

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan salah satu proses pendaftaran di instansi atau sekolah yang tentunya harus melewati persyaratan yang telah ditetapkan oleh instansi atau sekolah tersebut (Puspita, 2021). Untuk melakukan penerimaan siswa baru di sekolah ada beberapa kegiatan yang harus dilaksanakan, yaitu; penetapan daya tampung, penetapan syarat-syarat bagi siswa-siswa yang diterima, dan pembentukan panitia penerimaan siswa (Shalahudin, 2021). Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru pada tahun pengajaran 2023/2024 di SMKN 4 Malang dilaksanakan sesuai dengan panduan yang ada pada PPDB Provinsi Jawa Timur dan terdapat lima kriteria jalur PPDB yakni Jalur Afirmasi, Perpindahan Tugas, Prestasi Lomba, Nilai Akademik dan Zonasi.

Pada proses PPDB di SMKN 4 Malang, terdapat beberapa keluhan dari calon peserta didik baru. Mereka mengeluhkan adanya keterlambatan input data oleh operator di luar jam yang sudah ditetapkan. Keterlambatan ini menimbulkan ketidakpuasan dan kecurigaan di kalangan calon peserta didik baru, karena mereka merasa bahwa ada kemungkinan kecurangan dalam proses penerimaan. Beberapa calon peserta didik baru merasa khawatir bahwa data mereka tidak diinput secara tepat waktu, sehingga mengurangi peluang mereka untuk diterima.

Oleh karena itu, penting sekali direncanakan dengan matang bentuk pengelolaan yang tepat dalam rangka menerima siswa baru. Karena PPDB merupakan kegiatan awal sebelum dilakukan kegiatan belajar mengajar, maka PPDB perlu dikelola dengan baik oleh pihak sekolah. Pengelolaan PPDB harus dilakukan dengan standar yang tepat dan juga pertimbangan matang.

SMKN 4 Malang merupakan salah satu sekolah yang menjalankan proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara konvensional dimana untuk mendapatkan informasi PPDB calon siswa diharuskan datang langsung ke sekolah untuk mengetahui segala informasi dan pengisian formulir pendaftaran, serta proses administrasi yang menggunakan arsip dalam bentuk fisik yang rentan akan kerusakan bahkan hilang

Berdasarkan uraian tersebut maka untuk memudahkan calon siswa dalam melakukan pendaftaran yang jelas diperlukan sebuah sistem penerimaan peserta didik baru yang dapat diakses melalui halaman web tanpa perlu lagi datang ke sekolah dan menggunakan perhitungan dengan menggunakan metode SMART

Sistem penerimaan peserta didik baru tersebut dapat dibangun dengan menggunakan salah satu metode sistem pendukung keputusan. Adapun metode sistem pendukung keputusan pada penulisan ini dilakukan dengan menggunakan metode *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)*, yaitu sebuah teknik keputusan multi atribut. Teknik pengambilan keputusan multi atribut ini digunakan untuk mendukung pembuat keputusan dalam memilih beberapa alternatif. Setiap pembuat keputusan harus memiliki sebuah alternatif yang sesuai dengan tujuan yang dirumuskan. Sistem penunjang keputusan sebagai sistem yang digunakan untuk mendukung dan membantu pihak manajemen melakukan pengambilan keputusan pada kondisi semi terstruktur dan tidak terstruktur (Pahlefi, 2020).

Pada sistem pendukung keputusan yang dibangun, calon siswa dapat melakukan pendaftaran secara online melalui *website* sekolah. Panitia penyelenggara tidak perlu lagi mengeluarkan kertas banyak, karena data sudah tersimpan dalam database.

Sejumlah penelitian mendukung implementasi sistem berbasis web dalam proses PPDB. Misalnya, studi yang dilakukan oleh Handayani et al. (2020) menunjukkan bahwa sistem PPDB berbasis web dapat meningkatkan efisiensi dalam proses pendaftaran. Selain itu, penelitian oleh Prasetyo (2021) menyebutkan bahwa penggunaan sistem pendukung keputusan dalam proses seleksi siswa baru

dapat mengurangi potensi kesalahan manusia dan meningkatkan keefesienan dalam seleksi di SMKN 4 Malang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari bagaimana mekanisme prosedur sistem penerimaan peserta didik baru serta membangun sebuah sistem pendukung keputusan yang terkomputerisasi dan berbasis *web* yang dapat mengatasi permasalahan baik dari sisi calon siswa maupun pihak panitia penyelenggara terkait Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) khususnya di SMKN 4 Malang

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut maka Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana memberikan rekomendasi dalam Penyeleksian Peserta didik baru di SMKN 4 Malang menggunakan sistem pendukung keputusan dengan metode SMART sesuai prioritas kriteria yang di tentukan.

