

**TUGAS AKHIR
(SKRIPSI)**
**KONTRIBUSI PERSEPSI RISIKO DALAM MENENTUKAN
TINGKAT KERENTANAN SOSIAL MASYARAKAT
TERHADAP BAHAYA BANJIR**
**Studi Kasus Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran,
Kabupaten Malang**



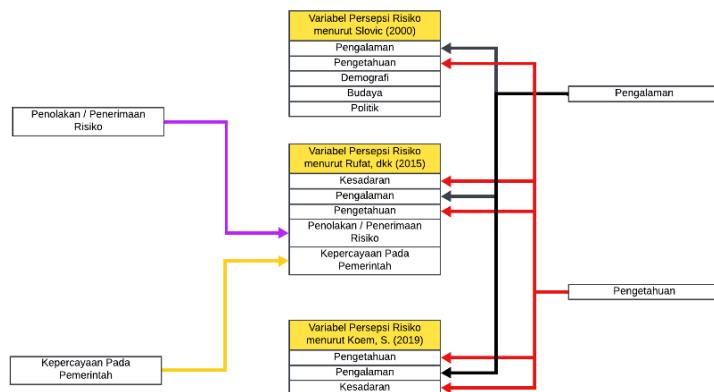
Disusun Oleh :
RB. MOH. DIMAS BADARUS PUSPOTRUNO (2124005)

Dosen Pembimbing :
Endratno Budi Santosa, ST., MT
Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT

**FAKULTAS TEKNIK DAN PERENCANAAN
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2025**

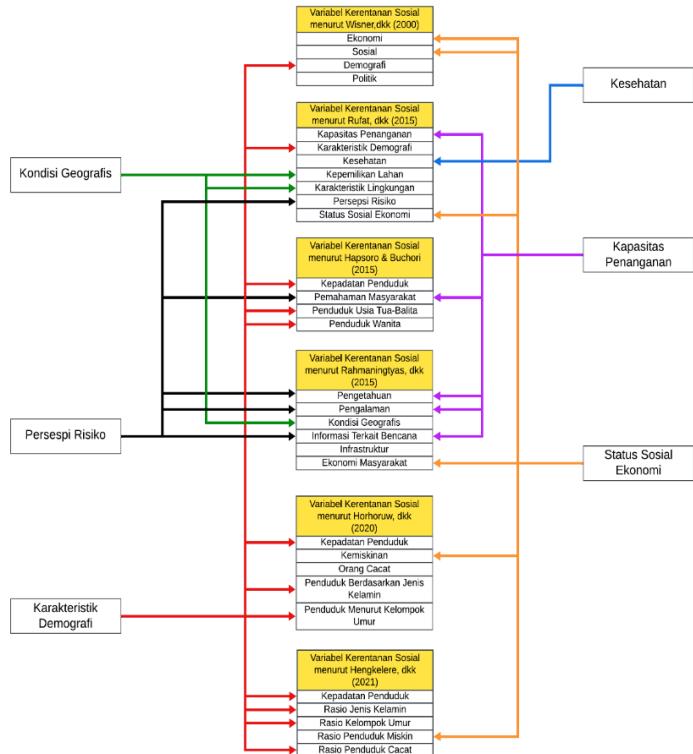
LAMPIRAN

Lampiran 1. Sintesa Variabel Persepsi Risiko



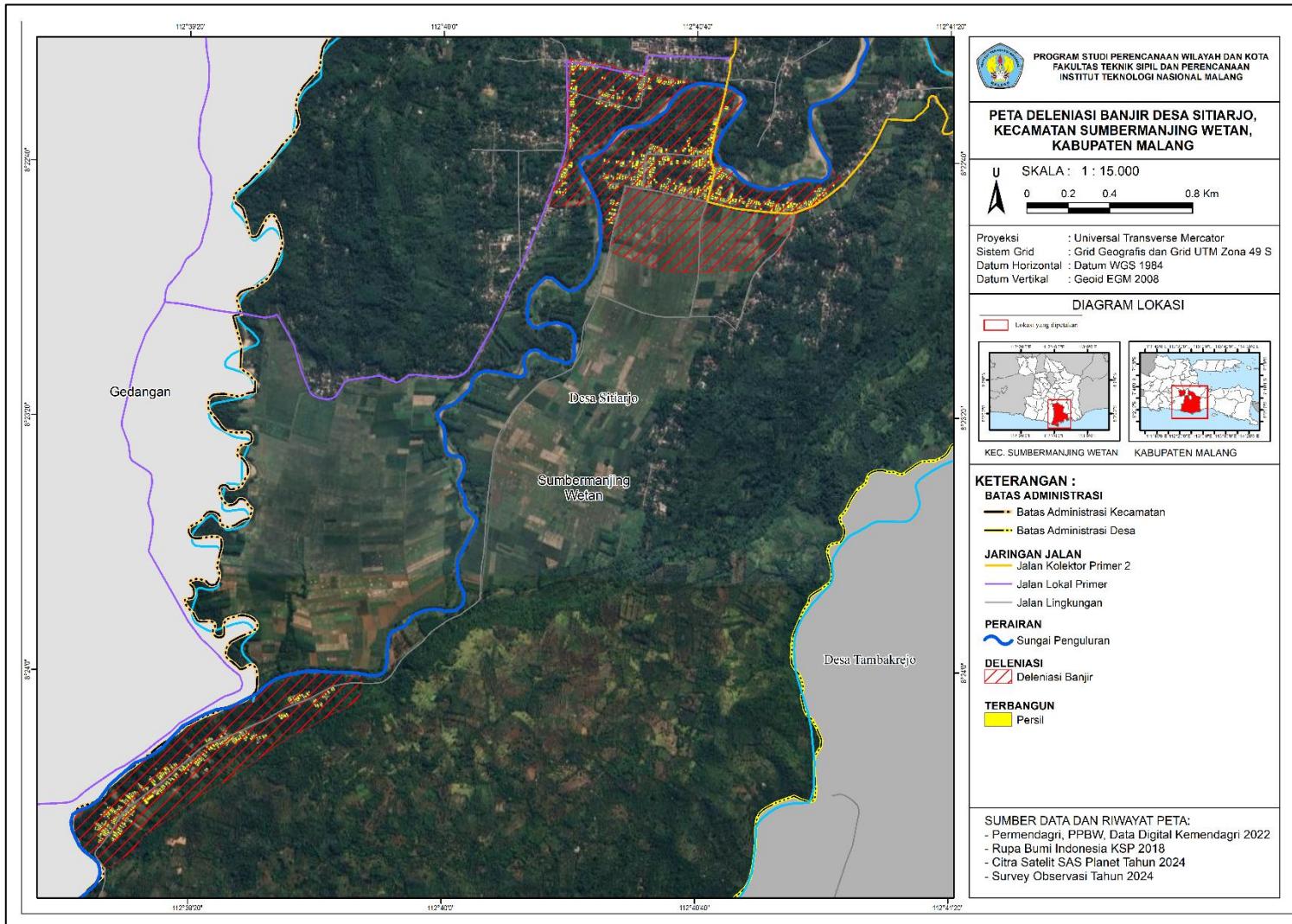
Sumber : Kajian Peneliti, 2024

Lampiran 2. Sintesa Variabel Kerentanan Sosial

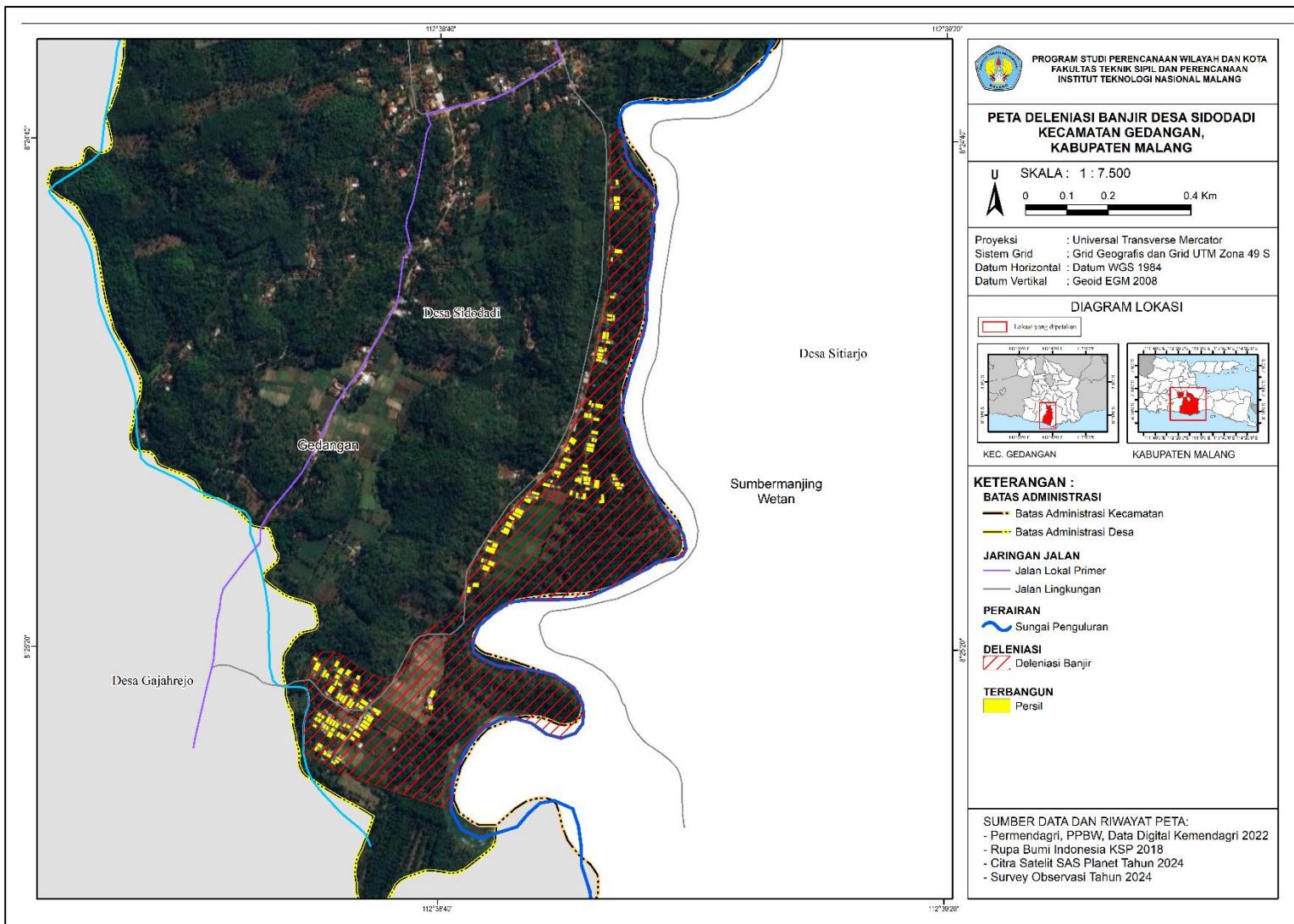


Sumber : Kajian Peneliti, 2024

Lampiran 3. Peta Deleniasi Banjir di Desa Sitiarjo, Kecamatan Sumbermanjing Wetan



Lampiran 4. Peta Deleniasi Banjir di Desa Sidodadi, Kecamatan Gedangan



Lampiran 5. Form Kuisioner

 <p>PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 Psw. 108 Fax (0341) 553015 Malang</p> <hr/> <p style="text-align: center;">FORM KUISIONER</p> <p style="text-align: center;">TERKAIT PERSEPSI RISIKO MASYARAKAT AKIBAT BENCANA BANJIR</p>
<p>Judul Penelitian = KONTRIBUSI PERSEPSI RISIKO DALAM MENENTUKAN TINGKAT KERENTANAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP BENCANA BANJIR Studi Kasus Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang</p> <p>Tujuan Penelitian = Penelitian ini bertujuan untuk menghitung sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi terhadap bencana banjir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persepsi merupakan gambaran mengenai dunia nyata yang dihasilkan dari proses individu dalam memilih, menerjemahkan dan mengorganisasi segal informasi yang masuk, seperti informasi terkaitrisiko bencana. • Risiko bencana adalah potensi kerugian yang muncul akibat terjadinya suatu bencana. Kerugian ini dapat berupa kematian, luka, jiwa terancam, kerusakan dan kehilangan harta • Persepsi risiko diartikan sebagai suatu pemilhan masyarakat terhadap bahaya dan dampak negatif yang muncul akibat adanya bahaya tersebut. Persepsi yang dimiliki seseorang akan mempengaruhi sikap dan tindakan yang akan di ambil. Pengetahuan tentang risiko dapat mengurangi kerentanan sosial yang terjadi akibat adanya bencana. • Kerentanan sosial adalah perkiraan tingkat kerentanan terhadap keselamatan jiwa atau kesehatan penduduk saat terjadi bencana. Kerentanan sosial berkaitan dengan kurangnya kesadaran dan pengetahuan masyarakat terkait risiko bencana. Kerentanan ini memiliki kaitan dengan kemampuan manusia untuk melindungi diri dari dampak bencana tanpa bantuan dari luar. <p>Nama : RB. Moh. Dimas Badarus Puspotruno NIM : 2124005</p> <p>Dengan ini meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi kuisioner ini guna memenuhi kebutuhan data dalam penelitian saya. Kuisioner ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi terhadap bencana banjir. Dalam kuisioner ini berisikan beberapa pertanyaan terkait persepsi risiko masyarakat dan kerentanan sosial sesuai dengan teori yang digunakan.</p> <p>Petunjuk Pengisian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiap pertanyaan terdiri dari 4 pilihan jawaban, yakni a, b, c dan e. 2. Pengisian kuisioner dilakukan dengan memberi tanda centang (X) pada opsi jawaban yang tersedia 3. Saudara/i hanya boleh memilih 1 jawaban saja 4. Saudara/i dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan preferensi saudara/i.

