

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tenri Rawe, A. N., Said, R., & Alfiah, A. (2023). Penerapan Arsitektur Perilaku Dalam Perancangan Kampung Vertikal Di Kota Makassar. *TIMPALAJA: Architecture Student Journals*, 5(1), 59–66. <https://doi.org/10.24252/timpalaja.v5i1a8>
- BPS. (2020). Data Statistik Sektoral, 26.
- Fadhilah, S. H., & Lissimia, F. (2023). Kajian Konsep Arsitektur Perilaku Pada Bangunan Terminal Bus Cileungsi. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, 7(2), 135. <https://doi.org/10.24853/purwarupa.7.2.49-54>
- Hendrananta, M., & Rizalsyah Thahir, A. (2019). Penggunaan Sistem Bangunan Pintar Di “the Edge” Amsterdam Dan “Glumac” Shanghai. *Prosiding Seminar Intelektual Muda*, 1(2), 385–391. <https://doi.org/10.25105/psia.v1i2.6596>
- Kemenag RI. (2020). Teknologi Pendidikan Era Digital dan Tantangan Indonesia Menghadapi Dinamika Peradaban Milenium Sebagai Era Robotic.
- Khairi, H. (2018). Husnuzziadatul Khairi KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DARI 0-6 TAHUN, 2(2).
- Menteri ESDM. (2024). Peraturan Menteri Energi Dan Sumber Daya Mineral Republik Indonesia nomor 2 Tahun 2024 Tentang Pembangkit Listrik Tenaga Surya Atap Yang Terhubung Pada Jaringan Tenaga Listrik Pemegang Izin Usaha Penyediaan Tenaga Listrik Untuk Kepentingan Umum. *Menteri Energi Dan Sumber Daya Mineral, 2024*, 1–35. Retrieved from [https://jdih.esdm.go.id/storage/document/Permen ESDM Nomor 2 Tahun 2024.pdf](https://jdih.esdm.go.id/storage/document/Permen%20ESDM%20Nomor%202%20Tahun%202024.pdf)
- Omar, O. (2018). Intelligent building, definitions, factors and evaluation criteria of selection. *Alexandria Engineering Journal*, 57(4), 2903–2910. <https://doi.org/10.1016/j.aej.2018.07.004>

- Wahyuni, S., Reswita, R., & Afidah, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Sains, Technology, Art, Engineering And Mathematic Pada Kurikulum PAUD. *Jurnal Golden Age*, 4(02). <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2441>
- Franchise, G. S. (t.thn.). *Goddard School Franchise*. Diambil kembali dari <https://www.goddardschoolfranchise.com/>.
- Dotedu. (2020, Oktober 07). *Dotedu*. Diambil kembali dari <https://dotedu.id/down-feed-system/>.
- Franchise, G. S. (t.thn.). *Goddard School Franchise*. Diambil kembali dari <https://www.goddardschoolfranchise.com/>.
- Indonesia, D. P. (2010). Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak Kanak.
- Mariyana, R. A. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Karisma Putra Utama.
- naeyc. (t.thn.). Diambil kembali dari <https://www.naeyc.org/resources/topics/technology-and-media/preschoolers-and-kindergartners>
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek Jilid 1* (Vol. Edeisi). (Purnomo, Penyunt., & S. Tjahladi, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Nutriclub. (2023, Januari 04). *Nutriclub*. Diambil kembali dari <https://www.nutriclub.co.id/artikel/tumbuh-kembang/2-tahun/sensory-play>.
- Pekanbaru, P. K. (2024, Januari 4). Diambil kembali dari Pekanbaru.go.id: <https://www.pekanbaru.go.id/p/open-data/peta-administrasi-kelurahan-tangkerang-selatan>

- Pekanbaru, P. k. (t.thn.). Diambil kembali dari webcitation:
<https://webcitation.org/67WSx5QCw?url=http://www.pekanbaru.go.id/wilayah-geografis/>
- Pekanbaru, P. W. (2012). *PEDOMAN GARIS SEMPADAN BANGUNAN*. Pekanbaru.
- pendidikan.id. (2024, 02 29). *pendidikan.id*. Diambil kembali dari <https://pendidikan.id/news/tantangan-digitalisasi-sekolah-di-indonesia-kesenjangan-akses-internet-dan-minimnya-materi-pembelajaran-digital/>.
- Pruitt, C. D. (2016). *Designing Spaces for Young Children: Creating Learning Environments That Support Development*. Routledge.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susan J. Danby, K. T. (2018). *Digital childhoods : technologies and children's everyday lives*. English: Springer, Singapore.
- weatherspark*. (t.thn.). Diambil kembali dari <https://id.weatherspark.com/m/113777/11/Cuaca-Rata-rata-pada-bulan-November-in-Kota-Pekanbaru-Indonesia#Figures-CloudCover>
- Wikipedia. (t.thn.). Diambil kembali dari Wikipedia:
https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Pekanbaru