SKRIPSI

1

RANCANG BANGUN APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI PERANGKAT AJAR BAHASA BIAK MENGGUNAKAN ADOBE FLASH ACTION



Disusun oleh:

Ishak Samuel Sada NIM. 05.12.656



JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1
KONSENTRASI TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2014

LEMBAR PERSETUJUAN

RANCANG BANGUN APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI PERANGKAT AJAR BAHASA BIAK MENGGUNAKAN ADOBE FLASH ACTION

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Teknik

> Disusun oleh: Ishak Samuel Sada NIM. 05.12.656

Diperiksa dan Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Irmalia Suryani Faradisa, ST, MT

NIR.P. 1030000365

Dosen Pembimbing II

Ir. Ni Putu Agustini, MT

NIP.Y. 1030100371

Mengetahui, Ketua Program Studi Tekhik Elektro S-1

Ibrahim Ashari ST, NIP.P. 1030100358

JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1 KONSENTRASI TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Sebagai Perangkat Ajar Bahasa Biak Menggunakan Adobe Flash Action

Ishak Samuel Sada

Jurusan Teknik Elektro S-1 Konsentrasi teknik Komputer dan Informatika Fakultas Teknologi Industri Institut Teknologi Nasional Malang Jl. Raya Karanglo Km 2 Malang

Email: ishaksamuel_97@yahoo.com

Dosen Pembimbing:

1. Irmalia Suryani Faradisa, ST, MT

2. Ir. Ni Putu Agustini, MT

Abstraksi

Akibat perkembangan zaman dan pengaruh budaya asing, menyebabkan beberapa bahasa daerah dinegeri ini perlahan mulai hilang. Salah satunya adalah bahasa daerah dari suku Biak yang berada di Papua. Bahasa daerah perlu di jaga kelestariaanya karena merupakan salah satu kekayaan bangsa Indonesia.

Tidak diragukan bahwa teknologi multimedia mampu memberi kesan yang besar dalam bidang komunikasi dan pendidikan. Saat ini multimedia itu telah mengembangkan proses pengajaran dan pembelajaran ke arah yang lebih dinamik.

Dengan adanya aplikasi pembelajaran bahasa Biak ini, maka upaya pelestarian bahasa Biak dapat dilakukan dengan tampilan yang berbeda dan menarik. Apilikasi ini berisi tentang pembelajaran yang meliputi kosa kata, percakapan dan angka, juga latihan yang soalnya di tampilkan secara acak. Aplikasi inipun dapat diopersikan nada sistem operasi WindowsXP, Windows Vista, Windows7 yang sudah memiliki pemutar aplikasi yaitu flash player.

Kata Kunci: Bahasa Biak, Multeimedia, Aplikasi

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "RANCANG BANGUN APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI PERANGKAT AJAR BAHASA BIAK MENGGUNAKAN ADOBE FLASH ACTION" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Jurusan Teknik Elektro, Konsentrasi Teknik Komputer dan Informatika, Fakultas Teknologi Industri di Institut Teknologi Nasional Malang. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesarbesarnya kepada:

- 1. Ir. Soeparno Djiwo, MT selaku Rektor ITN Malang.
- 2. Ir. Anang Subardi, MT selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri ITN Malang.
- 3. Ibrahim Ashari, ST, MT selaku Ketua Ketua Jurusan Elekto S-1 ITN Malang.
- 4. Irmalia Suryani Faradisa, ST, MT selaku dosen pembimbing l
- 5. Ir. Ni Putu Agustini, MT selaku dosen pembimbing II
- Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara dukungan materil maupun dukungan moril.

Penyusun menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Malang, Agustus 2012

Penyusun

	3.2.3 Desain Tampilan Aplikasi	17
	3.2.4 Pembuatan Aplikasi	24
BAB IV	V IMPLEMENTASI SISTEM DAN PENGUJIAN APLIKASI	
4.1	Lingkungan Implementasi	30
	4.1.1 Lingkungan Perangkat Keras	30
	4.1.2 Lingkungan Perangkat Lunak	30
4.2	Pengujian Aplikasi	30
4.3	Pengujian Fungsi Button Aplikasi	38
BAB V	PENUTUP	
5.1	Kesimpulan.	40
5.2	Saran	41
DAFTA	AR PUSTAKA	42

Gambar 4.9 Tampilan Pembelajaran Percakapan	34
Gambar 4.10 Tampilan Pembelajaran Angka	35
Gambar 4.11 Tampilan Latihan Kosa Kata	35
Gambar 4.12 Tampilan Hasil Latihan Kosa Kata	36
Gambar 4.13 Tampilan Latihan Percakapan	36
Gambar 4.14 Tampilan Hasil Percakapan	37
Gambar 4.15 Tampilan Latihan Angka	37
Gambar 4.16 Tampilan Hasil Latihan Angka	38

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tampilan Hasil Latihan	1 Angka 3	9
----------------------------------	-----------	---

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa suku Biak yakni bahasa Biak merupakan salah satu dari ribuan kekayaan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia. Namun diera modern saat ini, kekayaan itu mulai tidak diperhatikan. Salah satu diantaranya adalah bahasa daerah. Akibat perkembangan zaman dan pengaruh budaya asing, menyebabkan beberapa bahasa daerah dinegeri ini perlahan mulai hilang. Salah satunya adalah bahasa daerah dari suku Biak yang berada di Papua.

Seperti dikatakan bahwa dengan adanya perkembangan zaman dan pengaruh budaya asing menyebabkan generasi muda dari daerah biak saat ini mulai cenderung tertarik dengan budaya asing dan perkembangan teknologi yang ada ketimbang mempelajari bahasa daerah sendiri.

Multimedia mampu memberi kesan yang besar dalam bidang komunikasi dan pendidikan. Multimedia juga telah mengembangkan proses pengajaran dan pembelajaran ke arah yang lebih dinamik, maka dunia pendidikan dapat menggunakan sebaik-baiknya teknologi ini sehingga dapat mencapai kemajuan yang lebih dibandingkan sebelum ada teknologi multimedia.

Adobe Flash merupakan sebuah program yang didesain khusus oleh Adobe dan program aplikasi standar authoring tool professional yang digunakan untuk membuat animasi dan bitmap yang sangat menarik untuk keperluan pembangunan pembelajaran yang interaktif dan dinamis.

Aplikasi ini akan mengajarkan tentang bahasa Biak dan bagaimana memulai suatu percakapan seperti yang sering dilakukan orang Biak pada umumnya. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis membuat "RANCANG BANGUN APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI PERANGKAT AJAR BAHASA BIAK MENGGUNAKAN ADOBE FLASH ACTION.



 Hubungan yang menggunakan kata tugas, yang penjelasannya berwujud kelompok kata:

faro(kepada) mansar apusi = 'kepada kakek tua' ker(dari) sup awa = 'dari pulau sana'

2.3. Multimedia

Tidak diragukan bahwa teknologi multimedia mampu memberi kesan yang besar dalam bidang komunikasi dan pendidikan. Saat ini multimedia itu telah mengembangkan proses pengajaran dan pembelajaran ke arah yang lebih dinamik. Namun apa yang lebih penting ialah bahwa dunia pendidikan dapat menggunakan sebaik-baiknya teknologi ini sehingga dapat mencapai kemajuan yang lebih dibandingkan sebelum ada teknologi multimedia.

Multimedia sebenarnya sudah lama digunakan dalam bidang pendidikan sebelum pengenalan komputer. Pada masa itu, multimedia merujuk kepada bahan-bahan bantu mengajar audio-visual seperti pita radio, televisi, proyektor, dan film. Namun itu semua biasanya digunakan sendiri-sendiri, tidak ada kaitan antara satu sama lain. Setelah berkembang teknologi komputer, secara berangsur-berangsur multimedia terintegrasi dengan komputer. Perkembangan yang pesat di masa kini dalam bidang terknologi komputer dari segi kecatan proses data, penyimpanan data, CD-ROM, kamera digital dan sebagainya telah membuat guru dan pelajar menghasilkan sendiri multimedia yang diharapkan.

