

BAB III

PENYUSUNAN PROGRAM PERANCANGAN

3.1. DIAGRAM AKTIVITAS

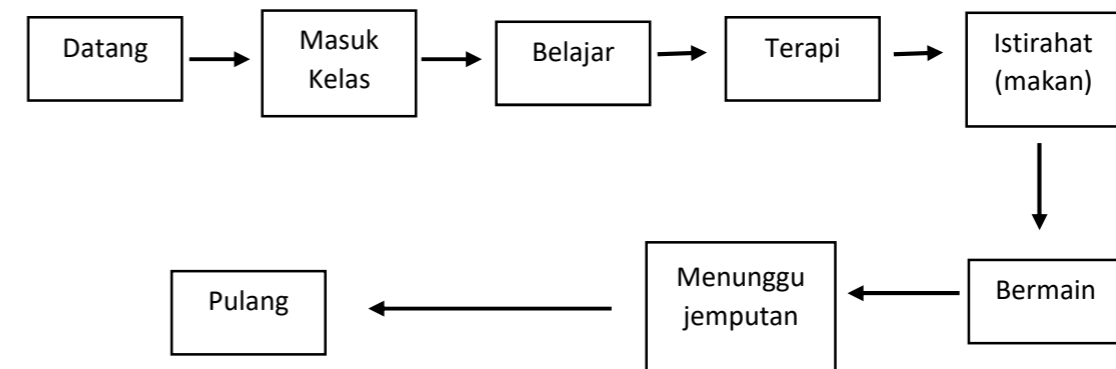
3.1.1 ANALISA KEGIATAN

Perencanaan Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat Dasar berdasarkan analisis sistem manusia didapati sasaran pengguna dan kegiatan ,yang dibagi berdasarkan analisa kegiatan yang terjadi dalam sekolah ini dibagi berdasarkan kegiatan utamanya seperti yang tertera pad table di bawah ini. Fasilitasnya dibagi menjadi fasilitas utam, fasilitas penunjang, dan fasilitas pelengkap *Tabel 3.1. (Program Fasilitas,pelaku,kegiatan SLB)*

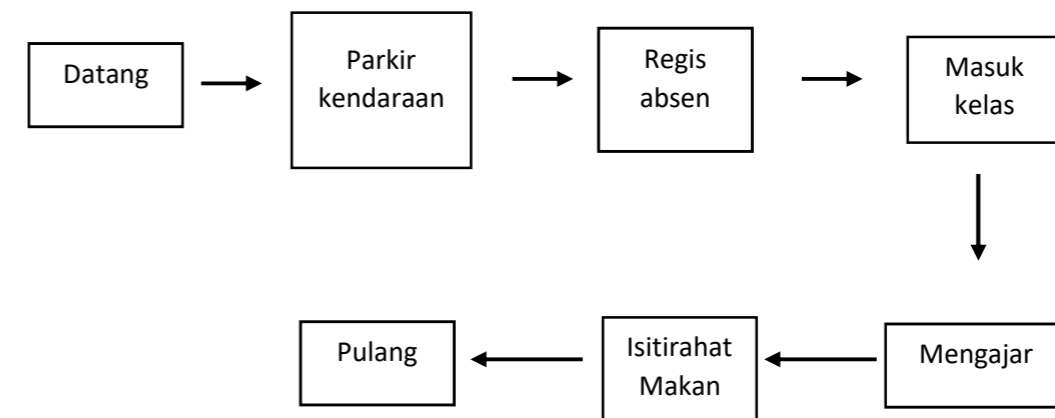
FASILITAS	PELAKU	KEGIATAN
UTAMA Proses Belajar Mnegajar	-Guru -Murid -Psikolog -Ahli terapi	-Mengajar -Belajar -Memberikan arahan Mengenai psikologi -Menterapi Murid terbiasa Dengan kekurangannya
PENUNJANG Administrasi dan menejemen	-Resepsionis -Tata Usaha -Kepala Sekolah -Wakil Kepala Sekolah	-Memberi informasi -Admistrasi sekolah -Menangani keadaan kurikulum sekolah -Mengganti kepala sekolah kalua sedang sibuk
Operasional	-Karyawan -Security -Office Boy	-Mengontrol keadaan -Menjaga keamanan -Menjaga kebersihan
Pelayanan	-Karyawan -Babysitter -Security	-Mengontrol keadaan -Menjaga anak -Menjaga keamanan
PELENGKAP Ruang Makan dan Dapur Sekolah	-Karyawan -Pengelola -Murid	-Menyiapkan ruang makan dan minum -Mengawasi -Makan dan minum
Ruang Tunggu	-Pengunjung -Murid	-Menjemput dan menunggu -Menunggu jemputan

