

# **Skripsi Arsitektur**

## **Modern Art Center di Kota Malang Tema Arsitektur Dekonstruksi**



**Oleh:  
Yohanes Fajar Kurniawan  
08.22.054**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
MALANG  
2013**

1950

RESEARCH AND DEVELOPMENT  
PROGRAMS

1950  
RESEARCH AND DEVELOPMENT  
PROGRAMS

RESEARCH AND DEVELOPMENT  
PROGRAMS

1950

1950

**Skripsi Arsitektur**

**Modern Art Center di Kota Malang  
Tema Arsitektur Dekonstruksi**



Disusun Oleh :

**Yohanes Fajar Kurniawan**

**08.22.054**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
MALANG  
2013**

**Skripsi Arsitektur**

1954

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY



1954

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY

1954

UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY  
ANN ARBOR, MICHIGAN  
1954

1954

**Modern Art Center di Kota Malang  
Tema Arsitektur Dekonstruksi**



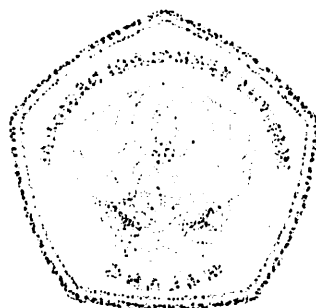
Disusun Oleh :

**Yohanes Fajar Kurniawan**

**08.22.054**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL  
MALANG  
2013**

Johns Hopkins University  
Library



1877  
The Johns Hopkins University  
1877

THE JOHNS HOPKINS UNIVERSITY  
LIBRARY  
301

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Yohanes Fajar Kurniawan**  
NIM : **08.22.054**  
Program Studi : Teknik Arsitektur  
Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan  
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa,  
Skripsi saya dengan judul :

### **Modern Art Center di Kota Malang Tema Arsitektur Dekonstruksi**

Adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan duplikasi serta tidak mengutip atau menyadur dari hasil karya orang lain, kecuali disebutkan sumbernya.

Malang, 08 Januari 2013  
Yang membuat pernyataan



(Yohanes Fajar Kurniawan)

## Persetujuan Skripsi

### Modern Art Center di Kota Malang Tema Arsitektur Dekonstruksi

Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana Teknik Arsitektur S-1  
Institut Teknologi Nasional Malang

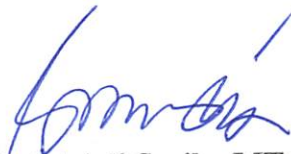
Disusun oleh :

**Yohanes Fajar Kurniawan**

**08.22.054**

Menyetujui :

Pembimbing I



**Ir. Gatot Adi Susilo, MT**  
NIP. Y. 1018800185

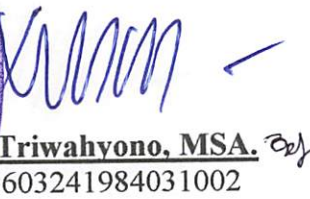
Pembimbing II



**Ir. Yuni Setyo Pramono, MT**  
NIP. 196306091993021001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Teknik Arsitektur**



**Ir. Daim Triwahyono, MSA.**  
NIP. 195603241984031002



## Pengesahan Skripsi

### Modern Art Center di Kota Malang Tema Arsitektur Dekonstruksi

Skripsi dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Sidang Skripsi  
Jenjang Strata Satu (S-1)  
Pada hari : Selasa  
Tanggal : 08 Januari 2013  
Diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Sarjana Teknik

Disusun oleh :

**Yohanes Fajar Kurniawan**

**08.22.054**

Disahkan oleh :

Penguji I

**Ir. Adhi Widyarthara, MT**  
NIP. 196012031988111002

Penguji II

**Ir. Ertin Lestari, MT**  
NIP. 195812121986032001



## KATA PENGANTAR

*Salam ARSITEKTUR,*

Puji syukur kehadiran Tuhan YME atas segala Limpahan dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi arsitektur dengan judul “Modern Art Center di Kota Malang,tema Arsitektur Dekonstruksi” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Penyusunan karya tulis ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Teknik di Institut Teknologi Nasional Malang.

Menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan ,arahan,dan bimbingan yang telah diberikan berbagai pihak,maka pada kesempatan ini penyusun dengan tulus hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

- Bapak Ir. GatotAdiSusilo,MT selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, perhatian dan memberikan arahan yang sangat besar manfaatnya.
- Bapak Ir. Yuni Setyo Pramono, MT selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan arahan yang sangat berguna dalam proses bimbingan.
- Bapak Ir. AdhiWidyarthara, MT selaku dosen penguji I.
- Ibu Ir. ErtinLestari, M.Ars selaku dosen penguji II.
- Bapak Ir. Daim Triwahyono, MSA. selaku Ketua Jurusan Teknik Arsitektur Institut Teknologi Nasional Malang.
- Bapak/Ibu dosen Institut Teknologi Nasional Malang khususnya Jurusan Teknik Arsitektur atas bimbingan dan pengajaran yang telah diberikan.

Juga tidak lupa kami sampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya khususnya kepada :

- Keluarga tercinta Bapak, Ibu, Kakak dan orang terkasih yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, doa restu, motivasi serta dorongan baik berupa materiil maupun non materiil.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY 101

Plato's theory of forms is a central part of his philosophy. It is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

Plato's theory of forms is a theory of the nature of reality, of the relationship between the physical world and the world of forms, and of the nature of knowledge.

- Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak menyumbangkan tenaga, pikiran serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
- Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Semoga Tuhan senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan dan dukungan moril dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Mengenai pembahasan obyek dalam laporan ini, masih memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, laporan ini bersifat terbuka untuk menerima segala masukan saran dan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan obyek yang akan di kerjakan.

Malang, 05 Februari 2013

Penyusun

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

## ABSTRAKSI

Perkembangan kesenian budaya Indonesia senantiasa tidak pernah terlepas dari dinamika perkembangan kebudayaan yang didukung oleh letak strategis Indonesia secara geografis yang juga dengan adanya kemajuan teknologi dan munculnya pengaruh kebudayaan asing yang tidak dapat dihindari. Dampaknya dapat berpengaruh negative yaitu terkikisnya nilai kebudayaan Indonesia, atau juga pengaruh positif yaitu memberi masukan yang dapat memperkaya kebudayaan Indonesia.

Kesenian sebagai salah satu kebudayaan manusia yang dimana bentuknya ialah sebagai ungkapan imajinasi manusia akan kehidupannya.

Fenomena yang ada saat ini adalah ragam kesenian modern nampaknya tidak begitu digemari hanya apabila barang kesenian itu tidak dapat memberikan suatu wujud fungsi untuk dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari, namun disini yang dimaksudkan kesenian adalah suatu hal yang dapat menghibur manusia. Pada saat ini produk kesenian belum begitu dapat dinikmati dengan mudah dan menyenangkan, karena jarang ada tempat-tempat yang menarik untuk menunjukkan hal tersebut.

Dengan mengaplikasikan tema Arsitektur dekonstruksi pada objek Art Centre ini mungkin akan menghadirkan suatu kesan baru yang akan menunjang perhatian akan sebuah Art Centre di kota Malang ini. Seperti yang diketahui bahwa Dekonstruksi merupakan suatu gerakan yang memberikan warna baru dalam dunia arsitektur. Dekonstruksi sebenarnya merupakan suatu metoda yang sering digunakan dalam dunia arsitektur yang tampak sebagai suatu analogi pemikiran kontroversial, yang mampu menjadi alternatif pembaharu dalam dunia arsitektur.

**Kata Kunci :** *Art Center, Tema Dekonstruksi*

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN  
2. TINJAUAN UMUM  
3. METODE PENELITIAN  
4. HASIL PENELITIAN  
5. PEMBAHASAN  
6. PENUTUP

7. DAFTAR PUSTAKA  
8. LAMPIRAN

9. GLOSARIUM  
10. DAFTAR GAMBAR  
11. DAFTAR TABEL  
12. DAFTAR LAMPIRAN

13. DAFTAR ISI  
14. DAFTAR ISI  
15. DAFTAR ISI  
16. DAFTAR ISI  
17. DAFTAR ISI  
18. DAFTAR ISI  
19. DAFTAR ISI  
20. DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

LEMBAR SAMPUL	
PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAKSI .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
- 1.1. latar belakang .....	1
- 1.2. tujuan dan sasaran .....	2
- 1.2.1. tujuan .....	2
- 1.2.2. sasaran .....	3
- 1.3. batasan perancangan .....	3
- 1.4. permasalahan .....	3
- 1.4.1. identifikasi masalah .....	3
- 1.4.2. rumusan masalah .....	4
- 1.5. metode pendekatan arsitektur .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
- 2.1. arsitektur dekonstruksi .....	6
- 2.1.1. Sejarah dan pengertian dekonstruksi .....	6
- 2.1.2. Filsafat dekonstruksi .....	8
- 2.1.3. Jenis arsitektur dekonstruksi .....	17
- 2.1.4. Konsep dekonstruksi Derridean .....	20
- 2.1.5. Konsep pemikiran non-Derridean .....	24



1. PENDAHULUAN

2. TUJUAN

3. METODE PENELITIAN

- I. ...
- II. ...
- III. ...
- IV. ...
- V. ...
- VI. ...
- VII. ...
- VIII. ...
- IX. ...
- X. ...
- XI. ...
- XII. ...

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...

- 21. ...
- 22. ...
- 23. ...
- 24. ...
- 25. ...
- 26. ...
- 27. ...
- 28. ...
- 29. ...
- 30. ...
- 31. ...
- 32. ...
- 33. ...
- 34. ...
- 35. ...
- 36. ...
- 37. ...
- 38. ...
- 39. ...
- 40. ...

- 2.1.6. Kesimpulan umum jenis dekonstruksi .....	25
- 2.1.7. Tokoh arsitektur dekonstruksi .....	26
- 2.1.8. Prinsip dasar ber-dekonstruksi .....	28
- 2.1.9. Ciri arsitektur dekonstruksi .....	29
- 2.1.10. Aliran dalam berdekonstruksi .....	30
- 2.1.11. Pedoman arsitektur dekonstruksi .....	32
- 2.1.12. Penerapan ars dekonstruksi .....	33
- Kesimpulan .....	33
- 2.1.13. Pedoman tokoh Zaha Hadid .....	34
- 2.2. permasalahan tema arsitektur dekonstruksi .....	36
<b>BAB III KAJIAN OBYEK .....</b>	<b>37</b>
- 3.1. art centre .....	38
- 3.2. fungsionalitas Art Centre .....	39
- 3.3. studi Art Centre .....	43
- 3.4. studi ragam kesenian modern .....	45
- 3.4.1. kesenian rupa modern .....	46
- 3.4.2. kesenian tari modern .....	46
- 3.4.3. kesenian musik .....	47
- Kesimpulan .....	49
- Diagram keterkaitan tema dengan objek .....	50
<b>BAB IV TINJAUAN LOKASI.....</b>	<b>51</b>
- 4.1. lingkup kota .....	52
- 4.1.1.Kondisi Fisik Dasar Kecamatan Lowokwaru .....	52
- 4.1.2.Kondisi Geografis .....	52
- 4.1.3.Lokasi Tapak .....	53
- 4.2. data tapak .....	53
- 4.3. potensi tapak .....	54
- 4.4. dimensi tapak .....	55
<b>BAB VMETODE PERANCANGAN .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB VI ANALISA PERANCANGAN .....</b>	<b>59</b>



- 6.1. analisa bentuk .....	59
- 6.2. analisa ruang .....	60
- 6.2.1. analisis kegiatan .....	61
- 6.2.2. Pengelompokan Ruang .....	62
- 6.2.3. Analisa Besaran Ruang .....	66
- 6.2.4. Karakteristik dan persyaratan ruang .....	81
- 6.3. analisa tapak .....	85
- 6.3.1. Analisa view to site .....	85
- 6.3.2. Analisa View From Site .....	86
- 6.3.3. Analisa kebisingan.....	87
- 6.3.4. Analisa vegetasi .....	88
- 6.3.5. Analisa pencapaian lahan .....	89
- 6.3.6. Analisa pendaerahan .....	90
- 6.3.7. Analisa penataan masa dan ruang .....	91
- 6.3.8. Analisa pola sirkulasi .....	92
- 6.4. analisa struktur .....	93
- 6.5. analisa utilitas .....	93
<b>BAB VII KONSEP PERANCANGAN .....</b>	<b>95</b>
- 7.1. konsep bentuk .....	96
- 7.2. konsep pendaerahan ruang .....	97
- 7.3. konsep tapak .....	99
- 7.4. konsep struktur .....	100
- 7.4.1. sistem struktur bangunan .....	100
- 7.4.2. Sub struktur dan konstruksi .....	100
- 7.4.3. Main struktur dan konstruksi .....	100
- 7.5. konsep utilitas .....	102
- 7.5.1. kebutuhan utilitas .....	102
- 7.5.2. utilitas Elektrikal .....	102
- 7.5.3. utilitas lingkungan .....	102
- 7.5.4. perancangansistem plambing dan sanitasi .....	103
- 7.5.5. Sistem pemipaan plambing .....	104
- 7.5.6. sistem pembuangan air kotor .....	105

- 12. ....
- 13. ....
- 14. ....
- 15. ....
- 16. ....
- 17. ....
- 18. ....
- 19. ....
- 20. ....
- 21. ....
- 22. ....
- 23. ....
- 24. ....
- 25. ....
- 26. ....
- 27. ....
- 28. ....
- 29. ....
- 30. ....
- 31. ....
- 32. ....
- 33. ....
- 34. ....
- 35. ....
- 36. ....
- 37. ....
- 38. ....
- 39. ....
- 40. ....
- 41. ....
- 42. ....
- 43. ....
- 44. ....
- 45. ....
- 46. ....
- 47. ....
- 48. ....
- 49. ....
- 50. ....
- 51. ....
- 52. ....
- 53. ....
- 54. ....
- 55. ....
- 56. ....
- 57. ....
- 58. ....
- 59. ....
- 60. ....
- 61. ....
- 62. ....
- 63. ....
- 64. ....
- 65. ....
- 66. ....
- 67. ....
- 68. ....
- 69. ....
- 70. ....
- 71. ....
- 72. ....
- 73. ....
- 74. ....
- 75. ....
- 76. ....
- 77. ....
- 78. ....
- 79. ....
- 80. ....
- 81. ....
- 82. ....
- 83. ....
- 84. ....
- 85. ....
- 86. ....
- 87. ....
- 88. ....
- 89. ....
- 90. ....
- 91. ....
- 92. ....
- 93. ....
- 94. ....
- 95. ....
- 96. ....
- 97. ....
- 98. ....
- 99. ....
- 100. ....

- 7.5.7. kebutuhan peralatan palambing .....	106
- 7.5.8. perhitungan kebutuhan air bersih .....	107
- 7.5.9. perhitungan toilet wastafel dan urinoir .....	108
- 7.5.10. perancangan sistem pembuangan sampah .....	109
- 7.5.11. sistem penanggulangan bahaya kebakaran .....	109
- 7.5.12. sistem telekomunikasi .....	109
- 7.5.13. sistem transportasi .....	110
- 7.5.14. sistem penghawaan .....	110
- 7.5.15. sistem electrical .....	110
- 7.5.16. sistem acoustiq auditorium .....	110

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

801	.....	.....	.....	.....	.....	.....
701	.....	.....	.....	.....	.....	.....
601	.....	.....	.....	.....	.....	.....
501	.....	.....	.....	.....	.....	.....
401	.....	.....	.....	.....	.....	.....
301	.....	.....	.....	.....	.....	.....
201	.....	.....	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....	.....	.....

OAR 100-01-0000

MAR 1994

## DAFTAR TABEL

BAB I .....	1
BAB II.....	6
- Tabel Derivasi filsafat Dekonstruksi Derrida.....	23
- Tabel Pedoman Berarsitektur Dekonstruksi.....	33
BAB III .....	38
- Tabel Diagram KeterkaitanTema DenganObjek .....	51
BAB IV .....	52
BAB V .....	57
- Tabel Metodologi .....	57
BAB VI .....	60
- Tabel Analisa ruang .....	61
- Tabel Analisa kegiatan.. .....	62
- Tabel Pengelompokan ruang .....	63
- Tabel Karakteristik dan persyaratan ruang .....	95
BAB VII.....	96



**DAFTAR TABEL**

1	TABEL I
2	TABEL II
3	- Tabel Perhitungan Statistik Deskriptif
4	- Tabel Perhitungan Korelasi
5	TABEL III
6	- Tabel Uji-t
7	TABEL IV
8	TABEL V
9	- Tabel Analisis Regresi
10	TABEL VI
11	- Tabel Analisis Regresi
12	- Tabel Analisis Regresi
13	- Tabel Analisis Regresi
14	- Tabel Analisis Regresi
15	TABEL VII

## DAFTAR GAMBAR

BAB I .....	1
BAB II.....	6
- Gambar Jacques Derrida .....	23
- Gambar Dekonstruksi karya zaha hadid .....	36
BAB III .....	38
- Gambar Gedung Art Centre nasional .....	38
- Gambar Panggung theatre .....	39
- Gambar art studio .....	40
- Gambar piano & music studio .....	41
- Gambar dance studio .....	42
- Gambar art centre kota Malang .....	43
- Gambar Kontemporer Cincinnati Arts Center .....	44
- Gambar Kontemporer Cincinnati Arts Center .....	45
- Gambar patung Auguste Rodin – Grubleren .....	47
- Gambar orchestra .....	49
BAB IV .....	52
- Gambar site jl.Soekarno Hatta .....	52
- Gambar dimensi tapak .....	56
BAB V .....	57
BAB VI .....	60
- Gambar bentuk dasar .....	60
- Gambar analisa site.. .....	87-94
BAB VII.....	96
- Gambar konsep bentuk .....	96
- Gambar konsep bentuk 3D .....	97
- Gambar konsep tapak .....	100

DAFTAR ISI

1 ..... BAB I

2 ..... BAB II

3 ..... --

4 ..... --

5 ..... BAB III

6 ..... --

7 ..... --

8 ..... --

9 ..... --

10 ..... --

11 ..... --

12 ..... --

13 ..... --

14 ..... --

15 ..... --

16 ..... --

17 ..... --

18 ..... --

19 ..... --

20 ..... --

21 ..... BAB IV

22 ..... --

23 ..... --

24 ..... BAB V

25 ..... --

26 ..... --

27 ..... BAB VI

28 ..... --

29 ..... --

30 ..... --

31 ..... --

32 ..... --

33 ..... --

34 ..... --

35 ..... --

36 ..... --

37 ..... --

38 ..... --

39 ..... --

40 ..... --

41 ..... --

42 ..... --

43 ..... --

44 ..... --

45 ..... --

46 ..... --

47 ..... --

48 ..... --

49 ..... --

50 ..... --

51 ..... --

52 ..... --

53 ..... --

54 ..... --

55 ..... --

56 ..... --

57 ..... --

58 ..... --

59 ..... --

60 ..... --

61 ..... --

62 ..... --

63 ..... --

64 ..... --

65 ..... --

66 ..... --

67 ..... --

68 ..... --

69 ..... --

70 ..... --

71 ..... --

72 ..... --

73 ..... --

74 ..... --

75 ..... --

76 ..... --

77 ..... --

78 ..... --

79 ..... --

80 ..... --

81 ..... --

82 ..... --

83 ..... --

84 ..... --

85 ..... --

86 ..... --

87 ..... --

88 ..... --

89 ..... --

90 ..... --

91 ..... --

92 ..... --

93 ..... --

94 ..... --

95 ..... --

96 ..... --

97 ..... --

98 ..... --

99 ..... --

100 ..... --

## DAFTAR DIAGRAM

BAB I .....	1
BAB II.....	6
- Diagram Pedoman berarsitektur Dekonstruksi .....	31
BAB III .....	38
- Diagram keterkaitan tema dengan objek .....	50
BAB IV .....	52
BAB V .....	57
- Diagram metode perancangan .....	56-58
BAB VI .....	60
- Diagram pola kegiatan pengunjung .....	61
- Diagram pola kegiatan pengelola.. .....	61
- Diagram pola kegiatan seniman .....	62
BAB VII.....	96
- Diagram sistem plambing .....	104

MEMORANDUM

1 ..... I

2 ..... II

3 ..... III

4 ..... IV

5 ..... V

6 ..... VI

7 ..... VII

8 ..... VIII

9 ..... IX

10 ..... X

11 ..... XI

12 ..... XII

13 ..... XIII

14 ..... XIV

15 ..... XV

16 ..... XVI

17 ..... XVII

18 ..... XVIII

19 ..... XIX

20 ..... XX

21 ..... XXI

22 ..... XXII

23 ..... XXIII

24 ..... XXIV

25 ..... XXV

26 ..... XXVI

27 ..... XXVII

28 ..... XXVIII

29 ..... XXIX

30 ..... XXX

# BAB I

## PENDAHULUAN

MILIK  
PERPUSTAKAAN  
ITN MALANG

### 1.1 Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang tertinggi mempunyai kecenderungan untuk tidak berhenti bekerja atau berfikir mempunyai kebutuhan hidup yang tidak ada habisnya. Secara rasional manusia selalu berupaya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Perkembangan fisik dan mental manusia banyak tergantung dari corak lingkungan dimana ia dibesarkan sejak bayi dan hingga menjadi orang dewasa.

Perubahan yang sedang melanda dunia kehidupan manusia abad 21 ini mempunyai factor – factor penyebab yang multi kompleks. Namun penyebab utamanya adalah kemajuan teknologi yang modern dan kebutuhan hidup manusia sangat terkait erat dengan arus perubahan social tersebut.

Perkembangan kesenian budaya Indonesia senantiasa tidak pernah terlepas dari dinamika perkembangan kebudayaan asing didukung oleh letak strategis Indonesia secara geografis juga dengan adanya kemajuan teknologi dan munculnya pengaruh kebudayaan asing yang tidak dapat dihindari. Dampaknya dapat berpengaruh negative yaitu terkikisnya nilai kebudayaan Indonesia, atau juga pengaruh positif yaitu memberi masukan yang dapat memperkaya kebudayaan Indonesia.

Kesenian sebagai salah satu kebudayaan manusia yang dimana bentuknya ialah sebagai ungkapan imajinasi manusia akan kehidupannya.

Fenomena yang ada saat ini adalah ragam kesenian modern nampaknya tidak begitu digemari hanya apabila barang kesenian itu tidak dapat memberikan suatu wujud fungsi untuk dipergunakan dalam kehidupan sehari hari, namun disini yang dimaksudkan kesenian adalah suatu hal yang dapat menghibur manusia. pada saat ini produk kesenian belum begitu dapat dinikmati dengan mudah dan menyenangkan, karena jarang ada tempat tempat yang menarik untuk menunjukkan hal tersebut.

MAINTENANCE WORK



Page 1 of 1

The following information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein. This information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein.

The following information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein. This information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein.

The following information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein. This information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein.

The following information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein. This information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein.

The following information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein. This information is being furnished to you for your information and guidance. It is requested that you advise the Bureau of any changes in the information furnished herein.

Dengan mengaplikasikan tema Arsitektur dekonstruksi pada objek Art Centre ini mungkin akan menghadirkan suatu kesan baru yang akan menunjang perhatian akan sebuah Art Centre di kota Malang ini. seperti yang diketahui bahwa Dekonstruksi merupakan suatu gerakan yang memberikan warna baru dalam dunia arsitektur. Dekonstruksi sebenarnya merupakan suatu metoda yang sering digunakan dalam dunia arsitektur yang tampak sebagai suatu analogi pemikiran kontroversial, yang mampu menjadi alternatif pembaharu dalam dunia arsitektur.

Dari penjelasan di atas memungkinkan apabila menggunakan tema arsitektur dekonstruksi. sebuah pusat kesenian modern akan mendapatkan perhatian lebih dari para masyarakat. strategi ini sangat tepat digunakan sebagai jalan keluar supaya kesenian di kota Malang dapat maju lebih pesat dan dapat digunakan sebagai landmark kota Malang, semua itu diimbangi dengan peningkatan kualitas melalui teknologi modern.

## **1.2 Tinjauan Obyek**

### **1.2.1 Tujuan**

- Menampilkan bentuk arsitektur yang dapat menghadirkan sebuah citra yang lebih menarik dari Art Centre dengan gaya dekonstruksi.
- Menyampaikan sebuah karya arsitektur yang bebas, abstrak seperti karya seorang seniman kepada masyarakat kota.
- Mewadahi dan memusatkan kegiatan pameran seni yang ada di kota Malang.
- Merancang sebuah fasilitas yang dikhususkan bagi para seniman sebagai fasilitas merancang dan memamerkan karya keseniannya.
- Memberikan suatu wadah kegiatan berupa pertunjukan, pameran, dan kegiatan lelang barang kesenian yang berfungsi untuk memberikan suatu pandangan seni yang dapat menghibur semua kalangan.



...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

### Lampiran 1

#### Daftar Isi

... ... ...	v
... ... ...	vi
... ... ...	vii
... ... ...	viii
... ... ...	ix
... ... ...	x

## **1.2.2 Sasaran**

- Ditujukan untuk semua kalangan baik muda maupun tua yang ingin mendapatkan sebuah hiburan.
- Memberikan pengalaman visual yang baru terhadap pengunjung dengan merancang bentuk ruang dan bentuk bangunan yang mencerminkan tema arsitektur dekonstruksi.
- Menampilkan bentuk serta ruang-ruang yang mampu menampilkan karakter dari “*Arts Centre*” itu sendiri berdasarkan prinsip-prinsip arsitektur dekonstruksi.
- Menjadikan Arts Centre ini sebagai suatu fasilitas hiburan, pemberian pandangan & pengalaman baru dalam rancang bangun sebuah fasilitas-fasilitas dalam kota

## **1.3 Batasan Perancangan**

- Proyek Arts Centre ini mencakup fasilitas hiburan di kota Malang yaitu gedung pertunjukan, ruang pameran, area servis.
- Proyek ini hanya terkait dari segi tampilan bangunan yang menonjolkan sisi arsitekturnya, dan memakai sebuah konsep dari tokoh arsitektur dekonstruksi Zaha Hadid.
- Henghadirkan sebuah citra arsitektur di gedung kesenian dengan tampilan yang dapat membuat kalayak umum tertarik dan terkesan dengan mengambil konsep dari tokoh arsitektur Zaha Hadid.

## **1.4 Permasalahan**

### **1.4.1 Identifikasi Masalah**

- Memecahkan permasalahan tata area sirkulasi pameran untuk mencapai kepuasan yang baik dan dapat menunjukkan semua barang pameran.

The first part of the document is devoted to the study of the
  $\mathbb{Z}$ -module structure of the group of integers. We shall
 see that this structure is very simple and that it is
 completely determined by the additive structure of the
 group. In particular, we shall see that the only
 submodules of the  $\mathbb{Z}$ -module  $\mathbb{Z}$  are the
 subgroups of  $\mathbb{Z}$ . This result is a special case of
 a more general theorem which states that the only
 submodules of a free  $\mathbb{Z}$ -module of rank 1 are the
 subgroups of the module.

In this section we shall study the structure of the
  $\mathbb{Z}$ -module  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . We shall see that this
 module is isomorphic to the direct sum of cyclic
 submodules of the form  $\mathbb{Z}/d_i\mathbb{Z}$ , where the
  $d_i$  are the invariant factors of the module. This
 result is a special case of the structure theorem for
 finitely generated modules over a principal ideal
 domain.

In this section we shall study the structure of the
  $\mathbb{Z}$ -module  $\mathbb{Z}^n$ . We shall see that this
 module is isomorphic to the direct sum of cyclic
 submodules of the form  $\mathbb{Z}/d_i\mathbb{Z}$ , where the
  $d_i$  are the invariant factors of the module. This
 result is a special case of the structure theorem for
 finitely generated modules over a principal ideal
 domain.

- Masalah akustik bangunan yaitu karena terdapat panggung pertunjukan dan ruang pameran yang memiliki karakteristik ruang yang berbeda, namun harus menjadi satu
- Menciptakan sebuah bentuk bangunan dengan menggunakan pencahayaan yang baik. Karena pusat pameran sangat dominan pada sinar – sinar lampu untuk menerangi setiap benda pameran pada tiap sisi ruangan.
- Perlunya penataan yang baik pada area depan site karena site berada pada area jalan primer kota Malang, sehingga menghindari kemacetan lalu lintas di jalan tersebut.
- Pentingnya perencanaan sirkulasi yang baik diluar maupun di dalam bangunan agar tidak terjadi cross circulation antara ruangan service, privacy, dan masing – masing fungsi untuk memudahkan melakukan aktivitas.
- Perlunya penataan yang baik dan efisiensi untuk masing – masing fungsi sehingga menciptakan kenyamanan bagi pemakai dan pengguna yang bertujuan untuk mempermudah pengunjung mencapai tempat tujuan.

#### 1.4.2 Rumusan Masalah



- Merencanakan suatu bentuk arsitektur dekonstruksi dengan menggunakan konsep tokoh Zahha Hadid.
- Menganalisis tapak sehingga dapat memenuhi persyaratan landmark sebuah kota
- Merencanakan pemecahan masalah akustik. Sehingga pada setiap ruang satu dengan yang lain tidak terganggu.
- Merencanakan suatu arsitektur yang sensasional di gedung pameran dan panggung pertunjukan.
- Mengharapkan bangunan tersebut menjadi sebuah fasilitas yang dapat menginspirasi masyarakat luar & dalam kota Malang



- Merancang system struktur dan konstruksi yang tepat sehingga memberi nilai estetika pada bangunan tersebut yang mencirikan arsitektur dekonstruksi.

## **1.5 Metode Pendekatan Arsitektur**

- **Studi banding**  
Mengkaji beberapa gedung asrama mahasiswa yang sudah ada untuk dijadikan sebagai bahan referensi dan pembandingan objek rancangan. Termasuk proses wawancara dan data-data yang diperoleh dari instansi terkait.
- **Studi lapangan/survey**  
Terjun langsung ke lokasi dan mengadakan pengamatan mengenai kondisi lingkungan lahan. Hasil yang ingin diperoleh dari survey ini adalah keakuratan dan ketepatan keadaan sebenarnya pada site yang direncanakan.
- **Studi literatur**  
Mencari kelengkapan data-data yang berhubungan dengan Gedung asrama di buku-buku literatur, media internet dan yang lainnya sebagai bahan masukan dalam proses perancangan.

aggritibus...  
...  
...

... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..

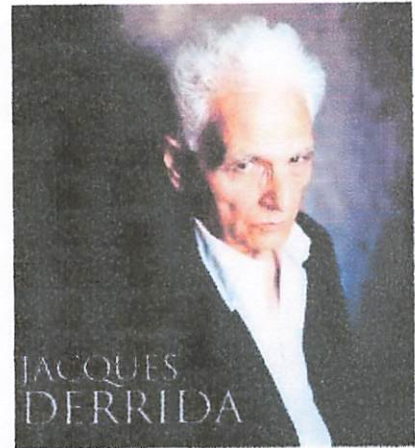
## BAB 2

### KAJIAN PUSTAKA

#### 2.1 Arsitektur Dekonstruksi

##### *Sejarah dan Pengertian Dekonstruksi*

Munculnya paham dekonstruksi berasal dari seorang filsuf dan ahli linguistik Perancis bernama Jacques Derrida. Derrida dilahirkan pada tanggal 15 Juli 1930 di El Biar, Aljazair dan meninggal di Paris, Perancis tanggal 8 Oktober 2004. Karena itu Derrida lebih dikenal sebagai filsuf Perancis daripada filsuf Aljazair. Melalui cara berfikir yang retrogresif, Derrida membongkar pemikiran para filsuf dan penulis besar modern dengan membaca karya tulisnya



Gambar 2.1

dengan teliti dan tajam sehingga dasar – dasar yang melandasinya dapat digunakan untuk mematahkan argumentasi yang disusun atas dasar – dasar tersebut.

Istilah Dekonstruksi pertamakali digunakan dalam Ilmu Kesustraan dan Ilmu Filsafat Perancis dengan konotasi arti sebagai metoda. Metoda dalam konteks filosofis yang dilahirkan dari konsep anti-filosofis (Norris,1987). Gagasan ini berasal dari pandangan-pandangan Husserl, Saussure, dan Levi-Strausse yang berakar dari filsafat Yunani Kuno dan sejalan dengan pandangan skeptisme.

Pengertian ini digunakan oleh pencetus gagasannya, Derrida (yang selanjutnya dikenal sebagai Bapak Dekonstruksivisme) untuk merehabilitasi filsafat bahasa tulis terhadap keabsolutan kebenaran filsafat bahasa lisan (Derrida, 1967). Derrida mengembangkan konsep dekonstruksi kedalam berbagai eksperimen yang mengekspresikan ciri kebebasan retorikal atas struktur komposisi formal.

Filsafat Derrida dipandang sebagai suatu kontroversi besar dalam bidangnya bahkan populer dengan sebutan “the genius of irony” (O’Hara, 1983). Pandangan Derrida yang membatasi perspektif keabsolutan kebenaran, menolak berbagai hubungan kausatif (sebab-akibat) dan mengembangkan filsafat *historis hermeunitis* yang memperlihatkan ciri-ciri sebagai berikut :



THE HISTORY OF

THE HISTORY OF

THE HISTORY OF



The history of the world is a long and varied one, and it is one that has been written by many different people. It is a story that has been told in many different ways, and it is one that has been told in many different languages. It is a story that has been told in many different places, and it is one that has been told in many different times. It is a story that has been told in many different ways, and it is one that has been told in many different languages. It is a story that has been told in many different places, and it is one that has been told in many different times.

The history of the world is a long and varied one, and it is one that has been written by many different people. It is a story that has been told in many different ways, and it is one that has been told in many different languages. It is a story that has been told in many different places, and it is one that has been told in many different times. It is a story that has been told in many different ways, and it is one that has been told in many different languages. It is a story that has been told in many different places, and it is one that has been told in many different times.

- Kebenaran tidak didekati melalui suatu observasi, melainkan melalui pemahaman arti/makna
- Pengkajian benar salahnya dari pemahaman tersebut tidak dilakukan melalui tes yang direncanakan melainkan melalui interpretasi-interpretasi yang benar akan meningkatkan intersubjektivitas, sedangkan interpretasi yang salah akan mendatangkan sangsi.
- Pemahaman hermeneutis selalu mendasarkan pemahamannya pada pra pengertian yang dihasilkan dari situasi-situasi reflektif.

Dekonstruksi adalah sebuah metode pembacaan teks. Dengan dekonstruksi ditunjukkan bahwa dalam setiap teks selalu hadir anggapan-anggapan yang dianggap absolut. Padahal, setiap anggapan selalu kontekstual: anggapan selalu hadir sebagai konstruksi sosial yang menyenjata. Maksudnya, anggapan-anggapan tersebut tidak mengacu kepada makna final. Anggapan-anggapan tersebut hadir sebagai jejak (*trace*) yang bisa dirunut pembentukannya dalam sejarah.

Dekonstruksi adalah post-strukturalisme yang merupakan reaksi pertama terhadap teori dan praktik strukturalisme dari Claude Lévi-Strauss, Noam Chomsky dan semua yang mendapatkan pengertian dan pertentangan dalam struktur. Akan tetapi post-structuralisme tidak memiliki sifat dekonstruksi di dalamnya sebagaimana dimaksudkan adalah adanya proses dislocation, de-composing, dan de-coding.<sup>1</sup>

Untuk singkatnya, bila dituruti dalam dunia dan hubungan etimologis dari Nietzsche dan Derrida, kita dapat mendengar bahwa kata 'de' dan 'di' terangkum dalam kata dekonstruksi. Hal ini memusatkan, mengkomposisikan, dan memisahkan keseluruhan struktur menjadi 3 bagian : yakni debunk (menghilangkan) ; deridies (mengejek) ; dan deprecates (mencela) semua nilai dan norma yang mana telah ada dalam kehidupan.

Menurut Nietzsche dan Derrida, Dekonstruksi adalah terdiri dari komponen de dan dis yang bila diartikan:

*"Dekonstruksi itu tidak tersentral, tidak terkomposisi dan memisah struktur ke dalam bagian menolak kepalsuan, mencemooh, mengutuk, mencela semua nilai dan tujuan yang dicapai oleh pemikiran tunggal dan menunjukkan sejauh mana keterkaitannya.*

---

Charles Jencks, 1980

kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Menentukan tujuan penelitian yang akan dicapai.  
2. Menentukan jenis penelitian yang akan dilakukan.  
3. Menentukan lokasi penelitian yang akan dilakukan.  
4. Menentukan metode penelitian yang akan digunakan.

5. Menentukan teknik pengumpulan data yang akan digunakan.

6. Menentukan teknik analisis data yang akan digunakan.  
7. Menentukan teknik penyajian data yang akan digunakan.  
8. Menentukan teknik penarikan kesimpulan yang akan digunakan.  
9. Menentukan teknik validasi data yang akan digunakan.

10. Menentukan teknik pengujian hipotesis yang akan digunakan.

11. Menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan.

12. Menentukan teknik penulisan laporan yang akan digunakan.

13. Menentukan teknik penyajian hasil penelitian yang akan digunakan.

14. Menentukan teknik penarikan kesimpulan yang akan digunakan.

*Merendahkan sistem unity, menon-manusiawikan kemanusiaan, menon-sakralkan agama, menurunkan monarkhi, menon-sentralkan kota, menghancurkan dan menurunkan kualitas atau hanya dengan memindahkan saja.”*

Akhirnya untuk mereka yang menginginkan keharmonisan sosial dan setidaknya gedung berdiri saja harus ada pengrusakan, pembongkaran dan penghancuran. Asas Dekonstruksi harus humor, ironis, skeptical, penuh dengan peran atau tidak tersikap, kesalahpahaman terhadap agendanya sendiri dan pengkhianatan terhadap ketidakjujuran”.

### ***Filsafat Dekonstruksi***

#### **1. Bahasa**

Jacques Derrida mengajukan sebuah konsep penting yang berkaitan dengan bahasa, yaitu “*sous rature*” (*under erasure*), yang diturunkan dari Marthin Heidegger. Menurut Derrida, penanda (*signifier*) tidak secara langsung menggambarkan pertanda (*signified*) seperti kaca memantulkan bayangan. Hubungan penanda – penanda tidak seperti dua sisi dari sehelai kertas yang digambarkan Saussure, karena tidak ada pemisahan yang jelas antara penanda dan petanda.

Struktur tanda ditentukan oleh jejak yang senantiasa absen. Tanda membawa kita pada tanda yang lain dan seterusnya tanpa batas, yang secara bergiliran menjadi penanda dan petanda. Makna tidak pernah identik dengan tanda. Makna berubah menurut konteks atau rantai penanda yang mengikatnya.

Pada akhirnya dapat disimpulkan bahwa bahasa tidak stabil seperti yang diduga oleh para strukturalis. Elemen-elemen bahasa tidak bisa didefinisikan, karena harus senantiasa dibaca/ditelusuri dalam kaitan dengan yang lain.

#### **2. Metode Dekonstruksi**

Dekonstruksi menurut Derrida adalah metode membaca teks secara teliti, sehingga premis – premis yang melandasinya dapat digunakan untuk meruntuhkan argumentasi yang disusun atas premis tersebut. Dekonstruksi dengan demikian membuktikan bahwa bibit kehancuran sebuah teks ada dalam dirinya, berupa inkonsistensi dan paradoks dalam penggunaan premis dan konsep.





Derrida mengaitkan metode dekonstruksi dengan kritik terhadap “*metaphysics of presence*” yang menjadi asumsi dasar para filosof tradisional. Derrida menolak gagasan bahwa ada yang disebut “*present*” dalam pengertian suatu *saat* yang terdefiniskan sebagai *sekarang (now)*. Derrida juga mengembangkan konsep “*Defferance*”, yang dibentuk dari gabungan kata “*to differ*” dan *to “differ” (to delay, to postpone)*.

### 3. Phonocentrisme

Dalam bahasa ucapan manusia dapat menangkap makna dan kesan kehadiran secara langsung. Akibatnya bahasa ucapan dihargai lebih tinggi dari bahasa tulisan. Bahasa tulisan dianggap sekedar peniruan atau transkripsi dari bahasa ucapan.

Usaha untuk mendekonstruksikan oposisi antara bahasa ucapan dan bahasa tulisan menurut Derrida dapat dilakukan melalui kritik terhadap “*metaphysics of presence*”. Kata – kata yang diucapkan manusia segera hadir dalam kesadarannya secara intim, sementara tulisan cenderung merampas eksistensi manusia. Melalui kritik “*metaphysics of presence*” Derrida berusaha mengangkat bahasa tulisan pada posisi yang sejajar dengan bahasa lisan.

### 4. Logocentrisme

Apabila Phonocentrisme bertumpu pada suara, maka logocentrisme menurut Derrida bertumpu pada konsep kebenaran dan realitas hakiki yang tak dapat dikritik, yang disebut Metafisika. Metafisika adalah sistem berpikir yang berlandas pada “*binary opposition*”, dua kutub yang satu dengan lain saling menyangkal. Oposisi binari mencerminkan suatu cara memandang atau ideologi yang cenderung menarik garis tegas antara apa yang bisa diterima dan apa yang harus ditolak, antara yang dianggap benar dan yang salah, antara permukaan dan isi. Oposisi binari menurut Derrida berkaitan dengan “*centrisme*”, yaitu kerinduan manusia akan pusat (*center*). Derrida berusaha menghancurkan oposisi binary yang dianggap telah membatasi cara berpikir manusia dan memperkokoh kehadiran metafisika dalam pikiran manusia. Ia memusatkan analisisnya pada daerah di antara oposisi tersebut ( *margin* ) dan berusaha menggeser fokus perhatian manusia dari pusat ke tepi, dari persamaan ke perbedaan, dari kesatuan

The first section of the report describes the current state of the industry and the challenges it faces. It discusses the impact of global economic conditions, particularly the recession, and the resulting changes in consumer behavior. The report also highlights the importance of innovation and differentiation in maintaining a competitive edge in a saturated market.

