

LAPORAN SKRIPSI ARSITEKTUR
ASRAMA MAHASISWA ARSITEKTUR ITN
DI MALANG
DENGAN TEMA ARSITEKTUR TROPIS

PERIODE SEMESTER GENAP 2009-2010
Sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Teknik Arsitektur



Disusun Oleh :

DEBI EKA MAHENDRA
04.22.027

Dosen Pembimbing

1. DR.Ir. Lalu Mulyadi, MTA
2. Ir. Suryo Tri Harjanto, MT

JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2010

LAPORAN EKSPERIMENTAL ARSITEKTUR

ASRAMA MAHASISWA ARSITEKTUR ITM

DI MALANG

DENGAN TEMA ARSITEKTUR TROPIS

PERENCANAAN DAN KONSTRUKSI
BAGIAN PERENCANAAN DAN KONSTRUKSI
DITINGKAT SARANA TEKNIK ARSITEKTUR

MILIK
PERPUSTAKAAN
ITM MALANG

Disusun Oleh :

ABIMATI ANE NEMO

04.02.02

Disusun Pembimbing :

1. DR. LINA HARJO, MTA

2. DR. HARYO HUTAHEA, MT

JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

2010

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

JUDUL

**ASRAMA MAHASISWA ARSITEKTUR ITN MALANG
DENGAN TEMA
ARSITEKTUR TROPIS**

Laporan ini telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Teknik di Jurusan Arsitektur – FTSP ITN Malang

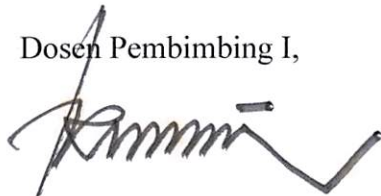
Disusun oleh :

Nama : Debi Eka Mahendra

Nim : 04.22.027

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I,



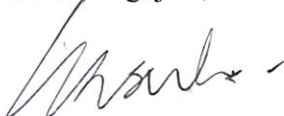
DR. Ir. Lalu Mulyadi, MTA
NIP.Y.101.870.0153

Dosen Pembimbing II,



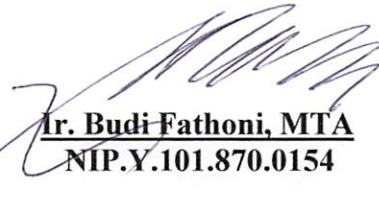
Ir. Suryo Tri Harjanto, MT
NIP. P.103. 960.0294

Dosen Penguji I,



Ir. Gaguk Sukowiyono, MT
NIP.Y.102.850.0114

Dosen Penguji II,



Ir. Budi Fathoni, MTA
NIP.Y.101.870.0154

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all data is entered correctly and that the system is regularly updated.

3. The second part of the document describes the various methods used to collect and analyze data.

4. These methods include surveys, interviews, and focus groups, each with its own strengths and weaknesses.

5. The third part of the document provides a detailed overview of the data analysis process.

6. This process involves identifying patterns, trends, and outliers in the data, as well as testing hypotheses.

7. The final part of the document discusses the importance of communicating the results of the analysis.

8. This involves creating clear and concise reports that highlight the key findings and recommendations.

9. The document concludes by emphasizing the need for ongoing monitoring and evaluation of the system.

10. This ensures that the system remains effective and that any changes are implemented in a timely manner.

11. The document also includes a list of references and a glossary of terms.

12. Finally, the document provides a summary of the key points discussed throughout the report.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan anugerah yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dengan segala petunjuk-Nya proses skripsi ini dapat berjalan lancar. Atas izin dan berkah-Nya penyusunan laporan skripsi dengan judul "*Asrama Mahasiswa Arsitektur ITN Malang Dengan Tema Arsitektur Tropis*" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Didiek Suharjanto, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Arsitektur Institut Teknologi Nasional Malang.
 2. Bapak Ir. Gatot Adi Susilo, MT selaku Koordinator Studio Skripsi.
 3. Bapak DR.Ir. Lalu Mulyadi, MTA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan baik dalam proses analisa maupun konsep usulan desain
 4. Bapak Ir. Suryo Tri Harjanto, MT selaku dosen pembimbing II
 5. Bapak Ir. Gaguk Sukowiyono, MT selaku dosen penguji I
 6. Bapak Ir. Budi Fathoni, MTA selaku dosen penguji II
 7. Bapak/Ibu dosen Institut Teknologi Nasional Malang khususnya Jurusan Arsitektur atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan.
 8. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini
- Juga tidak lupa ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Keluarga Tercinta, Bapak dan Ibu yang telah banyak membantu saya, yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, doa, motivasi yang tinggi, serta dorongan baik berupa materiil maupun non materiil.
2. Rekan-rekan Mahasiswa dan Sahabat-Sahabat yang telah banyak membantu, menyumbangkan tenaga, pikiran serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan dan dukungan moril dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi sebuah hasil

The first of these is the question of style. It is a well-known fact that the style of Indian art has changed considerably since the beginning of the century. This change has been the result of a number of factors, some of which are the result of the influence of Western art, and some of which are the result of the influence of the Indian's own culture. The first of these factors is the influence of Western art. It is well-known that the style of Indian art has been influenced by the style of Western art, particularly the style of the Impressionists and the Cubists. This influence has been particularly noticeable in the work of the younger artists, who have adopted the style of their Western colleagues. The second factor is the influence of the Indian's own culture. It is well-known that the style of Indian art has been influenced by the style of the Indian's own culture, particularly the style of the ancient and medieval periods. This influence has been particularly noticeable in the work of the older artists, who have retained the style of their ancestors. The third factor is the influence of the Indian's own social and economic conditions. It is well-known that the style of Indian art has been influenced by the social and economic conditions of the Indian's own country. This influence has been particularly noticeable in the work of the younger artists, who have adopted the style of their Western colleagues as a result of the influence of Western art.

yang lebih baik di masa yang akan datang. Dan semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya bidang arsitektur, dan bagi semua pihak yang berkepentingan.

Malang, Februari 2010

Penulis

the first part of the report, the author discusses the importance of the study and the objectives of the research. The second part of the report describes the methodology used in the study, including the data collection and analysis techniques. The third part of the report presents the results of the study, and the fourth part discusses the conclusions and implications of the findings.

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Conclusions

**ASRAMA MAHASISWA ARSITEKTUR ITN MALANG
DENGAN TEMA
ARSITEKTUR TROPIS**

DEBI EKA MAHENDRA
(Jurusan Teknik Arsitektur, FTSP – ITN Malang)

A B S T R A K S I

Asrama mahasiswa merupakan suatu tempat tinggal bersama-sama para pengasuh dan penghuni asrama dalam jangka waktu relatif tetap dan tempat yang berisikan lingkungan kehidupan dimana pengasuh asrama membentuk siswa asrama dalam nilai-nilai kehidupan dan budaya bangsa, minat, perasaan serta keterampilan yang diperlukan. Asrama mahasiswa merupakan suatu lingkungan tempat tinggal yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang mampu menunjang kegiatan mahasiswa (seperti: fasilitas hunian, fasilitas pendidikan, fasilitas olahraga, dll.) sebagai sarana belajar, mengembangkan keahlian dan kreativitas, serta sosialisasi diluar kegiatan kampus yang berada dibawah pengelolaan suatu yayasan atau badan usaha tertentu. Asrama ini diharapkan juga dapat menghadirkan suatu bentuk yang mampu mengekspresikan tema yang digunakan yaitu : Arsitektur Tropis, arsitektur yang hadir dengan konsekuensi dapat mampu untuk beradaptasi dengan kondisi iklim tropis serta dapat menjadi kontrol iklim. Keterkaitan antara arsitektur dengan kondisi iklim dapat diwujudkan melalui beberapa cara, sehingga dapat menghasilkan suatu karya yang dapat memperoleh tanggapan serta dapat mengungkapkan maksud bangunannya. Untuk menghasilkan kondisi lingkungan yang sehat dan nyaman di dalam bangunan merupakan salah satu tujuan dari pembuatan asrama mahasiswa arsitektur itn ini.

Kata Kunci : *Asrama Mahasiswa Arsitektur ITN, Arsitektur Tropis*

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iiii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan dan Sasaran	4
1.3. Permasalahan	4
1.3.1. Identifikasi	4
1.3.2. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan	5
II. TINJAUAN OBYEK	6
II.1. Asrama Mahasiswa	6
II.2. Asrama Mahasiswa UNM	18
II.3. Asrama Mahasiswa UIN Malang	23
II.4. Mahasiswa Arsitektur ITN Malang	28
III. KAJIAN TEMA.....	34
III.1. Arsitektur Tropis	34
III.2. Iklim Tropis.....	36
III.3. Elemen-elemen Iklim Tropis.....	38
III.4. Kriteria iklim Tropis.....	39
III.5. Kondisi Tropis Indonesia dan Akibatnya terhadap Bangunan.....	44
III.6. Pengaplikasian Arsitektur Tropis Terhadap Rancangan	49
Contoh Hunian Dengan Konsep Arsitektur Tropis	
IV. TINJAUAN LOKASI.....	55
IV.1.Lokasi Kota Malang.....	55
IV.2.Lokasi Site.....	57
IV.3. Data Lingkungan Sekitar	58
V. BATASAN.....	62
VI. PERMASALAHAN DAN POTENSI	
VI.1. Tinjauan Obyek.....	64
VI.2 Tinjauan Lokasi.....	65
VI.3. Kajian Tema.....	66
VI.4. Pembenturan Obyek vs Lokasi	66
VI.5. Pembenturan Obyek vs Tema	66
VI.6. Pembenturan Lokasi vs Tema	67
VII. ANALISA PEMBAHASAN	
VII.1. Analisa tapak	68
VII.2 Analisa aktivitas dan kebutuhan ruang	71
VII.3. Analisa ruang dan massa bangunan	89
VII.4. Analisa bentuk	103

VII.5. Analisa sistem struktur dan utilitas.....	106
VIII. KONSEP	
VIII.1. Konsep ruang.....	108
VIII.2 Konsep penataan massa dan ruang luar.....	112
VIII.3. Konsep bentuk.....	113
VIII.4. Konsep struktur dan utilitas.....	114
IX. Daftar Pustaka.....	117
X. LAMPIRAN.....	118

VI.2. Analisis sistem struktur dan tahanan 100

VI.1. KONSEP

VI.1.1. Konsep umum 108

VI.1.2. Konsep bentang masa dan tahanan 111

VI.1.3. Konsep bentuk 113

VI.1.4. Konsep struktur dan tahanan 114

X. Daftar Pustaka 117

X. DAFTAR ISI 118

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Asrama mahasiswa merupakan suatu tempat tinggal bersama-sama para pengasuh dan penghuni asrama dalam jangka waktu relatif tetap dan tempat yang berisikan lingkungan kehidupan dimana pengasuh asrama membentuk siswa asrama dalam nilai-nilai kehidupan dan budaya bangsa, minat, perasaan serta keterampilan yang diperlukan. Asrama mahasiswa merupakan suatu lingkungan tempat tinggal yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang mampu menunjang kegiatan mahasiswa (seperti: fasilitas hunian, fasilitas pendidikan, fasilitas olahraga, dll.) sebagai sarana belajar, mengembangkan keahlian dan kreativitas, serta sosialisasi diluar kegiatan kampus yang berada dibawah pengelolaan suatu yayasan atau badan usaha tertentu. (Setiaji –“Peranan Lingkungan dalam Pembinaan Kehidupan Asrama” di IKIP Malang (1985).

TINJAUAN TERHADAP ASRAMA MAHASISWA

Dalam buku "APARTMENTS AND DORMITORIES". , JAMES S. HORNBECK. Mengemukakan bahwa ada lima alasan utama mengapa " residential system" (Asrama mahasiswa) yang baik itu dibutuhkan, yaitu:

- Ketiadaan asrama mahasiswa merupakan faktor penyebab menurunnya performa akademik. Contohnya terjadi di sebuah kota besar di barat tengah amerika. Dalam periode sekitar tahun 1918, ketika kamar-kamar yang relatif baik masih tersedia dirumah-rumah penduduk dekat kampus, tidak adanya asrama.
- Membantu perkembangan hidup secara komunal disini mahasiswa belajar berkomunikasi bertukar fikiran, bekerja untuk kepentingan bersama, dan sebagainya
- Mengurangi tekanan dari berbagai permasalahan dalam kehidupan akademik mahasiswa. Tinggal dengan rekan-rekan sesama mahasiswa menimbulkan perasaan senasib, karena kerap kali dihadapkan pada suasana, tantangan, permasalahan, dan hal-hal lain yang serupa.

TABLA I
RENCANA PELAJARAN

T.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1

Asumsi mahasiswa merupakan orang-orang yang terdidik dan terlatih dengan pengetahuan dan keterampilan yang baik. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran, dosen diharapkan dapat memberikan bimbingan dan arahan yang diperlukan. Asumsi lain adalah mahasiswa merupakan orang-orang yang memiliki kemampuan belajar yang berbeda-beda. Oleh karena itu, dosen diharapkan dapat memberikan bimbingan dan arahan yang diperlukan. Asumsi lain adalah mahasiswa merupakan orang-orang yang memiliki kemampuan belajar yang berbeda-beda. Oleh karena itu, dosen diharapkan dapat memberikan bimbingan dan arahan yang diperlukan.

Rahman, "Asas-Asas Pendidikan" (1982)
Rahman, "Asas-Asas Pendidikan" (1982)

TUGAS TERHADAP KEWAJIBAN

Dalam buku "APRILYANIS AND DORRICHES", JAMES S. HORNBEEK. Mengemukakan bahwa ada lima alasan utama mengapa "residential system" (Asrama mahasiswa) yang baik ini dibutuhkan yaitu:

- Perbedaan antara mahasiswa merupakan faktor penyebab menurunnya prestasi akademik. Oleh karena itu, di dalam kota-kota besar di mana tingkat pendidikan rendah, terutama setelah tahun 1918, ketika standar-konsep yang relatif baik masih tersedia dimana-mana penduduk dengan tingkat pendidikan yang rendah.
- Memberikan perkembangan hidup secara komunal di lingkungan belajar perkuliahan berkorelasi dengan peningkatan prestasi belajar dan sebagainya.
- Mengetahui tekanan dan berbagai permasalahan dalam kehidupan akademik mahasiswa. Tingkat dengan tekanan-konsep secara menyeluruh akan meningkatkan prestasi belajar dan prestasi lain yang sama.

- Memberikan keuntungan finansial, kebanyakan asrama mahasiswa mendapat subsidi, sehingga biaya yang dikeluarkan oleh mahasiswa relatif tidak besar.
- Mengatasi pengelompokan dikalangan mahasiswa, asrama mahasiswa menciptakan iklim kebersamaan untuk mencegah atau paling tidak meminimalisir perpecahan antar mahasiswa yang ditimbulkan oleh perbedaan disiplin ilmu, status social, ekonomi, agama dan ras.

Menurut Tri Harso Karyono dalam majalah Desain Arsitektur edisi 1 April 2000, bentuk arsitektur tropis dapat bercorak atau berwarna apa saja sepanjang bangunan tersebut dapat mengubah kondisi iklim luar yang tidak nyaman, menjadi kondisi yang nyaman bagi manusia yang berada di dalam bangunan itu. Dengan pemahaman semacam ini pula, kriteria arsitektur tropis tidak perlu lagi hanya dilihat dari sekedar 'bentuk' atau estetika bangunan beserta elemen-elemennya, namun lebih kepada kualitas fisik ruang yang ada di dalamnya: suhu ruang rendah, kelembapan relatif tidak terlalu tinggi, pencahayaan alam cukup, pergerakan udara (angin) memadai, terhindar dari hujan, dan terhindar dari terik matahari. Penilaian terhadap baik atau buruknya sebuah karya arsitektur tropis harus diukur secara kuantitatif menurut kriteria-kriteria fluktuasi suhu ruang (dalam unit derajat Celcius); fluktuasi kelembapan (dalam unit persen); intensitas cahaya (dalam unit lux); aliran atau kecepatan udara (dalam unit meter per detik); adakah air hujan masuk bangunan; serta adakah terik matahari mengganggu penghuni dalam bangunan.

Menurut Dewi Liana, 1999. Iklim tropis lembab meninggalkan beberapa permasalahan yaitu terik matahari, suhu tinggi, hujan dan kelembapan yang tinggi. Dimana kondisi tersebut tidak mendukung kegiatan manusia di dalam bangunan sehingga keberadaan bangunan diharapkan mampu memodifikasi iklim luar yang tidak menunjang kegiatan manusia menjadi iklim dalam yang lebih sesuai. Tentunya peran Arsitektur Tropis menjadi sangat penting karena pada prinsipnya mewujudkan rancangan bangunan yang mengacu pada pemecahan persoalan iklim tropis, khususnya di Indonesia yang memiliki iklim tropis lembab. Terutama pada bangunan asrama yang berfungsi sebagai bangunan rumah tinggal (hunian) yang mewadahi kegiatan istirahat dan belajar mahasiswa, kebutuhan

- Menentukan kemampuan finansial. Apakah kemampuan finansial anda memadai untuk membeli rumah yang anda inginkan?
- Mengetahui persyaratan bank. Apakah persyaratan bank yang anda inginkan dapat dipenuhi?
- Mengetahui persyaratan asuransi. Apakah persyaratan asuransi yang anda inginkan dapat dipenuhi?
- Mengetahui persyaratan pajak. Apakah persyaratan pajak yang anda inginkan dapat dipenuhi?

Memilih Tipe Rumah yang Sesuai dengan Kondisi Keuangan dan Gaya Hidup

Salah satu faktor yang paling penting dalam memilih rumah adalah kemampuan finansial. Sebelum memutuskan untuk membeli rumah, penting untuk mengetahui berapa biaya yang dibutuhkan untuk membeli rumah yang anda inginkan. Biaya ini meliputi biaya pembelian rumah, biaya pembangunan rumah, biaya pajak, biaya asuransi, dan biaya lain-lain. Setelah mengetahui biaya yang dibutuhkan, anda dapat menentukan apakah anda mampu membeli rumah yang anda inginkan. Selain itu, penting juga untuk mengetahui persyaratan bank, asuransi, dan pajak yang berlaku. Dengan mengetahui persyaratan-persyaratan ini, anda dapat memastikan bahwa rumah yang anda pilih sesuai dengan kemampuan finansial anda dan gaya hidup anda.

Menentukan Lokasi Rumah yang Sesuai dengan Kebutuhan dan Gaya Hidup

Salah satu faktor yang paling penting dalam memilih rumah adalah lokasi. Lokasi rumah yang anda pilih akan mempengaruhi kenyamanan, keamanan, dan kualitas hidup anda. Sebelum memutuskan untuk membeli rumah, penting untuk mengetahui lokasi-lokasi yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya hidup anda. Misalnya, jika anda membutuhkan rumah yang dekat dengan sekolah, rumah sakit, dan pusat perbelanjaan, maka anda harus memilih rumah yang berlokasi di dekat lokasi-lokasi tersebut. Selain itu, penting juga untuk mengetahui kondisi lingkungan di sekitar rumah yang anda pilih. Apakah lingkungan tersebut aman, nyaman, dan sehat? Dengan mengetahui lokasi-lokasi yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya hidup anda, anda dapat memastikan bahwa rumah yang anda pilih adalah rumah yang terbaik untuk anda.

akan kenyamanan termal dan pencahayaan menjadi hal yang sangat penting. Melalui konsep Arsitektur tropis, bangunan mampu mewujudkan kebutuhan tersebut

Pada iklim panas dan lembab kita menemukan banyak bangunan dengan berbagai jenis. Meskipun temperatur rendah, kelembapan yang tinggi menyebabkan ketidaknyamanan. Perasaan lega yang paling utama datang dari aliran udara yang menyentuh kulit untuk menambah kesejukan dengan penguapan. Meskipun uap air di udara memperlambat efek matahari, radiasi sinar matahari langsung masih sangat tidak menyenangkan (Norbert Lechner, 2001).

Penggunaan material bangunan juga dapat menentukan kenyamanan pada daerah tropis. Material bangunan yang bisa digunakan pada daerah tropis adalah bambu, batang dan daun pohon palem, batu bata dari lumpur, batu bata dari tanah liat, batuan alami, kayu balok dan tripleks (*plywood*), balok beton, dan *insulating material* (C. P. Kuk Reja dan Tata Mc Graw, 1978).

Dengan demikian penerapan arsitektur tropis pada bangunan asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang merupakan hal yang penting untuk menunjang segala kegiatan/ aktivitas para penghuni asrama yang membutuhkan kenyamanan . Kenyamanan tersebut dapat terwujud dengan kualitas ruang yang memadai. Penggunaan material bangunan juga dapat menentukan kenyamanan suatu bangunan disamping memerlukan pencahayaan, penghawaan, akustik, dan penggunaan material yang baik pada bangunan tersebut.

Asrama mahasiswa arsitektur merupakan sebuah wadah untuk mengembangkan keahlian dan kreativitas, serta sosialisasi diluar kegiatan kampus. Untuk mewujudkan hal itu diperlukan fasilitas hunian dan fasilitas khusus yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa arsitektur.

Aspek tropis bangunan banyak merujuk kepada iklim tropis dan pemerintahan lokal dan pemerintahan nasional yang sangat penting. Melalui konsep

ada iklim panas dan lembab ini memerlukan banyak bangunan dengan berbagai jenis Arsitektur bangunan modern, kelengkapan yang tinggi dan yektifitas kedalipgunaan. Perasaan lega yang paling utama datang dari aliran udara yang menyuarakan kita untuk membuat keajaiban dan yang penting. Meskipun ada air di dalam memperlambat efek matahari, tetapi sinar matahari langsung masih sangat tidak menyenangkan (Nobert I editer 2001).

Penggunaan material bangunan juga dapat mempengaruhi pada iklim tropis. Material bangunan yang digunakan pada dinding, lantai adalah bahan-bahan yang dan bahan-bahan lain dari bahan-bahan lain yang baik dan bahan-bahan lain yang baik dan bahan-bahan lain yang baik (C. P. Kek R. dan lain-lain 1978).

Dengan demikian perencanaan arsitektur tropis pada bangunan harus memperhatikan aspek-aspek yang penting untuk menunjang kegiatan aktivitas yang menghasilkan kenyamanan. Kenyamanan tersebut dapat terwujud dengan kualitas ruang yang memadai. Penggunaan material bangunan yang dapat memberikan kenyamanan suatu bangunan disamping memperhatikan pencahayaan yang baik dan penggunaan material yang baik pada bangunan tersebut.

Aspek arsitektur merupakan sebuah wadah untuk mengorganisasikan keahlian dan kreativitas serta keahlian dalam kegiatan komputer. Untuk menunjukkan ini diperlukan fasilitas hunian dan fasilitas kelas yang sesuai dengan karakteristik arsitektur.

I.2. Tujuan dan Sasaran

I.2.1. Tujuan perancangan Asrama Mahasiswa Arsitektur ITN, antara lain:

- menyediakan fasilitas penunjang pendidikan dan hunian yang nyaman. Sehingga mahasiswa arsitektur dapat mengerjakan tugas dan dapat mengembangkan ilmunya dengan baik.
- Mengembangkan kreativitas dan keahlian , sehingga dapat mencetak mahasiswa arsitektur yang berkualitas.

I.2.2. Sasaran perancangan Asrama Mahasiswa Arsitektur

Menyuguhkan bangunan asrama mahasiswa arsitektur yang sesuai dengan kondisi iklim kota Malang, sehingga menciptakan suasana nyaman bagi para penghuninya untuk menunjang kegiatan belajar dan istirahat di dalam wadah asrama.

I.3. Permasalahan

I.3.1. Identifikasi

Dalam merancang bangunan akan terdapat kendala dalam mendesain ataupun mengolah ruang-ruang dalam bangunan (baik ruang dalam maupun ruang luar) yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa. Selain itu, dalam menerapkan tema pada objek juga dimungkinkan adanya kendala dalam menentukan pola penataan bangunan dan kualitas ruang serta pengolahan bentuk yang sesuai dengan kondisi iklim setempat yang dapat memberikan kenyamanan bagi mahasiswa arsitektur yang menghuninya.

I.3.2. Rumusan Masalah

Bagaimana mengolah ruang-ruang dalam bangunan yang dapat menunjang kegiatan belajar dan meningkatkan kreativitas mahasiswa arsitektur.

- 1.3.1.1.1. Tujuan dan Sasaran
 - meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi yang dihasilkan
 - meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi yang dihasilkan
 - meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi yang dihasilkan

1.3.2. Strategi dan Metode Penelitian

Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk memahami fenomena sosial yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, mendalam, kontekstual, dan bermakna, dengan sumber data yang alamiah.

1.3.3. Parameter

1.3.3.1. Identifikasi

Dalam menjangkau tujuan akan terdapat kendala dalam penelitian yang dihadapi masyarakat dalam penelitian (baik yang dalam maupun luar) yang dihadapi dengan kebutuhan mahasiswa. Selain itu dalam penelitian tentu ada objek juga dimana informasi yang terdapat dalam penelitian perlu penemuan dengan dan kualitas yang serta pengalihan bentuk yang sesuai dengan kondisi ilmu tertentu yang dapat memberikan gambaran bagi mahasiswa penelitian yang menghidupkan.

1.3.3.2. Rumusan Masalah

Rumusan masalah mengolah rangkaiannya dalam bangunan yang dapat menjawab kegiatan belajar dan meningkatkan kualitas mahasiswa penelitian.

I.4. Batasan

Dengan cakupan arsitektur tropis yang luas, dalam merancang bangunan dengan penerapan tema pada objek akan dibatasi pada bentuk serta tampilan bangunan, penataan ruang dalam dan ruang luar yang menunjang terciptanya kenyamanan, dengan meninjau penghawaan dan pencahayaan dari arsitektur tropis. Karena penghawaan dan pencahayaan sangat penting dalam mengolah bangunan dan cukup mewakili karakteristik dari arsitektur tropis yang akan diterapkan pada bangunan asrama mahasiswa arsitektur ITN dikota Malang.

Dengan cakupan arsitektur tropis yang luas dalam merancang bangunan dengan beban termal pada objek akan dibatasi pada bentuk serta tampilan bangunan. beban ruang dalam dan ruang luar yang menyangkut terciptanya kenyamanan dengan meninjau kenyamanan dan kesehatan dan arsitektur tropis. Untuk kenyamanan dan kesehatan sangat penting dalam merencanakan dan cukup memiliki karakteristik dan arsitektur tropis yang akan diperoleh pada bangunan selama merencanakan arsitektur ITN dikota Malang.

BAB II

TINJAUAN OBJEK

II.1. Asrama Mahasiswa

Asrama mahasiswa merupakan suatu lingkungan perumahan sebagai tempat tinggal mahasiswa yang dalam perkembangan lebih lanjut dimungkinkan memiliki sarana lingkungan untuk melengkapinya, seperti : perpustakaan, kantin, lapangan olahraga, dll. (KEPRES NO. 40 TAHUN 1981).

Dalam buku "APARTMENTS AND DORMITORIES". , JAMES S. HORNBECK. Mengemukakan bahwa ada lima alasan utama mengapa " residential system" (Asrama mahasiswa) yang baik itu dibutuhkan, yaitu:

- Ketiadaan asrama mahasiswa merupakan faktor penyebab menurunnya performa akademik. Contohnya terjadi di sebuah kota besar di barat tengah amerika. Dalam periode sekitar tahun 1918, ketika kamar-kamar yang relatif baik masih tersedia dirumah-rumah penduduk dekat kampus, tidak adanya asrama.
- Membantu perkembangan hidup secara komunal disini mahasiswa belajar berkomunikasi bertukar pikiran, bekerja untuk kepentingan bersama, dan sebagainya.
- Mengurangi tekanan dari berbagai permasalahan dalam kehidupan akademik mahasiswa. Tinggal dengan rekan-rekan sesama mahasiswa menimbulkan perasaan senasib, karena kerap kali dihadapkan pada suasana, tantangan, permasalahan, dan hal-hal lain yang serupa.
- Memberikan keuntungan financial, kebanyakan asrama mahasiswa mendapat subsidi, sehingga biaya yang dikeluarkan oleh mahasiswa relative tidak besar.
- Mengatasi pengelompokan dikalangan mahasiswa, asrama mahasiswa menciptakan iklim kebersamaan untuk mencegah atau paling tidak meminimalisir perpecahan antar mahasiswa yang ditimbulkan oleh perbedaan disiplin ilmu, status social, ekonomi, agama dan ras.

BAB II
KEPERAWATAN

11.1. Asas-asas Keperawatan

Asas-asas keperawatan merupakan suatu landasan teoritis dan praktis yang menjadi pedoman bagi perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan. Asas-asas keperawatan yang dapat dikembangkan lebih lanjut diharapkan memiliki suatu tingkatan untuk mengorganisir seperti : perawatannya, kaitannya, lapangan, dan sebagainya. (KEPERAWATAN NO. 10 TAHUN 1981)

Dalam buku "EVALUASI DAN REKONSTRUKSI" J. VAN S. HORNBECK, mengemukakan bahwa ada lima elemen utama konsep "sistem" (Asas-asas Keperawatan) yang baik dan dibutuhkan yaitu:

- Ketahanan semua mahasiswa merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, sebagai dosen harus di bantu dengan metode-metode yang dapat meningkatkan ketahanan belajar.
- Memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Keperawatan sebagai ilmu yang berkembang pesat, menuntut mahasiswa untuk mengikuti perkembangan tersebut.
- Menanamkan sikap dan berbagai permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Dengan demikian, semua mahasiswa mempunyai perasaan senang, karena dapat lebih banyak pada suasana tenang dan damai yang serasi.
- Memberikan keuntungan finansial. Keperawatan sebagai mahasiswa mendapat subsidi sehingga biaya yang dikotakkan oleh mahasiswa relatif tidak besar.
- Mengatasi pengembangan dikalangan mahasiswa secara menyeluruh. Menopongkan ilmu kebidanan untuk menjadi tidak menimbulkannya perbedaan antar mahasiswa yang ditimbulkan oleh perbedaan disiplin ilmu, status sosial, ekonomi, agama dan ras.

Pada prinsipnya asrama mahasiswa merupakan tempat tinggal. Dalam hal ini sebuah asrama yang besar (terdiri dari beberapa blok) dapat kita ibaratkan seperti kumpulan tempat tinggal. Ada beberapa karakteristik yang perlu diperhatikan. yaitu:

- Ada tempat belajar
- Pengelolaan dibawah satu unit
- Fasilitas bersama (olahraga, parkir, ruang makan, KM/WC, dsb)
- Penghuninya khusus mahasiswa dan pekerja atau pengelola asrama
- Lokasi bangunan asrama biasanya berdekatan dengan kampus. Kampus dapat ditempuh dengan berjalan kaki dengan waktu yang relatif singkat.
- Mendapat subsidi dari pemerintah melalui pihak perguruan tinggi untuk mahasiswa perguruan tinggi negeri).

Menurut Setiaji dalam makalah seminar dengan judul “Peranan Lingkungan dalam Pembinaan Kehidupan Asrama” di IKIP Malang (1985), asrama mahasiswa merupakan suatu tempat tinggal bersama-sama para pengasuh dan penghuni asrama dalam jangka waktu relatif tetap dan tempat yang berisikan lingkungan kehidupan dimana pengasuh asrama membentuk siswa asrama dalam nilai-nilai kehidupan dan budaya bangsa, minat, perasaan serta keterampilan yang diperlukan. Asrama mahasiswa adalah suatu bangunan bertingkat yang terdiri atas beberapa tempat tinggal yang dihuni oleh mahasiswa sebagai tempat tinggal sekaligus sebagai sarana belajar diluar kampus.

Sesuai dengan Data Arsitek dan Time Saver Standart persyaratan utama ruang dalam asrama antara lain:

1. Ruang tidur

Dilengkapi dengan tempat tidur, meja, kursi, rak, gantungan baju, keranjang sampah, dll.

Bukaan dalam ruang mencukupi sehingga angin dan sinar matahari dapat dengan mudah masuk ruangan.

Ada prinsipnya semua mahasiswa merupakan tempat tinggal. Dalam hal ini sebagai sarana yang besar (terdiri dari beberapa blok) dapat kita ibaratkan seperti lingkungan tempat tinggal. Ada beberapa karakteristik yang perlu diperhatikan yaitu:

- Ada tempat belajar
- Pergaulian di antara sesama teman
- Fasilitas kesehatan (obstetri, parkir, ruang makan, KAWA, dsb.)
- Perghibingnya kelas mahasiswa dan kegiatan atau kegiatan lainnya
- Lokasi lingkungan dimana biasanya berdatangan dengan kendaraan, tempat
- dituntut dengan perhatian yang waktu yang relatif singkat
- Mendapat subsidi dari pemerintah melalui program tinggi untuk mahasiswa (program tinggi negeri).

Menurut Soetji dalam makalah seminar dengan judul "Keragaman lingkungan dalam lingkungan kehidupan manusia" di IKIP Malang (1983) semua mahasiswa merupakan suatu tempat tinggal bersama-sama pada perguruan dan perguruan dalam jangka waktu relatif tetap dan tempat yang berbeda-beda lingkungan kehidupan manusia perguruan. Semua mahasiswa dalam lingkungan kehidupan dan budaya bangsa masing-masing merasa serta ketertarikan yang dipertukarkan. Semua mahasiswa adalah suatu perguruan penting yang terdiri atas beberapa tempat tinggal yang dimiliki oleh mahasiswa sebagai tempat tinggal sekaligus sebagai sarana belajar ilmu kependidikan.

Sesuai dengan David Aries dan Eric Hobsbawm menyatakan bahwa dalam semua arena lain:

1. Ruang tidur
- Ditengahi dengan tempat tidur, meja, kursi, rak, gantungan baju, koridor, dsb.
- Bukannya dalam ruang menaruh sofa, angin dan sinar matahari dapat dengan mudah masuk ruangan.

2. Ruang tamu

Berukuran luas, nyaman dan dilengkapi dengan perabot (meja, kursi, dll) dilengkapi dengan kamar mandi dan gudang. Dekat dengan area yang menghubungkan dengan kamar penghuni asrama sehingga memudahkan pencapaian.

3. Ruang belajar/ruang baca dan perpustakaan

Berukuran luas, tenang, dilengkapi dengan meja kursi. Memiliki penerangan yang baik secara alami maupun buatan.

4. Dapur

Sebaiknya dapur berada pada tingkat yang sama dengan ruang kiriman (penyimpanan bahan makanan). Hindari penggunaan tangga atau elevator. Sedangkan dapur sebaiknya luas sehingga kegiatan memasak dapat berlangsung sinambung tanpa terjadi bentrokan dengan aliran barang dari gudang ke tempat pelayanan atau persiapan.

5. Ruang makan

Berukuran luas agar sirkulasi orang dan barang berlangsung dengan lancar. Sirkulasi udara juga perlu mendapat perhatian karena ruang ini merupakan salah satu pusat berkumpul penghuni asrama.

Aktivitas yang diselenggarakan dalam asrama terdiri dari aspek-aspek:

- **Penalaran, bahwa mahasiswa adalah sekelompok manusia penganalisa yang mempunyai tanggung jawab untuk mengemban kemampuan penalaran individual.**
- **Moral, mengarahkan mahasiswa dalam hal perilaku yang benar, menanamkan disiplin, kepercayaan kepada Tuhan YME, rasa hormat-menghormati antar pemeluk agama dan ikut merawat serta menjaga lingkungan asrama beserta isinya. Agar hal tersebut dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan:**
 - ✓ **Adanya aturan atau tata tertib dalam asrama**
 - ✓ **Adanya tempat ibadah yang mewadahi umat beragama**
 - ✓ **Adanya kegiatan kerja bakti di lingkungan asrama secara berkala serta memberikan kebebasan pada mahasiswa sehingga membuat mahasiswa**

2. Ruang tamu
 Berukuran luas, nyaman dan dilengkapi dengan perabot (meja, kursi dll) dilengkapi dengan kamar mandi dan gudang. Tidak dengan area yang menggunakan dengan kamar pribadi. Asrama sehingga memudahkan pencapaian.