3.1.2. POLA KEGIATAN PELAKU

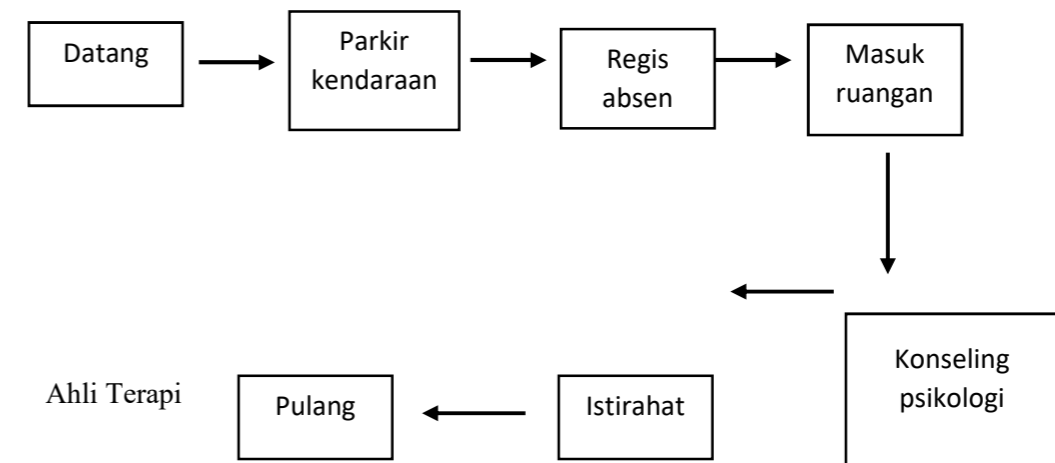
- Murid



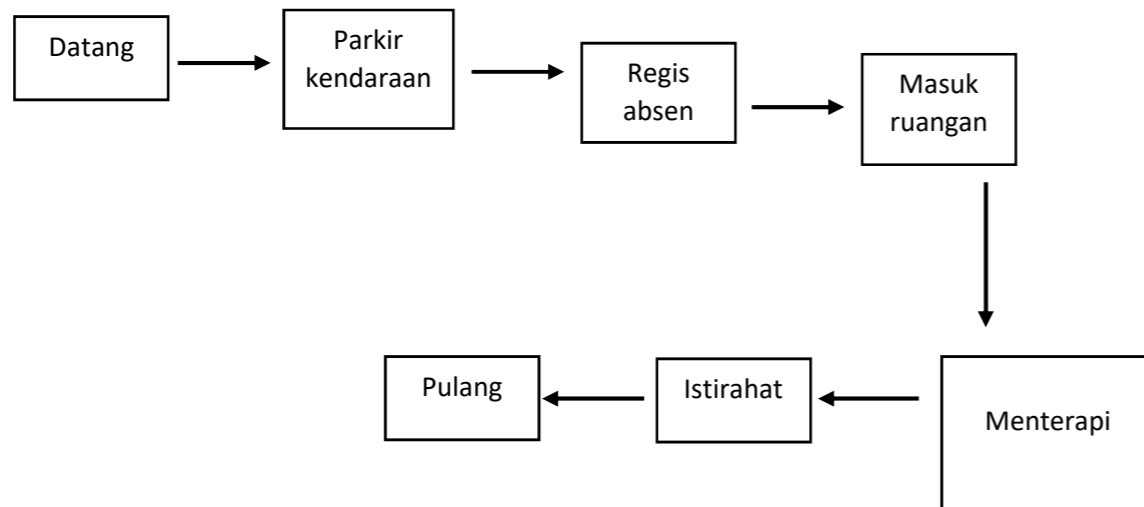
- Guru



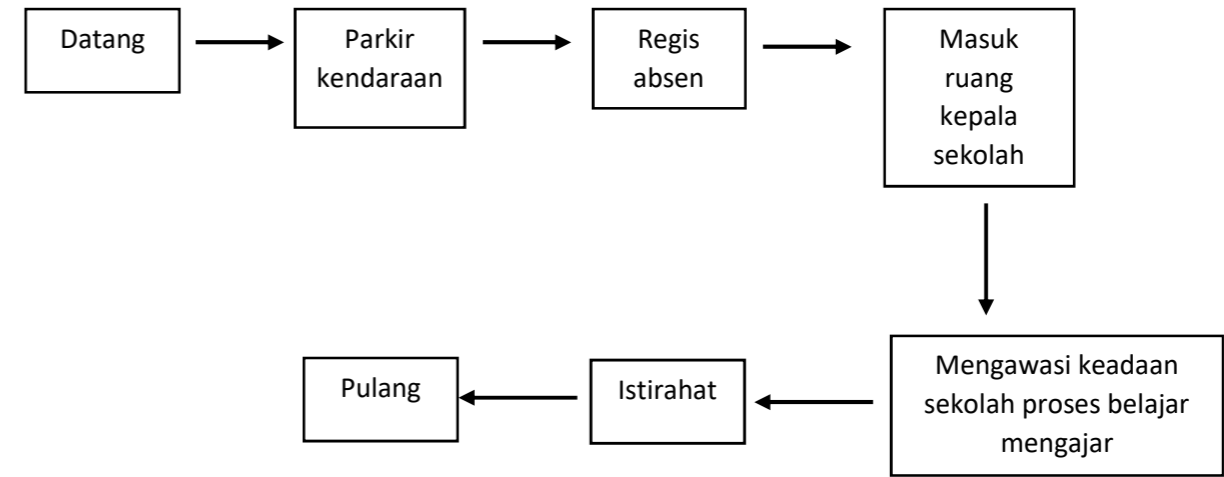
- Psikolog



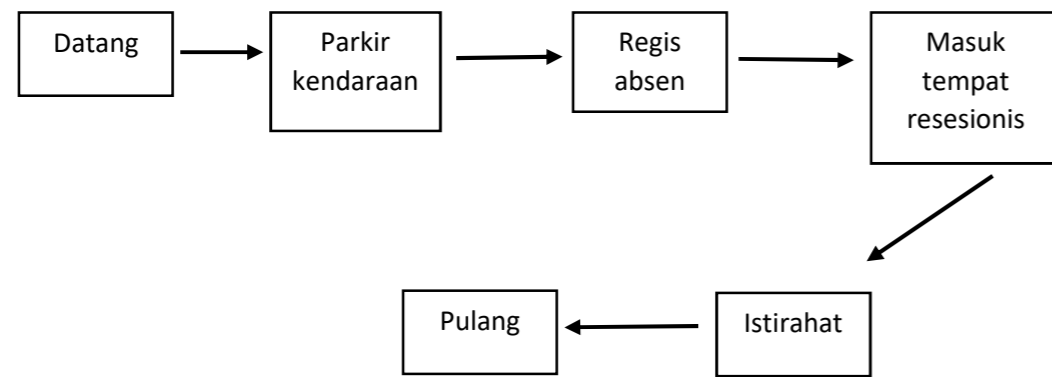
- Ahli Terapi



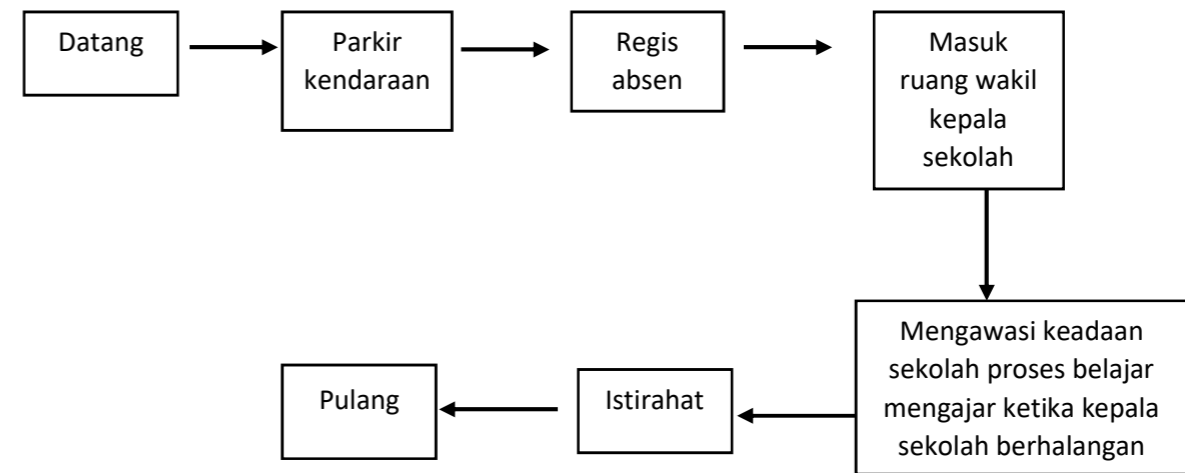
• Kepala Sekolah



