

SKRIPSI ARSITEKTUR

(AR. 8208)

JUDUL

**CAPTURING CREATIVITY AT FILM SCHOOL
DI KABUPATEN GRESIK**

TEMA

ARSITEKTUR METAFORA

Disusun oleh:

Melinda Salsabila

20.22.029

Dosen Pembimbing:

Bayu Teguh Ujianto, S.T., M.T.

Amar Rizqi Afdholly, S.T., M.T.



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2023/2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul: **CAPTURING CREATIVITY AT FILM SCHOOL
DI KABUPATEN GRESIK**
Tema: **ARSITEKTUR METAFORA**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Arsitektur (S.Ars.)

Disusun oleh:

MELINDA SALSABILA
20.22.029

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing, dan dipertahankan dihadapan penguji pada hari:
Rabu, 31-07-2024 dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Arsitektur (S.Ars.).

Menyetujui:

Pembimbing 1 : Bayu Teguh Ujianto, S.T., M.T.
NIP.P. 1031500514

Pembimbing 2 : Amar Rizqi Afdholly, S.T., M.T.
NIP.P. 1032000581

Penguji 1 : Sri Winarni, S.T., M.T.
NIP.P. 1031700531

Penguji 2 : Jarot Wahyono, S.T., M. Ars.
NIP.P. 1032000587

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Arsitektur

Ir. Gaguk Sukowiyono, M.T.
NIP.Y. 1028500114

PRODI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

PERNYATAAN KEASLIAN KONSEP SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melinda Salsabila

NIM : 20.22.029

Program Studi : Arsitektur

Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan

Institut : Institut Teknologi Nasional Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya dengan judul :

CAPTURING CREATIVITY AT FILM SCHOOL

Tema

ARSITEKTUR METAFORA

Adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan karya orang lain serta tidak mengutip atau menyadur dari hasil karya orang lain kecuali disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada tekanan dan/atau paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sangsi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku

Malang, 12 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penyusun dapat menyelesaikan Laporan Konsep Skripsi dengan judul “*Capturing Creativity at film school*” dengan tema “Arsitektur Metafora” tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Arsitektur Fakultas Teknil Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang. Dalam penyusunan laporan ini tentunya tidak terlepas dari kesulitan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak maka masalah tersebut dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, karena telah memberikan kekuatan kepada saya dalam melaksanakan penyusunan perancangan skripsi ini.
2. Keluarga dan orang yang saya sayangi, karena selalu mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Bayu Teguh Ujianto, ST., MT., dan Bapak Amar Rizqi Afdholi, ST. MT., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Jarot Wahyono, ST. M. Ars. Dan Ibu Sri Winarni, ST. MT., sebagai dosen pengaji yang saya hormati.
5. Bapak Ir. Gaguk Sukowiyono, MT., selaku Dosen dan Ketua Program Studi Arsitektur.

Sangat disadari dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan waktu penyusunan, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata semoga laporan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 12 Agustus 2024

Penyusun

Melinda Salsabila

ABSTRAK

Perkembangan perfilman di Indonesia saat ini kian membaik dari tahun ke tahun, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya jumlah produksi film dan jumlah penonton. tidak hanya itu, telah dilansir bahwasannya jumlah peminat terhadap pendidikan perfilman semakin meningkat, Kondisi meningkatnya peminat akan perfilman ini dapat memberikan peluang terhadap industri kreatif perfilman indonesia menjadi lebih maju dan dapat lebih berkembang dari sebelumnya, Namun hal ini tidak di dukung dengan lokasi sekolah tinggi perfilman yang tidak tersebar merata, Sebagian besar pendidikan perfilman di indonesia juga masih belum memenuhi kebutuhan standar industri perfilman di indonesia, penyebabnya yaitu terbatasnya fasilitas untuk kegiatan film yang ada. Selain 18 sekolah film yang berpusat di area Jawa Barat, diantara 21 sekolah film yang ada di indonesia, hanya 3 sekolah perfilman yang memiliki karakteristik film pada bangunannya. Maka dari itu kajian pemilihan tema metafora diterapkan pada rancangan, metafora memainkan peran penting dalam domain “desain” yang tidak hanya berkontribusi dalam mengatur pemikiran desain, namun metafora juga berpotensi dalam meningkatkan “kreatifitas” pada desain rancang. Selain faktor dari sebuah metafora, kreatifitas memiliki hubungan dengan industri perfilman yang memiliki andil besar dalam industri kreatif. Salah satu tokoh metafora yaitu Charless Jencks. Bertambah banyaknya pendidikan dan industri film, serta berdirinya komunitas pecinta film yang antusias menjadi faktor pendukung karena adanya perkembangan perfilman di Indonesia. Pada kabupaten gresik juga terdapat komunitas pecinta film salah satunya yaitu Gresik Movie. Dengan adanya Gresik Movie ini, menunjukkan bahwasannya warga gresik juga memiliki antusias dan ketertarikan pada dunia perfilman.