## EXECUTIVE SUMMARY

This document provides a comprehensive overview of the company's performance and strategic initiatives over the past year. It covers key financial metrics, operational achievements, and market trends. The report is structured into several sections, including an executive summary, a detailed analysis of the market, a review of the company's performance, and a look at future prospects.

The market analysis section identifies key trends and opportunities in the industry. It notes a strong demand for high-quality, innovative products and services. The company's performance review highlights successful initiatives in product development and marketing, leading to increased sales and market share. Future prospects are optimistic, with a focus on continued innovation and expansion into new markets.

## CONTENTS

The report is divided into several main sections. The executive summary provides a quick overview of the key findings and recommendations. The market analysis section offers a detailed look at the industry landscape, including a review of competitors and a forecast of future trends. The company performance review section details the company's financial and operational performance, highlighting key strengths and areas for improvement. Finally, the future prospects section outlines the company's strategic vision and the steps it will take to achieve its long-term goals.

ke fragmentasi, dan dari “presence” ke “absence”, atau dari elemen pertama yang selama ini dianggap penting dan dominan ke elemen kedua yang dianggap tidak penting, subordinat, inferior atau negatif.

### Relevansi terhadap arsitektur

Filsafat Dekonstruksi Derrida sangat relevan karena menawarkan pemahamandan perspektif baru tentang arsitektur, sehingga proses pemikiran kembali premis dan kaidah tradisional arsitektur dapat dilakukan.

## **ARSITEKTUR DEKONSTRUKSI**

### ***Sejarah Arsitektur Dekonstruksi***

*Deconstructivism*, atau *deconstructivist architecture* atau yang lazim disebut dekonstruksi hadir pada tahun 1970an melengkapi berbagai langgam arsitektur yang masuk dalam *postmodernism* atau langgam post-modern.

Dekonstruksi merupakan suatu gerakan yang memberikan warna baru dalam dunia arsitektur pada dua dekade belakangan ini yaitu tahun 1980-an hingga sekarang. Dekonstruksi sebenarnya merupakan suatu metoda yang sering digunakan dalam dunia arsitektur yang tampak sebagai suatu analogi pemikiran kontroversial, yang mampu menjadi alternatif pembaharu dalam dunia arsitektur.

Usaha untuk mencari kejelasan tentang dekonstruksi tersebut telah ditempuh melalui berbagai cara, antara lain simposium, seminar, pameran, essay, buku, wawancara dan sebagainya. Dari berbagai studi tersebut di peroleh kesepakatan bahwa dekonstruksi bukanlah gerakan yang tunggal atau koheren, meski banyak diwarnai oleh kemiripan-kemiripan formal diantaranya karya arsitek yang satu dengan yang lain, dekonstruksi lebih merupakan suatu sikap dan metode kritik yang berwajah majemuk. Dekonstruksi tidak memiliki ideologi ataupun tujuan formal, kecuali semangat untuk membongkar kemapanan dan kebakuan.

Arsitektur dekonstruksi muncul kira – kira pada musim semi 1977, ketika Peter Eisenman mempublikasikan editorial “*Post Functionlism*” – nya, dengan nama majalahnya “*Opposition*” yang hadir sebagai reaksi terhadap pameran arsitektur rasional dan *Ecole des Beaux Arts*, pada museum seni modern, Eisenman mengkarakteristikkan kedua pameran tersebut sebagai post – modern dan bahkan lebih buruknya mengangkat segi – segi kemanusiaan (*humanism*) dari sebuah





bangunan. Padahal sebagaimana diketahui bahwa modernisme sangat anti – humanis. Pada dasarnya hal tersebut merupakan pertanda lahirnya seni abad 19 dan 20 yang memiliki karakteristik abstrak, atonal, dan atemporal. Taktiknya adalah dengan membuat segalanya yang tipikal menjadi “tidak” atau “pemecahan” bentuk yang lain.

Dengan menggunakan ide Michael Foucault dari *new episteme* yang memecahkan humanisme, Eisenman mengedepankan bahwa arsitektur modern menjauhkan manusia dari pusat bumi, kemudian memperkenalkan ide bahwa sesuatu kepemilikan dan fungsionalisme dapat diubah menjadi atemporal dan mode dekomposisi. Suatu metode desain dengan bentuk yang diyakini berasal dari seri bagian – bagian tanda tanpa makna. Bila ini terdengar familiar, pastilah karena dekonstruksi telah menjadi salah satu fakultas seni terkemuka di Ivy League, dan sekarang telah menjadi suatu ortodoks / paham.

Ditekankan bahwa mereka bukan diibaratkan sebagai orang Ethiopia yang berharap untuk mengubah lingkungan, melainkan lebih memainkan bentuk modern dengan memasukkan unsur estetika; kesan esensial mereka bukanlah etik namun bergaya. Goldbenger mengklaim bahwa bangunan yang dapat dikategorikan *neo – modern* saat itu adalah Bernard Tschumi – *Parc de la Villette*, karena rancangannya merupakan hasil fantasi tanpa adanya ideologi yang pasti. Pendapat ini bisa benar dan salah, benar – karena Tschumi membuat bentuk paviliun dengan memainkan bentuk konstruktivisme yang melayang, salah – karena Mannerisme merupakan salah satu karakteristik dari purna dan post – modern arsitektur. Tschumi berkeras bahwa *folies* yang ada mengilustrasikan teori dari dekonstruksi.

Pada ideologi ini, dihubungkan dengan Eisenman, yang benar – benar memperbarui *new modernism* dengan bentuknya yang baru dalam arsitektur. *Anti humanist, decentring*, penghilangan manusia dari dunia, menurut Eisenman akan eksis di filosofi modern, akan tetapi dalam arsitektur hal itu tidak terjadi. Cukup beralasan sebab, arsitek hingga sekarang harus menyesuaikan fungsi bangunan mereka dan menyocokkan dengan lingkungan yang ada. Sekarang *new modern* tidak lagi mempercayai *humanism*; mereka lebih memilih untuk mengerjakan rancangan mereka sebagai *self justifying*, yang bermain dengan ide metafisik. Arsitek – arsitek yang mempelopori aliran ini adalah Peter Eisenman, Bernard Tschumi, Daniel Libeskind, Fujii, Frank Gehry, Rem Koolhaas, Zaha Hadid, Morphosis / Thom Mayne

1. *Introduction*  
The first part of the report is a general introduction to the subject of the study. It discusses the importance of the research and the objectives of the study. It also provides a brief overview of the methodology used in the study.

2. *Methodology*  
This section describes the methods used in the study. It includes a detailed description of the data collection process, the sample size, and the statistical methods used for data analysis. It also discusses the limitations of the study and the potential sources of error.

3. *Results*  
This section presents the results of the study. It includes a detailed description of the data and the statistical analysis. It also discusses the implications of the results and the conclusions drawn from the study. It includes a table of the results and a graph showing the distribution of the data.

dan Hejduk, tapi bukan Foster, Rogers, Hopkins, Maki dan Pei. Merekalah pembentuk dekonstruksi dengan melanjutkan gerakan modern dengan cara mengelaborasi dan menggabungkan bentukan yang kompleks.

Kemudian pada tanggal 23 Juni – 30 Agustus 1988, Philip Johnson dan Mark Wigley melalui sebuah pameran bertema “ Deconstructivist Architecture” yang diselenggarakan di Museum of Modern Art, New York mencetuskan label “Deconstructivism” yang lebih berkonotasi pragmatis dan formal. Melalui label tersebut terungkap penyangkalan terhadap adanya keterkaitan antara gejala dekonstruksi yang diwakili oleh karya tujuh tokoh arsitek yang ditampilkan dalam pameran dengan Derrida antara lain Bernard Tschumi (USA), Frank Gehry (USA), Peter Eisenman (USA), Daniel Libeskind (Italia), Rem Koolhaas (Belanda), Zaha Hadid (Inggris) dan Coop Himmelblau (Austria). Argumentasinya adalah bahwa gejala dekonstruksi diilhami oleh gerakan garda depan “Konstruktivisme Rusia” yang berkembang pada tahun 1920-1932, dengan tokoh-tokohnya antara lain Chernikov, Leonidov, Rodchenko, Burov, Tatlin, Malevich.

Dalam pameran tersebut, Johnson dan Wigley mencoba menunjukkan kemiripan diantara karya-karya dekonstruktivisme yang didominasi oleh ciri kekalutan dan ketidakteraturan (*violent perfection*), dengan karya-karya Konstruktivisme Rusia yang mencoba mematahkan aturan dan tradisi arsitektur modern yang serba tertib dan beraturan (*perfection*). Wigley menjelaskan bahwa arsitektur adalah disiplin konservatif yang terobsesi oleh mimpi tentang bentuk-bentuk murni dan dekonstruksi, berlandas pada semangat konstruktivisme Rusia, mencoba mengoyak mimpi-mimpi indah tersebut melalui penampilan bidang-bidang yang simpang siur dan garis-garis yang centang perentang, sehingga keseluruhan struktur seolah-olah segera akan runtuh.

Ketujuh tokoh yang karyanya ditampilkan dalam pameran tersebut, merasa keberatan untuk digolongkan kedalam kategori Deconstructivist Architecture seperti yang dilontarkan Johnson dan Wigley karena semata-mata hanya mendasarkan pada kemiripan bentuk dan prinsip estetika dengan Konstruktivisme Rusia dan sama sekali mengabaikan konteks sosial politik dan ideologi dimana kedua gejala tersebut tumbuh.

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

Kemudian Geoffrey Broadbent mencoba menengahi kontroversi antara label dekonstruksi versi Derrida dan dekonstruksivisme versi Johnson dan Wigley dengan mengambil posisi yang netral. Arsitektur dekonstruksi bisa lahir dari pengaruh filsafat Derrida, karena itu tepat disebut Dekonstruksi Derridean, tetapi juga bisa lahir sekedar sebagai produk pragmatis dan formal, sehingga disebut Dekonstruksi Non Derridean.

### ***Pengertian Arsitektur Dekonstruksi***

Pada awalnya, dekonstruksi berlandaskan pada semangat konstruktivisme Rusia. Dimana di dalamnya mencoba untuk mengoyak impian manusia mengenai arsitektur pada masa itu melalui penampilan bidang – bidang yang simpang siur dan garis – garis yang merentang sehingga keseluruhan struktur seolah – olah akan segera “runtuh”. Kemudian timbulah banyak kritik terhadap setiap usaha yang mencoba membeberkan paralelisme antara arsitektur dan dekonstruktivisme dengan konstruktivisme Rusia. Alasannya karena mereka hanya mendasarkan pada kemiripan bentuk dan prinsip estetika, tapi sama sekali mengabaikan konteks sosial, politik, dan ideologis dimana kedua gejala tersebut tumbuh. Kemudian Charles Jenks menyebut dekonstruksi pada masa itu dengan istilah *new constructivism*.

Arsitektur dekonstruksi merupakan suatu pendekatan desain bangunan yang merupakan usaha – usaha percobaan untuk melihat arsitektur dari sisi yang lain. *Sedang dalam arsitektur dekonstruksi adalah suatu pendekatan terhadap perancangan bangunan dengan mencoba melihat arsitektur dari segi bagian dan potongan. Bentuk dasar arsitektur dirombak semua. Bangunannya tidak memiliki unsur logis : bentuknya tidak berhubungan satu sama lain, tidak harmoni, abstrak.*<sup>2</sup>

Dekonstruktif yang dilandasi oleh konsep filosofi-anti mempunyai ekspresi-ekspresi yang berada diantara pemahaman rasional dan irasional. Oleh karena itu pemahaman secara ilmiah saja tidaklah cukup, dituntut suatu kemampuan imajinasi. Kemampuan imajinasi memiliki kelemahan karena ketidakterbatasannya dan akan menjadi sesuatu yang esensial hanya apabila hasilnya bisa dikontrol dengan pemahaman.



Tanpa terjadinya pemahaman, dekonstruksi dalam arsitektur adalah tidak mungkin ditelusuri. Berdasarkan empiris, dekonstruksi membawa bentuk-bentuk geometri yang cenderung berbentuk aneh-aneh. Hal ini disebabkan oleh adanya pembatasan penerimaan keabsolutan terhadap keaslian bentuk-bentuk geometri yang selama ini dikenal.

Esensi bentuk bukan merupakan indikator utama dalam Arsitektur Dekonstruksi. Indikator utamanya adalah esensi makna dan simbol. Mendasarkan konsep makna/symbol sebagai suatu esensi kehidupan, maka penelusurannya akan sampai kepada simbol tertua yang lahir dari kehidupan manusia yaitu bahasa. Dari pendekatan inilah struktur kemanusiaan dapat digali karena struktur ini merupakan interkoneksi dari berbagai simbol/makna yang ada dalam masyarakat. Konsep tentang struktur makna/symbol itu sendiri akan berbeda untuk kondisi masyarakat yang berbeda.

Berbagai usaha telah dilakukan untuk mencari kejelasan tentang dekonstruksi, salah satu kesepakatan yang berhasil dicapai, diperoleh melalui simposium yang secara resmi dikukuhkan dalam "International Symposium on Deconstruction" yang diselenggarakan oleh academy group di Tate Gallery, London, tanggal 8 April 1988. Dari symposium diperoleh kesepakatan bahwa Dekonstruksi bukanlah gerakan yang tunggal atau koheren. Dekonstruksi lebih merupakan suatu sikap, suatu metoda kritik yang berwajah majemuk. Dekonstruksi tidak memiliki ideology ataupun tujuan formal, kecuali semangat untuk *membongkar kemapanan dan kebakuan*.

#### **Dekonstruksi**

- lebih merupakan sikap atau metode kritik

Yang *berwajah prural*( majemuk )

- bukan ideology atau tujuan formal

Hanya *semangat* untuk *membongkar* kemapanan dan

Kebakuan

#### **Derrida**

-Dekonstruksi ada bukan untuk membangun sesuatu yang

*Nyeleneh*, sia-sia, tanpa bisa dihuni, tetapi untuk



siapa yang bertanggung jawab atas masalah-masalah  
kehidupan masyarakat

dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

yang berarti bahwa kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa  
kehidupan yang kita jalani ini adalah kehidupan yang kompleks  
dan kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa kehidupan yang  
kompleks ini memerlukan penyelesaian yang kompleks pula  
dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

yang berarti bahwa kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa  
kehidupan yang kita jalani ini adalah kehidupan yang kompleks  
dan kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa kehidupan yang  
kompleks ini memerlukan penyelesaian yang kompleks pula  
dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

yang berarti bahwa kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa  
kehidupan yang kita jalani ini adalah kehidupan yang kompleks  
dan kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa kehidupan yang  
kompleks ini memerlukan penyelesaian yang kompleks pula  
dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

yang berarti bahwa kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa  
kehidupan yang kita jalani ini adalah kehidupan yang kompleks  
dan kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa kehidupan yang  
kompleks ini memerlukan penyelesaian yang kompleks pula  
dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

yang berarti bahwa kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa  
kehidupan yang kita jalani ini adalah kehidupan yang kompleks  
dan kita sebagai masyarakat harus menyadari bahwa kehidupan yang  
kompleks ini memerlukan penyelesaian yang kompleks pula  
dan itu adalah tanggung jawab semua pihak yang berkepentingan  
dalam masyarakat

***membebaskan*** seni bangunan dari segala keterselesaian

- Dekonstruksi tidak secara sederhana melupakan masa lalu

tetapi membuat inskripsi kembali yang melibatkan rasa hormat pada tradisi dalam bentuk ***memorial***

Pengertian dekonstruksi dalam arsitektur cenderung subjektif bila dilihat bagi tiap – tiap tokohnya. Hal ini terlihat dari karya – karya arsitekturnya yang memiliki karakter yang berlainan satu sama lain, tetapi seolah – olah memiliki persamaan pada bentuk luarnya yang kacau, abstrak, hanya berupa imajinasi namun kenyataannya dapat dibangun. Contoh perbedaan tersebut:

❖ Menurut ***Peter Eisenman***

- Wujud dari suatu bangunan tapi mencerminkan segi fungsional dari bangunan tersebut, tetapi bukan sesuatu yang tematik. Misalnya: suatu dinding fungsinya sebagai pembatas, tetapi bentuk atau penampilannya tidak selalu harus terbatas seperti dinding umumnya (Post functional).
- Dekonstruksi adalah suatu bangunan dengan ide-ide yang tidak dapat dibangun.

❖ Menurut ***Bernard Tschumi***

- Arsitektur suatu bangunan bukanlah merupakan suatu kesatuan dari susunan massa ataupun keterpaduan dari fungsi, struktur, estetika yang melengkapi secara nyata, tetapi bahkan merupakan anti sintesa yang berlawanan antara satu dengan yang lainnya.
- Mencakup hal-hal yang bersifat konflik dari pada menggambarkan suatu objek dengan perbandingan ukuran yang sebenarnya, dalam arti setiap karyanya tidak berskala dan tidak dapat diukur dengan tepat.

❖ Menurut ***Zaha Hadid***

- Setiap perancangan dari desain suatu karya arsitektur adalah merupakan suatu proyek percobaan yang harus menghasilkan sesuatu yang baru, belum pernah diciptakan orang sebelumnya.

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

- Nilai dari setiap penciptaan harus abadi, dalam arti berlaku segala masa, terutama masa akan datang.

❖ Menurut *Frank Gehry*

- Anti post modern; anti classicism-neoclassicism; anti denial; tetapi tidak menutup kemungkinan untuk mengembangkan post modern sebagai perbendaharaan abstrak.
- Pemikiran suatu desain bukanlah merupakan pemikiran kompleks, tapi hasil dari pemikiran tidak serius. Hasil yang nampak akan memberi kesan terpecah-pecah.

Dari perbedaan – perbedaan karakter gaya dan aliran empat tokoh dekonstruksi di atas akan nampak bahwa makna dekonstruksi itu sendiri seolah – olah kabur karena tidak adanya kesamaan, sedangkan adanya kesubjektifan yang nyata dari tiap karakter. Dekonstruksi merupakan suatu kebangkitan kembali dan perkembangan lanjutan dari apa yang telah ada di era – era tahun sebelumnya, suatu aliran yang populer dan berkembang pesat di Rusia, yaitu *suprematism* dan *constructivist*.

Dekonstruksi adalah merupakan suatu gerakan yang ingin melepaskan diri dari ketergantungan pada arsitektur modern, melepaskan diri dari kungkungan doktrin *form follow function*, menitikberatkan bentukan daripada fungsi, mengubah slogan menjadi *function follow form* atau ada juga yang menggantinya dengan *form follow fun*, bentukan bisa semaunya berdasarkan konsep sang arsitek, fungsi ruang mengikuti belakangan tanpa mengurangi nilai fungsi dan estetis. Dalam mencapai bentukan yang diinginkan terkadang menghadirkan dua hal yang saling bersebrangan dan berlawanan, antara ada dan tidak ada, ide kebanyakan berangkat dari elemen – elemen ruang yang telah dipisah – pisah dan diuraikan menjadi bagian – bagian yang kemudian dikomposisi ulang.

Dekonstruksi memiliki arti yang berbeda – beda bagi tiap orang. Oleh karena itu untuk mengerti artinya, maka harus mengerti perbedaan dari tiap tokoh dan karyanya masing – masing.

Қорытынды

Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

1. Жұмыстарының қорытындысы

1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

2. Жұмыстарының қорытындысы

1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

3. Жұмыстарының қорытындысы

1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

4. Жұмыстарының қорытындысы

1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау. Бұл еңбектің мақсаты - 1954-1955-жылдардағы жұмыстарының қорытындысын қысқаша сипаттау.

## ***Jenis Arsitektur Dekonstruksi***

### **Dekonstruksi Derridean**

Dekonstruksi Derridean dapat ditempuh melalui dua cara, yakni dekonstruksi teks arsitektur dan dekonstruksi program atau brief.

#### **1. Dekonstruksi Teks**

Dekonstruksi dapat dilakukan pada teks arsitektural seperti karya Vitruvius, Le Corbusier, dan penulis lainnya, dengan cara mencari kontradiksi internalnya. Robert Venturi misalnya dalam "*Complexity and Contradiction*" (1966) mencoba menyerang konsep "transparansi" yang oleh para kritikus dianggap sebagai ciri penting gerakan arsitektur modern yang membedakannya dari arsitektur masa sebelumnya. Venturi justru menonjolkan ciri "*Both – And*" yang tampil cukup dominan dalam arsitektur modern, yakni kualitas mendua seperti "terbuka tapi tertutup", "simetri tetapi tidak simetri", dan lain-lain. Menurut Venturi kualitas "luar" dan "dalam" tidak dapat ditentukan secara transparan melalui kehadiran dinding fisik. Bagian dalam suatu ruang mungkin merupakan bagian luar dari ruang lain.

#### **2. Dekonstruksi Program**

Dekonstruksi dapat dilakukan terhadap program yang dominan dalam tradisi arsitektur modern, seperti konsep estetika murni, kaitan bentuk dengan fungsi, dan lain – lain. Dekonstruksi program berusaha mematahkan otonomi modernisme dan kaidah – kaidahnya dengan menggunakan pembalikan konsep – konsep yang diturunkan dari modernisme sendiri atau sumber – sumber lain. Bernard Tschumi melakukan dekonstruksi program dengan beberapa pendekatan, yakni:

##### **➤ Cross Programming**

Menggunakan konfigurasi spasial tertentu untuk program yang sama sekali berbeda; misalnya bangunan gereja digunakan untuk tempat bowling. Menempatkan suatu konfigurasi spasial pada lokasi yang tidak berkaitan; misalnya museum diletakkan dalam bangunan struktur parkir, atau beauty parlour dalam sebuah gudang.

##### **➤ Transprogramming**

1953-1954

The standard of living has improved...

There has been a...

1953-1954

During the year...

1953-1954

The government...

1953-1954

As a result...

1953-1954

Mengkombinasikan dua program yang sifat dan konfigurasi spasialnya berbeda; misalnya planetarium dikombinasikan dengan roller-coaster, perpustakaan dengan track balap mobil.

➤ **Dispogramming**

Mengkombinasikan dua program sedemikian rupa sehingga konfigurasi ruang program pertama mengkontaminasi program dan konfigurasi ruang kedua; misalnya supermarket dikombinasikan dengan perkantoran.

Dalam proyek Parc de la Villette Tschumi melakukan dekonstruksi program dengan beberapa strategi:

- Menata arsitektur yang kompleks tanpa rujukan pada kaidah desain tradisional seperti komposisi, hierarki, keteraturan, tetapi pada konsep “*disjunction*”, disosiasi dan fragmentasi.
- Memutarbalik oposisi klasik seperti bentuk – fungsi, struktur – ekonomi, dan menggantikannya dengan konsep konfigurasi dan superimposisi, permutasi dan substitusi.

Tschumi menghendaki agar Parc de la Villette yang luasnya 35 ha menjadi pusat budaya yang terbuka dengan susunan bangunan yang terfragmentasi, alih-alih struktur taman yang tunggal dan terpadu. Setiap saat program terbuka pada perubahan, sesuai dengan perubahan kebutuhan. Sebuah folies bisa beralih fungsi, dari restoran menjadi wartel, pusat informasi atau galeri seni, namun identitas taman secara keseluruhan dijaga konstan. La Villette tiak memiliki pusat dan hierarki. Bentuk keseluruhan bukanlah hasil karya Tschumi, tetapi hasil sistem garis (jalur sirkulasi) dan sistem bidang (lahan). Dengan demikian la Villette terhindar dari proses homogenisasi yang akan membentuknya menjadi totalitas yang utuh. Karena la Villette senantiasa berada dalam proses perubahan, maknanya pun terus menerus berubah (*undecidable*).

Peter Eisenman menggunakan beberapa strategi untuk melakukan dekonstruksi program:

- Penolakan terhadap “antroposentrisme” dalam desain, yaitu rujukan pada proporsi fisik tubuh manusia sebagai ukuran ideal bagi segalanya.





- Penerapan proses “*scaling*”, melalui pengembangan tiga konsep destabilisasi: “*discontinuity*”, “*recursibility*” dan “*self-similarities*”.
- Penolakan terhadap “*center*” sebagai bagian paling penting dan memiliki hierarki lebih tinggi.
- Penolakan terhadap kekakuan oposisi dialektis dan kategori hierarkis tradisional seperti “*form follows function*”, “*ornament added to structure*”, digantikan oleh “*existing between*”, “*almost this or almost that, but not quite either*”.
- Pemahaman arsitektur secara tekstual dalam kaitan dengan “*otherness*”, “*trace*” dan “*absence*”.
- Eisenman dalam proyek “*Romeo and Juliet*” untuk Venice Biennale 1986 mencoba memperlakukan lahan sebagai “*palimpsest*” dan “*quarry*” yang memiliki jejak – jejak memori dan potensi untuk digali lebih lanjut, sementara dalam proyek “*House X*” ia mencoba menghindari adanya pusat di dalam rumah.



### ***Konsep Pemikiran Dekonstruksi Derridean***

Pengaruh Derrida dalam arsitektur seolah mengisi kehampaan makna yang dirasakan para arsitek terhadap arsitektur modern maupun post – modern yang muncul sesudahnya. Pada dasarnya setiap manusia adalah filsuf yang ingin mendapatkan jawaban atas hal – hal hakiki dari apa yang dilakukannya atau dihadapinya.

Derrida adalah seorang filsuf dan ahli linguistik Perancis yang mempertanyakan kembali dan menggugat filsafat modern yang menjadi dasar bagi konsep-konsep pemikiran modern di segala bidang. Dengan cara berfikir retrogresif, ia membongkar pemikiran pada filsuf dan penulis besar dengan membaca karya tulisnya (*text*) dengan teliti dan tajam. Dalam *text – text* itu ia menemukan konsep – konsep yang kontradiktif, sehingga dengan demikian ia menunjukkan kekeliruan penulis yang bersangkutan.

Beberapa pernyataan kunci Derrida mengenai dekonstruksi antara lain:

- Dekonstruksi bukan semata-mata metoda kritis
- Sikap dekonstruksi senantiasa afirmatif dan tidak negatif



- Menembus dan menerobos berbagai wilayah disiplin keilmuan adalah kebutuhan dari dekonstruksi
- Dekonstruksi tidak sesederhana untuk melupakan masa lalu
- Dekonstruksi tidak semata-mata teoritikal, tetapi juga membina dan membangun struktur-struktur baru, namun tidak pernah menganggap selesai
- Dekonstruksi senantiasa memberikan perhatian pada kelipatgandaan, keanekaragaman dan mempertajam keunikan-keunikan yang tak dapat direduksi dari masing-masing.
- Dalam konteks arsitektur Dekonstruksi menurut Derrida adalah suatu cara untuk mempertanyakan “arsitektur” dalam filosofi dan barangkali “arsitektur” itu sendiri.
- Dekonstruksi menolak secara seimbang terhadap yang menghubungkan dengan sesuatu yang spesifik modern atau post modern.

Dekonstruksi dalam filosofi Derrida adalah pekerjaan yang mencoba mengekspos sesuatu yang nampaknya bertentangan dengan hirarki nilai yang ada dengan ketidakpastian metafisik barat. Menentang strukturalisme, menampilkan perbedaan-permainan dan kekeliruan arti-yang selalu bekerja dalam mencari proses arti.

Banyak buku yang ditulis oleh Derrida berisi pemikirannya yang menyangkut banyak bidang meliputi filsafat, bahasa, dan seni. Ia juga menciptakan banyak istilah baru dengan pengertian yang cukup rumit. Dalam tulisan ini dibahas beberapa pemikiran Derrida yang mempunyai hubungan langsung dengan rancangan.

#### 1. Pembedaan dan Penundaan Makna

Derrida mempersoalkan seluruh tradisi filsafat Barat yang bermuara pada pengertian “ada” sebagai “kehadiran”, atau yang disebut metafisika kehadiran. Dalam bahasa yang mudah dapat dikatakan yang hadir itulah yang “ada”. Kalau sesuatu yang tidak hadir ingin dihadirkan maka tanda dapat menjadi penggantinya. Jadi tanda menghadirkan (mempresentasikan) yang tidak hadir (*absence*).

... dan ...  
...

...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

Menurut Derrida, kata atau tanda kini tidak mampu lagi menghadirkan makna sesuatu yang dimaksud secara serta merta. Makna harus dicari dalam rangkaian tanda yang lain yang mendahului tanda yang pertama. Derrida menciptakan konsep “*difference*”, ada dua kata dalam bahasa Inggris yang mendekati kata ini yaitu “*to differ*” yaitu membedakan dan “*to defer*” yaitu menunda.

Dalam sistem tanda, konsep *difference* ini melihat bahwa antara yang hadir dan yang absen ada dalam kondisi saling tergantung bukannya saling meniadakan. Kehadiran baru punya makna bila ada kemungkinan absen yang setara.

## 2. Pembalikan Hierarki

Differensiasi secara ketat menghasilkan perbedaan dua kutub yang dipertentangkan secara diametral (oposisi binari). Pandangan ini lebih jelas terlihat dalam paham Strukturalis yang diajukan oleh Ferdinand de Saussure dalam linguistik atau C. Levi-Strauss dalam Antropologi. Strukturalisme dalam memahami fenomena selalu mengadakan pemilahan (*differensiasi*) ke dalam elemen – elemen yang merupakan hasil abstraksi.

Derrida melakukan dekonstruksi terhadap pandangan oposisi ini dengan menempatkan kedua elemen tersebut tidak secara hierarkis yang satu di bawah yang lain, tetapi sejajar sehingga secara bersama-sama dapat menguak makna (kebenaran) yang lebih luas.

Arsitektur adalah suatu cabang seni yang paling materiil dibanding seni yang lain. Karena itu Arsitektur menghadapi banyak sekali kondisi oposisional karena harus mengakomodir banyak hal. Kondisi oposisional yang mencakup aspek non – materi ini dalam berarsitektur akhirnya harus diwujudkan dalam materi. Transformasi dari aspek non – materi ke tingkat materi merupakan suatu proses metaforis.

## 3. Pusat Dan Marjinal

Perbedaan antara “pusat” dengan “marjinal” merupakan konsekuensi dari adanya hierarki yang ditimbulkan oposisi binari. Yang “marjinal” adalah yang berada pada batas, pada tepian, berada di luar (*outside*) karena itu dianggap tidak penting. Sementara yang “pusat” adalah yang terdalam, yang di

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

(Signature)

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

(Signature)

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

(Signature)

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

jantung daya tarik dan makna dimana setiap gerakan berasal dan merupakan tujuan gerakan dari yang marjinal.

Derrida mempertanyakan keabsahan posisi ini dalam konsep “parergon” (para : tepi, ergon : karya), yaitu bingkai lukisan. Sebagai yang marjinal, parergon oleh Derrida diberi peranan yang penting untuk menunjukkan sikap pembalikan hierarki.

4. Pengulangan (Iterability) Dan Makna

Suatu kata atau tanda memperoleh maknanya dalam suatu proses berulang (iteratif) pada konteks yang berbeda. Dalam Arsitektur, penggunaan metafor secara berulang-ulang akan membuka pemahaman yang lebih baik terhadap makna yang dimaksudkannya.

Derivasi filsafat Dekonstruksi Derrida ke bidang Arsitektur ini juga dilakukan oleh dua orang Arsitek secara intens yaitu Peter Eisenman dan Bernard Tschumi.

Dekonstruksi Filsafat <i>Jaques Derrida</i>	Dekonstruksi Arsitektur Peter Eisenman	Dekonstruksi Arsitektur Bernard Tschumi
Difference	Trace Palimpsest Quarry Chora	Disjunction Dissociation Disruption Fragmentation Superimposisi
Perbaikan Hierarki	Weak Form Betweeness Twoness Displacement	Reciprocity Superposition Juxtaposition
Pusat dan marjinal	Interiority Scalling	Follies



... dan ...

... dan ...

... dan ...

... dan ...

Kategori	Sub-kategori	Detail
A	1	...
B	2	...
C	3	...
D	4	...
E	5	...
F	6	...
G	7	...
H	8	...
I	9	...
J	10	...
K	11	...
L	12	...

Iterasi dan makna	Self-similarity	Framing Sequence
-------------------	-----------------	---------------------

### **Dekonstruksi Non – Derridean**

Dekonstruksi Non – Derridean mencakupi dekonstruksi bentuk dan struktur bangunan, yang didasarkan pada konsep – konsep “*disruption*”, “*dislocation*”, “*deviation*” dan “*distortion*”, sehingga menyebabkan stabilitas, kohesi dan identitas bentuk-bentuk murni terganggu.

Dalam pameran “*Deconstructivist Architecture*” yang diselenggarakan di Museum of Modern Art di New York tahun 1988 terdapat kata – kata: “*Pure form has been contaminated, transforming architecture into an agent of instability, disharmony and conflict*”, kata – kata ini dengan tepat menggambarkan karya – karya yang dipamerkan: bentuk – bentuk yang tidak murni, semrawut bahkan kontradiktif. Para arsitek yang ditunjuk ikut pameran tidak mewakili suatu aliran tertentu, masing-masing dengan caranya sendiri mengekspresikan karyanya.

### **Konsep Pemikiran Dekonstruksi Non - Derridean**

Aaron Betsky dalam bukunya “*Violated Perfection*” mengelompokkan 210 orang arsitek yang tergolong garda depan ini kedalam lima kelompok yaitu:

#### **1. Revelatory Modernist**

Diantara semua, kelompok ini yang paling konservatif, masih mengutamakan prinsip abstraksi dan mengutamakan fungsi mengoptimalkan kemungkinan hasil industri bahan dan prefabrikasi namun dengan memfragmentasi potongan-potongan, konteks dan program prefabrikasi tersebut dan hasilnya adalah kumpulan ruang dan obyek yang terfragmentasi.

Yang termasuk kelompok ini: Gunther Behnisch & Partner, Jean Nouvel, Helmut Jahn, Emilio Ambasz, Steven Hall, Eric Owen Moss.

#### **2. Shard & Sharks**

Kelompok ini menampilkan bentuk – bentuk serpihan batang dan lempeng yang dikomposisikan sedemikian rupa sehingga kesannya semrawut, menakutkan dan penuh teka – teki. Diantara semuanya, kelompok ini adalah yang paling radikal, programnya adalah membedah, mengolok – olok dan

1	2	3
4	5	6

**Section 1: Introduction**

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It highlights the need for consistency and the potential consequences of errors. The text emphasizes that proper record-keeping is essential for the organization's success and compliance with regulatory requirements.

The second part of the document provides a detailed overview of the current state of affairs. It identifies key areas for improvement and outlines the strategic goals for the upcoming period. The text discusses the challenges faced by the organization and the steps being taken to address them. It also mentions the role of each department in achieving these goals and the importance of collaboration and communication.

**Section 2: Objectives and Goals**

The primary objective of this initiative is to enhance operational efficiency and reduce costs. This will be achieved through the implementation of new technologies and the optimization of existing processes. The goals are to increase productivity, improve customer satisfaction, and ensure the highest quality of service.

**Section 3: Implementation Plan**

The implementation plan is divided into three main phases: planning, execution, and evaluation. The planning phase involves identifying the resources needed and setting a timeline. The execution phase focuses on the rollout of the new systems and the training of staff. The evaluation phase will assess the impact of the changes and make adjustments as needed. Regular communication and reporting will be maintained throughout the process to ensure transparency and accountability.

**Section 4: Conclusion**

**Section 5: Appendix**

The appendix contains additional information related to the project, including detailed data tables, charts, and supporting documents. It provides a comprehensive overview of the project's progress and the results of the various activities. This section is intended to provide a clear and concise summary of the project's outcomes and the lessons learned.

merombak proses modernisasi dan mencerminkan lingkungannya yang chaos, penuh kekerasan dan berbahaya.

Yang termasuk kelompok ini: Frank Gehry, Gunther Domenig, Coop Himmelblau, Kazuo Shinohara, Zaha Hadid.

### 3. Textualist

Kelompok ini melihat bahwa arsitektur yang ada sebagai “built Language” yang tidak mampu lagi mencerminkan struktur dan kebenaran yang ada, seperti halnya kata sebagai tanda tidak mampu serta merta menyampaikan makna (kelompok ini sebenarnya termasuk kelompok **Dekonstruksi Derridean**). Denah dan tampak bangunan yang ada hanyalah menampilkan bias yang pucat (topeng) dari struktur-struktur kenyataan yang ada, terlalu banyak yang diredam (*repressed*). Untuk itu struktur-struktur yang diredam (*absence*) perlu ditampilkan dengan mengangkat konflik-konflik internal yang ada. Bernard Tschumi sebagai salah satu eksponen kelompok ini menyatakan :

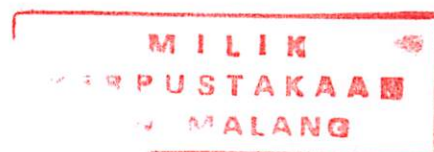
*“Menciptakan arsitektur adalah membayangkan “cation” dengan cara yang kreatif dan produktif yaitu lewat narasi dengan medium kata (bahasa), fotografi dan gambar”.*

Seperti Derrida, Tschumi memanfaatkan kemungkinan kreatif dari komposisi intertextual antara arsitektur dengan bahasa, fotografi dan film.

Yang termasuk kelompok ini: Peter Eisenman, Bernard Tschumi, Ben Nicholson, Steven Holl, Diller + Scofidio.

### 4. New Mythologist

Utopia merupakan mitos yang selalu ada pada setiap kurun waktu, karena tiada harapan tanpa utopia. Utopia Arsitektur Modern adalah dunia yang satu, utuh dan nyaris sama (International Style) yang telah gagal memenuhi misi kemanusiaannya. Utopia kedua adalah kebalikannya : **Dystopia** atau vision of self-destruction yang tidak berkembang karena kesadaran manusia untuk tetap mempertahankan kehidupan. Kelompok ingin menciptakan suatu utopia sebagai suatu mitologi baru, suatu dunia yang lain yang lokasi dan kaitannya dengan masa lalu, masa kini dan mendatang tidak dikenali. Diilhami cerita dan film fiksi seperti Star War, Blade Runner dan Star Trek kelompok ini



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

menggagas proyek – proyek imajiner yang menerobos kungkungan gravitasi, iklim, langgam dan semua tatanan yang ada.

Yang termasuk kelompok ini: Paulo Soleri, Lebbeus Woods, Hodgetts & Fung Design Associates.

#### 5. Technomoprisme

Pada mulanya manusia menciptakan alat (teknologi) hanya sebagai perpanjangan tangannya, namun dengan berkembangnya teknologi, hubungan manusia dengan teknologi sudah demikian menyatu. Telekomunikasi jarak jauh telah menghapuskan jarak dan waktu dan pada gilirannya mengubah tatanan sosial bangsa-bangsa. Dibidang kedokteran, organ tubuh manusia sudah bisa digantikan dengan peralatan / mesin. Sebagai penerus proyek modern yang belum selesai, kelompok ini mengakomodasi teknologi dan membuatnya menjadi artefak yang tidak hanya menjadi teknologi bisa dilihat sebagai usaha mengekstensi, manipulasi, mediasi, representasi serta memetakan *self* – nya.

Yang termasuk kelompok ini: Macdonald + Salter, Toyo Ito, Morphosis Architects, Holt, Hinshaw, PFAU, Jones.

#### **Kesimpulan umum dari jenis dekonstruksi**

##### **Dekonstruksi Derridian.....**

-Dekonstruksi *teks* : “ terbuka tapi tertutup “

“ simetri tapi tidak simetri “-----*Robert Ventury*---

- Dekonstruksi *program* : berusaha mematahkan otonomi modernisme dan kaidah – kaidah lainnya seperti konsep estetika, fungsi dan bentuk ---  
*Bernard Tschumi, Peter Eisenman*

##### **Dekonstruksi Non-Derridian.....**

- Dekonstruksi *Bentuk Arsitektural* :

1. Permainan *system geometri* yang kompleks dan Canggih ----*Peter Einsemann*
2. Secara pragmatic atau mekanik melalui metode *Trial and Error*, sketsa dan eksperimen lapangan ----*Frank Gehry, Zaha Hadid.*

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...

### 3. Secara intuitif melalui pengembangan *respons*

- Dekonstruksi ***Struktur*** (melalui metode pragmatic trial & error)

#### 1. Dekonstruksi ***Konstruksi Massa***

Contoh : “choral work” (Peter Eisenmann dan Derrida)

#### 2. Dekonstruksi ***Konstruksi Bidang***

Contoh : ”best products” (James Wine and Site)

“berlin museum” (Daniel Libeskind)

#### 3. Dekonstruksi ***Konstruksi Rangka***

Contoh : “roof conversion” (Coop Himmelblau)

#### 4. Dekonstruksi ***Konstruksi Kulit***

## ***TOKOH – TOKOH ARSITEKTUR DEKONSTRUKSI***

Membahas dekonstruksi dalam arsitektur tidak bisa dilepaskan dari preseden-preseden yang dihasilkan oleh arsitek-arsitek yang dikelompokkan dalam arsitek dekonstruksi seperti : Frank Gehry, Peter Eisenman, Zaha Hadid, Bernard Tschumi, dan Penelusuran preseden sangat diperlukan untuk menemukan arah kecenderungan dari paradigma (pola) suatu model sebagai produk dan obyek yang kongkrit dalam mempresentasikan image<sup>3</sup>.