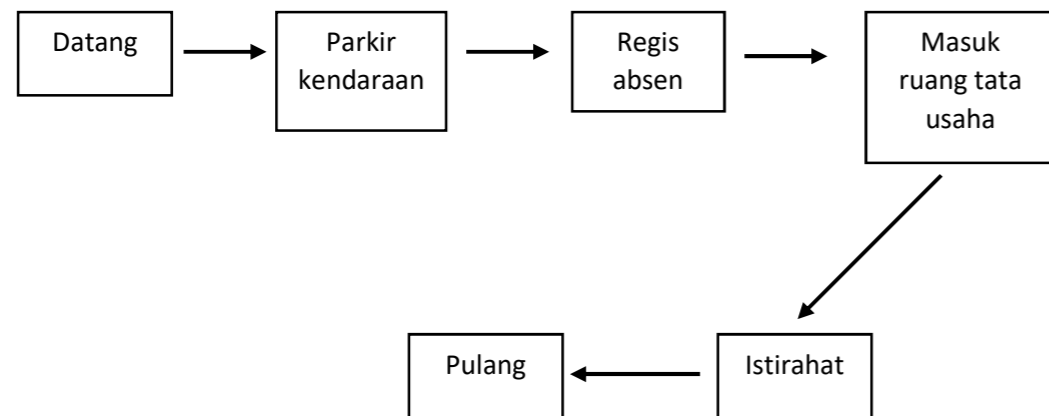
• Resepsionis



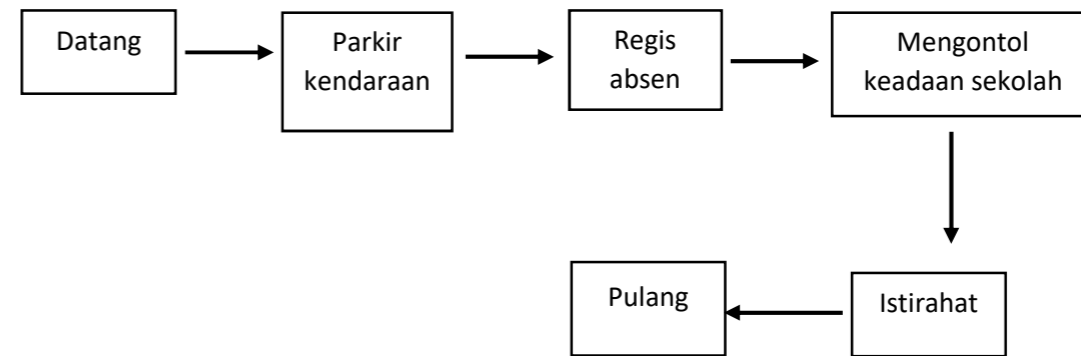
• Wakil Kepala Sekolah



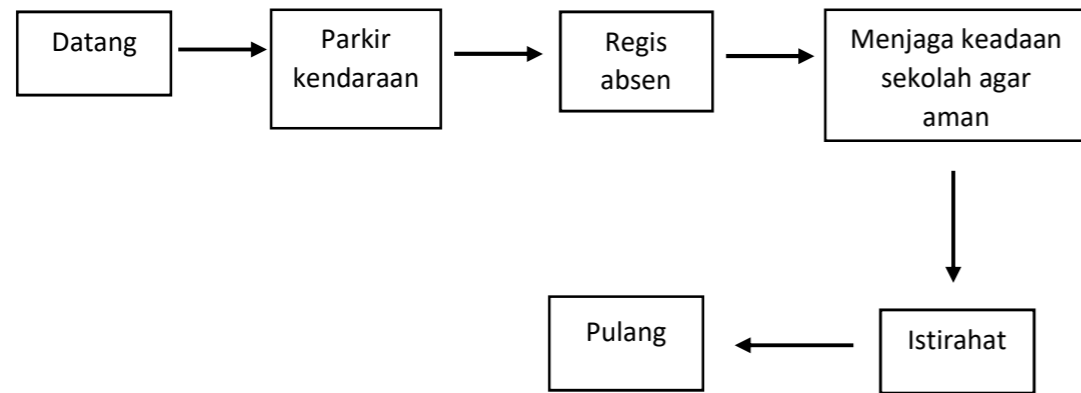
• Tata Usaha



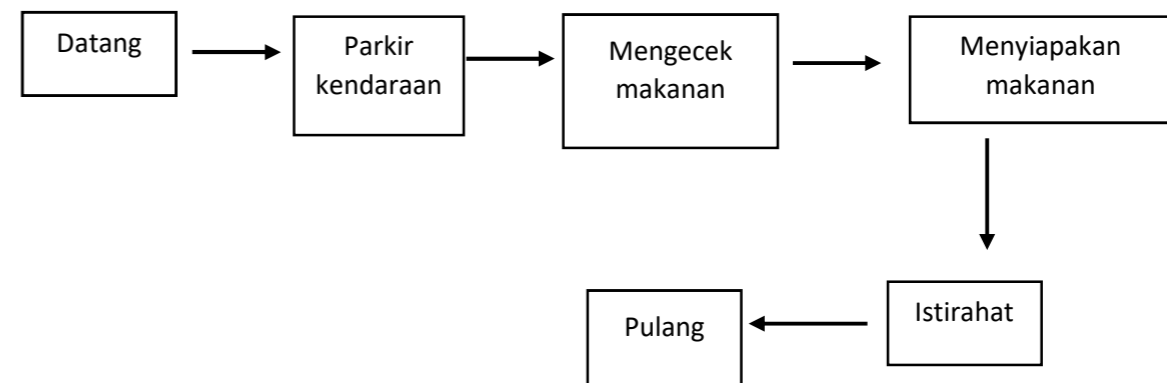
• Karyawan



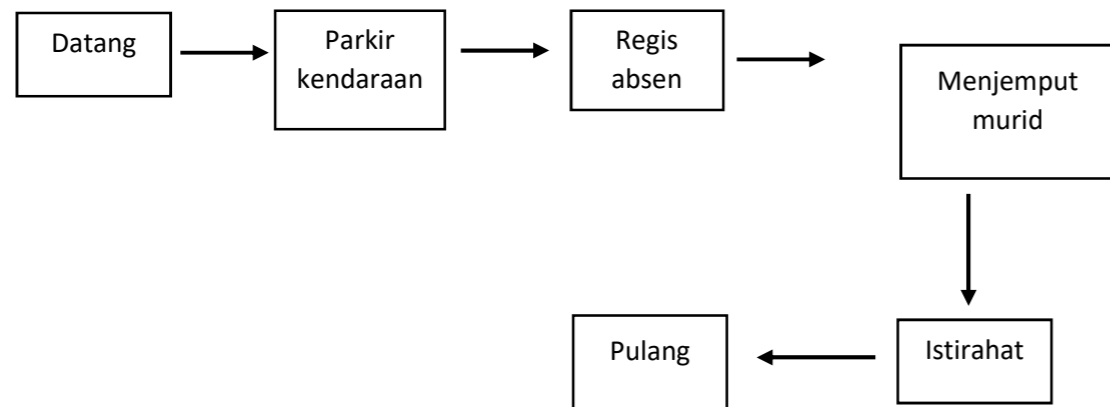
• Security



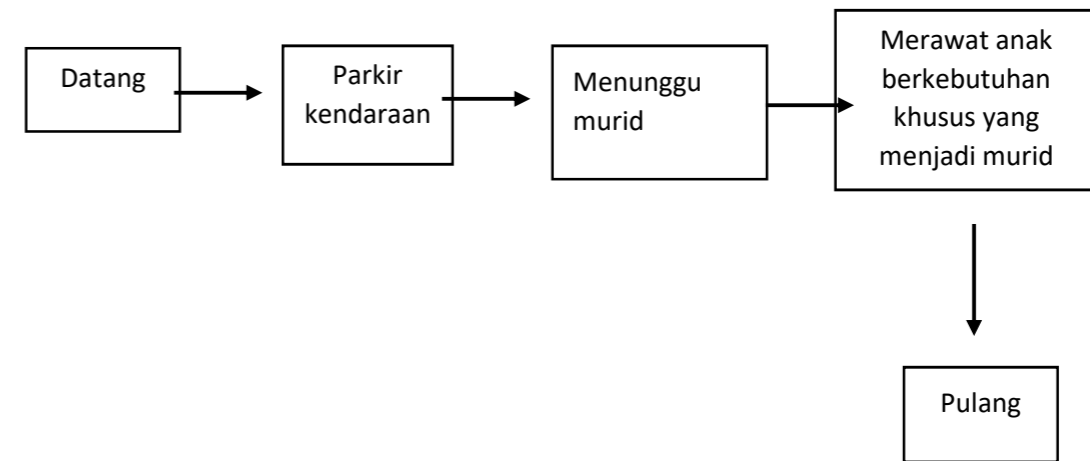