Kata kunci : Sekolah Film, Gresik, Metafora, Kreativitas, Charles Jencks.

ABSTRACT

The development of film in Indonesia is currently getting better from year to year, this can be seen from the increasing number of film productions and the number of viewers. Not only that, it has been reported that the number of people interested in film education is increasing. This condition of increasing interest in film can provide opportunities for the creative Indonesian film industry to become more advanced and develop more than before. However, this is not supported by the location of film high schools. which is not evenly distributed, the majority of film education in Indonesia still does not meet the standard needs of the film industry in Indonesia, the reason is the limited facilities for existing film activities. Apart from the 18 film schools based in the West Java area, among the 21 film schools in Indonesia, only 3 film schools have film characteristics in their buildings. Therefore, the study of metaphor theme selection is applied to design. Metaphors play an important role in the "design" domain which not only contributes to organizing design thinking, but metaphors also have the potential to increase "creativity" in design. Apart from the metaphor factor, creativity has a relationship with the film industry which has a big role in the creative industry. One of the metaphorical figures is Charles Jencks. The increasing number of education and film industries, as well as the establishment of an enthusiastic community of film lovers are supporting factors for the development of film in Indonesia. In Gresik district there is also a community of film lovers, one of which is Gresik Movie. With this Gresik Movie, it shows that Gresik residents also have enthusiasm and interest in the world of cinema.

Key word : Film School, Gresik, Metaphor, Creativity, Charles Jencks

DAFTAR ISI

SKRIPSI ARSITEKTUR	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KONSEP SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Permasalahan.....	6
1.3. Batasan Perancangan	6
1.4. Tujuan.....	7
1.5. Manfaat Perancangan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Objek Rancangan.....	9
2.1.1. Pendidikan.....	9
2.1.2. Sekolah.....	12
2.1.3. Pendidikan film	13
2.1.4. Metode kurikulum.....	17
2.1.5. Kreativitas	18
2.1.6. Aktivitas sesuai fungsi	22
2.1.7. Fasilitas sesuai fungsi.....	27
2.1.8. Sarana dan prasarana pendukung utama fasilitas.....	29
2.1.9. Ruang dan sirkulasi	33
2.2. Studi Preseden/ Studi Banding literatur berdasarkan fungsi	43
2.2.1. Katana institute / bangkok project studio.....	43
2.2.2. Institut Kesenian Jakarta (IKJ) – fakultas film dan TV	45

2.2.3.	Tabel preseden berdasarkan fungsi	48
2.3.	Kajian Tema/ Pendekatan Rancangan	50
2.3.1.	Pengertian.....	50
2.3.2.	Klasifikasi	51
2.3.3.	Kajian pemilihan tema/pendekatan rancangan.....	54
2.3.4.	Studi pemahaman tema/pendekatan rancangan	55
2.3.5.	Studi preseden terkait tema/pendekatan pada bangunan.....	56
2.3.6.	Tabel preseden berdasarkan pendekatan/tema.....	60
2.4.	Sintesa/ Kesimpulan/ Rangkuman Kajian Pustaka	62
BAB III KAJIAN TAPAK		64
3.1.	Kajian Pemilihan Lokasi Tapak	64
3.2.	Data Tapak	67
3.2.1.	Lokasi tapak	67
3.2.2.	Ukuran tapak	71
3.2.3.	Batasan tapak	72
3.2.4.	Peraturan pada tapak	73
3.2.5.	Topografi tapak	75
3.2.6.	Aksesibilitas/sirkulasi tapak.....	77
3.2.7.	Lingkungan sekitar.....	78
3.2.8.	Unsur alami	79
3.2.9.	Iklim	81
3.2.10.	Sensory atau Kebisingan	84
3.2.11.	Utilitas	84
3.3.	Potensi dan Permasalahan tapak.....	85
BAB IV METODELOGI.....		87
4.1.	Proses Perancangan	87
4.2.	Metode Perancangan	89
4.3.	Aspek Arsitektur yang Akan Dieksplorasi	90
BAB V PROGRAM RUANG		91
5.1	Kebutuhan Fasilitas Ruang.....	91
5.2.	Diagram Aktivitas	93
5.3.	Jenis, Kapasitas dan Besaran Ruang	100