### **a. Frank Gehry**

Frank Gehry memulai dari beberapa rumah tinggal di California, kemudian museum Aerospace di Santa Monica, dan Restoran ikan di Kobe. Kesemuanya tampak sebagai suatu ekspresi skulptural (barang seni) dari pada wadah suatu fungsi. Sosok solid masif mengesankan kenihilan atau suatu the presence of absence.

Di dalam mengkomposisikan ruang dan bidang tidak nampak prinsip-prinsip order dari arsitektur klasik yang digunakan seperti : unity, harmony, dan balance.





Secara keseluruhan bangunan meninggalkan citra sebagai suatu komposisi yang retak, terpuntir, dan berkesan belum selesai.

#### **b. Peter Eisenman**

Peter Eisenman yang melambung oleh karya-karyanya yang dekonstruktif seperti House I sampai dengan House X, mendasarkan komposisi ruang-ruangnya pada komposisi yang memutarbalikkan order-order dalam arsitektur klasik. Ruang-ruang ciptaannya diwarnai oleh berbagai patahan, ruang-ruang melayang, dan balok-balok yang berkesan berterbangan.

Secara keseluruhan komposisi ruangnya sangat naratif dan mampu mengungkapkan komposisi superposisi dari sebuah perjalanan sejarah masa silam, merasakan masa kini, dan sekaligus melayangkan lamunan ke masa datang.

#### **c. Zaha Hadid**

Zaha Hadid menjulangkan struktur berlapis yang berkesan lentur pada karya-karyanya. Denah bersusun dengan dimensi yang berbeda akan menciptakan komposisi void dan solid yang sangat kaya dan sekaligus tidak efektif. Filosofi “anti” tercermin dalam berbagai konsep “dis-“ dan “de-“ pada semua karyanya yang anti pusat, anti as, anti simetri, anti seimbang, anti selaras, dan anti fungsi. Berbagai hal tersebut diatas telah menempatkan dirinya sulit dikelompokkan dalam arsitektur pasca-fungsionalis karena bukan termasuk pasca-modern maupun neo-klasik. Karyanya sebenarnya cenderung kepada pasca-strukturalis atau sejalan dengan dekonstruksi.

#### **d. Bernard Tschumi**

Bernard Tschumi dalam pendekatan perancangannya menggunakan Teori Manhattan Transcript yaitu transgresi dan regresi. Teori ini mendasarkan studi gerak manusia sebagai dasar untuk menggerakkan titik, garis, dan bidang dalam membentuk ruang. Hasilnya bisa dilihat pada Parc La-Villette yang merupakan gambaran nyata dari ideologi dekonstruksi. Dari ideologi ini style bangunan dapat terbaca. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dekonstruksi bukan style (gaya) melainkan suatu proses yang bisa menghasilkan banyak style.

... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Dari perbedaan – perbedaan karakter gaya dan 4 tokoh dekonstruksi di atas akan nampak bahwa makna dekonstruksi itu sendiri seolah – olah kabur karena tidak adanya kesamaan, sedangkan adanya subjektifan yang nyata dari tiap karakter. Dekonstruksi merupakan suatu kebangkitan kembali dan perkembangan lanjutan dari apa yang telah ada di era – era tahun sebelumnya, suatu aliran yang popolar dan berkembang pesat di Rusia, yaitu *suprematism* dan *constructivist*.

Dekonstruksi memiliki arti yang berbeda – beda bagi tiap orang. Oleh karena itu untuk mengerti artinya, maka harus mengerti perbedaan dari tiap tokoh dan karyanya masing – masing.

### ***PRINSIP – PRINSIP DASAR DALAM BER-DEKONSTRUKSI***

- a. Tidak ada yang absolut dalam arsitektur. Tidak ada satu cara atau gaya yang terbaik, atau landasan hakiki di mana seluruh arsitektur harus berkembang. Gaya klasik, tradisional, modern dan lainnya mempunyai posisi dan kesempatan yang sama untuk berkembang.
- b. Tidak ada ontologi dan teologi dalam arsitektur. Tidak ada tokoh atau figur yang perlu di dewakan atau disanjung.
- c. Dominasi pandangan dan nilai absolut dalam arsitektur harus segera diakhiri. Perkembangan arsitektur selanjutnya harus mengarah pada keragaman pandangan dan tata nilai.
- d. “Visiocentrism” atau pengutamaan indera penglihatan dalam arsitektur harus diakhiri. Potensi indera lain harus dimanfaatkan pula secara seimbang.
- e. Arsitektur tidak lagi identik dengan produk bangunan. Arsitektur terkandung dalam ide, gambar, model dan fisik bangunan, dengan jangkauan dan aksentuasi yang berbeda. Prioritas yang diberikan pada ide, gambar, mode dan bangunan harus setara, karena ide, gambar dan model tidak hanya berfungsi sebagai simulasi atau representasi gedung, tetapi bisa menjadi produk atau tujuan akhir arsitektur.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Menjamurnya perkembangan dekonstruksi dalam arsitektur di Amerika dan Eropa telah mengundang kontroversi baik pro maupun kontra dalam berbagai media cetak. Hal tersebut disebabkan karena berbagai tokoh dekonstruksi tersebut adalah para arsitek besar yang sangat berpengaruh (influential) terhadap arah kecenderungan arsitektur dewasa ini. Sejalan dengan ciri konseptual dekonstruksi yang licin, semakin memudahkan terjadinya salah interpretasi baik dalam pengolahan komposisi maupun struktur pembacaannya.



#### *Ciri – ciri arsitektur dekonstruksi*

- Bentuknya tidak berhubungan sama lain.
- Tidak harmoni.
- Abstrak dan ekstrim
- Permainan warna – warna dasar.
- Terpecah – pecah, terbagi – bagi, tidak jelas bentuknya.
- Penampilan bidang dan garis yang simpang siur dan tidak beraturan
- Keseluruhan struktur seperti akan runtuh

#### *Ideologi arsitektur dekonstruksi antara lain:*

- Pentingnya perbedaan, keterbedaan dari yang lain.
- Memperlihatkan ke 'dekonstruksian'nya dengan kesan 'tulisan' yang didapat dari bangunan
- Tiap arsiteknya memiliki hak penuh atas desain bangunannya
- 'menaklukan' suatu kasus perancangan
- Terpecah-pecah, terbagi-bagi (fragmented), tidak jelas bentuknya (destructive)
- Arsitek adalah metafisika

#### *Gaya yang dianut:*

- Kontradiksi antar elemen bangunan, ada irama



- Kompleksitas disjungsi, kecenderungan kaku, kacau, bengkok, dan berbeda dari yang lain
- Ruang eksplosif dengan lantai miring (tilted floors), cocktail sticks, penyimpanan/pembengkokan (warps), distorsi, anamorfisme
- Bentuk abstrak yang ekstrim
- Frenzed cacophony; violated perfection; random noise
- Tidak adanya keterikatan antara bentuk dan ruang yang ada di dalamnya
- Estetika nol derajat (degree zero), kekosongan erotik mesin machine eroticism)
- Ornamen pokoknya: pemecahan/fractal, skala, self similarity, catachresis, apocalypse
- Memperlihatkan kode pribadi
- Pro restricted metaphors: planetary arch; flying beam/balok melayang; knife blades; fish bananas
- Memunculkan kembali sejarah yang ada
- Kehancuran semu
- Simbolik pribadi

### ***ALIRAN-ALIRAN DALAM ARSITEKTUR DEKONSTRUKSI***

Ada beberapa perbedaan aliran dalam dekonstruksi, yang mana dipengaruhi oleh pergerakan masing – masing arsitek. Pada dasarnya ada kecenderungan 4 bagian dekonstruksi yang mana nantinya tiap arsitek akan memiliki ciri khas aliran sendiri yang akan dibahas pada contoh kasus berikutnya. Bagian dekonstruksi:

#### **1. Fragmentasi and Discontinuity**

Pecahan dan diskontinuitas, aliran ini dianut oleh Frank Gehry, yang mana memecahkan keseluruhan bentukan menjadi berbagai bagian pecahan dan menjajarkan pecahan-pecahan tadi dengan filsafat seni.

#### **2. Neo Constructivist ang dipeleopori Zaha Hadid**

Inversional rotasi dari potongan-potongan besar menjadi dekomposisi perspektif yang distorsinya colorful. Atau juga sebagaimana dapat dilihat pada Parc de La



- Kembangkan kemampuan komunikasi, kerjasama, dan tanggung jawab yang baik
- Lakukan kegiatan di luar kelas yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab
- Lakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Menurut (Mulyana, 2005: 10) bahwa salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab siswa.

**2. Menurut (Mulyana, 2005: 10) bahwa salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab siswa.**

3. Menurut (Mulyana, 2005: 10) bahwa salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab siswa.

**4. Menurut (Mulyana, 2005: 10) bahwa salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab siswa.**

5. Menurut (Mulyana, 2005: 10) bahwa salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk meningkatkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, dan tanggung jawab siswa.

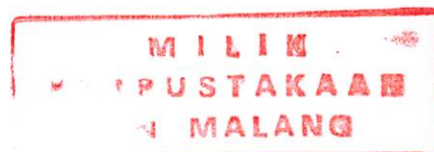
Villette, Tschumi yang mana dapat terlihat permainan sirkulasi, grid, strip, dan confeti. Dalam Neo Constructivist, Zaha Hadid juga terkenal dengan flying beam dan cocktail stick, dan proyek lin yang membuat dekonstruksi menjadi begitu indah, dislocated – mengutip kata-katanya dan Leodinov – biasa disebut anti gravitational. Neo Konstruktivist ini terkenal optimis dan realistic sehubungan dngan mass culture.

### **3. Folies, Bernard Tschumi**

Persilangan antara late constructivist Chernikov, estetik dari Kandinsky, dan dekonstruksi Perancis ( Foucault dan Derrida). Mereka terkenal dan diperhitungkan sebagai titik pergerakan kemajuan constructivist, akan tetapi ide dan bentuk yang sama disintesis dan diambil sebagai titik ekstrim oleh Daniel Libeskind. Ia telah meyerap 'paham' dari beberapa sumber antara lain: Fragmentation milik Gehry; Flying Beams, dan Cocktail milik Koolhaas; representasi hermetic milik Esenman. Kemudian kesemuanya itu dikombinasikan dengan satuan bentuk dan bahasa yang lain, yang mana keduanya sangat bersifat personal dan anti architectural.

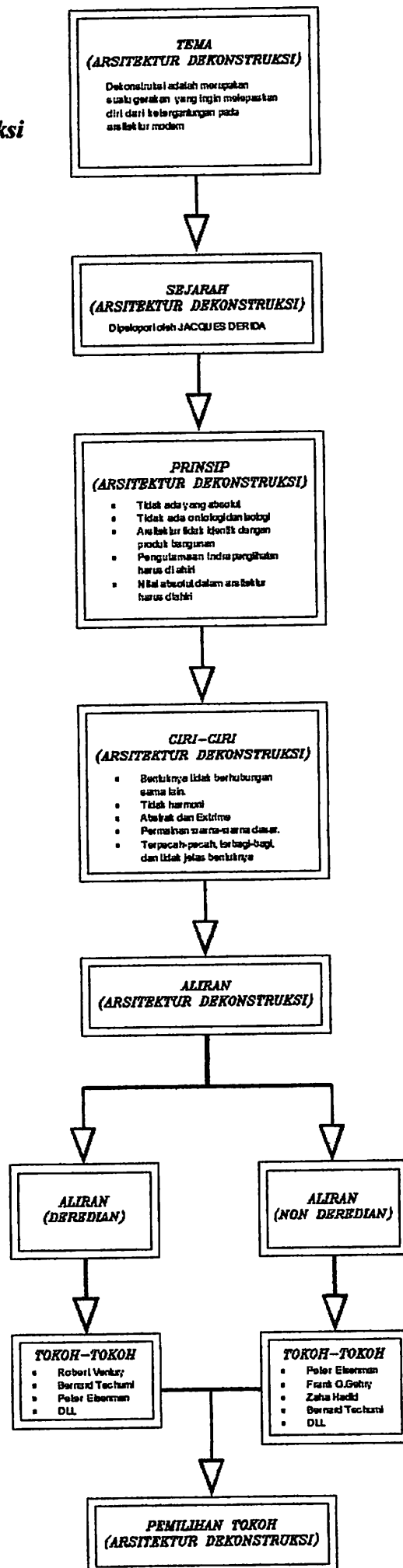
### **4. Positive Nihilism, Peter Eisenman**

Yang mana menemukan bahwa representasi itu sendiri merupakan tujuan akhir arsitektur. Adalah benar adanya bahwa telah pasti dengan kehilangan pusat, perbedaan yang tidak dapat dipisahkan dengan modernisme, massa yang uprooted, akhir dari identitas etnik – akan tetapi tema ini selalu menomor duakan figure retorisnya dan disublimasi menjadi satu set perubahan: catachresis, arabesque, grotesques atau pada masa lampau disebut: scaling., self similarity, dan transformation. Hampir seluruh bagian arsitekturnya bersifat secara abstrak (meskipun beberapa representasi konvensional telah masuk), ia tetap konsisten. Kebanyakan orang sulit untuk memahami karyanya, karena konsep yang ia terapkan sulit dipahami. Satu-satunya cara agar dapat menghargai karya Eisenman adalah dengan membaca dan melihat karyanya, maka akan ditemukan estetika, keindahan dan sedikit pergerakan, namun tetap privat

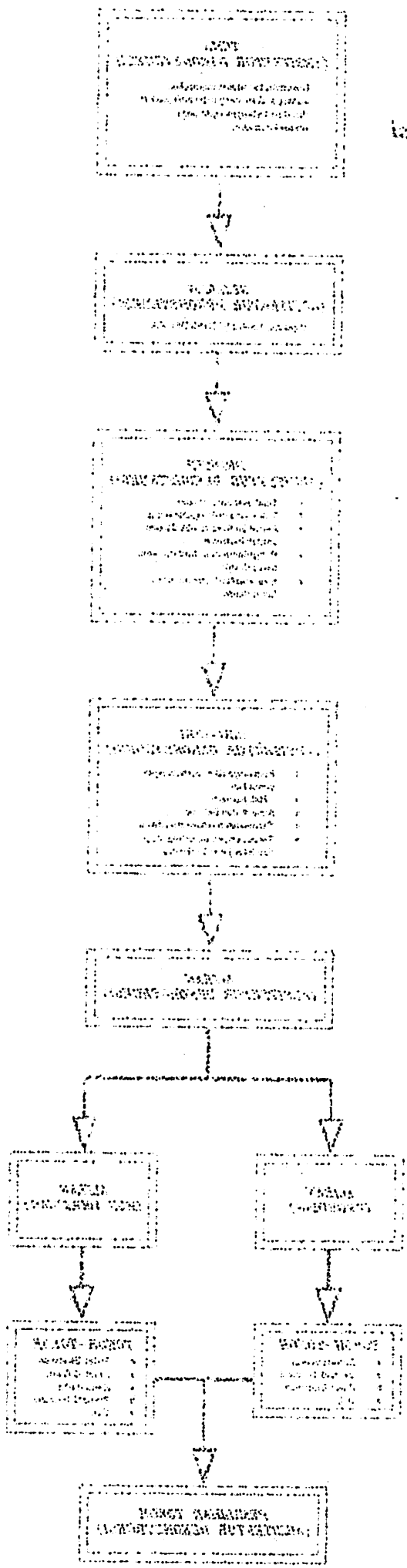




# Pedoman Berarsitektur Dekonstruksi



10-20-60 (10-20-60) (10-20-60)



## ***PENERAPAN ARSITEKTUR DEKONSTRUKSI***

- Kontradiksi antar elemen bangunan, ada irama
- Kompleksitas disjungsi, kecenderungan kaku, kacau, bengkok, dan berbeda dari yang lain
- Ruang eksplosif dengan lantai miring (tilted floors), cocktail sticks, penyimpanan/pembengkokan (warps), distorsi, anamorfisme
- Bentuk abstrak yang ekstrim
- Frenzed cacophony; violated perfection; random noise
- Tidak adanya keterikatan antara bentuk dan ruang yang ada di dalamnya
- Estetika nol derajat (degree zero), kekosongan erotik mesin machine eroticism)
- Ornamen pokoknya: pemecahan/fractal, skala, self similarity, catachresis, apocalypse
- Memperlihatkan kode pribadi
- Pro restricted metaphors: planetary arch; flying beam/balok melayang; knife blades; fish bananas
- Memunculkan kembali searah yang ada
- Kehancuran semu
- Simbolik pribadi

## **KESIMPULAN**

Arsitektur tidak lagi identik dengan produk bangunan. Arsitektur terkandung dalam ide, gambar, model, dan fisik bangunan dengan jangkauan dan aksentuasi yang berbeda. Prioritas yang diberikan pada ide, gambar, model, ke bangunan harus setara karena ide, gambar, dan model tidak hanya berfungsi sebagai simulasi atau representasi gedung, tetapi bisa menjadi produk atau tujuan akhir arsitektur.

Pengertian dekonstruksi dalam arsitektur cenderung subjektif bila dilihat bagi tiap – tiap tokohnya. Hal ini terlihat dari karya – karya arsitekturnya yang memiliki karakter yang berlainan satu sama lain, tetapi seolah – olah memiliki persamaan pada

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

- The first part of the book is devoted to a study of the history of the theory of the function of the state.
- The second part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the modern world.
- The third part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the future.
- The fourth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the past.
- The fifth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the present.
- The sixth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the future.
- The seventh part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the past.
- The eighth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the present.
- The ninth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the future.
- The tenth part is devoted to a study of the theory of the function of the state in the past.

APPENDIX

The following is a list of the names of the authors of the papers included in this volume. The names are arranged in alphabetical order of the authors' surnames.

1. J. H. Coatsworth

2. J. H. Coatsworth

3. J. H. Coatsworth

4. J. H. Coatsworth

5. J. H. Coatsworth

6. J. H. Coatsworth

7. J. H. Coatsworth

8. J. H. Coatsworth

9. J. H. Coatsworth

10. J. H. Coatsworth

bentuk luarnya yang kacau, abstrak, hanya berupa imajinasi namun kenyataannya dapat dibangun.

### **Tokoh ZAHA HADID sebagai pedoman perancangan ke dalam judul**

Zaha Hadid lahir pada tahun 1950 di Baghdad, Irak. Dia menerima gelar sarjana dalam matematika dari Universitas Amerika di Beirut sebelum pindah untuk belajar di Sekolah Arsitektur Asosiasi Arsitektur di London.

Setelah lulus dia bekerja dengan mantan guru, Rem Koolhaas dan Elia Zenghelis di Kantor untuk Metropolitan Arsitektur, menjadi mitra pada tahun 1977. Itu adalah dengan Koolhaas bahwa dia bertemu dengan insinyur Peter Rice yang memberi dukungan dan dorongan awal, pada saat pekerjaannya sepertinya sulit untuk membangun. Pada tahun 1980 ia mendirikan sendiri yang berbasis di London praktek. Selama tahun 1980-an ia juga mengajar di Arsitektur Asosiasi. Dia juga mengajar di lembaga bergengsi di seluruh dunia, ia menjabat Ketua Kenzo Tange di Graduate School of Design, Harvard University, Ketua Sullivan di University of Illinois di Chicago Sekolah Arsitektur, professorships tamu di Hochschule für Bildende Künste di Hamburg, Sekolah Arsitektur Knowlton, di The Ohio State University, Studio Master di Columbia University, New York dan Eero Saarinen Mengunjungi Profesor Desain Arsitektur di Yale School of Arsitektur di New Haven, Connecticut. Selain itu, dia diciptakan Anggota Kehormatan American Academy of Arts dan Sastra dan Fellow Kehormatan dari Institut Arsitek Amerika . Dia telah di Dewan Pengawas Yayasan Arsitektur. Dia saat ini adalah Profesor di Universitas Seni Terapan Wina di Austria.

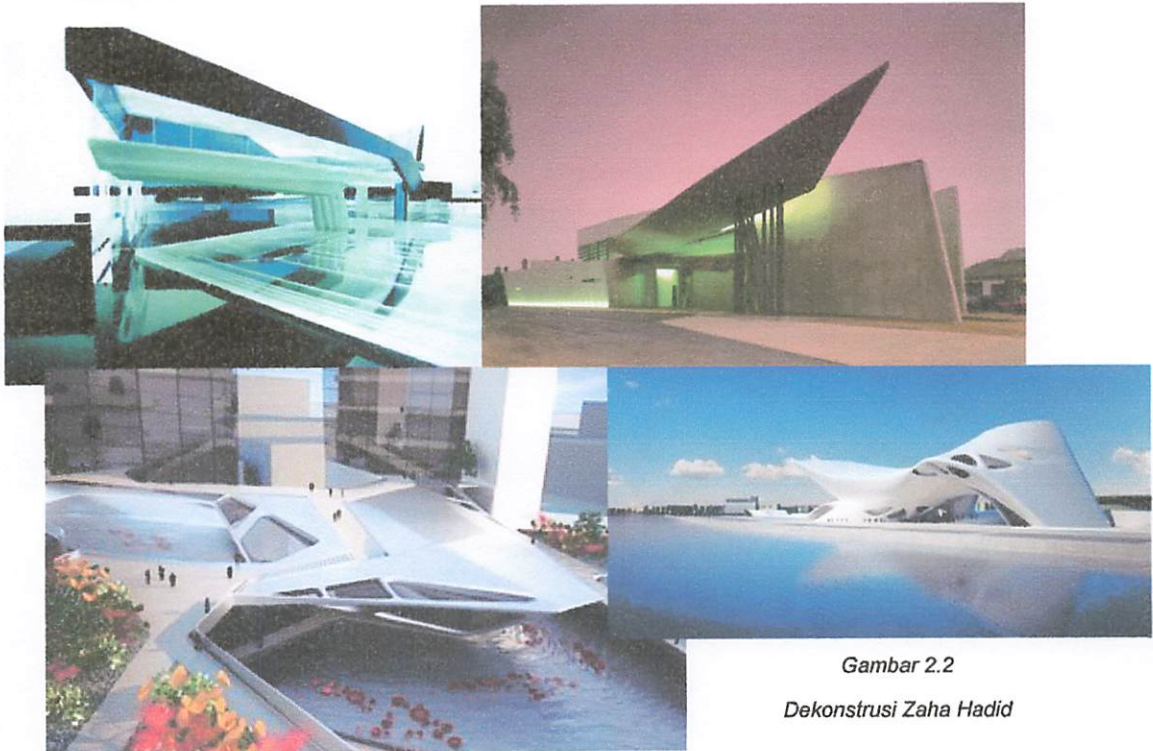
Sebuah pemenang kompetisi internasional, secara teoritis berpengaruh dan inovatif, sejumlah desain Hadid menang pada awalnya tidak pernah dibangun: terutama, Puncak Club di Hong Kong (1983) dan Cardiff Bay Opera House di Wales (1994). Pada tahun 2002 Hadid memenangkan kompetisi desain internasional untuk desain satu-utara Singapura masterplan. Pada tahun 2005, desain-nya memenangkan kompetisi untuk kasino kota baru Basel, Swiss. Pada tahun 2004 Hadid menjadi penerima wanita pertama dari Pritzker Architecture Prize, setara arsitektur tentang Hadiah Nobel. Sebelumnya, ia telah dianugerahi CBE untuk layanan untuk





arsitektur. Dia adalah anggota dewan editor Encyclopædia Britannica. Pada tahun 2006, Hadid dihormati dengan sebuah retrospektif mencakup seluruh pekerjaannya di Museum Guggenheim di New York. Pada tahun itu ia juga menerima Gelar Kehormatan dari Universitas Amerika di Beirut.

### Karya dekonstruksi Zaha Hadid



Gambar 2.2

Dekonstruksi Zaha Hadid

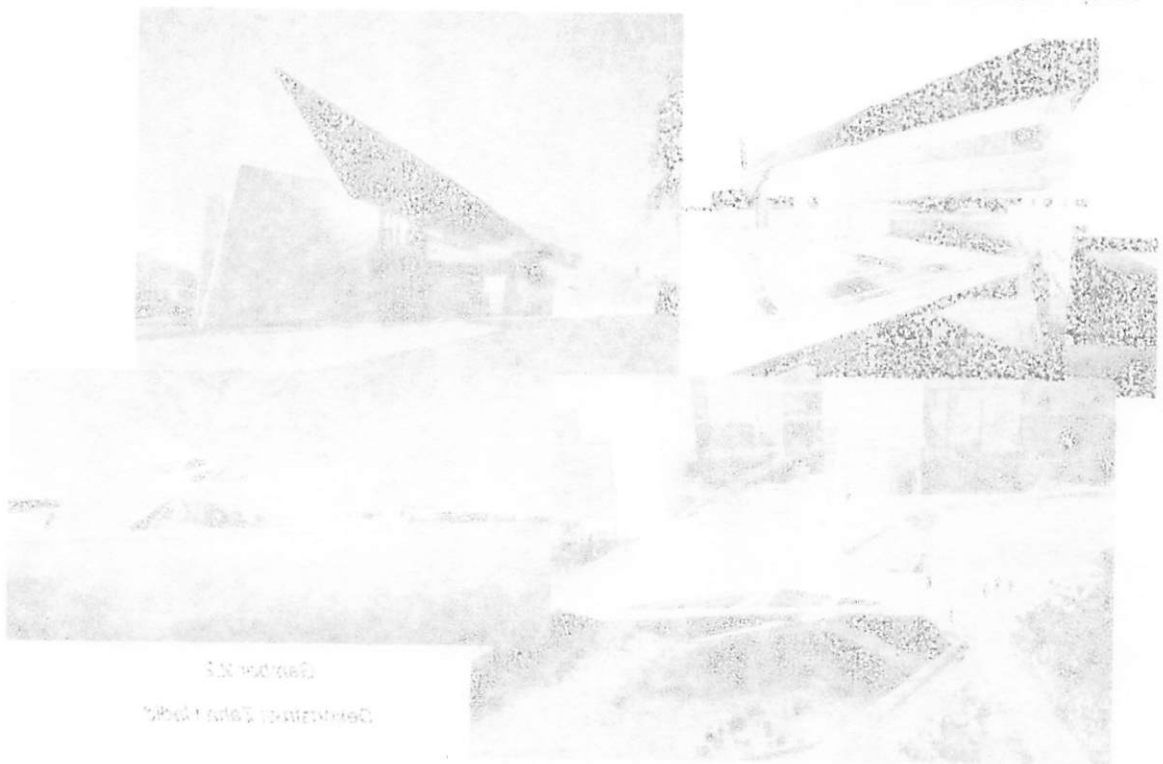
### Neo Constructivist yang dipelepori Zaha Hadid

Inversional rotasi dari potongan-potongan besar menjadi dekomposisi perspektif yang distorsinya colorful. Atau juga sebagaimana dapat dilihat pada Parc de La Villette, Tschumi yang mana dapat terlihat permainan sirkulasi, grid, strip, dan confeti. Dalam Neo Constructivist, Zaha Hadid juga terkenal dengan flying beam dan cocktail stick, dan proyek lin yang membuat dekonstruksi menjadi begitu indah, dislocated – mengutip kata-katanya dan Leodinov – biasa disebut anti gravitational. Neo Constructivist ini terkenal optimis dan realistic sehubungan dengan mass culture.

Zaha Hadid menjangkakan struktur berlapis yang berkesan lentur pada karyanya. Denah bersusun dengan dimensi yang berbeda akan menciptakan komposisi void dan solid yang sangat kaya dan sekaligus tidak efektif. Filosofi

Konstruksi dan Perencanaan Arsitektural di Bidang  
 dan Museum (Pengembangan di New York, Pada tahun ini juga mendirikan Otoritas  
 2006, telah ditunjuk sebagai ketua organisasi internasional sebagai presiden dari  
 Amerika. Dan sebagai anggota dewan editor International Architecture

Karya-karya Arsitektural Xavin Haidit



Karya-karya arsitektural yang dipublikasikan Xavin Haidit

Neo-Constructivist ini menekankan pada kualitas dan keindahan bangunan pada  
 - membuat kata-kata dan struktur - bisa dibuat anti-gravitasi.  
 dan membuat bangunan-bangunan menjadi lebih menarik.  
 konsep dalam Neo-Constructivist Xavin Haidit juga berkaitan dengan bentuk dan  
 de La Vigne, sebuah yang mana dapat terlihat pembagian struktur yang lebih  
 perspektif yang ditunjukkan olehnya. Ada juga perkembangan dapat dilihat pada  
 investasi masa dan pembangunan baru yang dipublikasikan

Xavin Haidit menekankan struktur berpikir yang berkaitan dengan karya-karya  
 lainnya. Dengan berfokus dengan desain yang berbeda dan menggunakan  
 komposisi void dan solid yang sangat kaya dan seringkali tidak efektif. Haidit

“anti” tercermin dalam berbagai konsep “dis-“ dan “de-“ pada semua karyanya yang anti pusat, anti as, anti simetri, anti seimbang, anti selaras, dan anti fungsi. Berbagai hal tersebut diatas telah menempatkan dirinya sulit dikelompokkan dalam arsitektur pasca-fungsionalis karena bukan termasuk pasca-modern maupun neo-klasik. Karyanya sebenarnya cenderung kepada pasca-strukturalis atau sejalan dengan dekonstruksi.

## **2.2 Permasalahan ARTS CENTRE dengan tema arsitektur dekonstruksi**

Sebagai gedung yang memiliki beragam fungsi yang berbeda –beda di dalamnya art centre harus bisa mengkonduksifkan suasana tiap tiap ruang yang memiliki karakter yang berbeda, dengan panduan dari beberapa pustaka yang diambil tentu akan menyelesaikan permasalahan yang timbul dari judul dan tema ini.

- Gedung yang akan memiliki perbedaan kerumitan struktur bangunan juga akan menjadi sebuah masalah yang akan diselesaikan.
- Bangunan ini akan mengutamakan visualitas tapi tidak akan mengesampingkan fungsionalitas bangunan.
- Neufert architects data akan membantu dalam masalah menghitung standart standart ruang aktifitas manusia.
- Pada fungsi bangunan akan mengikuti perhitunagan standart namun pada segi visualitas akan berbeda dari standart bangunan lainnya.
- Besaran ruang ,kapasitas ruang,dimensi ruang yang unik mengikuti tema dekonstruksi.
- Aqustiq ruang,pencahayaan,sirkulasi udara.
- Sirkulasi pengunjung ,pembagian zona servis, zona umum,parkir,zona belajar ,zona kerja.

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com) arts centre&deconstructivist

[worldarchitecture.org](http://worldarchitecture.org)

[zaha-hadid.com](http://zaha-hadid.com)

Neufert Architects Data

gum... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

... (faint text)

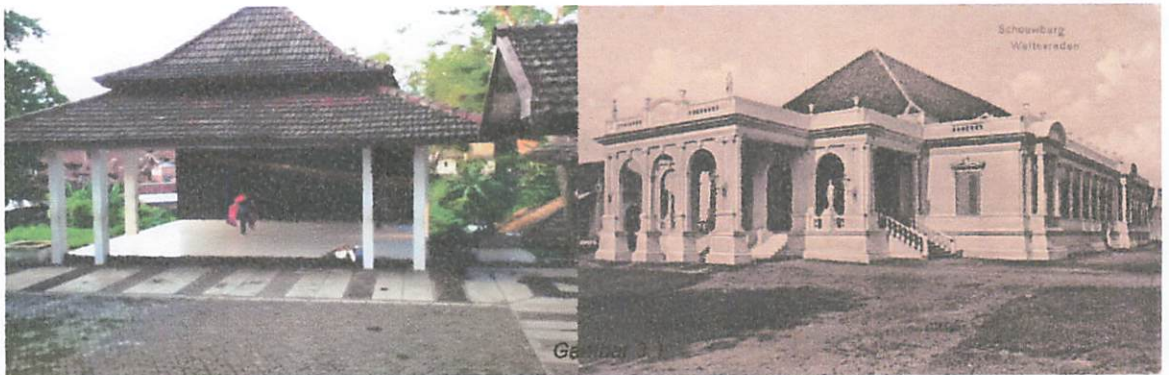
... (faint text)

## BAB 3

### KAJIAN OBYEK

#### 3.1 Arts centre

Sebuah pusat seni berbeda dari sebuah galeri seni atau museum seni. Sebuah pusat seni merupakan pusat komunitas fungsional dengan mengirinkan khusus untuk mendorong praktek seni dan menyediakan fasilitas seperti teater ruang, ruang galeri, tempat untuk pertunjukan musik, area bengkel, fasilitas pendidikan, peralatan teknis, dll. Di Amerika Serikat, "pusat seni" umumnya baik perusahaan diarahkan untuk mengekspos, menghasilkan, dan membuat keputusan untuk diakses seni seni-tertarik individu, atau bangunan yang menyewa terutama untuk seniman, galeri, atau perusahaan yang terlibat dalam seni keputusan. Di Inggris, pusat seni ini dimulai setelah Perang Dunia II dan secara bertahap berubah dari terutama kelas menengah tempat untuk 1960 dan 1970 trendi, pusat alternatif dan akhirnya pada 1980-an untuk melayani seluruh masyarakat dengan program akses yang memungkinkan bagi pengguna kursi roda dan orang cacat dan kelompok. Di seluruh Eropa itu adalah umum di antara pusat seni yang paling bahwa mereka sebagian didanai pemerintah, karena mereka dianggap memiliki pengaruh positif pada masyarakat dan ekonomi sesuai dengan filosofi Model Rhineland. Banyak dari organisasi-organisasi awalnya dimulai di, 1980 1970 dan 1990 sebagai squading ruang dan yang kemudian disahkan.





### 3.2 Fungsionalitas Arts centre

## the Arts Centre

pada sebuah gedung arts centre terdapat bermacam fungsi ruang yang digabungkan menjadi satu pada sebuah gedung. dalam gedung arts centre terdapat ruang theatre atau concert hall, ruang pameran, music studio, art studio, dance studio, office, service, fasilitas kafetaria,

- **Theatre**

Gambar 3.2



Theatre (dalam bahasa Inggris Amerika biasanya teater) adalah bentuk kolaborasi seni rupa yang menggunakan pemain hidup untuk menyajikan pengalaman peristiwa nyata atau membayangkan sebelum audiens yang hidup di tempat tertentu. Para pemain dapat berkomunikasi pengalaman ini kepada penonton melalui kombinasi gerakan, ucapan, musik lagu, atau tarian. Elemen desain dan stagecraft digunakan untuk meningkatkan fisik, kehadiran dan kedekatan dari pengalaman. Tempat khusus kinerja ini juga disebut oleh kata "teater" sebagai berasal dari θέατρον Yunani Kuno (théatron, "tempat untuk melihat") dan θεάομαι (theáomai, melihat, menonton, mengamati).

Theater modern barat berasal dalam ukuran besar dari drama Yunani kuno, dari mana ia meminjam terminologi teknis, klasifikasi ke dalam genre, dan

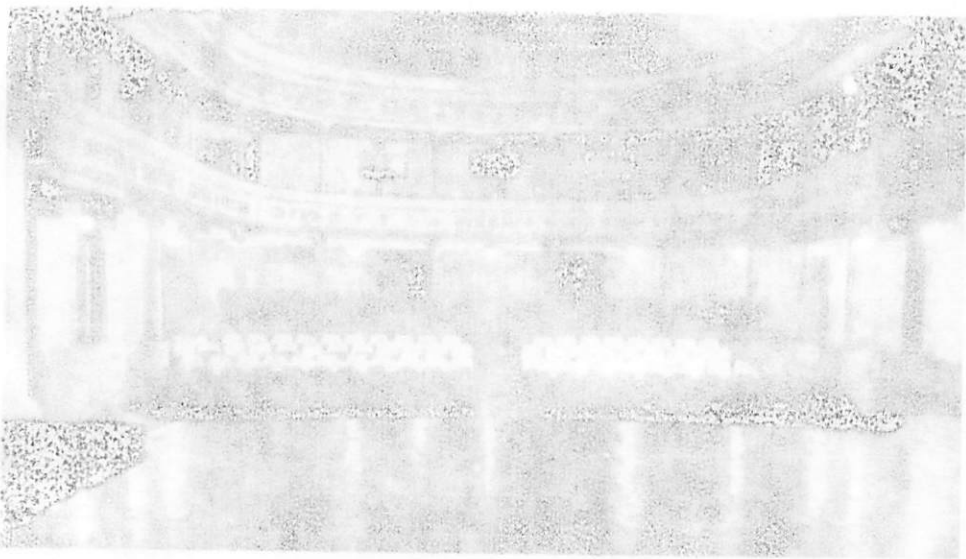


# The Airs Centre

... dan secara khusus ...  
... organisasi ...  
... yang ...  
... dan ...

Gambar 11.1

Gambar 11.2



... dan secara khusus ...  
... organisasi ...  
... yang ...  
... dan ...

... dan secara khusus ...  
... organisasi ...  
... yang ...  
... dan ...

banyak dari temanya, karakter saham, dan elemen plot. Teater sarjana Patrice Pavis mendefinisikan sandiwara, bahasa teater, menulis panggung, dan kekhususan teater sebagai ekspresi identik yang membedakan teater dari seni pertunjukan lainnya, sastra, dan seni secara umum.

Teater hari ini meliputi pertunjukan drama dan musikal. Meskipun dapat didefinisikan secara luas untuk mencakup opera dan balet, bentuk-bentuk seni berada di luar cakupan artikel.

- **Art studio**



Gambar 3.3

Studio seni di satu sisi mengacu pada karya seni yang dibuat di tempat kerja dari artis, sebaliknya untuk karya seni diciptakan saat menghadiri sebuah universitas, atau tempat pembelajaran lainnya, di galeri seni, atau dalam seniman koperasi adalah beberapa contoh.

Di antara disiplin ilmu, seni studio adalah pembuatan seni visual (seperti lukisan, gambar atau patung), kontras dengan studi sejarah seni.

Studio seni juga dapat merujuk kepada sebuah bagian sebenarnya dari karya seni (lukisan, patung, multi-media, gambar, cetakan, dll) yang sudah dibeli, dipinjam, dilihat atau dipinjamkan dari artis keluar dari studio fisiknya. Hal ini berlaku hanya jika "studio" adalah ruang yang digunakan semata-mata untuk penciptaan karya seni oleh seniman.

... dan ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

Gambar 1.2



1.2.1

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...

- **Music studio**

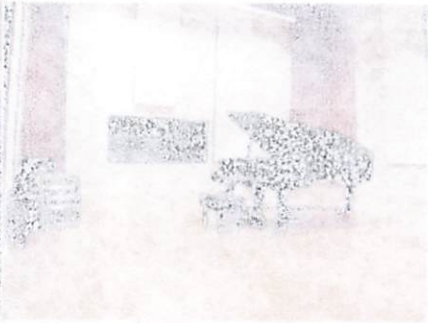


Gambar 3.4



Studio rekaman umumnya terdiri dari tiga kamar: studio sendiri, di mana suara untuk rekaman dibuat (sering disebut sebagai "ruang hidup"), ruang kontrol, di mana suara dari studio dicatat dan dimanipulasi, dan mesin ruangan, di mana peralatan ribut yang dapat mengganggu proses rekaman disimpan. Studio rekaman secara hati-hati dirancang dengan prinsip-prinsip akustik ruang untuk membuat satu set ruang dengan sifat akustik yang diperlukan untuk merekam suara dengan presisi dan akurasi. Ini akan terdiri dari kedua ruang perawatan (melalui penggunaan bahan penyerapan dan difusi pada permukaan ruangan, dan juga pertimbangan dimensi fisik ruang sendiri untuk membuat ruangan menanggapi suara dengan cara yang diinginkan) dan kedap suara (untuk menyediakan isolasi sonik antara kamar). Sebuah studio rekaman mungkin dilengkapi ruang tambahan, seperti bilik suara - sebuah ruangan kecil yang dirancang untuk merekam suara, serta satu atau lebih ruang kontrol ekstra.





Gambar 3.1

Studio rekaman umumnya terdiri dari tiga kamar studio sendiri. Di mana kamar musik rekaman khusus sering disebut sebagai "ruang hidup". Ruang kontrol di mana suara dari studio direkam dan diproses, dan kamar rekaman di mana peralatan yang digunakan untuk merekam proses rekaman dilakukan. Studio rekaman secara fisik-hati ditunjang dengan prinsip-prinsip akustik ruang untuk memastikan suara yang dengan akustik yang diperlukan untuk memastikan suara dengan presisi dan akurat. Ini akan terdiri dari kedua ruang perantara, setelah penggunaan dalam perancangan dan di mana perancangan kamar. dan juga pertimbangan dimana titik ruang sendiri untuk membuat ruangan menggunakan suara dengan cara yang diinginkan) dan kesimpulannya untuk menyediakan solusi untuk kamar. Setelah studio rekaman mungkin dibangun yang sederhana seperti kamar suara - sebuah ruangan kecil yang ditunjang untuk merekam suara, serta kamar lain lebih banyak kamar.



- **Dance studio**



Gambar 3.5

Sebuah studio tari adalah ruang di mana penari belajar atau berlatih. Istilah ini biasanya digunakan untuk menggambarkan ruang yang baik telah dibangun atau dilengkapi untuk tujuan tersebut.