Data Responden

Nama : _____
 Pekerjaan : _____
 Pendidikan Terakhir : _____
 Usia : _____

Bagian A: Pengetahuan Terkait Bencana Banjir

1. Apakah wilayah anda aman dari bencana bencana banjir ?
 - a. Ya, sangat aman
 - b. Cukup aman
 - c. Tidak begitu aman
 - d. Tidak aman sama sekali
2. Menurut anda, apakah curah hujan menjadi penyebab utama terjadinya bencana banjir di wilayah ini?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
3. Menurut anda, apakah kerusakan lingkungan (penebangan pohon, perubahan fungsi lahan) menjadi penyebab utama terjadinya bencana banjir di wilayah ini?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
4. Menurut anda, apakah sistem drainase yang buruk menjadi penyebab utama terjadinya bencana banjir di wilayah ini?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
5. Seberapa mudah anda mendapatkan informasi terkait bencana banjir di daerah anda?
 - a. Sangat sulit
 - b. Sulit
 - c. Cukup mudah
 - d. Sangat Mudah
6. Apakah anda tahu bagaimana cara melakukan evakuasi jika terjadi bencana banjir ?
 - a. Tidak tahu sama sekali
 - b. Cukup tahu, tetapi belum pernah melakukannya
 - c. Cukup tahu, saya pernah melakukannya
 - d. Ya, saya tahu dengan jelas
7. Menurut anda, apakah dengan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang bahaya banjir dapat mengurangi dampak banjir di daerah anda ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
8. Menurut anda, apakah dengan memperbaiki dan memelihara sistem drainase dapat mengurangi dampak banjir di daerah anda ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
9. Menurut anda, apakah dengan membangun tanggul dapat mengurangi dampak banjir di daerah anda ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju
10. Apakah anda setuju dengan pembangunan infrastruktur untuk mencegah banjir (misalnya, tanggul, kanal, atau bendungan)?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak setuju
 - c. Setuju
 - d. Sangat setuju

Bagian B: Pengalaman Selama Banjir

1. Seberapa sering banjir terjadi di daerah anda ?
 - a. 10 Tahun Sekali
 - b. 5 Tahun Sekali
 - c. 2 Tahun Sekali
 - d. Tiap Tahun
2. Kapan anda mengalami bencana banjir ?
 - a. Lebih dari 5 tahun yang lalu
 - b. 3 – 5 tahun yang lalu
 - c. 1 – 3 tahun yang lalu
 - d. Dalam 1 tahun terakhir
3. Seberapa lama waktu banjir yang pernah anda alami ?
 - a. <1 Jam
 - b. 2 – 4 Jam
 - c. 12 Jam
 - d. > 12 Jam
4. Setinggi apa banjir yang pernah anda alami ?
 - a. Setinggi mata kaki
 - b. Setinggi lutut manusia
 - c. Setinggi 1m
 - d. Tinggi banjir > 1m
5. Apakah banjir memberikan dampak kepada anda berupa adanya korban jiwa?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak pernah
 - c. Pernah
 - d. Sering
6. Apakah banjir memberikan dampak kepada anda berupa kerugian harta benda?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak berdampak
 - c. Cukup berdampak
 - d. Sangat berdampak
7. Apakah banjir memberikan dampak kepada anda berupa munculnya penyakit?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak pernah
 - c. Pernah
 - d. Sering
8. Apakah banjir memberikan dampak kepada anda berupa terganggunya trauma psikis?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak pernah
 - c. Pernah
 - d. Sering

Bagian C: Penolakan / Penerimaan

1. Apakah anda ikut menjaga kebersihan lingkungan untuk mengurangi risiko banjir di daerah anda ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak, saya tidak ikut menjaga kebersihan
 - c. Iya, saya terkadang ikut menjaga kebersihan
 - d. Iya, saya ikut menjaga kebersihan
2. Apakah anda akan melaporkan masalah kerusakan lingkungan untuk mengurangi risiko banjir di daerah anda ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak
 - c. Mungkin
 - d. Iya
3. Apakah anda ikut bergabung dalam kegiatan komintas untuk mitigasi bencana ?
 - a. Tidak tahu
 - b. Tidak
 - c. Untuk saat ini tidak, mungkin nanti saya akan ikut
 - d. Iya
4. Apakah masyarakat turut terlibat dalam membantu serta mengatasi masalah banjir di daerah anda (kegiatan pembersihan saluran air, edukasi kebencanaan, dll)?
 - a. Tidak tahu
 - b. Masyarakat tidak terlalu terlibat

- c. Iya, sebagian masyarakat ikut terlibat
d. Iya, semua masyarakat ikut terlibat
5. Apakah anda dan masyarakat di sekitar akan mendukung dan mengikuti upaya-upaya mitigasi bencana banjir yang disusulkan pemerintah?
- Tidak tahu
 - Tidak, masyarakat akan menolak
 - Iya, sebagian masyarakat mendukung
 - Iya, masyarakat akan mendukung
6. Apakah anda percaya bahwa tindakan masyarakat secara langsung (misalnya, gotong royong membersihkan sungai, mengatur saluran drainase, dll) dapat membantu mengurangi risiko banjir ?
- Tidak tahu
 - Tidak percaya sama sekali
 - Cukup percaya
 - Iya, saya sangat percaya
7. Apakah anda merasa bahwa lebih banyak program pelatihan atau penyuluhan tentang penanggulangan banjir diperlukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana ?
- Tidak tahu
 - Tidak diperlukan sama sekali
 - Cukup diperlukan
 - Iya, sangat diperlukan
8. Apakah anda merasa bahwa masyarakat akan lebih mendukung upaya penanggulangan banjir jika ada insentif atau bantuan dari pemerintah ?
- Tidak tahu
 - Tidak, masyarakat akan menolak
 - Iya, sebagian masyarakat akan mendukung
 - Iya, masyarakat akan lebih mendukung

Bagian D: Kepercayaan Pada Pemerintah

- Menurut Anda, sejauh mana pemerintah sudah melakukan upaya untuk mengatasi bencana banjir ?
 - Tidak ada upaya yang terlihat
 - Kurang baik
 - Cukup baik
 - Sangat baik
- Seberapa mudah anda mendapatkan pelayanan kesehatan maupun akses evakuasi pasca bencana banjir ?
 - Sangat sulit
 - Sulit
 - Cukup mudah
 - Sangat mudah
- Apakah bantuan yang anda dapatkan saat terjadi bencana banjir di kirimkan oleh pemerintah ?
 - Tidak pernah ada bantuan
 - Ya, bantuan sepenuhnya dikirimkan oleh pemerintah
- Apakah anda merasa bahwa dengan adanya bantuan pemeringkatan sistem peringatan dini dapat membantu warga disini ?
 - Tidak tahu
 - Tidak dibutuhkan
 - Cukup membantu
 - Iya, sangat membantu

Lampiran 6. Form AHP

Kuesioner Analytical Hierarchy Process

Responden yang terhormat, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner yang akan digunakan sebagai bahan penelitian tugas akhir dengan Judul “Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Bencana Banjir, Studi Kasus Desa Sitiarjo Dan Desa Sidotodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang”. Adapun tujuan dari kuesioner ini yaitu untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai pihak pemerintah mengenai sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidotodadi terhadap bencana banjir. Hasil kuesioner akan dianalisis dengan menggunakan metode Analytic Hierarchy Process (AHP). Atas bantuan, ketersediaan waktu dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Instansi/Alamat :
 Bidang/Jabatan :

Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Demographic Characteristics (Karakteristik Demografi)	Health (Kesehatan)	Condition Area (Kondisi Wilayah)	Risk Perception (Persepsi Risiko)	Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)
1. Individual capacity (Kapasitas Individu) 2. Household capacity (Kapasitas Masyarakat) 3. Social capital (Jaringan Sosial)	1. Age (Umur) 2. Race and ethnicity (Ras dan Suku) 3. Family structure (Struktur Keluarga) 4. Gender (Jenis Kelamin) 5. Functional needs (Kebutuhan Fungsional) 6. Language proficiency (Kemahiran Bahasa)	1. Access (Akses) 2. Stress (Stres) 3. Disease (Penyakit) 4. Mortality (Kematian) 5. Sanitation (Sanitasi)	1. Transportation (Transportasi) 2. Population density (Kepadatan Penduduk) 3. Housing (Kondisi Rumah) 4. Owners (Pemilik) 5. Renters (Penyewa) 6. Squatters (Penuguh Liar) 6. Resource dependency (Ketergantungan Sumber Daya)	1. Prior experience (Pengalaman) 2. Knowledge of flood protection measures (Pengetahuan) 3. Risk denial/acceptance (Penolakan / Penerimaan) 4. Trust in officials (Kepercayaan pada Pemerintah)	1. Income (Pendapatan) 2. Wealth (Kekayaan) 3. Education (Pendidikan) 4. Occupation (Pekerjaan)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Kriteria atau elemen pada setiap level/tingkatan hierarki didefinisikan dan dibatasi oleh penyusunan kuesioner untuk menghindari asumsi yang terlalu luas dan terfokus.
2. Responden diminta untuk memberikan tanggapan/penilaian terhadap setiap perbandingan berpasangan berdasarkan pengalaman, pengalaman, dan intuisi responden selama ini.
3. Tingkat kepentingan yang digunakan dalam kuesioner adalah sebagai berikut:

Intensitas Kepentingan	Definisi	Penjelasan
1	Kedua elemen sama-sama penting	Dua aktivitas mempunyai kontribusi terhadap tujuan.
3	Elemen yang satu sedikit lebih penting daripada elemen lain	Pengalaman dan penilaian sangat mendukung salah satu aktivitas dibandingkan dengan yang lain
5	Elemen yang satu lebih penting daripada elemen lain	Pengalaman dan penilaian sangat mendukung salah satu aktivitas dibandingkan dengan yang lain
7	Elemen yang satu masih lebih penting daripada elemen lain	Salah satu aktivitas sangat mendukung dan dominansinya dibuktikan dalam praktiknya
9	Nilai searah dan nilai pertambangan berselaras	Tujuhan yang mendukung salah satu aktivitas dijelaskan yang lain, merupakan kesanggupan untuk sifat-sifat tertentu
2, 4, 6, 8 Timbul Ditolak	Jika aktivitas ket-i mempunyai salah satu nilai yang diringkaskan untuk itu, kerika dibandingkan dengan aktivitas j, terendah j mencapaiannya nilai rimbah batik ketika dibandingkan dengan i	Kepuasan/konsumsi dibuktikan
Rasional	Rasio yang normal dari total	Jika konsistensi dipaksakan dengan memperoleh nilai numerik n tanpa merekonstruksi matriks

9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

Elemen X

Elemen Y

Keterangan:

- Angka i jika elemen X memiliki tingkat kepentingan yang sama dengan elemen Y
- Bagian kiri, skala di isi jika elemen X memiliki tingkat kepentingan diatas elemen Y
- Bagian kanan, skala di isi jika elemen Y memiliki tingkat kepentingan diatas elemen X

Berikut merupakan penjelasan dari aspek-aspek dalam menentukan tingkat kerentanan sosial oleh Rofiat, dkk (2015). Indikator kerentanan sosial yang digunakan oleh Rofiat, dkk., dalam penelitiannya meliputi :

1. **Coping Capacity (Kapasitas Penanggangan).** Kapasitas penanggangan adalah kemampuan dalam mengatasi sesuatu. Kapasitas penanggangan mencakup *Individual Capacity* (Kapasitas Individu), *Household Capacity* (Kapasitas Masyarakat), *Social Capital* (Jaringan Sosial).
2. **Demographic Characteristics (Karakteristik Demografi).** Karakteristik demografi adalah gambaran dan karakteris manusia di suatu wilayah. Karakteristik demografi mencakup *Age* (Umur), *Race and Ethnicity* (Ras Dan Suku), *Family Structure* (Struktur Keluarga), *Gender* (Jenis Kelamin), *Functional Needs* (Kebutuhan Fungsional), *Language Proficiency* (Kemahiran Bahasa).
3. **Health (Kesehatan).** Kesehatan mencakup *Access* (Akses), *Stress (Stress)*, *Disease* (Penyakit), *Mortality* (Kematian), *Sanitation* (Sanitasi).
4. **Condition Area (Kondisi Wilayah).** Kondisi wilayah adalah gambaran wilayah yang mengalami permasalahan kerentanan sosial. Kondisi wilayah mencakup *Transportation* (Transportasi), *Population Density* (Kepadatan Penduduk), *Housing* (Kondisi Rumah), *Owners* (Pemilik), *Renters* (Penyejewal), *Squatters* (Penghuni Liar), *Resource Dependency* (Ketergantungan Sumber Daya).
5. **Risk Perception (Persepsi Risiko).** Persepsi risiko diartikan sebagai suatu pemikiran masyarakat terhadap bahan dan dampak negatif yang muncul akibat adanya bahaya tersebut. Persepsi yang dimiliki seseorang akan mempengaruhi sikap dan tindakan yang akan di ambil. Persepsi risiko mencakup *Prior Experience* (Pengalaman), *Knowledge Of Flood Protection Measures* (Pengetahuan), *Risk Denial/Acceptance* (Penolakan / Penerimaan), *Trust In Officials* (Kepercayaan Pada Pemerintah).
6. **Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi).** Status sosial ekonomi mencakup *Income* (Pendapatan), *Wealth* (Kekayaan), *Education* (Pendidikan), *Occupation* (Pekerjaan).

KUESIONER

Keterangan : Lingkari kriteria nilai sesuai dengan persepsi Bapak/Tbu mengenai tingkat kepentingan antar indikator berikut.