5.4.	Organisasi Ruang/Diagram Hubungan Ruang	106
5.5.	Persyaratan Ruang	108
BAB VI ANALISA DAN PROSES RANCANG	117	
6.1.	Gagasan Ide Besar Rancangan	117
6.2.	Pemetaan dan Usulan Ide Rancang Arsitektur	118
6.2.1.	Domain tansfer	119
6.2.2.	Propose moment	121
6.3.	Analisis dan Konsep Rancangan Arsitektur	123
6.3.1.	Analisis sirkulasi pada tapak	124
6.3.2.	Analisis kebisingan	124
6.3.3.	Analisis view/sensory	125
6.3.4.	Analisis cuaca dan iklim	127
6.3.5.	Analisis vegetasi.....	128
6.3.7.	Analisis utilitas.....	129
6.3.6.	Analisis struktur	132
BAB VII VISUALISASI RANCANGAN.....	135	
7.1.	Skematik Rancangan Tapak	135
7.1.1.	Zoning tapak.....	135
7.1.2.	Bentuk massa bangunan pada tapak.....	137
7.1.3.	Sirkulasi dalam tapak	137
7.1.4.	Blockplan	139
7.1.5.	Insfrastruktur tapak	140
7.1.6.	Tata ruang luar/landscape	143
7.2.	Skematik Rancangan Bangunan	144
7.2.1.	Zoning lantai bangunan.....	144
7.2.2.	Sirkulasi	146
7.2.3.	Bentuk	147
7.2.4.	Ruang	148
7.2.5.	Struktur, utilitas dan material	151
7.3.	Gambar Rancangan	155
7.3.1.	Site plan.....	156
7.3.2.	Layout plan.....	157

7.3.3.	Potongan.....	157
7.3.4.	Tampak.....	158
7.3.5.	Denah	159
7.3.6.	Rencana struktur.....	162
7.3.6.	Rencana mekanikal, elektrikal, dan plumbing	165
7.3.7.	Detail arsitektur.....	169
7.3.8.	Poster rancangan	169
BAB VIII KESIMPULAN.....		173
8.2.	Saran	173
DAFTAR PUSTAKA		175

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Peta Lokasi Site	5
Gambar 1.2. Peta Kabupaten Gresik	136
Gambar 2.1. Festival Film.....	24
Gambar 2.2. Katana Institute / Bangkok Project Studio	43
Gambar 2.3. Katana Institute / Bangkok Project Studio	44
Gambar 2.4. Dinding Katana Film and Animation Institute	45
Gambar 2.5. Site Plan dan Denah Katana Film and Animation Institute	45
Gambar 2.1. Gedung Institute Kesenian Jakarta.....	46
Gambar 2.2. Piramida The Louvre Museum.....	56
Gambar 2.3. Panoramic Photograph Louvre Museum dan Piramid	57
Gambar 2.4. Piramid Area Penerima Louvre Museum.....	57
Gambar 2.5. Detail Sistem Kaca dan Kabel di Piramida Louvre.....	58
Gambar 2.6. Luxemnbourg's Hotel Des Postes	58
Gambar 2.7. Interior Luxemnbourg's Hotel Des Postes	59
Gambar 2.8. Luxemnbourg's Hotel Des Postes	59
Gambar 3.1. Peta Kawasan Kabupaten Gresik Tahun 2020	65
Gambar 3.2. Peta Kawasan Kabupaten Gresik Tahun 2020	66
Gambar 3.3. Lokasi Tapak Dan Lingkungan Sekitar.....	68
Gambar 3.4. Peta Kawasan Kabupaten Gresik Tahun 2020	69
Gambar 3.5. Peta Kawasan Kabupaten Gresik Tahun 2020	70
Gambar 3.6. Peta Kawasan Kabupaten Gresik Tahun 2020	141
Gambar 3.7. Ukuran Lokasi Tapak / Site.....	72
Gambar 3.8. Foto Landscape Lokasi.....	72
Gambar 3.9. Sub Pusat Pelayanan Kawasan Manyar Bungah	74
Gambar 3.9. Peta Lokasi Site Pada Peta Kabupaten Gresik	76
Gambar 3.10. Peta Sirkulasi menuju tapak	77
Gambar 3.11. Aksesibilitas sekitar tapak	78
Gambar 3.12. Lingkungan sekitar tapak	79
Gambar 3.13. Vegetasi di area bundaran	79