Sebuah studio tari biasanya terdiri dari penutup lantai halus atau, jika digunakan untuk menari tap, dengan lantai kayu keras. Dalam kebanyakan kasus lantai yang bermunculan, yang berarti pembangunan lantai menyediakan tingkat fleksibilitas untuk menyerap dampak dari latihan tari intensif, seperti melompat. Hal ini dianggap penting untuk meningkatkan kesehatan dan keselamatan.



Gambar 3.6

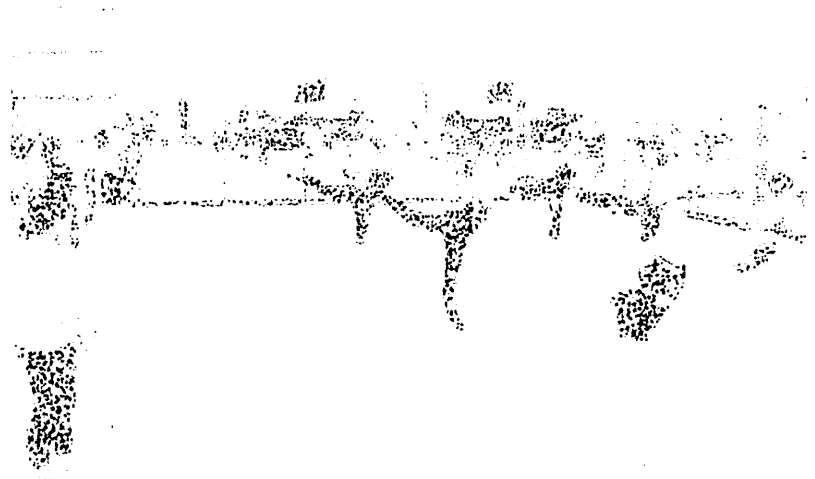


Figure 1

The network shown in Figure 1 is a representation of the global communication system. It consists of a series of nodes and links that connect major cities and regions across the world. The nodes are represented by small circles, and the links are represented by lines connecting these circles. The network is highly interconnected, with many nodes having multiple links to other nodes. This structure allows for efficient communication and data transfer across the globe. The map shows the network extending across all major continents, with a particularly dense network in North America and Europe.

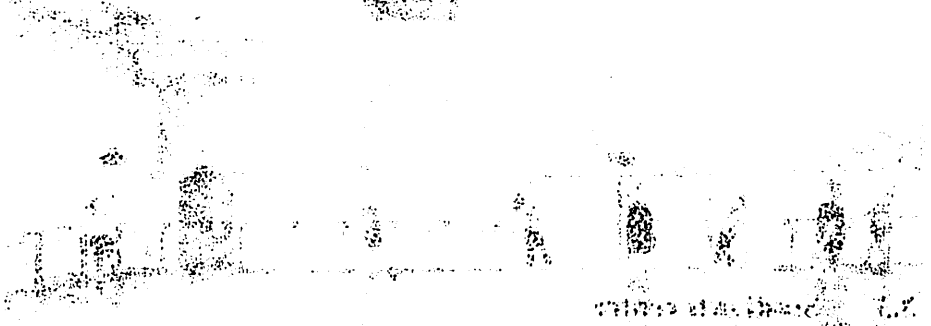
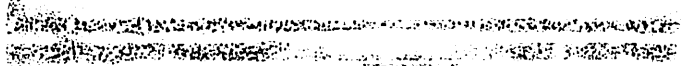
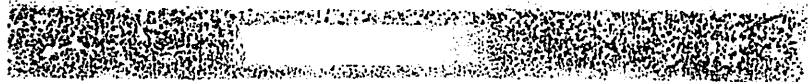


Figure 2

SECRET 2

- **Arts Centre di kotaMalang**

Di beberapa kota di indonesia memiliki arts centre masing masing dan memiliki citra rasa khas kota masing masing.pada bab ini terdapat data yang didapat langsung dari art centre dikota malang



Gambar 3.7

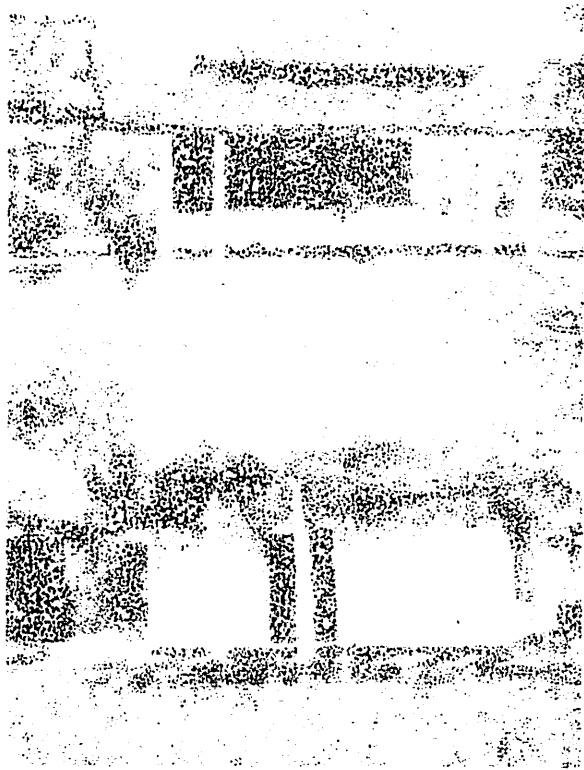
Terdapat banyak masalah yang pelik dari kondisi keberadaan art centre di kota malang ini.masalah organisasi dan infrastruktur bangunan yang kurang baik sehingga menghilangkan daya tarik dan kegunaan serta profit dari keberadaan gedung ini.

Terdapat 5 bangunan utama yang memiliki ragam fungsi yang berbeda beda:

- bangunan utama yaitu tampak berfungsi sebagai pusat inti sebagai tempat pertunjukan
- untuk keempat bangunan lainnya berfungsi sebagai ruang pameran,artstudio,dan kantor.dll



... ..



... ..

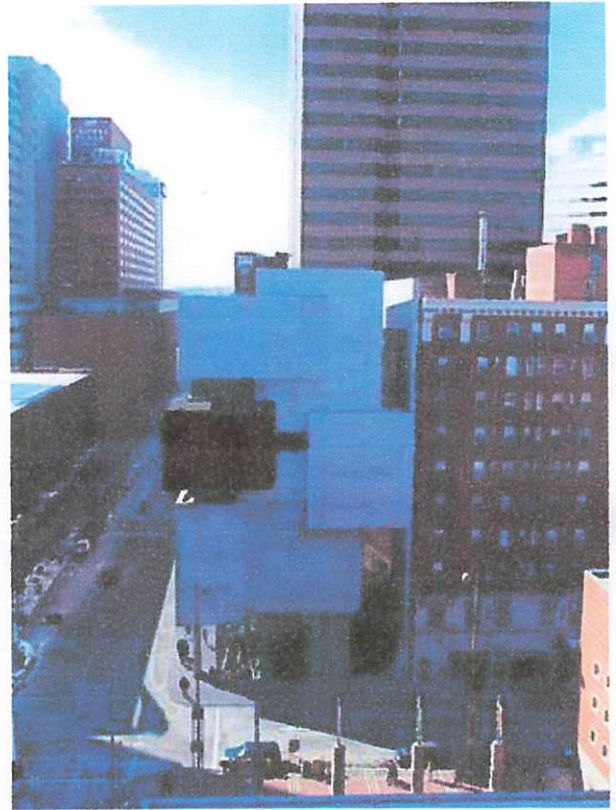
... ..

... ..

... ..

... ..

Kontemporer Arts Center  
44 East 6th Street  
Cincinnati  
Ohio 45202  
Amerika Serikat



Zaha Hadid (Arsitek Associate: KZF Didirikan Donald L. Cornett, Markus Stedtefeld) 2001-2003

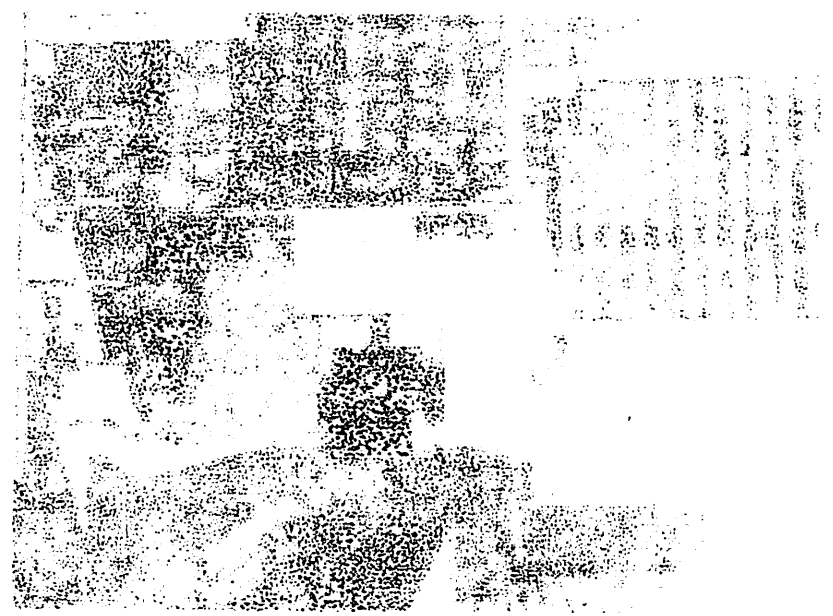
Kontemporer Cincinnati Arts Center adalah proyek dibangun pertama di Amerika Serikat oleh Zaha terkenal yang berbasis di London arsitek Hadid. Lebih dari contoh lain dari Efek "Bilbao" - yang "membangun dan mereka akan datang" sikap yang begitu banyak kota telah mengambil setelah keberhasilan bangunan Gehry di Bilbao - indeks CAC hanyalah bangunan terbaru dalam garis panjang proyek bahwa kota Cincinnati telah diambil di lebih dari sepuluh tahun terakhir, termasuk karya Peter Eisenman, Frank Gehry dan Michael Graves.

Tidak seperti karya-karya baru lainnya untuk menerima pers seperti di Cincinnati, indeks CAC merupakan proyek besar pertama yang naik di pusat kota kota agak menurun. Menanggapi pengaturan metropolitan bangunan, Hadid mengembangkan konsep dari "karpet perkotaan", untuk menarik lalu lintas pejalan kaki yang melekat ke pusat kota.

The first of these is the fact that the  
 government has a long history of  
 intervention in the economy. This  
 has been done in a variety of ways,  
 including price controls, subsidies,  
 and direct ownership of key industries.  
 The second is the fact that the  
 government has a long history of  
 intervention in the financial system.  
 This has been done in a variety of  
 ways, including the creation of the  
 Federal Reserve and the FDIC, and  
 the regulation of banks and other  
 financial institutions.

The third is the fact that the  
 government has a long history of  
 intervention in the labor market.  
 This has been done in a variety of  
 ways, including the creation of the  
 National Labor Relations Board and  
 the Fair Labor Standards Act, and  
 the regulation of wages and hours.  
 The fourth is the fact that the  
 government has a long history of  
 intervention in the housing market.  
 This has been done in a variety of  
 ways, including the creation of the  
 Federal Housing Administration and  
 the regulation of mortgages and  
 rental housing.

The fifth is the fact that the  
 government has a long history of  
 intervention in the health care system.  
 This has been done in a variety of  
 ways, including the creation of  
 Medicare and Medicaid, and the  
 regulation of pharmaceuticals and  
 health care providers.

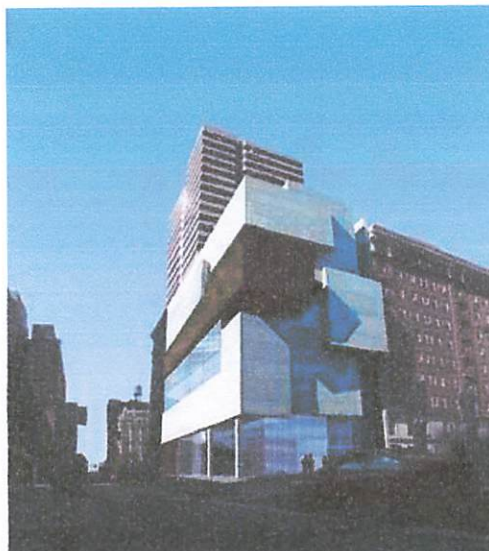


The person in the doorway is  
 standing in the doorway.

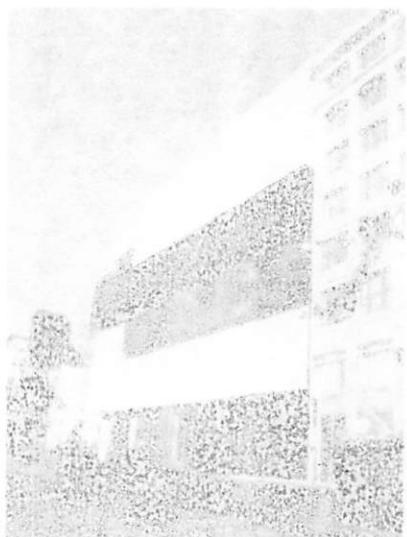
Beton, baja dan kaca fitur bangunan bergelombang tingkat dan landai untuk mengakomodasi bentuk bervariasi, sisik dan media seni kontemporer. Galeri, yang muncul melayang di atas lobi utama, menghubungkan dan interlock seperti puzzle tiga dimensi, memungkinkan untuk melihat terhalang dari semua sisi.



"Lobi publik, di mana setiap orang masuk, adalah pusat kota dan pusat kota sehingga orang yang hanya berjalan-jalan bisa masuk dan memiliki lantai bawah kopi atau nongkrong di lobi atau pergi ke atas untuk segera melihat pertunjukan. Ini adalah sangat mudah diakses bangunan. Ini bukan bangunan kompak dan ada tingkat transparansi di tanah dan di atas. Jadi bukan hanya bagaimana kita menggunakannya, tetapi juga bagaimana kita melewatinya. Setiap kali Anda menghadapi ruang Anda memiliki pengalaman yang berbeda".



... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...



... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...  
 ... dan lain-lain yang berkaitan dengan pembangunan ...



Ini menunjukkan ambisi yang menampilkan 67 karya baru ditugaskan dan yang masih ada akan menghuni lima lantai pertama Pusat enam lantai, dan akan memaksimalkan peluang yang melekat dalam desain Zaha Hadid untuk mendorong interaksi antara penonton dan karya-karya seni.

Situs area: 11.000 meter persegi

Lantai area: 87.000 meter persegi

Galeri area: 17.000 meter persegi

Pameran, yang disajikan melalui gambar, gambar, rencana, sketsa, foto, dan model, memiliki ruang khusus yang dirancang oleh Zaha Hadid. Tujuh meter, meliputi ruang lantai 300 meter persegi, dengan berat delapan ton, ruangan itu dikembangkan khususnya untuk MAK untuk memberikan masyarakat kesempatan untuk mendapatkan nuansa aktif untuk secara radikal bahasa baru Hadid bentuk dan ruang.

Dalam studi ini menunjukkan bagaimana fungsi dari keberadaan gedung Art Centre. wacana diatas mengembangkan wawasan akan bagaimana menampilkan sebuah bangunan yang akan dirancang.

### **3.4 Studi banding ragam kesenian modern**

Dalam kajian ini ialah membahas tentang kesenian apa saja yang akan dinikmati, dipelajari, dan dipertontonkan dalam Modern Art Centre ini.

#### **3.4.1. kesenian rupamodern**

- **Seni lukis** adalah salah satu cabang dari seni rupa. Dengan dasar pengertian yang sama, seni lukis adalah sebuah pengembangan yang lebih utuh dari menggambar.

Melukis adalah kegiatan mengolah medium dua dimensi atau permukaan dari objek tiga dimensi untuk mendapat kesan tertentu.

Medium lukisan bisa berbentuk apa saja, seperti kanvas, kertas, papan, dan bahkan film di dalam fotografi bisa

(a) ...  
 (b) ...  
 (c) ...

(d) ...  
 (e) ...  
 (f) ...

(g) ...  
 (h) ...

**4.1. ...**

(i) ...  
 (j) ...

**4.2. ...**

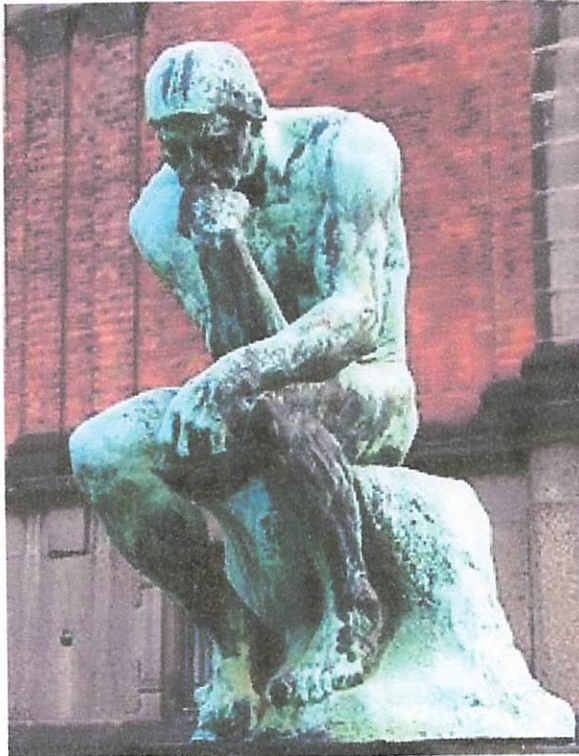
(k) ...  
 (l) ...

(m) ...  
 (n) ...

(o) ...  
 (p) ...

dianggap sebagai media lukisan. Alat yang digunakan juga bisa bermacam-macam, dengan syarat bisa memberikan imaji tertentu kepada media yang digunakan

- **Seni patung** adalah cabang seni rupa yang hasil karyanya berwujud tiga dimensi. Biasanya diciptakan dengan cara memahat, modeling (misalnya dengan bahan tanah liat) atau kasting (dengan cetakan)



Gambar 3.9

### 3.4.2. kesenian tari

- Tari modern Indonesia juga seringkali ditampilkan dalam dunia industri hiburan dan pertunjukan Indonesia, misalnya tarian pengiring nyanyian, pagelaran musik, atau panggung hiburan. Kini dengan derasnya pengaruh budaya pop dari luar negeri, terutama dari Amerika Serikat, beberapa tari modern seperti tari jalanan (street dance) juga merebut perhatian kaum muda Indonesia.



... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..



... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

### 3.4.3. kesenian musik

- **Orkestra** adalah sebuah ensemble instrumen besar yang berisi bagian dari string, kuingan, woodwind, dan instrumen perkusi. Orkestra jangka berasal dari ορχήστρα Yunani, nama untuk daerah di depan sebuah panggung Yunani kuno disediakan untuk paduan suara Yunani. Orkestra ini bertumbuh dengan penambahan sepanjang abad 18 dan 19, tapi berubah sangat sedikit dalam komposisi selama selama abad ke-20. Sebuah orkestra berukuran lebih kecil untuk periode ini (sekitar lima puluh pemain atau lebih sedikit) disebut sebagai orkestra. Sebuah orkestra ukuran penuh (sekitar 100 pemain) kadang-kadang disebut sebagai "simfoni orkestra" atau "philharmonic orchestra", ini pengubah tidak selalu menunjukkan perbedaan yang ketat baik dalam konstitusi instrumental atau peran orkestra, tetapi dapat berguna untuk membedakan ansambel yang berbeda berdasarkan di kota yang sama (misalnya, London Symphony Orchestra dan London Philharmonic Orchestra). Sebuah orkestra simfoni biasanya memiliki lebih dari delapan puluh musisi di daftar, dalam beberapa kasus lebih dari seratus, namun jumlah sebenarnya dari musisi bekerja di sebuah kinerja tertentu dapat bervariasi sesuai dengan pekerjaan yang dimainkan dan ukuran tempat tersebut. Sebuah orkestra terkemuka mungkin mempekerjakan sebanyak lima puluh musisi, beberapa jauh lebih kecil dari itu. Orkestra juga dapat ditemukan di sekolah. Orkestra konser istilah kadang-kadang dapat digunakan (misalnya, BBC Concert Orchestra; RTE Concert Orchestra)-tidak ada perbedaan dibuat pada ukuran orkestra dengan menggunakan istilah ini, meskipun penggunaannya umumnya dibedakan seperti untuk konser. Dengan demikian mereka biasa orkestra kamar.
- **band Grup musik**, atau **band**, atau **ensembel musik** merupakan kumpulan yang terdiri atas dua atau lebih musisi yang memainkan alat musik ataupun bernyanyi. Tiap-tiap ragam jenis musik memiliki aturan yang berbeda atas jumlah dan komposisi atas sebuah

The following table shows the results of the investigations conducted during the season of 1888-1889. The total number of specimens collected was 1,234, of which 876 were preserved in alcohol and 358 were preserved in other fluids. The following table shows the results of the investigations conducted during the season of 1888-1889. The total number of specimens collected was 1,234, of which 876 were preserved in alcohol and 358 were preserved in other fluids.

The following table shows the results of the investigations conducted during the season of 1888-1889. The total number of specimens collected was 1,234, of which 876 were preserved in alcohol and 358 were preserved in other fluids.

penampilan ensemble, begitu pula halnya dengan lagu-lagu atau musik yang dibawakan pada permainan ensemble tersebut. Dalam penampilan **musik klasik**, trio ataupun kuartet meracik suara dari beberapa instrumen musik (seperti piano, dawai, dan tiup) ataupun mengelompokkan sesuai jenisnya masing-masing seperti pada penampilan ensemble dawai, ataupun ensemble tiup. Pada bentuk penampilan **ensemble jazz**, instrumen yang digunakan biasanya terdiri atas instrumen musik tiup (satu atau beberapa saksofon, trompet, dan lain-lain) satu atau dua instrumen yang bermain ritmis (gitar elektrik, piano, organ), sebuah instrumen bas (gitar bas elektrik atau bas ganda), dan seorang drummer atau pemain perkusi (perkusionis). Pada bentuk penampilan **ensemble rock**, biasanya disebut sebagai **band rock**, umumnya terdiri atas beberapa gitar (satu atau dua gitar elektrik, gitar bas, dan pada beberapa kasus, satu atau beberapa gitar akustik), seorang pemain *keyboard*, sebuah piano, sebuah piano elektrik, atau *synthesizer* elektronik, dan seorang drummer.

- **Paduan suara** atau **kor** (dari bahasa Belanda, *koor*) merupakan istilah yang merujuk kepada ensemble musik yang terdiri atas penyanyi-penyanyi maupun musik yang dibawakan oleh ensemble tersebut. Umumnya suatu kelompok paduan suara membawakan musik paduan suara yang terdiri atas beberapa bagian suara (bahasa Inggris: *part*, bahasa Jerman: *Stimme*). Dalam pengertian ini, paduan suara juga mencakup kelompok vokal (*vocal group*), walaupun kadang kedua istilah ini saling dibedakan.



Gambar 3.10



## **KESIMPULAN**

Art Centre identik dengan sebuah produk bangunan, yang didalamnya memiliki beragam kegiatan dalam satu bangunan. kemudian dipisah pisahkan oleh beberapa macam ruang yang memiliki karakteristik berbeda beda. dalam Art Centre terkandung jenis, model, dan fisik bangunan dengan jangkauan dan aksentuasi yang berbeda. Prioritas yang diberikan pada gedung Art centre terdapat pada panggung utama sebagai tempat dimana sebuah karya seni akan dipertontonkan.

Art Centre mempunyai perbedaan masing masing didalamnya dalam kategori ragam kesenian didalamnya, dalam judul ini mengangkat kesenian modern, jadi dalam objek Modern Art Centre ini ragam kesenian modern tersebut akan mengkarakteristikan ciri kebutuhan ruang tertentu.

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..  
... ..

... ..

## Diagram Keterkaitan Tema Dengan Objek

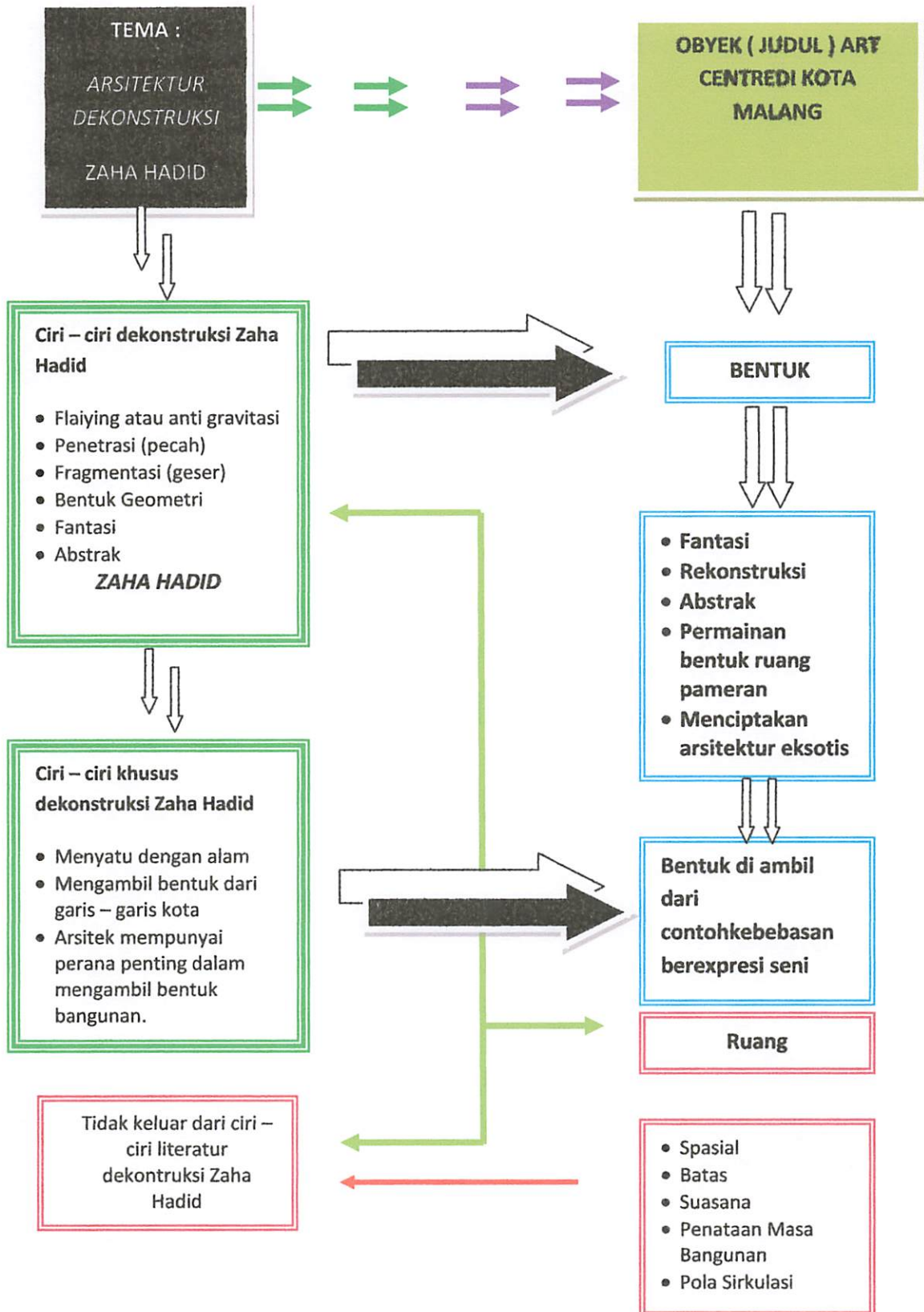
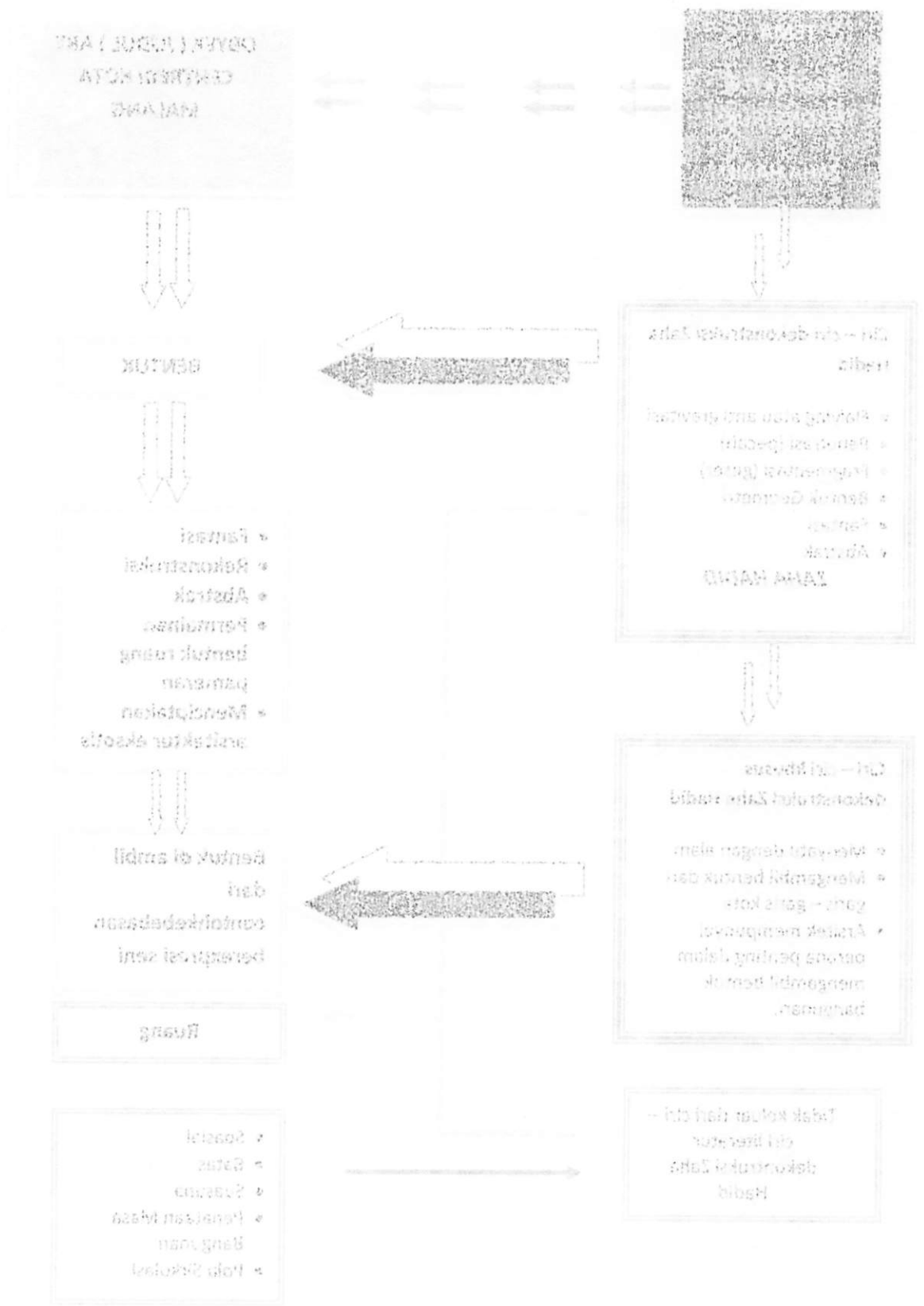




Diagram Penelitian Tesis dengan Ojok



## BAB 4

### TINJAUAN LOKASI & TAPAK

Dari beberapa kriteria diatas dapat di tentukan lokasi site yang sangat cocok untuk dibangunnya gedung pagelaran kesenian kontemporer ini yaitu berada di jl Soekarno hatta, Malang yang tepatnya di putaran tugu pesawat. Lebih jelasnya dapat di lihat pada gambar view disekitar site



REKONSTRUKSI DAN PERENCANAAN

Rekonstruksi dan perencanaan adalah proses yang dilakukan untuk memperbaiki atau membangun kembali suatu lingkungan yang rusak atau rusak parah. Hal ini melibatkan berbagai aspek, seperti fisik, sosial, ekonomi, dan budaya. Tujuan utama dari rekonstruksi dan perencanaan adalah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat, memperbaiki infrastruktur, dan menciptakan lingkungan yang lebih berkelanjutan.

REKONSTRUKSI DAN PERENCANAAN  
ITN MALANG



#### **4.1. Lingkup Kota**

Lokasi tapak berada di kota Malang yang terletak pada ketinggian antara 440 - 667 meter diatas permukaan air laut. 112,06° - 112,07° Bujur Timur dan 7,06° - 8,02° Lintang Selatan, dengan dikelilingi gunung-gunung sebagai berikut :

- Gunung Arjuno di sebelah Utara
- Gunung Semeru di sebelah Timur
- Gunung Kawi dan Panderman di sebelah Barat
- Gunung Kelud di sebelah Selatan

Kondisi iklim Kota Malang selama tahun 2006 tercatat rata-rata suhu udara berkisar antara 22,2°C - 24,5°C. Sedangkan suhu maksimum mencapai 32,3°C dan suhu minimum 17,8°C . Rata kelembaban udara berkisar 74% - 82%. dengan kelembaban maksimum 97% dan minimum mencapai 37%. Seperti umumnya daerah lain di Indonesia, Kota Malang mengikuti perubahan putaran 2 iklim, musim hujan, dan musim kemarau. Dari hasil pengamatan Stasiun Klimatologi Karangploso Curah hujan yang relatif tinggi terjadi pada bulan Januari, Pebruari, Maret, April, dan Desember. Sedangkan pada bulan Juni, Agustus, dan Nopember curah hujan relatif rendah.

##### **4.1.1.Kondisi Fisik Dasar Kecamatan Lowokwaru**

Tinjauan kondisi fisik dasar merupakan salah satu tinjauan terhadap aspek internal suatu wilayah untuk mengetahui daya dukung alam/fisik dasar di daerah ini terhadap arahan pengembangan di masa mendatang. Kondisi fisik dasar ini meliputi kondisi geografis wilayah perencanaan, kondisi topografi, kondisi geologi dan jenis tanah.

##### **4.1.2.Kondisi Geografis**

Kecamatan terletak pada bagian Barat Kota Malang dengan luas 2.089,51 Ha. Secara regional Kecamatan Lowokwaru dipengaruhi oleh kondisi geografis Kota Malang yang terletak pada koordinat 112034'09,48" BT – 112041'34,93" BT dan 7054'52,22" LS – 8003'05,11" LS. Adapun batas administrasi Kecamatan Lowokwaru adalah:

... yang ... ..

- 
- 
- 
- 

... ..

4.1.1.1.1.1.1.1

... ..

4.1.1.1.1.1.1.1

... ..

- Sebelah Utara : Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang
- Sebelah Timur : Kecamatan Blimbing
- Sebelah Selatan : Kecamatan Sukun dan Kecamatan Klojen
- Sebelah Barat : Kecamatan Dau Kabupaten Malang

Secara administrasi Kecamatan Lowokwaru terdiri dari 12 kelurahan, yaitu Kelurahan Tasikmadu, Kelurahan Tunggulwulung, Kelurahan Tlogomas, Kelurahan Merjosari, Kelurahan Dinoyo, Kelurahan Sumbersari, Kelurahan Ketawang Gede, Kelurahan Jatimulyo, Kelurahan Tunjungsekar, Kelurahan Mojolangu, Kelurahan Tulusrejo dan Kelurahan Lowokwaru. Luasan wilayah tiap kelurahan/desa tersebut adalah:

#### **4.1.3.Lokasi Tapak**

Lokasi tapak yang dipilih untuk gedung pagelaran seni kontemporer di Malang terletak di jalan Jl. Soekarno hatta .Disekitar lokasi site merupakan kawasan permukiman dan posisinya sebagai berikut:

### **4.2. DATA TAPAK**

#### **3.2.1.Lokasi Tapak**

- a.Kotamadya :Malang
- b.Kecamatan :lowokwaru
- c.Kelurahan :lowokwaru
- d.Lokasi Site :jalan soekarno hatta malang
- e.Luas Site :± 6400 m<sup>2</sup>

#### **3.2.2.Batas Lingkungan Tapak**

- a.Batas Utara : perumahan warga
- b.Batas Selatan : jalan puncak borobudur dan soekarno hatta

1. ... ..

2. ... ..

3. ... ..

4. ... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

c. Batas Timur : jalan sudimoro ,pertokoan

d. Batas Barat : sma negeri 9 malang

### 3.2.3. Peraturan Tata Ruang

a. KDB : 60-70%

b. KLB : 4 lantai

c. GSB : Kemunduran 8-20 meter

d. Peruntukan Lahan : Terletak di kawasan permukiman



## 4.3. POTENSI TAPAK

- a. Berada di akses jalan utama menuju site yaitu (Jl. Soekarno hatta)
- b. Jarak pandang manusia ke dalam tapak berpotensi cukup jelas untuk melihat bangunan kedalam tapak.
- c. Lokasi tapak tidak jauh dari lokasi kebanyakan saran hiburan dan pertokoan
- d. Sudah dilengkapi dengan sarana dan prasarana yang memadai seperti jalan, listrik, air, jaringan telekomunikasi, dan drainase kota.
- e. Terdapat beberapa vegetasi didalam tapak yang dapat dimanfaatkan sebagai potensi tapak dalam perancangan.
- f. Memiliki suasana yang ramai tapi cukup kondusif dan view keluar tapak yang positif.