• Pengelola Makan dan Dapur Sekolah



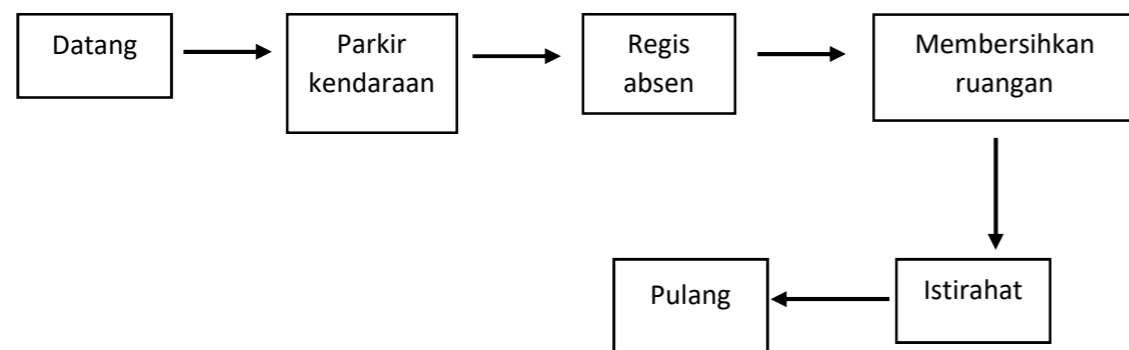
• Babysitter



• Pengunjung



• Office Boy



3.2. JENIS DAN BESARAN RUANG

3.2.1. Konsep Besaran Ruang

Konsep Besaran Ruang berdasarkan analisis rencanakebutuhan ruang didapati kebutuhan ruang menurut fungsi masing-masing dan besaran ruang dari masing-masing ruang.

No.	Jenis Kegiatan	Kebutuhan ruang	Jumlah Ruang	Total besaran ruang yang dibutuhkan
1.	Proses belajar mengajar	-Ruang Guru -Ruang ketrampilan -Ruang bina diri -Ruang kegiatan ekstra sekolah -Ruang music -Ruang computer	1 5 4 1 1 1	57.20 m ² 96 m ² 232 m ² 24 m ² 24 m ²