Menurut Walter Oleksy (1995) dalam bukunya: The Information Revolution: Education & Learning, multimedia adalah istilah teknologi untuk hardware dan software yang membawa berjenis-jenis media teks, illustrasi-illustrasi, gambar, foto, bunyi, suara, animasi dan video pada sebuah komputer. Dengan demikian, multimedia adalah suatu teknik yang menggabungkan data, teks, gambar, grafik, animasi, bunyi dan video.

Tidak diragukan bahwa teknologi multimedia mampu memberi kesan yang besar dalam bidang komunikasi dan pendidikan. Saat ini multimedia itu telah mengembangkan proses pengajaran dan pembelajaran ke arah yang lebih dinamik. Namun apa yang lebih penting ialah bahwa dunia pendidikan dapat menggunakan

sebaik-baiknya teknologi ini sehingga dapat mencapai kemajuan yang lebih dibandingkan sebelum ada teknologi multimedia.

Berikut ini adalah kelebihan-kelebihan yang dimiliki teknologi multimedia untuk menjadi alat bantu pilihan bagi kegiatan belajar-mengajar:

- 1. Multimedia membuat pengguna mengerti isi pelajaran
- 2. Multimedia membuat pengguna mengingat dengan mudah tentang isi pelajaran
- 3. Multimedia menyampaikan isi pelajaran dengan canggih dan berkesan
- 4. Multimedia mampu menjadi sumber pengetahuan
- 5. Multimedia mampu mencari hubungan antara satu ilmu dengan ilmu lain
- 6. Multimedia mampu menunjukkan dunia sekitar yang kaya dengan ilmu pengetahuan
- 7. Multimedia kaya dengan berbagai aktivitas pembelajaran
- 8. Multimedia mampu menghibur selama proses pembelajaran
- 9. Multimedia membuat terjadinya interaktif antara seseorang dengan teknologi terkini
- Multimedia membuat terjadinya interaktif antara seseorang dengan teknologi terkini
- 11. Multimedia membuat proses belajar dan mengajar menjadi lebih menyenangkan
- 12. Multimedia memudahkan pembelajaran yang berpusatkan pada pengguna karena siswa diberi kebebasan memilih bahan pembelajaran sendiri dan belajar pada kadar yang sesuai dengan diri sendiri.

Multimedia yang sangat digemari saat ini berbentuk video dan suara. Gambargambar video dan bunyi ini seringkali digunakan dalam program pendidikan jarak jauh.
Secara ekstrem multimedia pada akhirnya akan menuju pada suatu tatanan dimana
pengguna tidak perlu bertemu secara fisik. Ini mungkin dapat membantu masalah
kekurangan guru pakar dan tenaga profesional Untuk tujuan ini, terminal atau komputer
yang digunakan harus dilengkapi dengan kamera digital dan mikrofon untuk
meningkatkan keberhasilan komunikasi pelajar dengan tenaga pengajar.

2.3. Adobe Flash

Adobe Flash (dahulu bernama Macromedia Flash) adalah salah satu perangkat lunak komputer yang merupakan produk unggulan Adobe Systems. Adobe Flash digunakan untuk membuat gambar vektor maupun animasi gambar tersebut. Sebelum tahun 2005, Flash dirilis oleh Macromedia. Flash 1.0 diluncurkan pada tahun 1996 setelah Macromedia membeli program animasi vektor bernama FutureSplash. Versi terakhir yang diluncurkan di pasaran dengan menggunakan nama 'Macromedia' adalah Macromedia Flash 8. Pada tanggal 3 Desember 2005 Adobe Systems mengakuisisi Macromedia dan seluruh produknya, sehingga nama Macromedia Flash berubah menjadi AdobeFlash.

Adobe Flash merupakan sebuah program yang didesain khusus oleh Adobe dan program aplikasi standar authoring tool professional yang digunakan untuk membuat animasi dan bitmap yang sangat menarik untuk keperluan pembangunan situs web yang interaktif dan dinamis. Flash didesain dengan kemampuan untuk membuat animasi 2 dimensi yang handal dan ringan sehingga flash banyak digunakan untuk membangun dan memberikan efek animasi pada website, CD Interaktif dan yang lainnya. Selain itu aplikasi ini juga dapat digunakan untuk membuat animasi logo, movie, game, pembuatan navigasi pada situs web, tombol animasi, banner, menu interaktif, interaktif form isian, e-card, screen saver dan pembuatan aplikasi-aplikasi web lainnya. Dalam Flash, terdapat teknik-teknik membuat animasi, fasilitas action script, filter, custom easing dan dapat memasukkan video lengkap dengan fasilitas playback FLV.

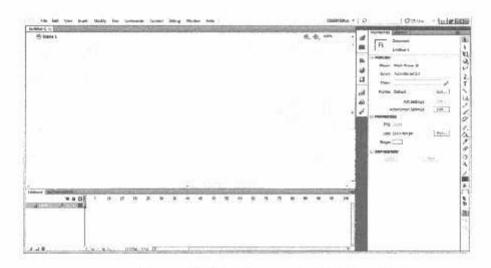


Gambar 2.1 Tampilan awal Adobe Flash

Keunggulan yang dimiliki oleh Flash ini adalah ia mampu diberikan sedikit code pemograman baik yang berjalan sendiri untuk mengatur animasi yang ada didalamnya atau digunakan untuk berkomunikasi dengan program lain seperti HTML, PHP, dan Database dengan pendekatan XML, dapat dikolaborasikan dengan web, karena mempunyai keunggulan antara lain kecil dalam ukuran file outputnya. Movic-movie Flash memiliki ukuran file yang kecil dan dapat ditampilkan dengan ukuran layar yang dapat disesuaikan dengan keinginan.

2.3.1. Area kerja pada adobe flash

Area kerja pada adobe flash merupakan tempat pembuatan animasi dengan pemrogaraman action scrip.



Gambar 2.2 Tampilan area kerja Adobe Flash

Berikut ini merupakan beberapa keterangan tentang elemen-elemen yang berada diarea kerja adobe flash:

- Menu: Sekelompok perintah yang berisi berbagai macam susunan perintah, seperti mengatur pembuatan obyek, animasi, layer dan lain-lain.
- 2. Scene: Layer yang digunakan untuk menyusun obyek animasi, gambar, teks.
- Searchbox: adalah sebuah peranti untuk mencari obyek animasi, gambar, teks yang telah dibuat.

- 3D Rotation Tool (W): digunakan untuk mentransformasikan rotasi pada sumbu x, y dan z. Tool ini hanya bekerja pada objek movie, button, grafik dan objek text.
- 3D Translation Tool (G): digunakan untuk mentransformasikan translasi pada sumbu x, y dan z. Tool ini hanya bekerja pada objek movic, button, grafik dan objek text.
- Lasso Tool (L): digunakan untuk memilih bagian dari objek atau memilih objek yang tidak teratur.
- Pen Tool (P): digunakan untuk menambah atau mengurangi titik-titik pada garis suatu gambar atau objek.
- 8. Text Tool (T): digunakan untuk menulis text.
- 9. Line Tool (N): digunakan untuk menggambar garis.
- Rectangle Tool (R): digunakan untuk membuat atau menggambar persegi atau kotak.
- 11. Oval Tool (O): digunakan untuk membuat objek lingkaran atau oval.
- Rectangle Primitive Tool: diginakan untuk membuat objek oval atau lingkaran yang memiliki 3 titik sumbuh yang dapat diubah-ubah.
- 13. PolyStar Tool: digunakan untuk membuat objek polygon atau bintang.
- 14. Pencil Tool (Y): untuk menggambar bentuk yang teratur.
- 15. Brush Tool (B): untuk menggambar bebas dengan sistem seperti kuas.
- 16. Spray Brush Tool (B): untuk menggambar seperti alat semprot cat (spraygun).
- Deco Tool (U): untuk mengubah beberapa simbol dalam instant design tool dengan bantuan brush atau fill tool, seperti efek-efek maupun simbol-simbol.
- 18. Bool Tool: untuk membuat chain-like effects pada sebuah objek urutan seri atau distort objek tunggal dengan cepat. Bone tool dapat juga disebut animasi sendi atau animasi engsel karena fitur Boon tool merupakan fitur yang digunakan untuk membuat animasi tween dengan gerakan atau putaran seperti putaran engsel atau sendi pada lengan manusia.
- 19. Paint Bucket Tool (K): untuk mengidentifikasi warna fill suatu objek.
- Ink Bottle Tool (S): untuk mewarnai atau menambah warna outlinc atau stroke suatu objek.
- 21. Eyedropper Tool (I): untuk mengambil warna suatu bidang.
- 22. Eraser Tool (E): untuk menghapus sebagian atau seluruh objek yang tidak diinginkan.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN APLIKASI

3.1. Analisa Aplikasi

Pemahaman konsep bahasa biak menjadi salah satu hal terpenting dalam pembuatan aplikasi ini. Oleh sebab itu, diperlukan referensi didalam pembuatan aplikasi melalui literatur-literatur mengenai permasalahan beserta tahapan pembangunan aplikasi ini.