Contoh:

Elemen Kiri	Kriteria Nilai	Elemen Kanan																	
		Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7
Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Pengaruh Indikator Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)

Elemen Kiri	Kriteria Nilai	Elemen Kanan																	
		Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7
Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Pengaruh Indikator Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)

Elemen Kiri	Kriteria Nilai	Elemen Kanan																	
		Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7
Coping Capacity (Kapasitas Penanganan)	Kapasitas penanganan mencakup Individu, Masyarakat, Sosial.	Kapasitas Jaringan	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
Coping Capacity (Kapitasitas Penanganan)	Kapasitas mencakup penanganan Individu, Masyarakat, Sosial.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kondisi wilayah mencakup Persepsi, Keadaan Penduduk, Koodor Rumah, Pemilik, Penyewa, Pengami Life, Ketergantungan Sumber Daya.	Condition (Kondisi Wilayah)
Coping Capacity (Kapitasitas Penanganan)	Kapasitas mencakup penanganan Individu, Masyarakat, Sosial.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Percepsi risiko mencakup Pengalaman, Pengertian, Penilaikan / Persepsi Kepercayaan Pada Pemerintah.	Risk Perception (Persepsi Risiko)
Coping Capacity (Kapitasitas Penanganan)	Kapasitas mencakup penanganan Individu, Masyarakat, Sosial.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Status sosial ekonomi mencakup Pendidikan, Status Keluarga, Pendidikan, Status Ekonomi	Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)
Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
Demographic Characteristics (Karakteristik Demografi)	Karakteristik demografi mencakup Latar, Ras dan Suku, Struktur Keluarga, Jenis Kelamin, Keberadaan Fungsional, Kemaritina Bulan.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kesehatan mencakup Aktes, Stress, Penyakit, Kemanan, Sanitas.	Health (Kesehatan)
Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			

Pengaruh Indikator Demographic Characteristics (Karakteristik Demografi)

Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
<i>Demographic Characteristics</i> <i>(Karakteristik Demografi)</i>	Karakteristik demografi mencakup Umur, Ras dan Suku, Struktur Keluarga, Jenis Kelamin, Kebutuhan Fungsional, Komunitas Bahasa.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kondisi wilayah mencakup Transportasi, Keadaan Penduduk, Kondisi Rumah, Pemilik, Penyewa, Pengganti List, Keterengangungan Sumber Daya.	<i>Condition Area (Kondisi Wilayah)</i>
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
<i>Demographic Characteristics</i> <i>(Karakteristik Demografi)</i>	Karakteristik demografi mencakup Umur, Ras dan Suku, Struktur Keluarga, Jenis Kelamin, Kebutuhan Fungsional, Komunitas Bahasa.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Perspektif risiko mencakup Pengalaman, Persepsi, Penolosian / Penentaman, Kepercayaan Pada Pemerintah.	<i>Risk Perception (Perspektif Risiko)</i>
Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
<i>Demographic Characteristics</i> <i>(Karakteristik Demografi)</i>	Karakteristik demografi mencakup Umur, Ras dan Suku, Struktur Keluarga, Jenis Kelamin, Kebutuhan Fungsional, Komunitas Bahasa.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Status sosial ekonomi mencakup Pendapatan, Kekayaan, Pendidikan, Pelajaran.	<i>Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)</i>
<i>Pengaruh Indikator Health (Kesehatan)</i>																				
Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan			
<i>Health</i> <i>(Kesehatan)</i>	Kondisi kesehatan mencakup Akses, Stress, Penyakit, Keunikan, Sanitasi.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kondisi wilayah mencakup Transportasi, Keadaan Penduduk, Kondisi Rumah, Pemilik, Penyewa, Pengganti List, Keterengangungan Sumber Daya.	<i>Condition Area (Kondisi Wilayah)</i>

Elemen Kiri		Kriteria Nilai																	Elemen Kanan	
Health (Kesehatan)	Kesehatan mencakup Akses, Stress, Penyakit, Kematian, Sanitasi.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Persepsi risiko mencakup Pengalaman, Pengelitian, Pendeklan / Penerimaan, Kepercayaan Pada Pemerintah.	Risk Perception (Persepsi Risiko)
Elemen Kiri		Kriteria Nilai																	Elemen Kanan	
Health (Kesehatan)	Kesehatan mencakup Akses, Stress, Penyakit, Kematian, Sanitasi.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Status sosial ekonomi mencakup Pendapatan, Kekayaan, Pendidikan, Pekerjaan.	Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)
Pengaruh Indikator Condition Area (Kondisi Wilayah)																				
Elemen Kiri		Kriteria Nilai																	Elemen Kanan	
Condition Area (Kondisi Wilayah)	Kondisi wilayah mencakup Transportasi, Kepadatan Penduduk, Kondisi Rumah, Pemilik, Penyewa, Penghuni, Kepercayaan Pada Pemerintah.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Persepsi risiko mencakup Pengalaman, Pengelitian, Pendeklan / Penerimaan, Kepercayaan Pada Pemerintah.	Risk Perception (Persepsi Risiko)
Condition Area (Kondisi Wilayah)	Kondisi wilayah mencakup Transportasi, Kepadatan Penduduk, Kondisi Rumah, Pemilik, Penyewa, Penghuni, Kepercayaan Pada Pemerintah.	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Status sosial ekonomi mencakup Pendapatan, Kekayaan, Pendidikan, Pekerjaan.	Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)

Pengaruh Indikator *Risk Perception* (Persepsi Risiko)

Elemen Kiri		Kriteria Nilai															Elemen Kanan	
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
Risk Perception (Persepsi Risiko)	Persepsi risiko mencakup Pengalaman, Pengalaman, Penolakan / Penerimaan, Kepercayaan Pada Pemerintah.																Status sosial ekonomi mencakup Pendapatan, Kekayaan, Pendidikan, Pekerjaan.	Socioeconomic Status (Status Sosial Ekonomi)

-Terima Kasih-

Lampiran 7. Uji Validitas Kuisioner

Bagian Pengetahuan

Correlations										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL_P	
P1	Pearson Correlation	1	.492**	.172	.210*	.088	.220*	-.131	.044	.507**
	Sig. (2-tailed)		.000	.053	.018	.325	.013	.143	.626	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P2	Pearson Correlation	.492**	1	.447**	.134	.238*	.224*	-.063	-.136	.568**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.132	.007	.011	.484	.127	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P3	Pearson Correlation	.172	.447**	1	-.145	-.009	-.050	.161	.054	.432**
	Sig. (2-tailed)	.053	.000		.104	.920	.577	.073	.543	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P4	Pearson Correlation	.210*	.134	-.145	1	.247**	.317**	-.272**	.127	.408**
	Sig. (2-tailed)	.018	.132	.104		.005	.000	.002	.156	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P5	Pearson Correlation	.088	.238**	-.009	.247**	1	.576**	.173	-.070	.537**
	Sig. (2-tailed)	.325	.007	.920	.005		.000	.052	.433	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P6	Pearson Correlation	.220*	.224*	-.050	.317**	.576**	1	.171	.033	.641**
	Sig. (2-tailed)	.013	.011	.577	.000	.000		.055	.716	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P7	Pearson Correlation	-.131	-.063	.160	-.272**	.173	.171	1	.323**	.392**
	Sig. (2-tailed)	.143	.484	.073	.002	.052	.055		.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
P8	Pearson Correlation	.044	-.136	.054	.127	-.070	.033	.323**	1	.395**
	Sig. (2-tailed)	.626	.127	.543	.156	.433	.716	.000		.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127
TOTAL_P	Pearson Correlation	.507**	.568**	.432**	.408**	.537**	.641**	.392**	.395**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	127	127	127	127	127	127	127	127	127

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Bagian Pengalaman

		Correlations						
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	TOTAL_Q
Q1	Pearson Correlation	1	.416**	.253**	.169	.642**	.211*	.805**
	Sig. (2-tailed)			.000	.004	.058	.000	.018 .000
	N	127	127	127	127	127	127	127
Q2	Pearson Correlation	.416**	1	.061	.207*	.455**	.007	.629**
	Sig. (2-tailed)	.000		.498	.019	.000	.940	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127
Q3	Pearson Correlation	.253**	.061	1	.445**	-.088	.156	.520**
	Sig. (2-tailed)	.004	.498		.000	.328	.081	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127
Q4	Pearson Correlation	.169	.207*	.445**	1	.095	.155	.549**
	Sig. (2-tailed)	.058	.019	.000		.289	.083	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127
Q5	Pearson Correlation	.642**	.455**	-.088	.095	1	.071	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.328	.289		.431	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127
Q6	Pearson Correlation	.211*	.007	.156	.155	.071	1	.393**
	Sig. (2-tailed)	.018	.940	.081	.083	.431		.000
	N	127	127	127	127	127	127	127
TOTAL_Q	Pearson Correlation	.805**	.629**	.520**	.549**	.623**	.393**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	127	127	127	127	127	127	127

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Double-click to activate

Bagian Penolakan / Penerimaan

Correlations									
	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	TOTAL_R
R1	Pearson Correlation	1	.251**	.047	.187*	.294**	.162	.250**	.307**
	Sig. (2-tailed)		.004	.604	.035	.001	.069	.005	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R2	Pearson Correlation	.251**	1	.059	.053	-.019	.188*	.130	.051
	Sig. (2-tailed)	.004		.511	.555	.828	.034	.146	.572
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R3	Pearson Correlation	.047	.059	1	-.003	-.003	.054	.087	.082
	Sig. (2-tailed)	.604	.511		.974	.977	.544	.329	.361
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R4	Pearson Correlation	.187*	.053	-.003	1	.609**	.553**	.244**	.660**
	Sig. (2-tailed)	.035	.555	.974		.000	.000	.006	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R5	Pearson Correlation	.294**	-.019	-.003	.609**	1	.689**	.319**	.714**
	Sig. (2-tailed)	.001	.828	.977	.000		.000	.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R6	Pearson Correlation	.162	.186*	.054	.553**	.689**	1	.457**	.624**
	Sig. (2-tailed)	.069	.034	.544	.000	.000		.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R7	Pearson Correlation	.250**	.130	.087	.244**	.319**	.457**	1	.254**
	Sig. (2-tailed)	.005	.146	.329	.006	.000	.000		.004
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
R8	Pearson Correlation	.307**	.051	.082	.660**	.714**	.624**	.254**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.572	.361	.000	.000	.000	.004	
	N	127	127	127	127	127	127	127	127
TOTAL_R	Pearson Correlation	.447**	.382**	.361**	.669**	.733**	.794**	.573**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	127	127	127	127	127	127	127	127

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Bagian Kepercayaan Kepada Pemerintah

Correlations							
		S1	S2	S3	S4	S5	TOTAL_S
S1	Pearson Correlation	1	.550**	-.037	.167	.303**	.612**
	Sig. (2-tailed)		.000	.679	.061	.001	.000
	N	127	127	127	127	127	127
S2	Pearson Correlation	.550**	1	.292**	.490**	.540**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127
S3	Pearson Correlation	-.037	.292**	1	.342**	.417**	.577**
	Sig. (2-tailed)	.679	.001		.000	.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127
S4	Pearson Correlation	.167	.490**	.342**	1	.508**	.658**
	Sig. (2-tailed)	.061	.000	.000		.000	.000
	N	127	127	127	127	127	127
S5	Pearson Correlation	.303**	.540**	.417**	.508**	1	.792**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000
	N	127	127	127	127	127	127
TOTAL_S	Pearson Correlation	.612**	.833**	.577**	.658**	.792**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	127	127	127	127	127	127

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Nilai R Tabel

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

Lampiran 9. Hasil Skoring Desa Sitiarjo

Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Pengetahuan								Total
					Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	
Sitiarjo	STA 1	PETANI	SMP	72	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Sitiarjo	STA 2	WIRAUSAHA	SMK	31	4	4	4	4	3	2	2	2	25
Sitiarjo	STA 3	PETANI	SD	65	4	3	3	3	3	3	2	3	24
Sitiarjo	STA 4	PETANI	SMP	73	4	4	4	4	3	2	1	4	26
Sitiarjo	STA 5	PETANI	SD	57	4	4	1	4	3	1	1	2	20
Sitiarjo	STA 6	PETANI	SMA	60	4	4	4	4	3	1	1	3	24
Sitiarjo	STA 7	IRT	-	63	2	3	3	4	3	3	3	3	24
Sitiarjo	STA 8	WIRAUSAHA	SMP	52	3	3	3	3	4	3	4	3	26
Sitiarjo	STA 9	PETANI	SMP	47	2	2	2	4	3	3	2	4	22
Sitiarjo	STA 10	PETANI	SD	36	4	4	4	4	3	4	4	3	30
Sitiarjo	STA 11	BURUH TANI	SMA	49	4	4	4	4	3	4	4	4	31
Sitiarjo	STA 12	PETANI	SMA	57	4	4	4	4	3	4	4	4	31
Sitiarjo	STA 13	SOPIR	SMA	63	4	4	2	4	3	4	2	4	27
Sitiarjo	STA 14	IRT	SD	48	4	3	4	3	3	3	1	2	23
Sitiarjo	STA 15	WIRASWASTA	SMA	52	2	3	3	3	3	3	3	2	22
Sitiarjo	STA 16	IRT	SD	65	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Sitiarjo	STA 17	Tani	SD	47	3	3	3	2	3	3	3	1	21
Sitiarjo	STA 18	Tani	SMA	53	3	3	3	2	3	2	3	2	21

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Total
Sitiarjo	STA 19	Tani	STM	57	4	3	3	3	3	3	4	2	25
Sitiarjo	STA 20	Tani	SMP	39	4	2	1	2	3	3	3	2	20
Sitiarjo	STA 21	Tani	SMA	50	3	3	4	1	3	1	3	2	20
Sitiarjo	STA 22	Wiraswasta	SMK	43	3	3	3	2	3	3	3	2	22
Sitiarjo	STA 23	Pensiunan Guru	S1	63	3	3	3	2	3	3	3	3	23
Sitiarjo	STA 24	IRT	smk	34	3	3	3	2	3	3	3	3	23
Sitiarjo	STA 25	Wiraswasta	SD	60	4	4	4	2	3	3	3	3	26
Sitiarjo	STA 26	Wiraswasta	SD	71	3	3	3	2	3	1	3	2	20
Sitiarjo	STA 27	Wiraswasta	SMP	57	4	3	2	4	4	4	1	3	25
Sitiarjo	STA 28	Pedagang	SMA	54	3	2	2	4	4	3	3	3	24
Sitiarjo	STA 29	IRT	SMA	70	4	3	3	4	3	3	3	4	27
Sitiarjo	STA 30	Wiraswasta	SMA	44	3	3	3	4	4	3	2	3	25
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	42	2	3	4	3	4	3	2	3	24
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	64	2	3	3	2	3	3	3	3	22
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	63	4	3	3	3	3	3	2	2	23
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	24	4	3	3	3	3	2	3	2	23
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	52	3	3	4	2	1	1	1	3	18
Sitiarjo	ST B	PETANI	SMA	64	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Sitiarjo	ST B	ITR	SD	70	4	4	4	4	3	1	1	2	23
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	62	4	3	3	3	3	3	2	1	22