3. Ruang belajar/ ruang baca dan pertemuan
 Berukuran luas, dilengkapi dengan meja kursi. Memiliki perabot yang baik secara nilai maupun bentuk.

4. Dapur
 Sebagai dapur umum pada tingkat yang sama dengan ruang kitchen (penggunaan bahan makanan). Memiliki penggunaan tangga atau elevator. Sedangkan dapur sebagai ruang sehingga kegiatan memasak dapat berlangsung dengan tanpa terjadi bentakan dengan aliran barang dan gudang. Terdapat ventilasi dan perapian.

5. Ruang makan
 Berukuran luas agar sirkulasi orang dan barang berlangsung dengan lancar. Sirkulasi udara juga perlu mendapat perhatian karena ruang ini merupakan salah satu pusat berkumpul para mahasiswa.

Ativitas yang diselenggarakan dalam asrama terdiri dari sebagai berikut:

- Pelatihan bahasa mahasiswa adalah sekolah untuk mahasiswa yang mempunyai tanggung jawab untuk mengembangkan kemampuan personal individu.
- Model mengajarkan mahasiswa dalam hal perilaku yang benar, menanamkan disiplin, kepercayaan kepada Tuhan YME, rasa hormat-menghormati antar pemeluk agama dan ikut merawat serta menjaga lingkungan asrama sesuai dengan yang telah tersebut dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan:
 - ✓ Adanya aturan atau tata tertib dalam asrama
 - ✓ Adanya tempat ibadah yang memadai untuk digunakan
 - ✓ Adanya kegiatan kerja bakti di lingkungan asrama secara berkala serta memberikan kebebasan pada mahasiswa sehingga membuat mahasiswa

merasa memiliki yang mengakibatkan mahasiswa ikut merawat dan menjaganya.

- Olahraga, mengarahkan mahasiswa menyukai dan melakukan olahraga yang sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki dalam rangka menumbuhkan kesadaran akan manfaat olahraga untuk menjaga kesegaran jasmani.

JENIS-JENIS ASRAMA

Secara umum asrama dibagi menjadi dua golongan, yaitu:

1. asrama fungsional
2. asrama non fungsional atau komersil

(sumber: Kampus dan fasilitas hunian pusat latihan kelayakan di serang, Jakarta. Kumalasari nandya, 1989, Universitas Trisakti)

ASRAMA FUNGSIONAL

Asrama fungsional adalah

Suatu tempat pemondokan yang sudah direncanakan untuk menampung orang-orang tertentu. Mempunyai kapasitas tampung yang cukup besar. Organisasi dengan system pengelolaan yang jelas. Berdasarkan cara pengelolanya, jenis asrama fungsional ini dapat dibedakan menjadi tiga yaitu sebagai berikut.

1. Self Contained

Pengelolaan dilakukan oleh suatu badan usaha, merupakan pemondokan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi yang berdiri sendiri dan terlepas dari aturan-aturan sebuah perguruan tinggi. Lebih mementingkan segi sosial karena harga sewa sesuai dan seimbang dengan fasilitas maupun pelayanan yang diberikan. Lokasi tidak terletak didalam salah satu kampus tapi berada diluar kampus dan kedudukannya terpusat terhadap beberapa perguruan tinggi yang dilayaninya, serta masih dalam jarak jangkauan jalan kaki mahasiswa.

menjadi masalah yang mengakibatkan mahasiswa itu merasa dan
menjajanya.

- Untuk meningkatkan mahasiswa menyukai dan melakukan kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki dalam rangka meningkatkan keserasuan dalam mengikuti pelayanan kesehatan masyarakat.

JENIS-GENIS ASRAMA

Sebuah rumah asrama dibagi menjadi dua golongan, yaitu:

1. asrama fungsional
 2. asrama non fungsional (non komersial)
- (Gandhi, 1982).
Kumalasari (1982).
(Gandhi, 1982).
(Gandhi, 1982).

ASRAMA FUNGSIONAL

Asrama fungsional adalah

Sebuah tempat pemondokan yang sudah dibenarkan untuk memampung orang-orang tertentu. Mempunyai fasilitas yang cukup besar. Organisasi dengan sistem pengelolaan yang jelas. Berdasarkan cara pengelolaannya jenis asrama fungsional ini dapat dibedakan menjadi tiga yaitu sebagai berikut:

1. Asrama Fungsional

Pengelolaan dilakukan oleh suatu badan usaha, merencanakan pemondokan mahasiswa dari beberapa perguruan tinggi yang berdiri sendiri dan terlepas dari urusan-urusan sebagai perguruan tinggi. Lebih memperhatikan segi sosial karena harga sewa sesuai dan seimbang dengan fasilitas maupun pelayanan yang diberikan. Lokasi tidak terletak didalam salah satu kampus tapi berada diluar kampus dan kedudukannya terpisah terhadap beberapa perguruan tinggi yang dilayannya serta masih dalam jarak lingkungan jalan kaki mahasiswa.

2. Komersil

Pengelolaanya dilakukan oleh suatu badan usaha yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan ekonomi sebesar-besarnya. harga sewa yang diberikan biasanya tinggi tetapi diimbangi dengan lokasi dan fasilitas yang memadai. Karena lebih menekankan pada segi ekonomis sehingga kadang kadang harga sewa lebih besar dari pelayanan yang diberikan pada penghuni.

3. Bersubsidi

pengelolaanya dilakukan oleh suatu badan usaha, dimana demi kelangsungan hidupnya mereka mendapatkan subsidi. Terdapat 2 macam asrama bersubsidi, yaitu:

- **Bersubsidi sebagian**

Anggaran untuk pengelolaanya sebagian dibebankan pada pemilik yang didapat dari penarikan uang sewa sedangkan sebagian lagi merupakan subsidi dari pemerintah, swasta atau lembaga tertentu lainnya, bertujuan untuk meringankan beban mahasiswa penghuni terbatas atau tertentu, misalnya : orang-orang dari suatu lembaga atau perguruan tinggi.

- **Bersubsidi seluruhnya**

Kelangsungan hidup asrama ditanggung sepenuhnya oleh suatu lembaga, atau instansi tertentu. Penghuni tidak dikenakan biaya (bebas uang sewa). Kegiatan belajar merupakan kewajiban dinas atau system penghuninya bersifat sementara, dalam jangka waktu singkat misalnya, untuk seminar atau rapat kerja.

2. Kewasif

Pengelolaannya dilakukan oleh suatu badan usaha yang bertujuan untuk mendapatkan keuntungan ekonomi sebesar-besarnya. Harga sewa yang diberikan biasanya tinggi tetapi diimbangi dengan lokasi dan fasilitas yang memadai. Karena lebih menekankan pada segi ekonomis sehingga kadang-kadang harga sewa lebih besar dari pada nilai yang diberikan pada pengguna.

3. Bersubsidi

Pengelolaannya dilakukan oleh suatu badan usaha, dimana dalam kelangsungan hidupnya mereka mendapatkan subsidi. Terdapat 2 macam macam subsidi yaitu:

o Bersubsidi sebagian

Artinya untuk pengelolaannya sebagian dibebankan pada pemilik yang dibayar dari pemerintah yang sewa sebagian lagi merupakan subsidi dari pemerintah swasta atau lembaga tertentu lainnya. bertujuan untuk meningkatkan badan materialnya pengguna tersebut dan tertentu misalnya orang-orang dari suatu lembaga atau perguruan tinggi.

o Bersubsidi seluruhnya

Kelangsungan hidup sistem dianggap sepenuhnya oleh suatu lembaga atau instansi tertentu. Pengguna tidak dibebankan biaya atau bebas yang sewa. Kegiatan belajar merupakan kewajiban dinas atau system pengajaran bersifat sementara, dalam jangka waktu singkat misalnya untuk seminar atau rapat kerja.

ASRAMA NON ASRAMA

Secara umum disebut asrama non asrama ialah Suatu tempat pemondokan yang tidak direncanakan khusus untuk tempat tinggal atau asrama. Kapasitas tampungnya relatif tidak besar Tidak mempunyai organisasi pengelola yang jelas lazimnya yang dikenal oleh masyarakat untuk asrama non asrama ini dapat dibedakan dalam tiga sifat yang didasarkan pada jangka waktu pemakaian atau pembayaran dan jenis fasilitas yang disediakan sebagai berikut:

1. Indekost

Penghuni atau penyewa mendapat pelayanan I makan, cuci, dan fasilitas lainnya membayar uang sewa tiap bulan. Uang sewa dapat dinaikkan setiap saat oleh pemiliknya.

2. Sewa kamar

Penghuni hanya mendapat tempat untuk tidur saja. Membayar uang sewa tiap bulan. Sewaktu-waktu ongkos sewanya dapat dinaikkan oleh sib pemilik.

3. Kontrak

Penghuni menyewa kamar atau sebagian rumahnya dalam jangka waktu tertentu (biasanya minimal satu tahun). Kadang harga sewa dapat dicicil dengan cara 2 — 3 kali angsuran. Harga sewa dapat dinaikkan sewaktu waktu oleh pemiliknya berdasarkan musyawarah bersama yang tertulis dalam akte kontrak.

TIPS ASRAMA MAHASISWA

John Hancock Callender berpendapat bahwa perencanaan asrama mahasiswa (Dormitory Plan) secara prinsip terdiri dari dua tipe yaitu:

1. " Entry Type '

Pada tipe ini semua ruangan berdekatan dengan ruang tangga, tidak ada koridor-koridor. Keuntungannya adalah : Skala kecil (small scale), penampilan tidak institusional (Non-Institutional Apperance), adaptif terhadap berbagai macam site, tenang dan memberi privasi pada pemakainya. Keuntungan yang demikian banyak itu ternyata harus ditebus dengan biaya yang cukup mahal karena jumlah tangga dan

ASRAMA MALARIA

Seorang umum disebut sebagai orang yang terinfeksi malaria yang tidak dirangsang karena untuk terinfeksi oleh parasit plasmodium yang tidak bisa. Tidak mempunyai organisasi penyakit yang jelas. Penyakit yang disebabkan oleh parasit malaria untuk orang yang terinfeksi dalam tiga tipe yang dibedakan pada angka waktu penyakit dan pengobatan dan jenis infeksi yang disebabkan sebagai berikut:

1. Intermittent

Gejala dan penyakit malaria ini dikenal oleh dan infeksi lainnya mempunyai yang sama dengan yang disebabkan oleh parasit plasmodium falciparum.

2. Severe malarial

Gejala hanya mendapat tempat untuk infeksi malaria yang sama dengan yang disebabkan oleh parasit plasmodium falciparum.

3. Chronic

Gejala ini mempunyai karakter atau sebagian karakteristik dalam jangka waktu tertentu (biasanya minimal satu tahun). Kadang-kadang gejala dapat hilang dengan waktu 2-3 kali serangan. Harga sewa dapat diabaikan sewaktu waktu oleh pemiliknya berdasarkan masyarakat dan semua yang terinfeksi dalam area kontak.

TIPS ASRAMA MALARIA

John Hancok Cellender berpendapat bahwa perencanaan asrama malaria (Dormitory Plan) secara praktis terdiri dari dua tipe yaitu:

1. "Early Type"

Pada tipe ini semua ruangan berdekatan dengan rumah tidak ada koridor. Kamar-kamarnya adalah: kamar kecil, kamar mandi, dan sebagainya. Tidak insidental (Non-institutional Appearance) seperti halnya dengan rumah sakit yang dan memberi pelayanan kesehatan yang demikian yang akan menimbulkan banyak masalah dengan biaya yang cukup mahal karena jumlah ruangan dan

kamar mandi yang disediakan menjadi lebih banyak. Untuk mengatasi masalah biaya, type ini dapat sedikit dimodifikasi dengan dua cara yaitu :

- Mengurangi jumlah tangga dengan cara " pamaruhan". Dampak langsung dari cara ini adalah menghadirkan koridor-koridor yang pendek.
- Pembuatan suite yang terdiri dari empat atau lebih ruang tidur dengan ruang tamu yang dicapai melalui ruang tangga.

2. "Corridors type"

Type paling tidak banyak digunakan. Koridor memenuhi sepanjang ruang tidur. Perancangan corridor yang sedemikian rupa membuat biaya pembangunan murah. Tetapi persoalan yang sering muncul kemudian berhubungan dengan upaya penghindaran dari denah bangunan yang menyerupai hotel menjadi sulit.

Type Asrama, antara lain (Rina Setyaning Tyas, 2003):

- Entry Type

Pada tipe ini semua ruangan berdekatan dengan ruang tangga, tidak ada koridor-koridor. Keuntungannya adalah: skala kecil, penampilan tidak institusional, adaptif terhadap berbagai macam site, tenang dan member privasi pada pemakainya. Keuntungan yang demikian banyak itu ternyata harus ditebus dengan biaya yang cukup mahal, karena jumlah tangga dan kamar mandi yang disediakan menjadi lebih banyak. Type ini dapat sedikit dimodifikasi dengan dua cara yaitu dengan mengurangi jumlah tangga dengan cara "pamaruhan" (dampak langsung dari cara ini adalah menghadirkan koridor-koridor yang pendek) dan pembuatan suite yang terdiri dari empat atau lebih ruang tidur dengan ruang tamu yang dicapai melalui ruang tangga.

- Corridor type

Type ini paling banyak digunakan. Koridor memenuhi sepanjang ruang tidur. Perancangan koridor yang sedemikian rupa membuat biaya pembangunan lebih murah. Tetapi persoalan yang sering muncul kemudian berhubungan dengan upaya penghindaran dari denah bangunan yang menyerupai hotel menjadi sulit.

kanan mandi yang disediakan menjadi lebih banyak. Untuk mengatasi masalah biaya

type ini dapat sedikit dimodifikasi dengan dua cara yaitu :

- Menurunkan jumlah tangga dengan cara "penurunan" (bapak langsung dari cara ini adalah menghidupkan koridor-koridor yang pendek.
- Pembatasan suite yang terdiri dari kamar atau lebih yang tidak dengan ruang tamu yang dipisahkan ruang tangga.

2. Coridor tipe

Type paling tidak banyak digunakan. Koridor memenuhi sepanjang ruang tidak. Perencanaan koridor yang sederhana ini dapat membuat biaya pembangunan murah. Tetapi koridor yang sering muncul kemudian bertumpang-tindih dengan upaya penghindaran dari bentuk bangunan yang menyempit hotel menjadi sulit.

The Astoria Hotel (Kris Sejening Top 2007)

- Type type

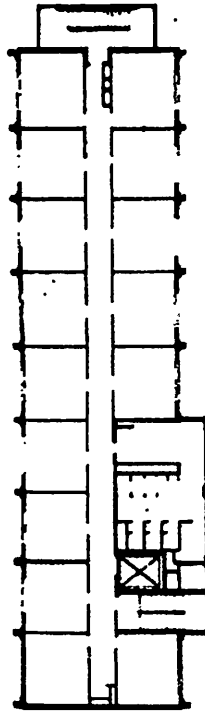
Plan type ini sering sangat berdekatan dengan ruang tangga tidak ada koridor. Keuntungan adalah ini skema lebih kompleks tidak konvensional, sedikit terdapat berbagai macam tipe, tetapi ini member privasi pada pemakainya. Keuntungan yang demikian adalah ini ternyata harus ditelusuri dengan biaya yang cukup mahal. Karena jumlah tangga dan kamar mandi yang disediakan menjadi lebih banyak. Type ini dapat sedikit dimodifikasi dengan dua cara yaitu dengan mengurangi jumlah tangga dengan cara "penurunan" (bapak langsung dari cara ini adalah menghidupkan koridor-koridor yang pendek) dan pembatasan suite yang terdiri dari kamar atau lebih yang tidak dengan ruang yang dipisahkan melalui ruang tangga.

- Coridor tipe

Type ini paling banyak digunakan. Koridor memenuhi sepanjang ruang tidak. Perencanaan koridor yang sederhana ini dapat membuat biaya pembangunan lebih murah. Tetapi koridor yang sering muncul kemudian bertumpang-tindih dengan upaya penghindaran dari bentuk bangunan yang menyempit hotel menjadi sulit.

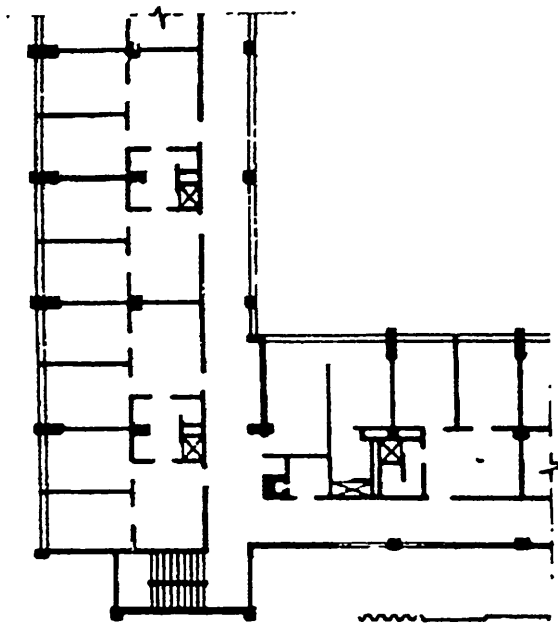
Dalam "Time Saver Standart for Building", *student residence halls* diklasifikasikan menjadi 5 macam:

- The double-loaded corridor



DOUBLE LOADED CORRIDOR

- The gallery plan

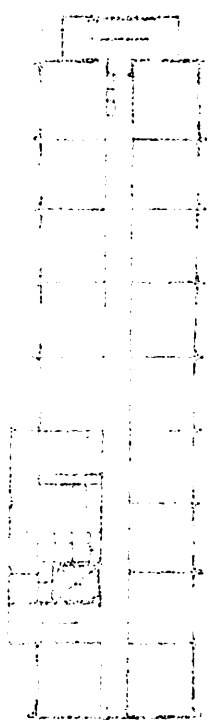


GALLERY TYPE

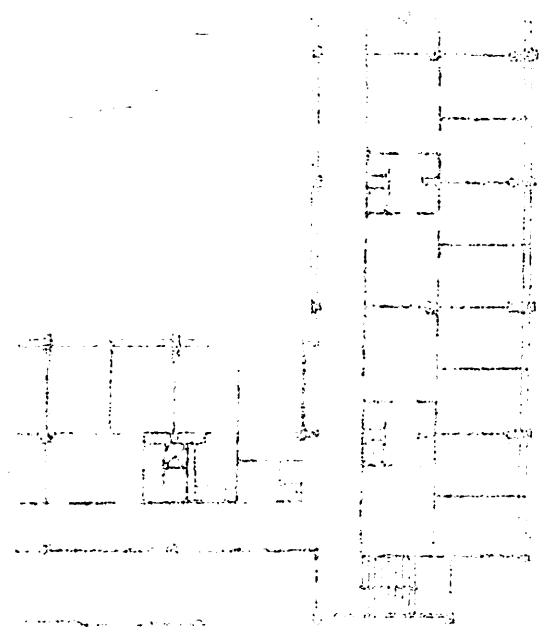
Section 2: The Student Residence Building, 1967, by Richard Long

Figure 2: Section 2

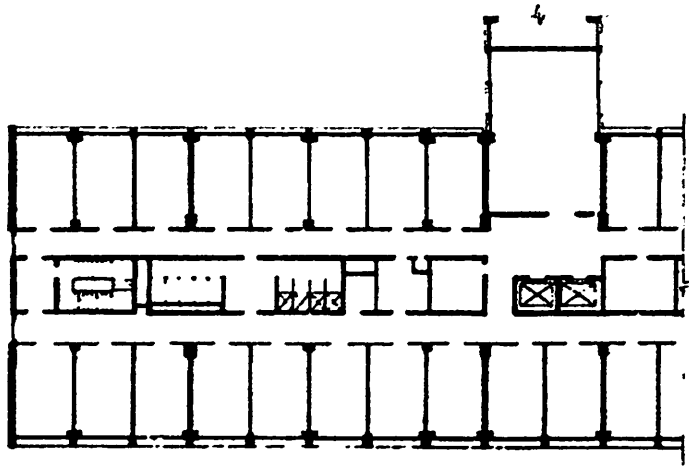
The double-ended corridor



The gallery plan

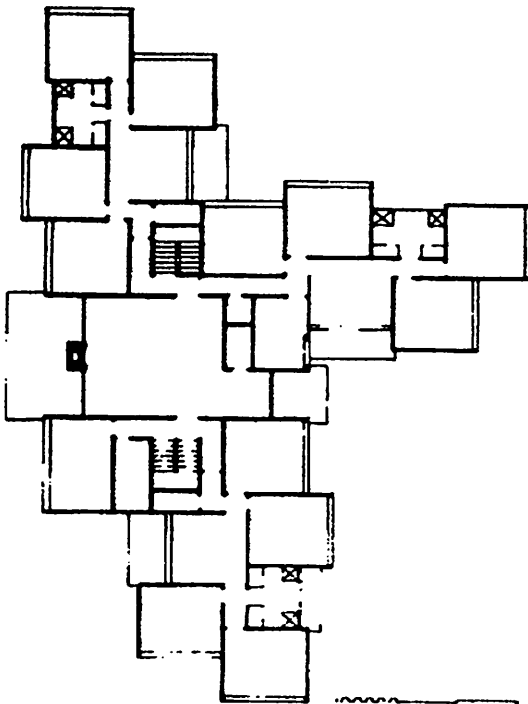


- The extended core plan



EXTENDED CORE PLAN

- Vertical house



VERTICAL HOUSE

The extended core plan

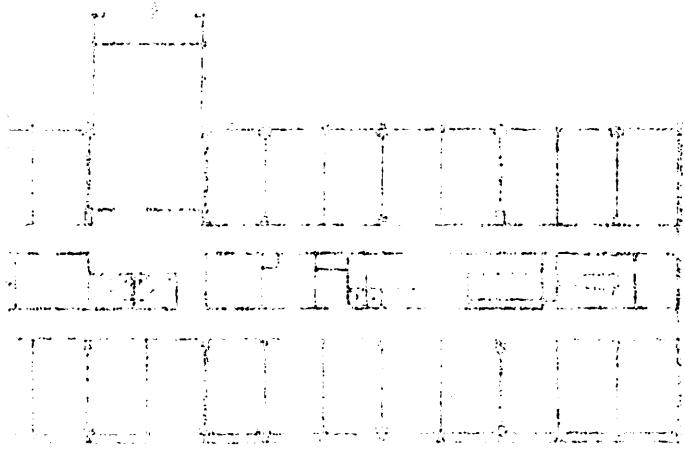


Fig. 14. Extended core plan.

Vertical house

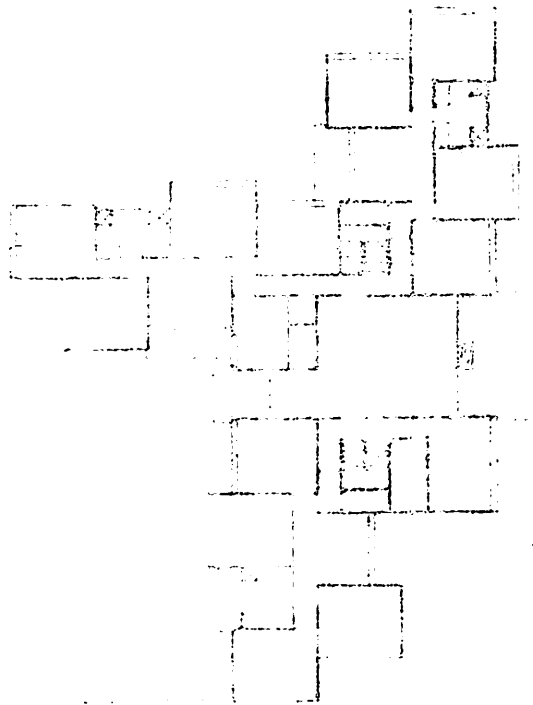
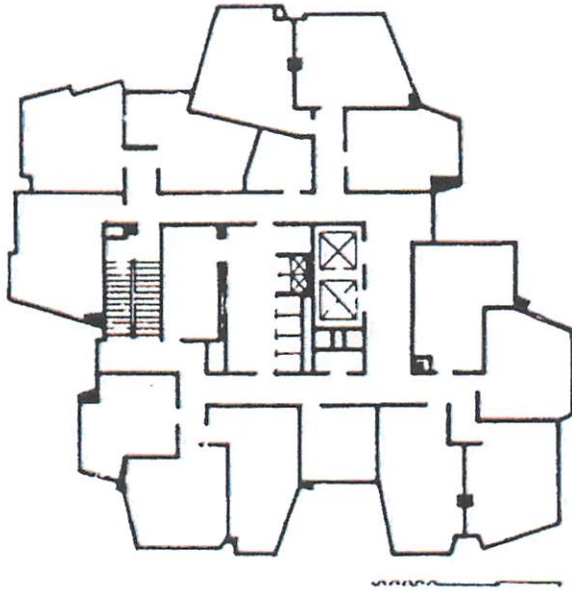


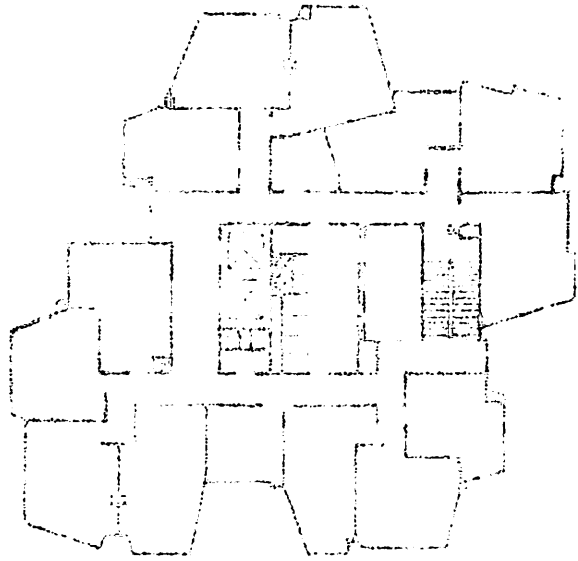
Fig. 15. Vertical house.

- Core plan



CORE PLAN

• 1/2000



Architectural drawing

Jenis dan diagramatis ruang tidur pada asrama mahasiswa:

1. Single rooms

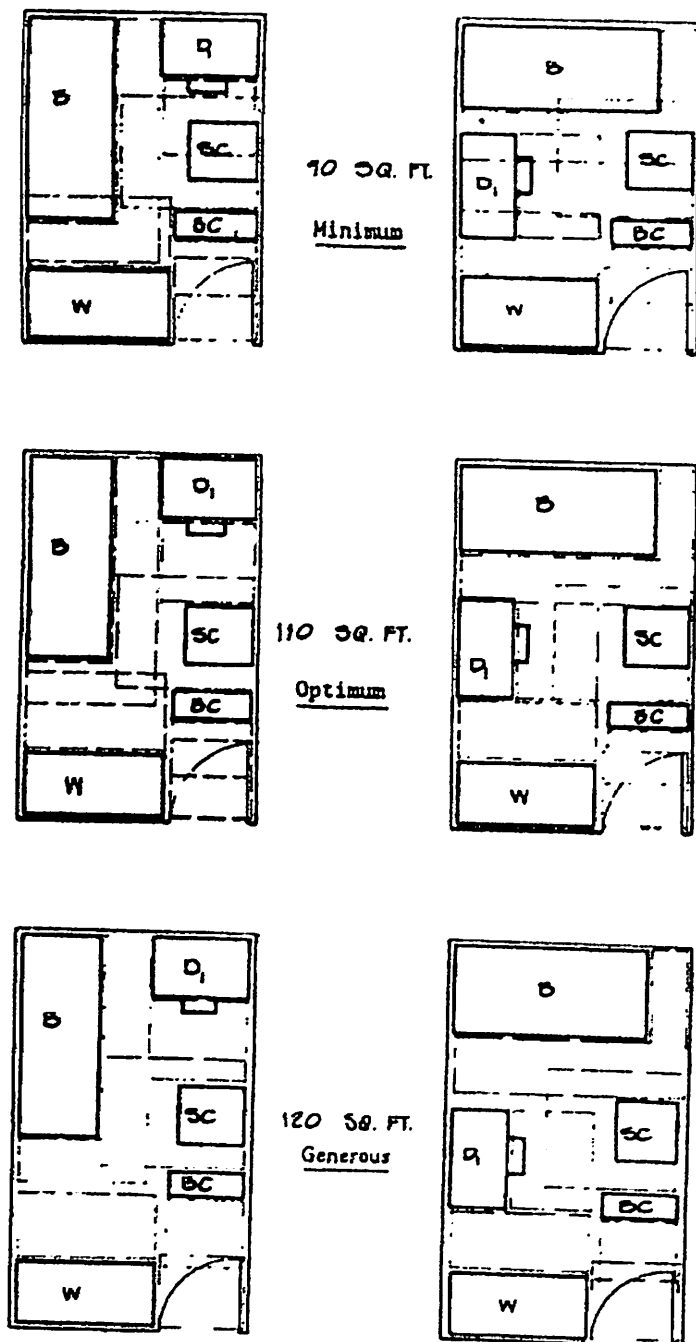
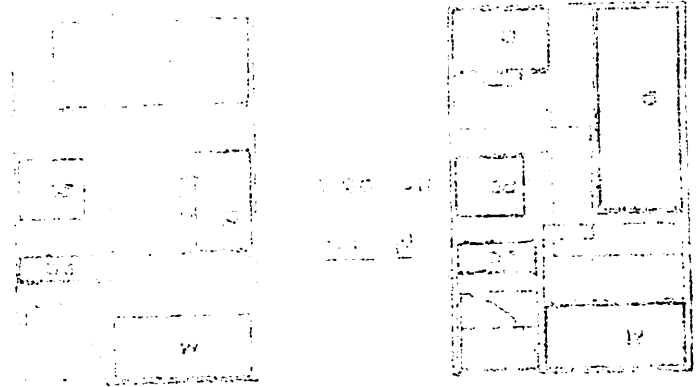
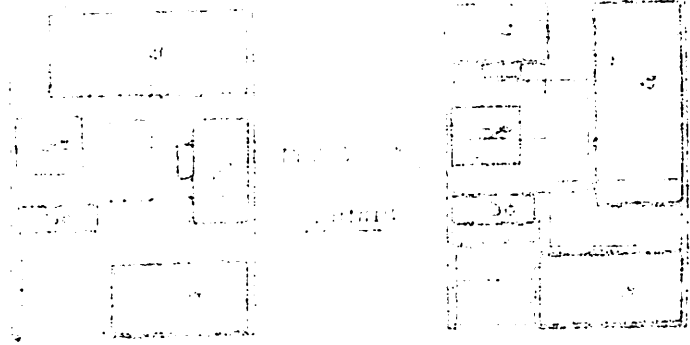


Fig. 3. Diagrammatic arrangements, rectangular single rooms

1. Single rooms

1. Single rooms



1. Single rooms

2. Double rooms

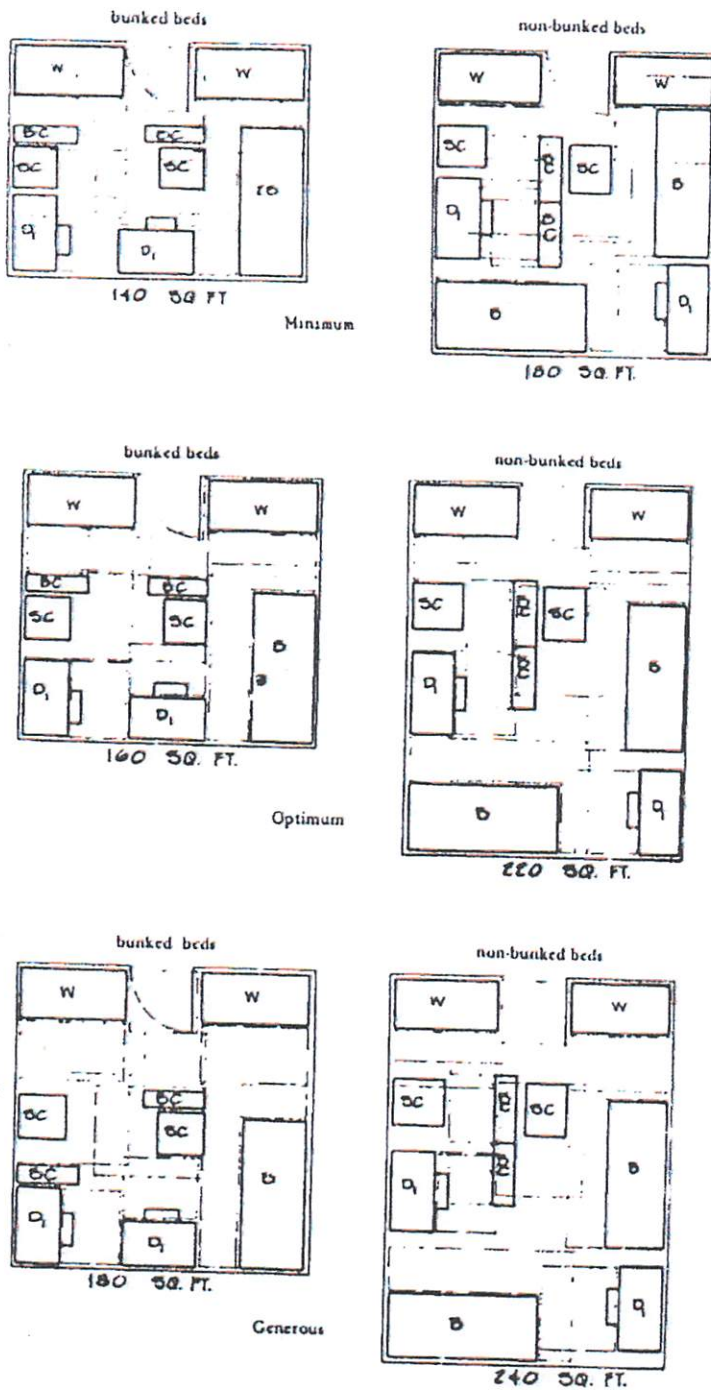


Fig. 4. Diagrammatic arrangements, rectangular double rooms

Double rooms

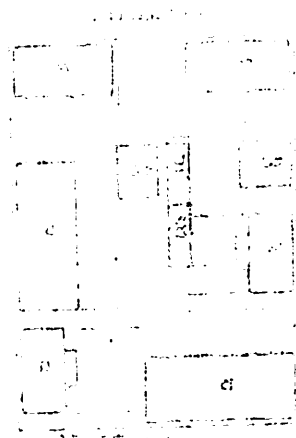
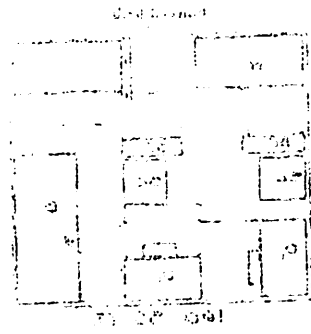
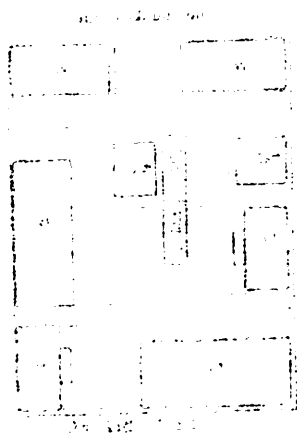


Fig. 4. Diagrammatic arrangement of double rooms

II.2. Asrama Mahasiswa Putri Universitas Negeri Malang

Asrama mahasiswa putri Universitas Negeri Malang mempunyai 2 lantai dengan luas bangunan 1.600 m². Asrama ini mampu menampung 99 mahasiswa dengan jumlah kamar 33 buah. Adapun fasilitas yang tersedia pada asrama mahasiswa universitas negeri malang adalah:

- Kamar tidur dan perlengkapannya
- Ruang baca
- Mushala
- Ruang tamu
- Aula
- Dapur
- Ruang makan
- Televisi
- Sarana olahraga

Asrama mahasiswa putri dikelola oleh tim pengelola asrama dibantu pembina dan Pengurus Rumah Tangga Asrama (PRTA) melalui kegiatan-kegiatan, antara lain:

- Olah raga
- Pembinaan keagamaan
- Kuliah subuh
- Diskusi lintas fakultas
- Kesenian
- Kursus komputer
- Jurnalistik
- Kerja bakti
- Dharma wisata setiap akhir semester
- Kursus menjahit dan kecantikan

Asrama Mahasiswa Perempuan Islam (AMPI) Malang merupakan salah satu lembaga yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan keagamaan bagi mahasiswa perempuan. AMPI Malang memiliki fasilitas yang memadai untuk menunjang kegiatan akademik dan keagamaan.