		-Ruang terapi	4	30 m ²
		-Perpustakaan	1	96 m ²
		-Ruang kelas	24	45,15 m ²
		- Tuna rungu	6	1887 m ²
		- Tuna grahita	6	72 m ² /kelas x 6 kelas = 432 m ²
		- Tuna netra	6	85 m ² /kelas x 6 kelas = 510 m ²
		- Tuna daksa	6	72 m ² /kelas x 6 kelas = 432 m ² 85 m ² /kelas x 6 kelas = 510 m ²
			Sirkulasi 30%	747
			TOTAL	3.238,35 m ²
2.	Administrasi dan manajemen	- Ruang kepala sekolah	1	13.43 m ²
		- Ruang wakil kepala sekolah	1	13.43 m ²
		- Ruang tata usaha	1	12 m ²
		- Ruang rapat	1	18 m ²
		- Ruang tamu	1	12 m ²
		- Ruang resepsionis	1	12 m ²
			Sirkulasi 30%	24
			TOTAL	104,86 m ²
3.	Operasional	-Ruang karyawan	1	12 m ²
		-Ruang officeboy	1	12 m ²
		-Ruang security	2	24 m ²
			Sirkulasi 30%	14
			TOTAL	62 m ²
4.	Pelayanan	-Ruang bermain	1	80 m ²
		-Ruang menjaga anak	4	12 m ² /ruang x 4 = 128,86 m ²
		-Ruang makan dan dapur	1	100 m ²
		-Ruang tunggu	1	12 m ²
			Sirkulasi 30%	96
			TOTAL	416,86 m ²
5.	Penunjang	- Lobby	1	65 m ²
		- Tempat ibadah	1	130 m ²
		- Aula	1	360 m ²
		-Ruang uks	1	15 m ²
			Sirkulasi 30%	171
			TOTAL	741 m ²
6.	Service	-Gudang	1	12 m ²
		-Lapangan	1	364 m ²
		-Parkir umum	1	300 m ²
		-Parkir guru/karyawan	1	100 m ²
		-Lavatory umum	10	30.024 m ²

		-Lavatory guru dan karyawan	2	15 m ²
		-Lavatory murid	10	30.024 m ²
		-Ruang mee	2	12 m ²
			Sirkulasi 30%	258,9144
			TOTAL	1.121,9624 m ²

Tabel 3.2. (Besaran Ruang SLB)

Luasan total besaran ruang Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat dasar dilihat dari jenis kegiatannya yaitu:

1. Proses belajar mengajar = 3.238,35 m²
 2. Administrasi dan manajemen = 104,86 m²
 3. Operasional = 62 m²
 4. Pelayanan = 416,86 m²
 5. Penunjang = 741 m²
 6. Service = 1.121,9624 m² +
- 5.685,0324 m²

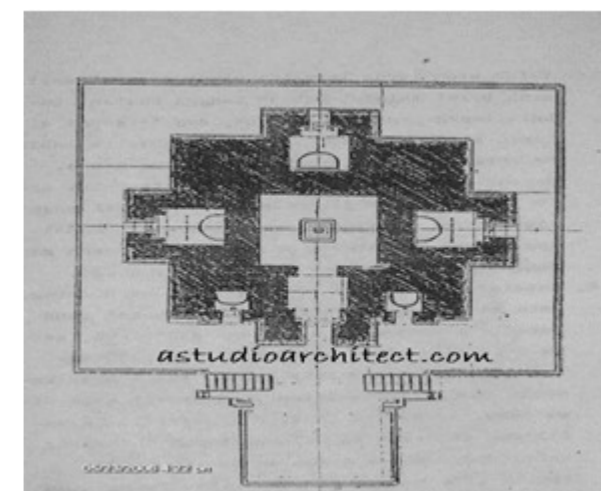
Jadi luasan total besaran ruang jika dilihat dari jenis kegiatannya yaitu 5.685,0324 m²

3.3. HUBUNGAN RUANG

3.3.1 POLA SIRKULASI HUBUNGAN RUANG

Pola sirkulasi bangunan ini mengambil pola sirkulasi dari Kerajaan Singasari yang dimana ruang-ruangnya menjadi acuan untuk menentukan penempatan ruangannya dan pola sirkulasinya,