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Total
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	31	4	3	1	3	3	3	3	3	23
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	29	4	3	3	3	3	3	2	3	24
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	60	1	3	3	3	4	3	3	1	21
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMP	48	3	3	3	3	3	2	3	3	23
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	47	3	4	3	3	4	2	2	3	24
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	43	4	4	3	2	3	3	3	2	24
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	49	3	2	2	4	4	3	2	2	22
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	41	2	3	3	3	4	3	3	3	24
Sitiarjo	ST B	IRT	PGA	54	4	3	3	3	3	3	3	3	25
Sitiarjo	ST B	Pensiunan Polisi	SMA	58	4	3	4	3	4	3	3	2	26
Sitiarjo	ST B	Guru	D2	56	2	3	3	3	4	3	3	2	23
Sitiarjo	ST B	Supir	SMP	48	3	3	3	3	4	3	3	3	25
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	63	4	3	4	3	4	3	3	3	27
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	48	4	3	3	3	3	3	3	2	24
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	57	4	4	3	3	4	3	3	2	26
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	57	4	4	3	3	3	3	2	2	24
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	58	4	4	3	2	3	2	3	2	23
Sitiarjo	ST B	Ketua RT. 59	SMA	54	3	4	3	2	4	2	4	2	24
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	64	4	4	3	3	3	2	2	2	23
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	47	3	3	3	3	4	3	4	2	25

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Total
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	68	4	2	2	2	3	3	2	4	22
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	45	3	3	3	3	3	4	4	4	27
Sitiarjo	ST C	Guru Seni Tari	SMA	31	2	2	1	4	4	4	2	3	22
Sitiarjo	ST C	Buruh Tani	-	39	4	3	3	3	3	2	2	3	23
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	25	4	3	3	4	3	3	2	3	25
Sitiarjo	ST C 1	Buruh Tani (RT)	SMP	28	4	3	2	4	3	4	2	4	26
Sitiarjo	ST C 10	Wiraswasta	SMA	29	4	2	2	4	4	3	2	3	24
Sitiarjo	ST C 2	Petani	SD	41	4	3	4	3	4	3	4	3	28
Sitiarjo	ST C 24	Petani	SD	92	4	3	3	4	3	4	2	1	24
Sitiarjo	ST C 39	BURUH	SMA	47	3	2	2	4	4	4	2	2	23
Sitiarjo	ST C 39	Buruh	SMP	55	4	4	4	4	3	3	4	4	30
Sitiarjo	ST C 40	BURUH	SMA	33	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Sitiarjo	ST C 40	TANI	SD70	70	3	2	2	4	3	3	2	4	23
Sitiarjo	ST C 40	GURU	SMA	40	3	2	2	3	4	3	4	3	24
Sitiarjo	ST C 41	BURUH	SMP	57	4	4	4	4	3	1	1	4	25

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Total
Sitiarjo	ST C 41	IBU RUMAH TANGGA	SMK	32	2	2	2	4	3	3	2	3	21
Sitiarjo	ST C 44	TKW BERTANI	SMA	58	3	3	3	3	3	3	2	3	23
Sitiarjo	ST C 44	TKW	SMA	58	4	4	4	4	3	3	1	2	25
Sitiarjo	ST C 45	IBU RUMAH TANGGA	SMA	60	4	2	2	3	3	2	3	4	23
Sitiarjo	ST C 45	BURUH	SD	71	4	3	2	3	4	4	3	4	27
Sitiarjo	ST C 46	TANI	SD	70	4	4	4	4	3	3	3	3	28
Sitiarjo	ST C 5	Buruh Tani	SD	62	4	3	3	3	3	2	2	3	23
Sitiarjo	ST C 52	TANI	SD	73	4	2	2	4	3	3	2	3	23
Sitiarjo	ST C 9	Petani	SD	67	3	2	2	4	4	4	3	3	25

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sitiarjo	STA 1	PETANI	SMP	72	3	4	3	3	3	3	19
Sitiarjo	STA 2	WIRAUSAHA	SMK	31	2	2	3	3	3	3	16
Sitiarjo	STA 3	PETANI	SD	65	4	3	4	3	3	2	19
Sitiarjo	STA 4	PETANI	SMP	73	3	2	3	2	3	3	16
Sitiarjo	STA 5	PETANI	SD	57	3	2	3	2	3	3	16
Sitiarjo	STA 6	PETANI	SMA	60	3	3	3	2	3	3	17
Sitiarjo	STA 7	IRT	-	63	3	4	2	2	3	3	17
Sitiarjo	STA 8	WIRAUSAHA	SMP	52	3	4	3	3	3	3	19
Sitiarjo	STA 9	PETANI	SMP	47	3	4	4	3	3	2	19
Sitiarjo	STA 10	PETANI	SD	36	4	4	4	2	3	3	20
Sitiarjo	STA 11	BURUH TANI	SMA	49	3	2	4	2	3	3	17
Sitiarjo	STA 12	PETANI	SMA	57	4	2	4	2	3	3	18
Sitiarjo	STA 13	SOPIR	SMA	63	4	3	4	3	4	2	20
Sitiarjo	STA 14	IRT	SD	48	3	4	2	2	3	3	17
Sitiarjo	STA 15	WIRASWASTA	SMA	52	3	4	2	3	3	3	18
Sitiarjo	STA 16	IRT	SD	65	2	1	3	3	3	3	15
Sitiarjo	STA 17	Tani	SD	47	4	2	3	3	3	3	18
Sitiarjo	STA 18	Tani	SMA	53	3	4	3	3	3	4	20
Sitiarjo	STA 19	Tani	STM	57	3	2	2	2	3	2	14
Sitiarjo	STA 20	Tani	SMP	39	3	2	4	3	3	3	15

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sitiarjo	STA 21	Tani	SMA	50	3	3	3	3	3	3	18
Sitiarjo	STA 22	Wiraswasta	SMK	43	3	4	4	1	3	3	18
Sitiarjo	STA 23	Pensiunan Guru	S1	63	3	4	2	2	3	3	17
Sitiarjo	STA 24	IRT	smk	34	3	4	3	3	3	3	19
Sitiarjo	STA 25	Wiraswasta	SD	60	3	4	3	3	3	3	19
Sitiarjo	STA 26	Wiraswasta	SD	71	3	2	2	2	3	3	15
Sitiarjo	STA 27	Wiraswasta	SMP	57	1	2	4	2	4	4	17
Sitiarjo	STA 28	Pedagang	SMA	54	4	2	4	3	3	3	19
Sitiarjo	STA 29	IRT	SMA	70	3	4	4	4	4	3	22
Sitiarjo	STA 30	Wiraswasta	SMA	44	4	2	4	3	4	2	19
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	42	1	3	1	2	2	2	11
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	64	2	4	4	3	3	3	19
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	63	1	3	3	2	3	2	14
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	24	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	52	2	3	3	1	2	1	12
Sitiarjo	ST B	PETANI	SMA	64	1	2	3	2	2	2	12
Sitiarjo	ST B	ITR	SD	70	1	3	3	2	2	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	62	1	2	3	2	2	2	12
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	31	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	29	1	2	3	2	2	3	13

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	60	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMP	48	2	2	3	3	3	2	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	47	2	3	2	3	3	3	16
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	43	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	49	1	3	4	3	2	2	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	41	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	PGA	54	1	2	3	3	3	2	14
Sitiarjo	ST B	Pensiunan Polisi	SMA	58	1	2	2	3	3	2	13
Sitiarjo	ST B	Guru	D2	56	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	Supir	SMP	48	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	63	1	2	2	3	3	2	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	48	2	2	2	3	3	2	14
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	57	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	57	1	3	4	3	2	2	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	58	1	3	4	3	2	2	15
Sitiarjo	ST B	Ketua RT. 59	SMA	54	2	3	2	3	3	3	16
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	64	1	3	4	3	2	2	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	47	2	4	3	3	3	2	17
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	68	4	3	4	3	3	3	20
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	45	3	4	4	3	3	4	21

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sitiarjo	ST C	Guru Seni Tari	SMA	31	4	4	4	3	3	2	20
Sitiarjo	ST C	Buruh Tani	-	39	4	3	4	3	4	2	20
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	25	4	3	4	3	3	2	19
Sitiarjo	ST C 1	Buruh Tani (RT)	SMP	28	4	4	4	3	3	2	20
Sitiarjo	ST C 10	Wiraswasta	SMA	29	4	2	4	3	3	3	19
Sitiarjo	ST C 2	Petani	SD	41	4	2	3	3	4	3	19
Sitiarjo	ST C 24	Petani	SD	92	4	4	4	3	3	2	20
Sitiarjo	ST C 39	BURUH	SMA	47	4	2	4	3	3	2	18
Sitiarjo	ST C 39	Buruh	SMP	55	3	2	4	2	3	3	17
Sitiarjo	ST C 40	BURUH	SMA	33	1	2	3	3	2	2	13
Sitiarjo	ST C 40	TANI	SD70	70	4	2	4	3	3	4	20
Sitiarjo	ST C 40	GURU	SMA	40	4	2	4	3	3	2	18
Sitiarjo	ST C 41	BURUH	SMP	57	3	3	4	2	3	3	18
Sitiarjo	ST C 41	IBU RUMAH TANGGA	SMK	32	4	3	4	3	3	2	19
Sitiarjo	ST C 44	TKW BERTANI	SMA	58	4	2	4	3	3	3	19
Sitiarjo	ST C 44	TKW	SMA	58	3	2	2	2	3	3	15
Sitiarjo	ST C 45	IBU RUMAH TANGGA	SMA	60	4	2	4	4	4	3	21
Sitiarjo	ST C 45	BURUH	SD	71	4	2	3	4	3	4	20
Sitiarjo	ST C 46	TANI	SD	70	3	2	3	2	3	3	16

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sitiarjo	ST C 5	Buruh Tani	SD	62	4	4	4	3	3	2	20
Sitiarjo	ST C 52	TANI	SD	73	4	4	4	3	3	2	20
Sitiarjo	ST C 9	Petani	SD	67	4	2	4	3	3	3	19

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sitiarjo	STA 1	PETANI	SMP	72	4	3	2	4	4	4	3	3	27
Sitiarjo	STA 2	WIRAUSAHA	SMK	31	4	4	4	4	1	2	3	4	26
Sitiarjo	STA 3	PETANI	SD	65	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sitiarjo	STA 4	PETANI	SMP	73	4	4	2	4	4	4	4	4	30
Sitiarjo	STA 5	PETANI	SD	57	4	4	1	4	4	4	4	4	29
Sitiarjo	STA 6	PETANI	SMA	60	4	4	1	4	4	4	4	4	29
Sitiarjo	STA 7	IRT	-	63	4	4	1	4	4	4	4	4	29
Sitiarjo	STA 8	WIRAUSAHA	SMP	52	3	3	3	4	3	3	3	4	26
Sitiarjo	STA 9	PETANI	SMP	47	4	4	4	4	3	4	4	4	31
Sitiarjo	STA 10	PETANI	SD	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sitiarjo	STA 11	BURUH TANI	SMA	49	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sitiarjo	STA 12	PETANI	SMA	57	4	4	2	4	4	4	4	4	30
Sitiarjo	STA 13	SOPIR	SMA	63	4	4	2	4	4	4	4	4	30
Sitiarjo	STA 14	IRT	SD	48	4	1	2	4	4	3	4	4	26
Sitiarjo	STA 15	WIRASWASTA	SMA	52	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Sitiarjo	STA 16	IRT	SD	65	4	4	3	2	2	2	1	3	21
Sitiarjo	STA 17	Tani	SD	47	4	3	2	3	2	1	1	3	19
Sitiarjo	STA 18	Tani	SMA	53	4	3	2	2	2	1	3	1	18
Sitiarjo	STA 19	Tani	STM	57	2	1	2	4	2	3	3	3	20
Sitiarjo	STA 20	Tani	SMP	39	3	4	2	2	2	1	1	1	16

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sitiarjo	STA 21	Tani	SMA	50	4	4	1	1	1	1	3	3	18
Sitiarjo	STA 22	Wiraswasta	SMK	43	4	4	4	1	2	2	4	2	23
Sitiarjo	STA 23	Pensiunan Guru	S1	63	4	3	2	2	2	2	4	1	20
Sitiarjo	STA 24	IRT	smk	34	3	3	3	2	3	1	1	1	17
Sitiarjo	STA 25	Wiraswasta	SD	60	3	3	3	3	1	1	1	1	16
Sitiarjo	STA 26	Wiraswasta	SD	71	4	3	4	4	3	3	3	4	28
Sitiarjo	STA 27	Wiraswasta	SMP	57	4	4	1	4	3	3	4	4	27
Sitiarjo	STA 28	Pedagang	SMA	54	4	3	3	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	STA 29	IRT	SMA	70	4	3	4	4	3	3	3	4	28
Sitiarjo	STA 30	Wiraswasta	SMA	44	4	3	4	4	4	2	3	4	28
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	42	3	2	2	3	3	3	3	3	22
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	64	4	4	4	2	2	2	4	2	24
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	63	3	2	2	3	3	3	3	3	22
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	24	4	4	2	4	2	3	4	1	24
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	52	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sitiarjo	ST B	PETANI	SMA	64	3	2	2	3	4	4	4	3	25
Sitiarjo	ST B	ITR	SD	70	2	3	4	4	3	3	1	4	24
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	62	4	4	2	4	3	3	3	3	26
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	31	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	29	3	3	3	3	4	3	3	3	25

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	60	4	2	4	4	3	3	4		28
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMP	48	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	47	4	2	2	4	4	2	3	4	25
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	43	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	49	4	4	2	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	41	4	2	4	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	IRT	PGA	54	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	Pensiunan Polisi	SMA	58	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	Guru	D2	56	4	2	4	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Supir	SMP	48	4	2	4	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	63	4	2	2	4	4	3	3	4	26
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	48	4	3	2	4	4	3	3	4	27
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	57	4	4	2	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	57	4	4	2	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	58	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Sitiarjo	ST B	Ketua RT. 59	SMA	54	4	4	2	4	4	3	3	4	28
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	64	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	47	4	2	2	4	4	3	4	4	27
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	68	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	45	3	3	3	3	3	4	3	3	25