- Kamar tidur dan perabotannya
- Ruang baca
- Masjid
- Ruang makan
- Aula
- Dapur
- Ruang latihan
- Televisi
- Sarana lainnya

Asrama Mahasiswa Perempuan Islam (AMPI) Malang memiliki kegiatan keagamaan dan sosial yang dilaksanakan secara rutin.

- Olah raga
- Pembinaan keagamaan
- Kerja sosial
- Diskusi forum ilmiah
- Kecewaan
- Kursus komputer
- Jurnalistik
- Kerja bakti
- Seminar/Workshop/Forum
- Kursus mengajar dan komunikasi

- Merupakan pintu masuk asrama mahasiswa Putri universitas negeri malang.



- Ruang tamu, sebagai area tunggu tamu
Ataupun ruang penerima tamu dengan penataan Perabot sedemikian rupa.



- Ruang makan dan belajar,
tempat berkumpul bagi para penghuni asrama
melakukan kegiatan belajar, mengerjakan tugas.
diskusi, ataupun sekedar makan bersama.



- Adapun musholla, sebagai tempat beribadah mahasiswa
yang dapat menampung 50 jemaah. Fungsi lain dari
musholla tersebut adalah sebagai tempat pembinaan
ilmu agama.





... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

- Tampak depan kamar asrama mahasiswa terdapat teras pada tiap depan kamar asrama pada tiap kamar terdapat lebih dari 1 orang yang menempatinnya, antara 2-4 orang.



- Tampak sirkulasi asrama mahasiswa mengelilingi taman yang berada di tengah-tengah asrama mahasiswa putri.



- Area taman pada sisi tengah bangunan sehingga menimbulkan kesan asri dan sejuk pada asrama tersebut.



- Area kamar mandi asrama mahasiswa yang ditata secara berjajar



... yang merupakan...
... yang merupakan...
... yang merupakan...

... yang merupakan...
... yang merupakan...
... yang merupakan...

... yang merupakan...
... yang merupakan...
... yang merupakan...

... yang merupakan...
... yang merupakan...
... yang merupakan...

- Ruang dalam kamar mandi yang berfungsi

Juga sebagai wc(tempat buang air).



- Tangga menuju ke lantai 2 asrama mahasiswa adapun gudang pada sebelah sisi tangga yang berfungsi sebagai tempat menyimpan barang bagi para penghuni asrama.



- Pada gambar disamping merupakan dapur asrama. Yang berfungsi sebagai tempat memasak ataupun bias digunakan sebagai tempat makan penghuni asrama.



- areal jemur penghuni asrama yang terdapat drainase pada sisi-sisi tempat jemur yang berfungsi sebagai saluran air kotor.





... sebagai ...
(... sebagai ...)

... sebagai ...
... sebagai ...
... sebagai ...

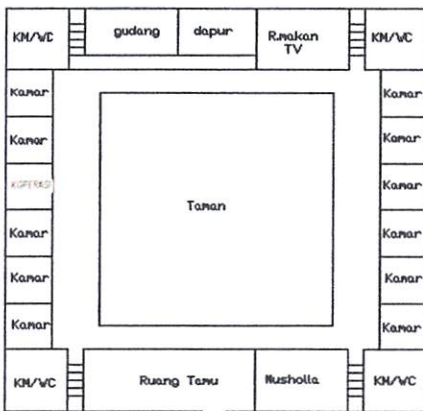
... sebagai ...
... sebagai ...
... sebagai ...

... sebagai ...
... sebagai ...
... sebagai ...

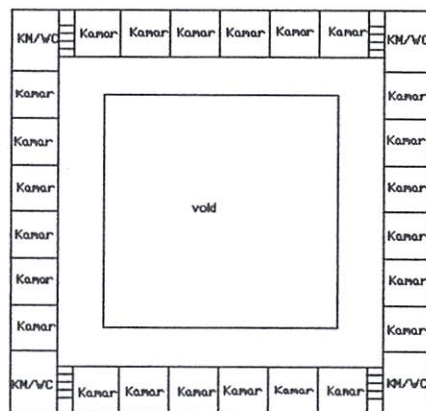
II.2.1. Pola penataan ruang asrama

Pola penataan ruang asrama mahasiswa putri UM cenderung memusat mengelilingi taman sebagai ruang luar (ruang-ruang ditata secara linier dan memusat mengelilingi taman).

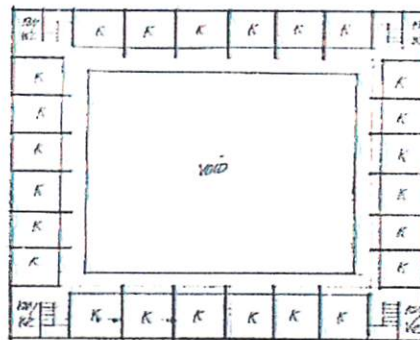
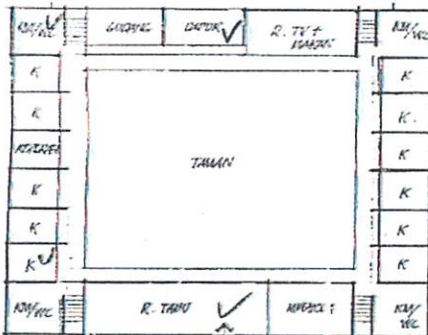
DENAH ASRAMA UNIVERSITAS NEGERI MALANG



Lantai I



Lantai II



II.2.2. Pengelompokan ruang asrama

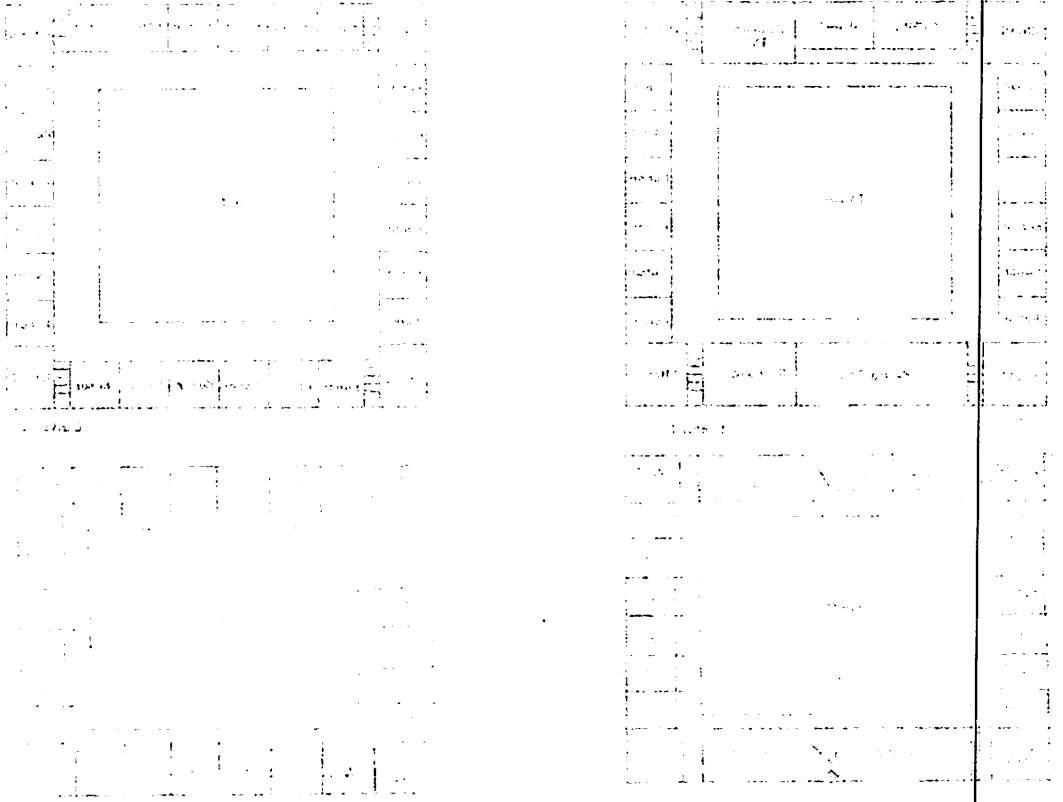
Ruang-ruang dalam asrama mahasiswa putri UM dikelompokkan menurut fungsinya.

Pengelompokan ruang tersebut meliputi:

- Ruang publik: ruang tamu, ruang informasi, dan pos satpam yang berada di area depan asrama.
- Ruang semi publik: musholla, dapur, ruang jemuran.
- Ruang privat: ruang tidur, kamar mandi.

- Ruang publik yang harus ada di lingkungan asrama yang berbeda-beda di tiap asrama.
 - Ruang semi publik: musholla, dapur, ruang pertemuan.
 - Ruang privat: ruang tidur, kamar mandi.
- Ruang-ruang dalam asrama tersebut akan built form kelompok asrama yang berbeda-beda.
- Pengelompokan ruang ke dalam dua bagian.

13.2.2. Pengelompokan ruang asrama



13.2.2.2. PENGELUPOKAN RUANG ASRAMA

13.2.1. Pola penataan ruang asrama

Pola penataan ruang asrama mahasiswa pada 1 di lingkungan asrama mengadopsi bentuk ruang yang lebih-ruang dalam asrama untuk dan memusat mengadopsi asrama.

II.3. Asrama Mahasiswa STAIN Malang.

Asrama mahasiswa STAIN Malang terdiri 5 unit gedung, tiap gedung terdiri dari 50 kamar. Asrama wanita terdiri dari 3 unit bangunan, sedangkan asrama pria terdiri dari 2 unit bangunan. Adapun bangunan lainnya berupa kantor koordinasi asrama, koperasi, klinik, masjid, wartel, kamar mandi/ WC, kantin, rumah dewan pengasuh, serta lapangan volley.

- Gambar disamping merupakan tampak depan Daripada asrama mahasiswa STAIN yang memiliki Area pelataran yang sangat luas.



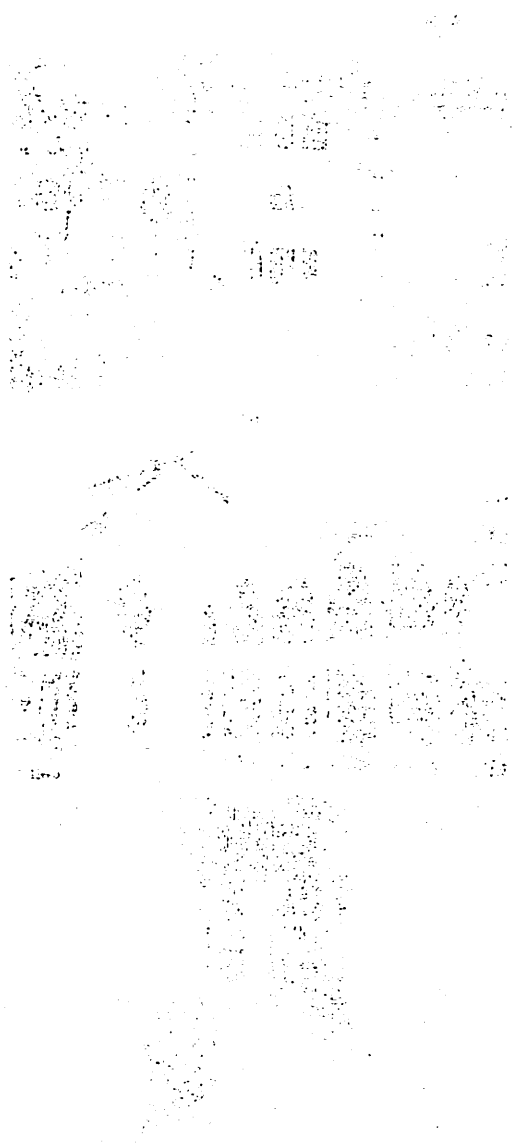
- Terdapat masjid pada areal asrama mahasiswa STAIN yang berfungsi sebagai tempat peribadatan dan juga digunakan sebagai pusat kegiatan mahasiswa.



- Merupakan lorong daripada kamar asrama Mahasiswa STAIN malang, kamar ditata saling Berhadapan agar tercipta keakraban antara penghuni Asrama.



Asrama mahasiswa STAN Jakarta terdiri dari 2 (dua) bagian, yaitu bagian yang terletak di Jalan ... dan bagian yang terletak di Jalan ...



• Gedung dormitory mahasiswa STAN yang memiliki 100 kamar dan merupakan bagian dari STAN yang memiliki area parkir yang sangat luas.

• Terdapat masjid pada area asrama mahasiswa STAN yang berfungsi sebagai tempat ibadah bagi mahasiswa sebagai pusat kegiatan mahasiswa.

• Terdapat fasilitas olahraga di area asrama mahasiswa STAN, termasuk lapangan bulu tangkis dan lapangan sepak bola untuk kegiatan mahasiswa.

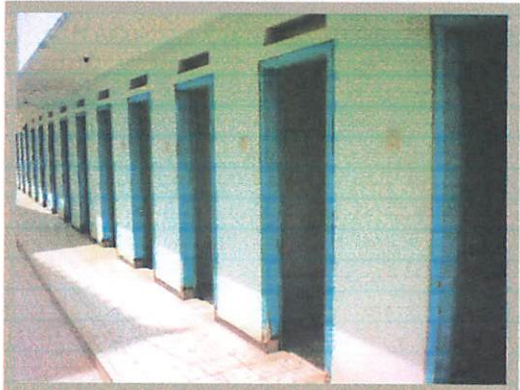
- kondisi kamar asrama mahasiswa yang memiliki 3 buah ranjang yang dibuat bertingkat sehingga Dapat digunakan 6 mahasiswa dalam satu kamar.



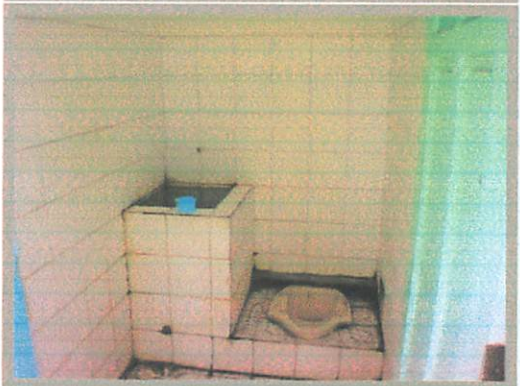
- tampak tangga sebagai penghubung/ jalur sirkulasi antara lantai satu dengan lantai lainnya. karena terdapat 3 lantai pada bangunan asrama tersebut

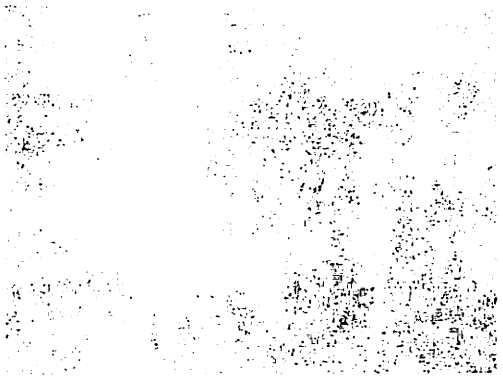


- Pada gambar disamping merupakan jajaran tatanan kamar mandi pada asrama mahasiswa STAIN Malang.

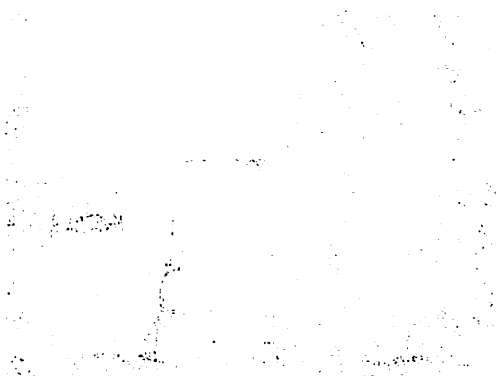


- Tampak dalam kamar mandi/WC

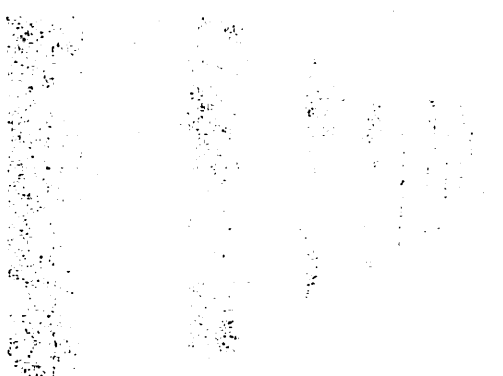




...
 ...
 ...



...
 ...
 ...



...
 ...
 ...



...

- Gambar disamping merupakan lapangan volley asrama mahasiswa yang berfungsi sebagai sarana olahraga.



- tampak jajaran kursi pada kantin asrama. Yang berfungsi sebagai sarana konsumsi para penghuni asrama.



- Taman pada sisi depan asrama, sehingga dapat menimbulkan kesan asri dan rindang pada asrama Mahasiswa.



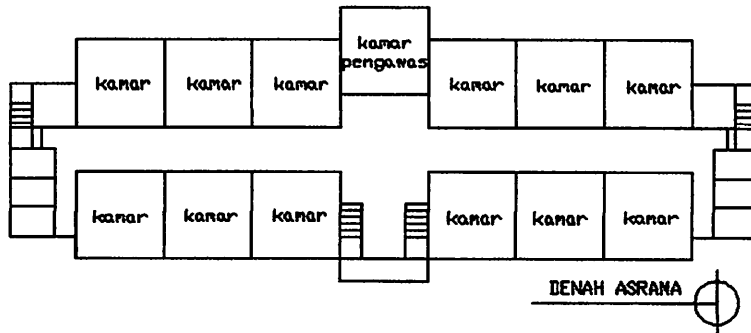
- Merupakan tempat parkir, terdapat pula pos satpam di sampingnya.





- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

DENAH ASRAMA STAIN MALANG



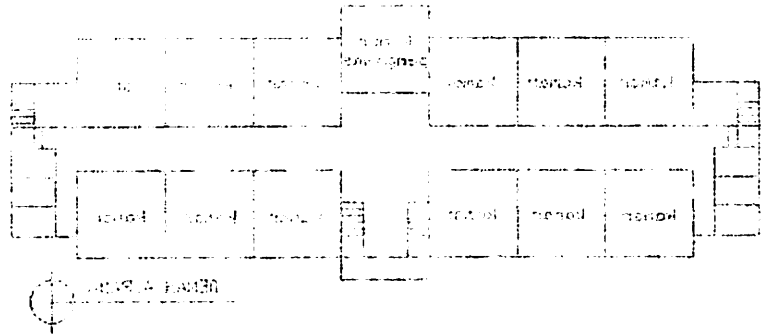
II.3.1. Pengelompokan ruang asrama

Ruang-ruang dalam asrama mahasiswa STAIN Malang dikelompokkan menurut fungsinya.

Pengelompokan ruang tersebut meliputi:

- Ruang publik: ruang tamu, ruang informasi, pos satpam dan wartel yang berada di area depan area asrama.
- Ruang semi publik: musholla, tempat jemuran.
- Ruang privat: kamar tidur mahasiswa, kamar tidur pengawas dan kamar mandi.

DAFTAR ISI



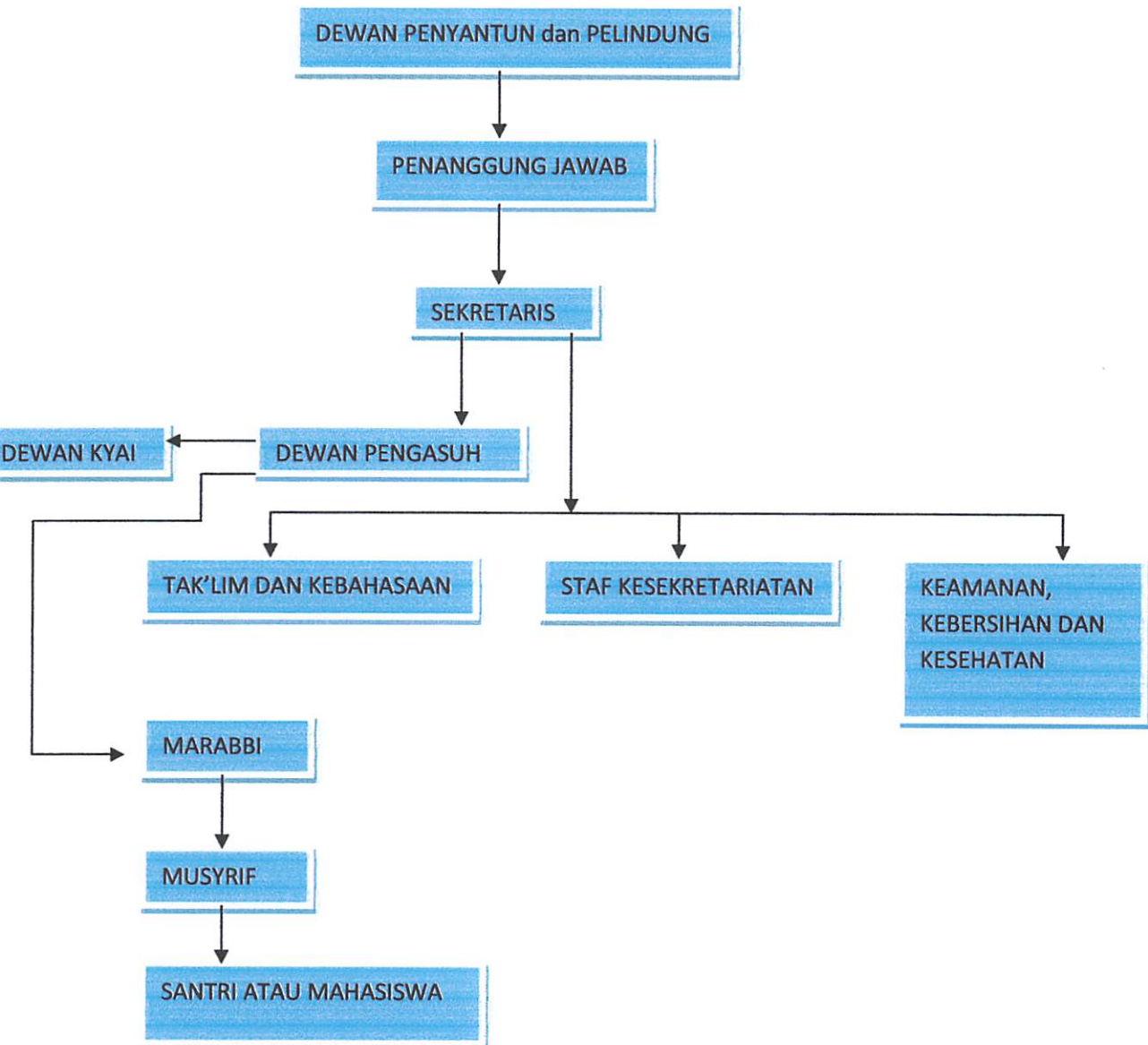
13.1. Pengelompokan ruang asrama

Ruang-ruang dalam asrama mahasiswa STIM Malang dikelompokkan menurut fungsinya.

Pengelompokan ruang tersebut meliputi:

- Ruang publik: ruang tamu, ruang informasi, pos surat dan wastafel yang berada di area dalam asrama.
- Ruang semi publik: musholla, tempat parkir.
- Ruang privat: kamar tidur mahasiswa, kamar toilet pengawas dan kamar mandi.

Bagan Pengurusan Asrama UIN Malang



DEWAN PENYANTUN dan PELATIH

PEMANGGUNG JAWAB

SEKRETARIS

DEWAN PENASIH

DEWAN KYAI

KEMAMASAN
KEBERSIHAN DAN
KESEHATAN

KEPERAWATAN

TAKLID DAN KEBAHASAAN

MASABDI

MUSYIR

SANTRI ATAU MAHASISWA

II.4. Mahasiswa Arsitektur ITN Malang

Kecenderungan sikap dari mahasiswa secara umum digolongkan menjadi lima, yaitu (Rina Setyaning Tyas, 2003):

- **Kecenderungan bersikap prestatif**
Sikap yang diarahkan pada usaha untuk mencapai goal tertentu, berencana, telah ditetapkan lebih dahulu, dengan mengesampingkan penilaian orang lain terhadap usaha tersebut.
- **Kecenderungan afiliatif**
Sikap yang selalu mengarahkan diri untuk bersama, berkumpul, berkelompok tanpa membedakan derajat keterlibatan emosional dalam kebenaran itu sendiri.
- **Kecenderungan religius**
Sikap yang menetapkan diri pada hubungan vertical antara manusia sebagai ciptaan dan tuhan sebagai pencipta. Nilai religius menjadi orientasi yang utama.
- **Kecenderungan status demi power**
Sikap yang mengarahkan diri pada usaha memperoleh pemegang power kekuasaan dengan kemampuan untuk menguasai orang lain.
- **Kecenderungan individualis**
Kecenderungan sikap untuk melihat kepentingan diri sendiri sebagai tema sentral dalam relasi dengan orang lain. Sikap yang melihat pentingnya pemenuhan kebutuhan sendiri dan kebutuhan primernya.

Berdasarkan pengamatan, kecenderungan sikap (karakteristik) dari mahasiswa arsitektur ITN Malang antara lain:

- **Berfikir secara konseptual**
- **Cenderung nekat dan berani protes (dalam kegiatan belajar di kampus)**
- **Tidak pernah merasa puas dan selalu mencari sesuatu yang baru**
- **Lebih banyak bekerja dengan team (berkelompok)**
- **Cenderung berkelompok dalam pergaulan di kampus karena mahasiswa berasal dari berbagai suku (Pulau)**
- **Cenderung memiliki target-target dalam menyelesaikan tugas**
- **Cenderung kreatif dan prestatif**

Kecenderungan sikap dan perilaku secara umum digambarkan sebagai berikut (Zaman & Soejaning Tyas, 2003):

- > Kecenderungan berkeadilan sosial
- Sikap yang diadopsi pada budaya untuk mencapai goal tertentu berdasarkan nilai-nilai ditetapkan lebih dahulu dengan mengantisipasi perubahan orang lain terhadap usaha tersebut.
- > Kecenderungan efisiensi
- Sikap yang selalu mengabdikan diri untuk bersama berkeadilan berkeadilan tanpa membedakan jenjang kehidupan sosial dalam kehidupan ini sendiri.
- > Kecenderungan religius
- Sikap yang menempatkan diri pada nilai-nilai keagamaan manusia sebagai ciptaan dan Tuhan sebagai pencipta. Nilai religius menjadi etika yang utama.
- > Kecenderungan status dan power
- Sikap yang mengabdikan diri pada usaha memperoleh prestasi power keadilan dengan ketahanan untuk mengabdikan orang lain.
- > Kecenderungan berkeadilan
- Kecenderungan sikap untuk melihat kepentingan diri sendiri sebagai *central* dalam relasi dengan orang lain. Sikap yang melihat pentingnya pemenuhan kebutuhan sendiri dan ketahanan pribadinya.

Berdasarkan pengamatan, kecenderungan sikap (karakteristik) dan motivasi motivasi ITN Malang antara lain:

- > Berfikir secara konseptual
- > Gendang bekal dan bekal bekal dalam kegiatan belajar di kampus)
- > Tidak pernah merasa puas dan selalu mencari sesuatu yang baru
- > Lebih banyak bekerja dengan team (workshop)
- > Gendang berkolaborasi dalam perguruan di kampus karena mahasiswa merasa diri sebagai guru (Purba)
- > Gendang memiliki target target dalam menyelesaikan tugas
- > Gendang kreatif dan inovatif

- Cenderung memilih malam hari dalam menyelesaikan tugas bahkan sering mengabaikan istirahat untuk mencapai *deadline* (lembur hingga pagi hari).

Berdasarkan pengamatan, kegiatan mahasiswa arsitektur ITN Malang diluar kegiatan kampus adalah:

- Istirahat
- Kegiatan Rekreasi (hiburan)
- Melanjutkan atau menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen
- Diskusi dengan sesama mahasiswa arsitektur yang berhubungan dengan mata kuliah arsitektur
- Mengikuti kursus-kursus yang mendukung pendidikannya, seperti kursus komputer dan bahasa
- Melakukan kegiatan lain yang membutuhkan kreativitas karena mahasiswa arsitektur cenderung tidak pernah puas dan selalu mencari sesuatu yang baru.

Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Teknik Arsitektur ITN Malang

Visi

Terwujudnya Jurusan Arsitektur unggulan, dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta peningkatan kualitas sumber daya manusia yang berbudi luhur, memiliki kemandirian dan profesionalisme untuk melaksanakan pembangunan bangsa dalam bidang perencanaan, perancangan dan konstruksi

Misi

- Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional
- Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Mengembangkan sumber daya manusia yang berbudi luhur
- Mengembangkan dan menjaga nilai etika akademis dan profesional

- > (tentang memilih media dan menggunakan cara lain untuk
- menyampaikan informasi dan menggunakan bahasa (lambing hingga gambar)
- 3. Berikan gambaran tentang kegiatan mahasiswa arsitektur ITN Malang dalam kegiatan
- kegiatan adalah:
- > festival
- > kegiatan Bekerja (Forum)
- > Menjalankan atau melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen
- > Diskusi dengan sesama mahasiswa arsitektur yang berhubungan dengan mata kuliah
- arsitektur
- > Mengikuti lomba-lomba yang mendukung pembelajaran seperti lomba ke poster
- dan bahasa
- > Melakukan kegiatan lain yang mendukung kreativitas dalam mahasiswa
- arsitektur sehingga tidak pernah puas dan selalu mencari sesuatu yang baru.

Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Teknik Arsitektur ITN Malang

Visi

Terwujudnya Jurusan Arsitektur unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta peran aktif dalam sumber daya manusia yang berprestasi tinggi melalui kemandirian dan profesionalitas untuk melaksanakan pembangunan bangsa dalam bidang perencanaan, pembangunan dan konstruksi.

Misi

- Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat
- Mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- Mengembangkan sumber daya manusia yang berprestasi tinggi
- Mengembangkan dan menjaga nilai etika akademis dan profesional

Tujuan Pendidikan

- Lulusan memiliki moral, etika, dan tanggung jawab secara profesional
- Lulusan memiliki pengetahuan tentang perkembangan sosial dan budaya serta kemajuan teknologi
- Lulusan mampu berkomunikasi secara tertulis, lisan, visual dan mampu menggunakan berbagai fasilitas informatika sebagai alat komunikasi global
- Lulusan mampu bekerja sama dengan pihak lain (team work) baik ditingkat lokal, nasional maupun mancanegara
- Lulusan mampu mengidentifikasi permasalahan arsitektur secara umum, mengemukakan program, gagasan-gagasan dan konsep-konsep rancangan serta menyusun preliminary disain untuk berbagai rancangan
- Lulusan mampu mengenal potensi pengembangan lingkungan binaan
- Lulusan mampu menyelesaikan berbagai kasus perencanaan arsitektur khususnya yang berkaitan dengan pemberdayaan potensi daerah, lingkungan dan kawasan dengan mempertimbangkan faktor-faktor geografis, iklim, sosial, budaya serta perkembangan teknologi setempat

Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa

- Evaluasi keberhasilan studi semester dilakukan setiap akhir semester.
- Evaluasi dua tahun pertama, mahasiswa diperbolehkan melanjutkan studinya di ITN Malang bila mengumpulkan sekurang-kurangnya 30 sks dan mencapai indeks prestasi kumulatif 2,00.
- Evaluasi dua tahun kedua, mahasiswa diperbolehkan melanjutkan studinya di ITN Malang bila mengumpulkan sekurang-kurangnya 75 sks (termasuk sks yang dikumpulkan pada dua tahun pertama) serta mencapai indeks prestasi kumulatif 2,00.
- Evaluasi akhir program sarjana, seorang mahasiswa telah selesai mengikuti program sarjana (S1) bila telah mengumpulkan jumlah nilai kredit sebesar 144 sks dengan indeks prestasi kumulatif 2,00 dan tidak ada nilai E, nilai D maksimal 20% dari jumlah mata kuliah jurusan atau program studi yang bersangkutan.