#### 4.4.DIMENSI TAPAK

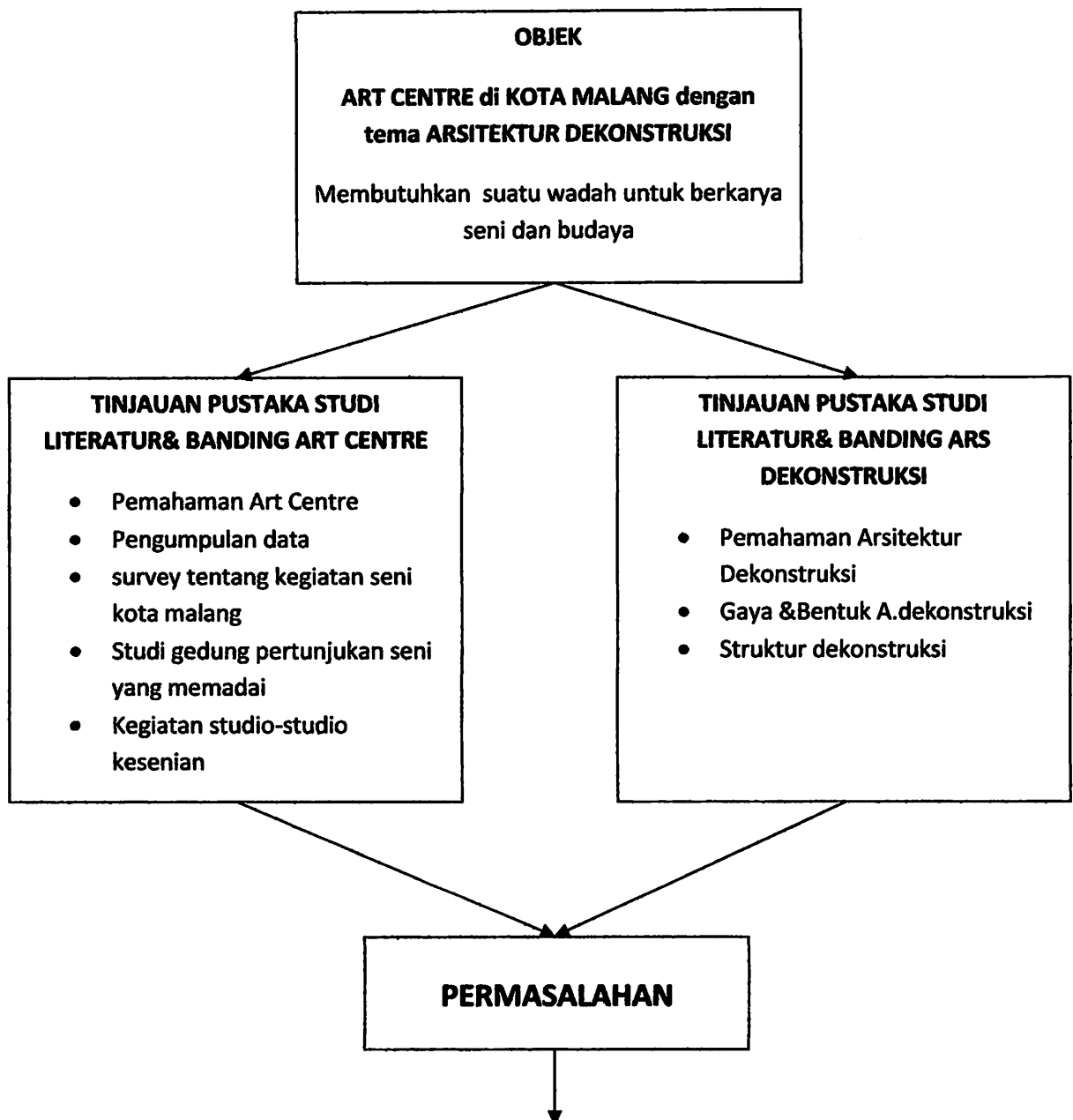
Gambar 4.2

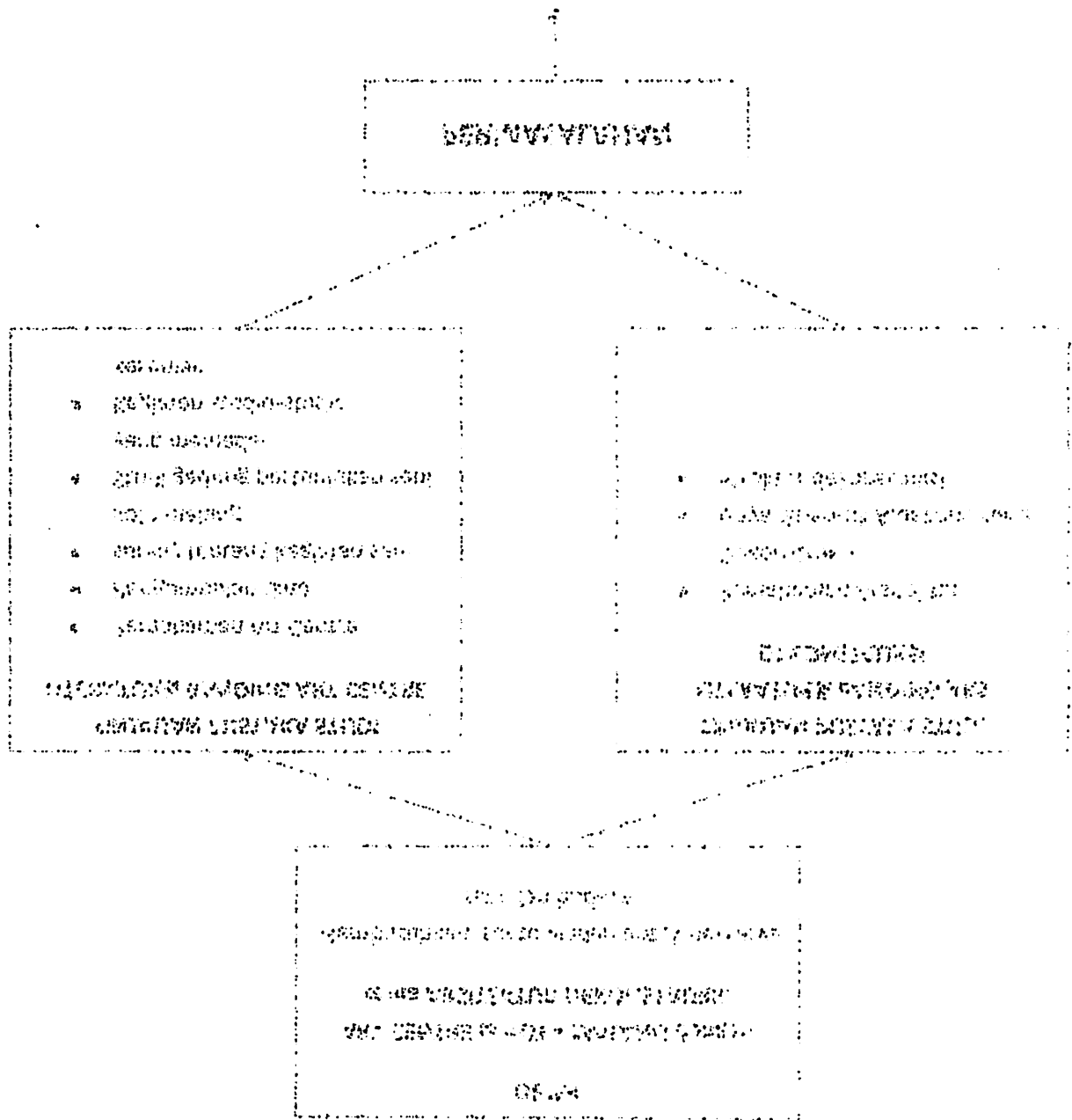


## BAB 5

### METODE PERANCANGAN

Sesuai dengan tujuan proposal ini, yaitu perancangan ART CENTRE di Kota Malang dengan tema ARSITEKTUR DEKONSTRUKSI, berikut adalah langkah langkah sekaligus proses berpikir dalam pelaksanaan skripsi arsitektur. teori-teori arsitektur dalam tinjauan pustaka akan menjadi tolok ukur dalam perancangan dengan meninjau obyek yang sudah ada.





Служба обслуживания клиентов (Служба поддержки клиентов) является одним из основных элементов организации, обеспечивающих взаимодействие с клиентами. Ее задачами являются:

- 1. Прием заявок и оформление документов
- 2. Прием заявок на обслуживание
- 3. Прием заявок на ремонт
- 4. Прием заявок на установку
- 5. Прием заявок на демонтаж

Служба обслуживания клиентов (Служба поддержки клиентов) является одним из основных элементов организации, обеспечивающих взаимодействие с клиентами. Ее задачами являются:

**ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕПАРТУРНО-ТОЧЕЧНО-МОНТАЖНЫЕ РАБОТЫ**

### **RUMUSAN PERMASALAHAN**

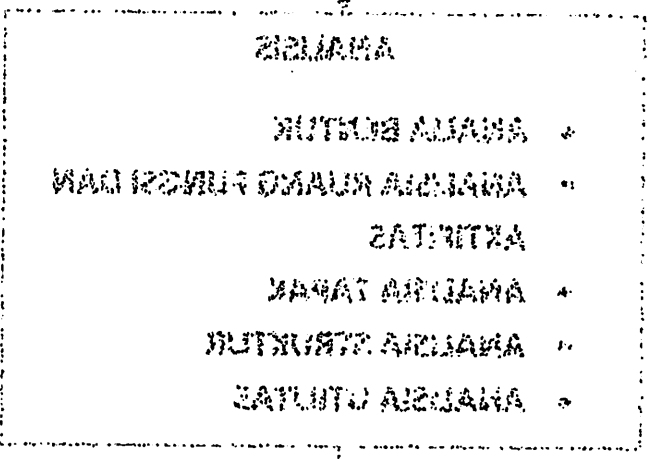
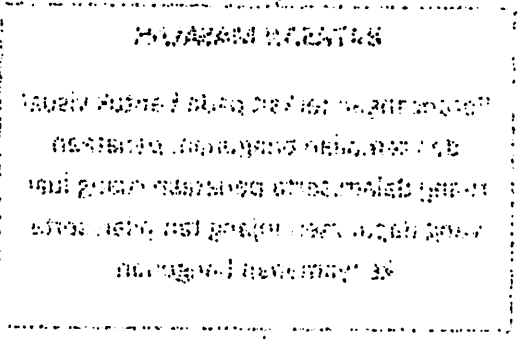
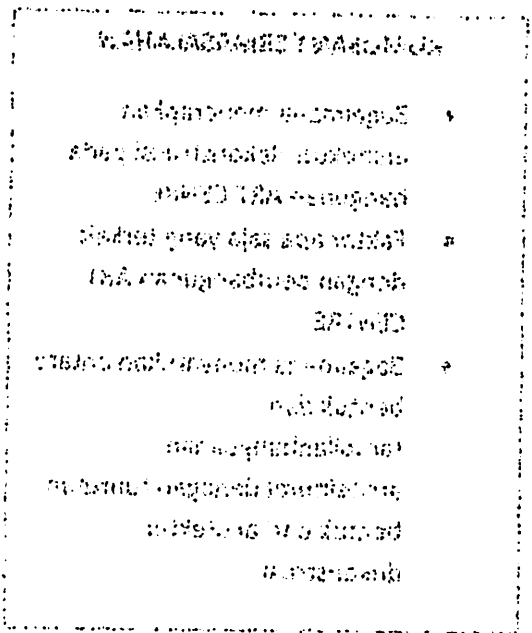
- Bagaimana menerapkan arsitektur dekonstruksi pada bangunan ART CENRE
- Faktor apa saja yang terkait dengan pembangunan ART CENTRE
- Bagaimana menyatukan antara bentuk dan tampilan bangunan arsitektural dengan tuntutan bentuk dari arsitektur dekonstruksi

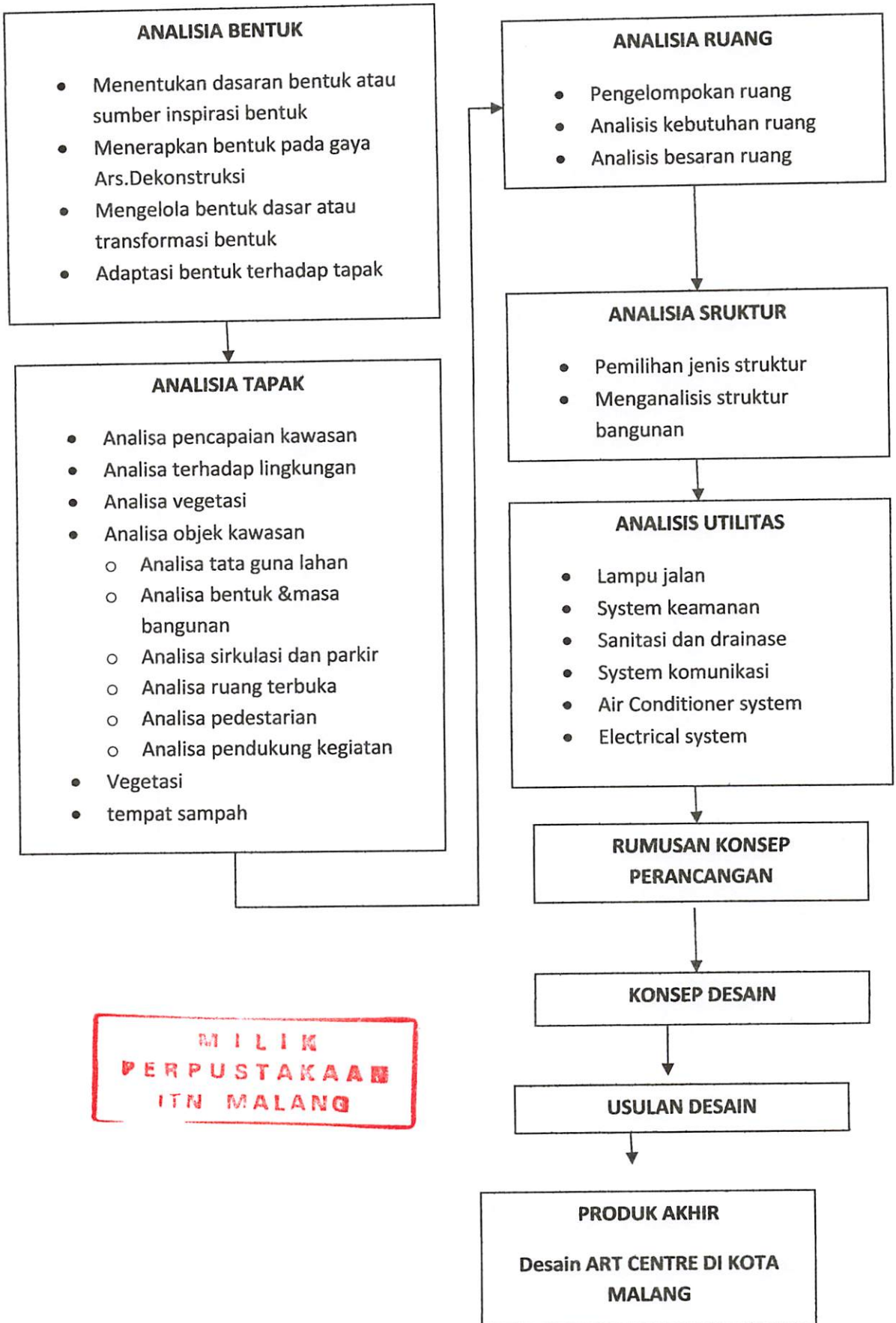
### **BATASAN MASALAH**

Perancangan terkait pada bentuk visual dan tampilan bangunan, penataan ruang dalam, serta penataan ruang luar yang dapat menunjang tampilan serta kenyamanan bangunan

### **ANALISIS**

- **ANALIA BENTUK**
- **ANALISIA RUANG FUNGSI DAN AKTIFITAS**
- **ANALISIA TAPAK**
- **ANALISIA STRUKTUR**
- **ANALISIA UTILITAS**









## BAB 6

### ANALISA PERANCANGAN

#### 6.1. ANALISA BENTUK

Bentuk bangunan Art Centre mengambil bentukan bidang dan massa-massa dasar dipadukan dengan prinsip-prinsip Zaha Hadid ,yaitu struktur berlapis yang berkesan lentur,susunan denah dengan dimensi yang berbeda, anti pusat, anti simetri, anti seimbang, anti selaras, dan anti fungsi .massa bidang dasar diolah menjadi bentukan yang terkesan abstrak ,dimensi dari bentukan dasar tidak akan terlihat lagi.akan menghasilkan dimensi bentuk yang berbeda dari tiap sudut prespektifnya. melampaui kesan modern ,abstrak namun terlihat jelas bentukan karakteristiknya.ornamentasi modern menghiasi dinding dinding bangunan ini.

Bentuk dasar :

- bentuk dasar diperoleh dari proses konstektualisasi lingkungan sekitar site.
- mencari titik disekitar site yang memiliki arti dan pengaruh terhadap site.
- terdapat beberapa titik konsentrasi masyarakat di lingkungan sekitar site.

ini yang merupakan pusat berkumpulnya masyarakat seperti :

Pasar Blimbing, Taman Krida Budaya, Universitas Brawijaya, Pasar Dinoyo.

- Menjadikan titik titik tadi sebagai acuan pembentukan bidang diatas site dengan melakukan penarikan garis dari titik penting tersebut menuju ke titik pusat perhatian dalam site.
- Mengolah bentuk dasar dengan mengamati foreground dan background bentuk sekitar site.
- Mengolah bentuk dengan memasukan aktifitas ke dalam bentuk

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

ДИФФЕРЕНЦИАЛЫ 11

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
...

- ... •
- ... •
- ... •
- ...  
...  
... •
- ...  
...  
... •
- ...  
...  
... •
- ...  
...  
... •

## 6.2. ANALISA RUANG

Kelompok pemakai bangunan Art Centre dibagi menjadi tiga yaitu : pengunjung, seniman dan pengelola. Adapun tujuan dari masing-masing pengguna bangunan diuraikan pada table di bawah ini.

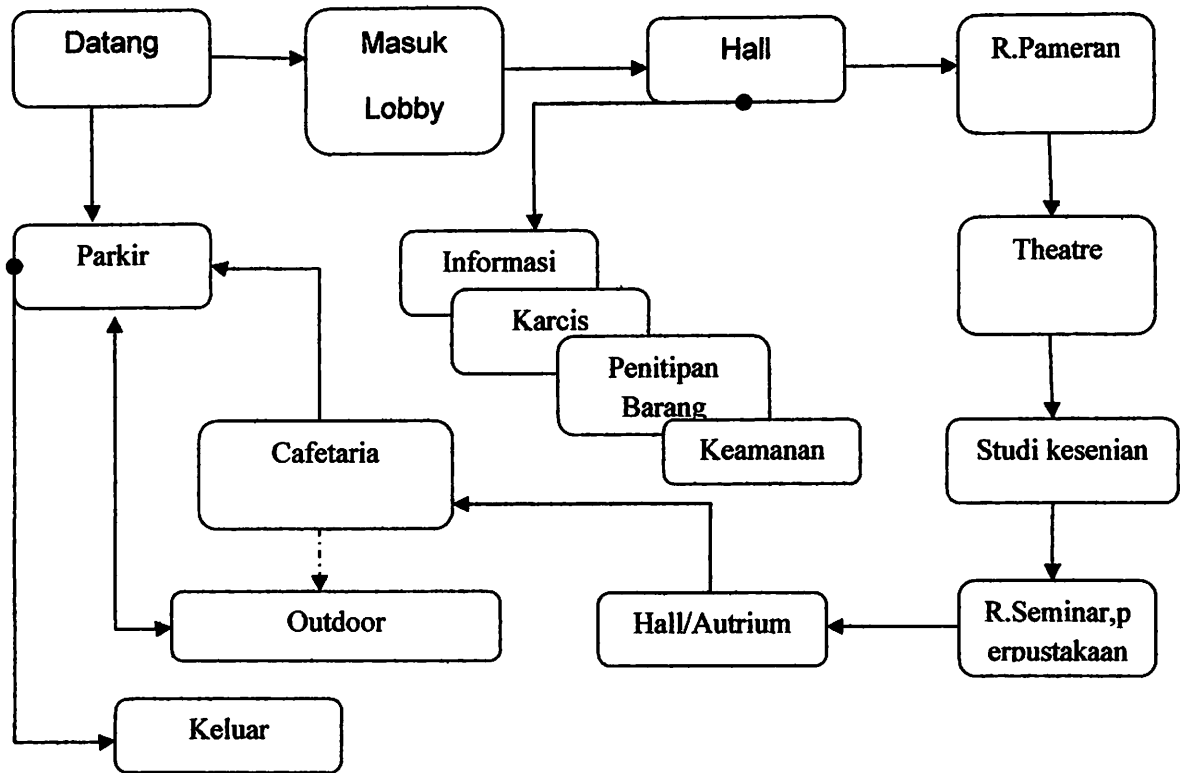
Kelompok pemakai	Tujuan
<b>Pengunjung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menikmati karya seni</li><li>• Membeli karya seni</li><li>• Mendapatkan pendidikan atau pelatihan ragam kesenian sesuai dengan keinginan</li></ul>
<b>Seniman</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berkarya seni</li><li>• Berlatih dan melatih serta memberikan pengajaran kesenian kepada pengunjung</li></ul>
<b>Pengelola</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengurus manajemen dan operasional Art Centre</li></ul>



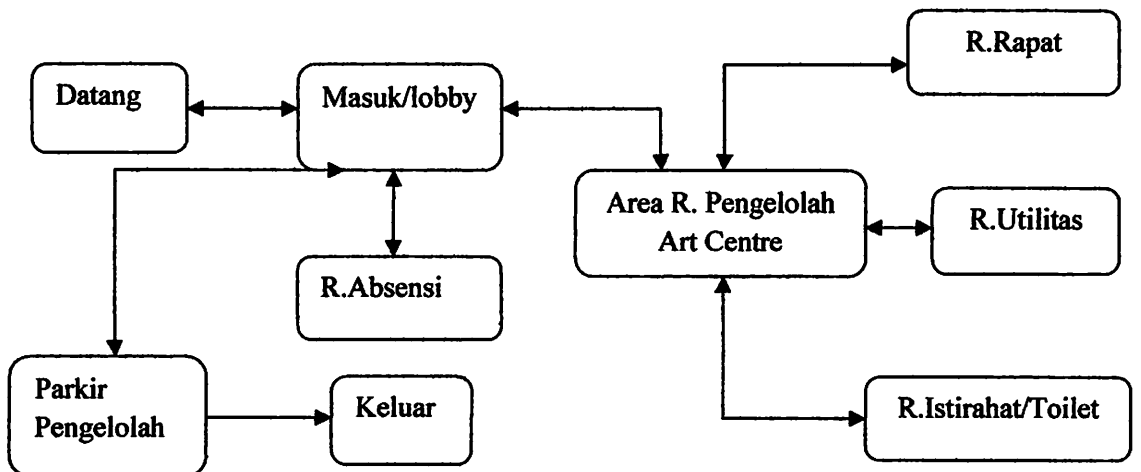


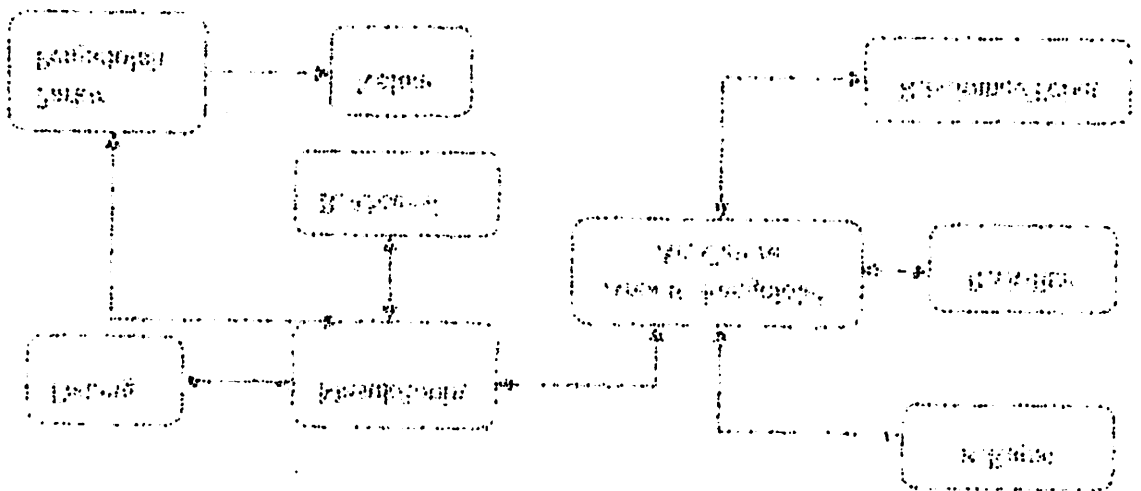
### 6.2.1 Analisis Kegiatan

#### Pola Kegiatan Pengunjung

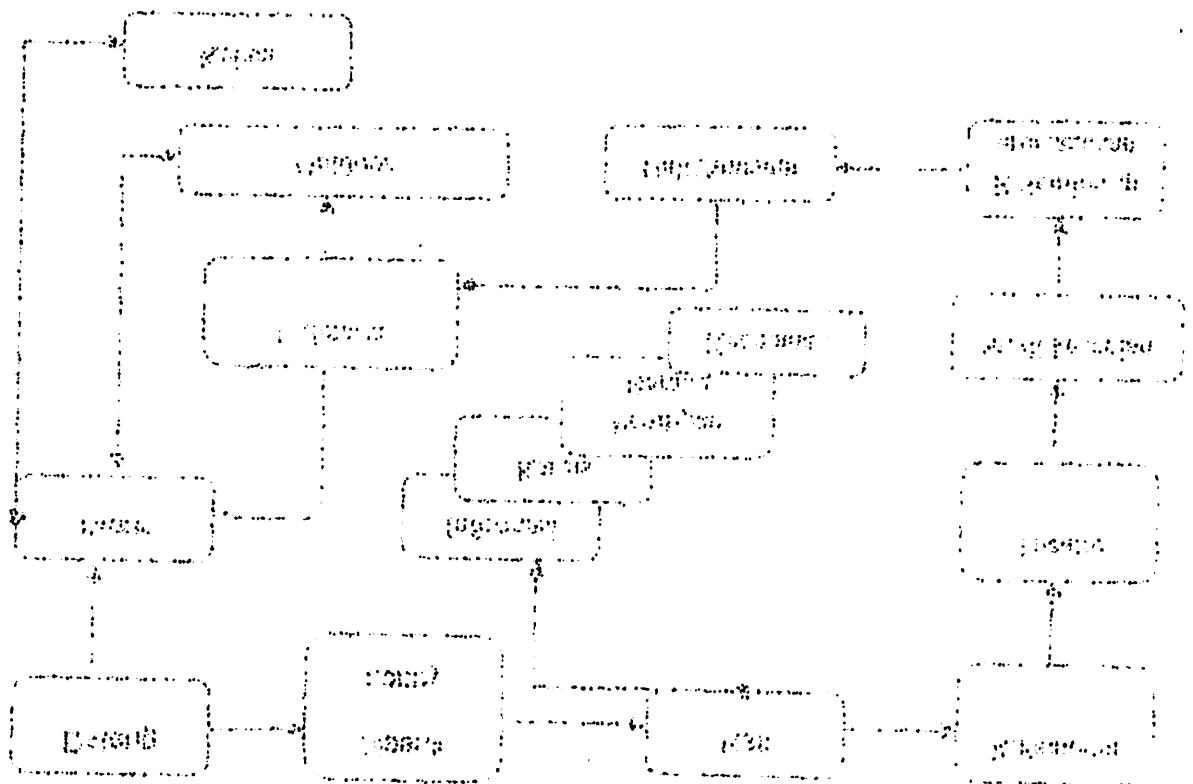


#### Pola Kegiatan Pengelola





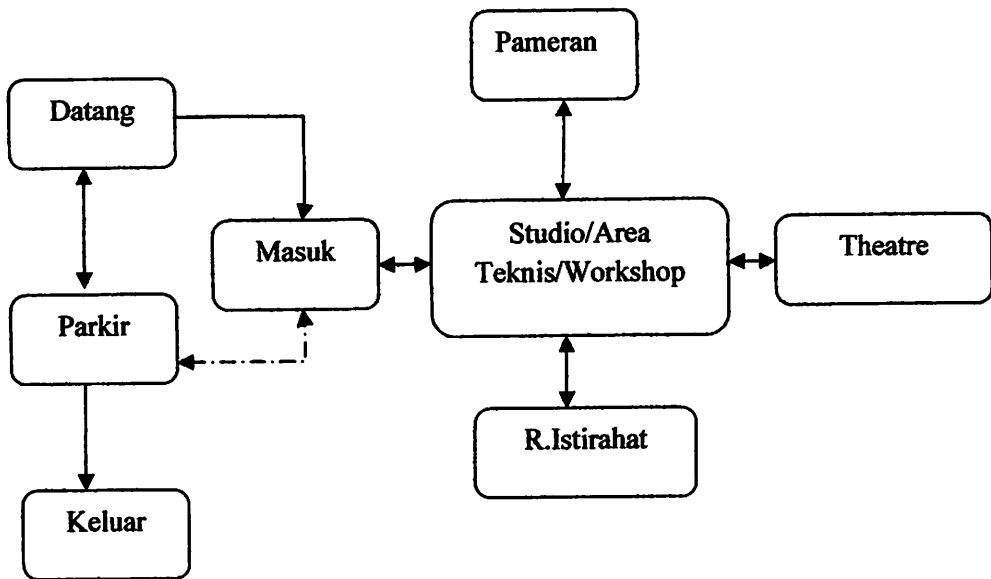
1077 P.050000: 00000000



1077 P.050000: 00000000

0000 000000: 00000000

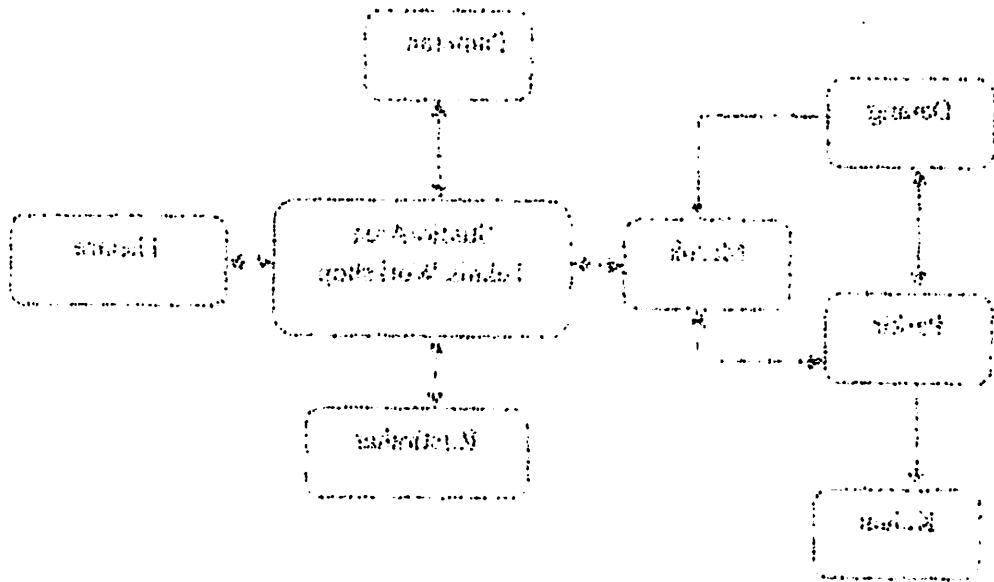
## Pola Kegiatan Seniman



### 6.2.2 Pengelompokan Ruang

Ruang-ruang yang ada dikelompokkan berdasarkan fungsi dan tingkat dari masing-masing ruang. Berikut akan dielaskan pada table.

No	fasilitas	jenis ruang	Nama ruang	Sub ruang
1	Utama	pertunjukan	Panggung tertutup (Theatre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Loket karcis</li> <li>• Ruang penonton</li> <li>• Panggung</li> <li>• Ruang operator</li> <li>• Gudang</li> <li>• Ruang rias dan ganti</li> <li>• Ruang persiapan</li> <li>• toilet</li> </ul>



Gambar 1.1. Diagram Hierarchy Produk

Diagram hierarki produk menunjukkan struktur organisasi produk yang terdapat dalam database. Diagram hierarki produk menunjukkan struktur organisasi produk yang terdapat dalam database.

No	Detail	Level Produk	Warna Produk	Detail Produk
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi</li> <li>• Provinsi</li> <li>• Kota</li> <li>• Desa</li> <li>• Merk A</li> <li>• Merk B</li> <li>• Warna A</li> <li>• Warna B</li> <li>• Material A</li> <li>• Material B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategori Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merk</li> <li>• Warna</li> <li>• Material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi</li> </ul>



2	Penunjang utama	Teknis pameran	Ruang penyimpanan dan perawatan barang kesenian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang perawatan lukisan</li> <li>• ruang perawatan patung</li> <li>• ruang perawatan alat musik</li> </ul>
		galeri	Ruang pameran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang pameran lukisan</li> <li>• ruang pameran patung</li> <li>• ruang pameran ukiran</li> <li>• ruang workshop pameran</li> </ul>
			Ruang administratif galeri seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loket</li> <li>• ruang administrasi</li> <li>• toilet</li> </ul>
		Studio tari	(sanggar) dance studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hall</li> <li>• ruang latihan</li> <li>• ruang ganti</li> <li>• ruang pengajar &amp; kelas teori</li> <li>• gudang</li> <li>• toilet</li> </ul>
		Studio seni	Art studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang lukis</li> <li>• ruang patung &amp; ukir</li> <li>• ruang pengajar</li> <li>• gudang</li> <li>• toilet</li> </ul>

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990</li> <li>• 1991</li> <li>• 1992</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990</li> <li>• 1991</li> <li>• 1992</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990</li> <li>• 1991</li> <li>• 1992</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990</li> <li>• 1991</li> <li>• 1992</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1993</li> <li>• 1994</li> <li>• 1995</li> <li>• 1996</li> <li>• 1997</li> <li>• 1998</li> <li>• 1999</li> <li>• 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1993</li> <li>• 1994</li> <li>• 1995</li> <li>• 1996</li> <li>• 1997</li> <li>• 1998</li> <li>• 1999</li> <li>• 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1993</li> <li>• 1994</li> <li>• 1995</li> <li>• 1996</li> <li>• 1997</li> <li>• 1998</li> <li>• 1999</li> <li>• 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1993</li> <li>• 1994</li> <li>• 1995</li> <li>• 1996</li> <li>• 1997</li> <li>• 1998</li> <li>• 1999</li> <li>• 2000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2001</li> <li>• 2002</li> <li>• 2003</li> <li>• 2004</li> <li>• 2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2001</li> <li>• 2002</li> <li>• 2003</li> <li>• 2004</li> <li>• 2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2001</li> <li>• 2002</li> <li>• 2003</li> <li>• 2004</li> <li>• 2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2001</li> <li>• 2002</li> <li>• 2003</li> <li>• 2004</li> <li>• 2005</li> </ul>

		Studio musik	Music studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• music studio</li> <li>• recording studio</li> <li>• ruang pengajar</li> <li>• toilet</li> </ul>
3	Pendukung	perpustakaan	library	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang penitipan barang</li> <li>• ruang buku</li> <li>• ruang baca</li> <li>• ruang referensi</li> <li>• ruang pengelola perpustakaan</li> </ul>
		cafeteria	cafe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang makan&amp;minum</li> <li>• ruang saji</li> <li>• dapur</li> <li>• ruang kasir</li> <li>• gudang</li> <li>• toilet</li> </ul>
		Souvenir shop	Souvenir shop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruang display barang</li> <li>• retail A&amp;B</li> <li>• ruang kasir</li> <li>• pengelola</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990-1991</li> <li>• 1991-1992</li> <li>• 1992-1993</li> <li>• 1993-1994</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990-1991</li> <li>• 1991-1992</li> <li>• 1992-1993</li> <li>• 1993-1994</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1990-1991</li> <li>• 1991-1992</li> <li>• 1992-1993</li> <li>• 1993-1994</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1995-1996</li> <li>• 1996-1997</li> <li>• 1997-1998</li> <li>• 1998-1999</li> <li>• 1999-2000</li> <li>• 2000-2001</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1995-1996</li> <li>• 1996-1997</li> <li>• 1997-1998</li> <li>• 1998-1999</li> <li>• 1999-2000</li> <li>• 2000-2001</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1995-1996</li> <li>• 1996-1997</li> <li>• 1997-1998</li> <li>• 1998-1999</li> <li>• 1999-2000</li> <li>• 2000-2001</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2002-2003</li> <li>• 2003-2004</li> <li>• 2004-2005</li> <li>• 2005-2006</li> <li>• 2006-2007</li> <li>• 2007-2008</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2002-2003</li> <li>• 2003-2004</li> <li>• 2004-2005</li> <li>• 2005-2006</li> <li>• 2006-2007</li> <li>• 2007-2008</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2002-2003</li> <li>• 2003-2004</li> <li>• 2004-2005</li> <li>• 2005-2006</li> <li>• 2006-2007</li> <li>• 2007-2008</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009-2010</li> <li>• 2010-2011</li> <li>• 2011-2012</li> <li>• 2012-2013</li> <li>• 2013-2014</li> <li>• 2014-2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009-2010</li> <li>• 2010-2011</li> <li>• 2011-2012</li> <li>• 2012-2013</li> <li>• 2013-2014</li> <li>• 2014-2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009-2010</li> <li>• 2010-2011</li> <li>• 2011-2012</li> <li>• 2012-2013</li> <li>• 2013-2014</li> <li>• 2014-2015</li> </ul>	

		Kantor pengelola		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lobby</li> <li>• ruang kepala ART CENTRE</li> <li>• ruang staff teknis</li> <li>• ruang staff personalia</li> <li>• ruang staff keuangan</li> <li>• ruang staff kepelatihan</li> <li>• ruang arsip</li> <li>• ruang rapat</li> <li>• ruang tamu</li> <li>• ruang informasi</li> <li>• gudang</li> <li>• toilet</li> </ul>
4	Service	R.genset R.keamanan R.pengelola Parkir Tandon air ATM		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> <li>• 1990</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> <li>• 1990</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> <li>• 1990</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> <li>• 1990</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1980</li> <li>• 1981</li> <li>• 1982</li> <li>• 1983</li> <li>• 1984</li> <li>• 1985</li> <li>• 1986</li> <li>• 1987</li> <li>• 1988</li> <li>• 1989</li> <li>• 1990</li> </ul>

### 6.2.3 Analisa Besaran Ruang

BC yang dipakai untuk bangunan pusat kesenian adalah 70% dengan pertimbangan bahwa ART CENTRE ini dapat memenuhi kebutuhan panggung theatre indoor.

Luas site  $6400m^2$

BC 70%

$$70\% \times 6400m^2 = 4480m^2$$

Ruang luar

$$30\% \times 6400m^2 = 1920m^2$$

#### 1. Panggung tertutup ( indoor theatre )

##### a) hall

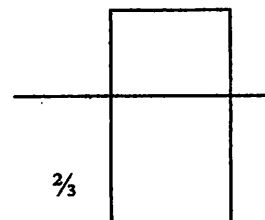
- o kap.10% dari jumlah pengunjung
- o  $10\% \times 800org = 80org \rightarrow r \text{ gerak org } 0.9m^2/org$
- o  $L = 80org \times 0.9m^2 = 72.4m^2$

##### b) ruang penonton

- o duduk penonton dibutuhkan  $0.5m^2/penonton$  (DA)
- o setiap baris terdapat 20org
- o  $800/20org = 20baris$
- o  $800org/0.5m^2 = 400m^2$

##### c) Stage

- o  $L \text{ stage } 400/2m^2 = 200m^2 \text{ stage}^{1/3}$



##### d) loket karcis

- o loket karcis dibuka 8 jam/480mnt ( 5mnt/org )
- o  $800org \times 5mnt = 4000mnt$
- o Jadi 1 loket dapat menampung  $480mnt/5mnt = 96 \text{ org}$
- o Banyaknya loket yang diperlukan  $800org/96 = 8 \text{ loket}$
- o L 1 loket

- a)  $z = 1 + i$
- b)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$
- c)  $z = 2 e^{i\pi/3}$
- d)  $z = 2 e^{i\pi/6}$

6)  $z = 1 + i$



7)  $z = 1 + i$

8)  $z = 1 + i$

$$z = 1 + i$$

- a)  $z = 1 + i$
- b)  $z = 1 + i$

9)  $z = 1 + i$

$$z = 1 + i$$

10)  $z = 1 + i$

11)  $z = 1 + i$

$$z = 1 + i$$

12)  $z = 1 + i$

13)  $z = 1 + i$

14)  $z = 1 + i$



Dibutuhkan 8 loket

Panjang antrian max 20org

Jarak antar 2org = 0.6m

$20\text{org} \times 0.6\text{m} = 12\text{m}$

L loket keseluruhan  $4.8\text{m} \times 12\text{m} = 57.6\text{m}^2$

**e) ruang operator**

○  $L = 3\text{m} \times 4\text{m} = 12\text{m}^2$

**f) Gudang**

○  $L = 4\text{m} \times 5\text{m} = 20\text{m}^2$

**g) ruang rias**

○ max waktu rias 45 mnt ( persiapan 2jam/120mnt )

○ ganti kostum 2mnt/org

○ pemain 30org

○ meja rias yang dibutuhkan

$30\text{org} \times 45\text{mnt} = 1350\text{mnt}$

$1350/120\text{mnt} = 11$  meja rias

$L = (1.5\text{m} \times 0.8\text{m}) \times 11$  meja rias  $= 13.2\text{m}^2$

**h) ruang ganti**

○ pemain 30org

○ waktu ganti 10mnt

○ waktu persiapan 2jam (120mnt)

○ ruang ganti yang dibutuhkan  $= 30\text{org}/10\text{mnt} = 300\text{mnt}$

$300/120\text{mnt} = 2.5 \rightarrow 3$  r.ganti

$L = (1.5\text{m} \times 1.0\text{m}) \times 3$

$L = 4.5\text{m} \rightarrow 5\text{m}^2$

**i) ruang persiapan**

○ pemain 15org

○ perorang dibutuhkan  $1\text{m}^2/\text{org}$

$L = 15 \times 1$

$L = 15\text{m}^2$

total 2 units total

total 2 units total

total 2 units total

total 2 units total

total 2 units total

total 2 units total (a)

total 2 units total (b)

total 2 units total (c)

total 2 units total (d)

total 2 units total (e)

total 2 units total (f)

total 2 units total (g)

total 2 units total (h)

total 2 units total (i)

total 2 units total (j)

total 2 units total (k)

total 2 units total (l)

total 2 units total (m)

total 2 units total (n)

total 2 units total (o)

total 2 units total (p)

total 2 units total (q)

total 2 units total (r)

total 2 units total (s)

total 2 units total (t)

total 2 units total (u)

total 2 units total (v)

total 2 units total (w)

total 2 units total (x)

total 2 units total (y)

**j) toilet**

- toilet pria            5bh
- toilet wanita        5bh
- $L = (1.5 \times 1.5) \times 10$   
 $L = 30m^2$

**luas keseluruhan panggung tertutup**

$$L = 72.4m^2 + 400m^2 + 200m^2 + 57.6m^2 + 12m^2 + 20m^2 + 13.2m^2 + 5m^2 + 15m^2 + 30m^2 = 825.2m^2$$
$$L = 825.2m^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$
$$L = 825.2m^2 + 412.6m^2$$
$$L = 1237.8m^2$$

**2. Ruang penyimpanan dan perawatan karya**

**a) R.perawatan lukisan**

- Max lukisan 1.5m x 2.0m
- Banyaknya lukisan 15bh  
 $L = (1.5m \times 2.0m) \times 15$   
 $L = 45m^2$

**b) R.perawatan patung**

- Max patung 0.5m x 0.5m x 1.5m
- Banyaknya patung 10bh  
 $L = (0.5m \times 0.5m \times 1.5m) \times 10$   
 $L = 1m^2 \times 10$   
 $L = 10m^2$

**c) R.perawatan alat musik**

- r.gerak max 1m<sup>2</sup>
- banyaknya alat musik ± 40bh  
 $L = 1m^2 \times 40$   
 $L = 40m^2$