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sitiarjo	ST C 52	TANI	SD	73	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sitiarjo	ST C 9	Petani	SD	67	4	3	2	4	4	4	3	3	27

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sitiarjo	STA 1	PETANI	SMP	72	4	3	4	3	4	18
Sitiarjo	STA 2	WIRAUSAHA	SMK	31	3	4	2	4	4	17
Sitiarjo	STA 3	PETANI	SD	65	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	STA 4	PETANI	SMP	73	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	STA 5	PETANI	SD	57	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	STA 6	PETANI	SMA	60	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	STA 7	IRT	-	63	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	STA 8	WIRAUSAHA	SMP	52	4	3	3	3	3	16
Sitiarjo	STA 9	PETANI	SMP	47	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	STA 10	PETANI	SD	36	2	4	2	4	4	16
Sitiarjo	STA 11	BURUH TANI	SMA	49	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	STA 12	PETANI	SMA	57	4	4	4	4	4	20
Sitiarjo	STA 13	SOPIR	SMA	63	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	STA 14	IRT	SD	48	4	2	4	4	4	18
Sitiarjo	STA 15	WIRASWASTA	SMA	52	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	STA 16	IRT	SD	65	1	1	2	2	3	9
Sitiarjo	STA 17	Tani	SD	47	1	2	2	3	4	12
Sitiarjo	STA 18	Tani	SMA	53	3	3	2	3	1	12
Sitiarjo	STA 19	Tani	STM	57	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	STA 20	Tani	SMP	39	1	1	2	3	1	8

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sitiarjo	STA 21	Tani	SMA	50	4	3	2	3	1	13
Sitiarjo	STA 22	Wiraswasta	SMK	43	2	2	2	3	1	10
Sitiarjo	STA 23	Pensiunan Guru	S1	63	1	2	2	3	2	10
Sitiarjo	STA 24	IRT	smk	34	2	2	2	3	2	11
Sitiarjo	STA 25	Wiraswasta	SD	60	2	1	1	3	1	8
Sitiarjo	STA 26	Wiraswasta	SD	71	4	3	4	3	4	18
Sitiarjo	STA 27	Wiraswasta	SMP	57	3	4	2	4	4	17
Sitiarjo	STA 28	Pedagang	SMA	54	4	3	3	3	3	16
Sitiarjo	STA 29	IRT	SMA	70	4	4	3	3	4	18
Sitiarjo	STA 30	Wiraswasta	SMA	44	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	42	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	64	1	2	2	3	2	10
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	63	3	3	3	3	4	16
Sitiarjo	ST B	WIRASWASTA	SMA	24	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	IRT	SD	52	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST B	PETANI	SMA	64	4	3	3	3	4	17
Sitiarjo	ST B	ITR	SD	70	2	3	4	4	4	17
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	62	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	31	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	29	3	3	3	3	4	16

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	60	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMP	48	2	3	3	3	3	14
Sitiarjo	ST B	Petani	SMA	47	2	2	3	3	3	13
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	43	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	IRT	SMA	49	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	41	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	IRT	PGA	54	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	Pensiunan Polisi	SMA	58	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	Guru	D2	56	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST B	Supir	SMP	48	3	3	2	4	3	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	63	3	3	3	4	3	16
Sitiarjo	ST B	IRT	SMP	48	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST B	Petani	SD	57	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	57	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	58	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	Ketua RT. 59	SMA	54	3	3	3	3	3	15
Sitiarjo	ST B	Wiraswasta	SMA	64	3	3	3	3	4	16
Sitiarjo	ST B	Petani	SMP	47	4	3	3	3	3	16
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	68	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	45	4	4	4	4	4	20

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sitiarjo	ST C	Guru Seni Tari	SMA	31	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C	Buruh Tani	-	39	3	4	4	4	4	19
Sitiarjo	ST C	Petani	SD	25	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 1	Buruh Tani (RT)	SMP	28	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 10	Wiraswasta	SMA	29	4	4	3	3	4	18
Sitiarjo	ST C 2	Petani	SD	41	4	4	3	3	4	18
Sitiarjo	ST C 24	Petani	SD	92	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 39	BURUH	SMA	47	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 39	Buruh	SMP	55	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	ST C 40	BURUH	SMA	33	3	3	3	4	4	17
Sitiarjo	ST C 40	TANI	SD70	70	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 40	GURU	SMA	40	4	4	4	4	4	20
Sitiarjo	ST C 41	BURUH	SMP	57	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	ST C 41	IBU RUMAH TANGGA	SMK	32	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 44	TKW BERTANI	SMA	58	3	4	2	3	3	15
Sitiarjo	ST C 44	TKW	SMA	58	3	3	2	4	4	16
Sitiarjo	ST C 45	IBU RUMAH TANGGA	SMA	60	4	4	3	4	4	19
Sitiarjo	ST C 45	BURUH	SD	71	4	4	4	4	4	20
Sitiarjo	ST C 46	TANI	SD	70	4	4	2	4	4	18
Sitiarjo	ST C 5	Buruh Tani	SD	62	4	4	3	4	4	19

Kepercayaan Kepada Pemerintah									
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
Sitiarjo	ST C 52	TANI	SD	73	4	4	3	4	19
Sitiarjo	ST C 9	Petani	SD	67	4	4	3	4	19

Lampiran 10. Hasil Skoring Desa Sidodadi

Pengetahuan														
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	45	4	4	3	4	5	4	3	3	30	
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	46	3	4	2	3	4	4	2	2	24	
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	4	4	3	3	4	4	2	2	26	
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SD	60	4	4	4	3	4	4	2	2	27	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	75	4	4	2	4	4	4	2	2	26	
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	44	4	4	4	4	4	4	1	1	26	
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	42	4	3	3	4	4	4	3	3	28	
Sidodadi	Sidodadi 1	IRT	SMP	43	4	4	3	3	4	4	3	3	28	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	50	4	4	3	4	4	4	3	3	29	
Sidodadi	Sidodadi 1	Wiraswasta	SMA	45	4	3	3	3	4	4	3	3	27	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	4	4	3	4	4	4	2	2	27	
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	62	4	4	2	4	4	4	3	3	28	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani dan RT	SMP	41	4	4	2	3	4	4	3	3	27	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	43	4	4	3	3	4	4	3	3	28	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	4	4	3	4	4	4	3	3	29	
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMA	30	4	3	3	4	4	4	2	2	26	
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	53	4	3	3	4	4	4	3	3	28	
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	36	4	4	4	3	4	4	2	2	27	

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMP	41	4	4	4	1	4	4	3	3	27
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	48	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	61	4	4	4	4	4	4	2	2	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Ustadz	SMA	30	4	4	3	4	4	4	3	3	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	41	4	4	3	4	4	4	3	3	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	4	4	4	3	4	4	3	2	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Bengkel	STM	35	4	4	4	1	4	4	4	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	66	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	35	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	-	71	4	4	1	4	3	4	1	1	22
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	4	4	2	4	4	4	2	2	26
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	66	4	4	3	4	3	4	1	2	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	54	4	4	2	4	4	4	1	1	24
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	60	4	4	2	4	4	4	2	2	26
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	40	4	4	2	4	4	3	2	2	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMA	32	4	4	2	4	4	3	2	2	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Buruh	SD	41	4	4	3	4	4	4	2	2	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMP	40	4	4	4	2	4	4	2	2	26
Sidodadi	Sidodadi 2	Guru	SMA	25	4	4	4	3	4	4	2	2	27

Pengetahuan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sidodadi	Sidodadi 2	IRT	SMP	38	4	4	3	4	4	4	2	2	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	4	4	4	4	4	4	2	2	28
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	55	4	4	4	3	4	4	2	2	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	43	4	4	3	4	4	4	2	2	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	60	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	42	4	4	3	4	4	4	3	3	29
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	35	4	4	4	4	4	4	3	3	30

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	45	3	3	1	2	4	2	15
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	46	3	4	2	3	4	3	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	4	4	3	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SD	60	4	4	2	2	4	2	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	75	4	4	4	4	3	3	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	44	3	4	3	3	4	2	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	42	3	3	2	3	4	2	17
Sidodadi	Sidodadi 1	IRT	SMP	43	4	4	3	3	4	3	21
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	50	3	3	4	2	4	2	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Wiraswasta	SMA	45	4	4	3	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	3	4	3	4	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	62	3	4	2	4	4	2	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani dan RT	SMP	41	3	3	4	3	4	4	21
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	43	4	4	3	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	4	4	3	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMA	30	4	4	4	3	4	3	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	53	4	4	4	4	3	3	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	36	4	4	4	4	3	4	23
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMP	41	3	4	4	4	4	3	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	48	3	4	4	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	61	4	4	4	3	4	2	21

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Ustadz	SMA	30	4	4	3	3	4	2	20
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	41	3	4	4	4	4	3	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	3	4	3	4	4	4	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Bengkel	STM	35	4	4	4	4	4	3	23
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	66	4	4	4	3	4	2	21
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	35	4	4	4	4	4	2	22
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	35	4	4	4	4	4	2	22
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	-	71	3	3	1	1	4	3	15
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	3	3	2	1	4	2	15
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	66	3	3	2	2	4	2	16
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	54	3	3	2	2	4	2	16
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	60	3	3	2	1	4	2	15
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	40	3	3	2	2	4	2	16
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMA	32	3	3	2	2	4	2	16
Sidodadi	Sidodadi 2	Buruh	SD	41	3	3	1	2	4	2	15
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMP	40	4	4	3	2	4	2	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Guru	SMA	25	4	4	2	2	4	2	18
Sidodadi	Sidodadi 2	IRT	SMP	38	3	4	3	3	4	2	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	3	3	4	3	4	2	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	55	4	3	2	2	4	2	17
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	43	3	4	3	3	4	2	19

Pengalaman											
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Total
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	60	4	4	2	2	4	3	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	42	4	4	4	4	4	3	23
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	35	4	4	3	3	4	3	21

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	45	4	2	2	4	4	4	3	4	27
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	46	4	3	4	3	4	4	2	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	4	3	2	4	4	4	2	4	27
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SD	60	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	75	4	2	2	4	4	4	2	4	26
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	44	3	4	2	4	4	4	4	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	42	4	4	2	3	4	4	3	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	IRT	SMP	43	4	3	2	4	4	4	3	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	50	4	4	2	4	4	4	2	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Wiraswasta	SMA	45	4	3	2	4	4	4	3	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	62	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani dan RT	SMP	41	4	2	4	3	4	4	4	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	43	4	3	2	4	4	4	3	4	28
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMA	30	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	53	4	4	2	4	3	4	2	4	27
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	36	4	3	4	3	4	4	4	4	30
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMP	41	4	4	4	4	4	4	3	4	31

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	48	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	61	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Ustadz	SMA	30	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	41	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Sidodadi	Sidodadi 1	Bengkel	STM	35	4	3	4	4	4	4	4	4	31
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	66	4	2	4	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	35	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	35	4	4	4	3	4	4	3	4	30
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	-	71	4	2	2	3	4	3	3	4	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	4	2	2	3	4	3	3	4	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	66	2	3	2	4	4	4	4	4	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	54	4	2	2	4	4	4	3	4	27
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	60	4	2	2	3	4	3	3	4	25
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	40	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMA	32	4	4	4	4	4	3	3	4	30
Sidodadi	Sidodadi 2	Buruh	SD	41	4	4	2	3	4	4	3	4	28
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMP	40	4	3	4	3	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 2	Guru	SMA	25	4	4	4	4	4	4	3	4	31
Sidodadi	Sidodadi 2	IRT	SMP	38	4	4	2	4	4	4	3	4	29

Penolakan / Penerimaan													
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Total
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	4	2	2	4	4	4	4	4	28
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	55	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	43	4	4	4	4	4	4	3	4	31
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	60	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	42	4	4	2	4	4	4	3	4	29
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	35	4	4	4	4	4	4	3	4	31

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	45	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	46	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	3	3	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SD	60	2	3	4	4	4	17
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	75	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	44	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	42	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	IRT	SMP	43	3	3	4	3	3	16
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	50	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Wiraswasta	SMA	45	3	3	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	3	4	4	3	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	62	2	4	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani dan RT	SMP	41	2	4	3	4	4	17
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	43	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SMP	47	3	3	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMA	30	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh Tani	SD	53	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Swasta	SMA	36	2	2	4	4	4	16
Sidodadi	Sidodadi 1	Nelayan	SMP	41	2	4	4	4	3	17
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	48	3	4	4	3	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	61	3	4	4	4	4	19

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sidodadi	Sidodadi 1	Ustadz	SMA	30	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	41	3	3	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	43	2	4	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Bengkel	STM	35	2	2	4	4	4	16
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SD	66	2	4	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 1	Petani	SMP	35	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 1	Buruh	SD	35	2	4	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	-	71	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	3	4	4	3	4	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	66	3	3	4	4	3	17
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	54	3	4	4	4	3	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	60	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	40	2	3	3	4	4	16
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMA	32	2	3	4	4	4	17
Sidodadi	Sidodadi 2	Buruh	SD	41	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Swasta	SMP	40	1	2	4	4	4	15
Sidodadi	Sidodadi 2	Guru	SMA	25	2	3	4	4	4	17
Sidodadi	Sidodadi 2	IRT	SMP	38	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SD	63	3	4	4	4	4	19
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	55	2	4	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	43	2	4	4	4	4	18

Kepercayaan Kepada Pemerintah										
Desa	Kode	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Usia	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Total
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMP	60	3	3	4	4	4	18
Sidodadi	Sidodadi 2	Serabutan	SMP	42	3	3	4	4	3	17
Sidodadi	Sidodadi 2	Petani	SMA	35	2	3	4	4	4	17

