

**SKRIPSI ARSITEKTUR**  
(AR. 8208)

JUDUL  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PMI DI  
KOTA MALANG**

TEMA  
**ARSITEKTUR KONTEKSTUAL**

Disusun oleh:  
**Agnestri Tesalonika**  
19.22.022

Dosen Pembimbing:  
Ir. Gatot Adi Susilo., MT  
Hamka, S.T., MT



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
2022/2023

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul: **PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PMI DI KOTA MALANG**

Tema: **ARSITEKTUR KONTEKSTUAL**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Asitektur (S.Ars)

Disusun oleh:

AGNESTRI TESALONIKA

19.22.022

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing, dan dipertahankan dihadapan penguji pada hari:  
**Selasa, 05-09-2023** dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Arsitektur (S. Ars.).

## Menyetujui:

Pembimbing 1 : Ir. Gatot Adi Susilo, M.T.  
NIP.Y. 1018800185



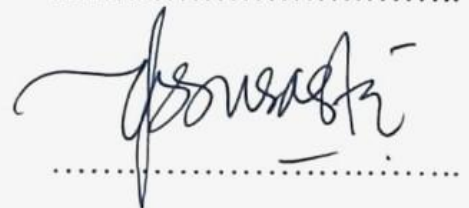
Pembimbing 2 : Hamka, S.T., M.T.  
NIP.P. 1031500524



Penguji 1 : Ir. Gaguk Sukowiyono, MT.  
NIP.Y. 1028500114



Penguji 2 : Dr. Debby Budi Susanti, S.T., M.T.  
NIP.P. 1030500424



## Mengesahkan:

Ketua Program Studi Arsitektur



Ir. Suryo Tri Harjanto, MT.  
NIP.Y. 1039600294

**PRODI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agnestri Tesalonika

NIM : 19.22.022

Program Studi : Arsitektur

Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan

Institut : Institut Teknologi Nasional Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya dengan judul :

### **PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PMI DI KOTA MALANG**

Tema

### **ARSITEKTUR KONTEKSTUAL**

Adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan karya orang lain serta tidak mengutip atau menyadur dari hasil karya orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada tekanan dan/atau paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku

Malang, .....September 2023

Yang Membuat Pernyataan



*Agnestri Tesalonika*  
**Agnestri Tesalonika**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami Panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya untuk kekuatan dan bimbingan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pusat Pendidikan Dan Pelatihan PMI Di Kota Malang” dengan tema “Arsitektur Kontekstual” tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang. Dalam penyusunan laporan ini tentunya tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan dan masalah, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka kesulitan-kesulitan dan masalah tersebut dapat teratasi.

Untuk itu pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada :

1. Kedua Orang tua serta seluruh Keluarga Besar, terima kasih banyak atas dukungannya yang sudah mendoakan sehingga mencapai titik ini.
2. Bapak Ir. Suryo Tri Harjanto selaku Ketua Prodi Arsitektur Institut Teknologi Nasional Malang
3. Bapak Ir. Gatot Adi Susilo, M.T. & bapak Hamka, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2
4. Sri Winarni, ST., MT., Hamka, S.T., M.T., dan Moh. Syahru Romadhon Sholeh, S.T.,M.Ars. Selaku koordinator Skripsi
5. Keluarga KSR ITN dan PMI kota Malang yang sudah mendukung dan membantu penyelesaian Skripsi

Sangat disadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan waktu penyusunan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata semoga laporan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 11 September 2023