3.1.1. Deskripsi umum aplikasi

Aplikasi yang dibuat didalam pengerjaan skripsi ini adalah perangkat ajar dasar bahasa Biak, dimana aplikasi ini akan melakukan fungsi atau tahapan proses pengenalan angka, kosa kata dan percakapan didalam bahasa Biak.

3.1.2. Pola pembelajaran Aplikasi bahasa Biak

Aplikasi yang akan dibuat meliputi tahapan pembelajaran dan tahapan latihan. Pada tahap pembelajaran meliputi tentang pengenalan kosa kata, angka dan percakapan. Setelah itu uji coba pembelajaran yang didapat akan diuji didalam tahapan latihan yang meliput tes pengenalan pada kosa kata, angka dan percakapan dalam bahasa Biak.

3.1.3. Analisa kebutuhan aplikasi

Analisa kebutuhan aplikasi adalah suatu analisis untuk mengetahui elemenelemen apa saja yang berhubungan dengan sistem itu sendiri, yaitu:

- Sistem Operasi Windows 7 Ultimate sebagai uji coba untuk menjalankan aplikasi yang telah dibuat.
- Software adobe flash Cs5 sebagai perangkat utama didalam mengerjakan aplikasi ini, dimulai dari desain tampilan menu hingga pembelajaran dan pelatihan bahasa Biak.

3.2. Perancangan Aplikasi

Perancangan aplikasi merupakan langkah awal didalam proses pembangunan aplikasi itu sendiri. Diawali dengan pembuatan struktur dari menu aplikasi yang didalamnya terkandung konsep dari pembuatan aplikasi itu.

3.2.1. Diagram Alir Sistem

Didalam pembahasan tentang perancangan tampilan apilkasi ini juga dapat ditampilkan diagram alir yang dimulai dari tahapan pengumpulan informasi, tinjauan pustaka, analisa dan perancangan aplikasi serta pembuatan dan pengujian aplikasi. Gambar 3.1 berikut ini akan menjelaskan diagram alir sistem didalam penyusunan aplikasi pembelajaran bahasa Biak.



Gambar 3.1 Diagram Alir Sistem

3.2.3. Desain tampilan aplikasi

Desain tampilan aplikasi yang akan dibuat meliputi tampilan menu utama, tampilan pembelajaran dan tampilan latihan.



Gambar 3.3 Tampilan Menu Utama

Dalam gambar 3.3 terdapat tampilan judul skripsi dan beberapa button yang dapat digunakan sesuai dengan fungsinya. Button-button tersebut adalah:

- 1. Button close x: digunakan untuk keluar dari aplikasi.
- 2. Button sound [44]: digunakan untuk mengatur besar kecilnya suara yang diinginkan.
- Button Fullscreen : digunakan untuk memperbesar dan memperkecil tampilan aplikasi sesuai dengan yang diinginkan.
- 4. Button petunjuk 2: digunakan untuk menampilkan petunjuk.
- Pilihan Bahasa : digunakan untuk memilih bahasa yang mau digunakan, yaitu bahasa Biak atau bahasa Indonesia.
- 5. Button Profil [x]; digunakan untuk menampilkan profil pembuat aplikasi.
- 6. Button Pembelajaran: digunakan untuk menampilkan pilihan pembelajaran.
- 7. Button Latihan: digunakan untuk menampilkan pilihan latihan.

4. Kegiatan

Pembelajaran yang akan dilakukan tentang kegiatan meliputi kata makan, minum, tidur dan sebagainya. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan kata kegiatan.

5. Subjek dan Keluarga

Pembelajaran yang akan dilakukan tentang kata Subjek dan Keluarga meliputi kata saya, kamu, dia dan sebagainya. Sedangkan keluarga meliputi kata Bapak, ibu, kakek, nenek dan sebagainya. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan subjek dan keluarga.

6. Keterangan Waktu

Pembelajaran yang akan dilakukan tentang Keterangan Waktu meliputi kata pagi, siang, malam dan sebagainya. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan keterangan waktu.

7. Binatang

Pembelajaran yang akan dilakukan tentang binatang meliputi kata ikan, kucing, burung dan sebagainya. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan binatang.

8. Tanaman

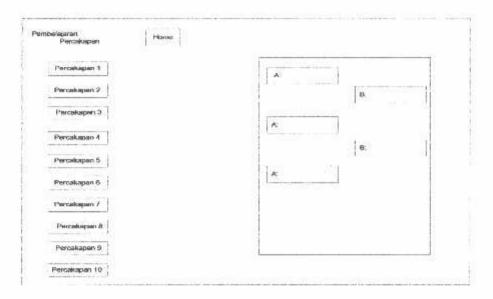
Pembelajaran yang akan dilakukan tentang binatang meliputi kata kelapa, pisang, cabe dan sebagainya. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan tanaman.

9. Kosa Kata lainnya

Pembelajaran yang akan dilakukan tentang beberapa kata lainnya adalah katakata tambahan yang bukan merupakan bagian kosa kata yang sudah dikelompokan. Dengan bahasa biak sebagai bahasa terjemahan didalam pengenalan kosa kata lainnya.

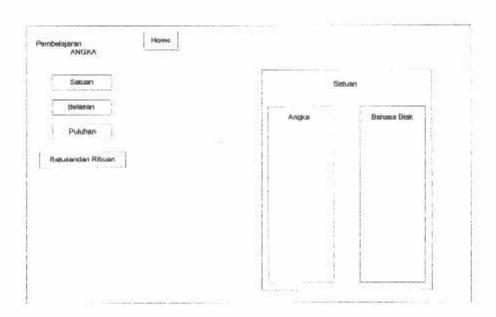
10. Home

Digunakan untuk kembali ke menu utama.

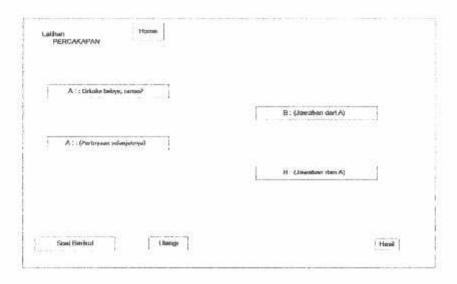


Gambar 3.5 Tampilan Pembelajaran Percakapan

Dalam gambar 3.5 mendeskripsikan tentang tampilan pembelajaran untuk percakapan, dimana pembelajaran percakapan tersebut terdiri dari percakapan satu sampai sepuluh. Percakapan yang telah dipilih akan ditampilkan di kolom sebelah kanan.



Gambar 3.6 Tampilan Pembelajaran Angka



Gambar 3.8 Tampilan Latihan Percakapan

Dalam gambar 3.8 mendeskripsikan tentang tampilan latihan untuk percakapan, dimana pelatihan tersebut terdiri dari percakapan yang akan ditampilkan secara acak. Percakapan tersebut adalah percakapan yang telah dipelajari pada pilihan pembelajaran sebelumnya. Button yang ada mempunyai fingsi masing-masing, yaitu:

1. Home

Untuk kembali ke menu utama

2. Soal berikut

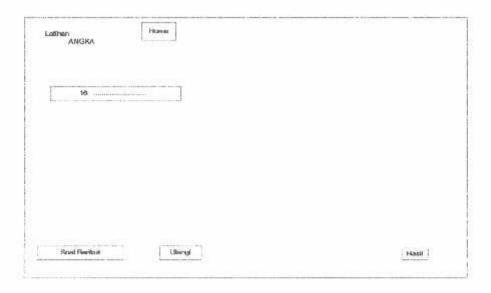
Untuk melanjutkan ke soal berikut jika tidak ingin melanjutkan soal yang ada.

