

DAFTAR PUSTAKA

- Alifaristi, A. S., Mustaqimah, U., & Marlina, A. (2023). Penerapan Arsitektur Biofilik Pada Pusat Industri Kerajinan Rotan Di Pekanbaru. *Juli*, 6(2), 468–477. <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/index>
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). Pemberdayaan dan Pendampingan Komunitas Penyandang Disabilitas Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 16(2), 153. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v16i2.1178>
- Arum, S. K., Widyastono, H., Luar, P., Universitas, B., & Maret, S. (2020). Pendidikan Inklusi Sebagai Solusi Pendidikan Untuk Semua (Penerapan Pendidikan Inklusi di SDN Bromantakan 56 Surakarta). 3(1), 120–126.
- Browning, W., Ryan, C., & Clancy, J. (2014). 14 Patterns of Biophilic Design: Improving Health & Well-Being in the Built Environment. *Terrapin Bright Green, LLC*, 1–60. <https://doi.org/10.1016/j.yebh.2008.04.024>
- Darmawati, T. L., R.A Retno Hastijanti, & Farida Murti. (2023). Strategi Desain Fasilitas Pendidikan Bagi Tunanetra Dan Tunagrahita. *SARGA: Journal of Architecture and Urbanism*, 17(2), 23–32. <https://doi.org/10.56444/sarga.v17i2.781>
- Eka Gusti suliyandari. (2020). perancangan sekolah luar biasa tuna grahita di kota sidoarjo dengan pendekatan supportive environment. *Jurnal Ekonomi Volume 18, Nomor 1 Maret 201*, 2(1), 41–49.
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 2, Oktober 2016 MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM.* (2016). 2.
- Morgado, B., Cortés-Vega, M. ^a. D., López-Gavira, R., Álvarez, E., & Moríña, A. (2016). Inclusive Education in Higher Education? *Journal of Research in Special Educational Needs*, 16(February 2016), 639–642. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12323>
- Negeri, S. D., & Seluma, S. K. (n.d.). *Pembangunan gedung sekolah dan ruang kelas baru di kabupaten seluma pasca pemekaran.*
- Plowright, P. D. (2014). Revealing architectural design: Methods, frameworks and tools. *Revealing Architectural Design: Methods, Frameworks and Tools, April*, 1–338. <https://doi.org/10.4324/9781315852454>
- Ratu, A. M., Alhamdani, M. R., & Rudiyo, R. (2021). Sekolah Menengah Pertama Inklusi Di Kota Pontianak. *JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur*, 9(2), 482. <https://doi.org/10.26418/jmars.v9i2.48615>
- Sabatini, G. S. (2020). Bab 4 penelusuran masalah 4.1. *Wisata Edukasi Kebudayaan Jepang Di Semarang*, 98–103.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). analisa pendekatan arsitektur. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 51–160.

Wibisono, C. E., & Tanuwidjaja, G. (2015). Pendidikan Musik Inklusif Tunanetra untuk Anak di Surabaya. *Jurnal EDimensi Arsitektur*, III(2), 249–256.