Lampiran 11. Dokumentasi Survey

Lampiran 12. Surat Bimbingan

 PT. BNI (PERSERO) MALANG BANK NUAGA MALANG	PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK <hr/> Kampus I : Jl. Bendungan Slegur-gure No. 2 Telo. (0341) 351431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145 Kampus II : Jl. Raye Karango, Km 2 Telo. (0341) 417639 Fax. (0341) 417634 Malang
Nomor : ITN.12.014/PWK.SKRIPSI.VII/2024 Tanggal : 03 Desember 2024 Lampiran : Pembimbing Tugas Akhir Kepada Yth : Dosen Pembimbing II (Pendamping) Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT Dosen Perencanaan Wilayah Dan Kota Institut Teknologi Nasional Di – M A L A N G	
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Kami dari Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang dalam pengembangan bidang perencanaan dan semua aspek, tidak hanya dari sisi pandang teknis, tetapi juga dari aspek lain, seperti : perlaku, budaya, sejarah, ekonomi, pariwisata dan sebagainya. Untuk itu kami mohon kesedian Bapak / Ibu untuk membimbing mahasiswa kami :</p> <p>Nama : RB. Moh. Dimas Badarus Puspotruno NIM : 21.24.005 Judul TA :</p> <p>"Persepsi Risiko Dalam Aspek Social Vulnerability Terhadap Mitigasi Bencana Banjir Studi Kasus Desa Sitiarjo Dan Desa Sidodadi, Das Penguluran, Kabupaten Malang"</p> <p>Sejak Tanggal : 03 Desember 2024 – 14 Februari 2025 (Maksimum 6 bulan).</p> <p>Dalam masa pembimbingan tersebut, Bapak / Ibu didampingi oleh :</p> <p>Dosen Pembimbing I (Utama) : Endranto Budi Santosa, ST., MT</p> <p>Untuk memudahkan penyampaian persepsi dalam penyusunan maten TA tersebut.</p> <p>Besar harapan, Bapak / Ibu dapat menerima permohonan kami. Atas perhatian serta bantuannya kami ucapkan banyak terima kasih.</p>	
<p>a.n. Dekan</p> <p>Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan</p> <p>Dr. Ketut, Program Studi Perencanaan</p> <p>INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG</p> <p>Ir. Maria Endarwati, MIUEM</p> <p>NIP. 1031200455</p> <p></p> <p></p> <p></p>	



PERKUMPULAN PENGETAHUAN PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK**

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417836 Fax. (0341) 417634 Malang

Nomor : ITN.12.013/PWK.SKRIPSI.VII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pembimbing Tugas Akhir**

03 Desember 2024

Kepada Yth : **Dosen Pembimbing I (Utama)**
Endratno Budi Santosa, ST., MT
Dosen Perencanaan Wilayah Dan Kota
Institut Teknologi Nasional
Di –

MALANG

Dengan Hormat,

Kami dari Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang dalam pengembangan bidang perencanaan dan semua aspek, tidak hanya dari sisi pandang teknis, tetapi juga dari aspek lain, seperti : perilaku, budaya, sejarah, ekonomi, pariwisata dan sebagainya. Untuk itu kami mohon kesedian Bapak / Ibu untuk membimbing mahasiswa kami :

Nama : RB. Moh. Dimas Badarus Puspotrun
NIM : 21.24.005
Judul TA :

"Persepsi Risiko Dalam Aspek Social Vulnerability Terhadap Mitigasi Bencana Banjir Studi Kasus Desa Sitiarjo Dan Desa Sidodadi, Das Penguluran, Kabupaten Malang"

Sejak Tanggal : 03 Desember 2024 – 14 Februari 2025 (Maksimum 6 bulan)

Dalam masa pembimbingan tersebut, Bapak / Ibu didampingi oleh

Dosen Pembimbing II (Pendamping) : Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT

Untuk memudahkan penyamanan persepsi dalam penyusunan materi TA tersebut. Besar harapan, Bapak / Ibu dapat menerima permohonan kami. Atas perhatian serta bantuannya kami ucapkan banyak terima kasih.

an Dekan

Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan
Jl. Kebon Program Studi Perencanaan
TEKNOLOGI INDONESIA

Institut Teknologi Sepuluh Nopember

ANIGA

10. *Leucosia* sp.

ERENKAZMI LIBRARY - TURKISH

Dr. Ir. Marli C Endarwati, MIE
NIP. 1031200455

1031200499

4

 EPA ✓

00746812003 Catalogue No. Q314623



Lampiran 13. Lembar Asistensi

Asistensi Proposal

No.	Tanggal	Catatan	Paraf
	08 / 11 / 2024	<p>Implementasi penilaian intelektual disebutkan lebih detail. Seperti di dampakkan dari ekonomi dan lingkungan yang berdampak terhadap <ul style="list-style-type: none"> - kerahasiaan, hak-paten? - risiko dan kerentan sosial. - skala toskaan, skala ATP, skala uji ed <p>Arahan Stages :</p> <p>Pada awalnya ≥ 2 kelas</p> $\begin{aligned} 30 - 100 &= 3 \text{ kelas} \\ > 100 &= 4 \text{ kelas} \end{aligned}$ <ul style="list-style-type: none"> - Isiara / pembelajaran untuk siap sasaran - halaman matematik di resahkan dan di tempatkan di kamprodan - Siswa mandiri dan penulisan kreatif. </p>	
	12 / 11 / 2024	<ul style="list-style-type: none"> - kurikulum untuk skripsi jangan terlalu dalam - Bobot Parameter disesuaikan dengan faktor keseragaman : pertumbuhan keinginan : rendah Iews tanggung jawab : rendah Reaksi : cukup - Revise bobot - Skala ukur direvisi - PPT Revise <p>Golongan Magister sem propse !</p>	

Asistensi Hasil



PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Kampus I : Jalan Bendungan Sigura-Gura No. 2 Malang
Kampus II : JL. Raya Karanglo KM. 2, Tasikmadu

No.	Tanggal	Catatan	Paraf
	11/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Aglomeras hasil ATP di bantul tabel - Diagram / diaglog S - Mempengaruhi dan menyusun kerendahan - Sosial 2 komunitas - Transportasi - S1 dan S2 kewajibkan - S3 kewajibkan - Nasionalisme 	<i>[Signature]</i>
	22/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Narasi S1 dan S2 di hasil kerencana - Diagram skematis 	<i>[Signature]</i>
	12/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kerapulan - Wawancara dengan disar / acuan penelitian - Bros Pendidikan 	<i>[Signature]</i>
	26/03/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Silabus si mengikuti ke senthor 	<i>[Signature]</i>

Asistensi Komprehensif

No.	Tanggal	Catatan	Paraf
	7 Juli 2025	<p>Pembahasan bahasan soal budaya kamp desa</p> <p>Bahanya bantuan bantuan selesai dengan terima</p> <p>Batasan Lingkup makalah terkait budaya dan kerapayakan / trust.</p> <p>✓ <u>Silakan mengirim finding!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cek/simpil fikir ppt - highlight / foto pd temuan finding <p>✓</p>	

Lampiran 14. Lembar ACC Buku Hitam dan Produk

Lembar Asistensi Produk				
No	Tanggal	Produk / Tugas Akhir	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
1	14 Agustus 2025	Cetak Buku Hitam		
2	25 Agustus 2025	Banner		
3	25 Agustus 2025	Poster		
4	25 Agustus 2025	Jurnal		
5	14 Agustus 2025	Ringkasan		
6	21 Agustus 2025	Buku Delux Infografis		

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Jl. Bendungan Sigura-Gura No.2, Malang-Jawa Timur Telp/Fax. (0341) 21367154 </p> <hr/> <p style="text-align: center;">Lembar Asistensi Produk</p>				
No	Tanggal	Produk / Tugas Akhir	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
1	22 Agustus 2025	Cetak Buku Hitam		
2	22 Agustus 2025	Banner		
3	22 Agustus 2025	Poster		
4	22 Agustus 2025	Jurnal	ACC Pak Teviq	
5	22 Agustus 2025	Ringkasan	ACC Pak Teviq	
6	22 Agustus 2025	Buku Delux Infografis	le Pak Teviq	

Lampiran 15. Cek Plagiasi

Skripsi Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Bahaya Bencana Banjir

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	1%
2	jsal.ub.ac.id Internet Source	1%
3	repository.umskaht.ac.id Internet Source	1%
4	repository.its.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

Lampiran 16. Cek AI Detector

 **GPTzero** Version 2025-05-14-multilingual A5_Skripsi Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Banjir.pdf - 8/21/2025

AI Report

We predict this text is

Human Generated

AI Probability	Plagiarism
1%	
This number is the probability that the document is AI generated, not a percentage of AI text in the document.	The plagiarism scan was not run for this document. Go to gptzero.me to check for plagiarism.

A5_Skripsi Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap B.pdf - 8/21/2025

TUGAS AKHIR (SKRIPSI) KONTRIBUSI PERSEPSI RISIKO DALAM MENENTUKAN TINGKAT KERENTANAN SOSIAL MASYARAKAT TERHADAP BANJIR Studi Kasus Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang Disusun Oleh: RB. MOH. DIMAS BADARUS PUSPOTRUNO (2124005) Dosen Pembimbing: Endratno Budi Santosa, ST., MT Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT FAKULTAS TEKNIK DAN PERENCANAAN PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG 2025 Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat di Hilir Sungai Penguluran, Kabupaten Malang Rb. Moh. Dimas Badarus Puspotruno Endratno Budi Santosa, ST., MT Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT ABSTRAK Banjir adalah sebuah fenomena alam luar biasa yang berpotensi merusak serta mengancam kehidupan masyarakat, seperti kehilangan mata pencarian, kehilangan harta benda dan kerusakan lingkungan. Banjir adalah sebuah kejadian meluapnya ariran sungai akibat daya tampung sungai yang melebihi kapasitas dan menggenangi dataran atau daerah yang lebih rendah. Peningkatan risiko bencana akibat tindakan manusia memiliki hubungan dengan kerentanan sosial dan tingkat bahaya suatu bencana. Dalam mengevaluasi risiko bencana, kerentanan sosial perlu dipertimbangkan untuk memahami dan menangani bahaya bencana alam. Tujuan penelitian ini adalah menghitung sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi terhadap bahaya banjir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang dilakukan dengan Skoring dan Analytical Hierarchy Process (AHP). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat persepsi risiko di Desa Sitiarjo di dominasi oleh persepsi risiko sedang, sedangkan di Desa Sidodadi di dominasi oleh persepsi risiko tinggi. Terdapat 6 faktor yang menentukan tingkat kerentanan sosial di hilir Sungai Penguluran ini meliputi kapasitas penanganan, karakteristik demografi, kesehatan, kondisi wilayah, persepsi risiko dan status sosial ekonomi. Persepsi risiko merupakan variabel dengan kontribusi tertinggi dalam menentukan tingkat kerentanan sosial di Desa Sitiarjo sebesar 33% dan Desa Sidodadi sebesar 34%. Kata Kunci: Persepsi Risiko, Kerentanan Sosial, Bahaya Banjir The Contribution of Risk Perception in Determining the Level of Social Vulnerability of Communities in the Lower Penguluran River, Malang Regency Rb. Moh. Dimas Badarus Puspotruno Endratno Budi Santosa, ST., MT Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MT ABSTRACT A hazard is an extraordinary natural phenomenon that has the potential to damage and threaten people's lives, such as loss of livelihoods, loss of property, and environmental damage. A flood is an event where a river overflows

Lampiran 17. DPA



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Kampus 1 : Jln. Bendungan Sigura-Gura No.2 Malang
Kampus 2 : Jln. Raya Karanglo Km.2 Malang

DAFTAR PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

NIM : 2124005
 Nama : RB. MOH. DIMAS BADARUS PUSPOTRUNO
 Prodi : Perencanaan Wilayah dan Kota S-1
 Th.Kurikulum : 2024

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS (K)	Grade (N)	KxN
1	PW1107	PANCASILA	2	A	8.00
2	PW1201	TEK. INFORMASI, PRESENTASI DAN NIRMANA	3	A	12.00
3	PW1202	PENGANTAR PERENC. WILAYAH DAN KOTA	3	A	12.00
4	PW1203	STATISTIKA	3	B	9.00
5	PW1204	EKONOMI WILAYAH DAN KOTA	3	A	12.00
6	PW1205	SOSIOLOGI PERDESAAN DAN PERKOTAAN	3	B+	10.50
7	PW1206	GEOMORFOLOGI DAN LINGKUNGAN	3	A	12.00
8	PW2207	TEORI PERENCANAAN RUANG KONTEMPORER	2	B+	7.00
9	PW2208	PERENC. DAN PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN	3	B+	10.50
10	PW2209	PERENCANAAN TRANSPORTASI	3	B+	10.50
11	PW2210	PERENCANAAN INFRASTRUKTUR BERKELANJUTAN	3	B+	10.50
12	PW2211	PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	3	A	12.00
13	PW2212	ASD	3	B+	10.50
14	PW2213	TATA GUNA LAHAN	3	A	12.00
15	PW2214	METODE ANALISIS SPATIAL RASTER	3	B+	10.50
16	PW2215	METODE ANALISA KUALITATIF PERENC.	3	C+	7.50
17	PW2216	PERENCANAAN TAPAK	3	A	12.00
18	PW2217	TEORI PERENCANAAN PERDESAAN	3	B	9.00
19	PW2218	TEORI PERENCANAAN KOTA	3	B+	10.50
20	PW3219	PERENCANAAN RUANG CULTURAL	3	B+	10.50
21	PW3220	STUDIO PROSES PERENCANAAN	4	B+	14.00
22	PW4108	KEWARGANEGARAAN	2	A	8.00
23	PW4221	METODE ANALISIS SPATIAL VEKTOR	3	B+	10.50
24	PW4222	MET. ANALISA KUANTITATIF PERENCANAAN	3	B+	10.50
25	PW4223	PERMUKIMAN BERKELANJUTAN	3	B+	10.50
26	PW4224	TEORI PERENCANAAN WILAYAH	3	A	12.00
27	PW4225	STUDIO PERENCANAAN KOTA	4	B	12.00
28	PW4226	STUDIO PERENCANAAN RUANG CULTURAL	4	B+	14.00
29	PW5111	TECHNOPRENEURSHIP	2	A	8.00
30	PW5227	ANALISA LOKASI DAN POLA RUANG	3	A	12.00
31	PW5228	PERENCANAAN RUANG LUAR	3	B	9.00
32	PW5229	PERENC. WILAYAH PESISIR & PULAU PULAU KECIL	3	B+	10.50
33	PW5230	HUKUM DAN ADMIN PERENCANAAN	3	B+	10.50
34	PW5331	PERENCANAAN RUANG PARIWISATA	3	A	12.00
35	PW5232	STUDIO PERENCANAAN WILAYAH	4	A	16.00
36	PW6101	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2	A	8.00
37	PW6110	BAHASA INDONESIA	2	B+	7.00
38	PW6112	MANAJEMEN PROYEK	2	A	8.00
39	PW6233	METODE PENELITIAN	3	B+	10.50
40	PW6234	PRAKTEK DAN IMPLEMENTASI PERENCANAAN	3	B+	10.50
41	PW6235	PERENCANAAN RUANG INKLUSIF	2	A	8.00
42	PW6236	KERJA PRAKTEK	4	A	16.00