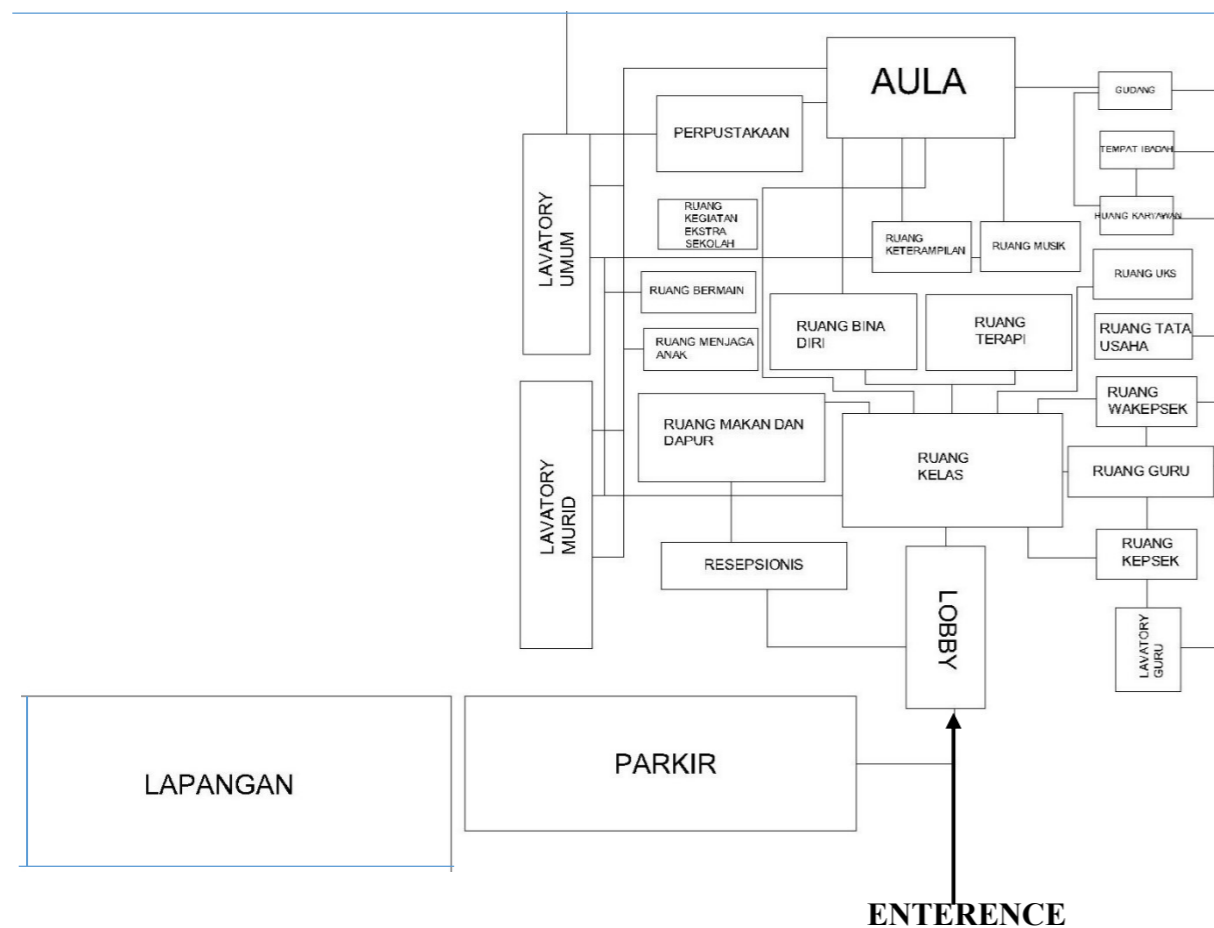
Gambar 3.1. (Pola Sirkulasi)



Gambar di atas merupakan bentukan denah dari kerajaan singasari itu sendiri, yang nantinya pola sirkulasi ruang dan posisi ruang akan menyerupai gambar tersebut

3.3.2. POLA HUBUNGAN ANTAR RUANG

Berdasarkan analisis perencanaan hubungan ruang didapatkan hubungan Ruang secara keseluruhan pada Sekolah Luar Biasa Terpadu Tingkat dasar yang dimana mengambil dari bentukan denah Kerajaan Singasari



PENGELOMPOKAN RUANG

Pengelompokan Ruang	Jenis Ruang
Ruang Utama	Ruang kelas
	Ruang bina diri
	Ruang terapi
Ruang Pengelola	Ruang Guru
	Ruang kepala sekolah
	Ruang wakil kepala sekolah
	Ruang tata usaha
	Ruang resepsionis
Ruang Penunjang	Ruang karyawan
	Ruang bermain
	Ruang menjaga anak
	Ruang music
	Ruang ketrampilan
	Ruang kegiatan ekstra sekolah
	Perpustakaan
	Ruang makan dan dapur
	Tempat Ibadah
	Lobby
	Aula
	Ruang uks
Ruang Service	Gudang
	Lapangan
	Parkir umum
	Parkir guru/karyawan
	Lavatory umum
	Lavatory guru dan karyawan
	Lavatory murid
Ruang MEE	

Tabel 3.3. (Pengelompokan ruang SLB)