Penyusun  
Agnestri Tesalonika

## **ABSTRAKSI**

Pendidikan dan Pelatihan PMI di Kota Malang merupakan sebuah tempat untuk mewadahi kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Kepalangmerahan. Tempat ini untuk memfasilitasi pengurus, anggota, dan relawan PMI untuk kegiatan Diklat Dasar dan Diklat Spesialisasi. Kota Malang memiliki iklim yang hampir sama dengan kabupaten Malang, yaitu musim hujan dan kemarau. Lokasinya yang rentan terdampak gempa bumi dapat menyebabkan kerugian bagi manusia sehingga adanya PMI Kota Malang dapat meningkatkan kesadaran bagi masyarakat dan relawan dalam membantu bencana. Perancangan “Pusat Pendidikan dan Pelatihan PMI di Kota Malang dengan tema Arsitektur Kontekstual” bertujuan untuk mendukung kegiatan belajar, simulasi, dan latihan yang sesuai dengan kebutuhan dari anggota didik PMI seperti adanya fasilitas pendukung yaitu Lapangan, perpustakaan, serta Asrama. Metode yang digunakan dalam perancangan diperoleh dari survey lapangan, dokumentasi, dan wawancara serta data sekunder berasal dari buku, karya ilmiah, dan website. Pada Konsep perancangannya memperhatikan kontekstual dari fisik bangunan, tapak bangunan, dan kontras atau kecocokan bangunan dengan sekitarnya. Pusdiklat ini diharapkan mampu menampung dan memberikan fasilitas untuk pelaku anggota didik dan pendidik diklat PMI di kota Malang.

*Kata kunci : Pusat Pendidikan dan Pelatihan PMI, Kota Malang, Arsitektur Kontekstual*

## **ABSTRACT**

*Malang City Red Cross Education and Training Centre is a place to accommodate Red Cross Education and Training activities in Malang City. This place is to facilitate Red Cross's administrators, members, and volunteers for Basic and Specialization Training. Malang City has a climate that is almost the same as Malang Regency, namely the rainy and dry seasons. Its location which is vulnerable*

*to being affected by earthquakes can cause harm to humans so that Malang City's Red Cross community and volunteers can increase awareness in helping disasters. The design of the "Malang City's Red Cross Education and Training Center with the theme Contextual Architecture" aims to support learning activities, simulations, and exercises that suit the needs of Students. The method used in the design was obtained from Primary and secondary data. The design concept pays attention to the contextual of the physical building, site, and contrast or suitability of the building with its surroundings. The Red Cross Education and Training Center is expected to be able to accommodate and provide facilities for the users in Malang city.*

*Key word : Red Cross Education and Training Centre, Malang City, Contextual architecture*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAKSI .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.    Latar Belakang .....	1
1.2.    Tujuan Perancangan.....	5
1.3.    Lokasi.....	6
1.4.    Tema .....	6
1.5.    Rumusan Masalah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1.    Kajian Tapak.....	8
2.1.1    Data Tapak.....	8
2.1.2.    Potensi Lingkungan Tapak .....	19
2.1.3.    Potensi Lalu Lintas Sekitar Tapak.....	20
2.2.    Kajian Fungsi.....	21
2.2.2    Studi Literatur Terkait Fungsi Bangunan .....	21
2.3.1    Studi Presedent .....	27
2.3.3    Kesimpulan.....	33
2.3.    Kajian Tema.....	36
2.3.1    Studi Literatur Terkait Tema/Pendekatan Pada Bangunan..	36
2.3.2    Studi Preseden Terkait Tema/Pendekatan Pada Bangunan .	38
2.3.3    Kesimpulan .....	41
2.3.4    Parameter Perancangan Sesuai Dengan Fungsi dan Tema..	42
BAB III METODE PERANCANGAN.....	43
3.1.    Proses Perancangan.....	43
3.2.    Metode yang Dipakai Pada Proses Perancangan .....	43

3.3.	Penerapan Aspek Arsitektural Pada Bangunan .....	47
BAB IV PROGRAM & ANALISA RANCANGAN .....		49
4.1.	Analisa Keterkaitan Masalah Dengan Elemen Arsitektur .....	49
4.2.	Kebutuhan Fasilitas.....	49
4.3	Kebutuhan Kapasitas .....	51
4.4	Diagram Aktivitas.....	52
4.5	Jenis dan Besaran Ruang .....	53
4.6	Persyaratan Ruang .....	53
4.7.	Analisa Tapak .....	56
4.8.	Analisa Bentuk.....	63
	4.8.1 Ide Bentuk.....	63
4.9.	Analisa Ruang.....	64
4.10.	Analisa Struktur .....	64
4.11.	Analisa Utilitas .....	65
4.12.	Zoning.....	69
BAB V KONSEP RANCANGAN .....		70
5.1.	Konsep Tapak .....	70
5.2.	Konsep Bentuk.....	72
5.3.	Konsep Ruang.....	73
5.4.	Konsep Struktur .....	75
5.5.	Konsep Utilitas .....	76
BAB VI VISUALISASI RANCANGAN .....		80
6.1.	Skematik Rancangan Tapak.....	80
6.2.	Skematik Rancangan Bangunan .....	86
6.3.	Gambar Rancangan.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....		99
LAMPIRAN.....		100