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS (K)	Grade (N)	KxN
43	PW6301	COMMUNITY DEVELOPMENT	3	A	12,00
44	PW7109	BAHASA INDONESIA	2	B+	7,00
45	PW7237	KOLDOKUM	2	A	8,00
46	PW7238	ETIKA PROFESI	2	A	8,00
47	PW7239	KAPITA SELEKTA	2	A	8,00
48	PW7305	WAWASAN NUSANTARA DAN HANKAM	3	B+	10,50
49	PW8240	TUGAS AKHIR	7	A	28,00
TOTAL			144		527,50
IPK : 3,66					

Lampiran 18. TOEFL

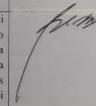


Lampiran 19. Berita Acara

BA Proposal

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG <small>Jl. Bendungan Sujarjo No.2, Malang-Jawa Timur Telp/Fax : (0341) 567156</small> </p> <hr/> <p style="text-align: center;">BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL</p>			
Nama	: RB. Moh. Dimas Badarus Puspitromo		
NIM	: 2124005		
Jurusan/Prodi	: Perencanaan Wilayah dan Kota		
Judul	: Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Bencana Banjir Studi Kasus Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang		
Dosen Penguji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Ir. Titik Poerwati, MT	1. Teori Persepsi risiko dan Persepsi masyarakat?	<p>Untuk teori Persepsi Risiko dan Persepsi Masyarakat di ambil dari Teori Paul Slovic Tahun 2000.</p> <p>Berdasarkan buku "The Perception of Risk" oleh Paul Slovic (2000), poin tentang persepsi sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media massa memberikan pengaruh yang kuat pada persepsi masyarakat terhadap dunia, tidak terkecuali dunia risiko (Slovic, 2000:192). Perbedaan dalam menyajikan informasi tentang risiko dapat mengubah persepsi dan tindakan seseorang (Tversky & Kahneman, 1981 dalam Slovic, 2000:222). 2. Masyarakat menanggapi bahaya bencana melalui apa yang mereka rasakan (Slovic, 2000:104). Masyarakat awam yang diminta 	

BA Proposal

Dosen Pengaji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Mohammad Reza,ST.,MURP	1. Simplifikasi judul	<p>Terkait judul, ada perubahan dan penyesuaian, sehingga menghasilkan judul baru yaitu :</p> <p>"Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Bencana Banjir. Studi Kasus Desa Sitirjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang"</p>	
	2. Cek data atau informasi lapangan terkait apa saja yang sudah dilakukan	<p>Terkait data atau informasi lapangan, dari masyarakat, kepala wilayah desa sitirjo dan desa sidodadi, sejauh ini belum ada pelatihan dan penyuluhan terkait bencana banjir. Dari pemerintah hanya sebatas bantuan langsung saat bencana banjir terjadi dan bantuan berupa relokasi penduduk.</p>	
	3. Fokus ke kapasitas?	<p>Untuk fokus dalam penelitian ini, saya berfokus pada bagaimana persepsi risiko memberikan kontribusi dalam menentukan kerentanan sosial atau kesiahan mereka terhadap bencana banjir.</p>	

BA Proposal

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG <small>Jln. Bendungan Sigura-Sigura No. 7 Malang-Jawa Timur Telp/Fax. (0341) 567158</small> </p>			
Dosen Pengudi	Pernyataan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Widiyanto H. S. Widodo, ST., M.Sc	1. Risiko = Bahaya X Kerentanan	<p>Terkait risiko yang diambil dalam penelitian ini yaitu persepsi risiko, dimana persepsi risiko ini didasarkan pada teori berikut, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Persepsi Risiko (Risk Perception Theory). Teori ini didapatkan dari buku "The Perception of Risk" oleh Paul Slovic (2000). Buku ini menjelaskan bahwa persepsi risiko dipengaruhi oleh faktor pengetahuan, pengalaman, sosial, dan budaya. Orang seringkali menilai risiko berdasarkan pengalaman pribadi dan informasi dari lingkungan sekitar. Kesalahan persepsi risiko memberikan dampak negatif baik dari perlindungan yang salah arah maupun peningkatan risiko di masa depan. 2. Teori Kerentanan Sosial (Social Vulnerability Theory). Teori ini didapatkan dari buku "At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability, and Disasters" oleh Wisner (2000). Buku tersebut menyatakan bahwa kerentanan terhadap bencana dipengaruhi oleh faktor ekonomi, demografi dan politik. 	

BA Proposal

Dosen Pengaji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
		56 responden di Desa Sidodadi. Sampel tersebut kemudian menjadi responden dan diperoleh menggunakan metode purposive sampling. Adapun kriteria responden adalah sebagai berikut: 1. Masyarakat yang terdampak banjir. 2. Bersedia menjadi sumber data.	X

Pembimbing I

Endrando Budianto, ST., MT
103.140.0476

Pembimbing II

IR. Hj. Agustina Nurul, MTP
103.900.0214

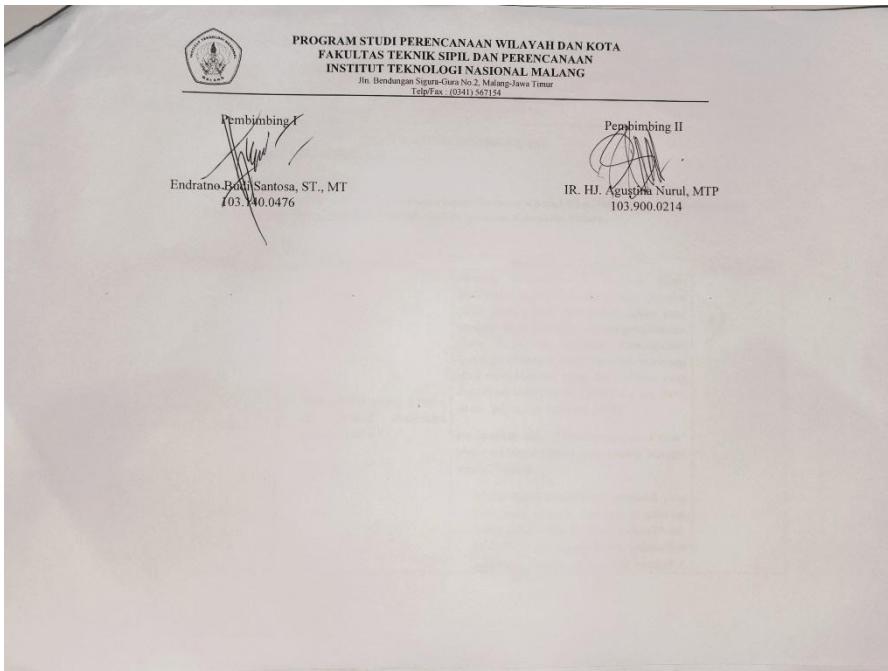
BA Hasil

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK STADIA DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG <small>Jl. Bendoingan Seger-Graha No. 3, Madiun-Jawa Timur</small> <small>Telp/Fax. (0341) 367254</small> </p>			
BERITA ACARA SEMINAR HASIL			
Nama	: RB. Moh. Dimas Badarus Puspotruno		
NIM	: 2124005		
Jurusan/Prodi	: Perencanaan Wilayah dan Kota		
Judul	: Kontribusi Persepsi Risiko Dalam Menentukan Tingkat Kerentanan Sosial Masyarakat Terhadap Bencana Banjir Studi Kasus Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi, DAS Penguluran, Kabupaten Malang		
Dosen Pengudi	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Anissa Hamidah Imaduddina, S.T., MSc	1. Maksud dari persepsi risiko itu gimana? Pengertian persepsi risiko ?	<p>Menurut Williamson & Weyman dalam Badriatin et al., (2022) mendefinisikan persepsi risiko sebagai hasil dari banyak faktor yang menjadi dasar perbedaan dalam pengambilan suatu keputusan terhadap kemungkinan kerugian. Persepsi yang dimiliki seseorang akan mempengaruhi sikap dan tindakan yang akan di ambil (Wahyuni, 2008; Suharyat, 2009, dalam Triyono & Febriani, 2018).</p> <p>Berdasarkan buku "The Perception of Risk" oleh Paul Slovic (2000), poin tentang persepsi sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media massa memberikan pengaruh yang kuat pada persepsi masyarakat terhadap dunia, tidak terkecuali dunia risiko (Slovic, 2000:192). Perbedaan dalam menyajikan informasi tentang risiko dapat mengubah 	

BA Hasil

Dosen Pengudi	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Mohammad Reza,ST.,MURP	1. Entitas Budaya ? Konteks lokal ? kontribusi persepsiya bagaimana ?	<p>Desa Sitiarjo memiliki beberapa entitas budaya yang terus di lakukan oleh masyarakat desa. Salah satu budaya yang ada di Desa Sitiarjo yaitu budaya bersih desa. Bersih desa merupakan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat sebagai ucapan syukur kepada Tuhan atas berkat dan rezeki yang diberikan kepada masyarakat Desa Sitiarjo. Bersih desa ini dilakukan setiap tahun. Selain budaya bersih desa, ada budaya tanam raya dan panen raya yang dilakukan oleh masyarakat Desa Sitiarjo sebagai simbol kebersamaan dan rasa syukur atas hasil pertanian di desa ini (Edi Margono, 2025). Meskipun desa ini berada di pesisir pantai dan sering mengalami banjir, berdasarkan keterangan Pak Edi tidak terdapat budaya khusus yang dilakukan masyarakat sebagai upaya penolakan bencana, termasuk bencana banjir yang terjadi di Desa Sitiarjo.</p> <p>Desa Sidodadi memiliki entitas budaya yang terus dilestarikan oleh masyarakat desa, yaitu tradisi bersih desa. Tradisi bersih desa ini dilakukan setiap bulan Suro atau</p>	

BA Hasil



BA Kompre

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Jl. Bendungan Saged-Cara No. 7, Malang-Jawa Timur Telp/Fax. (0341) 467194 </p> <hr/> <p style="text-align: center;">BERITA ACARA SEMINAR KOMPREHENSIF</p>			
Dosen Pengudi	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Ida Soewarni, ST., MT	1. Klasifikasi ? Asumsi masing-masing / kelas	<p>Kelas interval atau tingkatan persepsi dihasilkan melalui proses perhitungan dengan metode dan rumus sebagai berikut.</p> $K = 1+3.3\log n$ $K = 1+3.3\log 27$ $K = 5,7$ <p>Keterangan:</p> <p>K : Jumlah kelas yang di sarankan</p> <p>n : Jumlah data</p> <p>Kemudian untuk menentukan besarnya interval kelas dengan cara mengurangi skor tertinggi dengan skor terendah, kemudian membaginya dengan jumlah kelas. Perhitungan interval dapat dilihat pada rumus berikut.</p> $Ki = \frac{Xt - Xr}{K}$	

BA Kompre

 <p style="text-align: center;"> PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Jln. Bendungan Sigeno-Goro No.2, Malang-Jawa Timur Telp/Fax. (0341) 367154 </p>			
Dosen Pengaji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Ir. Titik Poerwati, MT	1. Sasaran 2 dan 3, bedanya apa? Metode ?	<p>Sasaran dari penelitian ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi persepsi risiko masyarakat terhadap banjir di Desa Sitiajo dan Desa Sidodadi. 2. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiajo dan Desa Sidodadi akibat banjir. 3. Mengidentifikasi sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiajo dan Desa Sidodadi terhadap banjir. <p>Perbedaan antara sasaran kedua dan ketiga adalah output dari sasaran dan metode.</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk sasaran kedua output, berupa faktor yang mempengaruhi tingkat kerentanan sosial masyarakat berdasarkan hasil dari Analytical Hierarchy Process (AHP). Faktor ini diurutkan berdasarkan faktor yang mempengaruhi tingkat kerentanan sosial dari yang tertinggi hingga terendah. Untuk sasaran ketiga, output berupa hasil kontribusi persepsi risiko dalam 	

BA Kompre

Dosen Pengaji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
Mohammad Reza,ST.,MURP	<p>I. Judgement kenapa lebih banyak responden kuisioner daripada responden wawancara?</p>	<p>Untuk penentuan responden kuisioner lebih banyak daripada responden wawancara, hal ini dikarenakan tujuan dalam penelitian ini "Menghitung sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi terhadap bahanjir".</p> <p>Selain itu, berdasarkan sasaran penelitian ini, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi persepsi risiko masyarakat terhadap banjir di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi. 2. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi akibat banjir. 3. Mengidentifikasi sejauh mana kontribusi persepsi risiko dalam menentukan tingkat kerentanan sosial masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi terhadap banjir. <p>Berdasarkan tujuan dan sasaran di atas, dalam penelitian ini dilakukan identifikasi persepsi risiko masyarakat di Desa Sitiarjo dan Desa Sidodadi. Dilanjutkan dengan</p>	

BA Kompre


PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Jl. Bendungan Segera-Gura No. 2, Madiun-Jawa Timur
Telp/Fax. (0341) 597154

Dosen Pengaji	Pertanyaan/Saran	Keterangan/Tanggapan	Tanda Tangan
		mata pencarhan mereka ada disana (Pak Anton Kecamatan Sumawe dan Pak Edi Desa Sitjarjo).	