3.4. PERSYARATAN RUANG

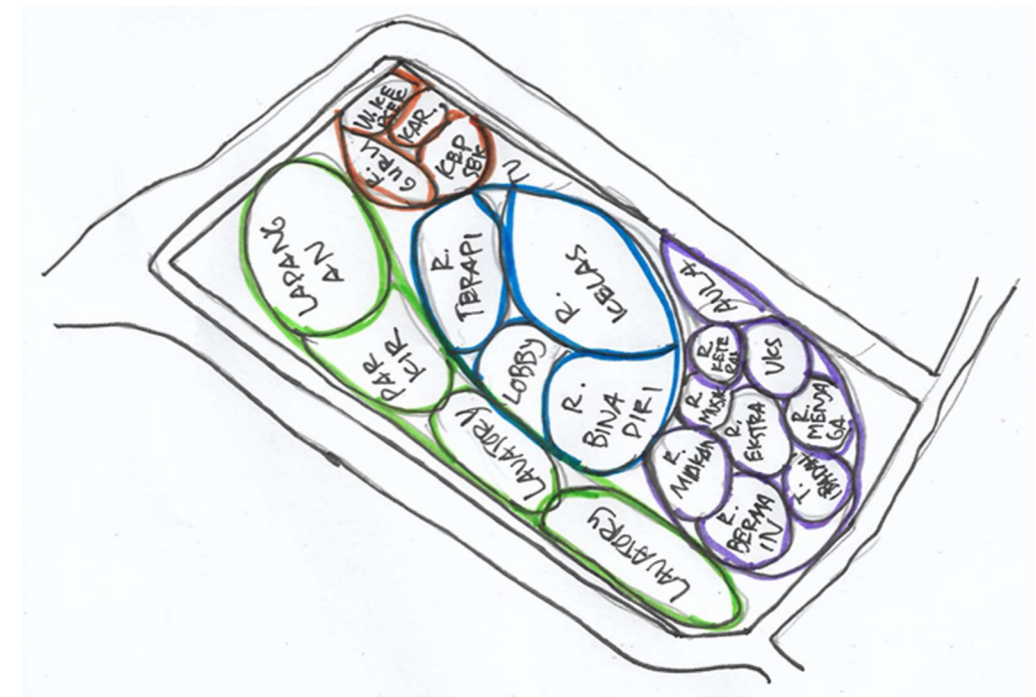
No	Kebutuhan Ruang	Persyaratan Ruang		
		Sinar Matahari	Akustik	View
1	Ruang kelas	**	*	***
2	Ruang bina diri	**	***	**
3	Ruang terapi	**	***	*
4	Ruang Guru	**	**	**
5	Ruang kepala sekolah	**	***	**
6	Ruang wakil kepala sekolah	**	***	**
7	Ruang tata usaha	**	**	**
8	Ruang karyawan	**	*	*
9	Ruang bermain	*	*	**
10	Ruang menjaga anak	*	***	**
11	Ruang music	*	***	*
12	Ruang ketrampilan	*	***	*
13	Ruang kegiatan ekstra sekolah	**	*	**
14	Perpustakaan	*	***	*
15	Ruang makan dan dapur	**	*	***
16	Tempat Ibadah	*	***	*
17	Lobby	***	*	**
18	Aula	*	*	*
19				
20	Gudang	*	*	*
21	Lapangan	***	*	***
22	Parkir umum	***	*	***
23	Parkir guru/karyawan	***	*	***
24	Lavatory umum	*	***	*
25	Lavatory guru dan karyawan	*	***	*
26	Lavatory murid	*	***	*
27	Ruang MEE	*	*	*

SIMBOL	KET.
*	Kurang membutuhkan
**	Membutuhkan
***	Sangat membutuhkan

Tabel 3.4. (Persyaratan Ruang SLB)

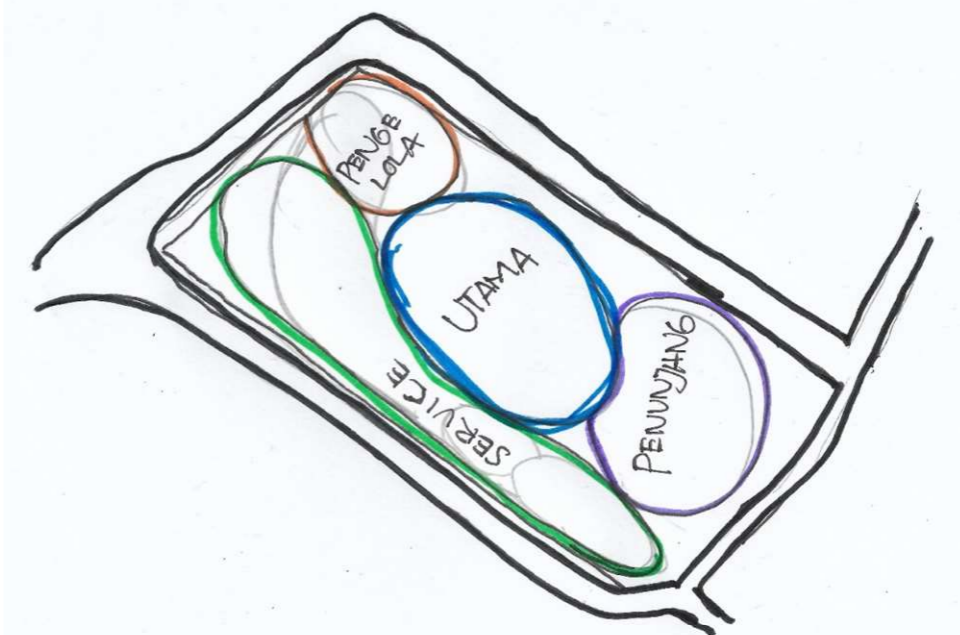
3.4.1. ZONING

Makro



Mikro

Gambar 3.2. (Zoning)



Gambar 3.3. (Zoning)