- Lulusan memiliki moral, etika dan tanggung jawab secara profesional.
- Lulusan memiliki pengetahuan tentang perkembangan sosial dan budaya serta kemampuan teknologi
- Lulusan mampu berkolaborasi secara timbal-balik dan mampu menggunakan berbagai bahasa dalam dunia sebagai alat komunikasi global.
- Lulusan mampu bekerja sama dengan pihak lain (team work) baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.
- Lulusan mampu mengidentifikasi permasalahan, menganalisis secara umum, mengorganisir program, melaksanakan dan koordinasi-monev manajemen serta menyusun preliminary design untuk berbagai manajemen.
- Lulusan mampu mengolah potensi pengembangan lingkungan bisnis
- Lulusan mampu menyelesaikan berbagai kasus perencanaan arsitektur khususnya yang berkaitan dengan pembangunan potensi daerah, lingkungan dan kawasan dengan memperhatikan faktor-faktor geografis, iklim, sosial, budaya serta perkembangan teknologi sebagai

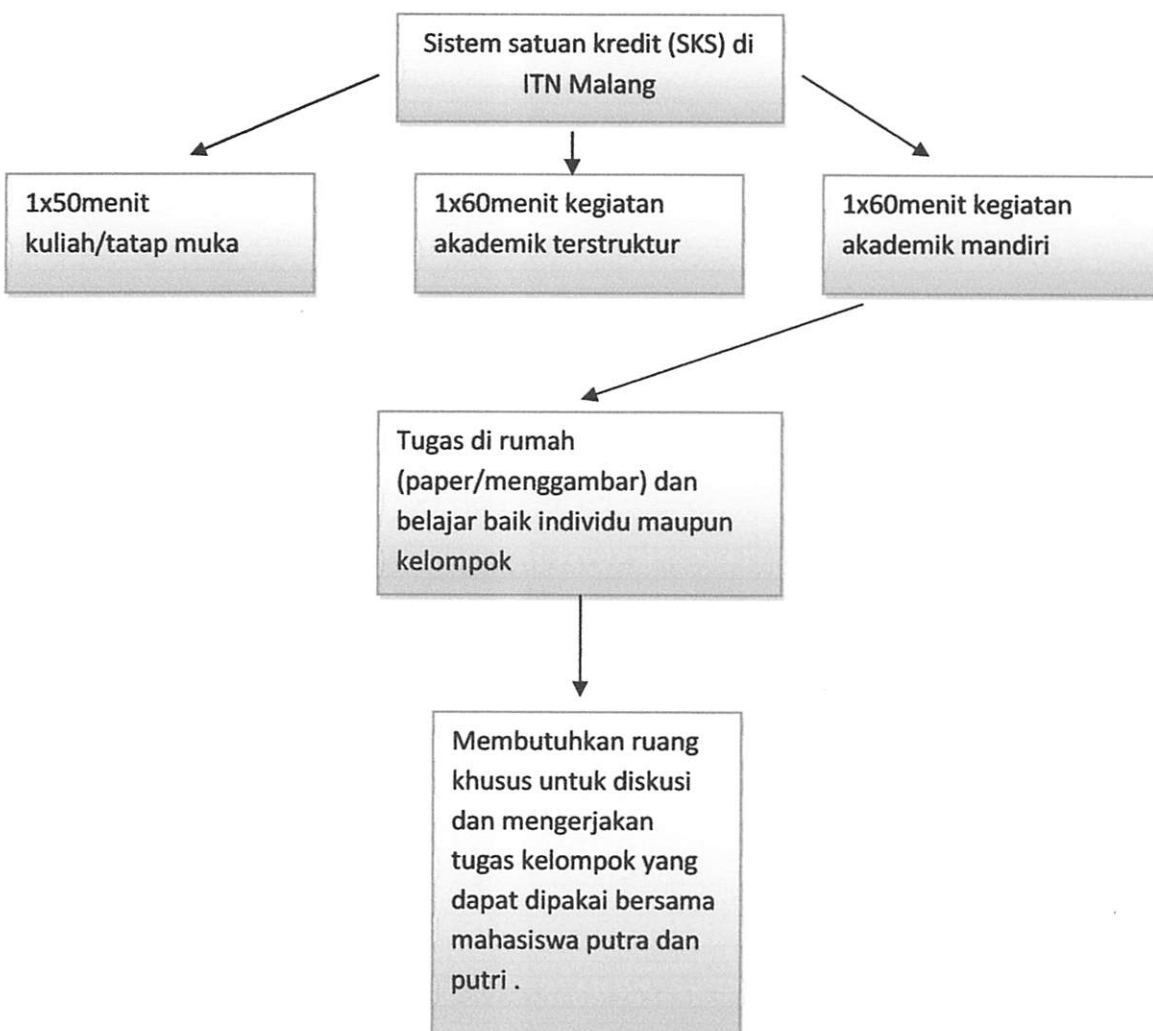
Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa

- Evaluasi keberhasilan studi semester dilakukan secara rutin semester
 - Evaluasi dan tawar antara mahasiswa diperolehkan berdasarkan studi di FTN Malang bisa menggunakan sekurang-kurangnya 30 sks dan mencapai indeks prestasi kumulatif 2,00.
 - Evaluasi dan tawar antara mahasiswa diperolehkan berdasarkan studi di FTN Malang bisa menggunakan sekurang-kurangnya 32 sks (termasuk sks yang dikumpulkan pada dua tahun pertama) serta mencapai indeks prestasi kumulatif 2,00.
 - Evaluasi akhir program sarjana scoring mahasiswa telah selesai mengikuti program sarjana (S1) bisa telah menggunakan jumlah nilai kredit sebesar 144 sks dengan indeks prestasi kumulatif 2,00 dan tidak ada nilai E atau D maksimum 20%
- lain jumlah mata kuliah jurusan dan program studi yang bersangkutan.

- Serta telah menyelesaikan Tugas Akhir/Skripsi dan dinyatakan lulus pada sidang ujian Tugas Akhir/Skripsi.

Batas waktu studi mahasiswa

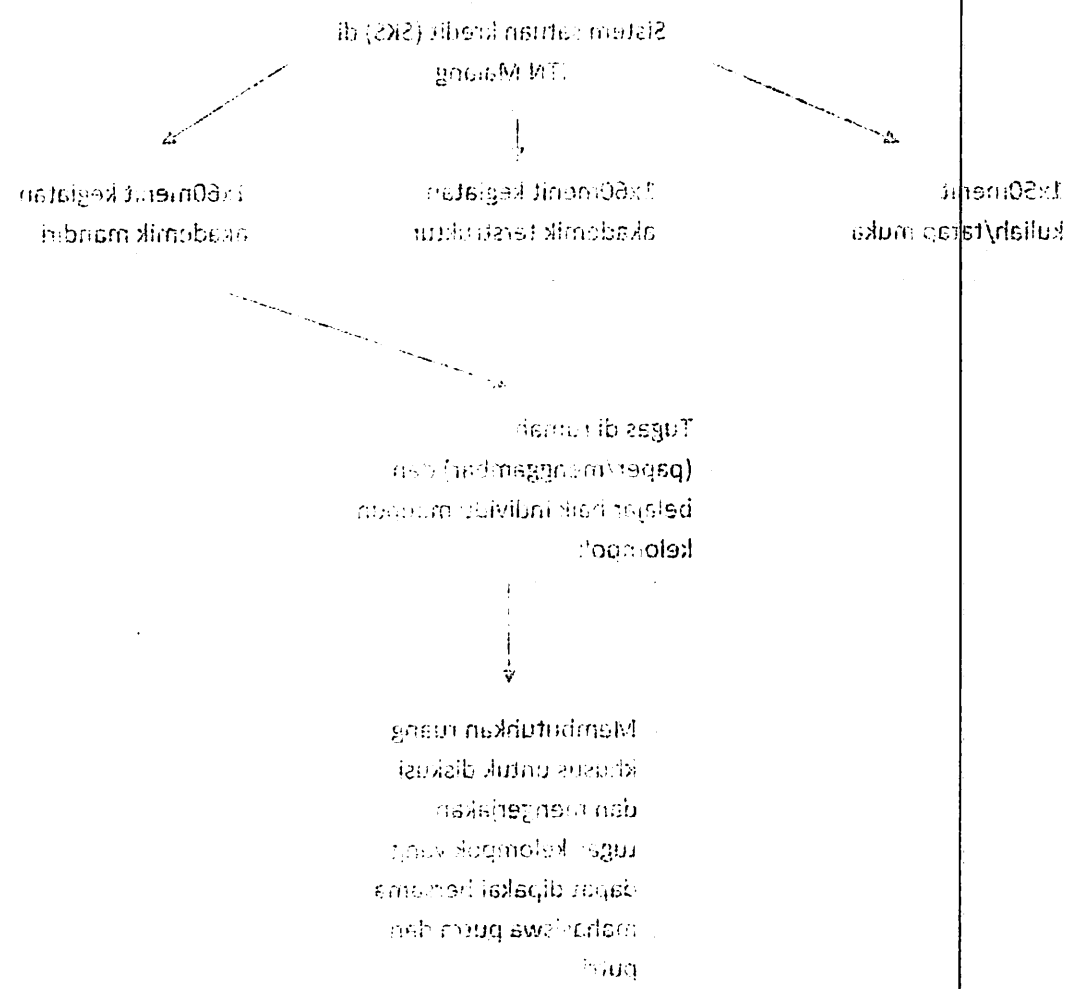
- Masa studi maksimum untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) adalah 14 semester terhitung mulai saat mahasiswa tersebut untuk pertama kalinya terdaftar sebagai mahasiswa.
- Apabila seorang mahasiswa belum dapat menyelesaikan studinya sesuai ketentuan, mahasiswa tersebut diberhentikan sebagai mahasiswa ITN Malang.



ganda telah menyelesaikan tugas (K1) dan diberikan label pada masing-masing

Batas waktu studi mahasiswa

- > Masa studi maksimum untuk menyelesaikan program sarjana (S1) adalah 14 semester sehingga nilai saat mahasiswa tersebut untuk pertama kalinya terdaftar sebagai mahasiswa.
- > Apabila seorang mahasiswa belum dapat menyelesaikan studinya sesuai ketentuan mahasiswa tersebut ditentukan sebagai mahasiswa ITN Jalang.



Asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang merupakan suatu tempat tinggal atau hunian yang diperuntukkan bagi mahasiswa jurusan teknik arsitektur ITN Malang yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang mampu menunjang kegiatan mahasiswa arsitektur (yang memiliki aktivitas berbeda dengan mahasiswa lainnya) sebagai sarana belajar, mengembangkan keahlian dan kreativitas, serta sosialisasi diluar kegiatan kampus.

Berdasarkan pada pengertian sistem Satuan Kredit Semester (SKS) yang diterangkan pada buku panduan akademik jurusan Teknik Arsitektur ITN Malang, satu satuan kredit semester adalah satuan waktu kegiatan belajar yang diperoleh dalam satu semester melalui kegiatan terjadwal per minggu sebanyak kurang lebih 1 kali 50 menit kuliah/tatap muka, 1 kali 60 menit kegiatan akademik terstruktur dan 1 kali 60 menit kegiatan akademik mandiri atau 120 menit praktikum atau 240 menit kerja lapangan. Dari keterangan tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mahasiswa Teknik Arsitektur di rumah 2 kali lebih lama daripada di kampus.

Dalam visi, misi, dan tujuan pendidikan jurusan arsitektur ITN Malang dapat diambil kesimpulan bahwa untuk mewujudkan jurusan arsitektur unggulan yang memiliki kualitas sumberdaya manusia yang berbudi luhur, kemandirian dan profesionalisme untuk melaksanakan pembangunan bangsa dalam bidang perencanaan, perancangan dan konstruksi dibutuhkan lulusan-lulusan yang memiliki moral, etika, dan tanggung jawab secara profesional, memiliki pengetahuan yang luas, mampu berkomunikasi, mampu menyelesaikan dan mengidentifikasi berbagai kasus perencanaan arsitektur, serta mampu bekerjasama dengan pihak lain (team work). Oleh karena itu kualitas dan kondisi tempat tinggal serta lingkungan mahasiswa diluar kampus ikut mempengaruhi terwujudnya visi, misi, dan tujuan jurusan arsitektur ITN Malang.

Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan bahwa kebutuhan fasilitas akomodasi jurusan arsitektur ITN Malang berupa asrama mahasiswa jurusan Teknik Arsitektur yang memiliki fasilitas-fasilitas khusus sangat penting mengingat kegiatan mahasiswa arsitektur lebih banyak merancang atau kegiatan-kegiatan lain yang membutuhkan kreativitas. Tentunya asrama tersebut bukan hanya fasilitas tempat tinggal namun juga sebagai sarana pemberian bimbingan yang mengacu pada terwujudnya jurusan arsitektur unggulan guna mewujudkan generasi arsitek muda yang berkualitas.

Alasan mengapa Asrama Mahasiswa Arsitektur ITN Malang dibutuhkan:

- Adanya perbedaan aktivitas dan kebutuhan ruang mahasiswa arsitektur dengan mahasiswa lainnya. Sedangkan banyak tempat kost (penghuninya terdiri dari bermacam-macam disiplin ilmu) yang tidak mampu memenuhi kebutuhan tersebut. Yaitu luasan ruang yang terbatas atau tidak mampu menampung alat-alat yang dibutuhkan mahasiswa arsitektur (seperti meja gambar) dan tidak ada ruangan khusus untuk menampung kegiatan diskusi dan mengerjakan tugas secara berkelompok yang biasa dilakukan mahasiswa diluar kampus.
- Untuk menaikkan performa dan kualitas jurusan teknik arsitektur.
- Membantu mewujudkan visi, misi, dan tujuan pendidikan jurusan teknik Arsitektur ITN Malang.

JUMLAH MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR ITN SETIAP TAHUN

KODE PRODI	NAMA PRODI	TAHUN	JUMLAH MAHASISWA	MASIH KULIAH TAHUN 2009
020201	Teknik Arsitektur	2003-2004	124 Mahasiswa	38
020201	Teknik Arsitektur	2004-2005	93 Mahasiswa	35
020201	Teknik Arsitektur	2005-2006	86 Mahasiswa	69
020201	Teknik Arsitektur	2006-2007	86 Mahasiswa	66
020201	Teknik Arsitektur	2007-2008	78 Mahasiswa	77
020201	Teknik Arsitektur	2008-2009	83 Mahasiswa	83
020201	Teknik Arsitektur	2009-20010	85 Mahasiswa	85

Alasan mengapa sistem Analisis Arsitektur Teknik dipelajari adalah:

- Adanya perbedaan tingkat dan kebutuhan yang mahasiswa anggap dengan mahasiswa lainnya. Sedangkan banyak teknik yang dibutuhkan lebih dari beberapa macam disiplin ilmu yang tidak mungkin memenuhi kebutuhan tersebut. Untuk alasan yang tersebut maka tidak mungkin menampung standar yang dibutuhkan mahasiswa tersebut seperti mata kuliah dan teori ada di dalam ilmu untuk mencapai tujuan kegiatan diskusi dan mengaitkan tugas secara kelompok yang bisa dilakukan mahasiswa dalam kelas.
- Untuk menitikberatkan perhatian dan keaktifan jumlah mahasiswa.
- Mahasiswa mendapatkan visi, misi, dan tujuan pendidikan jumlah teknik dan teknik ITM sebagai

JUMLAH MAHASISWA UNTUK TEKNIK ARSITEKTUR TEKNIK SPESIAL TARIK

38	126 Mahasiswa	2003-2004	Teknik Arsitektur	020201
38	88 Mahasiswa	2004-2005	Teknik Arsitektur	020201
38	88 Mahasiswa	2005-2006	Teknik Arsitektur	020201
38	88 Mahasiswa	2006-2007	Teknik Arsitektur	020201
17	18 Mahasiswa	2007-2008	Teknik Arsitektur	020201
33	88 Mahasiswa	2008-2009	Teknik Arsitektur	020201
33	88 Mahasiswa	2009-2010	Teknik Arsitektur	020201

BAB III

KAJIAN TEMA

III.1. Arsitektur Tropis.

Arsitektur tropis merupakan suatu arsitektur yang hadir dengan konsekuensi dapat mampu untuk beradaptasi dengan kondisi iklim tropis serta dapat menjadi kontrol iklim. Keterkaitan antara arsitektur dengan kondisi iklim dapat diwujudkan melalui beberapa cara, sehingga dapat menghasilkan suatu karya yang dapat memperoleh tanggapan serta dapat mengungkapkan maksud bangunannya. Untuk menghasilkan kondisi lingkungan yang sehat dan nyaman di dalam bangunan merupakan salah satu tujuan dari pembuatan suatu bangunan. Sehingga proses dalam penggalian mencari suatu identitas arsitektur bukanlah suatu sasaran yang static. Melainkan lebih berupa dengan suatu proses yang dinamis dengan sasaran yang selalu bergerak. Hal tersebut menjadi perhatian oleh beberapa tokoh, diantaranya adalah:

- Tri Harso Karyono dalam majalah Desain Arsitektur edisi 1 April 2000.

Bentuk arsitektur tropis dapat bercorak atau berwarna apa saja sepanjang bangunan tersebut dapat mengubah kondisi iklim luar yang tidak nyaman, menjadi kondisi yang nyaman bagi manusia yang berada di dalam bangunan itu. Dengan pemahaman semacam ini pula, kriteria arsitektur tropis tidak perlu lagi hanya dilihat dari sekedar 'bentuk' atau estetika bangunan beserta elemen-elemennya, namun lebih kepada kualitas fisik ruang yang ada di dalamnya: suhu ruang rendah, kelembapan relatif tidak terlalu tinggi, pencahayaan alam cukup, pergerakan udara (angin) memadai, terhindar dari hujan, dan terhindar dari terik matahari. Penilaian terhadap baik atau buruknya sebuah karya arsitektur tropis harus diukur secara kuantitatif menurut kriteria-kriteria fluktuasi suhu ruang (dalam unit derajat Celcius); fluktuasi kelembapan (dalam unit persen); intensitas cahaya (dalam unit lux); aliran atau kecepatan udara

BAB II AMENYAKAN

Amenyakan tropis merupakan suatu masalah yang masih dihadapi oleh masyarakat di daerah tropis untuk beradaptasi dengan kondisi iklim tropis yang memiliki tingkat kelembapan yang tinggi. Kesehatan manusia amenyakan dengan kondisi iklim tropis dapat diwujudkan melalui beberapa cara sehingga dapat menghasilkan suatu karya yang dapat menghasilkan tanggapan yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitasnya. Untuk meningkatkan kondisi lingkungan yang sehat dan nyaman di dalam bangunan merupakan salah satu tujuan dari pembangunan suatu bangunan. Sebagai proses dalam pengujian tersebut suatu kriteria amenyakan pada suatu bangunan yang layak. Melainkan lebih banyak dengan suatu proses yang dimana dengan kuantitas yang selalu bergerak. Hal tersebut menjadi perhatian oleh beberapa ahli dan diteliti sebagai berikut.

Tri Harso dan kawan-kawan (Desain Arsitektur Edisi 1 April 2009)

Beberapa penelitian tropis dapat berorientasi pada aspek pembangunan bangunan tersebut dapat menghasilkan kondisi iklim tropis yang tidak nyaman menjadi kondisi yang nyaman bagi manusia yang berada di dalam bangunan itu. Dengan pemahaman semacam ini pada kriteria amenyakan tropis tidak perlu lagi hanya dilihat dari sekedar bentuk atau aspek bangunan secara elemen-elemen namun lebih kepada kualitas hidup ruang yang ada di dalamnya. Hal yang menjadi pertimbangan adalah tidak hanya tingkat pencernaan atau cukup. Pergeseran udara (angin) menjadi perhatian dari suhu dan kelembapan. Penelitian tersebut harus dan harusnya sebuah karya amenyakan tropis harus dikaitkan dengan kuantitas maupun kriteria-kriteria iklim yang dapat lebih baik. Oleh karena itu, kriteria amenyakan (dalam arti perspektif manusia sebagai makhluk hidup) akan atau kesesuaian dengan

(dalam unit meter per detik); adakah air hujan masuk bangunan; serta adakah terik matahari mengganggu penghuni dalam bangunan.

Dalam bangunan yang dirancang menurut kriteria seperti ini, pengguna bangunan dapat merasakan kondisi yang lebih nyaman dibanding ketika mereka berada di alam luar. Bangunan yang bertema arsitektur tropis merupakan sebuah bangunan yang perancangannya didasarkan pada respon terhadap iklim tropis. Salah satu alasan mengapa manusia membuat bangunan adalah karena kondisi alam iklim tempat manusia berada tidak selalu baik dalam menunjang aktivitas yang dilakukannya. Aktivitas manusia yang bervariasi memerlukan kondisi iklim sekitar tertentu yang bervariasi pula. Untuk melangsungkan aktivitas belajar di kampus misalnya, diperlukan ruang dengan kondisi visual yang baik dengan intensitas cahaya yang cukup; kondisi termis yang mendukung dengan suhu udara pada rentang-nyaman tertentu; dan kondisi audial dengan intensitas gangguan bunyi rendah yang tidak mengganggu pengguna bangunan.

Di dalam arsitektur tropis, faktor-faktor terpenting yang mempengaruhi kenyamanan di dalam ruangan tertutup adalah (Georg. Lippsmeier, 1997):

- Temperatur udara
- Kelembapan udara
- Temperatur radiasi rata-rata dari dinding dan atap
- Kecepatan gerakan udara
- Tingkat pencahayaan dan distribusi cahaya pada dinding bayangan

Parameter arsitektur tropis menurut Poerwanto dalam makalah penyerta Simposium Nasional tentang Arsitektur Tropis sebagai Jiwa Arsitektur Nusantara, antara lain:

III.1.1. Kenyamanan

Temperature efektif 20⁰-26⁰C

Kelembapan udara sekitar 60%

Pergerakan udara 0,25-0,5 m/det

III.1.2. Kelembapan

Kelembapan udara sekitar 60%

(dalam unit meter per detik) adalah air hujan menjadi bangunan serta tidak terakumulasi dalam bangunan.

Dalam bangunan yang dirancang untuk ini, penggunaan bangunan dapat dirasakan kondisi yang lebih nyaman dibanding ketika berada di dalam luar bangunan yang hanya sekedar atap. Untuk itu, penggunaan yang disarankan pada atap adalah iklim tropis. Selain itu, dalam upaya manusia membuat bangunan adalah karena kondisi alam iklim tropis manusia berada tidak dalam keadaan aktivitas yang dilakukannya. Aktivitas manusia yang berwujud memelihara iklim tropis secara umum yang bervariasi pula. Untuk mendapatkan aktivitas di dalam bangunan, dibutuhkan ruang dengan kondisi visual yang baik dengan intensitas cahaya yang cukup, kondisi termis yang mudah di dalam pada temperatur ruangan dan kondisi audial dengan intensitas gangguan bunyi rendah yang tidak mengganggu bangunan.

Di dalam sistem tropis iklim tropis yang merupakan iklim tropis di dalam ruangan tropis adalah (Georgi dan Schmidt, 1977):

- Temperatur udara
- Kelembapan udara
- Temperatur radiasi matahari dan dinding dan atap
- Kecepatan gerakan udara
- Tingkat peredaran dan distribusi cahaya pada dinding bangunan

Parameter sistem tropis iklim tropis dalam masalah perantara sistem sistem tropis Arsitektur Tropis sebagai Jiva Arsitektur dan Insan dan alam.

11.1.1. Kelembapan

Temperatur efektif 20°-24°C
Kelembapan udara sekitar 60%
Pergerakan udara 0,25-0,5 m/det

11.1.2. Kelembapan

Kelembapan udara sekitar 60%

III.1.3. Orientasi

Orientasi bangunan terhadap mata angin mempengaruhi peletakan lubang-lubang pembukaan dinding, karena sinar dan panas matahari dapat masuk kedalam bangunan melalui lubang-lubang dinding tersebut. Orientasi bangunan sangat diperlukan bagi perencanaan bangunan dan pola tata masa di daerah beriklim tropis.

III.1.4. Isolasi

Isolasi terhadap panas, hujan dan partikel-partikel yang dibawa oleh angin sangat diperlukan.

III.1.5. Pembayangan

Merupakan upaya mematahkan sinar matahari yang masuk ke dalam bangunan, karena sinar matahari memiliki sifat membawa serta panas matahari.

III.1.6. Aliran udara

Aliran udara yang baik di dalam bangunan akan menetralsisir kelembapan udara di dalam bangunan.

III.1.7. Pemanfaatan tanaman

Tanaman dapat digunakan sebagai filter debu, barier derasnya aliran angin dan kebisingan suara.

III.1.8. Sistem ventilasi

Atap harus memiliki ventilasi yang baik, hal ini disebabkan oleh masuknya panas matahari ke dalam bangunan melalui atap.

III.1.9. Pencahayaan

Cahaya alami dapat mempengaruhi kenyamanan apabila intensitasnya kurang tepat, karena terlalu banyak sinar akan terasa silau.

III.2. Iklim Tropis (lembab)

Ciri utama iklim tropis adalah temperatur yang tinggi dengan angka rata-rata tahunan tidak dibawah 20°C. karena itu konstruksi bangunan terutama mempunyai fungsi perlindungan terhadap pengaruh panas yang berlebihan. Pada iklim panas dan lembab kita menemukan banyak bangunan dengan berbagai jenis. Meskipun temperatur rendah, kelembapan yang tinggi menyebabkan ketidaknyamanan. Perasaan lega yang paling utama

11.1.2.1.1.1.1.1

Optimalisasi bangunan terhadap masa dingin menggunakan peralatan pendinginan...
pembentukan dinding, karena suhu dan panas matahari dapat masuk ke dalam bangunan...
bangunan melalui lubang-lubang angin tersebut. Optimalisasi bangunan sangat...
diperlukan bagi perencanaan bangunan dan pada masa di daerah beriklim tropis.

11.1.2.1.1.1.1.2

Isolasi terhadap panas hujan dan penyaluran air yang dibawa oleh angin sangat...
diperlukan.

11.1.2.1.1.1.1.3

Melakukan upaya meminimalkan area terbuka yang masuk ke dalam bangunan...
karena suhu matahari menjadi salah satu penyebab suhu panas matahari.

11.1.2.1.1.1.1.4

Atau udara yang baik di dalam bangunan akan meminimalkan kelembapan udara di...
dalam bangunan.

11.1.2.1.1.1.1.5

Tanaman dapat digunakan sebagai filter debu, filter debu tersebut akan sangat...
kelembapan udara.

11.1.2.1.1.1.1.6

Atap harus memiliki ventilasi yang baik, hal ini disebabkan oleh masuknya panas...
masuk ke dalam bangunan melalui atap.

11.1.2.1.1.1.1.7

Cahaya alami dapat menggunakan penyusutan apabila menggunakan ruang terbuka...
karena cahaya masuk akan terasa siang.

11.1.2.1.1.1.2 (Terdapat)

Di dalam iklim tropis suhu relatif konstan dengan kelembapan relatif yang...
relatif tidak lebih dari 30°C. Karena itu konstanta bangunan terutama merupakan tingkat...
perbedaan terhadap pengaruh panas yang berlawanan. Mode iklim panas dan lembab kita...
meningkatkan biaya bangunan dengan berbagai jenis. Masalahnya merupakan...
kelompok yang ingin menyebabkan ketidaknyamanan, perasaan lega yang relatif...
Asrama Mahasiswa Aselelun TTN Msi dan/elektronika Pngisi

datang dari aliran udara yang menyentuh kulit untuk menambah kesejukan dengan penguapan. Meskipun uap air di udara memperlemah efek matahari, radiasi sinar matahari langsung masih sangat tidak menyenangkan (Norbert Lechner, 2001).

Daerah tropis lembap memiliki kelembaban yang tinggi dengan temperature yang hampir selalu tinggi, angin sedikit, radiasi matahari sedang sampai kuat serta pertukaran panas yang kecil karena tingginya kelembaban. Masalah umum yang terjadi pada bangunan di daerah iklim tropis (lembab) adalah panas yang tidak menyenangkan, penguapan sedikit karena gerakan udara lambat sehingga perlu adanya perlindungan terhadap radiasi matahari, hujan, dan serangga (Georg. Lippsmeier, 1997).

Menurut pandangan *Miles Dandy* dalam bukunya "*Grammar of Arhitectural Design .- with Special Reference to the Trop¹cs* – membahas tentang pedoman-pedoman kebutuhan sosial budaya, bentuk-bentuk bangunan serta material sebagai 'Gramer disain arsitektur tropis"

Dari pembahasan di atas, maka didapat tiga aspek utama dari desain arsitektur panda daerah tropis dapat diidentifikasi. Ketiga aspek yang paling memiliki keterkaitan tersebut adalah:

1. Ekspresi Regional

Hasil desain dengan bangunan merupakan hasil dari respon terhadap kebutuhan iklim pada daerah tropis, sosial budaya, serta menggunakan material dan maksud bangunan secara tepat.

2. Kinerja

Dalam menyediakan kenyamanan dan keenakkan iklimatis guna keperluan sosial dan budaya, yang meliputi gaya hidup, ruang jalan yang digunakan dan ditempati, maksud-maksud simbolis yang meliputi bentuk dan motif tradisional.

3. Material dan Maksud Bangunan

Pertimbangan bahan dalam penggunaan akan meliputi pemilihan dari material yang tersedia untuk pemeliharaan yang minim. Sedangkan

pertimbangan maksud bangunan akan meliputi angin topan, hujan lebat dan banjir, elemen-elemen biologikal, sistem struktural dan metode konstruksional.

Menurut Ir Gaguk Sukowiyono dalam kertas kerja mata kuliah Sains Bangunan (2005), disebutkan bahwa faktor-faktor yang berperan didalam terjadinya suatu bentuk yang ditimbulkan oleh suatu pencahayaan alami adalah sebagai berikut:

1. Tinggi jendela

Semakin tinggi jendela, maka distribusi cahaya terang yang masuk akan lebih dalam menembus kedalam ruangan dan itu tergantung seberapa besar kekuatan cahaya itu sendiri. Jendela atas dalam suatu ruang dengan dua sisi, menjadikan intensitas kekuatan penerangan berkurang.

2. Kedalaman ruang

Kedalaman ruang yang baik bila tidak lebih dari satu atau dua kalinya tinggi jendela.

3. Lebar jendela

Lebar jendela menjadi satu faktor yang berpengaruh dalam terjadinya tingkat penerangan di dalam ruang bila dibandingkan dengan membatasi jumlah jendela. Walaupun hasilnya tidak banyak, tetapi tetap ada suatu perbedaan.

4. Plafond

Langit-langit adalah suatu media yang digunakan untuk memantulkan cahaya ke dalam suatu ruang dan juga membantu dalam meningkatkan tingkat kekuatan penerangan, sehingga cahaya terang dapat merata keseluruh bagian ruang.

5. Overhangs

Overhangs bangunan hendaknya bermanfaat untuk mengontrol cahaya matahari, walaupun dapat mengurangi tingkat intensitas cahaya yang masuk ke dalam bangunan terutama jendela. Overhangs itu mengurangi besarnya cahaya yang masuk ke dalam bangunan sehingga efek silau dapat dikurangi.

III.3. Elemen-elemen Iklim Tropis

Adapun elemen-elemen iklim tropis adalah:

➤ Radiasi matahari

partikel yang terdistribusi dalam medium yang terdistribusi secara acak dan isotropis.
Sistem-sistem biologis, sistem-sistem lain yang terdistribusi secara acak dan isotropis.

Adapun di bagian 20 (2) disebutkan bahwa faktor-faktor yang berperan dalam terjadinya suatu bentuk yang
dilihatkan oleh suatu pencitraan adalah sebagai berikut:

1. Tinggi jendela

Perbedaan tinggi jendela ini disebabkan adanya variasi yang muncul akan tetapi dalam
menentukan kedalaman jendela dan tinggi jendela yang berperan dalam terjadinya
variasi, tinggi jendela akan sangat berpengaruh dan akan menimbulkan variasi
kedalaman jendela yang berbeda.

2. Kedalaman ruang

Kedalaman ruang yang baik tidak akan baik jika tidak ada variasi tinggi jendela.

3. Lebar jendela

Lebar jendela menjadi salah satu faktor yang berpengaruh dalam terjadinya variasi
pergerakan di dalam ruang oleh dibuktikan dengan perbedaan lebar jendela.
Maka pada tinggi jendela yang berbeda, terjadi variasi dalam perbedaan.

4. Jarak

Jarak-jarak adalah suatu media yang digunakan untuk menunjukkan adanya ke-
dalam suatu ruang dan juga membantu dalam menunjukkan variasi kedalaman
pergerakan sehingga adanya variasi yang berbeda-beda dalam ruang.

5. Overhang

Overhang bangunan biasanya membantu untuk mengurangi cahaya matahari
yang dapat mengurangi tingkat intensitas cahaya yang masuk ke dalam
bangunan terutama jendela. Overhang ini merupakan cahaya yang masuk
ke dalam bangunan yang tidak dapat dilihat.

III.3. Menentukan Ketinggian Titik

Adapun dalam menentukan ketinggian titik adalah:

→ Ketinggian titik

Salah satu ciri khas daerah tropis adalah waktu remang pagi dan senja yang pendek, semakin jauh sebuah tempat dari khatulistiwa, semakin panjang waktu remangnya. Cahaya siang bermula dan berakhir bila matahari berada sekitar 18° di bawah garis horizon.

➤ **Temperature**

Fluktuasi harian dan tahunan relative kecil. Fluktuasi temperatur rata-rata tahunan sekitar $3-5,5^\circ\text{C}$ dan fluktuasi temperatur harian rata-rata sekitar $5,5-8,5^\circ\text{C}$

➤ **Kelembaban udara**

Kelembaban absolutnya (tekanan uap) tinggi, 25-30 mm. sedangkan kelembaban relative antara 55-100% atau biasanya 75%

➤ **Presipitasi**

Curah hujan tahunan di atas 2000 mm, maksimum 5000 mm. Terdapat dua musim hujan, hujan juga turun dalam waktu antara. Di daerah khatulistiwa, biasanya hujan turun setelah tengah hari.

➤ **Gerakan udara**

Gerakan udara lambat, terutama di daerah hutan rimba, bertambah cepat bila turun hujan, sampai kekuatan angin 6 atau lebih. Biasanya terdapat satu atau dua arah angin utama.

III.4. Kriteria Iklim Tropis

• **Tingkat iklim kota:**

- ✓ **Orientasi iklim bangunan dan sistem jalur jalan**
- ✓ **Ketinggian bangunan**
- ✓ **Kepadatan bangunan**
- ✓ **Prosentasi luasan penghijauan kota**
- ✓ **Jenis material permukaan**

• **Tingkat perencanaan bangunan:**

- ✓ **Orientasi bangunan pada lintas edar matahari**
- ✓ **Karakteristik material bangunan terhadap iklim**
- ✓ **Penerangan sekeliling bangunan**
- ✓ **Letak dan luas jendela atau bukaan**

Substansi kimia dalam tubuh adalah zat-zat yang berwujud padat, cair, gas, dan semi padat. Sebagian besar substansi kimia dalam tubuh berwujud cair. Sebagian besar substansi kimia dalam tubuh berwujud padat. Sebagian besar substansi kimia dalam tubuh berwujud gas.

Temperature

Fluktuasi harian dan tahunan relatif kecil. Fluktuasi temperatur rata-rata tahunan sekitar 3-5°C dan fluktuasi temperatur harian rata-rata sekitar 2-3°C.

Kelambatan udara

Kelambatan udara adalah selang waktu yang diperlukan untuk udara bergerak dari satu tempat ke tempat lain. Kelambatan udara dipengaruhi oleh suhu, kelembapan, dan tekanan udara.

Insulasi

Insulasi adalah kemampuan suatu material untuk menahan panas. Insulasi dipengaruhi oleh ketebalan material, jenis material, dan kondisi lingkungan. Insulasi yang baik dapat mengurangi kehilangan panas.

Corakan udara

Corakan udara adalah pola aliran udara yang terjadi dalam suatu ruangan. Corakan udara dipengaruhi oleh perbedaan suhu, tekanan, dan kecepatan angin. Corakan udara yang baik dapat meningkatkan kenyamanan.