3. Ulangi/Reset

Untuk mengulang soal yang ada jika jawaban yang di masukkan salah.

4. Hasil

Untuk menampilkan nilai dari soal-soal yang diberikan.



Gambar 3.9 Tampilan Latihan Angka

Dalam gambar 3.9 mendeskripsikan tentang tampilan latihan untuk angka, dimana pelatihan tersebut terdiri dari angka-angka yang akan ditampilkan secara acak. Angka-angka tersebut adalah angka-angka yang telah dipelajari pada pilihan pembelajaran sebelumnya. Button yang ada mempunyai fingsi masing-masing, yaitu:

1. Home

Untuk kembali ke menu utama

2. Soal berikut

Untuk melanjutkan ke soal berikut jika tidak ingin melanjutkan soal yang ada.

3. Ulangi/Reset

Untuk mengulang soal yang ada jika jawaban yang di masukkan salah.

4. Hasil

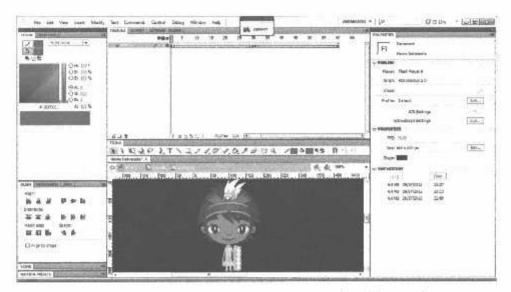
Untuk menampilkan nilai dari soal-soal yang diberikan.

3.2.4 Pembuatan Aplikasi



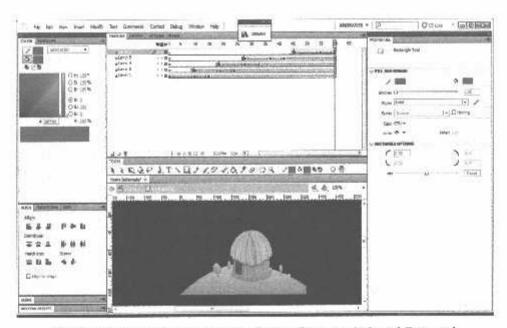
Gambar 3.10 Tampilan Area Kerja Pada Adobe Flash

Pada gambar 3.10 menjelaskan tentang stage (area kerja) yang dilengkapi dengan panel library, time line, panel tool box dan panel properties (keterangan objek pada stage). Stage merupakan area kerja didalam membuat aplikasi yaitu didalam pembuatan inputan sound, image, background, unimation dan text. Pada panel library terdapat semua objek (karakter, gambar, teks dan suara) maupun animasi yang tersimpan sebagai katalog. Untuk panel properties berguna untuk mengidentifikasi keterangan dari objek yang digunakan atau sedang aktif didalam stage. Pada tampilan time line digunakan didalam pembuatan objek ataupun animasi, sedangkan panel tool box berguna didalam pembuatan objek, teks maupun animasi.



Gambar 3.11 Karakter manusia dengan animasi bergerak

Gambar 3.11 mendiskripsikan tentang pembuatan karakter manusia mengunakan panel tool box dimana karakter tersebut dimulai dengan pembuatan Kepala, Badan, Tangan, Kaki serta Perlengkapan Perang (Tameng dan Tombak). Pembuatan animasi yang dimaksud adalah kepala dan badan pada karakter bergerak sesuai dengan time line atau susunan karakter pada stage. Sedangkan tool box yang digunakan adalah retangle tool, oval tool, pencil tool, paint bucket tool dan eraser tool.



Gambar 3.12 Background Pemandangan Dengan Animasi Bergerak

Untuk gambar 3.12 menjelaskan tentang tampilan latar belakang (background) dimana akan menampilkan animasi pada Honai serta bukit dan pepohonan disekitarnya. Didalam pembuatan animasi sesuai dengan gambar 4.3 digunakan tool box antara lain adalah retangle tool, oval tool, pencil tool, paint bucket tool dan eraser tool.



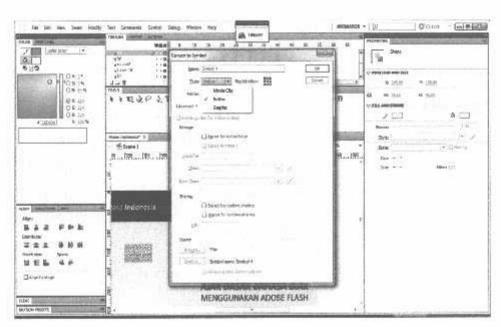
Gambar 3.13 Pembuatan Title Aplikasi

Pada gambar 3.13 menampilkan pembuatan title dengan menggunakan tool box yaitu text tool. Untuk format dan jenis tulisan title dapat diatur pada panel properties yang dapat diubah sesuai dengan kebutuhan.



Gambar 3.14 Pembuatan Button dengan Rectagle Tool

Pada gambar 3.14 menampilakan pembuatan button dengan menggunakan tool box yaitu rectagle tool dimana digunakan didalam membuat kotak bujur sangkar ataupun persegi panjang. Setelah itu, objek tersebut akan diubah menjadi button dengan klik kanan pada objek dan pilih convert to symbol.



Gambar 3.15 Tampilan Convert Symbol pada objek

Setelah kita memilih convert to symbol akan tampil sub menu sesuai dengan gambar 3.15 yang menjelaskan tentang pilihan perubahan objek umum menjadi *Movie Clip, Button* atau *Graphic*. Maka, tampilan standart objek yang dibuat sudah berubah kedalam *button* sesuai pemilihan yang diinginkan.



Gambar 3.16 Tampilan Import Directory untuk sound

Pada gambar 3.16 menampilkan sound yang sudah disisipkan pada directory folder yang siap dimasukan didalam project dimana untuk memutar atau memainkan sound tersebut digunakan script untuk memanggil fungsi sound.

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN APLIKASI

4.1 Lingkungan Implementasi

Lingkungan implementasi yang akan dijelaskan pada sub bab ini adalah lingkungan perangkat keras dan lingkungan perangkat lunak yang digunakan untuk rancang bangun aplikasi multimedia sebagai perangkat ajar bahasa Biak.

4.1.1 Lingkungan Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah sebagai berikut:

- Laptop Asus series A43S 14"
- 2. Memori 2 GB
- 3. Harddisk dengan kapasitas 640 GB
- 4. Mouse

4.1.2. Lingkungan Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah :

- 1. Sistem Operasi Windows7
- 2. Adobe Flash action CS5

4.2 Pengujian Aplikasi

Pengujian merupakan suatu proses yang dilakukan untuk menjelaskan mengenai pengoprasian jalannya aplikasi yang dibuat.



Gambar 4.1 Tampilan Intro 29

Pada gambar 4.1 memperlihatkan tampilan intro, yang merupakan salam pembuka sekaligus *preloading*.



Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama

Pada gambar 4.2 menampilkan Menu Utama yang didalamnya terdapat beberapa button yaitu, Button Pembelajaran, button Latihan, button profil, button ubah bahasa, button petunjuk, button full screen, volume dan button keluar.



Gambar 4.3 Tampilan Pilihan Pembelajaran yang ada pada Menu Utama

Pada gambar 4.3 menunjukkan button pembelajaran yang digunakan untuk menampilkan pilihan pembelajaran, yang terdiri dari tiga pilihan yaitu kosa kata, percakapan dan angka.



Gambar 4.4 Tampilan Pilihan Latihan pada Menu Utama

Pada gambar 4.4 menunjukkan button latihan yang berfungsi untuk menampilkan piihan latihan, yaitu kosa kata, percakapan dan angka.



Gambar 4.5 Tampilan Profil pada Menu Utama

Pada gambar 4.5 menunjukkan tampilan profil dari pembuat aplikasi.