1)  $z = 1 + i$

2)  $z = 1 - i$

3)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

4)  $z = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$

5)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

6)  $z = 1 + i$

7)  $z = 1 - i$

8)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

9)  $z = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$

10)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

11)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

12)  $z = 1 + i$

13)  $z = 1 - i$

14)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

15)  $z = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$

16)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

17)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

18)  $z = 1 + i$

19)  $z = 1 - i$

20)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

21)  $z = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$

22)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

23)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

24)  $z = 1 + i$

25)  $z = 1 - i$

26)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

27)  $z = \sqrt{2} e^{-i\pi/4}$

28)  $z = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$

**luas keseluruhan penyimpanan dan perawatan karya**

$$L = 45m^2 + 10m^2 + 40m^2 = 95m^2$$

$$L = 95m^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 95m^2 + 47.5m^2$$

$$L = 142.5m^2$$



**3. Galeri**

**a) R.pameran lukisan**

- Lukisan yang dipamerkan 30 lukisan
  - 15 lukisan 0.5m x 0.5m
  - 10 lukisan 1m x 1m
  - 5 lukisan 1.5m x 2 m
- Jarak yang nyaman untuk melihat adalah  $27^\circ$  dan  $54^\circ$ 
  - Lukisan 0.5m x 0.5m
  - Lukisan 1m x 1m
    - Dengan  $\angle 27^\circ = 2m$
    - Dengan  $\angle 54^\circ = 1m$
  - Lukisan 1.5m x 1.5m
    - Dengan  $\angle 27^\circ = 3m$
    - Dengan  $\angle 54^\circ = 1.5m$
  - Besaran ruang pameran lukisan
    - Lukisan 0.5m x 0.5m  
15 lukisan 0.5m x 0.5m  
 $L = (1m \times 1m) \times 15$   
 $L = 15m^2$
    - Lukisan 1m x 1m  
10 lukisan 1m x 1m  
 $L = (2m \times 1.5m) \times 10$   
 $L = 30m^2$
    - Lukisan 1.5m x 2 m



5 lukisan 1.5m x 2 m

$$L = ( 3m \times 2.5m ) \times 5$$

$$L = 37.5m^2$$

luas ruang Pameran Lukisan

$$L = 15m^2 + 30m^2 + 37.5m^2 = 82.5m^2$$

**b) R.pameran patung**

- Patung yang dipamerkan 15 patung
  - 10 patung 0.5m x 0.5m x 1m
  - 5 patung 0.5m x 0.5m x 1.5m
- Jarak yang nyaman untuk melihat adalah 27dan 54
  - Besar ruang pamer patung
    - patung 0.5m x 0.5m x 1m  
10 patung 0.5m x 0.5m x 1m  
 $L = ( 2m \times 1.5m ) \times 10$   
 $L = 30m^2$
    - patung 0.5m x 0.5m x 1.5m  
5 patung 0.5m x 0.5m x 1.5m  
 $L = ( 3m \times 1.5m ) \times 5$   
 $L = 22.5m^2$

luas ruang Pameran patung

$$L = 30m^2 + 22.5m^2 = 52.5m^2$$

**c) R.pameran ukiran**

- Ukiran yang dipamerkan 20 ukiran
  - 10 ukiran 0.5m x 0.5m x 1m
  - 10 ukiran 0.5m x 0.5m x 1.5
- Jarak yang nyaman untuk melihat adalah 27dan 54
  - Besar ruang pamer ukiran
    - ukiran 0.5m x 0.5m x 1m  
10 ukiran 0.5m x 0.5m x 1m  
 $L = ( 2m \times 1.5m ) \times 10$

$$I = 2000 + 1000 \times 10$$

$$I = 2000 + 10000 = 12000$$

$$* \text{ 10000 (10000} \times 10000 \times 10000)$$

- 10000 10000 10000 10000

o) 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000

$$- 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

$$- 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

c) 10000 10000 10000 10000 10000

o) 10000 10000 10000

$$I = 10000 + 10000 + 10000$$

10000 10000 10000

$$I = 10000$$

$$I = (10000 + 10000) \times 10$$

$$I = 10000 + 10000 + 10000$$

$$* 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

$$I = 10000$$

$$I = (10000 + 10000) \times 10$$

$$I = 10000 + 10000 + 10000$$

$$* 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

- 10000 10000 10000 10000

o) 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000

$$- 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

$$- 10000 10000 \times 10000 \times 10000$$

c) 10000 10000 10000 10000 10000

o) 10000 10000 10000

$$I = 10000 + 10000 + 10000$$

10000 10000 10000

$$I = 10000$$

$$I = (10000 + 10000) \times 10$$

$$I = 10000 + 10000 + 10000$$



$$L = 30\text{m}^2$$

- ukiran  $0.5\text{m} \times 0.5\text{m} \times 1.5$

10 ukiran  $0.5\text{m} \times 0.5\text{m} \times 1.5$

$$L = (3\text{m} \times 1.5\text{m}) \times 10$$

$$L = 45\text{m}^2$$

luas ruang Pameran ukiran

$$L = 30\text{m}^2 + 45\text{m}^2 = 75\text{m}^2$$

**d) R.workshop pameran**

- Kapasitas max 10org

- $L/\text{org} = 2\text{m} \times 2\text{m}$

$$= 4\text{m}^2$$

$$L = (2\text{m} \times 2\text{m}) \times 10\text{org}$$

$$= 40\text{m}^2$$

**luas keseluruhan Galeri**

$$L = 82.5\text{m}^2 + 52.5\text{m}^2 + 75\text{m}^2 + 40\text{m}^2 = 250\text{m}^2$$

$$L = 250\text{m}^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 250\text{m}^2 + 125\text{m}^2$$

$$L = 375\text{m}^2$$

**4.Dance studio (studio tari)**

**a) R.latihan**

- Kapasitas max 50 orang

- R.gerak per orang

$$L = 1.75 \times 1.75$$

$$L = 3.06\text{m}^2$$

- R.gerak untuk 50org

$$L = 50\text{org} \times 3.06\text{m}^2$$

$$L = 153\text{m}^2$$

**b) R.ganti**

- Fasilitas loker  $(2\text{m} \times 0.5\text{m}) \times 8 = 8\text{m}^2$

1941 = 1

1942 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 1

1943 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 3

1944 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 4

1945 = 1

1946 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 6

1947 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 7

1948 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 8

1949 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 9

1950 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 0

1951 = 1

1952 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 2

1953 = 1

1954 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 4

1955 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 5

1956 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 6

1957 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 7

1958 = 1

1959 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 9

1960 = 1

1961 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 1

1962 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 2

1963 = 1

1964 = 1

1965 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 5

1966 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 6

1967 = 1

1968 = 1

1969 = 2 x 1000 + 100 + 10 + 9

$$L = 8m^2 \times 3m$$

$$L = 24m^2$$

**c) R.pengajar& kelas teori**

- Kapasitas mx 20org
  - 20 meja =  $20 ( 0.8 \times 0.5 ) = 8m$
  - 20 kursi =  $20 ( 0.5 \times 0.5 ) = 10m$
- $$L = 5.7m \times 12 m = 68.4m^2$$

**d) Gudang**

- $L = 5 \times 6$
- $$L = 30m^2$$

**e) Toilet**

- Toilet 2 unit
- $$L = 6m^2$$



**Luas keseluruhan dance studio**

$$L = 153m^2 + 24m^2 + 68.4m^2 + 30m^2 + 6m^2$$

$$L = 281.4m + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 281.4m^2 + 140.7$$

$$L = 422m^2$$

**5.Art studio (studio seni)**

**a) R.lukis**

- Kapasitas max 15org
- $L/org = 2m \times 2m$   
 $= 1m^2$

$$L = 4m \times 15org$$

$$L = 60m^2$$

**b) R.patung dan ukir**

- Kapasitas max 25org
- $L/org = 2m \times 2m$

$$I = 100 \times 10\%$$

$$I = 10000$$

c) Menghitung total bunga

$$I = 10000 \times 10\%$$

$$I = 10000 \times 0,1 = 1000$$

$$I = 10000 \times 0,1 = 1000$$

$$I = 10000 \times 0,1 = 1000$$

d) Bunga

$$I = 10000$$

$$I = 10000$$

e) Total

$$I = 10000$$

$$I = 10000$$

2. Untuk mencari nilai akhir

$$I = 10000 + 10000 \times 0,1 = 11000$$

$$I = 11000 + 11000 \times 0,1 = 12100$$

$$I = 12100 + 12100 \times 0,1 = 13310$$

$$I = 13310$$

3. Untuk mencari nilai akhir

a) Nilai

$$I = 10000 \times 10\%$$

$$I = 10000 \times 0,1$$

$$I = 1000$$

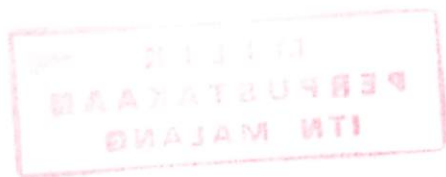
$$I = 10000 \times 10\%$$

$$I = 10000$$

b) Menghitung dan nilai

$$I = 10000 \times 10\%$$

$$I = 10000 \times 0,1$$



$$L/\text{org} = 4\text{m}^2$$

$$L = 4\text{m}^2 \times 25\text{org}$$

$$L = 100\text{m}^2$$

**c) R.pengajar**

- Kapasitas max 4org

- $L = (1.5 \times 1) \times 4$

$$L = 6\text{m}^2$$

**d) Gudang**

- $L = 5\text{m} \times 6\text{m}$

$$L = 30\text{m}^2$$

**e) Toilet**

- Toilet 2 unit

- $L = 6\text{m}^2$

**Luas keseluruhan Art studio**

$$L = 60\text{m}^2 + 100\text{m}^2 + 6\text{m}^2 + 30\text{m}^2 + 6\text{m}^2$$

$$L = 202\text{m}^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 202\text{m}^2 + 101$$

$$L = 303\text{m}^2$$

**6. Music studio (studio musik)**

**a) R.latihan**

- Kapasitas max 15org

- $L = 2\text{m} \times 2\text{m}$

$$L = 4\text{m}^2$$

$$L = 4\text{m}^2 \times 15\text{org}$$

$$L = 60\text{m}^2$$

**b) R.recording**

- Kapasitas max 10org

- $L = 2\text{m} \times 1.5\text{m}$

$$L = 3\text{m}^2$$

1910 - 1911

1911 - 1912

1912 - 1913

1913 - 1914

1914 - 1915

1915 - 1916

1916 - 1917

1917 - 1918

1918 - 1919

1919 - 1920

1920 - 1921

1921 - 1922

1922 - 1923

1923 - 1924

1924 - 1925

1925 - 1926

1926 - 1927

1927 - 1928

(1928 - 1929) (1929 - 1930)

1930 - 1931

1931 - 1932

1932 - 1933

1933 - 1934

1934 - 1935

1935 - 1936

1936 - 1937

1937 - 1938

1938 - 1939

1939 - 1940

$$L = 3m^2 \times 10org$$

$$L = 30m^2$$

**c) R.pengajar**

- Kapasitas 4rog

- $L = (1.5m \times 1m) \times 4$

$$L = 6m^2$$

**d) Toilet**

- toilet 2 unit

$$L = 6m^2$$

**Luas keseluruhan music studio**

$$L = 60m^2 + 30m^2 + 6m^2 + 6m^2$$

$$L = 102m^2 + sirkulasi 50\%$$

$$L = 102m^2 + 51m^2$$

$$L = 153m^2$$

**7.Perpustakaan**

**a) R.penitipan barang**

- $L = 5m \times 5m$

$$L = 25m^2$$

**b) R.buku**

- $L rak = 0.5m \times 3m$

$$= 1.5m^2$$

$$L = 1.5m^2 \times 12m^2$$

$$L = 18m^2$$

**c) R.baca**

- Kapasitas max 15 org

- $L = 5m \times 8m$

$$L = 40m^2$$

1.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

1.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

2.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

3.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

4.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

5.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

6.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

7.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

8.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

9.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

10.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

11.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

12.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

13.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

14.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

15.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

16.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

17.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

18.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

19.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

20.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

21.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

22.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

23.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

24.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

25.  $x^2 + 2x + 1 = 0$

26.  $x^2 + 2x + 1 = 0$



**d) R.referansi**

○  $L = 6\text{m} \times 4\text{m}$

$L = 24\text{m}^2$

**e) Ruang pengelola perpustakaan**

○  $L = 4\text{m} \times 4\text{m}$

$L = 16\text{m}^2$

**Luas keseluruhan perpustakaan**

$L = 25\text{m}^2 + 18\text{m}^2 + 40\text{m}^2 + 24\text{m}^2 + 16\text{m}^2$

$L = 123\text{m}^2 + \text{sirkulasi } 50\%$

$L = 102\text{m}^2 + 61.5\text{m}^2$

$L = 163.5\text{m}^2$



**8.Cafetaria**

**a) R.makan dan minum**

- Banyaknya meja 10bh

○  $L = (2\text{m} \times 2.2\text{m}) \times 10$

$L = 44\text{m}^2$

**b) R.saji**

○  $L = 2\text{m} \times 1.5\text{m}$

- Banyaknya meja saji 2 unit

○  $L = 3\text{m} \times 2\text{m}$

$L = 6\text{m}^2$

**c) dapur**

○  $L = 6\text{m} \times 5\text{m}$

$L = 30\text{m}^2$

**d) R.kasir**

○  $L = 2\text{m} \times 3\text{m}$

$L = 6\text{m}^2$

1)  $L = 60m^2$

a)  $L = 60m^2$

b)  $L = 24m^2$

2) Untuk mendapatkan perbandingan

a)  $L = 60m^2$

b)  $L = 10m^2$

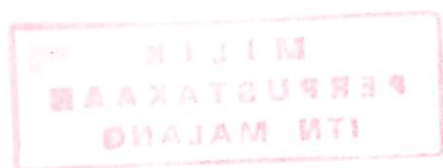
3) Untuk mendapatkan perbandingan

$L = 20m^2 + 18m^2 + 20m^2 + 20m^2 + 12m^2$

$L = 12m^2 + 18m^2 + 20m^2$

$L = 10m^2 + 6m^2$

$L = 16m^2$



4)  $L = 16m^2$

5) Untuk mendapatkan perbandingan

a)  $L = 10m^2 + 10m^2$

b)  $L = (2m \times 2m) \times 10$

$L = 40m^2$

6)  $L = 40m^2$

a)  $L = 2m \times 2m$

b)  $L = 2m \times 2m \times 10$

$L = 40m^2$

$L = 40m^2$

7)  $L = 40m^2$

a)  $L = 2m \times 2m$

$L = 40m^2$

8)  $L = 40m^2$

a)  $L = 2m \times 2m$

$L = 40m^2$

**e) Gudang**

○  $L = 3m \times 3m$

$L = 9m^2$

**f) toilet**

○ toilet 4 unit

○  $L = 12m^2$

**Luas keseluruhan cafetaria**

$L = 44m^2 + 6m^2 + 30m^2 + 6m^2 + 9m^2 + 12m^2$

$L = 107m^2 + \text{sirkulasi } 50\%$

$L = 107m^2 + 53.5m^2$

$L = 160.5m^2$

**9.Souvenir shop**

**a) R.display barang**

○  $L = 7m \times 8m$

$L = 56m^2$

**b) Retail A&B**

○ Banyaknya retail A & B 6 unit

○  $L = 3m \times 3m$

$L = 9m^2$

**c) R.kasir**

○  $L = 2m \times 3m$

$L = 6m^2$

**Luas keseluruhan souvenir shop**

$L = 56m^2 + 9m^2 + 6m^2$

$L = 71m^2 + \text{sirkulasi } 50\%$

$L = 71m^2 + 35.5m^2$

$L = 106.5m^2$

Section 10

Section 11

Section 12

Section 13

Section 14

Section 15

Section 16

Section 17

Section 18

Section 19

Section 20

Section 21

Section 22

Section 23

Section 24

Section 25

Section 26

Section 27

Section 28

Section 29

Section 30

Section 31

Section 32

Section 33

Section 34

Section 35

Section 36

## 10.Kantor Pengelola

**a) Loby**

○  $L = 9\text{m}^2$

**b) R.kepala Art Centre**

○  $1\text{men} = 4\text{m} \times 4\text{m}$

$L = 16\text{m}^2$

**c) R.staff teknis**

○ 1 orang membutuhkan  $6\text{m}^2$

○  $L = 3\text{m} \times 6\text{m}$

$L = 18\text{m}^2$

**d) R.staff personalia**

○ 1 orang membutuhkan  $6\text{m}^2$

○  $L = 3\text{m} \times 6\text{m}$

$L = 18\text{m}^2$

**e) R.staff keuangan**

○ 1 orang membutuhkan  $6\text{m}^2$

○  $L = 3\text{m} \times 6\text{m}$

$L = 18\text{m}^2$

**f) R.staff kepelatihan**

○ 1 orang membutuhkan  $6\text{m}^2$

○  $L = 5\text{m} \times 6\text{m}$

$L = 30\text{m}^2$

**g) R.arsip**

○  $L = 3\text{m} \times 2\text{m}$

$L = 6\text{m}^2$

**h) R.rapat**

○ Kapasitas 20 orang

○  $L = 8\text{m} \times 6\text{m}$

$L = 48\text{m}^2$

$$T = 4800_2$$

а)  $T = 2400 \times 2$

б)  $T = 2400 \times 2 \times 2$

в)  $T = 2400_2$

$$T = 9600_2$$

а)  $T = 4800 \times 2$

б)  $T = 4800_2$

$$T = 7200_2$$

а)  $T = 3600 \times 2$

б)  $T = 3600 \times 2 \times 2$

в)  $T = 3600_2$

$$T = 14400_2$$

а)  $T = 7200 \times 2$

б)  $T = 7200 \times 2 \times 2$

в)  $T = 7200_2$

$$T = 12800_2$$

а)  $T = 6400 \times 2$

б)  $T = 6400 \times 2 \times 2$

в)  $T = 6400_2$

$$T = 19200_2$$

а)  $T = 9600 \times 2$

б)  $T = 9600 \times 2 \times 2$

в)  $T = 9600_2$

$$T = 12800_2$$

а)  $T = 6400 \times 2$

б)  $T = 6400 \times 2 \times 2$

$$T = 6400_2$$

в)  $T = 6400_2$

10)  $T = 2400 \times 2 \times 2$

**i) R.tamu**

○  $L = 3\text{m} \times 3\text{m}$

$L = 9\text{m}^2$

**j) R.informasi**

○  $L = 3\text{m} \times 2\text{m}$

$L = 6\text{m}^2$

**k) Gudang**

○  $L = 4\text{m} \times 4\text{m}$

$L = 16\text{m}^2$

**l) Toilet**

○ Toilet 4 unit

$L = 12\text{m}^2$

**Luas keseluruhan kantor pengelola**

$$L = 9\text{m}^2 + 16\text{m}^2 + 18\text{m}^2 + 18\text{m}^2 + 30\text{m}^2 + 6\text{m}^2 + 48\text{m}^2 + 9\text{m}^2 + 6\text{m}^2 + 16\text{m}^2 + 12\text{m}^2$$

$$L = 188\text{m}^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 282\text{m}^2$$

**11.Service**

**a) R.genset**

○  $L = 10\text{m} \times 12\text{m}$

$L = 120\text{m}^2$

**b) Post satpam**

○ Terdapat 2 pos satpam

○  $L = (2\text{m} \times 3\text{m}) \times 2$

$L = 12\text{m}^2$

**c) R.tandon air**

○  $L = 6\text{m} \times 10\text{m}$

$L = 60\text{m}^2$

**d) ATM centre**

○ 4 unit ATM centre

$L = (2 \times 2) \times 4 = L = 16\text{m}^2$

Section 101 (1)

Section 101 (2)

Section 101 (3)

Section 101 (4)

Section 101 (5)

Section 101 (6)

Section 101 (7)

Section 101 (8)

Section 101 (9)

Section 101 (10)

Section 101 (11)

Section 101 (12)

Section 101 (13)

Section 101 (14)

Section 101 (15)

Section 101 (16)

Section 101 (17)

Section 101 (18)

Section 101 (19)

Section 101 (20)

Section 101 (21)

Section 101 (22)

Section 101 (23)

Section 101 (24)

Section 101 (25)

Section 101 (26)

Section 101 (27)

Section 101 (28)

Section 101 (29)

Section 101 (30)

Section 101 (31)



### **Luas keseluruhan service**

$$L = 120m^2 + 12m^2 + 60m^2 + 16m^2$$

$$L = 208m^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 208m^2 + 104m^2$$

$$L = 312m^2$$

## **12.Parkir**

### **a) Pengelola**

- Jumlah pengelola 37 orang  
Perbandingan mobil : motor = 70 : 30  
 $70/100 \times 37 = 25.9 \rightarrow 26\text{org ( s.motor )}$   
 $30/100 \times 37 = 11.1 \rightarrow 11\text{org ( mobil )}$ 
  - Mobil = ( 2.5m x 5m ) x 11org = **137.5m<sup>2</sup>**
  - Motor = ( 1m x 2m ) x 26org = **52m<sup>2</sup>**

### **b) Pengunjung**

- Jumlah pengunjung 800org  
Motor 40%  
Mobil 30%  
Bus 20%  
Pedestarian 10%
- Motor =  $40/100 \times 800\text{org} = 320\text{org}/2 = 160\text{ motor}$   
L per motor 2m<sup>2</sup>  
 $L = 2 \times 160$   
 $L = 320m^2$
- Mobil =  $30/100 \times 800\text{org} = 240\text{org}/5 = 48\text{ mobil}$   
L per mobil 12.5m<sup>2</sup>  
 $L = 12.5 \times 48$   
 $L = 600m^2$
- Bus =  $20/100 \times 800\text{org} = 160/30 = 5\text{bus}$   
L per bus 50m<sup>2</sup>

1.  $2x^2 + 3x - 5 = 0$

$$2x^2 + 3x - 5 = 0 \quad | :2$$

$$x^2 + 1.5x - 2.5 = 0$$

$$x^2 + 1.5x = 2.5$$

$$x^2 + 1.5x + 0.5625 = 2.5 + 0.5625$$

2.  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

(a)  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

1.  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0 \quad | :3$$

$$x^2 - 2.33x + 0.67 = 0$$

$$x^2 - 2.33x = -0.67$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = -0.67 + 1.33$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

(b)  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

1.  $3x^2 - 7x + 2 = 0$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0$$

$$3x^2 - 7x + 2 = 0 \quad | :3$$

$$x^2 - 2.33x + 0.67 = 0$$

$$x^2 - 2.33x = -0.67$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = -0.67 + 1.33$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$x^2 - 2.33x + 1.33 = 0.66$$

$$L = 50 \times 5$$

$$L = 250\text{m}^2$$

### **Luas keseluruhan parkir**

$$L = 320\text{m}^2 + 600\text{m}^2 + 250\text{m}^2$$

$$L = 1170\text{m}^2 + \text{sirkulasi } 50\%$$

$$L = 1170\text{m}^2 + 585\text{m}^2$$

$$L = 1755\text{m}^2$$

### **Luas total fasilitas Art Centre**

○ Panggung tertutup	=1237.8m <sup>2</sup>
○ Ruang penyimpanan	=142m <sup>2</sup>
○ Galeri	=375m <sup>2</sup>
○ Studio tari	=422m <sup>2</sup>
○ Studio seni	=303m <sup>2</sup>
○ Studio musik	=153m <sup>2</sup>
○ Perpustakaan	=163.5m <sup>2</sup>
○ Cafeteria	=160.5m <sup>2</sup>
○ Souvenir shop	=106.5m <sup>2</sup>
○ Kantor pengelola	=282m <sup>2</sup>
○ Service	=312m <sup>2</sup>
○ Parkir	= 1755m <sup>2</sup>
	= 5411m <sup>2</sup>

	= 241100,
o ԿԱՐԷ	= 117200,
o ՉԱՆԴՈՑ	= 317500,
o ԿԵՆՈՒՆ ԱՆՈՒՅՈՒՄ	= 283200,
o ՉՈՒՆԱՆ ԱՐՈՒ	= 100700,
o ՇՆՃԱՆԻ	= 100700,
o ԻՆՎԵՍՏԻՐԱՆ	= 100700,
o ԶԻՆՊՈՒՄԱՐ	= 12200,
o ԶԻՆՊՈՒՄԻ	= 100200,
o ԶԻՆՊՈՒՄԻ	= 12200,
o ԴՐՈՒՄ	= 210000,
o ԿԵՆՈՒՆ ԱՆՈՒՅՈՒՄ	= 147500,
o ԻՆՎԵՍՏԻՐԱՆ	= 1220000,

ԸՆԴՈՒՄ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԴՆՆՈՒՄ

Դ = 1322000,  
 Ը = 1130000 + 222000,  
 Ի = 1130000 + 2220000 + 222000,  
 Կ = 2220000 + 2220000 + 2220000,  
 ԸՆԴՈՒՄ ԿՐԻՏԵՐԻԱԿԱՆ ԴՆՆՈՒՄ

Դ = 220000,  
 Ը = 2072


### 6.2.3 Karakteristik dan persyaratan ruang

JENIS RUANG	Karakteristik Ruang			Persyaratan Ruang				
	publik	Semi publik	privat	Matahari pagi	ketenangan	view	pencahayaan	ventilasi
<b>Panggung tertutup</b> Loket karcis	x	-	x	x	-	x	x	x
Ruang penonton	-	x	-	x	x	-	x	x
Panggung	-	-	x	x	-	-	x	x
Ruang operator	-	-	x	x	x	-	x	x
Gudang	-	-	x	x	-	-	x	x
Ruang rias dan ganti	-	-	x	x	-	-	x	x
Ruang persiapan	-	-	x	x	-	-	x	x
toilet	-	x	-	-	-	-	x	x
<b>Ruang penyimpanan dan perawatan</b> r. perawatan lukisan	-	-	x	x	x	x	x	x
r. perawatan patung	-	-	x	x	x	x	x	x
r. perawatan alat musik	-	-	x	x	x	x	x	x
<b>Galeri</b> r. pameran r. pameran lukisan	x	-	-	x	-	x	x	x
r. pameran patung	x	-	-	x	-	x	x	x
r. pameran ukiran	x	-	-	x	-	x	x	x

r. workshop pameran	x	-	-	x	-	x	x	x
<b>r. administrai galeri</b>								
loket	x	-	-	x	-	x	x	x
ruang administrasi	-	-	x	x	-	-	x	x
toilet	-	x	-	-	-	-	x	x
<b>Dance studio</b>								
hall	x	-	-	-	x	x	x	x
r. latihan	-	x	-	x	-	-	x	x
r.ganti	-	-	x	x	-	-	x	x
r. pengajar & kelas teori	-	-	x	x	-	-	x	x
gudang	-	-	x	-	-	-	x	x
toilet	-	x	-	-	-	-	x	x
<b>Art studio</b>								
r. lukis	-	-	x	x	x	x	x	x
r. patung &ukir	-	-	x	x	-	-	x	x
r. pengajar	-	-	x	x	-	-	x	x
gudang	-	-	x	-	-	-	x	x
toilet	-	x	-	-	-	-	x	x
<b>Music studio</b>								
music studio	-	-	x	x	-	-	x	x
recording studio	-	-	x	x	-	-	x	x
ruang pengajar	-	-	x	x	-	x	x	x
toilet	-	x	-	x	x	-	x	x

<b>Perpustakaan</b>									
r. penitipan barang	X	-	-	-	-	-	X	X	
r. buku	-	X	-	X	X	X	X	X	
r. baca	-	X	-	X	X	X	X	X	
r. referensi	-	X	-	X	X	-	X	X	
r. pengelola perpus	-	-	X	-	-	-	X	X	
<b>Cafetaria</b>									
r.makan&minum	X	-	-	X	-	X	X	X	
r.saji	-	-	X	-	-	X	X	X	
dapur	-	-	X	-	-	X	X	X	
r.kasir	-	-	X	-	-	X	X	X	
gudang	-	-	X	-	-	-	X	X	
toilet	-	X	-	-	-	-	X	X	
<b>Souvenir shop</b>									
r. display barang	X	-	-	-	-	X	X	X	
retail A&B	X	-	-	-	-	-	X	X	
r. kasir	X	-	X	-	-	X	X	X	
pengelola	-	-	X	X	-	-	X	X	
<b>Kantor pengelola</b>									
lobby	X	-	-	-	-	X	X	X	
r.kepala ART CENTRE	-	-	X	X	X	X	X	X	
r. staff teknis	-	-	X	X	X	-	X	X	
r. staff personalia	-	X	-	X	-	-	X	X	
r. staff keuangan	-	X	-	X	-	-	X	X	

r. staff kepelatihan	-	-	x	x	-	-	x	x
r. arsip	-	-	x	-	-	-	x	x
r. rapat	-	-	x	x	x	x	x	x
r. tamu	x	-	-	x	-	-	x	x
r. informasi	x	-	-	-	-	x	x	x
gudang	-	-	x	-	-	-	x	x
toilet	-	x	-	-	-	-	x	x
<b>Service</b>								
r.genset	-	-	x	-	-	-	x	x
r.keamanan	x	-	-	x	-	-	x	x
r.pengelola	-	-	x	-	-	-	x	x
Parkir								
Tandon air	-	-	x	-	-	-	x	-
ATM	x	-	-	-	-	x	x	x


  
MILIK  
PERPUSTAKAAN  
MALANG

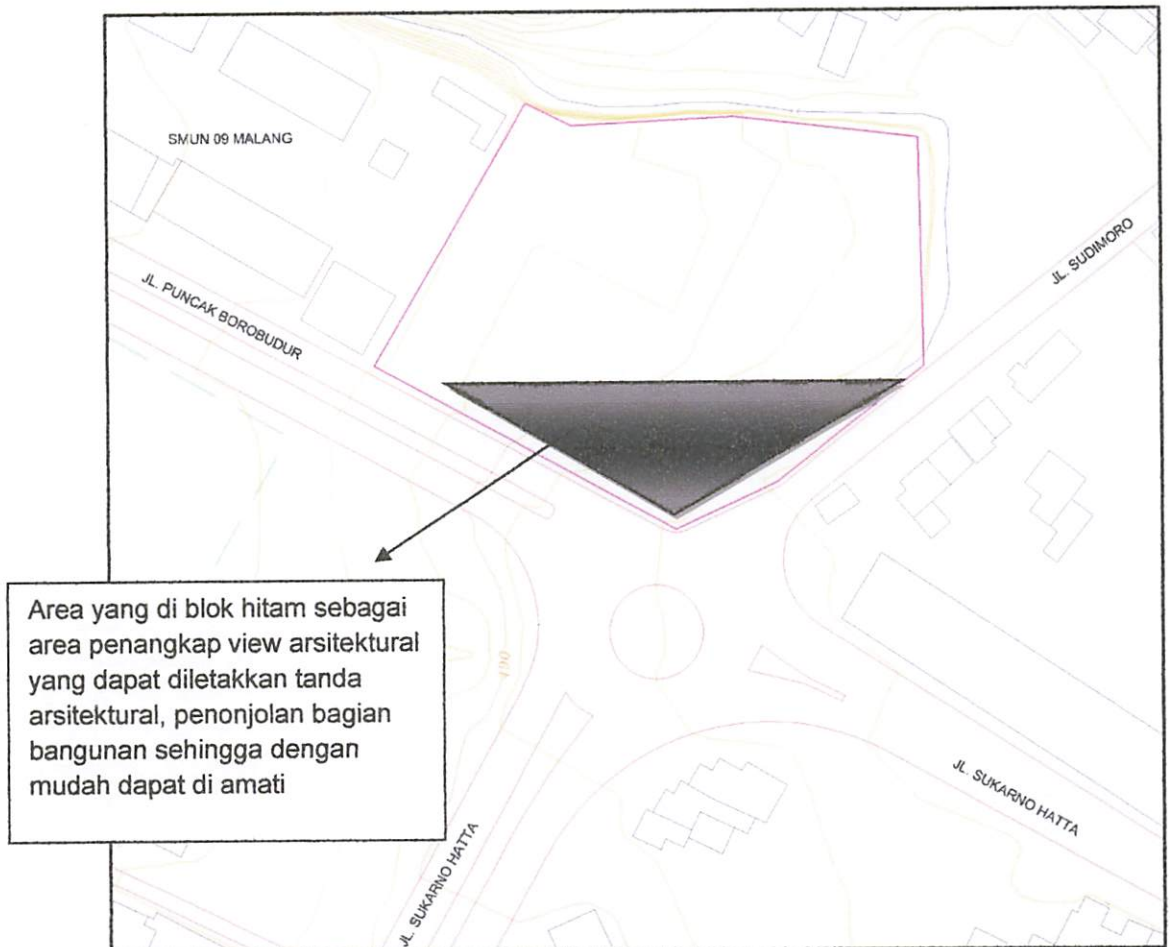


### 6.3. ANALISA TAPAK

Analisa tapak yang dibutuhkan untuk melihat potensi dan kekurangan yang dimiliki oleh tapak sehingga dapat dicari penyelesaian arsitekturalnya. Dan lokasi tapak yang dipilih sebagai tempat didirikannya bangunan ini berada di Jl Soekarno Hatta, Malang. Berikut ini beberapa analisa tapak dari tapak yang dipilih :

#### 6.3.1. Analisa View To Site

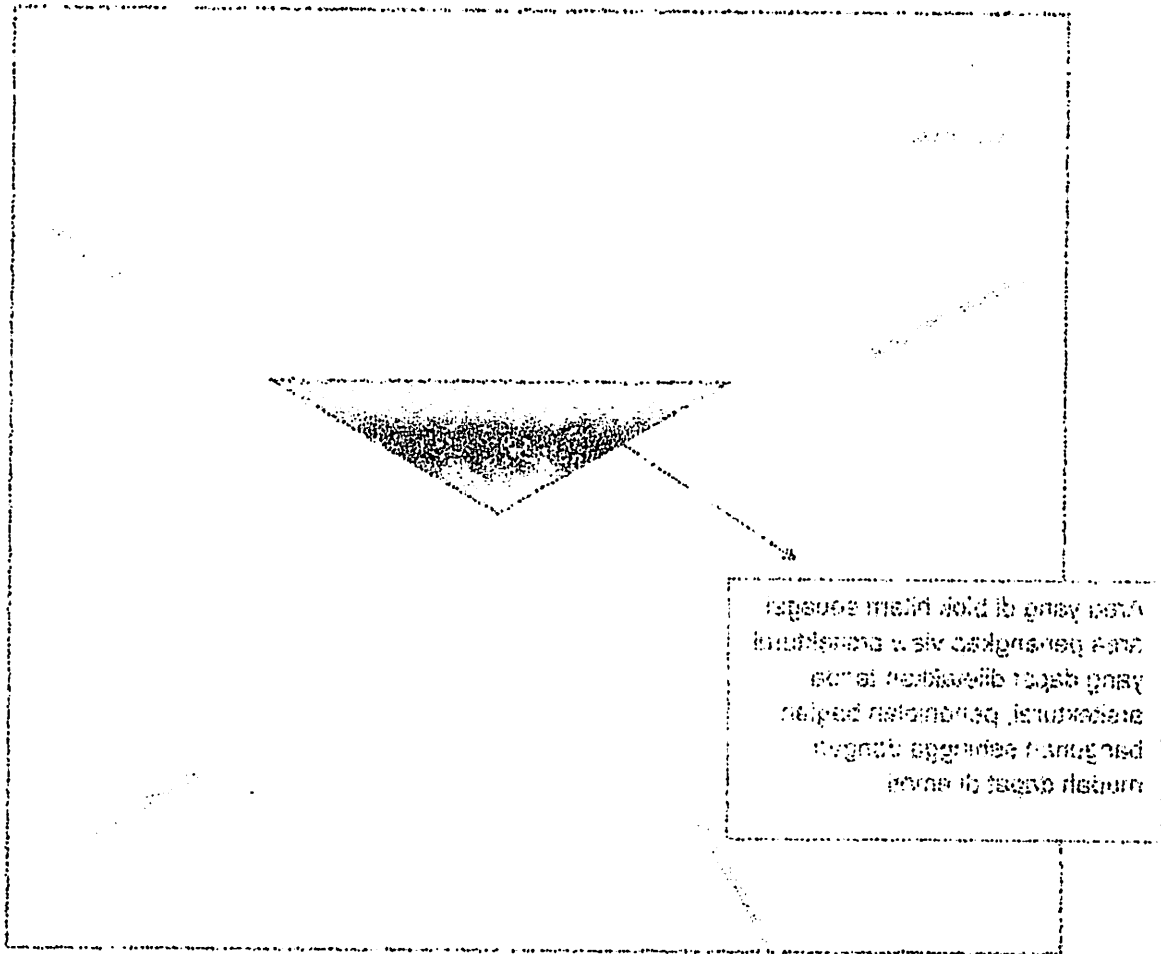
Dengan kecepatan rata-rata kendaraan yang lewat di depan site melalui akses jalan utama Soekarno Hatta 40-60 km/jam maka sudut pandang pengamat adalah 60-70 derajat.



yang merupakan salah satu faktor dalam menentukan harga barang. Untuk itu, perlu dilakukan penelitian mengenai pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap harga barang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap harga barang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.

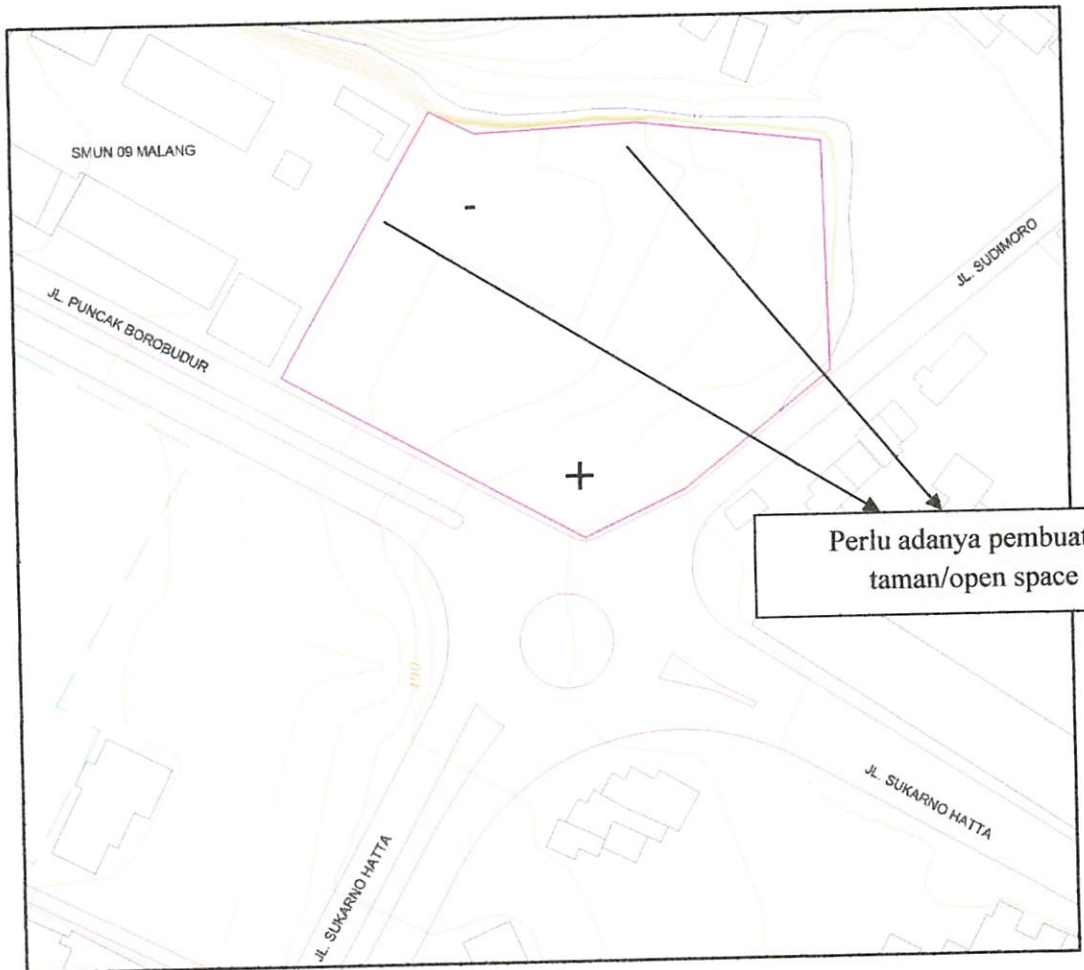
2.1.1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor tersebut terhadap harga barang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.



### 6.3.2. Analisa View From Site

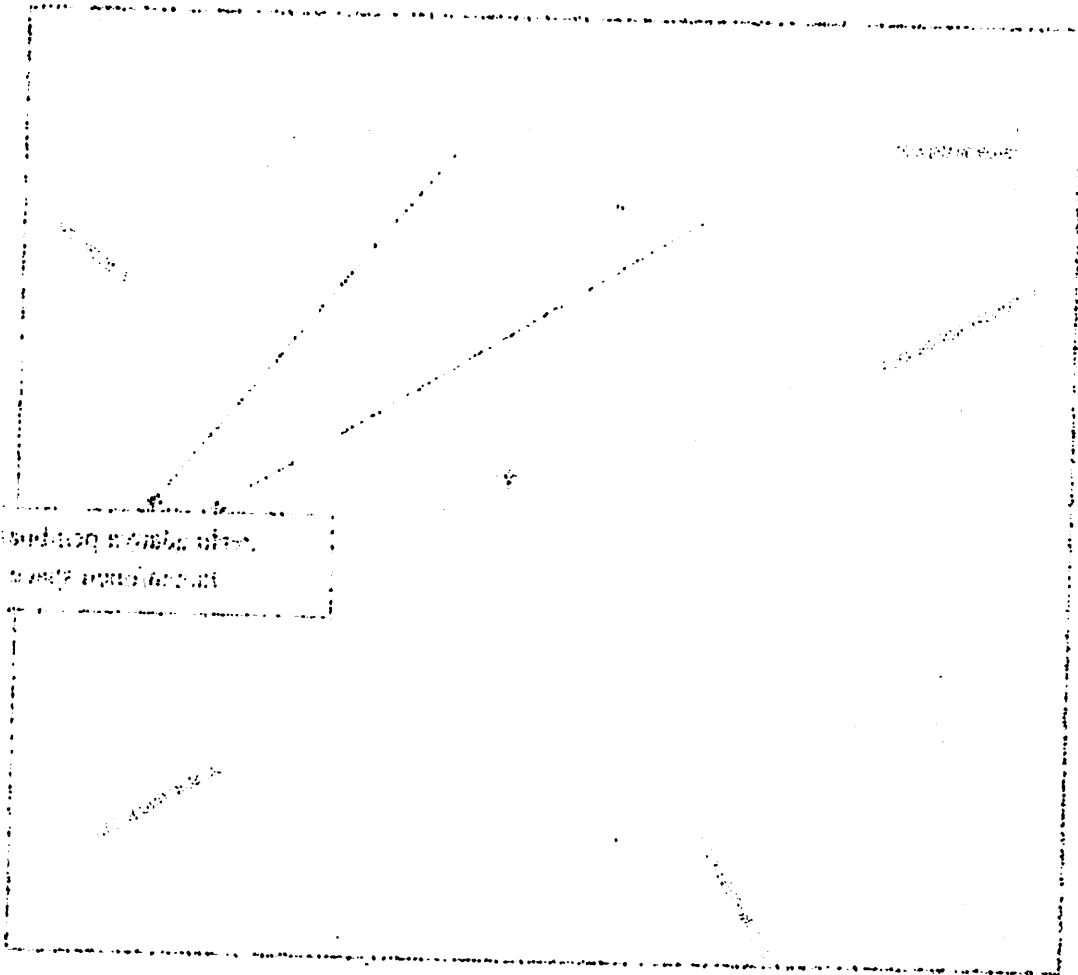
Dari ke-empat sisi tapak hanya di sisi selatan dan timur yang memiliki view from site yang baik. View ke barat dan utara tidak terlalu di perhatikan karena merupakan daerah perumahan, kondisi view ke selatan barat dan utara perlu dikondisikan menjadi view yang baik di sisi ini berupa rancangan arsitektural ruang luar berupa taman dan sebagainya.