11.1. Kriteria Klien Tropis

1. Kriteria iklim tropis

- ✓ Orientasi iklim bangunan dan sistem ventilasi
- ✓ Kelembaban bangunan
- ✓ Ketahanan bangunan
- ✓ Insulasi termal bangunan tropis
- ✓ Jenis material bangunan

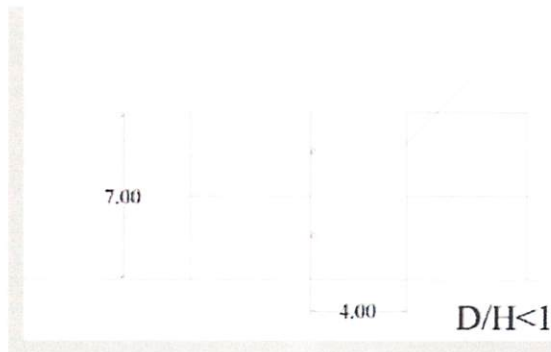
2. Tingkat perencanaan bangunan

- ✓ Orientasi bangunan pada iklim tropis
- ✓ Karakteristik material bangunan tropis
- ✓ Perencanaan eksterior bangunan
- ✓ Perencanaan interior bangunan

- **Pencahayaan alami/matahari:**
 - ✓ Pemilihan warna
 - ✓ Orientasi yang benar
 - ✓ Keseimbangan luas bukaan dengan luas dinding
 - ✓ Perencanaan pembayangan matahari
 - ✓ Mampu mengontrol hantaran panas
 - ✓ Sinar yang masuk
 - ✓ Silau, pembayangan: pembayangan vertikal, horizontal, kombinasi vertikal dan horizontal.
 - ✓ Penerangan dengan terang langit
- **Tinjauan terhadap penghawaan langit:**
 - ✓ Cross ventilation / penghawaan silang
- **Ventilasi alam:**
 - ✓ Sirkulasi aliran udara luar ke dalam
 - ✓ Manfaat iklim tropis
- **Distribusi angin dan kecepatan angin:**
 - ✓ Bentuk pola keliling bangunan
 - ✓ Bentuk dasar bangunan
 - ✓ Kepadatan bangunan
 - ✓ Ketinggian rata-rata
 - ✓ Landscape
- **Aliran dan kecepatan angin di dalam ruang yang efektif:**
 - ✓ Bukaan yang luas
 - ✓ Sudut datang angin 40°-60°
- **Mengatur arah angin**
- **Memperlambat kecepatan angin**
- **Perencanaan pembukaan untuk penghawaan alami:**

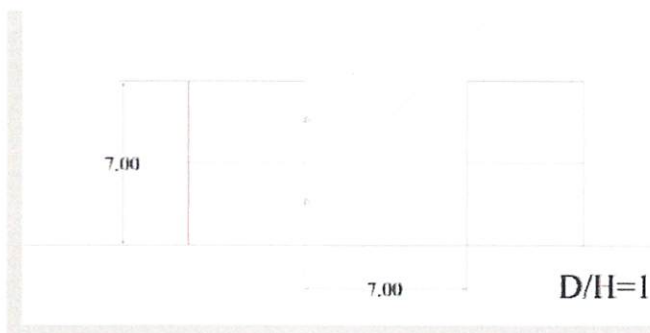
Sistem dua bukaan: Permanen dan Temporer

Pengaturan jarak antar massa bangunan



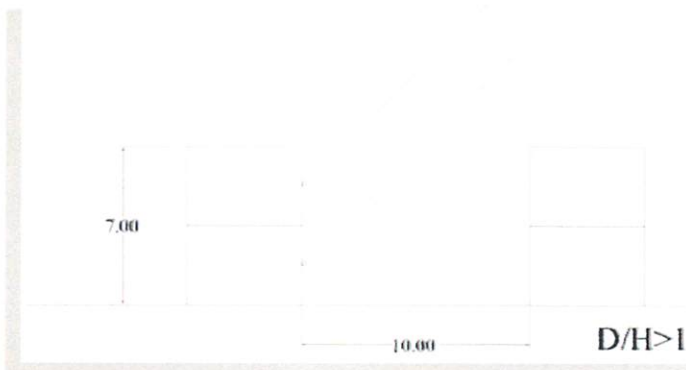
Bangunan dengan jarak $D/H < 1$, maka pada lantai 1 tidak mendapat cahaya yang cukup karena terhalang oleh bangunan yang ada disekitarnya

Jarak yang terlalu dekat antar massa bangunan menyebabkan area bangunan bagian bawah akan kurang cahaya karena terhalang bangunan. Jarak terlalu dekat juga berpengaruh pada aliran angin.



Bangunan dengan jarak $D/H = 1$, maka lantai 1 mendapat cahaya yang cukup karena tidak terhalang oleh bangunan yang ada disekitarnya

Jarak yang cukup dengan cahaya matahari yang dapat menjangkau seluruh bangunan

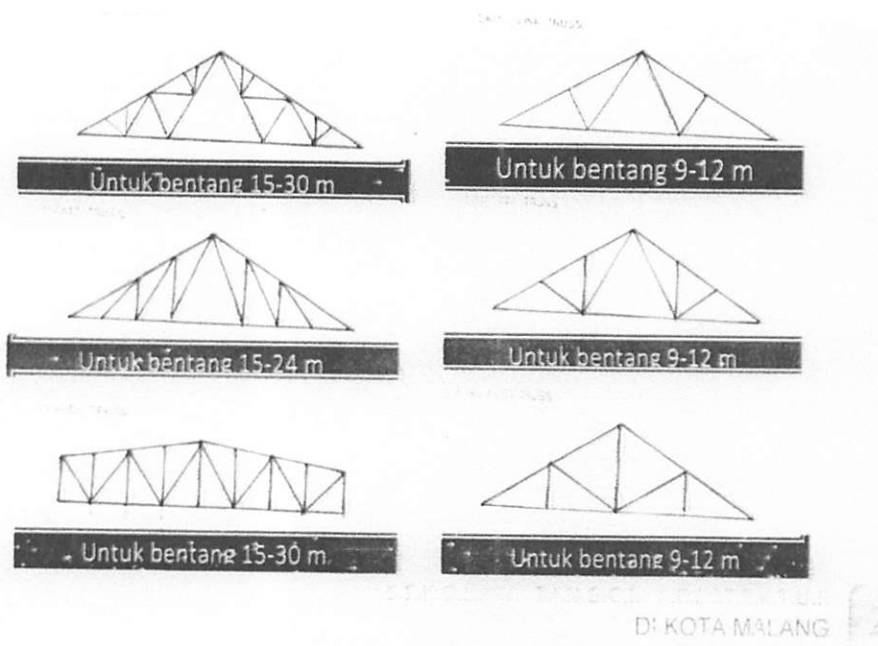


Bangunan dengan jarak $D/H > 1$, seluruh lantai mendapat cahaya secara maksimal

Jarak yang terlalu jauh, sehingga tidak terdapat area pembayangan membuat bangunan menerima cahaya secara maksimal termasuk panas matahari.

Sistem struktur atap

Berikut ini adalah sistem struktur rangka atap berdasarkan bentangnya dengan konstruksi baja:



Gambar Pola Penyaluran Beban

Tanah sebagai penahan beban

... yang telah ... sehingga tidak terdapat ...
... yang ...

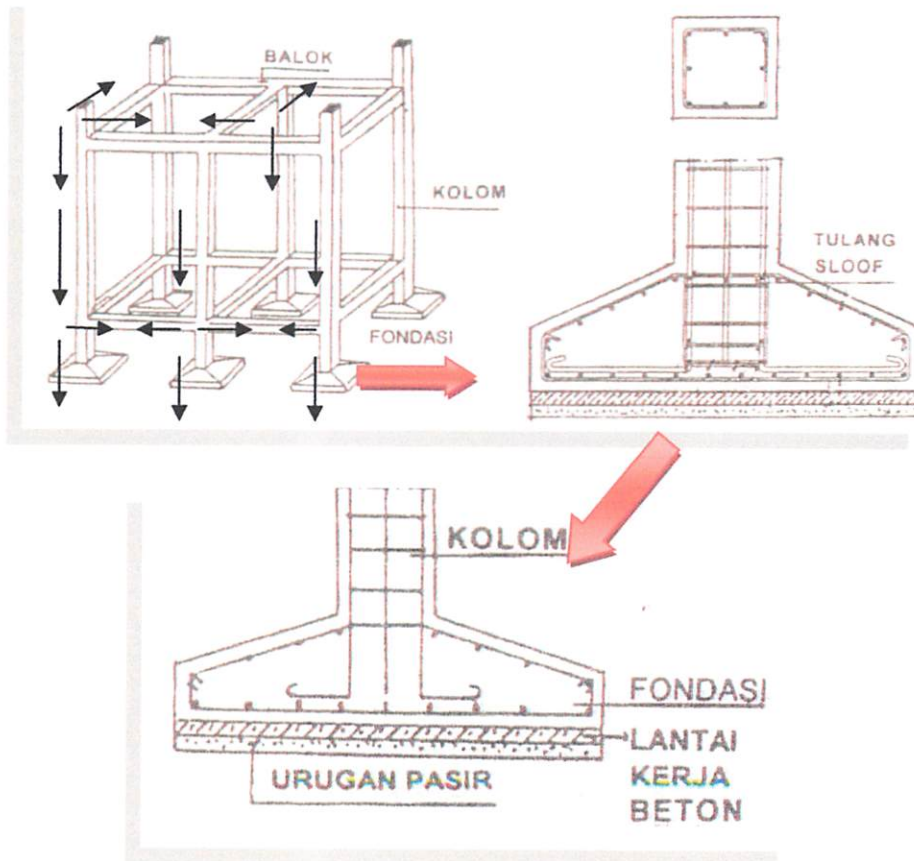
System Struktur

... ini adalah sistem struktur ...
... dengan ...



Gambar 1.1a

Terdapat ...

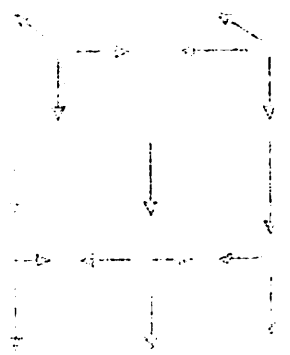


Sistem Pondasi yang cocok dan cukup kuat digunakan pada Bangunan Asrama berlantai 2 ini adalah sistem pondasi foot plat (pondasi setempat) dan pondasi batu kali. Karena didukung oleh kondisi tanah yang cukup keras di lokasi/site (Area Malang). Jenis pondasi ini cukup kuat untuk menahan semua beban sehingga tidak akan terjadi penurunan bangunan yang mengakibatkan kerusakan.

Sistem penghawaan alami

Membuat bukaan-bukaan yang menyebabkan terjadinya cross ventilation. Angin yang masuk mengalir di dalam ruang dan keluar menciptakan ruangan yang segar dan nyaman.

strategi Penghawaan alami memerlukan yang meliputi :

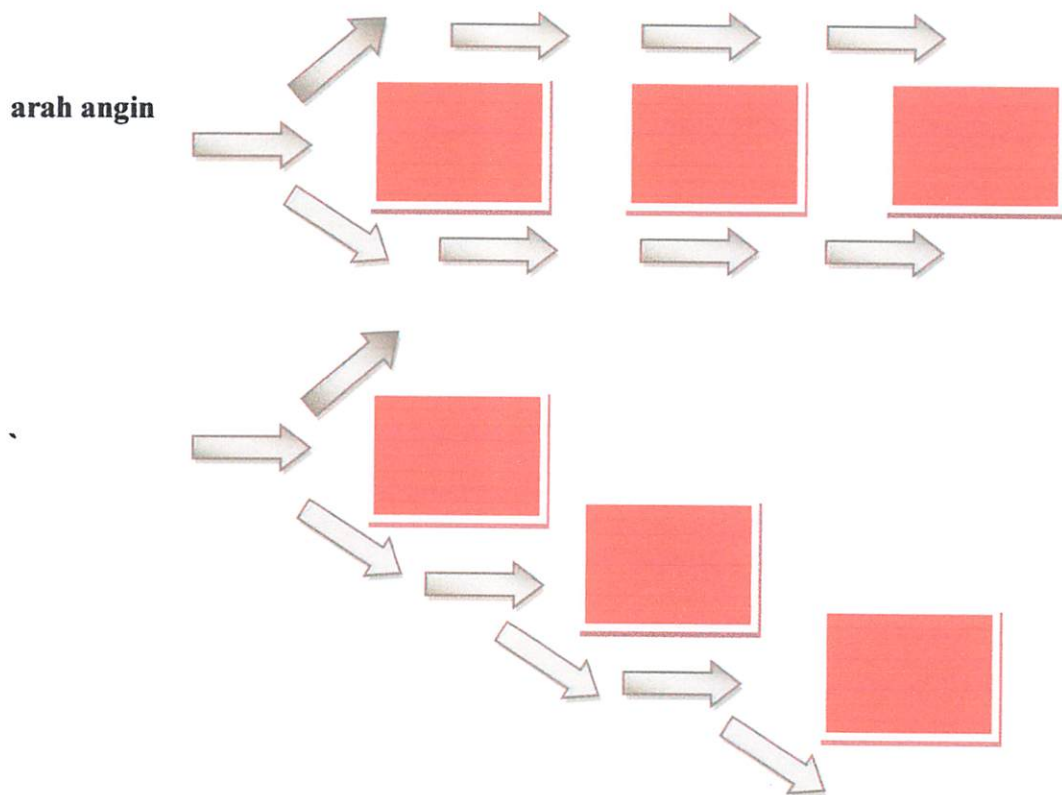


Sistem kontrol yang baik dan cukup kuat digunakan pada lingkungan industri.
 Gambar 2 ini adalah sistem kontrol loop tertutup (kontrol otomatis) dan kontrol manual.
 Kontrol otomatis oleh kontroler yang cukup kuat di lokasi Area Managemen.
 Jenis kontrol ini cukup kuat dan tidak memerlukan semua sumber sehingga tidak akan terjadi
 penurunan kemampuan yang mengakibatkan kerusakan.

Sistem kontrol otomatis

Merupakan sistem kontrol yang menggunakan peralatan elektronik.
 Yang mampu mengontrol sistem yang lebih kompleks dan lebih akurat.

Teknologi kontrol otomatis yang lebih canggih.



Bentuk pola massa; pengaruh pada bangunan dibelakangnya

III.5. Kondisi Tropis Indonesia dan Akibatnya terhadap Bangunan

Indonesia termasuk daerah tropis basah, dimana curah hujan yang tinggi terjadi pada bulan-bulan tertentu. Hujan turun sebagai akibat adanya penguapan air yang ada di bumi yang menjadi gumpalan awan. Hal ini menyebabkan tingkat pelapukan ataupun korosi yang tinggi pada daerah tropis sehingga menuntut pengguna bahan-bahan bangunan yang tahan terhadap pelapukan ataupun dengan cara pelapisan bahan-bahan yang mudah mengalami pelapukan tersebut dengan cat, coating, vernis, atau pelitur.

Kondisi demikian juga mengakibatkan tingginya penguapan sehingga kondisi langit di Indonesia yang terasa menyilaukan sebagai konsekuensi dari pembiasan sinar matahari oleh butir-butir air di angkasa yang berupa uap. Hal tersebut sebenarnya merupakan keuntungan tersendiri untuk bangunan di Indonesia karena melimpahnya penerangan alami pada pagi sampai sore hari.

Bank kota massal yang telah dibangun - dibelakannya

III. Kondisi Tropis Indonesia dan Akibatnya terhadap Bangunan

Indonesia termasuk dalam tropis basah dimana kondisi yang di alami terjadi pada bulan-bulan tersebut. Hal ini akan sangat mempengaruhi bangunan yang ada di sini yang menjadi gampang rusak. Hal ini disebabkan tingginya kelembapan udara yang tinggi pada daerah tropis sehingga memerlukan penggunaan bahan-bahan bangunan yang tahan terhadap pelapukan ataupun dengan cara pelapisan bahan-bahan yang mudah mengalami pelapukan tersebut dengan cara coating, cat, dan lain-lain.

Kondisi demikian juga mengakibatkan terjadinya pelapukan sehingga kondisi langit di Indonesia yang terasa menyalaikan sebagai konsekuensi dari pembiasaan sinar matahari oleh penduduk di sini sebagai yang banyak pap. Hal tersebut sebenarnya merupakan tantangan tersendiri untuk bangunan di Indonesia karena mengakibatkan perubahan suhu pada pagi sampai sore hari.

Lingkungan tropis di Indonesia mengalami saat-saat iklim menjadi panas dalam beberapa bulan dan saat-saat iklim menjadi sejuk. Walaupun demikian, perbedaan suhu yang terjadi tidaklah terlalu tajam sehingga masih terasa hangat setiap musimnya. Kondisi-kondisi ini dipengaruhi berdasarkan garis lintang dan angin pasat yang berganti arah pada saat berhembus tiap setengah tahun sekali.

Sebagai contoh untuk daerah di utara pulau Jawa yang rata-rata terletak pada 6° lintang selatan. Pada bulan enam (Juni) sampai bulan sembilan (September) adalah kondisi dimana iklim menjadi sangat panas dan curah hujan yang sangat minim atau dikenal dengan musim panas disebabkan oleh posisi matahari yang lebih berorientasi pada utara garis khatulistiwa sehingga terjadi pemanasan banyak terjadi pada daratan yang mengakibatkan sedikitnya awan yang terbentuk.

Pada bulan sembilan (September) sampai bulan dua belas adalah waktunya bagi matahari berorientasi pada wilayah selatan khatulistiwa. Daerah ini lebih banyak berupa perairan menyebabkan tingginya penguapan sehingga awan yang terbentuk pun banyak.

Pengetahuan tentang faktor alam tersebut dapat menjadikan patokan dalam merancang dan membangun hunian. Misalnya, musim panas dapat membantu mempercepat pengeringan pengecoran beton bertulang sedangkan musim hujan sangat baik untuk pemasangan pasangan bata.

Arsitektur tidak bisa lepas dari bumi yang dipijaknya. Jika kita bicara mengenai bumi, maka kita juga harus berbicara tentang iklim. Indonesia beriklim tropis, dan hal ini sangat mempengaruhi desain bangunannya. Rumah tropis selalu berpijak pada nilai kenyamanan yang didapat dari keberhasilan pengolahan arsitektural terhadap iklim tropis. Merencanakan tempat tinggal di zone tropika berarti mencari solusi dari kendala yang disebabkan oleh iklim tropis.

Bangunan dan konstruksinya dibutuhkan manusia antara lain

lingkungan tropis di kawasan-kawasan iklim tropis yang
dalam beberapa bulan dan saat iklim menjadi sejuk. Dengan
demikian perbedaan suhu yang tidak terlalu tajam sehingga masih terasa
hangat setiap musimnya. Kondisi ini dipengaruhi berdasarkan garis lintang
dan angin pasat yang berganti arah pada saat berhembus tiap-tiap tahun
sekali.

Sebagai contoh, laut dalam di area pulau Jawa yang rata-rata terletak pada
6° lintang selatan. Pada bulan emau (Januari) sampai bulan sembulan (Agustus)
adalah kondisi dimana iklim menjadi sangat panas dan cukup hujan
yang sangat tinggi atau dikenal dengan sebutan musim disiklon (hot season)
musim yang lebih berlimpah pada area-kawasan-kawasan sehingga terjadi
penanaman banyak terjadi pada tanaman yang membutuhkan sedikitnya air
yang terpanas.

Pada bulan sembulan (Agustus) sampai bulan emau (Januari) adalah waktu yang
paling matahari berorientasi pada wilayah selatan khatulistiwa. Daerah ini
lebih banyak berupa perikanan yang banyak (laguna) sehingga air
yang terpanas pun banyak.

Pengaliran tenaga faktor alam tersebut dapat mempengaruhi pola dalam
perencanaan dan pembangunan rumah. Misalnya, rumah harus dapat melindungi
dan mempercepat pengaliran faktor-faktor tersebut dengan sedemikian rupa
untuk sangat baik untuk pembangunan perumahan.

Arsitektur tidak hanya dari rumah yang dipikirkan, jika kita bisa
perencanaan rumah, maka kita juga harus berurusan tentang iklim Indonesia
tropis tropis dan hal ini sangat mempengaruhi hasil pembangunan. Rumah tropis
selalu berputar pada nilai kenyamanan yang di dapat dan keberlanjutan
pengaliran ventilasi terhadap iklim tropis. Merencanakan rumah tinggal di
suhu tropis berarti mencari solusi yang tidak yang disebabkan oleh iklim tropis.

Penggunaan dan berorientasi dengan perencanaan rumah yang lain

untuk menghadapi pengaruh, iklim. Faktor penting untuk membangun perlindungan terhadap cuaca dan iklim tersebut ialah penyinaran, suhu, kelembaban udara, ventilasi dan sebagainya. semuanya bisa disiasati. Dengan memaksimalkan potensi alam dikombinasikan dengan desain yang tepat.

Konsep fisika bangunan harus berdasarkan pada iklim setempat. Letak dan konstruksi bangunan dipilih demikian rupa, sehingga menjadi minimal dalam pembuatan, pendirian, dan penggunaan bangunan itu. Persyaratan ini muncul karena:

- Pengaturan iklim di dalam gedung harus sehat bagi penghuni (pengaturan iklim ruang yang optimal).
- Jangan sampai terjadi pengaruh apapun atas alam sekitarnya (pengaturan iklim mikro yang optimal).

Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan adalah:

- Radiasi matahari
- Gerakan udara
- Kelembaban udara
- Temperatur udara
- Temperatur rata-rata dari dinding dan atap
- Tingkat pencahayaan dan distribusi cahaya pada dinding pandangan.

Faktor–faktor yang harus diperhatikan dalam perencanaan proyek yang berkaitan dengan radiasi matahari adalah:

- Durasi radiasi
- Intensitas
- Sudut jatuh

Lamanya (durasi) penyinaran matahari setiap hari dapat mencapai 90%. Durasi harian penyinaran matahari tergantung pada:

- Musim

untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor tersebut. Faktor-faktor yang penting untuk memperhatikan perkembangan adalah faktor-faktor yang telah disebutkan sebelumnya. Faktor-faktor tersebut dapat diklasifikasikan sebagai faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan.

Konsep fisika berkaitan dengan perkembangan pada tingkat yang lebih rendah. Konsep-konsep tersebut berkaitan dengan perkembangan fisik yang lebih tinggi. Konsep-konsep tersebut berkaitan dengan perkembangan psikologis yang lebih tinggi.

- Perkembangan fisik berkaitan dengan faktor-faktor yang telah disebutkan sebelumnya.
- Perkembangan psikologis berkaitan dengan faktor-faktor yang telah disebutkan sebelumnya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:

- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:
- Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan adalah:

Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam perencanaan proyek yang berkaitan dengan radiasi adalah:

- Dosis radiasi
- Waktu
- Jarak

Manajemen (dinas) pelayanan kesehatan dapat mencapai 90% kasus.

Manajemen pelayanan kesehatan tergantung pada:

- Manajemen

- **Garis lintang geografis tempat pengamatan**
- **Definisi awan**

Intensitas matahari dapat ditentukan oleh :

- **Letak sudut jatuh sinar matahari.**
- **Energi radiasi yang bersifat mutlak.**
- **Penyebaran radiasi.**
- **Perubahan suhu udara.**

Sudut jatuh ditentukan oleh posisi relatif matahari dan tempat pengamatan di bumi serta tergantung pada:

- **Sudut lintang geografis tempat pengamatan**
- **Musim**
- **Lama penyinaran harian**

Perlindungan terhadap matahari dapat dilakukan dengan:

- **Vegetasi**
- **Elemen bangunan horizontal yang tidak tembus cahaya**
- **Elemen bangunan vertikal yang tidak tembus cahaya**
- **Kaca pelindung matahari**

Pemanfaatan pohon dan semak belukar merupakan cara paling sederhana Pemanfaatan atau bagian bangunan dari cahaya matahari. Tetapi ini hanya berlaku untuk bangunan rendah: disini juga harus diingat akan kerugian vegetasi padat untuk daerah lembab vegetasi padat untuk daerah lembab.

Pada umumnya element bangunan diperlukan untuk pelindung matahari. Element horisontal yang menonjol sangat efektif untuk menahan matahari tinggi, artinya untuk fasade utara dan selatan. sedangkan elemen vertikal efektif untuk matahari rendah, yaitu dengan fasade timur dan barat. Makin dekat sebuah bangunan pada khatulistiwa, di mana matahari hampir vertikal di atas kepala,

• Garis lintang geografis tempat pembangunan

• Definisi lain

Intensitas matahari dapat diukur dengan cara :

• Luas sudut jatuh sinar matahari

• Energi radiasi yang diterima matahari

• Panjang hari radiasi

• Perbedaan suhu udara

Sudut jatuh ditentukan oleh posisi relatif matahari dan tempat pembangunan

di dalam suatu terapan pada :

• Sudut lintang geografis tempat pembangunan

• Azimut

• Lama pembangunan harian

Perbedaan terhadap matahari dapat diukur dengan :

• Azimut

• Perbedaan bangunan horizontal yang tidak terpusat dengan

• Perbedaan bangunan vertikal yang tidak terpusat dengan

• Perbedaan bangunan

Pemanfaatan pohon dan semak belukar merupakan cara paling sederhana pemanfaatan area bagian bangunan dan lingkungan sekitarnya. Tetapi, jika hanya sekedar untuk bangunan rumah tinggal, maka penggunaan vegetasi pada tingkat ini lebih banyak sebagai pekarangan rumah.

Pada umumnya elemen bangunan dipekerjakan untuk pekarangan rumah. Tanaman hias yang ada di sekitar rumah dapat menambah keindahan lingkungan. Tanaman hias yang ada di sekitar rumah dapat menambah keindahan lingkungan. Tanaman hias yang ada di sekitar rumah dapat menambah keindahan lingkungan.

makin mudah melindungi bidang dinding yang luas. Perlindungan matahari lebih sulit, untuk semua daerah, karena elemen vertikal harus ditempatkan tegak lurus terhadap matahari, sehingga pandangan keluar terbatas. Untuk itu, yang terbaik adalah elemen pelindung yang dapat digerakkan, selain itu dengan terdapat kemungkinan untuk mengatur pencahayaan fasade, yang berarti penerimaan energi panas, untuk daerah tropis dengan periode dingin. Tetapi biasanya pelaksanaannya digagalkan oleh biayanya dan kemungkinan perawatan dan perbaikannya.

Elemen-elemen pelindung matahari ialah sebagai berikut:

1) Tirai Horizontal

Elemen ini sangat cocok untuk posisi matahari tinggi yaitu pada fasade utara dan selatan. Bentuk paling sederhananya adalah tritisan atap, lantai dikombinasikan dengan yang menjorok ke luar, atau balkon. Tirai sering dikombinasikan dengan komponen bangunan yang menonjol keluar disesuaikan dengan posisi matahari. Pada perencanaan tirai horizontal harus diperhatikan bahwa udara panas tidak membentuk aliran panas pada fasade. Letak tirai setidaknya diberi jarak 10 cm, sampai 20 cm.

2) Tirai Vertikal

Elemen ini cocok untuk posisi matahari rendah, yaitu fasade barat dan timur. Efektifitas tertinggi tercapai bila elemen ini dapat diputar. Bentuk paling sederhana adalah dinding silang yang menonjol keluar. Tetapi bentuk ini tidak efektif bila jaraknya terlalu jauh. Yang paling sering digunakan adalah panil atau profit logam yang dipasang vertical pada fasade. Jarak antara elemen disesuaikan dengan lama peneduhan.

3) Vertikal dan Horizontal

Dalam bentuk kisi-kisi, tirai ini sangat tepat dipasang di tempat yang memiliki kadar matahari yang besar dan dirasakan dengan cepat yaitu memiliki pada fasade yang berorientasi pada barat daya sampai barat laut,

lebih mudah melakukan perhitungan dengan menggunakan rumus yang lebih sederhana. Untuk itu, perlu diperhatikan bahwa rumus yang digunakan harus sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Selain itu, perlu diperhatikan bahwa rumus yang digunakan harus sesuai dengan kondisi yang dihadapi.

Elemen-elemen penguji masalah adalah sebagai berikut:

1) Uji Hipotesis

Elemen ini sangat penting untuk memahami bagaimana cara melakukan uji hipotesis. Uji hipotesis adalah proses untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan antara dua kelompok data. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi.

2) Uji Variasi

Elemen ini penting untuk memahami bagaimana cara melakukan uji variasi. Uji variasi adalah proses untuk menentukan apakah ada perbedaan yang signifikan antara dua kelompok data. Uji variasi dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Uji variasi dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi.

3) Uji Korelasi

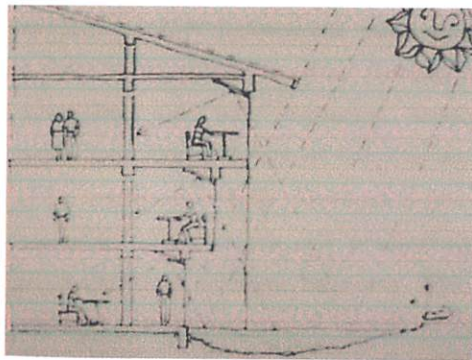
Dalam bentuk kuantitatif, uji korelasi adalah proses untuk menentukan apakah ada hubungan yang signifikan antara dua variabel. Uji korelasi dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Uji korelasi dilakukan dengan menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi.

atau tenggara sampai timur laut. Jenis tirai ini dapat menahan lebih banyak radiasi matahari dibandingkan dengan tirai vertikal dan horizontal. Bentuk paling sederhana adalah balkon yang sisinya tertutup. Pada umumnya dalam bentuk tirai dengan jarak rapat.

4) Kaca Pelindung Matahari

Dapat mengurangi radiasi matahari sangat besar. Tetapi dibutuhkan penyejuk udara penuh, karena jendela dengan kaca pelindung matahari biasanya tidak dibuka. Keuntungannya adalah pandangan yang bebas dan memungkinkan penampilan menjadi lebih baik.

Kaca ini digunakan baik untuk kaca jendela atau sebagai elemen vertikal/miring.



III.6. Pengaplikasian Arsitektur Tropis Terhadap Rancangan

Dalam pengaplikasian arsitektur tropis terhadap rancangan bangunan dalam hal ini Asrama mahasiswa Arsitektur, menimbulkan berbagai bentuk rancangan yang kesemuanya menyangkut tingkat pencahayaan dan penghawaan (kenyamanan termal). Adapun teori-teori yang menyebutkan hal tersebut adalah (Georg. Lippsmeier, 1997):

- Tipikal rumah pada jaman sebelum perang saudara merespon iklim tropis yang lembab dengan menggunakan jendela besar yang banyak, *overhangs* yang besar, adanya penutup jendela (daun jendela), dinding-dinding dengan warna yang terang, dan langit-langit yang tinggi. Jendela yang besar memaksimalkan ventilasi, sedangkan *overhangs* dan daun jendela melindungi dari radiasi sinar matahari maupun hujan.

- Untuk daerah tropika basah, bangunan sebaiknya terbuka dengan jarak yang cukup antara masing-masing bangunan, untuk menjamin sirkulasi udara yang baik. Orientasi utara-selatan, untuk mencegah pemanasan *fasade* yang lebih lebar. Lebar bangunan untuk mendapatkan ventilasi silang. Ruang sekitar bangunan diberi peneduh, tanpa mengganggu sirkulasi udara. Persiapan penyaluran air hujan dari atap dan halaman. Bangunan ringan dengan daya serap panas yang rendah.
- Di daerah tropika basah, dinding-dinding luar sebuah bangunan terbuka untuk sirkulasi udara lebih besar daripada yang dibutuhkan untuk pencahayaan.
- Untuk daerah tropika basah, sebaiknya menggunakan atap miring bisa berupa atap pelana, limasan atau panggang-pe dari pelat atau lembaran monolitik, atau dari sebuah sistem balok, kaso dan pengikat, atau dari rangka ruang.
- Untuk rumah tinggal, setiap fungsi ruangan perlu dipisahkan dengan tepat sehingga iklim yang nyaman dapat dicapai siang dan malam.
- Menurut arsitek Andronicolas Kheng, sebagian besar rumah tradisional memiliki bentuk teritisan lebar guna menghindari tempas air hujan. Disamping itu, juga ragam bentuk jendela dengan kisi-kisinya bertujuan agar udara luar mengalir masuk kedalam rumah. Teras depan dan belakang rumah yang luas, bukaan jendela yang besar serta pintu yang tinggi. Dengan bentukan dan ciri umum rumah tradisional, secara tak langsung menciptakan keselarasan dengan iklim daerah tropis, yang cirinya tiap tahun dilanda kemarau dan hujan.
- Menurut Andronicolas Kheng, kaca sangat populer diterapkan pada hunian arsitektur benuansa tropis atau hunian gaya tropis modern. Kaca sebagai elemen utama arsitektur tropis modern karena disamping elemen bangunan lainnya, kaca banyak punya nilai lebih. Kaca bersifat memisahkan ruang tetapi tidak membatasi ruang atau kata lainnya kaca menyatukan kesan visual namun tetap memisahkan ruang, apakah antar ruang dalam atau antara ruang dalam dan luar. Siang hari saat terik, pemilik hunian yang berada dalam ruang merasa sejuk dan tetap bisa menikmati keindahan visual ruang luar.
- Menurut Andronicolas Kheng, yang perlu diperhatikan jangan sampai sinar matahari langsung masuk ke hunian melalui jendela, pintu atau bidang kaca. Gunakan sinar tidak langsung yang masuk ke hunian. Jika ini tak memungkinkan,

... (text is mirrored and mostly illegible) ...

... (text is mirrored and mostly illegible) ...

... (text is mirrored and mostly illegible) ...

... (text is mirrored and mostly illegible) ...

... (text is mirrored and mostly illegible) ...

gunakan *buffer* atau *filter* yang diletakkan di bagian luar jendela, bisa berupa tanaman yang tinggi dan rimbun atau bentuk kisi-kisi yang ditempatkan sedemikian rupa sehingga menolak sinar matahari langsung.

Strategi utama untuk bangunan:

- Menghalangi radiasi sinar matahari langsung (menggunakan sun shading)
- Isolasi radiasi panas dengan ruang udara (pada atap dan pemakaian bahan-bahan bersel dan berpori atau berongga)
- Jarak bangunan dengan bangunan lain jauh untuk memperlancar aliran udara
- Kenyamanan Thermis (aliran udara yang mengenai tubuh manusia.)

Perilaku iklim tropis basah dan bentuk bangunan:

1. Curah hujan tinggi diatasi dengan kemiringan atap curam
2. Kelembaban tinggi, diatasi dengan:
 - Penggunaan dinding porous pada bangunan agar dapat ikut menyerap uap air di dalam ruangan dan meningkatkan kenyamanan. Dinding dikeringkan aliran udara yang melewati celah-celah dinding, mendinginkan permukaan bangunan.
 - Bangunan mempunyai dua jenis jendela, temporal dan tetap. Jendela temporal digunakan pada siang hari.
3. Radiasi sinar langsung, diatasi dengan pemakaian sun shading. Agar panas tidak terakumulasi dipakai bahan yang kapasitas panasnya kecil. Pada malam hari, udara lembab akan mengembun dan jenuh, yang akan menimbulkan rasa panas. Karena itu, bahan yang dipakai harus mempunyai time lag rendah (cepat panas, cepat dingin).

... yang menunjukkan bahwa ...
... yang menunjukkan bahwa ...
... yang menunjukkan bahwa ...

Strategi umum untuk manajemen

- Analisis situasi (analisis SWOT) untuk mengidentifikasi peluang dan ancaman
- Analisis biaya-manfaat (cost-benefit analysis) untuk menentukan nilai investasi
- Analisis dampak lingkungan (Environmental Impact Assessment) untuk memahami dampak proyek terhadap lingkungan
- Analisis risiko (Risk Analysis) untuk mengidentifikasi dan menilai risiko yang mungkin terjadi

Perilaku iklim tropis basah dan bentuk bangunan

1. Untuk suhu tinggi dengan kelembapan tropis

2. Lembaban tinggi dengan

- Ventilasi silang dengan atap datar dan dinding tebal untuk menahan panas matahari
- Ventilasi silang dengan atap datar dan dinding tebal untuk menahan panas matahari

3. Untuk suhu tinggi dengan kelembapan sedang. Agar panas tidak terkumpul di dalam bangunan yang kapalnya kecil, maka rumah harus dibuat dengan atap datar dan lantai yang tidak menimbulkan panas karena ini akan membuat panas terperangkap di dalam ruangan. Untuk rumah yang dibangun di daerah yang dipukul panas matahari, maka atap datar dan dinding tebal akan membantu menahan panas matahari.

Pada siang hari, radiasi tinggi, bahan bangunan harus mempunyai konduktivitas panas rendah dan isolasi panas dengan udara mengalir (membawa udara panas dan uap air di permukaan bahan), mengurangi panas bangunan. Dimensi dan berat kecil agar tidak menyimpan panas. Pagi hari, suhu udara terdingin, bangunan harus membatasi pengeluaran panas dari dalam bangunan.

4. Udara lembab, tanah lembab, radiasi panas balik dari tanah membuat udara jenuh. Keadaan ini ditanggulangi dengan mengangkat lantai bangunan untuk memberi kesempatan udara mengalir di kolong bangunan.