Gambar 4.6 Tampilan Ganti Bahasa pada Menu Utama

Pada gambar 4.6 menampilkan button untuk ganti bahasa yang berfungsi untuk mengganti bahasa Biak ke Indonesia ataupun sebaliknya.



Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk pada Menu Utama

Pada gambar 4.7 menampilkan button petunjuk yang digunakan untuk menjelaskan fungsi dari masing-masing button.



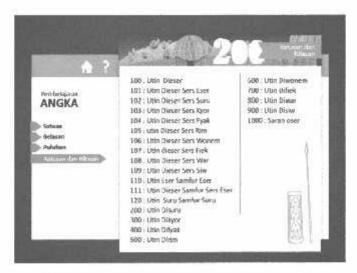
Gambar 4.8 Tampilan Pembelajaran Kosa Kata

Pada gambar 4.8 menampilkan pembelajaran kosa kata. Pembelajaran dapat dilakukan dengan memilih pilihan kosa kata yang terletak di sebelah kiri, kemudian akan ditampilkan kata beserta terjemahannya di kolom sebelah kanan. Jika ingin kembali dapat menggunakan button home, maka akan kembali ke menu utama.



Gambar 4.9 Tampilan Pembelajaran Percakapan

Pada gambar 4.9 menampilkan tampilan pembelajaran percakapan. Ada sepuluh percakapan yang dapat dipilih dikolom sebelah kiri. Percakapan tersebut akan ditampilkan di sebelah kanan beserta suaranya. Jika ingin kembali dapat menggunakan button home, maka akan kembali ke menu utama.



Gambar 4.10 Tampilan Pembelajaran Angka

Pada gambar 4.10 menampilkan tampilan pembelajaran angka. Ada empat pilihan yang dapat dipilih dikolom sebelah kiri, angka tersebut akan ditampilkan di sebelah kanan beserta terjemahannya. Jika ingin kembali dapat menggunakan button home, maka akan kembali ke menu utama.



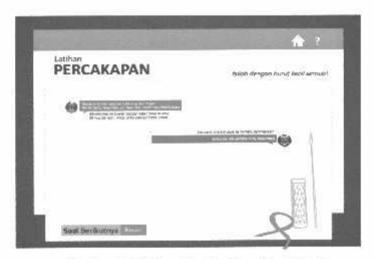
Gambar 4.11 Tampilan Latihan Kosa Kata

Pada gambar 4.11 menampilkan tampilan latihan kosa kata. Bahasa yang ditampilkan akan sesuai dengan pilihan bahasa yang di pilih pada menu utama. Jika soal yang ditampilkan adalah bahasa Biak, maka jawabannya diisi dengan bahasa Indonesia, begitupun sebaliknya. Jika ingin melanjutkan ke soal berikut, dapat dipilih pada pilihan soal berikut.



Gambar 4.12 Tampilan Hasil Latihan Kosa Kata

Pada gambar 4.12 menampilkan tampilan score dari latihan kosa kata. Score dihitung dari berapa soal yang dijawab. Satu soal bernilai 10.



Gambar 4.13 Tampilan Latihan Percakapan

Pada gambar 4.13 menampilkan tampilan latihan percakapan. Bahasa yang ditampilkan akan sesuai dengan pilihan bahasa yang di pilih pada menu utama. Jika soal yang ditampilkan adalah bahasa Biak, maka jawabannya diisi dengan bahasa Indonesia, begitupun sebaliknya. Jika ingin melanjutkan ke soal berikut, dapat dipilih pada pilihan soal berikut, dan jika ingin mengulang maka dapat memilih button reset.



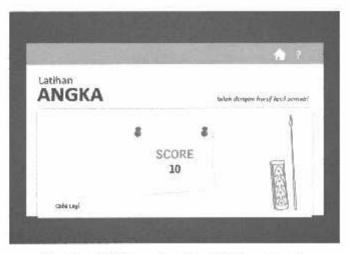
Gambar 4.14 Tampilan Hasil Percakapan

Pada gambar 4.14 menampilkan tampilan score dari latihan percakapan. Satu soal pecakapan bernilai 10. Jika ingin mengulang soal dapat memilih button coba lagi.



Gambar 4.15 Tampilan Latihan Angka

Pada gambar 4.15 menampilkan tampilan latihan angka. Bahasa yang ditampilkan akan sesuai dengan pilihan bahasa yang di pilih pada menu utama. Jika soal yang ditampilkan adalah bahasa Biak, maka jawabannya diisi dengan bahasa Indonesia, begitupun sebaliknya. Jika ingin melanjutkan ke soal berikut, dapat dipilih pada button soal berikut.



Gambar 4.16 Tampilan Hasil Latihan Angka

Pada gambar 4.16 menampilkan tampilan score dari latihan angka. Satu soal angka bernilai 10. Jika ingin mengulang soal dapat memilih *button* coba lagi. Jika ingin kembali ke menu utama dapat memilih *button home*.

4.3. Pengujian Fungsi Button Aplikasi

Pengujian fungsi button dari aplikasi yang dibuat dimaksudkan untuk mengetahui atau mengecek fungsi tiap-tiap button berjalan dengan baik pada saat aplikasi dijalankan, tabel 4.1 dibawah ini menunjukan representasi tingkat fungsi dari tiap-tiap button penyusun aplikasi yang dibuat.

Tabel 4.1 Pengujian Fungsi Button

No	Nama Button	Aktif	Non Aktif
1	PEMBELAJARAN	\square	
2	LATIHAN	\square	
3	PILIHAN BAHASA		
4	PROFIL		The second secon
5	PETUNJUK	Ø	
6	FULL SCREAN	Ø	
7	SOUND	Ø	
8	KELUAR	Ø	

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan dan hasil pengujian aplikasi pembelajaran bahasa Biak, dapat diambil beberapa kesimpulan penting yaitu :

- Pembelajaran bahasa biak dalam aplikasi ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:
 - Kosa kata
 - Percakapan
 - Angka
 - a). Kosa kata dibagi menjadi sembilan golongan utama, yaitu:
 - Anggota tubuh
- Salam

- Keterangan tempat

- Kegiatan
- Subjek dan keluarga
- Keterangan waktu

- Binatang
- Tanaman
- Kosa kata lainnya
- b).Percakapan dibagi menjadi sepuluh bagian, yang merupakan percakapan seharibari.
- c). Angka digolongkan menjadi beberapa bagian, yaitu: satuan, belasan, puluhan, ratusan dan ribuan.
- Untuk Latihan terdiri dari soal kosa kata, percakapan dan angka, yang ditampilkan secara acak dan setiap soal bernilai sepuluh.
- Aplikasi pembelajaran bahasa Biak ini merupakan aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran dan latihan bahasa Biak.
- Aplikasi ini dapat dijalankan pada windows7, windowsXP maupun windows vista, yang sudah memiliki flash player.

5.2 Saran

Didalam pembuatan aplikasi multimedia sebagai perangkat ajar bahasa Biak ini diperlukan beberapa tambahan pembaharuan atau pengembangan berupa saran dimana membantu untuk kedepanya dapat menyempurnakan aplikasi ini, saran-saran tersebut antara lain adalah:

- Aplikasi multimedia sebagai perangkat ajar bahasa Biak ini belum membahas intonasi, sangat diharapkan pengembangan dari aplikasi ini yang nantinya akan membahas tentang intonasi karena merupakan ciri khas dari daerah tertentu yang ada di Biak, misalnya Biak bagian barat, utara, selatan, dan timur.
- Aplikasi multimedia sebagai perangkat ajar bahasa Biak ini menggunakan animasi
 Disarankan adanya pengembangan tampilan animasi 3D sehingga lebih menarik didalam pengaplikasiannya.