+ : View Baik

- : Tidak Baik

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

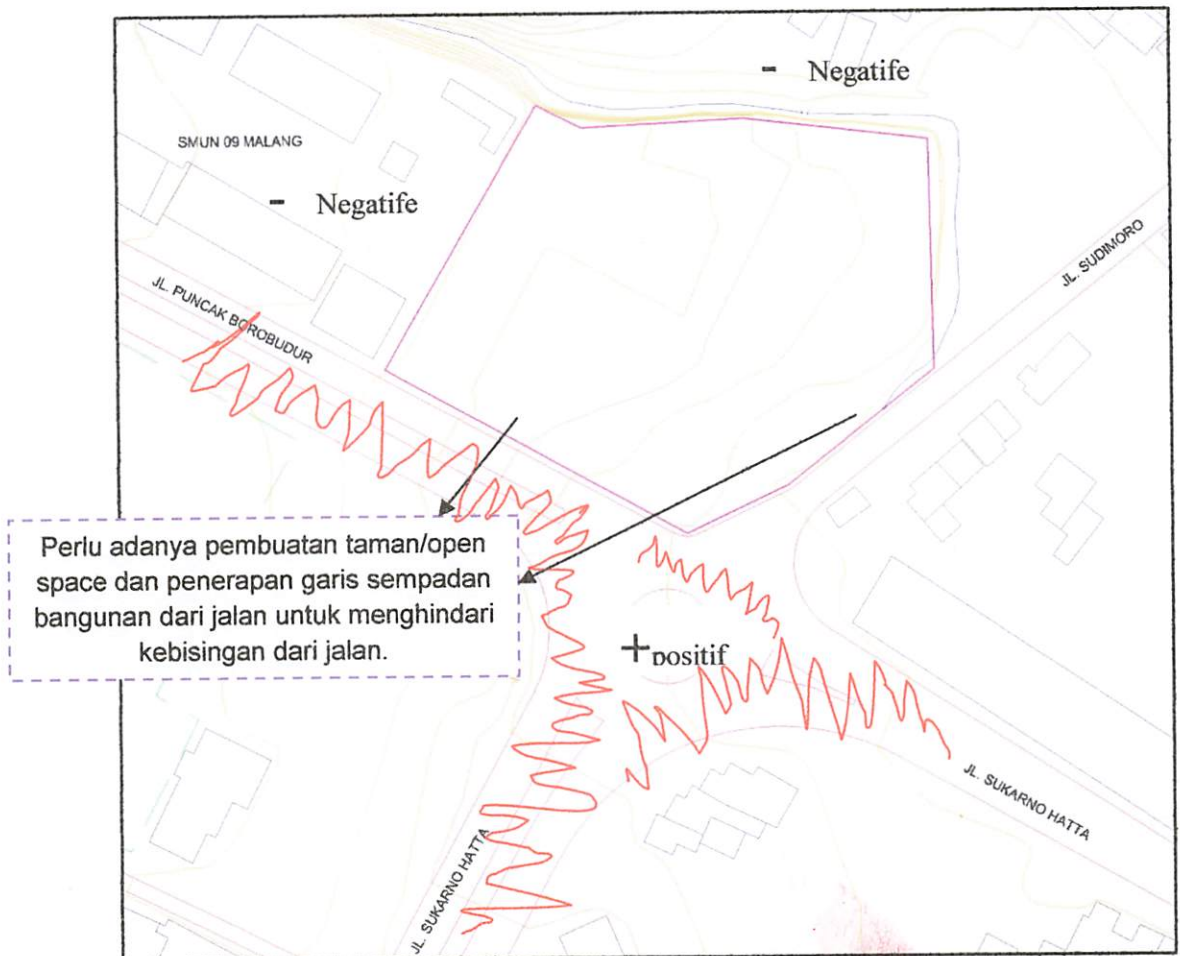


... ..

... ..

### 6.3.3. Analisa kebisingan

Pusat sumber kebisingan berasal dari intensitas kendaraan yang tinggi di jalan utama yakni Jl. Soekarno Hatta. Sedangkan ketiga jalan yang lainnya tidak terdapat penyebab atau sumber kebisingan baik dari intensitas kendaraan disebabkan ketiga sisi ini intensitas kendaraan yang melaluinya sangat minim.



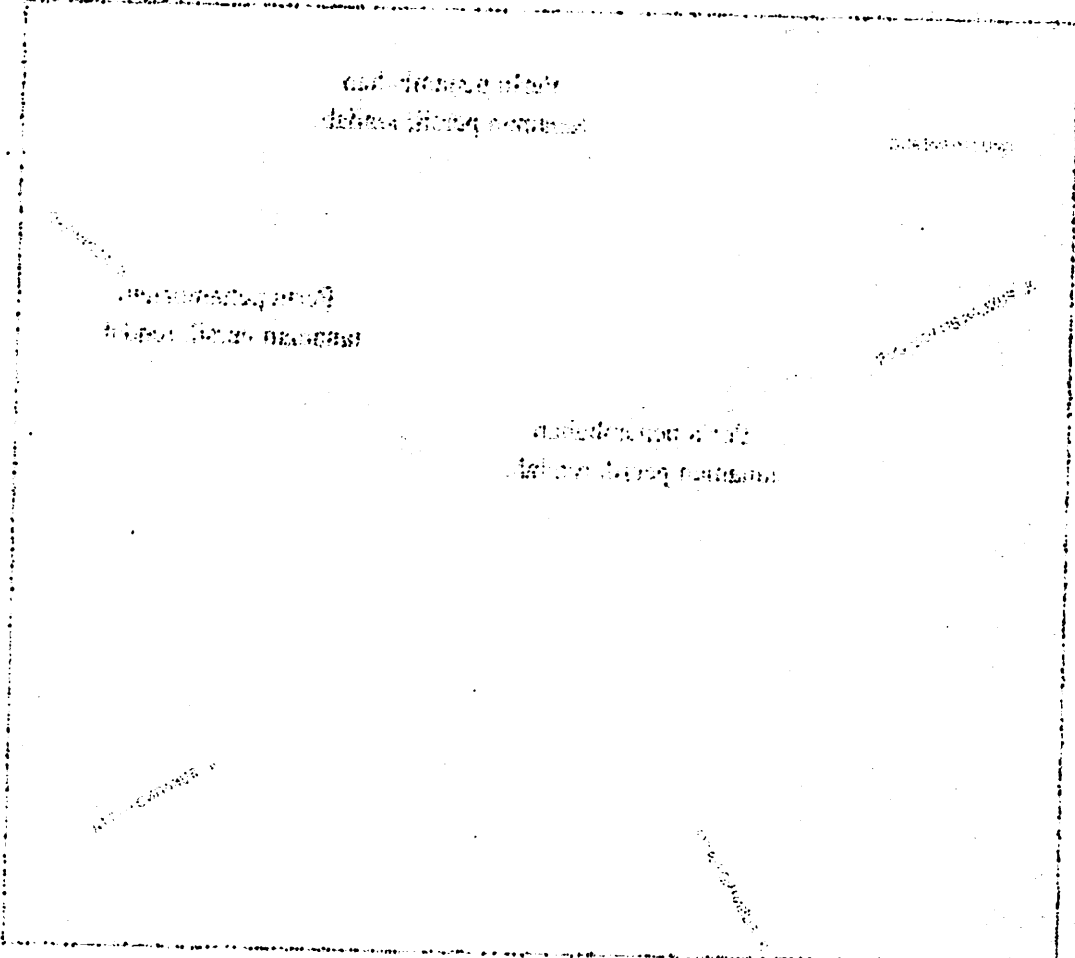


#### 6.3.4. Analisa vegetasi

Vegetasi di dalam tapak ini perlu ditambahkan vegetasi. posisi di tengah perkotaan ini nampaknya nampak bahwa vegetasi hanya terdapat <10% luas bangunan.



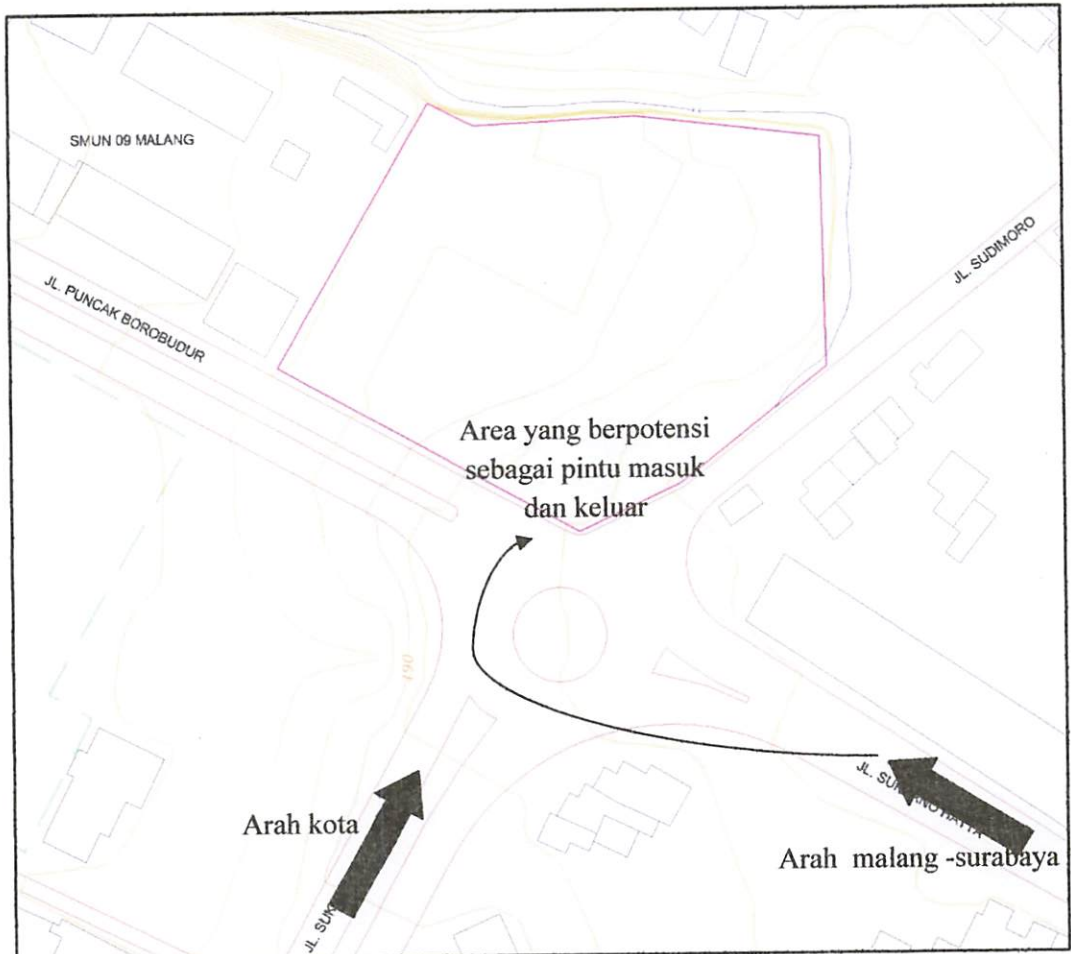
In the following pages, the results of the study are presented in a series of tables and figures. The first table shows the distribution of the study population by age group and sex. The second table shows the distribution of the study population by educational level and occupation. The third table shows the distribution of the study population by marital status and duration of marriage. The fourth table shows the distribution of the study population by religious affiliation and place of birth. The fifth table shows the distribution of the study population by ethnic group and language spoken at home. The sixth table shows the distribution of the study population by income level and housing conditions. The seventh table shows the distribution of the study population by health status and access to health services. The eighth table shows the distribution of the study population by social capital and participation in community activities. The ninth table shows the distribution of the study population by life satisfaction and quality of life. The tenth table shows the distribution of the study population by mental health and psychological well-being. The eleventh table shows the distribution of the study population by physical health and functional status. The twelfth table shows the distribution of the study population by cognitive function and memory. The thirteenth table shows the distribution of the study population by emotional stability and stress management. The fourteenth table shows the distribution of the study population by social support and perceived isolation. The fifteenth table shows the distribution of the study population by life expectancy and mortality risk. The sixteenth table shows the distribution of the study population by health-related quality of life and patient satisfaction. The seventeenth table shows the distribution of the study population by health care utilization and adherence to treatment. The eighteenth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The nineteenth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The twentieth table shows the distribution of the study population by health policy and governance. The twenty-first table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The twenty-second table shows the distribution of the study population by health communication and education. The twenty-third table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The twenty-fourth table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The twenty-fifth table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The twenty-sixth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The twenty-seventh table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The twenty-eighth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The twenty-ninth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The thirtieth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The thirty-first table shows the distribution of the study population by health communication and education. The thirty-second table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The thirty-third table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The thirty-fourth table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The thirty-fifth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The thirty-sixth table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The thirty-seventh table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The thirty-eighth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The thirty-ninth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The fortieth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The forty-first table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The forty-second table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The forty-third table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The forty-fourth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The forty-fifth table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The forty-sixth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The forty-seventh table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The forty-eighth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The forty-ninth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The fiftieth table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The fifty-first table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The fifty-second table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The fifty-third table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The fifty-fourth table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The fifty-fifth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The fifty-sixth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The fifty-seventh table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The fifty-eighth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The fifty-ninth table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The sixtieth table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The sixty-first table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The sixty-second table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The sixty-third table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The sixty-fourth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The sixty-fifth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The sixty-sixth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The sixty-seventh table shows the distribution of the study population by health communication and education. The sixty-eighth table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The sixty-ninth table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The seventieth table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The seventy-first table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The seventy-second table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The seventy-third table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The seventy-fourth table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The seventy-fifth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The seventy-sixth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The seventy-seventh table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The seventy-eighth table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The seventy-ninth table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The eightieth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The eighty-first table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The eighty-second table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The eighty-third table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The eighty-fourth table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The eighty-fifth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The eighty-sixth table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The eighty-seventh table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The eighty-eighth table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The eighty-ninth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The ninetieth table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The ninety-first table shows the distribution of the study population by health equity and social justice. The ninety-second table shows the distribution of the study population by health promotion and disease prevention. The ninety-third table shows the distribution of the study population by health research and innovation. The ninety-fourth table shows the distribution of the study population by health communication and education. The ninety-fifth table shows the distribution of the study population by health financing and insurance. The ninety-sixth table shows the distribution of the study population by health workforce and human resources. The ninety-seventh table shows the distribution of the study population by health infrastructure and facilities. The ninety-eighth table shows the distribution of the study population by health information systems and data management. The ninety-ninth table shows the distribution of the study population by health governance and leadership. The hundredth table shows the distribution of the study population by health equity and social justice.





### 6.3.5. Analisa pencapaian lahan

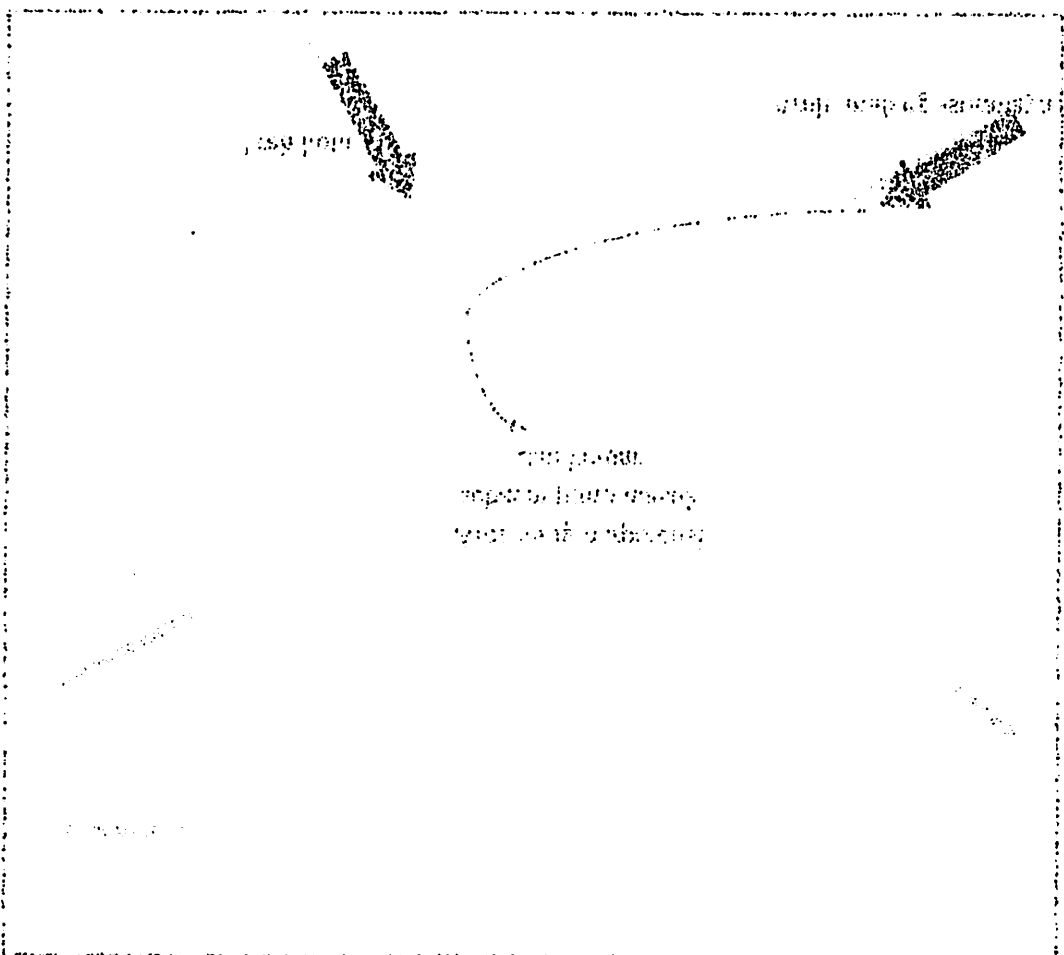
Analisa pencapaian lahan bertujuan untuk menentukan tempat kedudukan pencapaian lahan yang logis.



Pencapaian lahan dimungkinkan melalui jalan primer Soekarno Hatta terbesar dari arah pendatang luar kota arah surabaya-malang dan kemudian dari arah kota ,sedangkan untuk ketiga jalan lainnya merupakan jalan perumahan dan jalan sebelah utara dan barat bukan daerah utama penangkap pengamat, serta nantinya tidak menimbulkan kebingungan pada pengunjung mengenai pintu masuk museum Art Centre.Maka lebih logis jika penempatan entrance berada di jalan Soekarno hatta, hanya perlu pengaturan arsitektural untuk mengatasi intensitas kendaraan yang lewat agar tidak menimbulkan kemacetan.

համարում

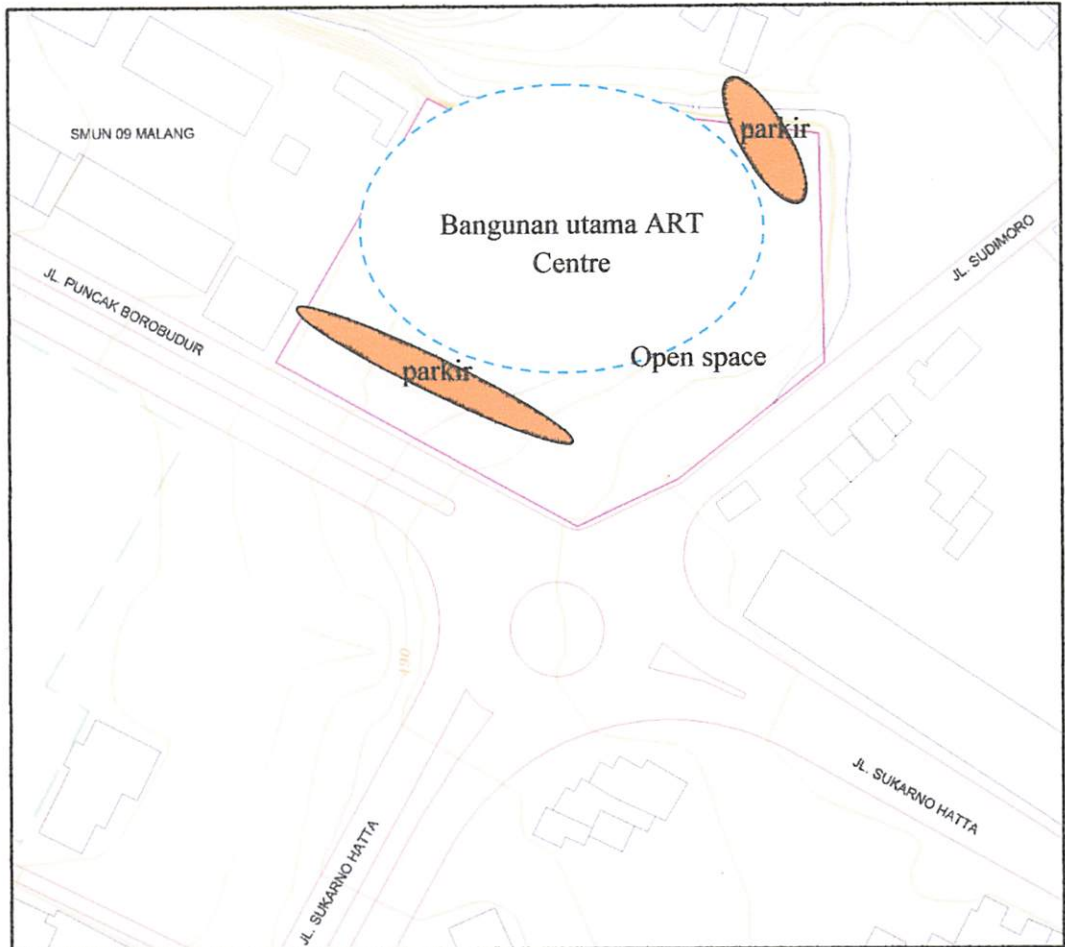
Երկրի մակերևույթի վրա գտնվող ջրերը կարող են լինել լիակատար, կամ կիսալիակատար, կամ անլիակատար։ Լիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի տակ, որտեղ ջրի մակարդակը հավասար է արտաքին ջրերի մակարդակին։ Կիսալիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի վրա, որտեղ ջրի մակարդակը ցածր է արտաքին ջրերի մակարդակից։ Անլիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի վրա, որտեղ ջրի մակարդակը բարձր է արտաքին ջրերի մակարդակից։



Լիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի տակ, որտեղ ջրի մակարդակը հավասար է արտաքին ջրերի մակարդակին։ Կիսալիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի վրա, որտեղ ջրի մակարդակը ցածր է արտաքին ջրերի մակարդակից։ Անլիակատար ջրերը գտնվում են լիակատար ջրերի շերտի վրա, որտեղ ջրի մակարդակը բարձր է արտաքին ջրերի մակարդակից։

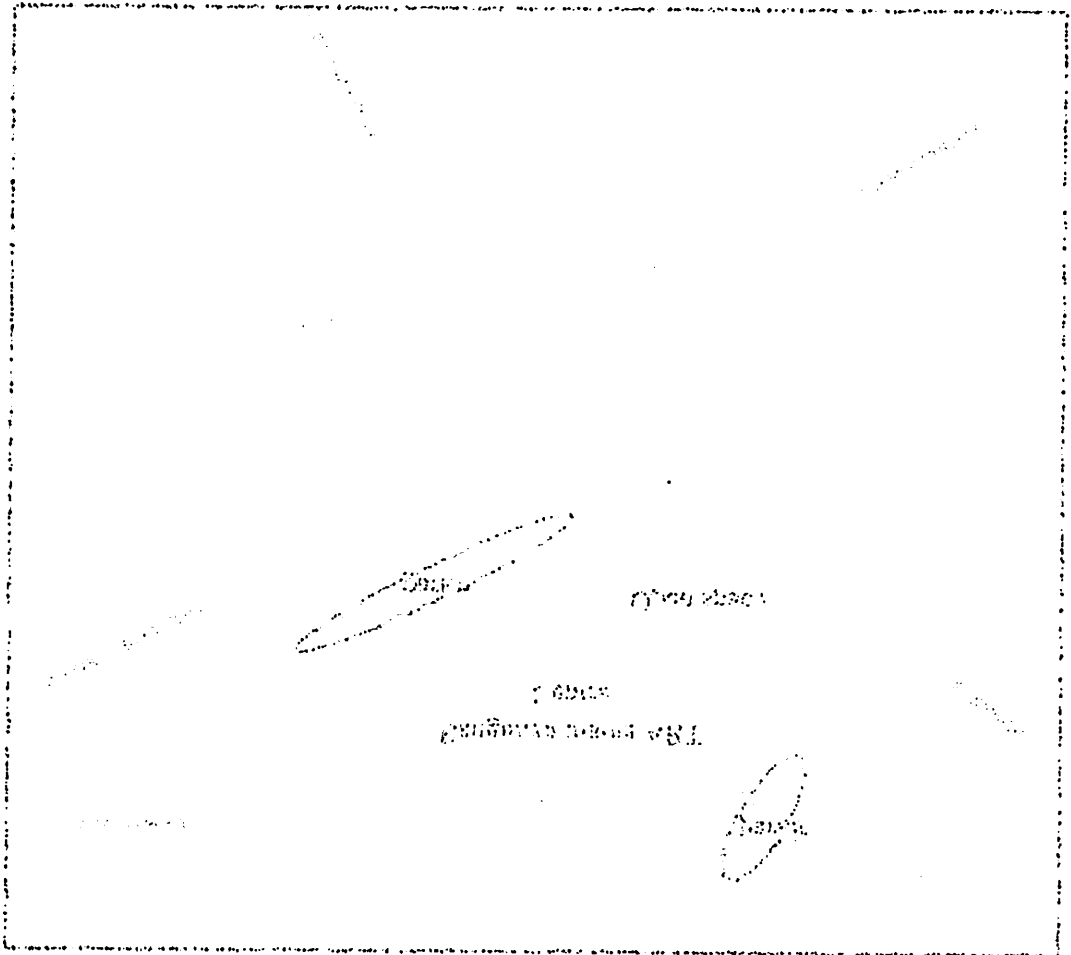
### 6.3.6. Analisa pendaerahan

Analisa ini bertujuan untuk menentukan zoning pendaerahan terhadap penggunaan tapak sesuai dengan fungsinya. Dalam zoning fungsi terdapat beberapa bagian diantaranya, area Bangunan utama, Parkir, dan OpenSpace.



Perletakan posisi zoning fungsi berdasarkan pada analisa –analisa sebelumnya dan menyesuaikan sengan konsep dasar bentuk Art Centre

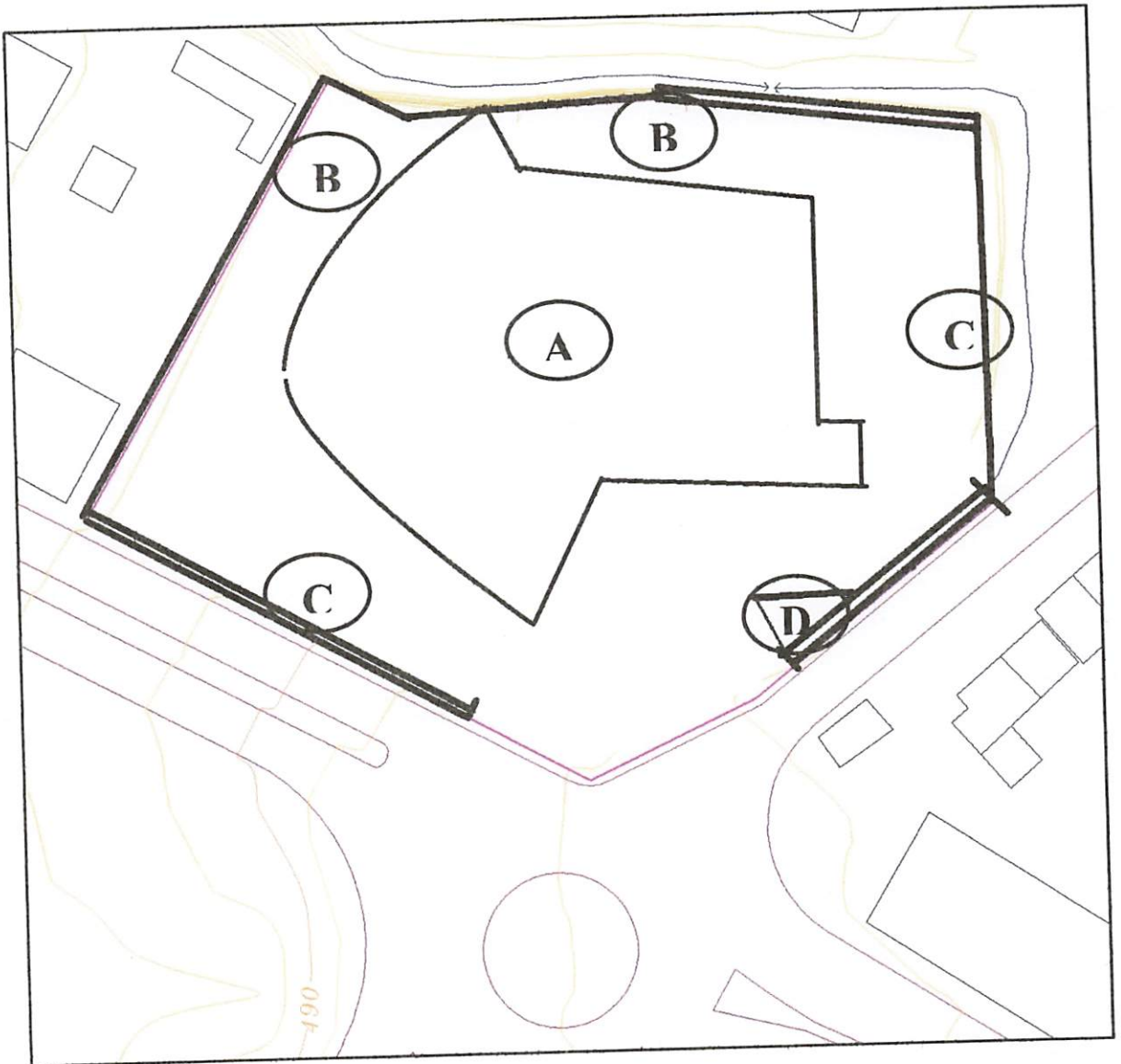
ՀԱՅԿԻ  
 ՀԱՅԿԻ ԿՈՂՈՎՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄ  
 ԱՐԽԱՆԻՔԻ ԳՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄ  
 ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ  
 ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ



ԲԱՐՈՒՄԻ ԲԱՆԿԻ ԳՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ  
 ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ  
 ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ

ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ

### 6.3.7. Analisa penempatan masa dan ruang



Keterangan:

A: Bangunan Art Centre Utama

B: Taman/Open space/Tanda Arsitektural

C: Parkir

D: keamanan

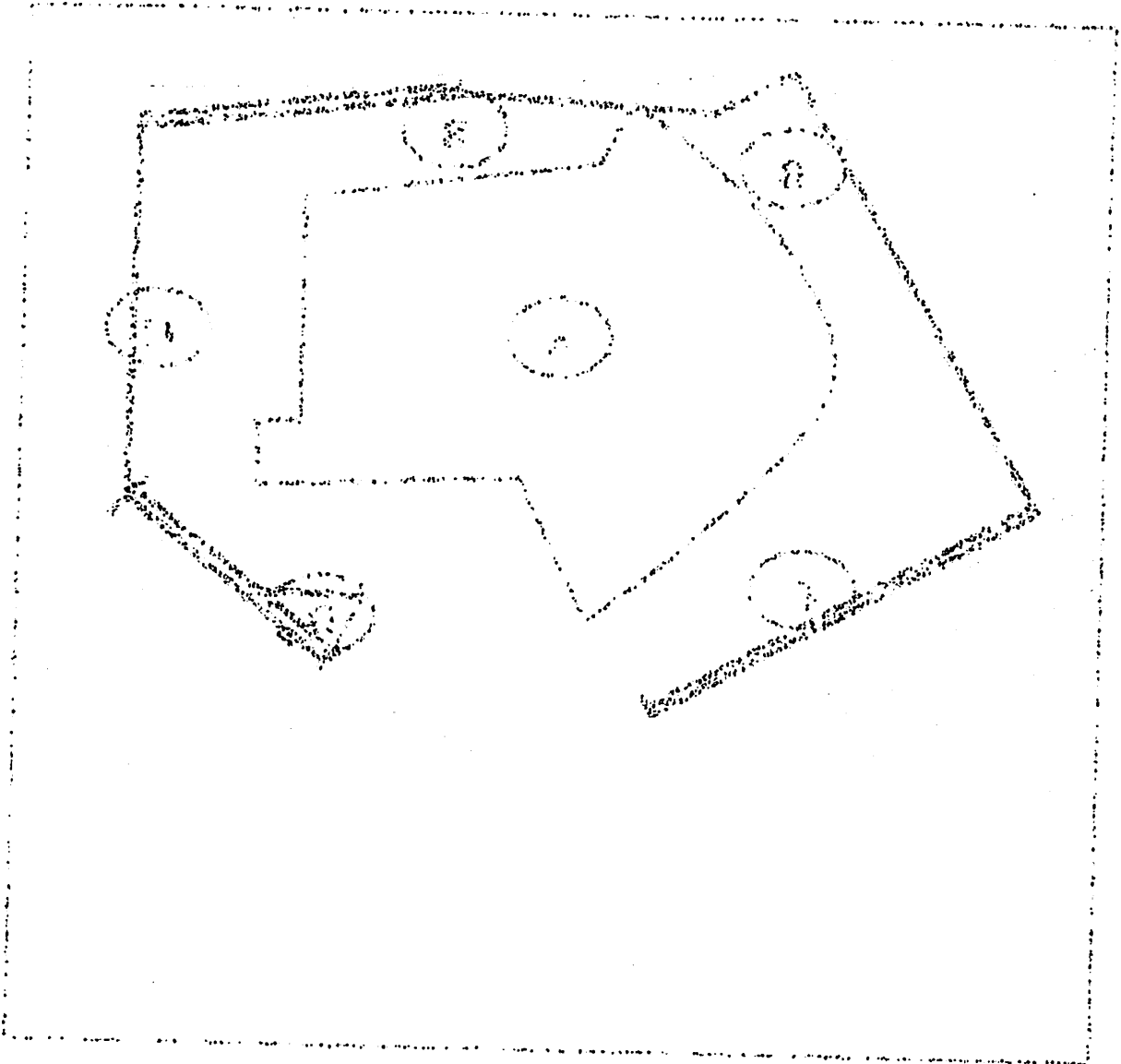
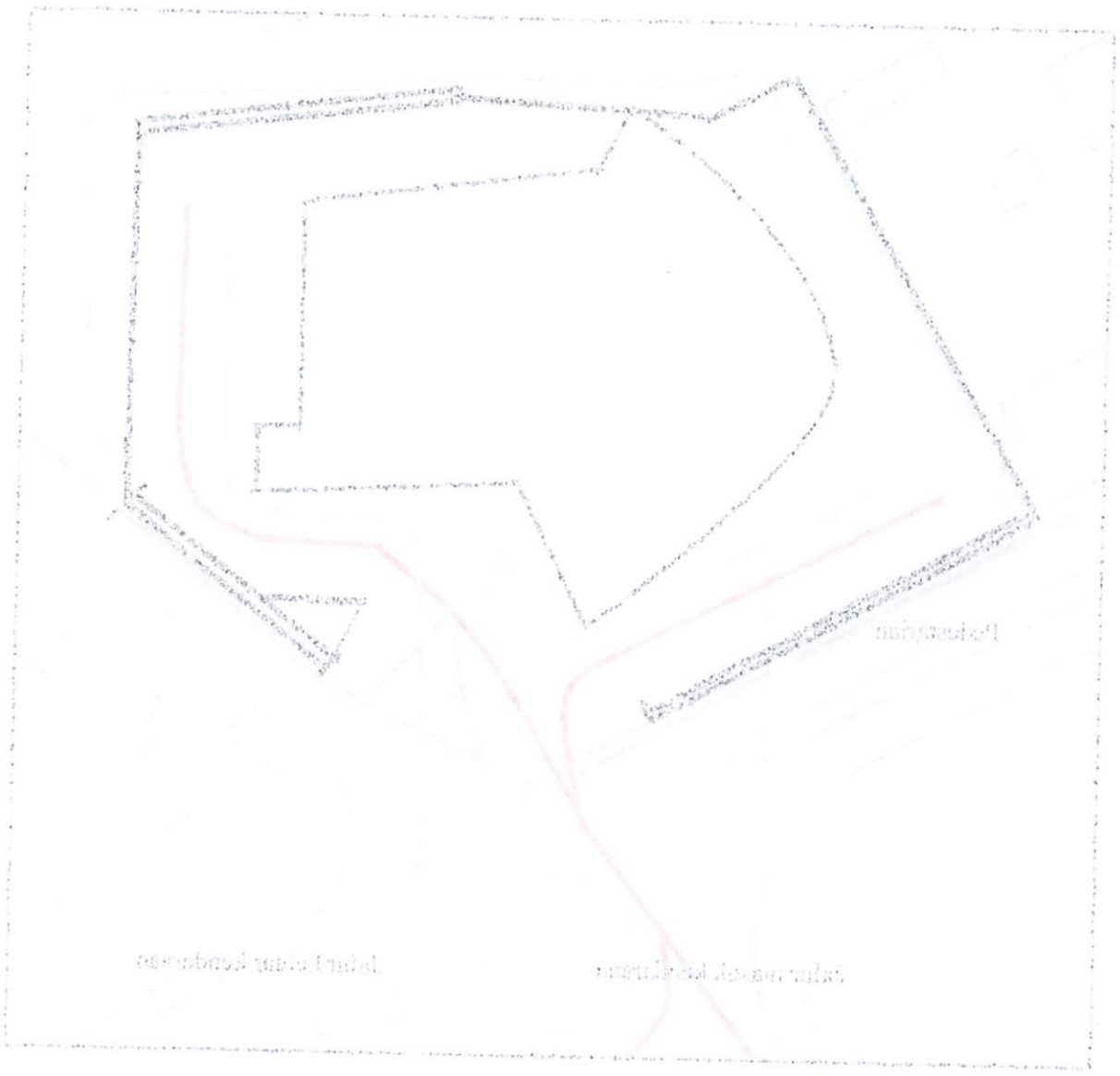


Diagram of a rectangular structure with internal components.

6.3.8. Analisa pola sirkulasi



PERPUSTAKAAN  
ITN MALANG



REPTORIAL  
1TH FLOOR



## **6.4. ANALISA STRUKTUR**

### **Sistem Struktur Bangunan**

Sistem struktur dan konstruksi harus mampu memenuhi persyaratan keamanan yakni: kekakuan, kekuatan, kestabilan, dan ketahanan terhadap kemungkinan kebakaran. Harus mampu memenuhi fungsi utama bangunan multifungsi ini. Mampu mendukung /mengeksperikan suatu keindahan pada tampilan bangunan.

- Pada bangunan Art Centre diatas lahan yang sedikit berkontur akan mempengaruhi pola fondasi bangunan.
- Diperlukan bahan atau material bangunan yang dapat menyesuaikan dengan struktur dekonstruksi .yang dilihat memiliki bentangan-bentangan yang cukup ekstrim.
- Pada bentukan Dekonstruksi kemungkinan kebutuhan akan struktur atas dapat bercampur dengan struktur badan.
- Dimensi dari denah tiap lantai yang tidak sejajar atau simetris, akan menyebabkan perbedaan ukuran kolom dan balok yang bervariasi.

## **6.5. ANALISA UTILITAS**

Pada gedung Art Centre ini yang disebutkan sebagai bangunan publik dan juga multifungsi. Akan mendapatkan keperluan utilitas yang cukup kompleks sesuai dengan keberagaman fungsinya.