Contoh hunian dengan konsep arsitektur tropis:



Ciri khas tropis tercermin pada bangunan diatas, yang memiliki bukaan-bukaan sebagai aliran sirkulasi udara (cross ventilation) ataupun penghawaan alami. Terlihat juga bahan-bahan bangunan atau material alami pada bangunan ini. Elemen material kayu lebih banyak terdapat pada bangunan. Bukaan yang lebar dan kesinambungan antara ruang dalam dan lingkungan atau ruang luar menjadi kekuatan rancangannya, terdapat area hijau berupa pepohonan dan pedestrian di sekitar bangunan.



Begitu pula pada bangunan diatas, elemen tropis sangat kentara dari bukaan, lingkungan serta bentuk atap tropis. Pedestrian di sekeliling bangunan berfungsi sebagai filter sinar panas matahari serta menambah kesan sejuk pada bangunan. Dengan kemiringan atap 30 derajat aliran air hujan dengan lancar akan mengalir kebawah melewati talang.



Pada gambar diatas merupakan contoh-contoh bukaan tropis.



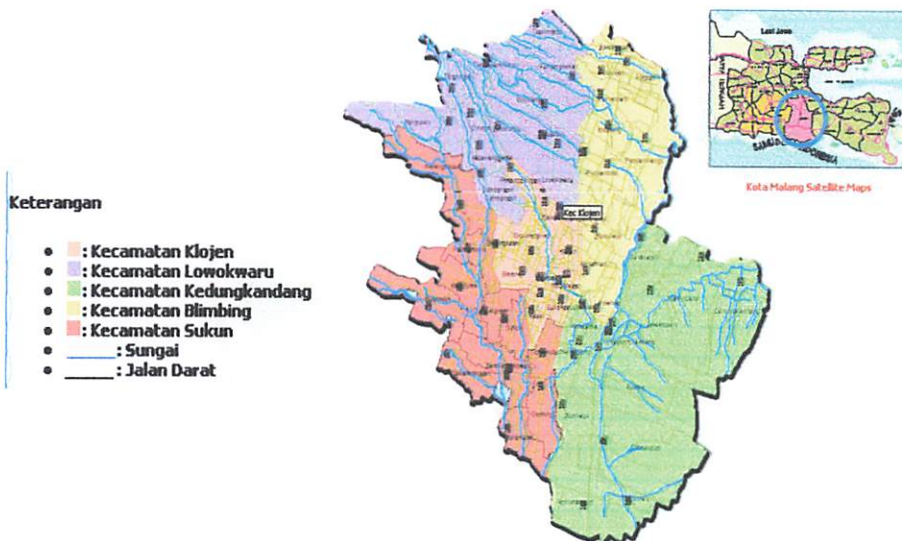
Pada bangunan diatas bergaya tropis kontemporer. Dominasi material alami, bukaan yang lebar dan kesinambungan antara ruang dalam dan lingkungan menjadi kekuatan rancangannya. Arsitek memilih tipikal bungalo bergaya tropis kolonial sebagai acuan dari wujud bangunan utama hunian yang ditandai dengan atap pelana yang sudut kemiringannya cukup curam yaitu 60° . Pengolahan atap yang dominan dan bukaan yang lebar ini juga mengacu pada prinsip bangunan tropis dan ramah lingkungan agar dapat beradaptasi dengan iklim di Indonesia seperti teriknya matahari dan tingginya curah hujan serta kelembapan udara. Upaya ini sekaligus menghemat pemakaian energi listrik. bukaan lebar untuk view pada taman depan, mengoptimalkan aliran udara segar dan mengoptimalkan masuknya cahaya alami dengan memakai lubang udara.

BAB IV

TINJAUAN LOKASI

Malang merupakan kota terbesar kedua di Jawa Timur setelah Surabaya, yang memiliki luas wilayah 11.005,660 ha. Dan secara administratif terbagi atas 5 wilayah administrasi kecamatan, masing – masing:

- Kecamatan Blimbing
- Kecamatan Kedungkandang
- Kecamatan Sukun
- Kecamatan Klojen
- Kecamatan Lowokwaru



Kota Malang terkenal dengan semboyan Tri Bina Cita yaitu sebagai kota pendidikan, kota industri, dan kota pariwisata yang mencerminkan profil potensi ekonomi Kota Malang. Sedangkan arah kebijakan pembangunan, sampai dengan saat ini ditetapkan 5 wilayah pengembangan BWK (Bagian Wilayah Kota/Sub City Center) dengan lokasi sebagaimana tertuang dalam Evaluasi/Revisi RT-RW Kota Malang tahun 2001-2010 (BAPPEDA Kota Malang, 2001).

Kota Malang terletak pada ketinggian antara 440 - 667 meter diatas permukaan air laut. 112,06° - 112,07° Bujur Timur dan 7,06° - 8,02° Lintang Selatan, dengan dikelilingi gunung-gunung. Batas wilayah Kota Malang sebelah utara adalah Kabupaten Pasuruan, sebelah timur Kabupaten Lumajang, sebelah selatan Kabupaten Malang, dan sebelah barat berbatasan dengan Kota Administratif Batu.

Kondisi iklim Kota Malang selama tahun 2006 tercatat rata-rata suhu udara berkisar antara 22,2°C - 24,5°C. Sedangkan suhu maksimum mencapai 32,3°C dan suhu minimum 17,8°C . Rata kelembaban udara berkisar 74% - 82%. dengan kelembaban maksimum 97% dan minimum mencapai 37%. Seperti umumnya daerah lain di Indonesia, Kota Malang mengikuti perubahan putaran 2 iklim, musim hujan, dan musim kemarau dengan curah hujan 1.833 mm per tahun. Dari hasil pengamatan Stasiun Klimatologi Karangploso Curah hujan yang relatif tinggi terjadi pada bulan Januari, Pebruari, Maret, April, dan Desember. Sedangkan pada bulan Juni, Agustus, dan Nopember curah hujan relatif rendah.

Jenis tanah di wilayah Kota Malang ada 4 macam, antara lain :

- Alluvial kelabu kehitaman dengan luas 6,930,267 Ha.
- Mediteran coklat dengan luas 1.225.160 Ha.
- Asosiasi latosol coklat kemerahan grey coklat dengan luas 1.942.160 Ha.
- Asosiasi andosol coklat dan grey humus dengan luas 1.765,160 Ha.

Asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang ini direncanakan dekat dengan kampus I ITN Malang yaitu di Jl. Bendungan Tangga ,Tepatnya di belakang kampus ITN Malang. Diharapkan dengan dekatnya lokasi asrama agar penghuni dapat dengan mudah menjangkau lokasi kampus ITN Malang.

LOKASI/SITE



DATA SITE

Luasan : 18.667ha

Batas-batas Site

- utara** : berbatasan dengan kampus ITN Malang
- Selatan** : berbatasan dengan permukiman penduduk.
- Timur** : berbatasan dengan permukiman penduduk
- Barat** : berbatasan dengan Permukiman, pertokoan dan warung.

Data Lingkungan Sekitar



Sirkulasi Lalulintas Disekitar Site



- Akses jalan 2 arah pada jalan disekitar site dengan tingkat keramaian kendaraan sedang, karena bukan merupakan jalan utama.

Pola Drainase Permukaan



- Air hujan mengalir mengikuti pola drainase yang dipengaruhi oleh kontur melalui got yang langsung dialirkan ke sungai /riot kota

Data Vegetasi



Disekeliling site terdapat banyak vegetasi



BAB V

BATASAN

Dengan cakupan arsitektur tropis yang luas, dalam merancang bangunan dengan penerapan tema pada objek akan dibatasi pada bentuk serta tampilan bangunan, penataan ruang dalam dan ruang luar yang menunjang terciptanya kenyamanan, dengan meninjau penghawaan dan pencahayaan dari arsitektur tropis. Karena penghawaan dan pencahayaan sangat penting dalam mengolah bangunan dan cukup mewakili karakteristik dari arsitektur tropis yang akan diterapkan pada bangunan asrama mahasiswa arsitektur ITN dikota Malang.

Asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang merupakan suatu lingkungan tempat tinggal yang diperuntukkan bagi mahasiswa jurusan teknik arsitektur ITN Malang yang dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas yang mampu menunjang kegiatan mahasiswa arsitektur (yang memiliki aktivitas berbeda dengan mahasiswa lainnya) sebagai sarana belajar, mengembangkan keahlian dan kreativitas, serta sosialisasi diluar kegiatan kampus.

Alasan mengapa Asrama Mahasiswa Arsitektur ITN Malang dibutuhkan:

- Adanya perbedaan aktivitas dan kebutuhan ruang mahasiswa arsitektur dengan mahasiswa lainnya. Sedangkan banyak tempat kost (penghuninya terdiri dari bermacam-macam disiplin ilmu) yang tidak mampu memenuhi kebutuhan tersebut.
- Untuk meningkatkan kreativitas dan kualitas jurusan teknik arsitektur.
- Membantu mewujudkan visi, misi, dan tujuan pendidikan jurusan teknik Arsitektur ITN Malang.

Kelompok pemakai asrama, antara lain:

- Mahasiswa Arsitektur ITN Malang.
- Pengelola, bertugas mengurus masalah-masalah administratif.
- Pekerja, mengerjakan tugas seperti: kebersihan, keamanan, dll.

Peraturan yang berlaku di dalam asrama mahasiswa arsitektur ITN adalah:

- Bagi mahasiswa putra dan putri tidak diperkenankan memasuki area hunian asrama lawan jenisnya.
- Tamu asrama tidak diperkenankan masuk ruangan asrama tanpa seijin pengawas asrama.
- Mahasiswa putra dan putri dapat mempergunakan fasilitas bersama berupa fasilitas penunjang (pendidikan).
- Uang sewa bagi mahasiswa penghuni asrama menggunakan sistem kontrak selama 1 semester.
- Penghuni asrama dapat melakukan diskusi atau belajar bersama dengan mahasiswa lain sebagai pengunjung pada fasilitas penunjang dengan seijin pengawas asrama.

Fasilitas asrama, antara lain:

- Fasilitas utama, merupakan fasilitas hunian bagi mahasiswa putra dan putri.
- Fasilitas penunjang, termasuk fasilitas pendidikan dan fasilitas umum.
- Fasilitas service
- Fasilitas pengelolaan

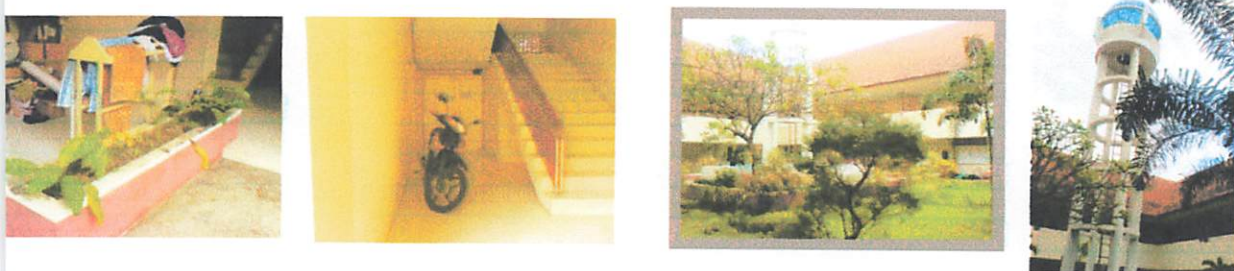
Asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang ini direncanakan dekat dengan kampus I ITN Malang yaitu di Jl. Bendungan Tangga ,Tepatnya di belakang kampus ITN Malang. Diharapkan dengan dekatnya lokasi asrama agar penghuni dapat dengan mudah menjangkau lokasi kampus ITN Malang.

BAB VI PERMASALAHAN DAN POTENSI

VI.1 Tinjauan obyek

VI.2.1.1 Asrama Mahasiswa UM.

Dari segi penataan ruang asrama mahasiswa putri UM terlihat serasi, pola ruang cenderung memusat mengelilingi taman sebagai ruang luar (ruang-ruang ditata secara linier dan memusat mengelilingi taman. Yang terlihat kurang rapi mungkin dari penataan tempat tampung air (tandon) yang berada ditengah-tengah taman sehingga mengurangi keselarasan ruang tata hijau pada taman asrama mahasiswa putri UM. Yang kedua adalah lahan tempat parkir kendaraan, banyak mahasiswa yang menempati asrama ini yang memarkir kendaraan di sembarang tempat seperti dibawah tangga. Serta mahasiswa yang cenderung kurang tertib terhadap peraturan asrama, hal ini dapat dilihat dari penempatan barang-barang tidak pada tempatnya sehingga terlihat tidak nyaman, padahal asrama ini memiliki fasilitas gudang sebagai tempat penyimpanan barang yang tidak terpakai.



VI.1.2 Asrama Mahasiswa STAIN Malang.

Masalah yang ditemui dari asrama mahasiswa adalah terlalu banyaknya wc, ditambah kurangnya kebersihan di fasilitas umum seperti wc it sendiri, didalam bangunan asrama pada tangga kurang terawat dan terlihat kotor, dalam kamar mahasiswa juga terlihat kurang rapi. Pada tempat parkir juga kurang tertata secara rapi, mahasiswa sering memarkir kendaraan disamping pos satpam. Tapi dari segi kekurangan dan permasalahan dapat diimbangi dengan penataan ruang luar yang baik seperti ruang tata hijau di depan asrama terlihat sangat rapi.



VI.2. Tinjauan Lokasi.

Permasalahan yang muncul pada tinjauan lokasi site yang berada pada jalan bendungan kedung ombo adalah padatnya penduduk di sekeliling site. Sistem drainase di sekitar site juga kurang terawat. Banyaknya sampah dan tumpukan rumput liar membuat saluran air akan tersumbat, ini akan menimbulkan banjir pada waktu musim penghujan.



VI.3. Kajian Tema

Permasalahan yang muncul dari penetapan tema yaitu arsitektur tropis adalah pengetahuan tentang kondisi iklim, pengaplikasian terhadap bangunan sehingga dapat memunculkan kenyamanan dimana Arsitektur tropis merupakan suatu arsitektur yang hadir dengan konsekuensi dapat mampu untuk beradaptasi dengan kondisi iklim tropis serta dapat menjadi kontrol iklim. Dengan begitu sangatlah penting buku ataupun literatur tentang arsitektur teropis, seperti buku bangunan tropis (Georg. Lippsmeier, 1997)dll.

VI.4. Pembenturan Obyek vs Lokasi

Permasalahan yang muncul dari obyek dengan lokasi site adalah obyek yang berupa asrama mahasiswa arsitektur yang terletak pada lokasi/ site yang terdapat di jln bendungan kedung ombo. Dimana lokasi ini memiliki tingkat kepadatan permukiman penduduk yang tinggi, Disertai banyaknya sampah dan rumput liar yang menumpuk di saluran drainase pada sisi jalan. Ini akan menimbulkan kurang lancarnya saluran air hujan maupun air kotor dan akan menimbulkan banjir pada waktu musim penghujan.

VI.5. Pembenturan Obyek vs Tema

Permasalahan yang muncul dari obyek dengan tema adalah bagaimana memasukkan tema arsitektur tropis kedalam hunian asrama mahasiswa arsitektur. Selain itu, dalam menerapkan tema pada objek juga dimungkinkan adanya kendala dalam menentukan pola penataan bangunan dan kualitas ruang serta pengolahan bentuk yang sesuai dengan kondisi iklim setempat yang dapat memberikan kenyamanan bagi mahasiswa yang menghuninya. Dan bagaimana mengolah ruang-ruang dalam bangunan yang dapat menunjang kegiatan belajar dan meningkatkan kreativitas mahasiswa arsitektur dalam konteks tema arsitektur tropis.

VI.6. Pembenturan Lokasi vs Tema

Permasalahan yang muncul dari lokasi dengan tema adalah bagaimana menerapkan tema arsitektur tropis kedalam lokasi site yang berada di jalan bendungan kedung ombo yang memiliki tingkat kepadatan penduduk yang tinggi, serta berbagai permasalahan yang ada disekitar site.

BAB VII

ANALISA PEMBAHASAN

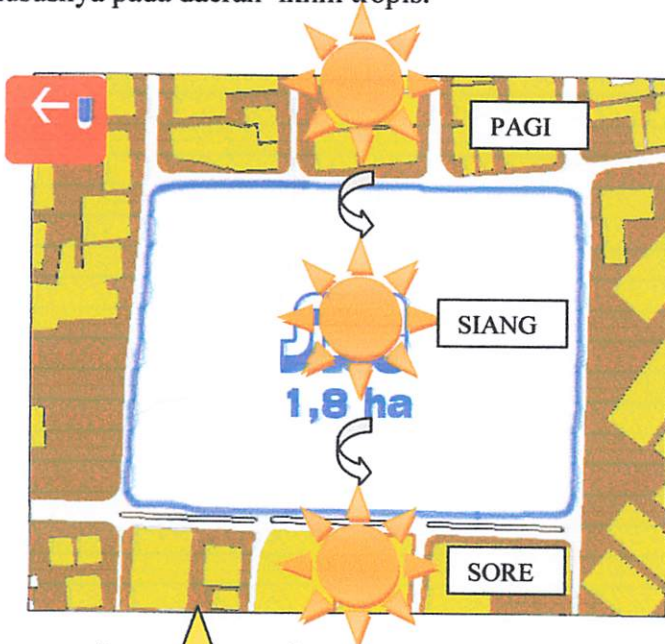
VII.1. Analisa tapak

- Tapak berada pada Jl. Bendungan Oro-oro Ombo tepat dibelakang kampus ITN Malang
- Tata guna lahan: permukiman penduduk, perdagangan dan jasa, kawasan pendidikan.
- Luas site: 1,8 Ha
- BC: 50-60%
- Jumlah lantai: 1-2 lantai
- Batas-batas:
 - Utara: kampus ITN Malang
 - Selatan: Perumahan atau permukiman penduduk
 - Timur: Perumahan atau permukiman penduduk
 - Barat: Perumahan, rumah makan.
- Bangunan-bangunan disekitar site rata-rata memiliki ketinggian 1-2 lantai kecuali fungsi bangunan pendidikan.

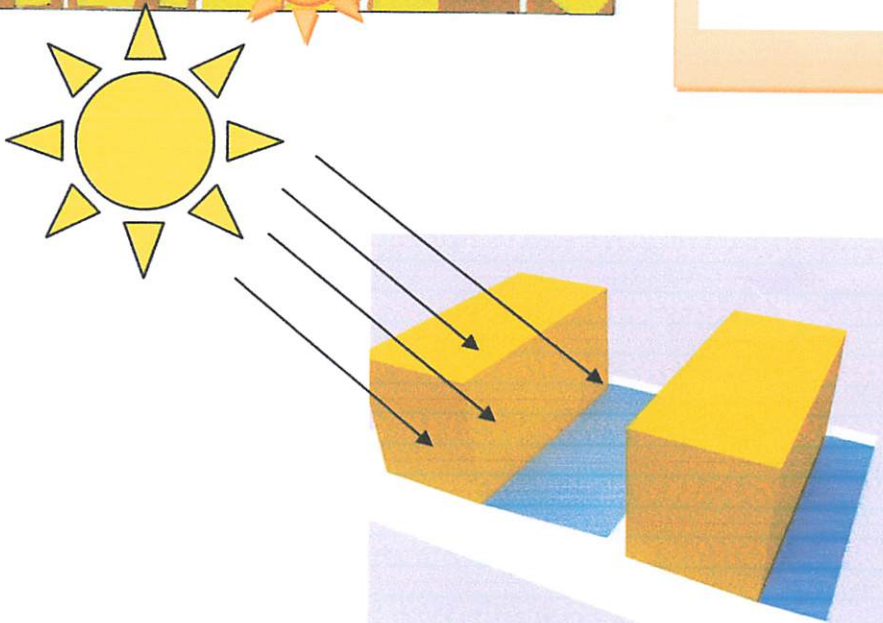
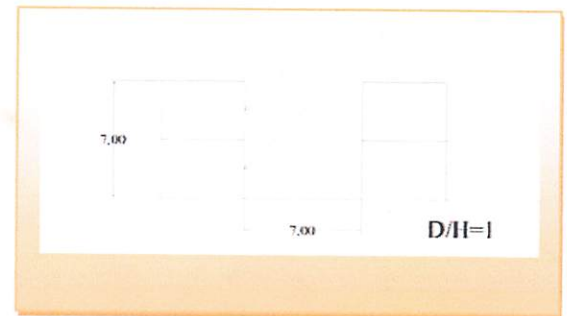


ANALISA MATAHARI

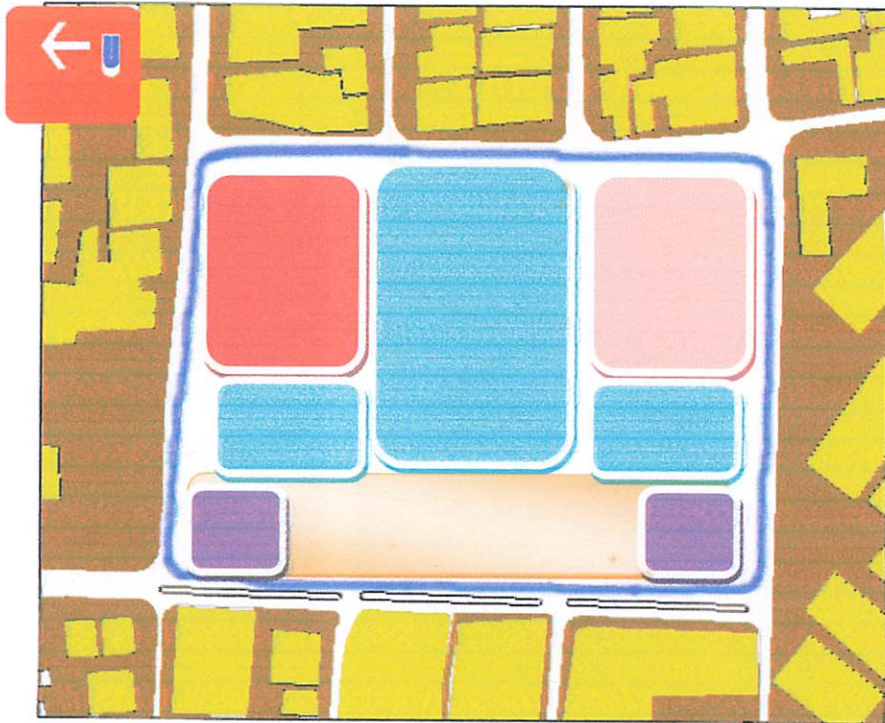
- Untuk mengantisipasi pengaruh radiasi matahari langsung yang berlebihan, orientasi bangunan tidak menghadap langsung ke arah sinar matahari terbit dan terbenam.
- Arah datangnya matahari mempengaruhi orientasi bangunan dan bukaan pada bangunan khususnya pada daerah iklim tropis.



Bangunan dengan jarak $D/H=1$, maka semua lantai mendapat cahaya yang cukup karena tidak terhalang oleh bangunan yang ada disekitarnya



ZOONING PADA TAPAK (ZOOING MAKRO)



ASRAMA PUTRA



ASRAMA PUTRI



PENGELOLA & PENUNJANG



AREA PARKIR PENGUNJUNG



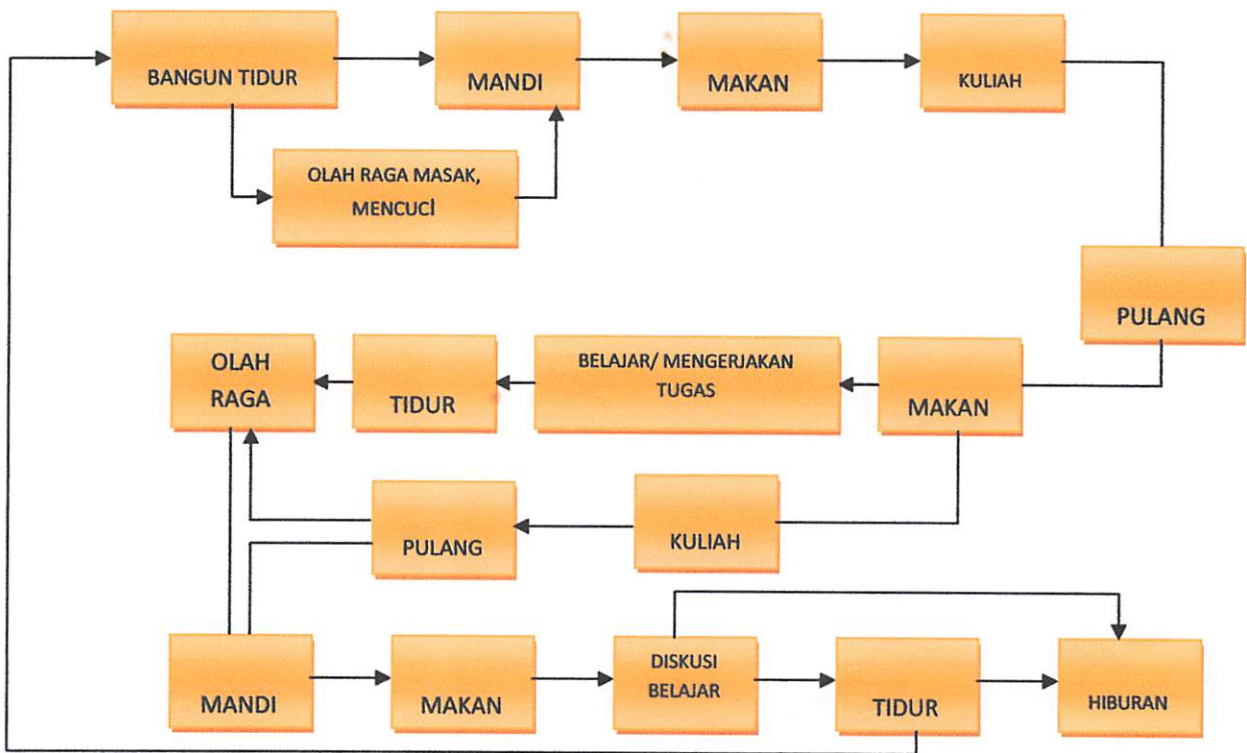
AREA PARKIR PENGHUNI

VII.2. Analisa Aktivitas dan Kebutuhan Ruang

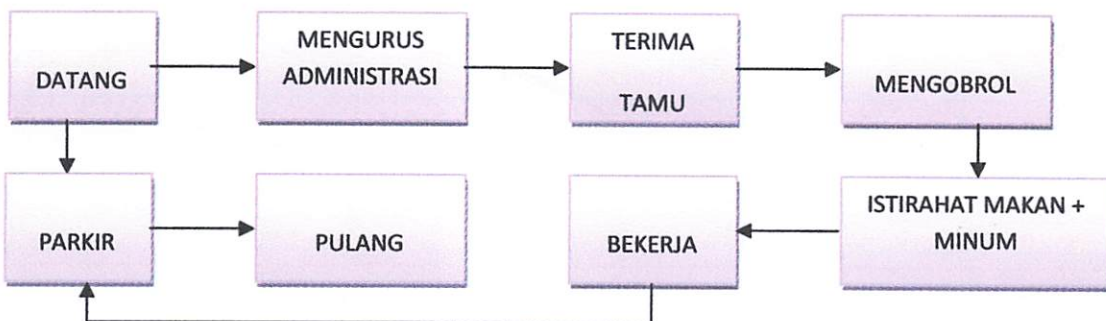
V.2.1. Analisa Aktivitas

POLA AKTIVITAS

- Pola aktivitas mahasiswa arsitektur



- Pola aktivitas pengelola asrama

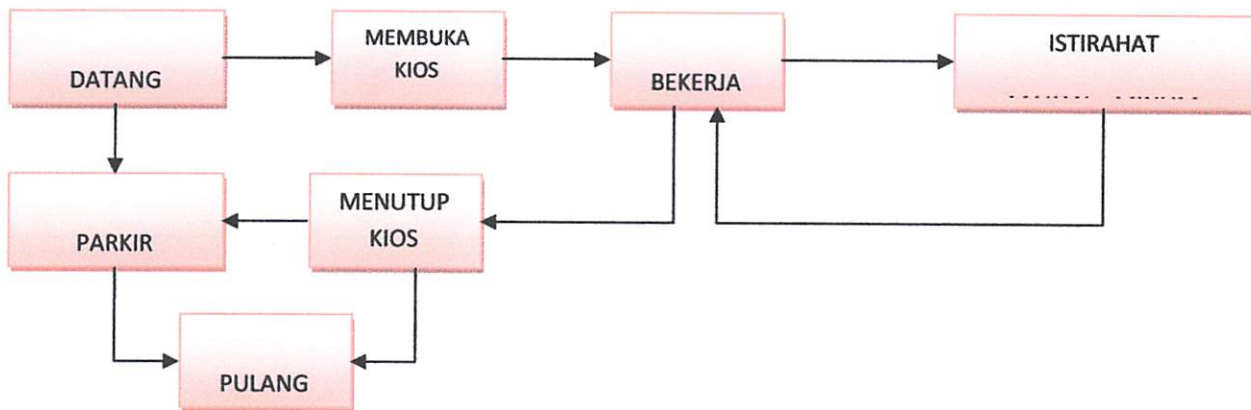


- POLA AKTIVITAS TAMU

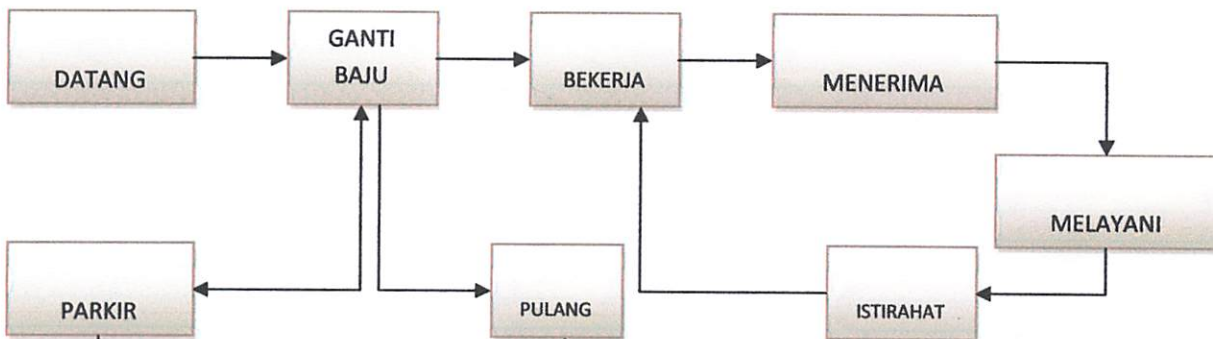
Tamu



- POLA AKTIVITAS KANTIN , MINIMARKET, WARTEL, LAUNDRY,



POLA AKTIVITAS KEAMANAN



VII.2.2. Kebutuhan dan Pengelompokan Ruang

V.2.2.1. Pengelompokan Ruang

Jenis ruang

1. Ruang Utama

- **Ruang asrama mahasiswa putra**
 - ✓ Kamar tidur
 - ✓ Kamar mandi & WC
 - ✓ Ruang TV
 - ✓ Ruang tamu (putra dan putri)
 - ✓ Dapur & Ruang makan
 - ✓ Musholla (putra dan putri)
 - ✓ Ruang cuci
 - ✓ Gudang
- **Ruang asrama mahasiswa putri**
 - ✓ Kamar tidur
 - ✓ Kamar mandi & WC
 - ✓ Ruang TV
 - ✓ Ruang tamu (putra dan putri)
 - ✓ Dapur & Ruang makan
 - ✓ Musholla (putra dan putri)
 - ✓ Ruang cuci
 - ✓ Gudang
- **Ruang Studio dan Perpustakaan (Putra dan Putri)**

2. Fasilitas penunjang umum

- Ruang pengelola
- Kantin asrama
- Minimarket
- Musholla
- Wartel
- Fotocopy
- laundry

3. Ruang Service

- Ruang keamanan
- Ruang parkir
- Gudang
- KM/WC umum

VII.2.2.2. Kebutuhan Ruang

Pelaku	Aktivitas	Proses Analisa	Kebutuhan Ruang	
MAHASISWA TEKNIK ARSITEKTUR	Tidur dan istirahat	Tidur, bersantai, mendengarkan musik, belajar, membaca, dsb.	Ruang tidur	
	Belajar	Membaca buku, belajar kelompok, mengerjakan tugas kelompok, diskusi	Studio Gambar	
	Makan dan minum	Makan bersama di dalam asrama.		Ruang makan
		Makan dan minum dengan membeli dan makan di tempat		Kantin asrama
hiburan	Menonton tv, mengobrol		r. rekreasi	

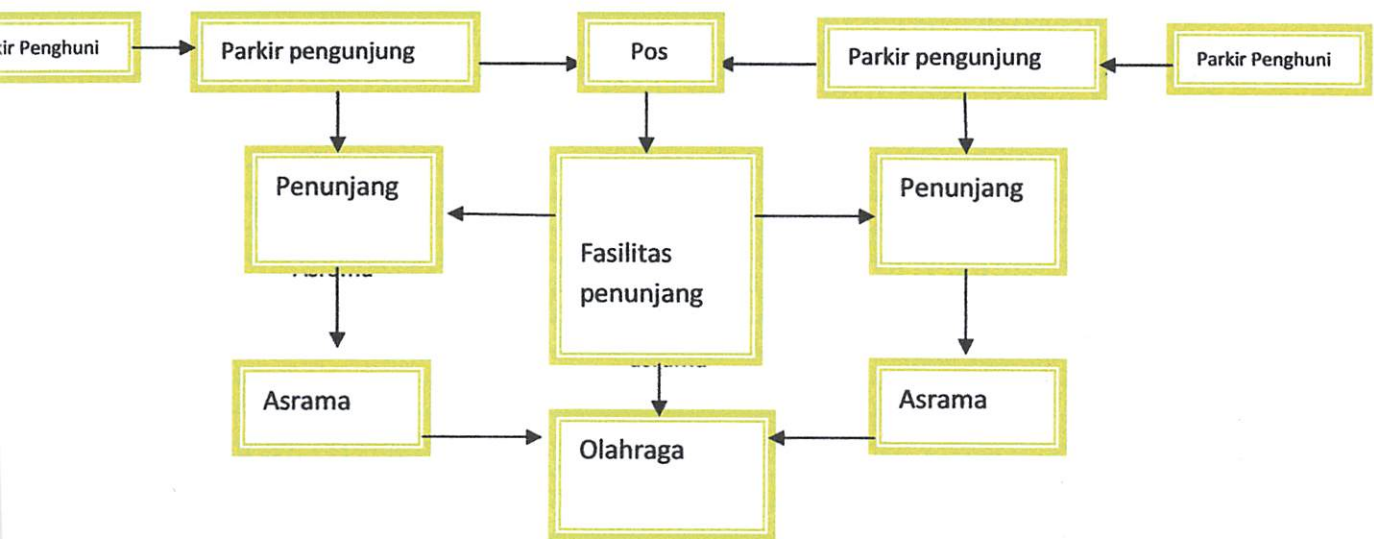
Memasak	Sebagian mahasiswa yang lebih suka memasak sendiri kurang lebih 10% dari penghuni asrama	Dapur
Mandi	Mandi,	KM
Mencuci pakaian	Bagi mahasiswa yang mencuci sendiri	Ruang cuci
	Bagi mahasiswa yang tidak mencuci sendiri	Laundry
Menjemur pakaian	Tempat mengeringkan pakaian	Ruang jemur
Buang Air	Tempat membuang air besar dan kecil	WC
Menerima tamu	Tempat mengobrol, diskusi	Ruang tamu
Ibadah	Sholat di dalam asrama secara berjamaah, mengaji bagi yang beragama muslim (Putra dan Putri)	Musholla
Belanja Keperluan Sehari hari	Tempat jual kebutuhan makanan dan minuman	Minimarket
Menelpon	Berkomunikasi dengan telepon umum	Wartel
fotocopy	Tempat menggandakan lembar lembar	Fotocopy
Memarkir kendaraan	Untuk keamanan kendaraan penghuni maupun pengunjung asrama	Tempat parkir
Menyimpan	Menyimpan barang yang	Gudang

	barang	sementara tidak dipakai	
PENGELOLA	bekerja	Memerlukan ruang kerja sesuai dengan struktur organisasi pengelola	r. kepala asrama r. wakil kepala asrama r. bag operasional r. bag administrasi r. bag personalia
	rapat	Membicarakan masalah asrama dengan pengelola asrama	Ruang rapat
	Menerima tamu	Tempat menanyakan informasi tentang asrama	Ruang resepsionis
	Buang air kecil/besar	Disediakan khusus pengunjung	KM/WC Umum
	Menyimpan barang	Menyimpan barang yang sementara tidak dipakai	Gudang
	Makan dan minum	Membeli makanan dan minuman	Kantin asrama
	Beribadah	Sholat berjamaah atau sendiri bagi yang muslim	musholla
	Membeli barang	Barang-barang yang diperlukan oleh pengelola tanpa harus keluar asrama	minimarket