DAFTAR PUSTAKA

- 1. Jibril, Aaron. 2011. Jurus Kilat Jago Adobe Flash. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pranowo, Galih. 2011. Kreasi Animasi Interaktif Dengan Action Script 3.0 Pada Flash CS 5. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warami Hugo 2006. Dou Sandik Guyub Tutur Biak Numfor Papua: Kajian Linguistik dalam Perspektif Budaya dan Agama. Tesis Magister. Dempasar: Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Fautngil, Ch, et, al 1990 'Morfologi bahasa Biak'. Laporan penelitian Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan bahasa
- 5. Theodorus T. Purba 'Variasai Sturktur Bahasa Daerah di Irian Jaya'
- Bartolomeus Kaimakaimu, Frans Rumbrawer, Syawin Faut Ngi. 'Simaksis Bahasa Biak. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan. Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa, 1994
- Enos Henok dan Rumansa. "Transformasi wor dalam lingkingan hidup orang Biak.
 1995
- 8. http://bhs%20biak/Tugas-final-Edit.htm
- 9. http://carapedia.com/pengertian_definisi_bahasa_menurut_para_ahli_info494.html

LAMPIRAN

PT BMILPERSERO/MALANG

BANK NIAGA MALAND

PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK Kampus I : Jl. Bendungan Sigura gara Ne.2 Telp. (0341)551431/junting), Fax (0341)553015 Malang 55145 Kampus II : Jl.Raya Karangio, Km.2 Talp.(0341)417636 Fax (0341)417634 malang

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

Nama

: Ishak Samuel Sada

NIM

: 05.12.656

Jurusan

: Teknik Elektro S-1

Konsentrasi

: Teknik Komputer dan Informatika

Judul

: RANCANG BANGUN APLIKASI MULTIMEDIA SEBAGAI

PERANGKAT AJAR BAHASA BIAK MENGGUNAKAN

ADOBE FLASH ACTION

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1) pada :

Hari

: Rabu

Tanggal

: 8 Agustus 2012

Nilai

: 75,8 B+ A

Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Majelis Penguji

Ir. Yusur Ismail Nakhoda. MT

NIP.Y.101880089

Sekretaris Majelis Penguji

Dr. Eng. Aryuanto Sutedio, ST, MT

NIP.Y 1030800417

Anggota Penguji:

Penguji Pertarha

Ibrahim Ashari, ST, MT NIP.P. 1030100358

Aryuanto Sutedjo, ST, MT Dr. Eng.

Penguji Kedua

NIEY. 1030800417

Formulir Perbaikan Skripsi

Dalam pelaksanaan ujian skripsi jenjang Strata satu (S-1) Jurusan Teknik Elektro konsentrasi Teknik Komputer dan Informatika, maka perlu adanya perbaikan skripsi untuk mahasiswa:

Nama

: Ishak Samuel Sada

NIM

: 05.12.656

Jurusan

: Teknik Elektro S-1

Konsentrasi : Teknik Komputer dan Informatika

Judul Skripsi : Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Sebagai Perangkat Ajar

Bahasa Biak Menggunakan Adobe Flash Action.

Tanggal	Uraian	Paraf
Penguji II 8 Agustus 2012	Tinjauan pustaka tentang bahasa Biak perlu ditambah Pengujian dengan responden ditambahkan	N

Mengetahui,

Bosen Pembimbing I

Irmalia Survani Faradisa, ST, MT

NIP.P.1030000365

Dosen Pembimbing II

Ir. Ni Putu Agustini, MT NIP.Y.1030100371

Dosen Penguji,

Ibrahim Ashari ST, MT

NIP.Y. 1018800188

Penguji II

Dr. Eng. Arvuanto Sutedjo, ST, MT

NIP.Y. 1030800417

J

Nama: Youana Pike Paoritano
Umur: 19 this
Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
 Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar helakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik □ Sangat Baik
 Kesesuaian wama tulisan dengan latar belakang (background)
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 전-Sangat Baik
 Ketepatan ukuran tulisan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑-Sangat Baik
4. Ketepatan pemilihan jenis tulisan
□ Tidak Baik ⊔ Kurang Baik F⁄Baik ⊔ Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ➡ Baik ☐ Sangat Baik
6. Kesesuaian ukuran tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ⊡ Baik □ Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tomboli
🗇 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🖳 Baik 🖨 Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik □ Sangat Baik
 Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
Tidak Baik 11 Kurang Baik IS-Baik L. Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik → Baik □ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
□ Tidak Baik □ Kurang Baik N-Baik □ Sangat Baik
 Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☐ Śangat Baik
13. Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik 🗹 Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik E'Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
II Tidak Baik II Kurang Baik II Baik Sangat Baik

Nama: RIO YAWAN
Umur: 26 (DUA POLCH ENAM TAHUN).
Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
 Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar helakang (hackground)
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik N Baik ☐ Sangat Baik
Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik M Baik □ Sangat Baik
3. Ketepatan ukuran tulisan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ♥ Sangat Baik
Ketepatan pemilihan jenis tulisan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik M Sangat Baik
6. Kesesuaian ukuran tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
🛘 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🗹 Baik 🖨 Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
 Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik M Baik □ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
□ Tidak Baik Kurang Baik Baik M Sangat Baik
 Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik M Sangat Baik
 Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☑ Baik ☐ Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik M Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik

Nama: ANDREAS YOSUA KAPISA

Umur : 27

Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
1. Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar belakang (background)
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 🗹 Sangat Baik
Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background)
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
3. Ketepatan ukuran tulisan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ✓ Baik ☐ Sangat Baik
Ketepatan pemilihan jenis tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ✔ Baik □ Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
⊔ Tidak Baik ∪ Kurang Baik ⊔ Baik ⊌ Sangat Baik
6. Kesesuaian ukuran tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik Baik □ Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ✓ Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ♥ Sangat Baik
9. Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ♥ Baik ☐ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ♥ Sangat Baik
12. Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
🗆 Tidak Baik 🖰 Kurang Baik 🖟 Baik 🗹 Sangat Baik
13. Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik Ø Baik □ Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik 🗹 Sangat Baik

Nama: Bernad Aritoning, ST

Umur: 30 thn

Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
1. Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ⊡ Baik □ Sangat Baik
2. Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (hackground)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik Sangat Baik
3. Ketepatan ukuran tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
Ketepatan pemilihan jenis tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik E/Baik □ Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik □ Sangat Baik
6. Kesesuaian ukuran tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☐ Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik □ Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik WBaik □ Sangat Baik
9. Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik 🗹 Baik □ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik Ⅳ Baik □ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
□ Tidak Baik ⊔ Kurang Baik ⊔ Baik ≅Sangat Baik
12. Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik Ⅳ Sangat Baik
13. Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik 🗵 Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik F Baik □ Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ✓ Baik □ Sangat Baik

1

Nama: ELISGS, Yawah
Umur: 29
Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar belakang (background)
☐ Tickek Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik Ø Sangat Baik
Ketepatan ukuran tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik
4. Ketepatan pemilihan jenis tulisan
🗆 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🗆 Baik 🗗 Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
□ Tidak Baik ∪ Kurang Baik □ Baik 🗸 Sangat Baik
Kesesuaian ukuran tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 🗹 Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
∐ Tidak Baik ⊔ Kurang Baik S Baik ⊜ Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
9. Ketepatan lungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ▼ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 🗹 Sangat Baik
12. Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
13. Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
□ Tidak Baik ⊕ Kurang Baik □ Baik ♥ Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ☑ Sangat Baik

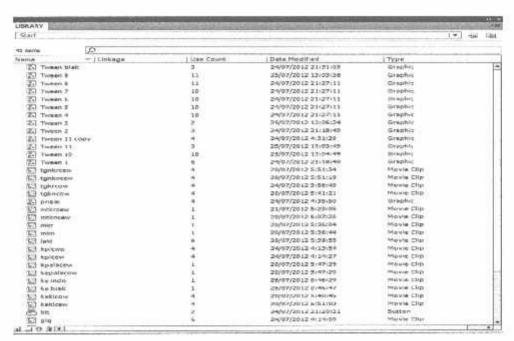
1

Nama: Yeremia Ydaymanu
Umur: 17 thm
Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar belakang (background)
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ❤ Baik ☐ Sangat Baik
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2. Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Sangat Baik
3. Ketepatan ukuran tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ™Baik □ Sangat Baik
Ketepatan pemilihan jenis tulisan
11 Tidak Baik ⊔ Kurang Baik ® Baik □ Sangat Baik
5. Ketepatan pemilihan warna tulisan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ⊕ Sangat Baik
6. Kesesuaian ukuran tombol
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik 🗗 Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Haik MBaik ☐ Sangat Baik
Kesesuaian bentuk tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☐ Sangat Baik
 Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ➡'Baik ☐ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☐ Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
🗇 Tidak Baik 🗇 Kurang Baik 🏲 Baik 🖟 Sangat Baik
12. Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
□ Tidak Baik ⊔ Kurang Baik □ Baik 🗹 Sangat Baik
13. Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 🗹 Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
🗆 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🗗 Baik 🗹 Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
Tidale Balle II Kumme Baile II Baile / Sangat Baik