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Markas PMI Kota Malang .....	4
Gambar 1. 2 Ruang Pertemuan Markas PMI Kota Malang .....	4
Gambar 1. 3 Peta Lokasi .....	6
Gambar 2. 1 Peta Administrasi Kota Malang .....	8
Gambar 2. 2 Peta Kelurahan Buring .....	9
Gambar 2. 3 Peta Lokasi Di Kelurahan Buring .....	10
Gambar 2. 4 Lokasi Tapak .....	10
Gambar 2. 5 Ukuran Tapak .....	12
Gambar 2. 6 Akses Sekitar Tapak .....	13
Gambar 2. 7 Vegetasi di dalam dan Sekitar Tapak .....	14
Gambar 2. 8 Suhu Kota Malang .....	15
Gambar 2. 9 Kelembaban Kota Malang .....	15
Gambar 2. 10 Angin Kota Malang .....	15
Gambar 2. 11 Matahari Kota Malang .....	16
Gambar 2. 12 Curah hujan Kota Malang .....	16
Gambar 2. 13 kebisingan Sekitar Tapak .....	17
Gambar 2. 14 View To Site .....	17
Gambar 2. 15 View From Site .....	18
Gambar 2. 16 Diagram Pekerjaan Warga Malang .....	18
Gambar 2. 17 Diagram Pekerjaan Warga Malang .....	19
Gambar 2. 18 Lalu Lintas Lingkungan Kawasan Tapak .....	20
Gambar 2. 19 Tampak Depan Spanish Red Cross Headquarters .....	27
Gambar 2. 20 Tampak samping Spanish Red Cross Headquarters .....	28
Gambar 2. 21 Denah Spanish Red Cross Headquarters .....	29
Gambar 2. 22 Bangunan PUSDIKLAT PMI .....	30
Gambar 2. 23 Ruang kelas utama dan kecil .....	30
Gambar 2. 24 Tempat makan, sarana berkumpul dan berdiskusi .....	31
Gambar 2. 25 Lobby dan meeting point .....	31
Gambar 3. 1 Azaria Guest House .....	47
Gambar 3. 2 Warung warga di Samping Utara Tapak .....	47
Gambar 3. 3 UDD PMI Kota Malang .....	48
Gambar 3. 4 Markas PMI Kota Malang .....	48
Gambar 4. 1 Peta Lokasi dan Batas Wilayah Secara Mikro .....	57
Gambar 4. 2 Kontur Tapak .....	59
Gambar 5. 1 Zoning Tapak .....	70
Gambar 5. 2 Blok Plan .....	70
Gambar 5. 3 Aksesibilitas Tapak .....	71
Gambar 5. 4 Sirkulasi Tapak .....	71
Gambar 5. 5 Iklim Tapak .....	72
Gambar 5. 6 Bentuk dan Tampilan .....	73