PEKERJA	bekerja	Bekerja sesuai dengan pekerjaan masing-masing: Penjaga wartel, pelayan minimarket dan kantin, satpam, pemeliharaan	Wartel, minimarket, kantin, pos keamanan,
	Menyimpan barang	Menyimpan barang yang sementara tidak dipakai	Gudang
	Istirahat	Tempat makan dan minum maupun tempat ibadah	Kantin asrama, musholla
TAMU	Berkunjung	Mendatangi teman, kerabat, ataupun untuk tujuan lain	Ruang tamu
	Makan dan minum	Membeli makan dan minum di lingkungan asrama	Kantin asrama
	Mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas secara berkelompok dengan penghuni asrama	Ruang belajar bersama
	Buang air kecil/besar	Buang air kecil/besar khusus bagi pengunjung	KM/WC umum

VII.2.3. Hubungan Ruang

- Pola hubungan ruang makro



Analisa kapasitas penghuni

no	Tahun Ajaran	Jumlah Mahasiswa Arsitektur ITN Malang
1	2003 - 2004	124 Mahasiswa
2	2004 - 2005	93 Mahasiswa
3	2005 - 2006	86 Mahasiswa
4	2006 - 2007	86 Mahasiswa
5	2007 - 2008	78 Mahasiswa
6	2008 - 2009	83 Mahasiswa
7	2009 - 2010	85 Mahasiswa

Rata rata jumlah mahasiswa tiap tahun	: 90 Mahasiswa
Rata rata kelulusan	: 4 Tahun
Jumlah Mahasiswa selama 4 tahun	: 360 Mahasiswa
Mahasiswa yang tinggal di asrama	: 75% (yang lain asli malang)
Jumlah mahasiswa yang tinggal di asrama	: 75% x 360 = 270 orang
Perbandingan putra dan putrid	: 70% -30%
Jumlah mahasiswa putra	: 70% x 270 = 190 orang
Jumlah mahasiswa putri	: 30% x 270 = 80 orang

VII.2.4. Besaran Ruang

BESARAN RUANG

No.	JENIS RUANG	STANDART	PERHITUNGAN	LUAS
A.	RUANG UTAMA			
1.	ASRAMA MAHASISWA PUTRA - KAMAR TIDUR	<p>TERDAPAT 95 KAMAR TIDUR, 1 KAMAR TIDUR UNTUK 2 ORANG (DENGAN PERTIMBANGAN BERDASAR ANALISA TINGKAT KEBISINGAN)</p> <p>PERABOT : 2 TEMPAT TIDUR, LEMARI PAKAIAN, MEJA BELAJAR UNTUK 2 ORANG/MEJA KOMPUTER, DAN AREA UNTUK DISKUSI/BELAJAR KELOMPOK</p>	<p>(LUAS PERABOT + SIRKULASI) / KAMAR = (5X4) M²</p> <p>95 KAMAR = 95 (5 X 4) = 1900M²</p> <p>Sirkulasi 40% : 760 M²</p>	

				2660M ²
- KAMAR MANDI / WC	95 KAMAR MANDI 45 wc	L . KM = (1,5 X 2)M ² 95(1,5 X 2)M ² = 95 X 3 = 285M ² + SIRKULASI 40% = 114 M ² L . WC = (1,5 X 1)M ² 45(1,5 X 2)M ² = 45X 1,5=67,5 Sirkulasi 40%= 27,5		494 M ²
- DAPUR	ASUMSI 20% DARI PENGHUNI	(8x8) M ² 64 Sirkulasi 50%= 32		96 M ²
- R. MAKAN	KAPASITAS 40% DARI PENGHUNI = ± 76 ORANG RUANG MAKAN INI TERDIRI DARI 13 MEJA PANJANG MASING-MASING UNTUK 6 ORANG DENGAN UKURAN MEJA 1,8X0,9M DAN KURSI 0,4X0,4M	10x10 = 100M ² Sirkulasi 50%= 50		150 M ²
- R. TV	TERDIRI DARI SEBUAH TELEVISI DAN KARPET SEBAGAI ALAS DUDUK	8X10M ²		80M ²
- R. CUCI	KAPASITAS 38ORANG (20% DARI PENGHUNI ASRAMA)	R. CUCI = (1 X 1) M ² /ORANG 38X (1 X 1) = 38 M ² Sirkulasi 50%= 19		57 M ²
- GUDANG	ASUMSI	16M ²		16 M ²

	- R. JEMUR		(8x8) M2	64 M ²
2.	ASRAMA MAHASISWA PUTRI - KAMAR TIDUR	TERDAPAT 40 KAMAR, 1 KMR TIDUR UNTUK 2 ORANG PERABOT: 2 TEMPAT TIDUR, LEMARI PAKAIAN, MEJA BELAJAR UNTUK 2 ORANG/MEJA KOMPUTE ,AREA UNTUK DISKUSI/BELAJAR KELOMPOK	(LUAS PERABOT + SIRKULASI)/KMR = (5X4) M ² 40KAMAR = 40 (5X4) = 800M ²	1120 M ²
	- KAMAR MANDI & WC	40 KAMAR MANDI (1 KM/WC UNTUK 2 ORANG) 20wc	L. KM = (1,5 X 2) M ² 40 X (1,5 X 2) M ² = 120 M ² + SIRKULASI 40% = 48 M ² L. KM = (1,5 X 1) M ² 20 X (1,5 X 1) M ² = 30 + SIRKULASI 40% = 12M ²	210M ²
	- DAPUR	ASUMSI 40% DARI PENGHUNI = (MAHASISWA PUTRI LEBIH SUKA MEMASAK DARIPADA MAHASISWA PUTRA)	(8x8) M2 Sirkulasi 50%	96M2
	- R. MAKAN	KAPASITAS 50% DARI PENGHUNI (STUDI BANDING) = ± 40 ORANG MODUL TERDIRI DARI 9 MEJA PANJANG MASING-MASING UNTUK 6 ORANG	9x9 Sirkulasi 50%	121 M2

		DENGAN UKURAN MEJA 1,8X0,9M DAN KURSI 0,4X0,4M		
	- R. tv	TERDIRI DARI SEBUAH TELEVISI DAN KARPET SEBAGAI ALAS DUDUK	8x8M ²	64M ²
	- MUSHOLLA	(40% DARI JUMLAH PENGHUNI) + TEMPAT WUDLU Putra dan putri	R. GERAK = 0,72/ORG . 108= 78 M ² Sirkulasi 50%= 39 T. WUDLU = 22 X 0,6/ORG = 13 M ² + SIRKULASI 100% = 13 M ²	142 M ²
	- R. CUCI	KAPASITAS 32 ORANG (40% DARI PENGHUNI)	R. CUCI = (1 X 1) M ² / ORANG = 32(1 X 1) M ² = 32 M ² + SIRKULASI 50% = 16 M ²	48 M ²
	- GUDANG	ASUMSI	(4X 4) M ²	16M ²
	-R.JEMUR	ASUMSI	(8x8)M ²	64M ²
	Ruang Tamu	30% penghuni , 20 meja	15x15=225 Sirkulasi 50%=113	338 M ²
3.	STUDIO	DAYA TAMPUNG UNTUK 80ORANG (30% DARI SELURUH PENGHUNI ASRAMA) TERDIRI DARI MEJA BERUKURAN 0,6X1,2M (UNTUK 1ORANG) YANG DAPAT DIPINDAH-PINDAH ATAU DISUSUN SECARA BERKELOMPOK. MEJA INI JUGA BISA DIFUNGSIKAN SEBAGAI MEJA GAMBAR BAGI YANG TIDAK MEMBAWA MEJA GAMBAR SENDIRI KARENA TUTUP MEJA DAPAT DIBUKA DAN DIMIRINGKAN.	1 MEJA=1ORANG MODUL 1 MEJA DAN 2 KURSI=1,5X1,5M=2,25M ² 80 MEJA=2(0,8 x 1,2) x80=77 Kursi (0,4x0,4) 80=13 +SIRKULASI 100%=90M ²	180M ²

4.	PERPUSTAKAAN	<p>TERDIRI DARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAK BUKU • RUANG BACA UNTUK 10 ORANG • RUANG PENGELOLA • GUDANG 	<p>1 RAK BUKU=(0,5X3)M²</p> <p>2RAK BUKU=4(0,5X3)M²=6M²</p> <p>1MEJA+KURSI=(0,75X1)M²</p> <p>80MEJA=80X(0,75X1)M²=60 M²</p> <p>RUANG PENGELOLA=4M²</p> <p>+SIRKULASI 100%=70M²</p>	140M ²
B.	RUANG PENUNJANG	RUANG INFORMASI YANG TERDIRI DARI MEJA INFORMASI SEBAGAI TEMPAT INFORMASI BAGI PENGUNJUNG ASRAMA	<p>MEJA INFORMASI=1,5X2=3M²</p> <p>+SIRKULASI 100%=3M²</p>	6M ²
1.	R.PENERIMA			
2.	RUANG PENGELOLA	PERABOT:1 MEJA KERJA,1 SET SOFA UNTUK MENERIMA TAMU,LEMARI ARSIP,MEJA KOMPUTER	25M ²	25M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • RUANG KEPALA ASRAMA 			
	<ul style="list-style-type: none"> • RUANG WAKIL KEPALA ASRAMA 	PERABOT:1MEJA KERJA,LEMARI ARSIP,MEJA KOMPUTER	25M ²	9M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • R.BAG.ADMI NISTRASI 	KAPASITAS2 ORANG	25M ²	6M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • RUANG RAPAT 	UNTUK 10 ORANG	<p>MEJA RAPAT=4X2=8M²</p> <p>+SIRKULASI 50%=4M²</p>	12M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • R.BAG OPERASIONAL 	KAPASITAS 2ORANG	25M ²	6M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • R.BAG.PERS ONALIA 	KAPASITAS2 ORANG	25M ²	6M ²
	<ul style="list-style-type: none"> • GUDANG 	ASUMSI	9M ²	6M ²
	km		3x3	9 M ²
3.	KANTIN ASRAMA	DAYA TAMPUNG 30 ORANG TERDIRI DARI R.MAKAN,R.SAJL,DAPUR,KASIR	13MEJA MAKAN @ 6KURSI, sirkulasi 50%	216M ²
4.	MINIMARKET	TERDIRI DARI RAK BARANG,KASIR,GUDANG	<p>1RAK BARANG=(0,5X3)M²</p> <p>3RAK=3X1,5=6M²</p>	

			KASIR=2M ² GUDANG=6M ² +SIRKULASI 100%=7M ²	25M ²
5.	WARTEL	5KBU,KASIR,R.TUNGGU	1KBU=1M ² 4KBU=5M ² KASIR=2M ² Sofa=2x2=4 +SIRKULASI 50%=6M ²	19M ²
6.	FOTOCOPY	TERIRI DARI 2MESIN FOTOCOPY,RAK KERTAS,MEJA ETALASE,MEJA PENJILIDAN	2MESIN FOTOCOPY=2(1X0,6)=1,2M ² RAK KERTAS=0,5X2=1M ² 1 MEJA PENJILIDAN=1,5X0,75=1,125 M ² 1 ETALASE=2,5X0,6=1,5M ² +SIRKULASI 100%=5M ²	10M ²
7.	LAUNDRY	4MESIN CUCI,2MESIN PENDING,1MEJA SETRIKA DAN BAK UNTUK BAJU KERING,2RAK PENUMPUKAN,KASIR,GUDANG/TEMPAT PERALATAN	MESIN CUCI=4(0,6X0,7)=1,68M ² PENDING=2(0,6X0,7)=0,84 M ² 2RAK=2(2X0,5)=2M ² MEJA STRIKA=1,2X0,75=0,9M ² RUANG UNTUK BAK CUCIAN KERING=3M ² MEJA KASIR=1X0,7=0,7M ² GUDANG=3M ² +SIRKULASI 100%	15 M ²
C	RUANG SERVICE R.MEKANIKAL	ASUMSI	ASUMSI	9M ²

1.	ELEKTRIKAL			
2.	R.KEAMANAN	1 POS KEAMANAN UNTUK 1 ORANG SATPAM,	RUANG POS JAGA=3x3	9M ²
5.	GUDANG	ASUMSI	ASUMSI	16M ²
6.	KM/WC UMUM	1 KM/WC UMUM	(1,5X2)2 +SIRKULASI 50%	9M ²

LUAS BANGUNAN

Luas ruangan pada lantai 1 adalah:

No	Jenis Ruang	Luas
A.	<p>Ruang utama</p> <ol style="list-style-type: none">Asrama mahasiswa putra<ul style="list-style-type: none">Ruang tamu = 338m²kamar tidur = 2660m²KM/WC = 191m²Dapur = 96m²R.makan = 150 m²Ruang cuci = 57m²Ruang jemur = 64 m²Ruang tv = 80 m²Gudang = 16 m²Asrama mahasiswa putri<ul style="list-style-type: none">kamar tidur = 1120m²KM/WC = 210m²Dapur = 96m²R.makan = 121m²Ruang cuci = 48m²Ruang jemur=64M²Ruang tv = 64 m²Gudang = 16 m²	6694m ²

B.	Ruang Penunjang 1. wartel=13m ² 2. Minimarket=21m ² 3. Kantin asrama = 48m ² 4. laundry=16m ² 5. KM/WC Umum = 3,6m ² 6. musholla = 143 m ² 7. studio = 140 m ² 8. perpustakaan= 140 m ² 9. pengelola= 159 m ² 10. kantin= 216 m ² 11. lap volley= 210 m ² 12. jogging trek= 240 m ²	1372m ²
C.	Ruang Service <ul style="list-style-type: none"> • Ruang Keamanan = 9m² 	9m ²
	Luas Ruang	8066m²

Luas bangunan = L.Ruang + sirkulasi 20%

= 8066+ 1613

= 9679m²

BC=60%

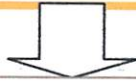
Luas site = 18.669

VII.3. Analisa Ruang dan Massa Bangunan

VII.3.1. Analisa Ruang

Sesuai dengan visi, misi dan tujuan Teknik Arsitektur ITN Malang:

Lulusan memiliki moral, etika, dan tanggung jawab secara profesional



Dibutuhkan wadah atau ruangan khusus untuk pembinaan atau kajian bagi penghuni asrama

- Lulusan memiliki pengetahuan tentang perkembangan sosial dan budaya serta kemajuan teknologi
- Lulusan mampu berkomunikasi secara tertulis, lisan, visual dan mampu menggunakan berbagai fasilitas informatika sebagai alat komunikasi global.



Dibutuhkan area untuk mengakses jaringan internet secara gratis (area Hotspot) dan perpustakaan sebagai sumber pengetahuan dalam berbagai bidang

- Lulusan mampu bekerja sama dengan pihak lain (team work) baik ditingkat lokal, nasional maupun mancanegara
- Lulusan mampu mengidentifikasi permasalahan arsitektur secara umum, mengemukakan program, gagasan-gagasan dan konsep-konsep rancangan serta menyusun preliminary disain untuk berbagai rancangan



Dibutuhkan area atau ruangan khusus untuk diskusi kelompok atau belajar bersama (Studio)

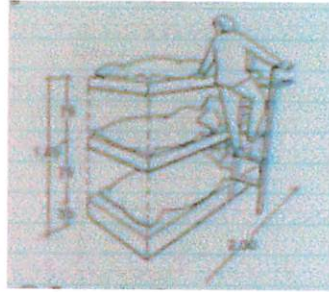
➤ Ruang Tidur

Ruang tidur ini diharapkan mampu menampung tempat tidur, meja gambar, meja komputer, meja belajar, lemari pakaian dan area untuk diskusi/belajar kelompok.

Macam-macam tempat tidur pada ruang tidur:



Tempat tidur 2 susun

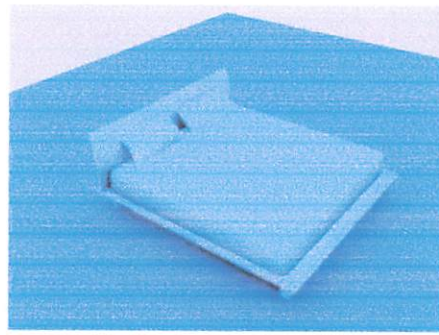


Tempat tidur 3 susun

- ✓ Tempat tidur 2 susun memiliki kelebihan lebih efisien karena dapat menghemat tempat apalagi untuk ruang tidur yang tidak terlalu luas, bisa juga supaya ruangan menjadi lebih luas sehingga ruang sisa dapat difungsikan untuk perabot lainnya. Tetapi tempat tidur susun memiliki kekurangan yaitu tempat tidur yang paling bawah cenderung lebih gelap karena terhalang tempat tidur di atasnya dan tempat tidur paling atas cenderung lebih panas udaranya karena lebih dekat dengan langit-langit dan lampu.
- ✓ Tempat tidur 3 susun memiliki kelebihan yang hampir sama dengan tempat tidur 2 susun yaitu lebih efisien dan dapat menghemat tempat karena bisa menampung 3 orang sekaligus. Tetapi jenis ini memiliki kekurangan yang sama dengan tempat tidur 2 susun serta membutuhkan ketinggian lantai yang lebih tinggi dari umumnya agar kenyamanan tiap tempat tidur dapat terjaga dan jarak pencapaian ke tempat tidur paling atas terlalu tinggi (jauh) sehingga menimbulkan ketidaknyamanan secara psikologi.



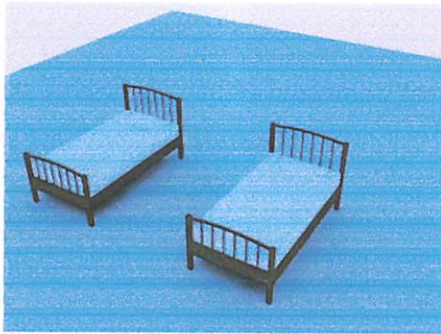
Double bed dengan penataan



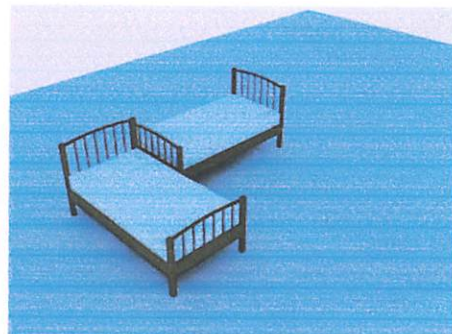
single bed untuk 2 orang

Berjajar memanjang

- ✓ Double bed dengan penataan berjajar memanjang kurang efisien karena jenis ini dapat menghabiskan tempat atau membutuhkan tempat yang lebih luas dari pada penataan lainnya.
- ✓ Single bed untuk 2 orang kurang cocok untuk tempat tidur mahasiswa karena 1 tempat tidur dengan teman umumnya menimbulkan ketidaknyamanan karena bisa mengganggu pribadi masing-masing.



Double bed dengan penataan



double bed dengan penataan

Berjajar

berjajar namun berbeda arah hadap

- ✓ Double bed dengan penataan berjajar dan double bed dengan penataan berjajar namun berbeda arah hadap, memiliki kelebihan setiap orang menempati 1 tempat tidur sehingga masing-masing privacy dapat terjaga serta

penataannya lebih efisien daripada double bed dengan penataan berjajar

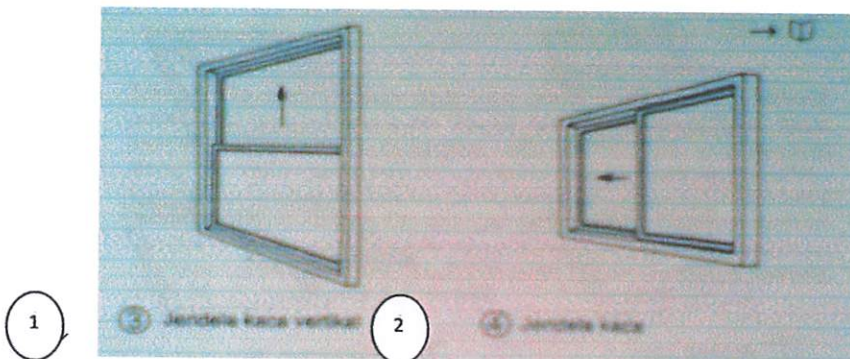


memanjang.

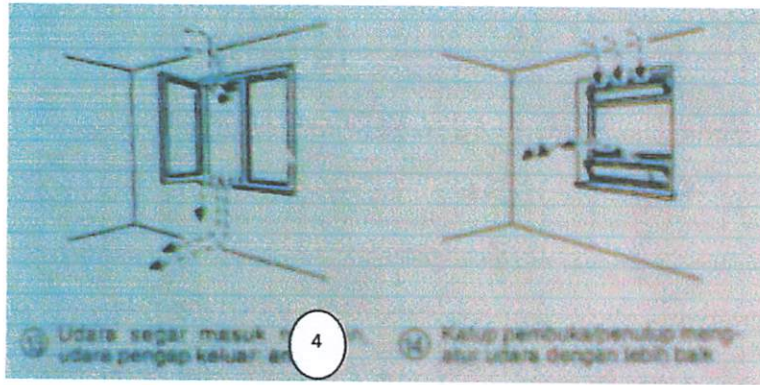
Single bed untuk 1 orang

- ✓ Single bed untuk 1 orang dalam 1 kamar kurang cocok untuk asrama mahasiswa karena terkesan terlalu individual dan kurang adanya interaksi dengan sesama mahasiswa.

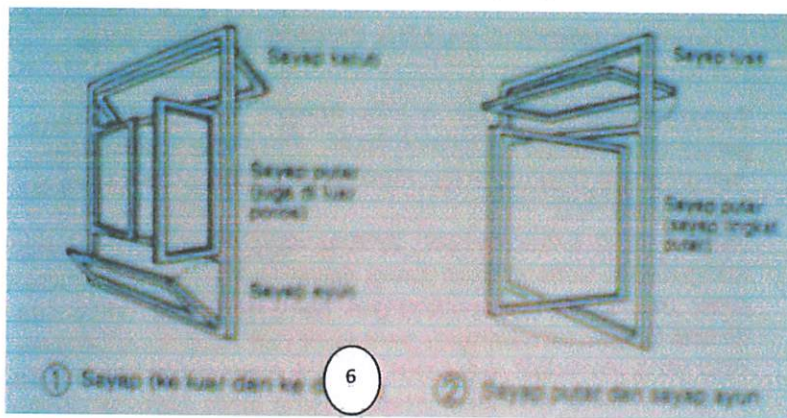
Jenis-jenis jendela:



- ✓ Jendela kaca vertikal dan horizontal yang dapat dibuka tutup dengan sistem geser sangat efektif untuk iklim di kota Malang karena pada malam hari cenderung dingin sehingga kita dapat menggeser jendela sesuai kebutuhan. Tetapi bukaan ini hanya bisa dibuka salah satu (maksimal hanya setengah luas jendela)



- ✓ Jendela no. 3 sangat efektif dan praktis karena terdiri dari 2 bukaan yang dapat dibuka tutup sehingga udara bisa mengalir dengan lancar. Jendela no. 4 cukup efisien karena dapat mengalirkan udara secara bergantian (cross ventilation) namun bukaannya terlalu kecil karena bagian tengah merupakan jendela kaca yang tidak bisa dibuka.



- ✓ Jendela diatas memiliki daun jendela yang banyak yang dapat dibuka tutup namun kurang praktis dalam penggunaannya.

Besar bukaan minimum pada ruang tidur asrama

Tempat, luas dan jenis jendela sangat menentukan masuknya cahaya kedalam ruang dalam:

- Lebar jendela=0,55xlebar ruang
- Tinggi ruang $\pm 3 \text{ m}^2$
- Luas ruang= $(5 \times 4) \text{ m}^2 = 20 \text{ m}^2$

Luas keseluruhan bukaan harus minimal 1/10 luas keseluruhan semua dinding

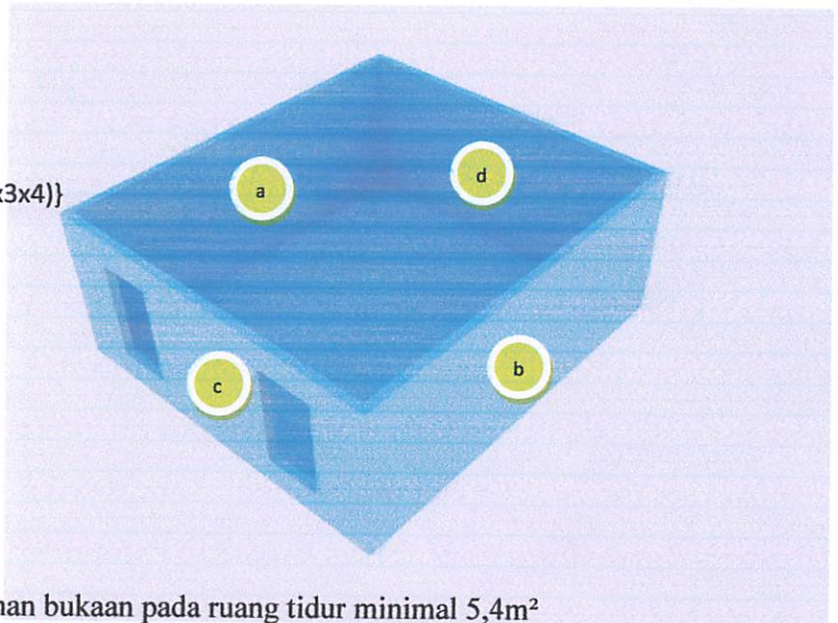
$$=1/10(a+b+c+d)$$

$$=1/10\{(2 \times 3 \times 5) + (2 \times 3 \times 4)\}$$

$$=1/10(30+24)$$

$$=1/10(54)$$

$$=5,4 \text{ m}^2$$

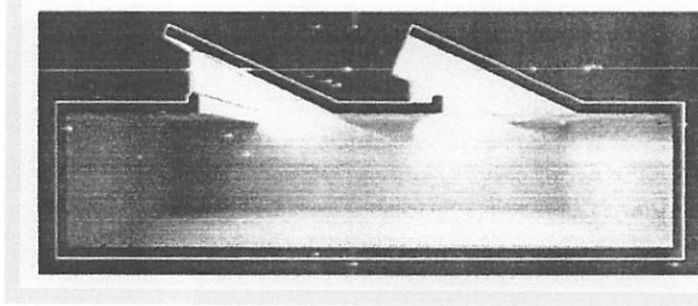


Jadi, luas keseluruhan bukaan pada ruang tidur minimal $5,4 \text{ m}^2$

Sedangkan arah bukaan akan bergantung pada orientasi dan arah matahari terhadap bangunan. Hal ini perlu diperhatikan karena berpengaruh pada kenyamanan dalam ruang.

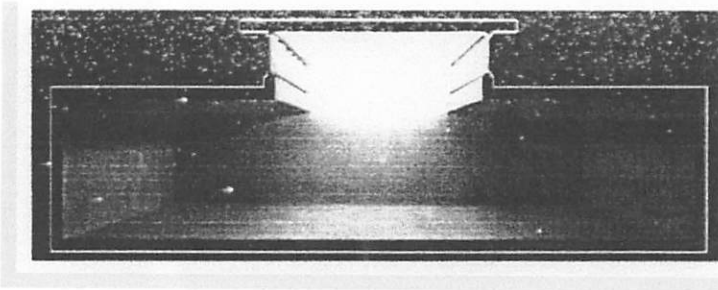
Pola bukaan

➤ Pola bukaan A



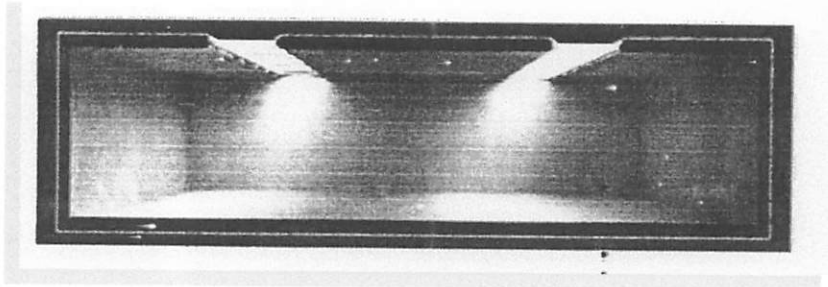
Pola bukaan seperti ini kurang seimbang antara sisi kanan dan kiri ruang sehingga pencahayaan pada sisi kiri kurang, maka perlu tambahan cahaya buatan.

➤ Pola bukaan B



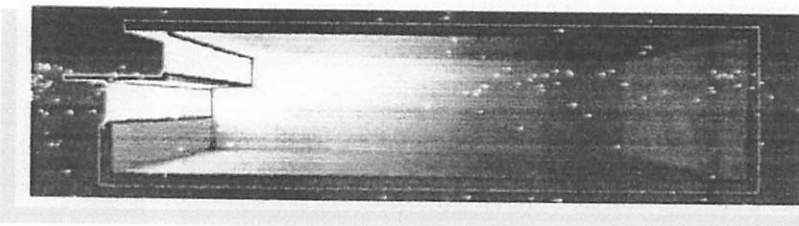
Pola bukaan seperti ini Nampak cukup seimbang antara sisi kiri dan kanan sehingga pencahayaan dalam ruang cukup nyaman. Namun perlu tambahan pencahayaan buatan pada sisi kiri dan kanan karena cahaya lebih terfokus ke sisi tengah ruang.

➤ Pola bukaan C



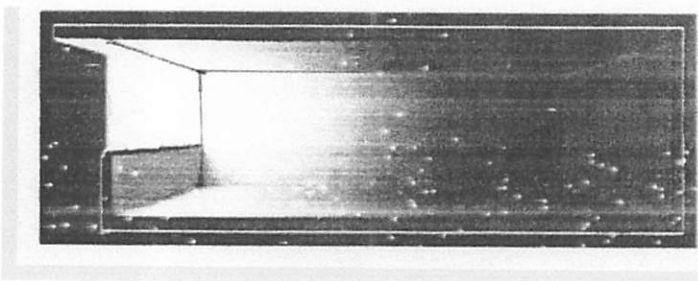
Pola bukaan seperti ini Nampak cukup seimbang antara sisi kiri dan kanan sehingga pencahayaan dalam ruang cukup nyaman. Namun cahaya terlalu terfokus ke tengah ruang.

➤ Pola bukaan D



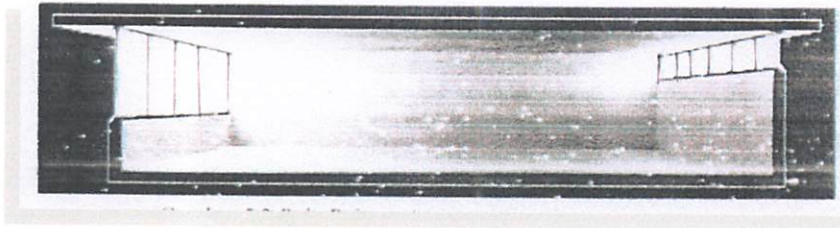
Pola bukaan seperti ini Nampak tidak seimbang antara sisi kiri dan kanan ruang sehingga perlu tambahan pencahayaan buatan. Pada area di sisi kanan lebih gelap karena tidak terjangkau cahaya.

➤ Pola bukaan E



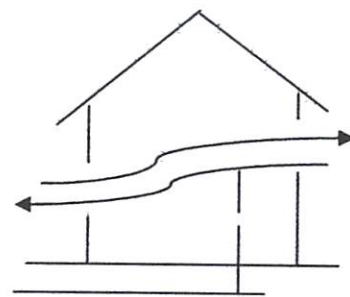
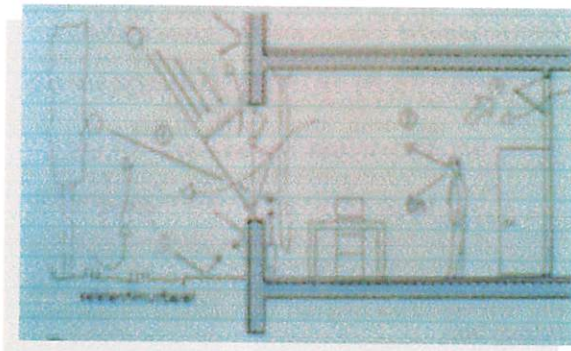
Pola bukaan seperti ini Nampak tidak seimbang antara sisi kiri dan kanan ruang sehingga perlu tambahan pencahayaan buatan. Pada area di sisi kanan lebih gelap karena tidak terjangkau cahaya. Bukaan seperti ini dapat digunakan pada ruangan yang tidak terlalu lebar.

➤ Pola bukaan F



Pola bukaan seperti ini sangat seimbang antara sisi kanan dan kiri ruang sehingga pencahayaan dalam ruang cukup nyaman. Bukaan di sisi kiri dan kanan menyebabkan tidak adanya area yang terlalu gelap (pencahayaan merata).

Pencahayaan dan penghawaan



Cross ventilation

Pencahayaan dan penghawaan alami merupakan faktor utama dalam menentukan kenyamanan ruang. Pengurangan pemanasan kembali oleh pelindung penyinaran pada pendinginan yang bersamaan waktunya (penghawaan alami) merupakan cara yang efektif. Dengan adanya ventilasi silang yang saling berhadapan membuat pertukaran udara menjadi lancar. Tirai yang terang bisa digunakan sebagai pelindung silau dari sinar matahari langsung.

