

SKRIPSI ARSITEKTUR

(AR.8122)

JUDUL

**SEKOLAH LUAR BIASA TERPADU TINGKAT DASAR DI KOTA
MALANG**

TEMA

ARCHITECTURE NEO VERNACULAR



Disusun oleh :

Ari Teguh Santoso

15.22.065

Dosen Pembimbing :

Ir. Gatot Adi Susilo, MT.

Debby Budi Susanti ST, MT.

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan hasil karya tulis yang berbentuk sebuah konsep skripsi dengan judul *Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat Dasar Terpadu Tingkat Dasar* yang dapat di selesaikan dengan baik sesuai waktu yang telah di rencanakan.

Penyusunan hasil karya tulis ini bertujuan untuk dapat memenuhi tugas – tugas dan syarat – syarat guna dapat memperoleh gelar Sarjana Teknik (ST) pada kampus Institut Teknologi Nasional Malang (ITN).

Pada penyusunan hasil laporan skripsi ini penulis menyadari bahwa hasil yang di peroleh tidak terlepas dari pada bantuan, arahan, dan bimbingan yang telah di berikan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kesempatan ini penulis dengan tulus hati yang terdalam mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Alam Semesta
3. Manusia

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya kepada Tuhan yang Maha Esa, saya kembalikan semua urusan dan tugas konsep skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca. Penulis ucapkan banyak terima kasih.

Malang, 17 Agustus 2019

Penyusun

ARI TEGUH SANTOSO

SEKOLAH LUAR BIASA TERPADU TINGKAT DASAR

DI KOTA MALANG

Ari Teguh Santoso

(15.22.019)

Program Studi Arsitektur

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang

Email : ariteguhs11@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan adalah hal yang mendasar dan penting bagi suatu bangsa dan negara. Pendidikan tidak hanya untuk anak yang normal saja, tetapi juga bagi anak berkebutuhan khusus. Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat Dasar di Kota Malang ini direncanakan sebagai bentuk tanggapan terhadap permasalahan pendidikan anak yang berkebutuhan khusus seperti anak tunadaksa, tunarungu, tunanetra, dan tunagrahita. Hal ini disebabkan karena masih banyak masyarakat umum yang berasumsi bahwa anak-anak berkebutuhan khusus tersebut merupakan anak yang tidak memiliki kemampuan apapun. Anak-anak berkebutuhan khusus merupakan sebutan bagi anak yang memiliki kondisi kecerdasan dibawah rata-rata anak normal dan susah beradaptasi maupun berinteraksi sosial. Perilaku yang khusus dari mereka menuntut perlakuan yang khusus pula dalam pengajaran maupun orientasi mereka terhadap ruang. Berdasarkan kajian karakteristik anak berkebutuhan khusus tersebut, Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat Dasar menjadikan sarana pembelajaran bagi anak yang memiliki keterbatasan mental untuk menimba ilmu karena pada era modern ini anak wajib dibekali pengetahuan dan ilmu melalui sekolah. Penerapan tema arsitektur neo vernakular sebagai acuan dalam merancang konsep bangunan, serta direalisasikan pada bentuk gubahan masanya.

Kata kunci : Anak, Sekolah Dasar, Berkebutuhan Khusus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	2
1.2 Tujuan Perancangan.....	2
1.3 Lokasi Tapak.....	2
1.4 Tema	2
1.5 Batasan Perancangan	3
BAB II PEMAHAMAN OBYEK RANCANGAN	5
2.1 Kajian Tapak dan Lingkungan	5
2.1.1 Latar Belakang Pemilihan Tapak.....	5
2.1.2 Data Tapak.....	5
2.1.3 Kondisi Lingkungan Tapak	5
2.1.4 Potensi Lingkungan Tapak	9
2.1.5 Kelemahan dan Kekurangan Tapak.....	6
2.1.6 Utilitas Pada Tapak.....	6
2.1.7 Fasilitas Penunjang Tapak.....	6
2.2 Kajian Fungsi	7
2.2.1 Sekolah	7
2.2.2 Pengertian Difabel (Keterbelakangan Mental)	8
2.2.3 Studi Lapangan	8
2.2.4 Struktur Kurikulum	9
2.2.5 Kerangka Dasar Kurikulum.....	9
2.3 Kaajian Tema.....	11
2.3.1 Pengertian Neo Vernacular	11
2.3.2 Prinsip – Prinsip Neo Vernacular	12
2.3.3 Ciri – Ciri Neo Vernacular	13
2.3.4 Studi Komparasi Neo Vernacular.....	13
2.4 Kebutuhan Fasilitas	14
2.4.1 Fasilitas Kebutuhan Ruang	14
2.4.2 Fasilitas Kebutuhan Lahan	15
2.4.3 Fasilitas Kebutuhan Lantai	15
BAB III PENYUSUNAN PROGRAM RANCANGAN	17
3.1 Diagram Aktivitas	17
3.1.1 Analisa Kegiatan	17
3.1.2 Pola Kegiatan Pelaku.....	17
3.2 Jenis dan Besaran Ruang	19
3.2.1 Konsep Besaran Ruang.....	19
3.3 Hubungan Ruang	20
3.3.1Pola Sirkulasi Hubungan Ruang.....	20
3.3.2 Pola Hubungan Antar Ruang.....	21
3.4 Persyaratan Ruang	22
BAB IV ANALISA PERANCANGAN	23
4.1 Analisa Bentuk	23
4.2 Analisa Ruang.....	23
4.3 Analisa Sistem Struktur	24