- Memerlukan Sistem keamanan yang selalu aktif karena banyak barang berharga yang terdapat didalam gedung ini.
- Memerlukan jaringan komunikasi instant agar mempermudah proses kebutuhan komunikasi.
- Memerlukan Penyediaan air bersih dan pengelolaan limbah air kotor sebagai kebutuhan utama dari sebuah gedung.
- sistem penghawaan untuk melindungi kondisi suhu dan kelembaban dalam tiap ruangan ini memiliki perbedaan masing-masing.ruang

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

- ... ..
- ... ..

- ... ..
- ... ..

... ..

- ... ..
- ... ..

... ..

... ..

pameran tempat penyimpanan ,kenyamanan gedung theatre,kenyamanan kepentingan publik lainnya.

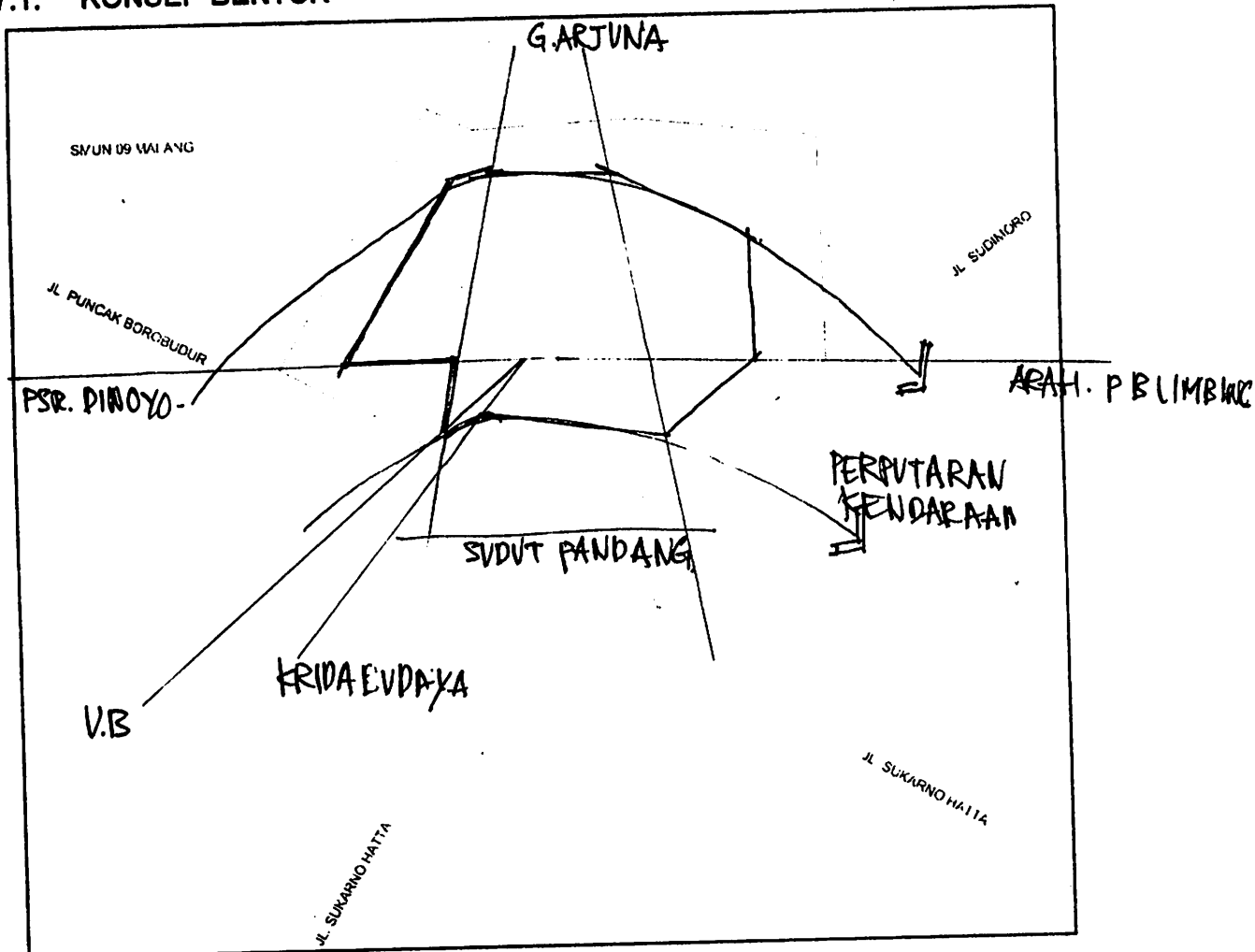
- desain penghawaan akan pada sistem desain dekonstruksi ini.
- Pencahayaan ruang yang sesuai dengan kebutuhan.
- Harus memiliki sistem kelistrikan yang sangat baik oleh karena sebuah tempat hiburan sangat memerlukan daya dan efisiensi listrik yang menunjang.

gandeng...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

## BAB 7

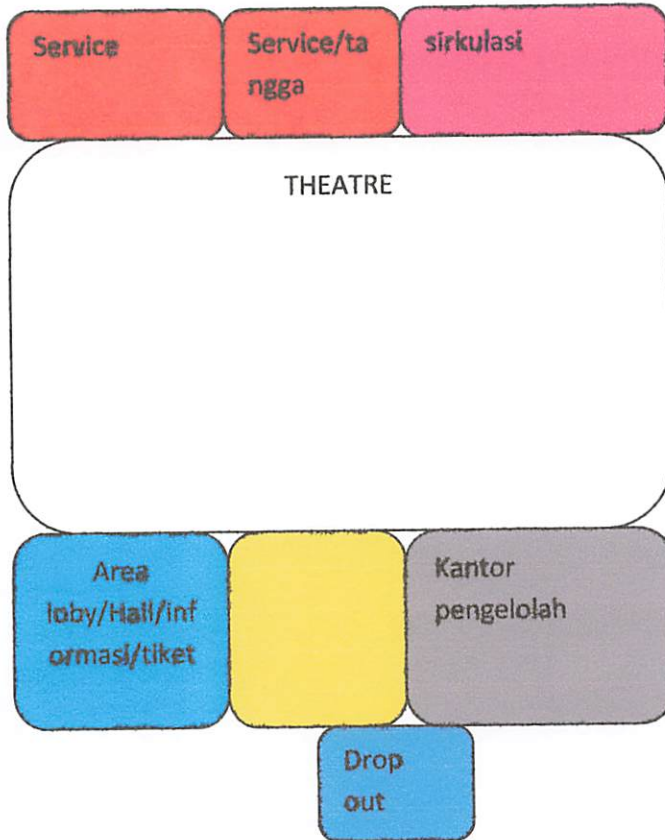
### KONSEP PERANCANGAN

#### 7.1. KONSEP BENTUK

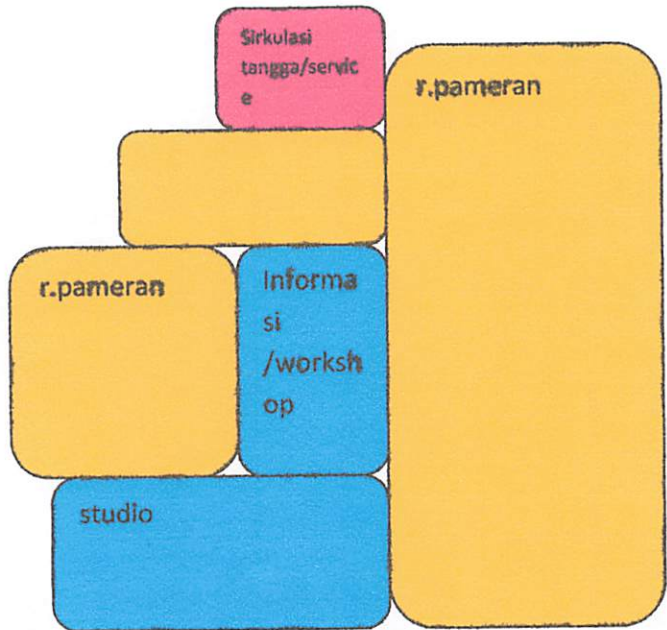


- NEXT STEP :
- PROSES EKSTRUSI
  - MELIHAT FOREGROUND TRHD P BACKGROUND
  - MENARIK GARIS DARI BACKGROUND GUNUNG
  - PROSES EKSTRUSI & CKOPING
  - PROSES AERODINAMIKA BENTUK

7.2. KONSEP PENDAERAHAN RUANG ( bangunan utama )

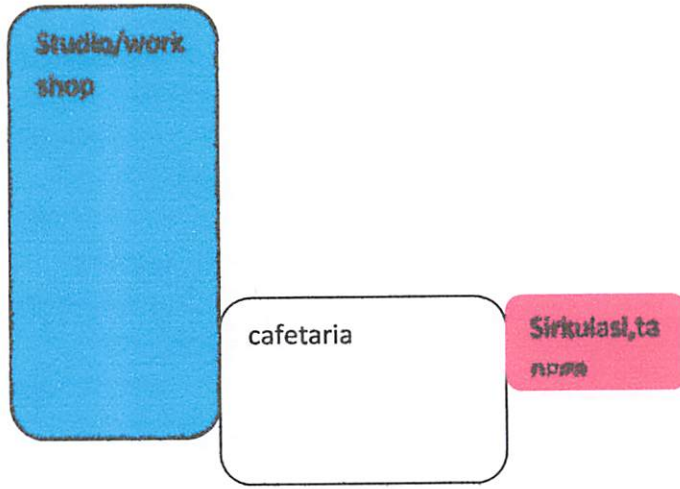


LANTAI 1

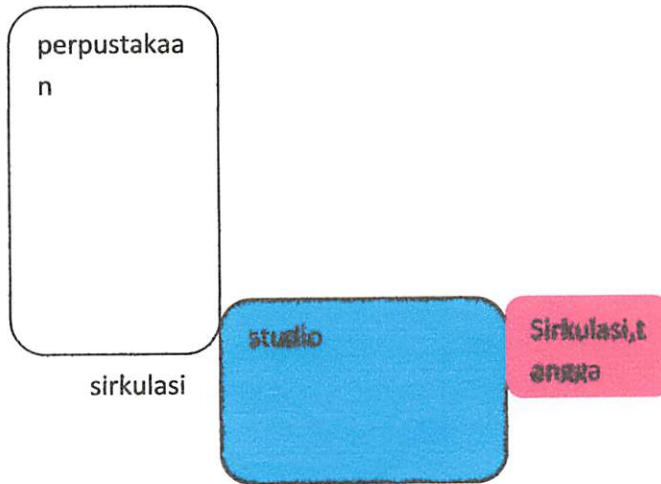


LANTAI 2





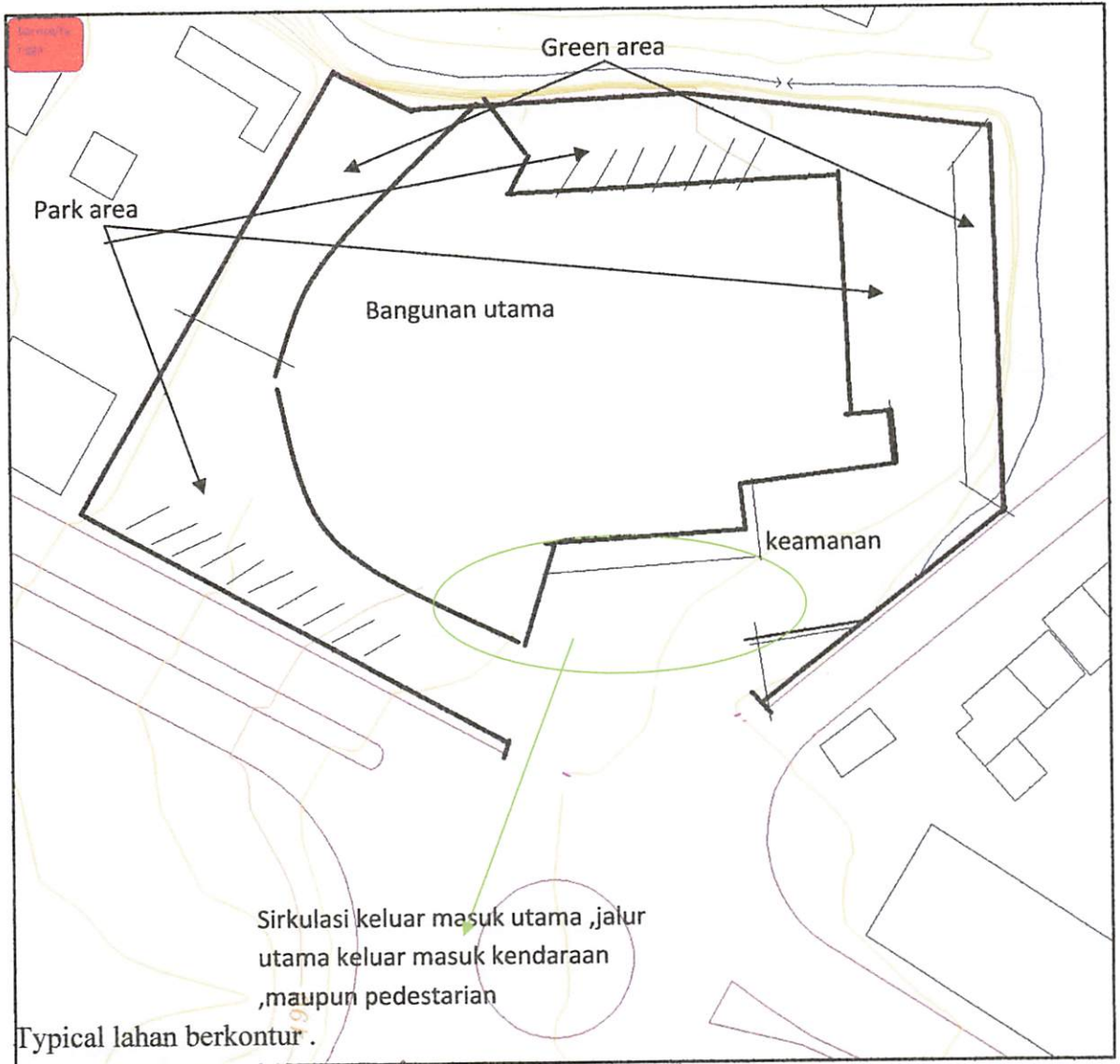
LANTAI 3



LANTAI 4



### 7.3. KONSEP TAPAK

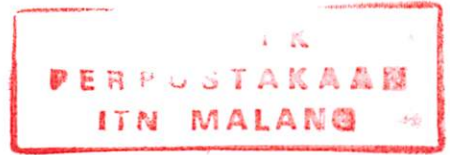


Orientasi bangunan menghadap arah jalan ( selatan ).

Hanya terdapat 1 bangunan utama.

Terdapat parkir dalam basement dan outdoor





## 7.4. KONSEP STRUKTUR

### 7.4.1. Sistem Struktur Bangunan

Sistem struktur dan konstruksi terdiri dari :

- Sub struktur dan konstruksi (pondasi bangunan)
- Main struktur dan konstruksi (badan bangunan)

Kriteria pemilihan truktur bangunan:

- Kriteria teknik

Sistem struktur dan konstruksi harus mampu memenuhi persyaratan keamanan yakni: kekakuan,kekuatan, kestabilan,dan ketahanan terhadap kemungkinan kebakaran.

- Kriteria fungsi

Harus mampu memenuhi fungsi utama bangunan multifungsi ini.

- Kriteria estetika

Mampu mendukung /mengeksperikan suatu keindahan pada tampilan bangunan.

### 7.4.2. Sub struktur dan konstruksi (pondasi bangunan):

Pondasi dalam:untuk bangunan yang berlantai ,yang bebannya tinggi dapat berupa pondasi tiang pancang,sumuran,dan pondasi terapung.

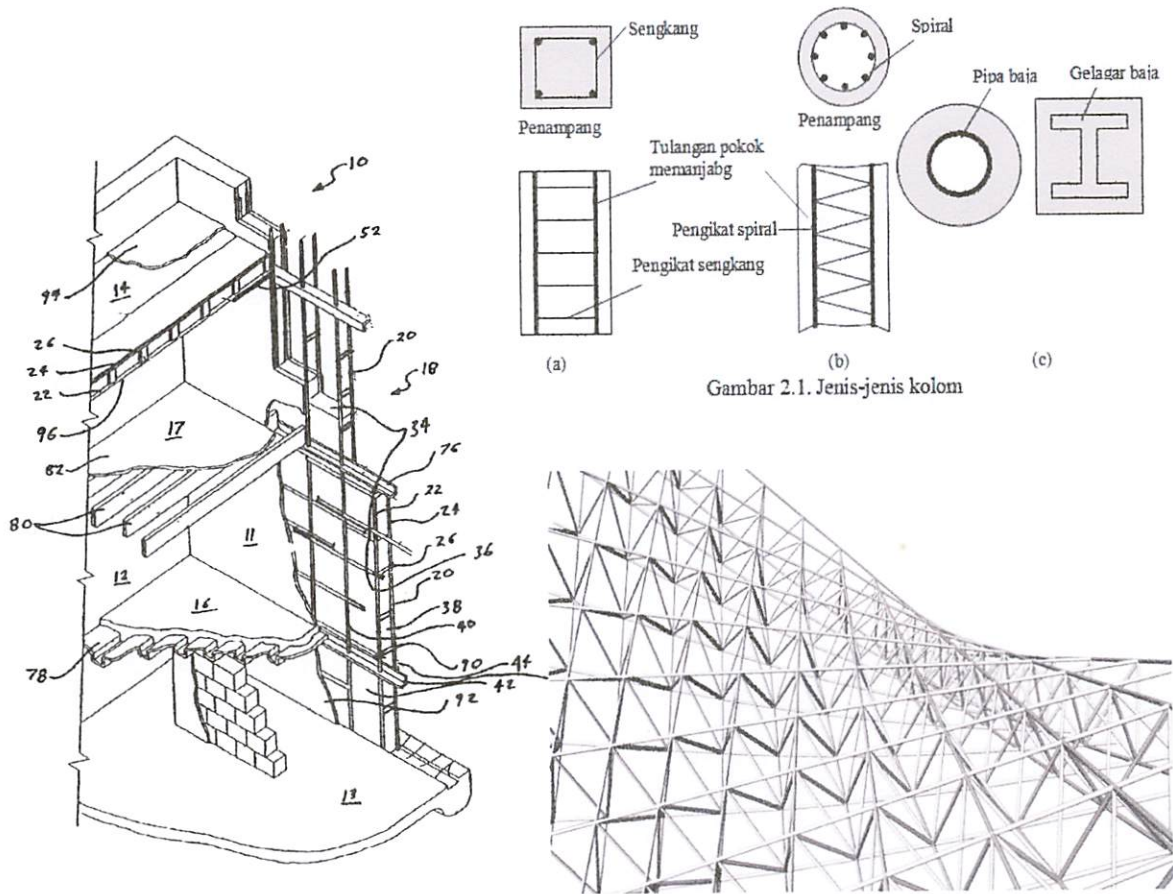
Karena bangunan terdiri dari beberapa lantai. maka struktur pondasi yang digunakan adalah struktur pondasi setempat, sehingga secara kekuatan cukup untuk memberikan jaminan kemanan.

### 7.4.3. Main struktur dan konstruksi (badan bangunan)

Maka system struktur yang digunakan pada bangunan ini berdasarkan pertimbangan dan estetika dekonstruksi jumlah lantai adalah struktur rangka ruang,rangka baja,dan bearing wall, Secara garis besar perancangan pada bagian badan bangunan adalah terdiri dari struktur bearing wall dan pipa-pia baja yang berfungsi sebagai penahan body bangunan, dan cladding atau sistem dinding tirai terdiri dari berbagai panel khusus berbahan aluminium



dan titanium. Penggunaan material untuk menimbulkan kesan ringan dan transparan seperti akrilik.

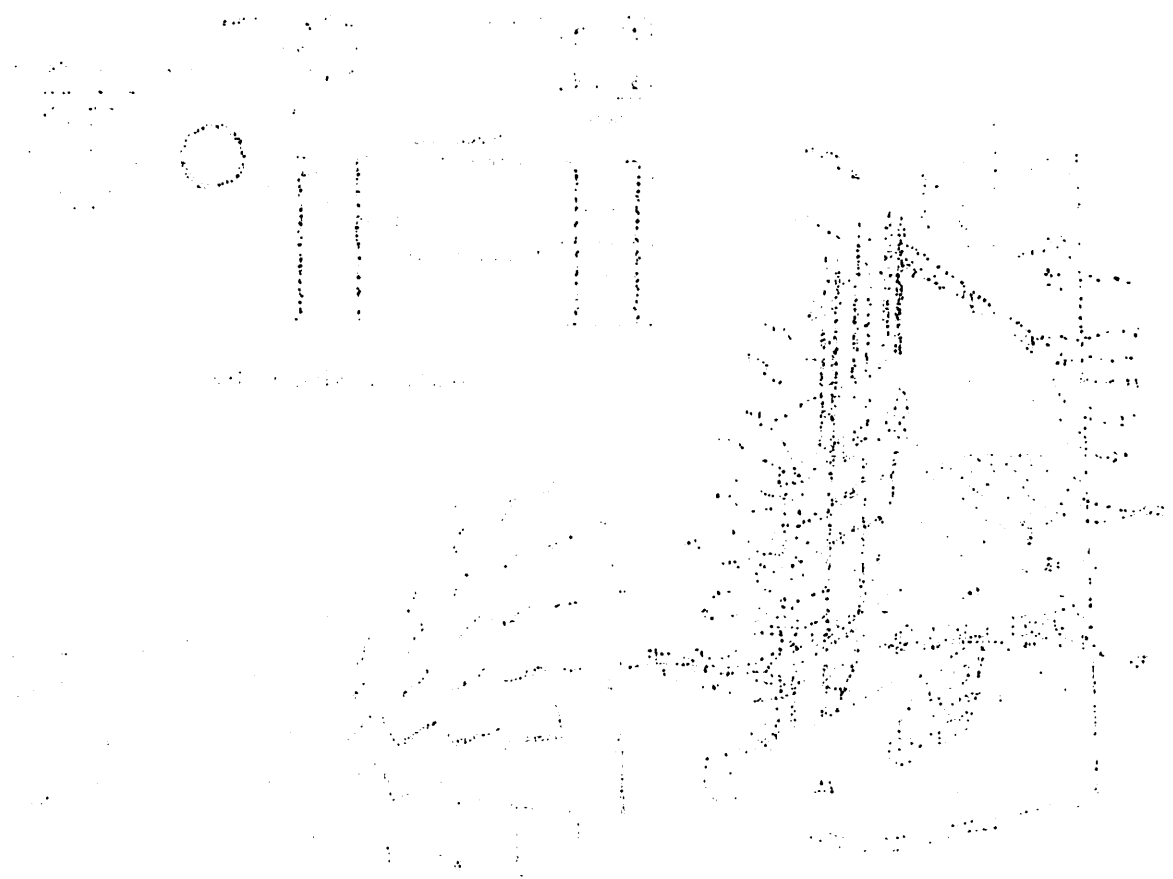


Gambar 2.1. Jenis-jenis kolom



NOT TO SCALE - SEE ARCHITECT'S DRAWINGS FOR DIMENSIONS AND MATERIALS

CONCRETE FOUNDATION



## **7.5. KONSEP UTILITAS**

### **7.5.1. Kebutuhan utilitas**

- Transportasi Vertikal, untuk manusia, pelayanan umum dan pembersihan.
- Pengamanan Bahaya Kebakaran, terdiri dari Alarm Kebakaran Otomatis dan Pemadaman Kebakaran dengan Air secara manual maupun otomatis dan Alat Pemadam Api Ringan.
- Layanan Jalur Evakuasi.
- Pembangkit Listrik Darurat, dengan mesin Diesel Genset.
- Sistem-sistem Pembangkit Air-panas, Pembangkit-Uap, Udara kempa [compressed-air], Permurnian air untuk siap minum. Sistem distribusi Gas [LPGas, O2, N2, dll]. Sistem Pemadam Kebakaran Otomatis dengan Inert-GAS [atau Foam].
- Tata Udara, terdiri dari Air Conditioning dan/atau Ventilasi dan/atau Space Heating
- Akustik dan Pengendalian Kebisingan.
- Kebutuhan-kebutuhan lainnya seperti misalnya, Gondola Pembersih Kaca Jendela, Sanitary Piping untuk Ruang-Ruang berkelas [BSL, Clean Room, dll.], Pressure Piping, dll.

### **7.5.2. UTILITAS Elektrikal :**

- Listrik, untuk penerangan dan sumber daya listrik peralatan-peralatan.
- Sistem Komunikasi seperti telepon, data dan internet. Dengan jaringan kabel maupun nir-kabel [WiFi].
- Sistem-sistem Elektronika, Sentral TV dengan kabel, CCTV, Sekuriti, Sistem Tata Suara.
- Penangkal Petir dan Sistem Pembumian atau Grounding.

3.2.2.2. *Références*

- 1. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 2. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 3. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 4. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 5. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 6. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 7. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 8. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 9. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.
- 10. *Le langage de la critique littéraire* de Jacques Fontana. Paris, Klincksieck, 1972. 200 pages. 30 francs.

TABLE DES MATIÈRES :

- 1. Introduction
- 2. Le langage de la critique littéraire
- 3. Le langage de la critique littéraire
- 4. Le langage de la critique littéraire
- 5. Le langage de la critique littéraire
- 6. Le langage de la critique littéraire
- 7. Le langage de la critique littéraire
- 8. Le langage de la critique littéraire
- 9. Le langage de la critique littéraire
- 10. Le langage de la critique littéraire



### **7.5.3. UTILITAS Lingkungan :**

- Pelayanan Air Bersih, untuk minum, mandi-cuci dan pembersihan. Berupa air-bersih dingin maupun air-bersih panas.
- Penyaluran Air Buangan, berupa Air Kotor dan Air Kotoran, menuju ke pengolahan [sewage treatment plant] sebelum dibuang ke Badan-Air [sungai, selokan atau gorong-gorong] atau di resapkan ke dalam tanah.
- Pengelolaan Air Hujan dan Peresapan-Air dengan Bio-Pori atau Sumur Resapan atau Parit Resapan.
- Sanitasi Lingkungan.

### **7.5.4. PERANCANGAN SISTEM PLAMING DAN SANITASI**

- **Jenis Peralatan Plaming terdiri dari :**
  - a. Peralatan penyediaan air bersih
  - b. Peralatan penyediaan air kotor
  - c. Peralatan lain yang ada hubungannya terhadap perencanaan pemipaan.
- **Syarat-Syarat dan Mutu Bahan Plaming**
  - a. Tidak menimbulkan bahaya kesehatan
  - b. Tidak menimbulkan gangguan suara
  - c. Tidak menimbulkan radiasi
  - d. Tidak merusak perlengkapan bangunan
  - e. Instalasi harus kuat dan bersih.
- **Alat-alat Pendukung Plaming/Fixtures**

Untuk bahan plaming dapat digunakan pipa besi tuang (galvanize), pipa PVC, dan pipa tembaga (untuk air panas). Ukuran 1/2" sampai 6" untuk bangunan tinggi.

Adapun system pembuangan dari instalasi yaitu kran, kloset, wastafel, lavatory, urinoir, ,shower.

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

- **Sumber Air**

1. Air PAM
2. Air dari dalam tanah (sumur galian atau sumur pompa)

**Kebutuhan Air Menurut Tipe Bangunannya**

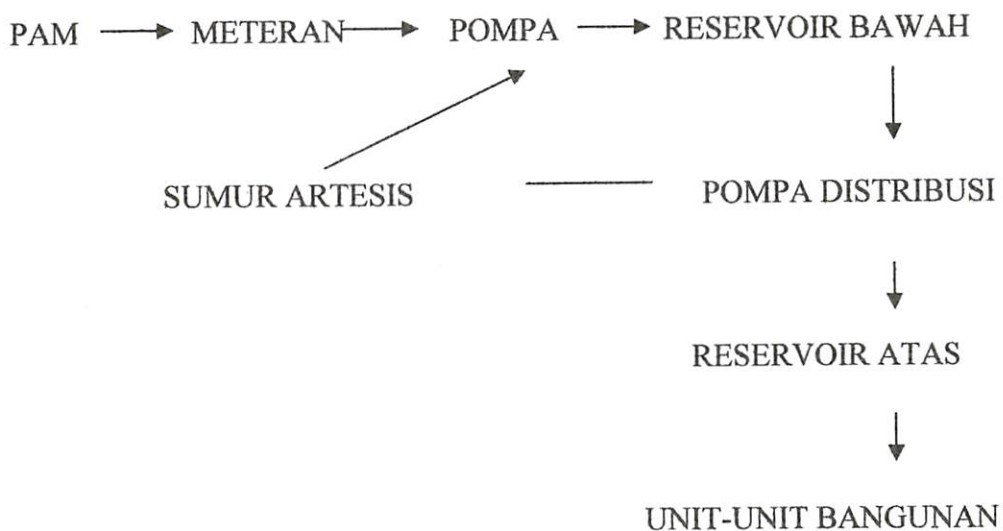
Tipe Bangunan	Liter/hari
Service station	38

Sumber: Mechanical & Electrical Equipment for buildings.

**7.5.5. Sistem Pemipaan Plambing**

- **Sistem Vertikal**

Pengambilan sumber air bersih sistem vertikal ini adalah melalui jaringan PDAM dengan sumber cadangan dari sumur artesis, untuk bangunan berlantai banyak disediakan bak reservoir yang terdiri dari ground reservoir dan top reservoir.



КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНИХ



Эта классификация внешних факторов является условной.

Важно отметить, что внешние факторы могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на деятельность организации.

Следует также отметить, что внешние факторы могут оказывать влияние на деятельность организации как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

\* \* \*

КЛАССИФИКАЦИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ

Внешние факторы можно классифицировать по различным признакам.

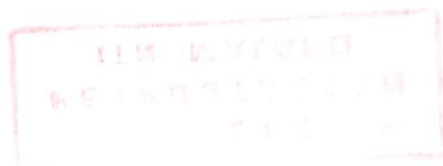
по сфере влияния	по масштабу влияния
по характеру влияния	по времени действия

Важно отметить, что внешние факторы могут оказывать влияние на деятельность организации как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

Следует также отметить, что внешние факторы могут оказывать влияние на деятельность организации как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

\* \* \*

— продолжение



- **Penyimpanan Air Bersih**

Untuk menyimpan air bersih dari pompa atau PAM, volume air disesuaikan dengan keperluan penghuni seluruhnya, dihitung per 8 jam.

tempat penyimpanan air bersih yaitu **Ground Reservoir**

### **7.5.6. Sistem Pembuangan Air Kotor**

#### **1. Pembuangan Air Bekas**

Pembuangan air bekas ini dapat dialirkan ke saluran lingkungan atau saluran roil kota.

#### **2. Air Limbah**

Sistem pembuangannya saluran air limbah didasar bangunan dialirkan pada jarak sependek mungkin dan tidak diperbolehkan membuat belokan-belokan tegak lurus, dialirkan dengan kemiringan 0,5 – 1 % kedalam bak penampungan yang disebut Septick Tank.

penampungan air limbah menggunakan septick tank berukuran besar (sewage treatment). Sewage Treatment Plant (STP) adalah tempat pengolahan limbah yang jumlah kotorannya cukup banyak.

#### **3. Air Hujan**

luasan M<sup>2</sup>. Sebagai standard ukuran pipa pembuangan air hujan

**Tabel 2. Ukuran Pipa vertical/Tegak untuk menampung Air Hujan dari Atap**

<b>Diameter (inci)</b>	<b>Luasan Atap (M2)</b>	<b>Volume (Liter/Menit)</b>
8	4000	8.470

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The total amount of work done was equivalent to 1000 man-years.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

The following table shows the results of the various projects carried out during the year.

Project Name	Man-years	Percentage
Project A	400	40%
Project B	300	30%
Project C	300	30%

Luas atap = 4.000 M<sup>2</sup>.

Hujan rata-rata di Indonesia antara 300 – 500 mm/m<sup>2</sup>/jam = 5 – 8 liter/menit.

Curah hujan = 4.000 m<sup>2</sup> x 5 – 8 liter/menit = 20.000 – 8.000 liter/menit.

air hujan tersebut dialirkan ke dalam sumur-sumur beton yang ditanam ke dalam galian tanah yang luarnya di pasang batu-batu koral/batu karang dan ijuk, sebagai tempat penyerapan.

### 7.5.7. Kebutuhan Peralatan `Plumbing

**Tabel 3. Jumlah Kebutuhan Peralatan Untuk Plumbing**

	<b>Tipe Bangunan</b>	<b>Closet</b>	<b>Urinoir</b>	<b>Wastafel</b>
	<b>Auditorium, Convention hall, Bioskop</b>	1-100 org perlu 1 bh	1-200 org 1 bh	1-200 org 1 bh
		101-200 org perlu 2 bh	201-400 org 2 bh	201-400 org 2 bh
		201-400 org perlu 3 bh	401-600 org 3 bh	401-750 org 3 bh
		Diatas 400 org 4 bh	Di atas 600 org	Di atas 750 org
		Setiap 500 pria perlu 1 bh	Setiap 300 pria perlu 1 bh	Setiap 500 org perlu 1 bh
		Setiap 300 wanita perlu 1 bh		
		1-15 org perlu 1 bh		
		16-35 org perlu 2 bh		Setiap 10 orang perlu 1

1. Name of the candidate: \_\_\_\_\_

2. Roll No. \_\_\_\_\_

3. Name of the institution: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Name of the subject: \_\_\_\_\_

6. Name of the teacher: \_\_\_\_\_

7. Name of the school: \_\_\_\_\_

**DECLARATION**

I hereby declare that the above information is true and correct.

Signature	Date	Place	Name
_____	_____	_____	Candidate
_____	_____	_____	Teacher
_____	_____	_____	Principal
_____	_____	_____	Parent
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



<b>Bangunan Umum</b>	36-55 org perlu 3 bh	1-30 org 1 bh	bh
	56-80 org perlu 4 bh	31-80 org 2 bh	Di atas 100 org
	81-110 org perlu 5 bh	81-160 org 3 bh	Setiap 15 org perlu 1 bh.
	111-150 org perlu 6 bh	161-240 org 4 bh	
	Di atas 150 org	Di atas 50 org	
	Setiap tambahan 40 org perlu 1 bh	Setiap 50 org 1 b	

Sumber : Terjemahan Mechanical & Electrical Equipment for Buildings.

### 7.5.8. Perhitungan Kebutuhan Air Bersih

kebutuhan air bersih dan kebutuhan kapasitas closet/lavatory, urinoir serta wastafel

**lantai 1-2 = Ratio kebutuhan air bersih = 60 liter/orang**

**Kebutuhan pemakaian terpadat = 3 jam**

**Jumlah pemakai = 800 orang**

**Jumlah kebutuhan air bersih selama 1 jam**

$$800 \times 60 = 2.000 \text{ liter/jam}$$

---

24

**Jumlah air bersih terpadat**

$$2.000 \times 1,5 \times 3 \text{ jam} = 10.125 \text{ liter/orang}$$

001	001	001	001
002	002	002	002
003	003	003	003
004	004	004	004
005	005	005	005
006	006	006	006
007	007	007	007
008	008	008	008
009	009	009	009
010	010	010	010

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

$$\frac{...}{...} = ...$$

... ..

... ..

## 7.5.9. PERHITUNGAN TOILET, WASTAFEL DAN URINOIR

### a. Toilet/Lavatory

Jumlah Pemakai = 800 orang

Standard yang digunakan 1 : 40 orang

$$\text{Kebutuhan toilet} = \frac{800}{40} = 20 \text{ toilet}$$

Untuk toilet pria =  $20 \times 60\% = 12$  buah . Untuk toilet wanita = 8 buah

Kebutuhan tiap lantai =  $20 : 4 = 5$  toilet

### b. Wastafel

1 wastafel melayani 45 orang

Jumlah pemakai = 800 orang

Kebutuhan wastafel =  $800 : 45 = 18$

Untuk wastafel pria =  $18 \times 60\% = 10,8 = 11$  buah

Wastafel wanita = 7 buah

Kebutuhan tiap lantai =  $18 : 4 = 4$  buah

### c. Urinoir

1 urinoir melayani 40 orang

Jadi perhitungan sama dengan perhitungan toilet yaitu 4 urinoir/lantai.

...  
...  
...

...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...

...

### **7.5.10. Perancangan sistem pembuangan sampah**

#### **1. Disposasi Padat**

Adapun disposasi padat pada golongan ini adalah kertas-kertas, kaleng-kaleng, puntung rokok, plastik dan potongan logam.

#### **2. Disposasi Cair**

Adapun sisa pembuangan sampah cair ini seperti sisa-sisa makanan.

Dikumpulkan secara horisontal, kemudian secara vertikal dikumpulkan melalui lift barang, untuk kemudian dibuang keluar bangunan dengan truk pengangkut sampah atau juga disimpang lebih dahulu disebuah ruangan penyimpanan tertentu, setelah cukup banyak baru diangkat/diangkut keluar bangunan (Carry out sistem)

### **7.5.11. Sistem Penanggulangan Bahaya Kebakaran**

Penanggulangan bahaya kebakaran :

- a. Deteksi**, smoke detector atau fire detector
- b. Pemadaman**, tabung pemadam atau dengan sprinkler dan hydrant
- c. Evakuasi**, tangga darurat dan koridor dengan hydrant

### **7.5.12. Sistem Telekomunikasi**

Sistem komunikasi internal.

- jaringan telepon, interkom, internet, tata suara.
- Ruang komunikasi di lantai satu.
- shaft terpisah dari shaft elektrik dan mekanikal

- Գրադարձակարգի օրինակները կան Վրաստանի
- Կառավարության կողմից արված
- Երկրի կառավարության կողմից արված

Տնօրենի կողմից

1.2.2.2. Կառավարության կողմից

- Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ
- Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ
- Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ

Կառավարության կողմից

1.2.2.3. Կառավարության կողմից

(Կառավարության կողմից)

Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ  
Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ  
Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ  
Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ  
Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ

Կառավարության կողմից

Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ

Կառավարության կողմից

Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ

Կառավարության կողմից արված կառավարական օրինակներ

Կառավարության կողմից

1.2.2.4. Կառավարության կողմից

### **7.5.13. Sistem transportasi**

- tangga darurat
- lift barang dan tangga

1 lift barang untuk keperluan angkut barang menuju studio dan galeri

Tangga sebagai akses utama pengunjung dan pengelola menuju studio dan galeri 4 lantai

### **7.5.14. Sistem penghawaan**

**Sentral untuk tempat perawatan studio musik theatre,** menggunakan Chiller, AHU, Ducting, FCU, Cooling Tower (utk sistem water to water).

### **7.5.15. Sistem elektrikal**

- Sumber energi melalui PLN atau melalui generator.
- ruangan panel listrik utama dan meterannya
- genset dan kelengkapannya
- ruang teknisi
- Setiap lantai terdapat ruang elektrikal yang berisi panel-panel pembagi untuk ruangan di lantai tersebut.

### **7.5.16. Sistem acoustic auditorium**

**Insulation** : 2 x 4 wood studs 16inch .o.c dua lapis

½ inch.papan gypsum dua sisi.

**Floor** : wall ¼ inch .carpet on underpadding.

**Ventilation** : fan → silencer → valve → diffuser.

**Reverberation:** ceiling speaker

1.2.1.3.1.2.1.1.1

• ... ..

• ... ..

... ..

... ..

... ..

1.2.1.3.1.2.1.1.2

... ..

... ..

... ..

1.2.1.3.1.2.1.1.3

• ... ..

• ... ..

• ... ..

• ... ..

• ... ..

... ..

1.2.1.3.1.2.1.1.4

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Wigley, Mark .1993. "*The Architecture of Deconstruction, Derrida's Haunt*, MIT Press Cambridge, Massachusetts, London, England.
- Cavanaugh, Wilkes.1998. "*Architectural Acoustic*" principles & practice.
- Thames & Hudson, Zaha Hadid.1998. *The Complete Building And Project*, London.
- Neufert, Ernst, *Architecture Data*.1996.
- De Chiara, Joseph, et al.1988. *Time Saver Standards For Landscape Architecture*, New York : McGraw-Hill Book Co.
- Lord, Peter & Templeton, Duncan .2001. *Detail Akustik*, Edisi Ketiga, Jakarta : Erlangga.

### Literatur :

- Wiryomartono, Bagoes . 1998. *P. Apresiasi Karya Rancang Bangun* : Penerbit Institut Teknologi Bandung ( ITB Press ).
- RDTRK, Malang Kota, 2009.
- Ikatan Arsitek Indonesia.2005. *Karya Arsitek Indonesia*.Jakarta.

### Materi internet :

- Dharma, Agus.2006. *Paradigma Konseptual Arsitektur Dekonstruksi*. Entry from : [http://staffsite.gunadarma.ac.id/agus\\_dh/Paradigma Konseptual Arsitektur Dekonstruksi.pdf](http://staffsite.gunadarma.ac.id/agus_dh/ParadigmaKonseptualArsitekturDekonstruksi.pdf).
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Arts\\_centre](http://en.wikipedia.org/wiki/Arts_centre).
- Bellon.2004. *Cincinnati's Contemporary Arts Center*. Entry from: <http://www.galinsky.com/buildings/cac-cincinnati/index.htm>.



**LAMPIRAN**