Gambar 3.14. Vegetasi Pada Batas Tapak	80
Gambar 3.15. Vegetasi pada median jalan jawa	80
Gambar 3.16. Vegetasi pada Jalan Jakarta.....	80
Gambar 3.17. Peluang Presipitasi harian di Gresik.....	81
Gambar 3.18. Rata-rata curah hujan di Gresik.....	81
Gambar 3.19. Rata-rata suhu tertinggi dan terdingin di Gresik	82
Gambar 3.20. Suhu rata-rata per jam di Gresik	82
Gambar 3.21. Matahari Terbit & Terbenam Dengan Malam di Gresik.....	83
Gambar 3.22. Kondisi arah angin di Gresik.....	83
Gambar 3.23. Analisa Kebisingan Pada Tapak.....	84
Gambar 6.1. Transisi Editing Film “Melekat Kisah Peradaban Manusia”	141
Gambar 6.2. Konsep Transisi Ruang	141
Gambar 6.3. Transisi sebagai Sun Shading.....	141
Gambar 6.4. Konsep Transisi sebagai Penerapan Fasa.....	141
Gambar 6.5. Alternatif 1 & 2 Signase.....	141
Gambar 6.6.Respon Entrance & Out Entrance Sirkulasi	135
Gambar 6.7. Kebisingan Pada Tapak	135
Gambar 6.8. Respon Kebisingan Tapak.....	135
Gambar 6.9. View From Site	135
Gambar 6.10. View To Site.....	135
Gambar 6.11. View Lahan Terbuka.....	135
Gambar 6.12. View Area Jl. Jawa.....	135
Gambar 6.13. Analisis Cuaca & Iklim	135
Gambar 6.14. Respon Cuaca & Iklim Tapak	135
Gambar 6.15. Respon Elemen Alami Tapak.....	135
Gambar 6.16. Respon Skema Utilitas Jaringan Listrik	135
Gambar 6.17. Respon Skema Utilitas Air Bersih	135
Gambar 6.18. Respon Skema Utilitas Air Kotor	135
Gambar 6.19. Respon Skema Utilitas Air Hujan	135
Gambar 6.20. Struktur Truss	135
Gambar 6.21. Struktur Atap Rangka Dak Beton.....	135

Gambar 6.22. Struktur Pondasi Footplate	135
Gambar 7.1. Zoning Makro Tapak.....	136
Gambar 7.2. Zoning Mikro Tapak	136
Gambar 7.3. Konsep Bentuk Fasad.....	137
Gambar 7.4. Sirkulasi Dalam Tapak	139
Gambar 7.5. Blockplan Masa Bangunan.....	140
Gambar 7.6. Rencana Insfrastruktur Air Bersih	141
Gambar 7.7. Konsep Distribusi listrik.....	141
Gambar 7.8. Konsep Persampahan	142
Gambar 7.9. Konsep Pemadam Kebakaran.....	143
Gambar 7.10. Konsep Penataan Ruang Luar Tapak	144
Gambar 7.11. Zoning Vertikal Bangunan	145
Gambar 7.12. Sirkulasi Vertikal & Horizontal Bangunan	147
Gambar 7.13. Bentuk Bangunan	148
Gambar 7.14. Konsep Ruang Kelas	148
Gambar 7.15. Konsep Ruang Studio Film	149
Gambar 7.16. Konsep Ruang Studio Foley Audio.....	150
Gambar 7.17. Konsep Ruang Studio Broadcasting.....	150
Gambar 7.18. Konsep Ruang Distribusi Galeri Pameran Karya.....	151
Gambar 7.19. Ekspose Struktur Bangunan	152
Gambar 7. 20 Aksonometri Struktur 3d Bangunan.....	153
Gambar 7.21. Konsep Utilitas Air bersih pada bangunan.....	154
Gambar 7.22. Konsep Utilitas Air kotor pada bangunan	154
Gambar 7.23. Konsep Utilitas Persampahan Pada Bangunan	155
Gambar 7.24. Konsep Material Bangunan	155
Gambar 7.25 Site Plan.....	156
Gambar 7.26. Layout Plan	157
Gambar 7.27. Potongan Kawasan Tapak	157
Gambar 7. 28. Tampak Depan Kawasan.....	158
Gambar 7.29. Tampak Depan Gedung Penunjang.....	158
Gambar 7.30. Tampak Gedung Utama	159