Nama: EFOD. MAKUKER
Umur: 28 (Dua puluh delapan tahun).
Setelah anda menjalankan Aplikasi untuk Pembelajaran Bahasa Biak, silahkan isi data-data dibawah ini
dengan memberikan tanda √ untuk setiap jawaban yang menurut anda paling tepat dengan aplikasi
tersebut.
 Kesesuaian penggunaan warna dan desain latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Sangat Baik
2. Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background)
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ♥ Sangat Baik
3. Ketepatan ukuran tulisan
⊕ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ♥ Sangat Baik
4. Ketepatan pemilihan jenis tulisan
🗆 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🗹 Baik 🗀 Sangat Baik
Ketepatan pemilihan warna tulisan
∐ Tidak Baik ⊔ Kurang Baik w Baik ∪ Sangat Baik
Kesesuaian ukuran tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☑ Baik ☐ Sangat Baik
7. Kesesuaian warna tombol
☐ Tidak Buik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
8. Kesesuaian bentuk tombol
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ਓ Baik ☐ Sangat Baik
9. Ketepatan fungsi tombol dengan tujuan menu yang diinginkan
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik ☑ Sangat Baik
10. Kesesuaian tampilan animasi
🗇 Tidak Baik 🗆 Kurang Baik 🛈 Baik 🕏 Sangat Baik
11. Kesesuaian ilustrasi musik dalam mendukung aplikasi sebagai pembelajaran bahasa Biak
☐ Tidak Baik ☐ Kurang Baik ☐ Baik 전 Sangat Baik
12. Ketepatan penyampaian materi pembelajaran bahasa Biak dalam aplikasi.
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
 Kejelasan suara dalam materi percakapan yang terdapat dalam aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ⊻ Baik □ Sangat Baik
14. Kemudahan pengoperasian aplikasi
□ Tidak Baik □ Kurang Baik ☑ Baik □ Sangat Baik
15. Kenyamanan menggunakan aplikasi secara keseluruhan
□ Tidak Baik □ Kurang Baik □ Baik ⊠ Sangat Baik

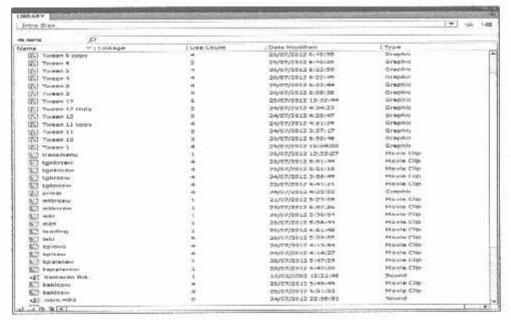
Berikut merupakan lampiran dari aplikasi yang dibuat:

Untuk desain aplikasi digunaan beberapa komponen pendukung sebagai pembuatan aplikasi yang akan dijalankan.



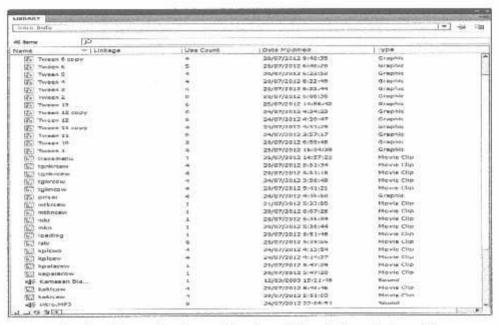
Porperti pada tampilan start

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan start yang berjumlah 41 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background.



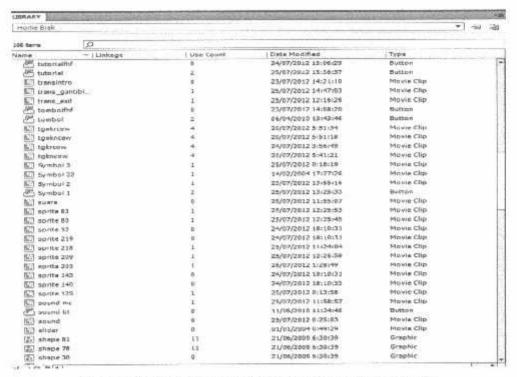
Gambar Properti pada tampilan intro (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan intro (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 46 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button, background dan sound.



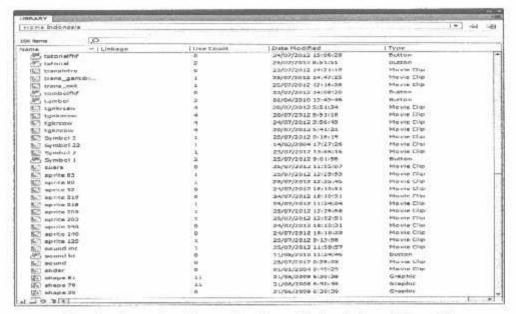
Gambar Properti pada tampilan intro (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan intro (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 46 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background dan sound.



Gambar Properti pada tampilan Home (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan home (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 166 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background dan sound.



Gambar Properti pada tampilan Home (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan home (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 166 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button, background dan sound.



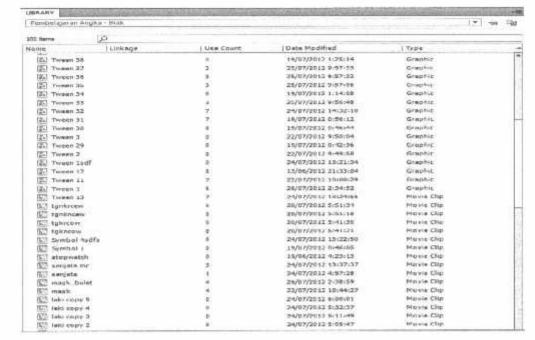
Gambar Properti pada tampilan Pembelajaran kosa kata (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan kosa kata (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 106 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button dan background.

UDRARY	EGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGGG			STATE OF THE PARTY	The second second
Peripelairan Kosakata - Indonesia					
DG Berry	O				
Pusme	- Linkepe	Luse Court	Date Modified	Type	
To Tween	30	g	19/07/2012 0:46:44	Graphic	
(T) Tween	3	3	22/07/2012 9:50:04	Graphic	
E. Tomen	29	0	19/07/2012 0:42:36	Graphic	
(E.) Towen		0	22/07/2012 9:49:88	Graphic	100
(E) Yearn	aset	7	24/02/2012 13:01:34	Generale	
Bo Towns	33	*	94/07/2012 21:59:14	Movie Clip	
Towner .	12		13/04/2012 21/33:0#	Desphis.	12
(20) Tween	33	7.	19/07/2012 8:41:32	Graphic	2
(E) Ivenen	1		23/09/2612 9:34:37	Graphic	
Will towerce	BOW	2	20/07/2012 5:51:34	Provie Clip	
BC towner		2	20/07/2012 5:54:50	Mayle Clip	
NO taknear	W.	5	20/07/2012 5:41:30	Morrie Clip	
Will toknoon	199	5	20/07/2012 5:91:21	Movie Clip	
No. Symbol	1 modifie	4	24/07/2012 13122:58	Movie Clip	
(C) bymbol	1.1	1	19/07/2012 0946:05	Havis Cirp	
(E) storow			19/06/2012 4:23:13	Marvie Chp.	
\$57 mark t	bulet		19/07/2012 1:49:26	Movie CRD	
Will mask		4	22/07/2012 5:40:13	Movie Clip	
(ECT) Value cou	ine 5	9	24/97/2012 6100:01	Movie City	-
527 Jaio con	py 4	15	34/07/2012 5:32:37	Movie Chp	
En lake con	my 3	144	24/07/2012 5:31:49	Movie Clip	
Bill Jake cor	ne it		29/07/2012 5:05:47	Movie Clip	
(A) later cop		6	24/67/2012 5:17:14	Movie Clip	100
ECT take	t-r		24/97/2012 5:32:41	Movie Clip	
ICT kpicwo	copy	1.	24/07/2012 5:08:11	Movie Clip	1
677 kpickro			24/07/2012 4:49:54	Movie Clip	
Ell teplores		1	24/02/2013 4:51:13	Movie Clip	
Schoolers	and the second	7	34/07/2012 4:51:07	Movie Cito	100
[67] Repelse	cow c.	1	24/07/2012 5:00:62	Hovie Clip	
BZT has other	5.0rw	3	24/07/2012 4149:27	Hovis Chi	100
ET lovieleto	wid	8	36/67/2012 5:40:45	Movie Clip	
EC) testrices	W.	9	26/07/2012 5:51:03	Player Clip	- 9
AM NEDE		13	19/07/2012 0/54:49	Dutton	