Gambar 5. 7 Poster 4.....	74
Gambar 5. 8 Poster 4.....	75
Gambar 5. 9 Struktur Bangunan.....	75
Gambar 6. 1 Zoning Makro.....	80
Gambar 6. 2 Zoning Makro.....	80
Gambar 6. 3 Ide Bentuk Tapak .....	81
Gambar 6. 4 Sirkulasi Dalam Tapak .....	81
Gambar 6. 5 Blok Plan.....	82
Gambar 6. 6 Infrastruktur Air Bersih Tapak.....	82
Gambar 6. 7 Infrastruktur Air Kotor Tapak .....	83
Gambar 6. 8 Infrastruktur Jaringan Listrik .....	83
Gambar 6. 9 Tata Ruang Area Parkir.....	84
Gambar 6. 10 Tata Ruang Taman .....	85
Gambar 6. 11 Tata Ruang Taman Halang Rintang .....	85
Gambar 6. 12 Zoning Lantai Bangunan.....	86
Gambar 6. 13 Sirkulasi Bangunan .....	86
Gambar 6. 14 Ide Bentuk Gedung Pendidikan .....	87
Gambar 6. 15 Ide Bentuk Gedung Kantor .....	87
Gambar 6. 16 Ide Bentuk Aula .....	88
Gambar 6. 17 Skematik Ruang Bangunan .....	88
Gambar 6. 18 Skematik Struktur Gedung Kantor.....	89
Gambar 6. 19 Skematik Utilitas Gedung Kantor .....	89
Gambar 6. 20 Material Gedung Kantor.....	90
Gambar 6. 21 Site Plan.....	91
Gambar 6. 22 Layout Tapak.....	91
Gambar 6. 23 Potongan Tapak.....	92
Gambar 6. 24 Tampak Bangunan.....	92
Gambar 6. 25 Struktur Bawah Gedung Kantor.....	93
Gambar 6. 26 Struktur Kolom dan Balok .....	93
Gambar 6. 27 Struktur Atas Gedung Pendidikan.....	94
Gambar 6. 28 Poster 1 .....	95
Gambar 6. 29 Poster 2.....	96
Gambar 6. 30 Poster 3.....	97
Gambar 6. 31 Poster 4.....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Jumlah Anggota KSR Perguruan Tinggi 2022.....	1
Tabel 1. 2 Data Jumlah Anggota PMR di Kota Malang .....	2
Tabel 2. 1 Aktivitas Sesuai Fungsi.....	23
Tabel 2. 2 Fasilitas Sesuai Fungsi .....	25
Tabel 2. 3 Sarana Pendukung Utama Aktivitas .....	26
Tabel 2. 4 Aktivitas Sesuai Fungsi.....	32
Tabel 2. 5 Fasilitas Pada Objek Preseden .....	32
Tabel 2. 6 Sarana Pendukung Pada Masing Objek preseden .....	32
Tabel 2. 7 Ruang Pada Masing Objek preseden .....	33
Tabel 2. 8 Kesimpulan Objek Preseden .....	33
Tabel 2. 9 Kesimpulan Parameter Perbandingan .....	35
Tabel 2. 10 Kesimpulan Parameter Perbandingan .....	40
Tabel 2. 11 Kesimpulan Parameter Perbandingan .....	40
Tabel 2. 12 Kesimpulan Parameter Perbandingan .....	41
Tabel 2. 13 Kesimpulan Parameter Perbandingan .....	41
Tabel 4. 1 Kebutuhan Ruang Fasilitas Utama.....	49
Tabel 4. 2 Kebutuhan Ruang Fasilitas Utama.....	50
Tabel 4. 3 Kebutuhan Ruang Fasilitas Pendukung .....	50
Tabel 4. 4 Kebutuhan Ruang Fasilitas Pengelolaan dan Servis .....	51
Tabel 4. 5 Jenis Ruang .....	53
Tabel 4. 6 Persyaratan Ruang Gedung Pusdiklat .....	53
Tabel 4. 7 Persyaratan Ruang pada Gedung Asrama Pusdiklat.....	56

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2. 2 Kerangka Eksplorasi Studi Literatur .....	21
Diagram 3. 1 Proses Perancangan .....	43
Diagram 3. 2 Metode pada Proses Perancangan .....	46
Diagram 4. 1 Keterkaitan Masalah dan Respon & Alternatif .....	49
Diagram 4. 2 Alur Aktivitas Anggota Didik .....	52
Diagram 4. 3 Alur Aktivitas Pengelola .....	52
Diagram 4. 4 Alur Aktivitas Pengunjung .....	52
Diagram 4. 5 Alur Aktivitas Service .....	52
Diagram 4. 6 Distribusi Air Bersih .....	67
Diagram 4. 7 Distribusi Air Hujan .....	67
Diagram 4. 8 Diagram Listrik Arus Kuaat .....	68
Diagram 4. 9 Diagram Listrik Arus Kuaat .....	68
Diagram 5. 1 Skema Utilitas Air Bersih .....	76
Diagram 5. 2 Skema Utilitas Air Kotor .....	77
Diagram 5. 3 Pengolahan Sampah TP3SR .....	78
Diagram 5. 4 Skema Elektrikal .....	79