Menentukan lebar overstek

Perhitungan solar shadowgraph kota Malang:

Garis balik Lintang Utara $23^{\circ}27'$ LU

Garis balik Lintang Selatan $23^{\circ}27'$ LS

Letak geografis kota Malang terhadap kathulistiwa

$007^{\circ}36'38''-008^{\circ}01'57''$ LS

—→ Diambil pusatnya = $7,5^{\circ}19'17''$

Sehingga posisi kota Malang terhadap garis balik

- Utara : $23^{\circ}27'$ LU + $7,5^{\circ}19'17'' = 30,5^{\circ}40'17''$
- Selatan ; $23^{\circ}27'$ LS - $7,5^{\circ}19'17'' = 15,5^{\circ}7'43''$

Jadi, solar shadowgraph kota Malang adalah:

- Garis balik utara (22juni) = $30,5^{\circ}40'17''$
- Garis balik selatan (23 Desember) = $15,5^{\circ}7'43''$
- Sedangkan 21 Maret dan 21 September = $7,5^{\circ}19'17''$

3 hal tersebut diatas digunakan dalam menentukan lebar overstek

Bukaan yang menghadap ke Selatan

Untuk bukaan dengan lebar 90cm membutuhkan overstek dengan lebar 25cm, atau:

Lebar bukaan : Lebar overstek = 90 : 25

Lebar overstek = $(25/90) \times 100\%$

= 27,8% Lebar bukaan

Bukaan yang menghadap ke Utara

Untuk bukaan selebar 90cm dibutuhkan overstek dengan lebar 52,5 cm

Atau, Lebar overstek = $(52,5/90) \times 100\%$

= 58,3% Lebar bukaan

Bukaan yang menghadap ke Timur atau Barat

Untuk bukaan yang menghadap ke arah matahari (barat/timur)

Dalam upaya menghindari sinar matahari langsung yang melewati bukaan

Maka dilengkapi dengan sun-shading (jalusi bidang)

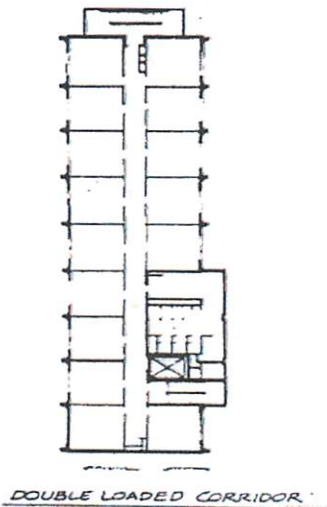
- Untuk jalusi yang dapat digerakkan tidak memerlukan perhitungan Khusus hanya pengkondisian arah sirip terhadap arah jatuhnya sinar matahari
- Untuk jalusi yang permanen memerlukan perhitungan khusus terhadap arah Jatuhnya sinar matahari, yaitu untuk sudut 45° dengan lebar jalusi 30 cm
Dibutuhkan jarak antar jalusi 15 cm
Jadi lebar jalusi = 2 x jarak antar jalusi

VII.3.2. Analisa Massa Bangunan

Bangunan asrama yang akan dirancang ini terdiri dari 3 massa bangunan yaitu asrama mahasiswa putra, asrama mahasiswa putri, dan fasilitas penunjang.

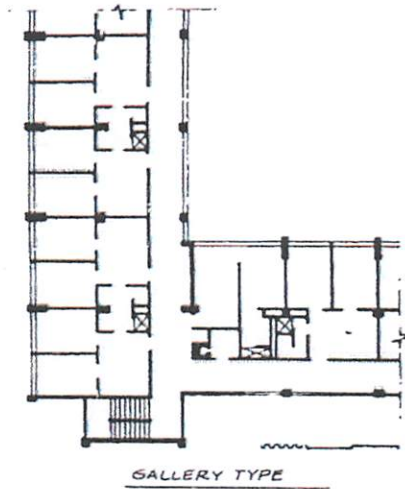
A. Pola penataan ruang asrama

- The double-loaded corridor



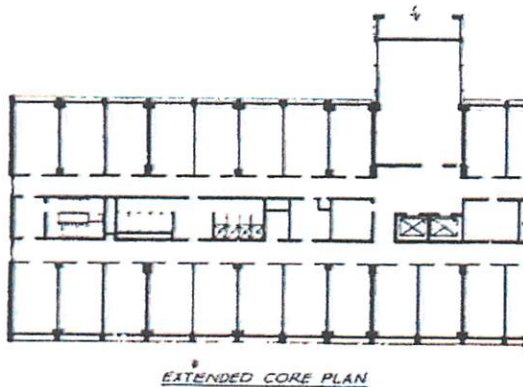
Bentuk yang memanjang hampir sama dengan pola penataan ruang pada hotel. Kurang efektif untuk diterapkan pada asrama mahasiswa arsitektur karena lorong yang terlalu panjang dan kamar yang saling berhadapan menimbulkan kurangnya pencahayaan didalam lorong kamar.

➤ The gallery plan



Pola penataan ruang ini cukup efektif untuk diterapkan pada asrama mahasiswa arsitektur karena masing-masing kamar mendapat penghawaan dan pencahayaan alami yang cukup serta penyusunan kamar yang tidak saling berhadapan.

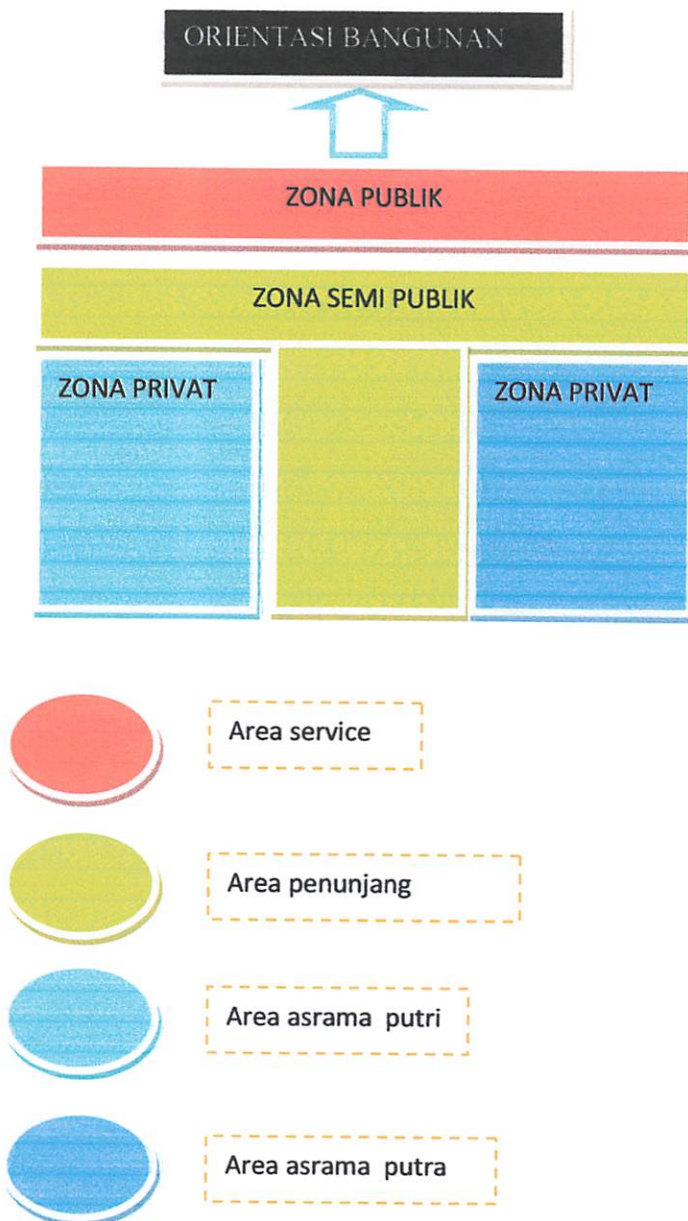
➤ The extended core plan



Pola ruang yang memanjang dengan core dan fasilitas penunjang yang memisahkan antara kamar yang saling berhadapan. Cukup efektif diterapkan pada asrama mahasiswa arsitektur namun ruangan dengan pola memanjang terkesan monoton dan dapat menimbulkan kebosanan serta terkesan sumpek karena lorong yang memanjang

B. Pola penataan massa asrama

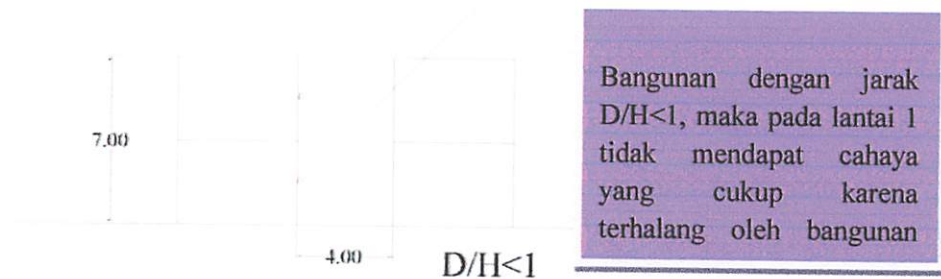
Pola penataan massa bangunan asrama ini berdasarkan pengelompokan fungsi bangunan:



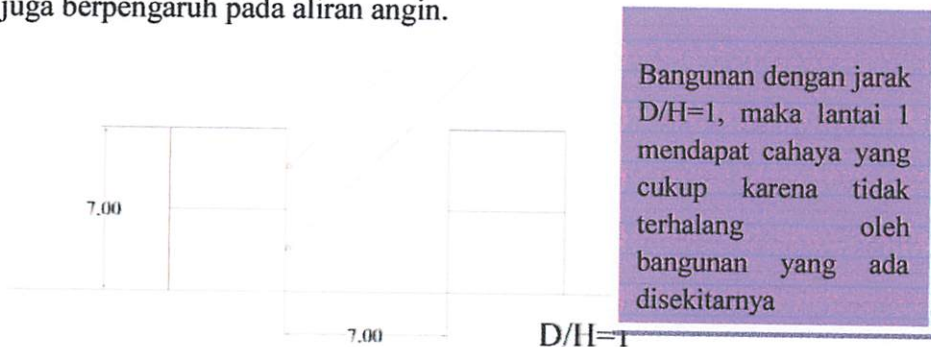
C. Orientasi massa bangunan

Orientasi bangunan berdasarkan analisa matahari dimana bangunan asrama dihindari langsung menghadap kearah sinar matahari terbit maupun tenggelam.

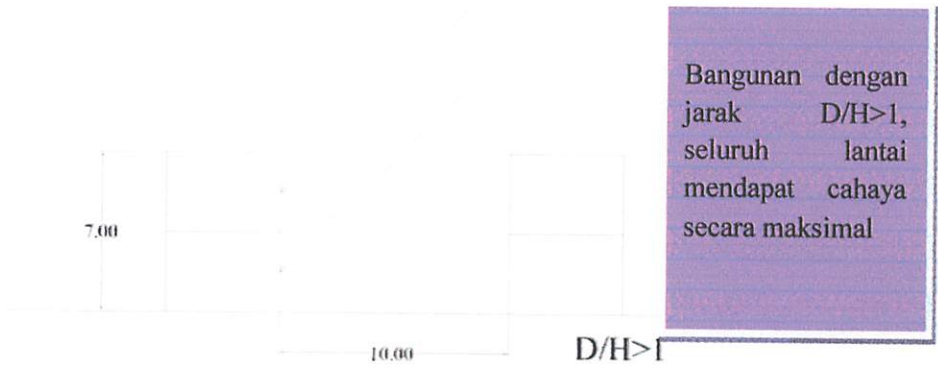
D. Jarak antar massa bangunan



Jarak yang terlalu dekat antar massa bangunan menyebabkan area bangunan bagian bawah akan kurang cahaya karena terhalang bangunan. Jarak terlalu dekat juga berpengaruh pada aliran angin.



Jarak yang cukup dengan cahaya matahari yang dapat menjangkau seluruh bangunan



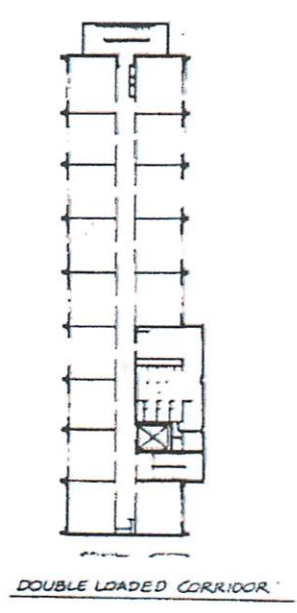
Jarak yang terlalu jauh, sehingga tidak terdapat area pembayangan membuat bangunan menerima cahaya secara maksimal termasuk panas matahari.

VII.4. Analisa Bentuk

A. Analisa bentuk berdasarkan pola penataan ruang

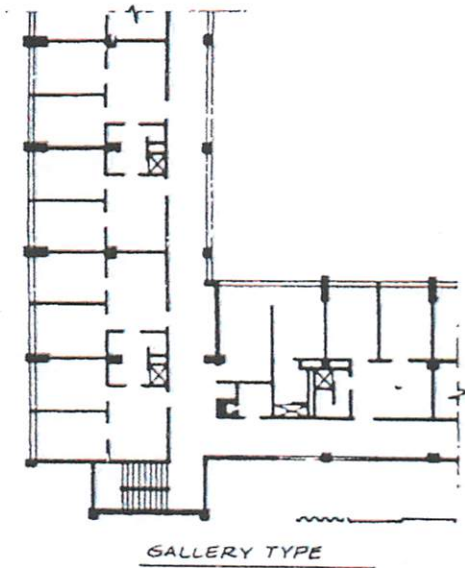
Dalam “*Time Saver Standart for Building*”, *student residence halls* diklasifikasikan menjadi 5 macam:

- The double-loaded corridor



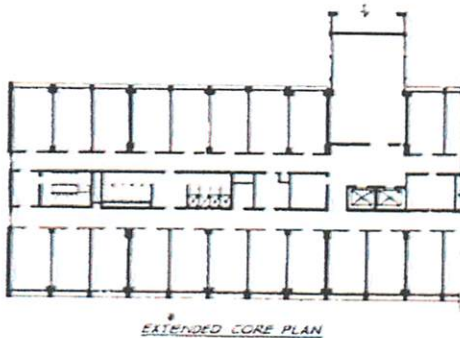
Bentuk yang dihasilkan oleh penataan ruang seperti ini adalah bentuk yang memanjang (persegi) dan bentuknya relatif tipis (lebih tipis daripada the extended core plan)

- The gallery plan



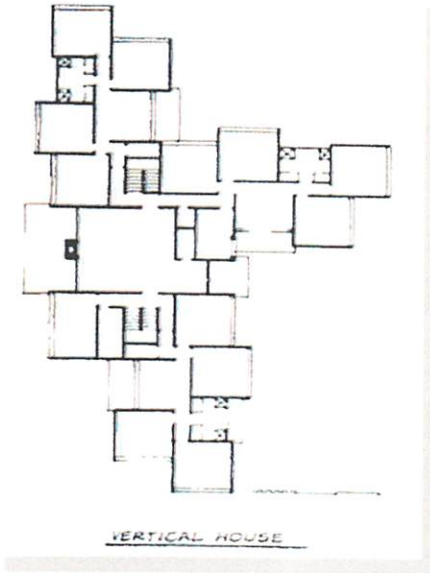
Bentuk yang dihasilkan oleh pola penataan ruang seperti ini adalah bentuk "L", "U", ataupun bentuk persegi dengan void (lubang dibagian tengah)

- The extended core plan



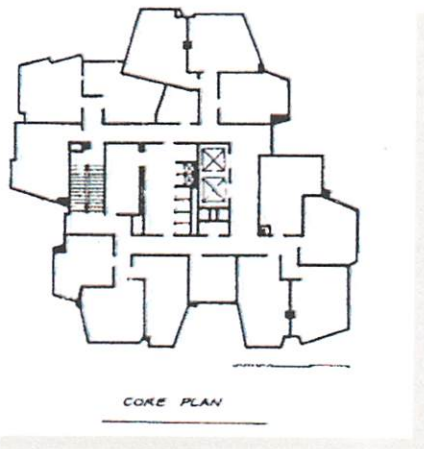
Bentuk yang dihasilkan oleh pola penataan ruang seperti ini adalah bentuk memanjang (persegi) hampir sama dengan the double-loaded corridor

- Vertical house



Bentuk yang dihasilkan oleh penataan ruang seperti ini adalah bentuk yang bebas mengikuti pola ruang. Dan cenderung memanjang atau seperti bercabang.

- Core plan



Sama dengan vertical house, bentuk yang dihasilkan oleh penataan ruang seperti ini adalah bentuk yang mengikuti pola ruang tetapi tidak memanjang seperti vertical house karena pola ruang mengelilingi core.

VII.5. Analisa Sistem Struktur dan Utilitas

VII.5.1. Analisa Sistem Struktur dan konstruksi

Sistem struktur yang mungkin untuk bangunan berlantai 1-2 adalah sistem struktur rangka dan sistem struktur rangka kaku.

Untuk bahan konstruksi atap bisa berupa baja maupun kayu tergantung pada bentangan atap.

Kelebihan bahan konstruksi atap dari baja:

- lebih ringan dan tahan lama daripada bahan dari kayu
- lebih murah daripada bahan kayu apalagi bahan kayu semakin langka
- bentangannya lebih lebar daripada kayu

untuk bahan konstruksi bangunan bisa berupa batu bata atau beton.

VII.5.2. Analisa Sistem Utilitas

Air Bersih

Adapun beberapa alternative sumber penyediaan air bersih yang akan dipergunakan sebagai penunjang segala aktifitas pada rancangan obyek studi dapat diperoleh melalui:

- a. sumber air bersih dari PDAM dan Sumur
- b. Sistem distribusi air dengan pompa
- c. Penampung air (*reservoir*) atas

Air Kotor

Air yang telah digunakan di WC, kamar mandi, dapur dan tempat pencucian merupakan air kotor dan air bekas yang perlu dibuang secara teratur. Air kotor dibuang ke septictank untuk dihancurkan kotorannya, kemudian airnya dapat dialirkan ke resapan yang terletak dibawah tanah. Untuk membuang air kotor dari setiap lantai, maka dibuat pipa induk yang cukup besarnya sehingga dapat menampung semua bentuk kotoran dari WC.

Air Bekas

Air yang telah digunakan yang berasal dari tempat cuci, kamar mandi, wastafel yang telah dipakai. Air ini dibuang teratur melalui pipa pembuangan air, untuk selanjutnya dibuang ke bak peresapan air di bawah tanah. Air bekas tidak boleh dialirkan ke septictank karena dapat membunuh bakteri penghancur kotoran.

BAB VIII KONSEP

VIII.1. Konsep Ruang

A. Ruang tidur



Ruang tidur penghuni asrama berkapasitas 2 orang memiliki dinding warna putih dan variasi coklat terdiri dari dua buah tempat, 1 lemari pakaian, 1 lemari buku, 2 meja computer/belajar, dan area untuk diskusi kelompok. Memiliki bukaan pada dua sisi (cross ventilation), sehingga ruangan mendapat pencahayaan dan penghawaan yang maksimal adapun ventilasi bawah tepat di tengah ruangan yang berhadapan dengan area diskusi.



B. Studio

Ruangan ini berkapasitas 80 orang dengan penataan perabot sesuai kebutuhan (dapat diubah-ubah) dengan dinding berwarna kolaborasi warna merah. Memiliki bukaan berbahan

kaca dan cross ventilation (dengan bukaan yang saling berhadapan) sehingga kenyamanan ruang dapat terjaga. Ruang belajar bersama juga merupakan area hotspot (akses internet secara gratis) yang dapat digunakan oleh seluruh penghuni asrama.

C. Perpustakaan

Perpustakaan berkapasitas 80 orang dengan dinding warna abu abu. Terdiri dari 4 rak buku.

D. Ruang makan

Ruang makan untuk asrama putra berkapasitas 76 Orang dan asrama putri berkapasitas 40 orang dengan dinding warna oranye. Memiliki jendela pada 2 sisi (cross ventilation) sehingga mendapatkan pencahayaan dan penghawaan yang optimal.



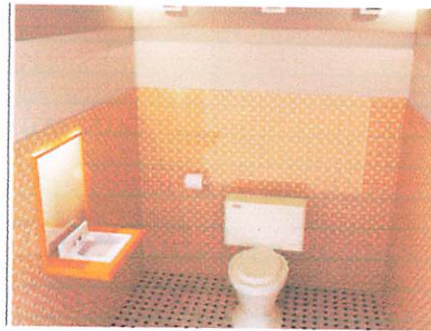
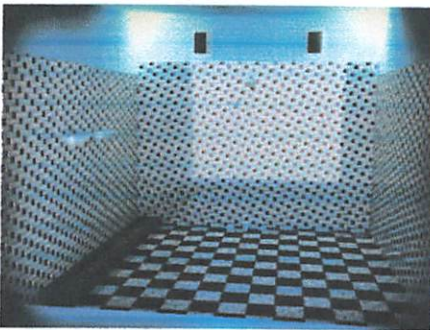
E. Ruang Tv

Merupakan ruang hiburan yang terdiri dari 1 unit televisi dan karpet sebagai alas duduk dengan dinding warna abu-abu.



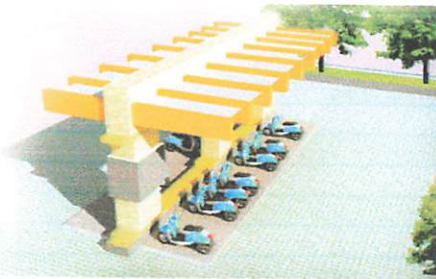
F. Ruang Tamu

Ruang tamu berkapasitas 80 orang dengan dinding warna putih dan hijau. Terdiri dari meja, dan sofa kecil.



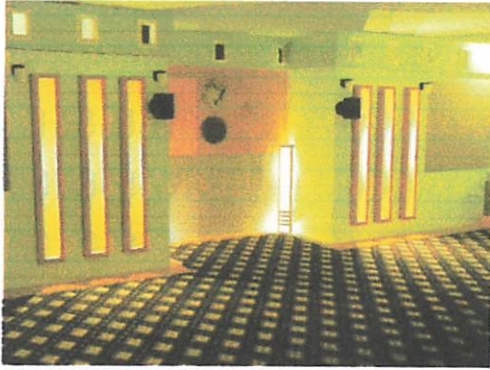
G. Kamar mandi dan Wc

Kamar mandi berukuran 1,5x2m terdiri dari shower dan tempat handuk dan sabun. Sedangkan wc terdiri dari closet duduk dan wastafel dengan kaca. Dinding warna biru muda untuk kamar mandi dan krem untuk wc.



H. Parkir penghuni asrama

Parkir penghuni asrama berada pada ruang luar bagian depan bangunan asrama putra dan putri. Sehingga tetap aman tetapi tidak mengganggu kenyamanan bangunan asrama.



I. Musholla

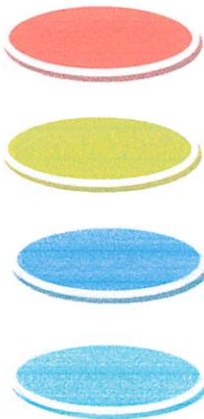
Musholla terletak diantara bangunan asrama putra dan putri, pelatakan musholla ini untuk mempermudah peribadatan antara mahasiswa putra dan putri. Warna musholla ini berwarna hijau.



j. Kantin

kantin terletak di area penunjang asrama disertai dengan gazebo gazebo yang terletak dibelakang kantin.

VIII.2. Konsep Penataan Massa dan ruang luar



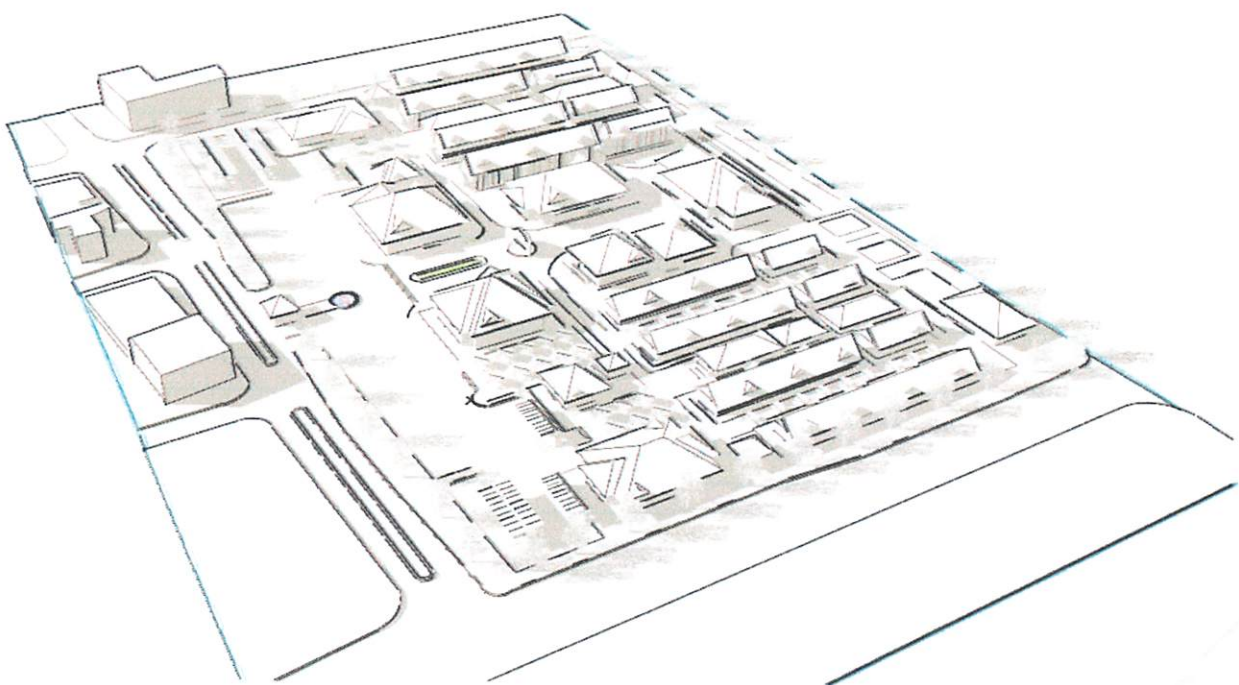
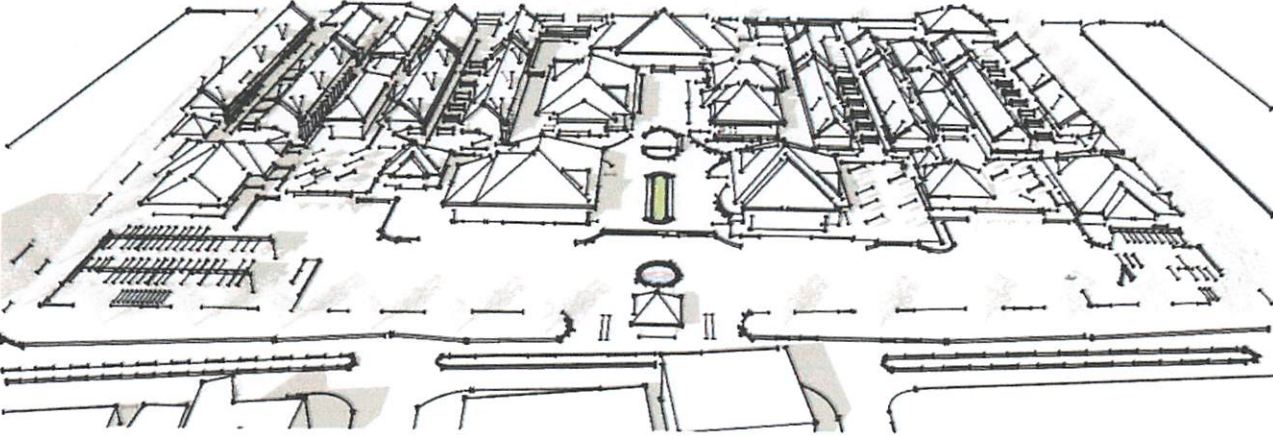
- Area parkir penghuni dan tamu
- Area penunjang
- Area asrama putra
- Area asrama putri

Asrama putra dan asrama putri sebagai zona privat dipisahkan oleh fasilitas penunjang sebagai zona semi publik dan zona publik berada di area depan. Orientasi site menghadap ke barat tapi orientasi bangunan sendiri menghadap ke arah utara selatan untuk menghindari terik panas sinar matahari.

VIII.3. Konsep Bentuk

Konsep bentuk Asrama mahasiswa arsitektur ITN Malang ini adalah:

- Arsitektur Tropis (bentuk yang memanfaatkan kondisi iklim dengan gabungan antara pencahayaan dan penghawaan alami, bayangan bangunan, bentuk bangunan yang pipih untuk pengoptimalan cahaya matahari)
- Bentuk tidak dipengaruhi pola orientasi massa pada tapak

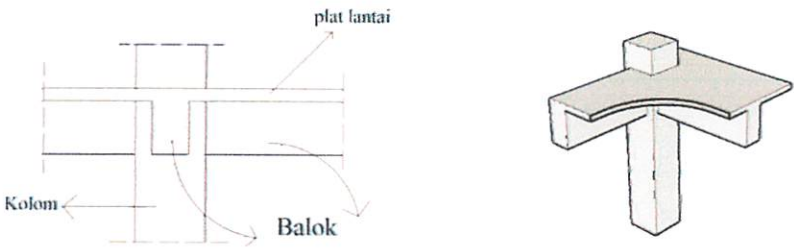


VI.4. Konsep Struktur dan Utilitas

VI.4.1. Sistem Struktur dan konstruksi

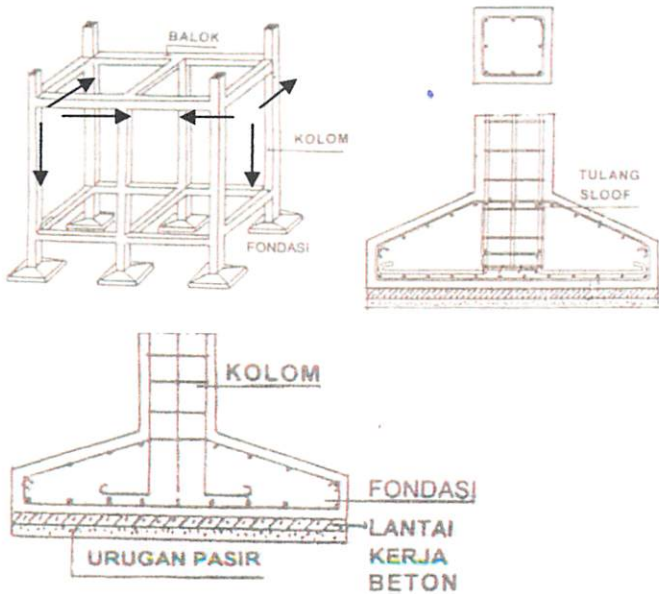
Asrama ini terdiri dari 2 lantai sehingga menggunakan sistem struktur rangka kaku dan bahan konstruksi dari beton.

Hubungan Balok dengan Kolom



Gambar Pola Penyaluran Beban

Tanah sebagai penahan beban



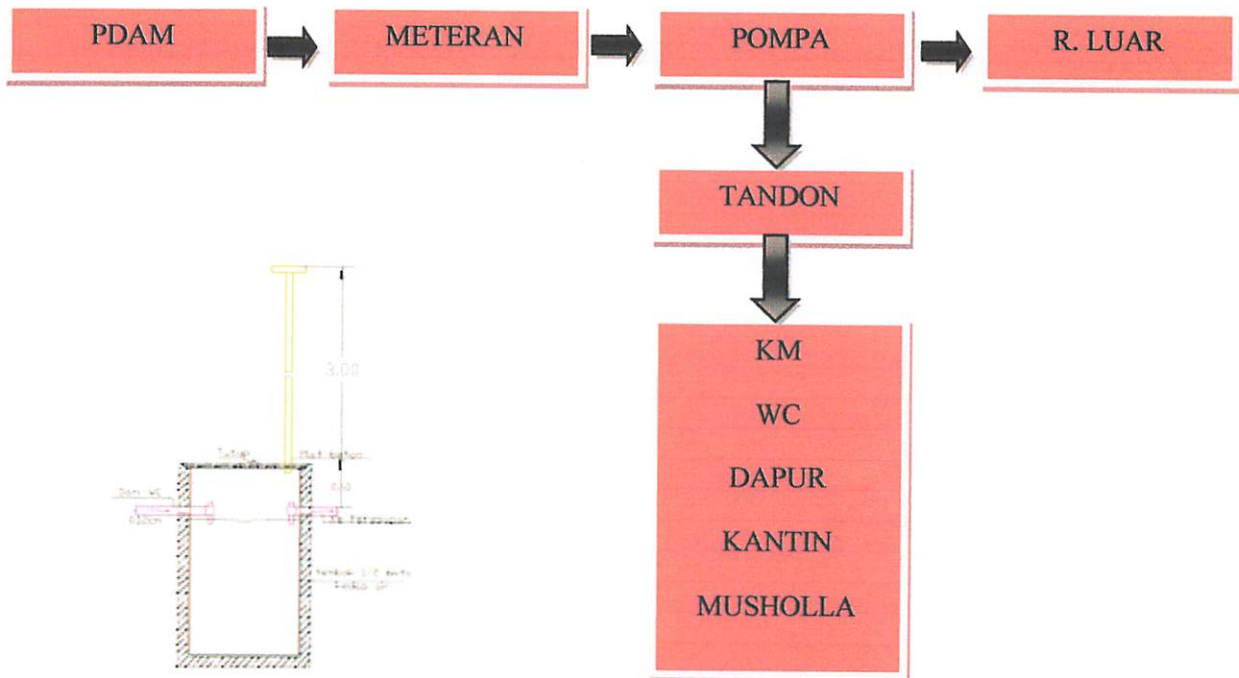
Sistem Pondasi yang cocok dan cukup kuat digunakan pada Bangunan Asrama berlantai 2 ini adalah sistem pondasi foot plat (pondasi telapak) dan pondasi batu kali..

VI.4.2. Sistem Utilitas

Air Bersih

Adapun beberapa alternative sumber penyediaan air bersih yang akan dipergunakan sebagai penunjang segala aktifitas pada rancangan obyek studi dapat diperoleh melalui:

- sumber air bersih dari PDAM
- Sistem distribusi air dengan pompa
- Penampung air (*reservoir*) atas



Air Kotor

Air yang telah digunakan di WC, kamar mandi, dapur dan tempat pencucian merupakan air kotor dan air bekas yang perlu dibuang secara teratur. Air kotor dibuang ke septictank untuk dihancurkan kotorannya, kemudian airnya dapat dialirkan ke resapan yang terletak dibawah tanah.

Air Bekas

Air yang telah digunakan yang berasal dari tempat cuci, kamar mandi, wastafel yang telah dipakai. Air ini dibuang teratur melalui pipa pembuangan air, untuk selanjutnya dibuang ke bak peresapan air di bawah tanah. Air bekas tidak boleh dialirkan ke septictank karena dapat membunuh bakteri penghancur kotoran.

DAFTAR PUSTAKA

- Josep De Chiara and Jhon Hancock Callender .Time sarver standart for building types
- Lippsmeier, Georg. 1997. Bangunan Tropis. Jakarta: Erlangga
- Karyono, Tri Harso. 2000. Majalah Desain Arsitektur: Mendefinisikan Kembali Arsitektur Tropis di Indonesia.
Konstruksi bangunan tingkat 2
Data Arsitek
- KEPRES NO. 40 TAHUN 1981 tentang Asrama Mahasiswa
- Lechner, Norbert. 2001. Heating, Cooling, Lighting. Newyork: John Wiley and Sons, Inc
- Liana, Dewi. 1999. Kajian Arsitektur Tropis pada Asrama Mahasiswi Universitas Islam Indonesia. Skripsi Sarjana Teknik Arsitektur. Jakarta: Universitas Islam Indonesia
- Poerwanto, LMF. Simposium Nasional. Naskah Arsitektur Nusantara: Jelajah Penalaran Reflektif Arsitektural. Arsitektur Tropis Sebagai Jiwa Arsitektur Nusantara
- Reja, Kuk C.P. 1999. Tropical Architecture. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited
- Setiaji. 1985. Seminar. Makalah: Peranan Lingkungan dalam Pembinaan Kehidupan Asrama. IKIP Malang
- Setyaning Tyas, Rina. 2003. Asrama Mahasiswa Teknik di Malang dengan Tema Transformasi Arsitektur Kolonial. Skripsi Sarjana Teknik Arsitektur. Malang: Institut Teknologi Nasional Malang
- RDTRK