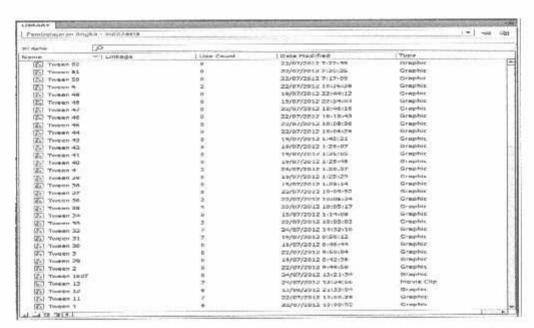
Gambar Properti pada tampilan Pembelajaran kosa kata (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan kosa kata (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 99 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button dan background.



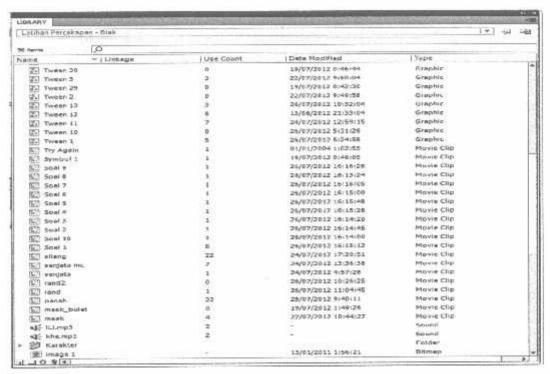
Gambar Properti pada tampilan Pembelajaran angka (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan pembelajaran angka (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 102 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button dan background.



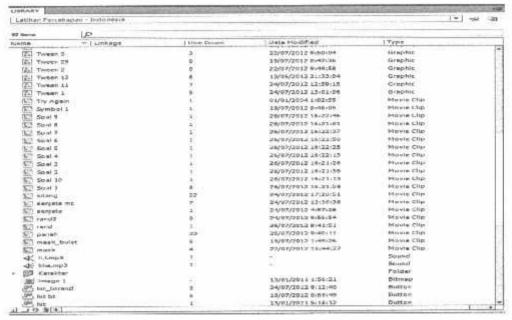
Gambar Properti pada tampilan Pembelajaran angka (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan pembelajaran angka (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 97 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button dan background.



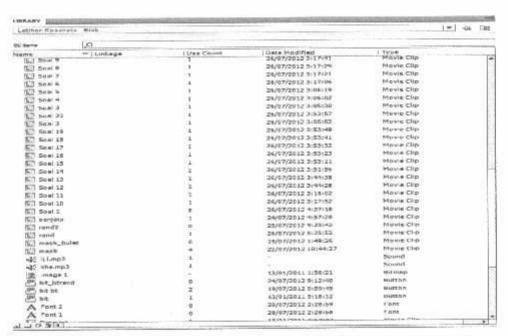
Gambar Properti pada tampilan Pembelajaran percakapan (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan pembelajaran percakapan (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 96 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background, sound, folder dan bitmap.



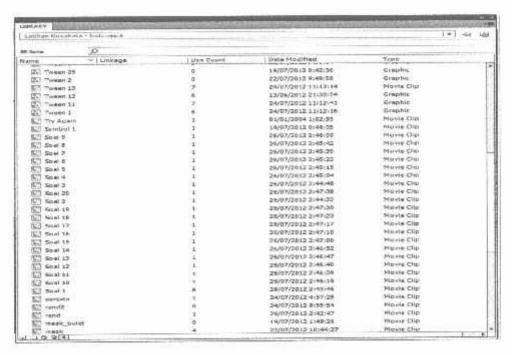
Gambar Properti pada tampilan Latihan percakapan (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan pembelajaran percakapan (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 92 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background, sound, folder dan bitmap.



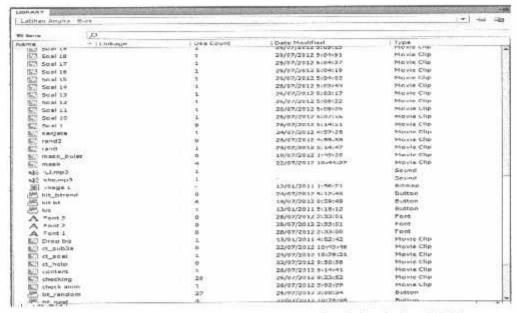
Gambar Properti pada tampilan Latihan kosa kata (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan latihan kosa kata (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 65 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button, background, sound, font dan bitmap.



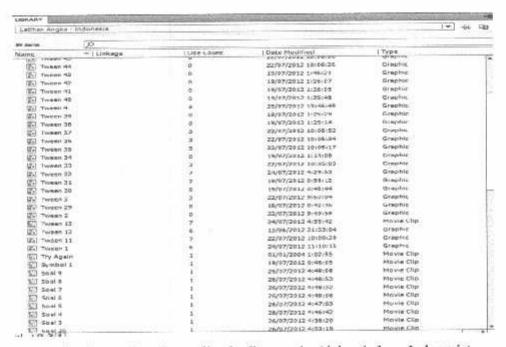
Gambar Properti pada tampilan Latihan kosa kata (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan pembelajaran kosa kata (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 65 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background, sound, font dan bitmap.



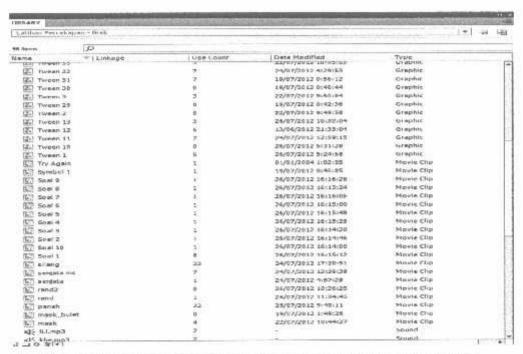
Gambar Properti pada tampilan Latihan angka (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan latihan angka (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 90 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background, sound, font dan bitmap.



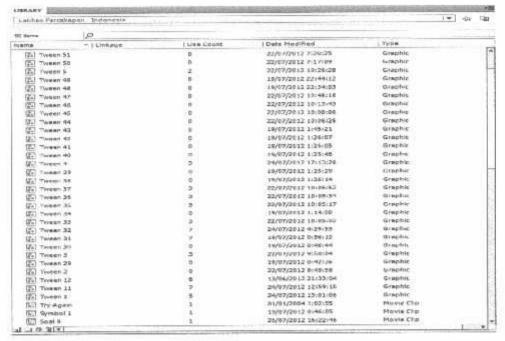
Gambar Properti pada tampilan Latihan angka (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan latihan angka (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 89 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button, background, sound, font dan bitmap.



Gambar Properti pada tampilan Latihan percakapan (dalam bahasa Biak)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan latihan percakapan (dalam bahasa Biak) yang berjumlah 96 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie elip, button, background, sound, font dan bitmap



Gambar Properti pada tampilan Latihan percakapan (dalam bahasa Indonesia)

Pada gambar menjelaskan tentang properti pada tampilan latihan percakapan (dalam bahasa Indonesia) yang berjumlah 92 iteme, yang terdiri dari beberapa type yang berbeda antara lain graphic, movie clip, button, background, sound, font dan bitmap