Gambar 7.31. Denah Gedung Utama	160
Gambar 7.32. Denah Gedung Penunjang	160
Gambar 7.33. Denah Gedung Pengelolah	161
Gambar 7.34. Denah Gedung Servis.....	161
Gambar 7.35. Rencana Struktur Atap	162
Gambar 7.36. Rencana Struktur Utama Gedung Utama Lt. 1	162
Gambar 7.37. Rencana Struktur Bawah Gedung Utama.....	163
Gambar 7.38. Rencana Struktur Utama Gedung Penunjang Lt. 1 & 2	163
Gambar 7.39. Rencana Struktur Bawah Gedung Penunjang	164
Gambar 7.40. Rencana Struktur Utama & Struktur Bawah Gedung Pengelolah	164
Gambar 7.41. Rencana Struktur Utama Area Servis.....	165
Gambar 7.42. Rencana Struktur Bawah Area Servis	165
Gambar 7.43. Rencana Distribusi Air Bersih	166
Gambar 7.44. Rencana Distribusi Air Kotor.....	166
Gambar 7.45. Rencana Alur Sampah.....	167
Gambar 7.46. Rencana Alur Listrik	168
Gambar 7.47. Rencana Transportasi pada Bangunan	168
Gambar 7.48. Detail Arsitektur	169
Gambar 7.49 Detail Kisi Depan Gedung Penunjang	169
Gambar 7.50. Gambar Desain Poster Rancangan 1	170
Gambar 7.51. Gambar Desain Poster Rancangan 2	171
Gambar 7.52. Gambar Desain Poster Rancangan 3	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Elemen Kreativitas.....	19
Tabel 2.2. Sifat Warna	20
Tabel 2.3. Kebutuhan Fasilitas Ruang	2
Tabel 2.4. Sirkulasi Sebagai Penghubung Ruang	35
Tabel 2.5. Jenis Sirkulasi	37
Tabel 2.6. Standart Ruang.....	38
Tabel 2.7. Program Mata Kuliah FFTV-IKJ, 2023	46
Tabel 2.8. Studi Preseden Berdasarkan Fungsi.....	48
Tabel 2.9. Ciri Arsitektur Charles Jencks	53
Tabel 2.10. Studi Preseden berdasarkan pendekatan / tema	60
Tabel 3.1. Ketinggian Tanah Pada Wilayah Manyar	76
Tabel 5.1. Kebutuhan Ruang Sekolah Film	92
Tabel 5.2. Aktivitas Pelajar Sekolah Film	97
Tabel 5.3. Aktivitas Pengguna Sekolah Film.....	98
Tabel 5.4. Aktivitas Pengguna Sekolah Film.....	99
Tabel 5.5. Kebutuhan Lahan Parkir	106
Tabel 5.6. Besaran Program Ruang.....	19
Tabel 5.7. Kebutuhan Persyaratan Ruang	108

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1. Kerangka Eksplorasi Studi Literatur Sekolah Film	9
Diagram 2.2. Piramida ketenagakerjaan dan jenjang pendidikan sekolah.....	10
Diagram 2.3. Tahap Development Film.....	25
Diagram 2.4. Tahap Pra-Produksi	25
Diagram 2.5. Tahap Produksi Film	26
Diagram 2.6. Tahap Pasca Produksi Film	26
Diagram 2.7. Tahap Distribusi Film	27
Diagram 2.8. Kerangka Kajian Tema/Pendekatan Rancangan	50
Diagram 3.1. Kerangka Perolehan Data Tapak.....	67
Diagram 4.1. Proses Rancangan Concept-Base	87
Diagram 4.2. Proses Perancangan Analisa Concept-Base	88
Diagram 4.3. Metode dan Tools yang digunakan	90
Diagram 5.1. Pola Kegiatan Pelajar	93
Diagram 5.2. Pola Kegiatan Pelajar Praktik.....	94
Diagram 5.3. Pola Kegiatan Pembina	94
Diagram 5.4. Pola Kegiatan Crew Film	95
Diagram 5.5. Pola Kegiatan Staff Penerima Tamu	95
Diagram 5.6. Pola kegiatan staff cleaning	96
Diagram 5.7. Pola kegiatan satpam.....	96
Diagram 5.8. Pola kegiatan pengunjung sekolah	97
Diagram 5.9. Bubble Ruang.....	106
Diagram 5.10. Diagram Bubble Gedung Penunjang.....	107
Diagram 6.1. Propose Moment	118
Diagram 6.2. Proses Target Domain	119
Diagram 6.3. Analisis Proses Domain Target.....	120