Pembimbing I

Endrati Edi Santosa, ST., MT
103.140.0476

Pembimbing II

Dr. Ir. Agustina Nurul Hidayati, MTP
103.900.0214

Lampiran 20. Kartu Nonton

Nonton Proposal

 <p>INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Jl. Bendungan Sigura-gura No.02 M A L A N G</p>			
<p style="text-align: center;">DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022</p>			
<p style="text-align: center;">INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG</p>			
NAMA	R.B. Maw Dinas Radilas Puspottirno		
NIM	21240005		
NAMA MAHASISWA / NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Nabiloh Mahrifotunisa (2024037)	Jenisifikasi Isolasi Evakuasi Berpasca Bencana di Kecamatan Mojokerto Kabupaten Jember	<ul style="list-style-type: none"> → Isolasi Evakuasi berdasarkan daerah/sempadan sumur → Panjang sekitar 60-80 cm. di dalam rumah → Panjang sekitar 1-2 m di luar 	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>
Ravela Fitria Maulidayah (2024062)	Tingkat Resapan Isolasi dan Sumber Daya manusia Terhadap Rencana Penumbuhan Kawasan Perumahan Kota	<ul style="list-style-type: none"> → KP menurut Permendagri No. 3 Tahun 2021 ↓ Relawan kemasan ↓ Mengelar kota ↓ Mengelar kota 	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>
Azzam Rohullah Alattoum (2024038)	Konsep Land Readjustment Sebagai Pembangunan RTM di Kota Malang	<ul style="list-style-type: none"> → Land Readjustment: Intersewalur rumah ↓ Rumah beras ↓ Rumah gedung 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>
Andina Shafiq R (21240415)	Analisis Profilans Pengaruh Politik Mewujudkan Loker Parkir di Kawasan Kota Kelapa Surotjaya	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Konversi pengembangan lokasi kota ↓ Konversi ↓ Konversi ↓ Konversi 	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>
Koordinator <u>Annisa Hamidah I., ST., MSi</u> NIP.P 103 150 0520			

Nonton Proposal

DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE I 2022 INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG							
NAMA	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI				
Mochardha Rima Suci Putriawati (21290064)	Perencanaan Sustentable Tourism di Kawasan Bantara Taman Nasional Komodo Sentaniwa	<ul style="list-style-type: none"> + Solusi inovasi pariwisata sustainable tourism + fungsi dan kewajiban Taman Nasional. + nilai ekonomi sustainable tourism + pengelolaan 	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2						
3	4						
Raymond Raditya M. (2129028)	Transformasi Ruang Jalan Kecamatan Bumirige alihbat pengetahuan dan penemuan	<ul style="list-style-type: none"> - perubahan dinamika ruang adalah pergeseran posisi ruas jalan - faktor pembangunan ekonomi dan sosial mempengaruhi perubahan lautan. 	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2						
3	4						
Simo Setyowati (21290407)	Analisis Masyarakat Terhadap Perancanaan Kediaman di Kec. Bokor Anteu, Kota. Timor Tengah Utara	<ul style="list-style-type: none"> + Dapat hasil 2022 tingkat keberhasilan 100% di Bokor Anteu + Pengetahuan dengan keberhasilan melalui riset dan adaptasi 	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2						
3	4						
Timuria Guitores Fonseca da Silva (19294001)	Timuria Guitores Fonseca da Silva Karakter Keterbukaan/ Public Space Terhadap Tingkat Sosial Masyarakat di Lingkungan Kurniah, Kel. Karang Densu	<ul style="list-style-type: none"> + Tingkat pengaruh kultural kaum terhadap stres + Elaman masyarakat dapat mengalami perubahan dan mempengaruhi kualitas setuju masyarakat 	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1 wajib</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1 wajib	2	3	4
1 wajib	2						
3	4						

Annisa Hamidah I., ST., MSc
 NIP.P 103 150 0520

Nonton Proposal

DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022			
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG			
NAMA : R.B. Moh. Dimas Raden Puspitro	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
NIM : 2129005	Kehidupan Desa Wisata Mewah Rantau Macapuket di Desa Dolok Lor, Kec. Ranu Moko, Kab. Malangsa, Jawa Timur.	<ul style="list-style-type: none"> - Vokasi khususnya desa wisata Gunung Lawu berikan di mencatatkan. - Tingkat di deklarasi. 	1  2 3
Nama Adho Sulis Dionoandhi (2129027)	Pengaruh Pengembangan Jalan Lintas Selatan Terhadap Kesejahteraan Warga Desa Ponto Palisi, Kec. Malangsa, Kab. Trenggalek	<ul style="list-style-type: none"> - Mengandung 6 Komponen geologis. - Terdiri dari 5 Faktor mutu kesejahteraan. 	1  2 3
			1  2 3
			1  2 3
Koordinator			
Annisa Hamidah I., ST., MSc NIP.P 103 150 0520			

Nonton Hasil

DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR HASIL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022			
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG			
NAMA : RB. Moh. Dinos Bodawus Puspotriworo	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
NIM : 2124005	Strategi Pengembangan Kesiagaan Pemerintah khususnya spesial iklim kerajinan Kerajinan Sosial sejasa Komunitas kerajinan Jember di sektor Kreatif Barongs Kerajinan	1 3 Dr 2 N	
Pratikoso; Lakifa (18240PS)	Arahan Penerapan Konsep Perencanaan Sosial Sekolah menggunakan Kawasan Perumahan	1 3 Dr 2 N	Metode
Fusqiyatus Andikka Widut (1724045)	Identifikasi Pengaruh Keberadaan Hotel dan Kafe Terhadap Produktivitas kopi di wilayah Perkebunan (Ruang Kolaborasi Muncanggoro)	1 3 Dr 2 N	> Idealisasi Restoran Kopi ke Hotel misalnya diketahui bahwa pada hari Minggu kopi tidak diproduksi, sedangkan hotel akan beroperasi pada hari Minggu
Shela Morelli Bahau (1824032)	Faktor-faktor Sebagai Penyebab Stress Berdikari dan Preferensi Kafe Malang	1 3 T. 2 N	> Stress faktor dari Tamu, Kafe, Rizalop dan Hotel > Tamu 26%, Mal 21% dan Kafe 12%

Koordinator

Annisa Hamidah I., ST., MSc
NIP. P.103 150 0520

Nonton Hasil

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Jl. Bendungan Sigura-gura No.02 MALANG DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR HASIL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022 INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG			
NAMA : R.B. Moen D.Msi. Radarus Prasopitno NIM : 2129005			
NAMA MAHASISWA / NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Leon Chridion (1829088)	Identifikasi Pengaruh Lahan Dalam Mendukung Pengembangan Jalan di Kota Malang	<ul style="list-style-type: none"> > Klasifikasi jalan berpasir - Jalan setas (causang), rasa jalan resikong sempit, permukaan tanah kotor dan kempak lalu berasa (causang) pada akhirnya memudar 	1 3 ✓✓✓ - 2 ✓ 3 ✓✓✓
Reza Efape; Hartina (1829024)	Evaluasi Relaksasian Klumping Peduli Perbaikan Jalan di RT.03 RW.07 Tiga Raja, Kecamatan Blagowangi	<ul style="list-style-type: none"> > Relaksasi so besar di RT.03 RW.07 > Pemantauan sampai selesai metode random > Jelaskan angka yang diberikan 	1 3 ✓✓✓ - 2 ✓ 3 ✓✓✓
Muhammad Alkhoir Nizalika (1929004)	Pengaruh Desa Terhadap Faktor Tradisional dan Posisi Modernis Terhadap Persepsi Konsistensi Dalam Keputusan Saya Berjalan	<ul style="list-style-type: none"> > Faktur Lahan dan Klorofita > Faktur Polda dan layanan > Faktur kebutuhan barang dan positif 	1 3 ✓✓✓ - 2 3 ✓✓✓
Raudha Rizqi Maulidyah (1029062)	Tinjauan Kesiapan Penyebarluasan Kawasan Perumahan Indahnya Kota Positif	<ul style="list-style-type: none"> > Kesiapan Wilayah : f Kawasan berjalan f Kawasan / Kawasan Air Kolam (TPA) 	1 3 ✓✓✓ - 2 ✓
		+ Jalan Koordinator	
		+ IPBAP	

Annisa Hamidah I., ST., MSc
NIP.P 103 150 0520

Nonton Hasil

 <p> INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Jl. Bendungan Sigura-gura No.02 MALANG </p>		<p align="center">DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR HASIL PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022</p> <p align="center">INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG</p>	
<p align="center">NAMA : R.B. Muli. Dimas Bledorus Puspitrawo NIM : 7129005</p>			
NAMA MAHASISWA / NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Afida Melisa Agni (2024002)	Transformasi Pola Rerengga Bedawis Sejatih Kota Samarinda	<ul style="list-style-type: none"> → Makna Andras : Normative Sumpah → Perkembangan teknologi komunikasi teknologi informasi (T3K) T3K → Mata pelajaran kognitif dan emosional 	1 <i>yg</i> 2 <i>ya</i> 3
Bogin Dwi Saputra (2024001)	Penataan kawasan urban Kota Blitar dengan Pengaruh Keberluaran Visum	Identifikasi Variabel : f. Zonasi f. Ciri kota f. Estetika	1 <i>yg</i> 2 <i>ya</i> 3
			1 <i>yg</i> 2 3
			1 <i>yg</i> 2 3
Koordinator			
<u>Annisaa Hamidah I., ST., MSc</u> NIP.P 103 150 0520			

Nonton Komprehensif

DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR KOMPREHENSIF PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022 INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG			
NAMA MAHASISWA / NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Iawa Hyun F.P. Sowary (1624053)	Kajian Perkembangan Nada Tertutup pada Sektor Keharmonisan TPI Pendukung di Desa Tambangrejo	- Jelaskan bagaimana pertumbuhan perkembangan suara - Nilai rambat (1000 → 10000)	1 2 3
RA. Ridzki Al Quarsar (1624008)	Konsifikasi titik genangan di kota malang	- Ada w2 titik genangan di kota malang - A matusi (overdry) , remuprf (postrunoff pondabut) → Expert Judgment	1 2 3 ✓
Leon Chies Dion (1824087)	Analitikisasi Persegiongan Lahan dalam Mandekulura Pengembangan Sektor Keharmonisan - Jalan Lintas Bandara	- Pengembangan teknologi berbasis data dengan luas 63.621 ha m ² - Maka perlu dilakukan pengembangan sejalan	1 2 3 ✓
Diyra Amruza Nurfaidillah (17224901)	Pengembangan Rerelokasi Jalan Menggunakan Pendekatan A set Based Community Development	- Pendekatan ABCD : Finansial, Sosial, Teknologi dan motivasi - Pendekatan ABCD subuh menerapkan	1 2 3 ✓
	dan Komparasi Komparasi unsur di Komponen Jalan. kota. Sidoneo	Konsesp keberlanjutannya Koordinator	

Annisa Hamidah I., ST., MSc.
NIP. P 103 150 0520

Nonton Komprehensif

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Jl. Bendungan Sigura-gura No.02 M A L A N G DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR KOMPREHENSIF PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA PERIODE II 2022 INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG			
NAMA NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Reza Haniff (21241004)	Tinjauan Kesiapan Wisatawan Pada Objek Wisata Reret Tubing	Penerapan 3A, hasil menarik atraksi. Visi dan pengembangan tidak sejauh	1 2 3 <i>[Signature]</i>
Marcinda Rinya Sari Pakuanan (2124064)	Penerapan Sustainable Tourism di Kawasan Wisata Taman Nasional Danau Sentarum	Ethosurism? Ethnosurism? Sustainable Tourism? Solusi kebutuhan, pemahaman, kesiapan atau kesiabilitas? Kesiapaan berpedesa Data turis yang datang belum ada	1 2 3 <i>[Signature]</i>
Rumiana Nellya Joko (2124023)	Arahan Penerapan Stasi-stasi Candi Budaya di Kecamatan Lumbantobiko Kabupaten Flores Timur.	→ Diharapkan ketika penerapan untuk segera sius (candi bulat)	1 2 3 <i>[Signature]</i>
Nilaini Andia Shylva Dhiyanda (2124027)	Arahan Pengembangan Wisata Paras Prigi, Kawasan Wahaling Volunteran Trenggalek	→ meningkatkan atraksi, kebutuhan → pembinaan atraksi wisata lokasi proses: losung semboyan dan jaring rekruit.	1 2 3 <i>[Signature]</i>
Koordinator <u>Annisaa Hamidah I., ST., MSc.</u> NIP. P 103 150 0520			

Nonton Komprehensif

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
Jl. Bendungan Sriguna-gura No.02
MALANG

DAFTAR ABSENSI MENGIKUTI SEMINAR KOMPREHENSIF
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

PERIODE II 2022

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

NAMA : IR. Moh. Darmo Radarus Puspitrasa

NIM : 7129005

NAMA MAHASISWA / NIM	JUDUL	RINGKASAN	PENGUJI
Dwiyoga Andika Pramesthu (2324902)	Perencanaan Rasio Terbatas Berdasarkan Kegiatan Monopoli di Perumahan Bapak di Kota Malang	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tujuan Rasio Terbatas : Perunt., Nila. Penet. dan Publik. ➢ Kegiatan yang dilakukan untuk mengoptimalkan teknologi monopoli dalam perumahan. 	1 2 <i>lun-</i> 3
Wedi Imron (2124008)	Kajian Evaluasi Pengembangan Ekowisata Amalan Islam, Desa Amalan Islam, Kecamatan Pamot	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tujuan: Jalin Kebersamaan masyarakat dalam jalin sinergitas pengembangan. ➢ Pengembangan Ekowisata Optimal ➢ Keterkaitan monopoli dalam mendukung pengembangan KEK membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat terhadap pengembangan kebutuhan dan keberadaan fasilitas umum. 	1 2 <i>lun-</i> 3
Mulyati Pridjambini Afryca (2124010)	Analisis Jawaban Ekonomi Klasik mendekati Teritorial Kebutuhan Fakultas Ummum di Kecamatan Pajotan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Klasifikasi: Persepsi dan Perilaku. ➢ Keterkaitan antara pengembangan kebutuhan dan keberadaan fasilitas umum. 	1 2 <i>lun-</i> 3
Gedheka Resinda Jenatha (2124011)	Faktor-faktor yang mempengaruhi Storge Lahan di Kecamatan Kertosono kab. Magetan Persepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Klasifikasi: Persepsi dan Perilaku. ➢ Keterkaitan ZNT (teknologi) 3.000.000 dengan 150.000 	1 2 <i>lun-</i> 3

Koordinator

Annisa Hamidah I., ST., MSC

NIP. P 103 150 0520