1.3 Batasan Masalah

Dalam memberikan fokus terhadap penelitian maka batasan-batasan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini membahas tentang penentuan lolosnya calon peserta didik baru dan dengan mempertimbangkan tahapan dan proses seleksi peserta didik baru di SMK 4 Malang, fokus pada bagaimana Metode *SMART* di implementasikan dalam proses tersebut
2. Kriteria dan Pembobotan melalui wawancara dengan Guru SMKN 4 Malang
3. Output dari penelitan ini adalah dokumen dan laporan terkait implementasi Metode SMART , mencakup hasil seleksi dan analisis data
4. Sistem berbasis *Website* dengan menggunakan Framework Laravel dan menggunakan Database MySQL

1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah membantu menyeleksi calon siswa baru dan Meningkatkan efisiensi dalam pengambilan keputusan dengan menggunakan Metode SMART, sehingga mempercepat proses seleksi peserta didik baru dan

Memberikan kejelasan dan keadilan dalam penilaian untuk meningkatkan kepuasan semua pihak terkait

1.5 Manfaat

Adapun manfaat yang di harapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Secara akademis, Penelitian ini diharapkan dapat berpartisipasi dalam perkembangan Kualitas pendidikan yang bersifat terkomputerisasi sehingga memudahkan dalam penyeleksian calon murid baru dengan perhitungan Metode *SMART* dan Sebagai sumber informasi bagi akademika yang ingin mengembangkan penelitian dengan permasalahan yang sama
2. Bagi instansi, Metode *SMART* dapat meningkatkan efisiensi dalam proses seleksi peserta didik baru, mengurangi waktu dan sumber daya yang diperlukan untuk mengambil keputusan .
3. Bagi Penulis, berguna untuk meningkatkan skill dan *problem solving* dengan menerapkan teori-teori yang ada di perkuliahan.

1.6 Metodologi Penelitian

Untuk dapat mencapai tujuan implementasi *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)* untuk penilaian penerimaan calon siswa baru, maka perlu dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan cara mengambil dan mempelajari sumber referensi dari buku, *ebook* ataupun jurnal internet mengenai proses input output dari Metode *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)*

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini adalah proses pengumpulan data yang dibutuhkan untuk pembuatan aplikasi, serta melakukan analisa atau pengamatan pada data yang sudah terkumpul untuk kemudian diolah lebih lanjut.

3. Perancangan Sistem

Membuat perancangan sistem pengambilan keputusan untuk menentukan calon siswa baru yang akan mendaftar di SMKN 4 Malang menggunakan

metode *SMART* berbasis web. Perancangan sistem meliputi pemilihan kriteria, pengumpulan data, pembobotan kriteria, dan perhitungan nilai *SMART*.

4. Implementasi Sistem

Mengimplementasikan sistem yang telah dirancang dan dibuat pada website. Sistem ini dapat digunakan untuk melakukan pengambilan keputusan untuk menentukan penerimaan calon siswa baru berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan

5. Pengujian Sistem

Pada tahap ini, peneliti akan menguji sistem informasi yang telah diimplementasikan. Pengujian sistem informasi dilakukan untuk mengetahui apakah sistem informasi dapat berjalan dengan baik dan efektif dalam penerimaan calon siswa baru.

1.7 Sistematika Penelitian

Untuk mempermudah memahami pembahasan pada penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan diperoleh sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan berisi latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II : Tinjauan Pustaka berisi dasar teori mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian ini.

BAB III : Analisis dan Perancangan Sistem berisi mengenai perancangan sistem dengan menggunakan diagram *use case* dan *flowchart*. Desain sistem dan desain *ui ux* sesuai konsep yang diusulkan.

BAB IV : Implementasi dan Pengujian memfokuskan pada langkah-langkah implementasi metode yang telah dirancang dalam sistem, serta proses pengujian yang diterapkan pada sistem yang telah dibuat.

BAB V : Penutup menggambarkan rangkuman temuan dan kesimpulan dari penelitian, serta memberikan rekomendasi atau saran untuk perkembangan selanjutnya.