4.4 Analisa Utilitas	24
4.4.1 RAMP	24
4.4.2 Listrik.....	25
4.4.3 Air	25
4.4.4 Perangkat Pemadam Kebakaran	26
BAB V VISUALISASI RANCANGAN	26
5.1 Konsep Bentuk	26
5.2 Konsep Ruang.....	26
5.3 Konsep Struktur	27
5.4 Konsep Utilitas	27
5.4.1 Ramp.....	27
5.4.2 Instalasi Elektrikal	27
5.4.3 Instalasi Air.....	27
5.4.4 Instalasi Perangkat Pemadam Kebakaran	28
5.4.5 Instalasi Perangkat Keamanan	28
5.5 Visual	29
5.5.1 Gambar Skematik	29
5.5.2 Gambar Kerja.....	38
5.5.3 Visual Interior dan Eksterior	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lokasi Tapak	5	Gambar 5.5 Skematik.....	17
Gambar 2.1 Tapak	5	Gambar 5.6 Skematik.....	18
Gambar 2.2 Kecamatan Klojen	5	Gambar 5.7 Skematik.....	37
Gambar 2.3 Lokasi Tapak	5	Gambar 5.8 Skematik.....	37
Gambar 2.4 Lokasi Sekitar Tapak.....	5	Gambar 5.9 Skematik.....	38
Gambar 2.5 Lokasi sekitar tapak.....	6	Gambar 5.10 Gambar Kerja.....	38
Gambar 2.6 Lokasi Sekitar Tapak.....	6	Gambar 5.11 Gambar Kerja.....	38
Gambar 2.7 Lokasi Sekitar Tapak.....	7	Gambar 5.12 Gambar Kerja.....	39
Gambar 2.8 Lokasi Sekitar Tapak.....	7	Gambar 5.13 Gambar Kerja.....	39
Gambar 2.9 Studi Lapangan.....	8	Gambar 5.14 Gambar Kerja.....	39
Gambar 2.10 Studi Lapangan.....	8	Gambar 5.15 Gambar Kerja.....	40
Gambar 2.11 Studi Literatur Komparasi	9	Gambar 5.16 Gambar Kerja.....	41
Gambar 2.12 Studi Literatur Komparasi	9	Gambar 5.17 Gambar Kerja.....	41
Gambar 2.13 Studi Literatur Komparasi	10	Gambar 5.18 Interior.....	42
Gambar 3.1 Pola Sirkulasi.....	11	Gambar 5.19 Interior	42
Gambar 3.2 Zoning	12	Gambar 5.20 Interior.....	43
Gambar 3.3 Zoning	12	Gambar 5.21 Eksterior	43
Gambar 4.1 Analisa.....	12	Gambar 5.22 Eksterior	92
Gambar 4.2 Analisa.....	13		
Gambar 4.3 Analisa	13		
Gambar 4.4 Analisa.....	13		
Gambar 4.5 Analisa	13		
Gambar 4.6 Analisa.....	14		
Gambar 4.7 Analisa.....	14		
Gambar 4.8 Analisa.....	14		
Gambar 5.1 Skematik.....	15		
Gambar 5.2 Skematik.....	15		
Gambar 5.3 Skematik.....	15		
Gambar 5.4 Skematik.....	16		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum SLB.....	5
Tabel 2.2 Fasilitas Kebutuhan Lantai.....	5
Tabel 2.3 Rombongan Belajar.....	5
Tabel 3.1 Program Fasilitas, pelaku, kegiatan.....	5
Tabel 3.2 Besaran Ruang	5
Tabel 3.3 Pengelompokan Ruang.....	5
Tabel 3.4 Persyaratan Ruang.....	5

