

**SKRIPSI ARSITEKTUR**

(AR.8122)

JUDUL

**PUSAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOTA MALANG**

TEMA

**ARSITEKTUR PERILAKU**



Disusun oleh:

Fitri Fibriani

1522045

Dosen Pembimbing:

Ir. Adhi Widarthara , MT

Ir. Gaguk Sukowiyono, MT

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL

MALANG

2019

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul  
**PUSAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOTA MALANG**  
Tema  
**ARSITEKTUR PERILAKU**

Disusun dan diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S1)

Institut Teknologi Nasional Malang

Disusun oleh:

Fitri Fibriani  
1522045

Menyetujui:

Pembimbing I



Ir. Adhi Widarthara, MT  
NIP. 196012031988111002

Pembimbing II



Ir. Gaguk Sukowiyono, MT  
NIP.Y. 1028500114

Mengetahui:  
Ketua Program Studi Arsitektur



Ir. Suwyo Tri Hariyanto, MT  
NIP.Y. 1039600294

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul  
**PUSAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOTA MALANG**  
Tema  
**ARSITEKTUR PERILAKU**

Skripsi dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi jenjang strata satu (S1)

Pada hari : Kamis

Tanggal : 11 Juli 2019

Hasil ujian : **B+**

Diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Sarjana Arsitektur

Disusun oleh:

Fitri Fibriani  
1522045

Menyetujui:

Penguji I



Dr. Ir. Lalu Mulyadi, MT  
NIP.Y. 1018700153

Penguji II



Bayu Teguh Ujianto, ST, MT  
NIP. P. 1031500514

Ketua Majelis Penguji



Dr. Ir. Hery Setyobudiarso, Msc  
NIP. 196106201991031002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Fibriani

NIM : 1522045

Program Studi : Arsitektur

Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan

Institusi : Institut Teknologi Nasional Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya dengan judul:

*PUSAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOTA MALANG*

*TEMA : ARSITEKTUR PERILAKU*

Adalah hasil karya sendiri, bukan merupakan karya orang lain serta tidak mengutip atau menyadur dari hasil karya orang lain, kecuali disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada tekanan dan/atau paksaan dari pihak manapun dan apabila di kemudian hari tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Malang, 20 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Fitri Fibriani

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya kepada penulis dalam mengerjakan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi Arsitektur ini dengan judul “Pusat Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Malang” dengan Tema “Arsitektur Perilaku”.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth. :

1. Bpk. Ir. Suryo Tri Harjanto, MT, selaku Ketua Program Studi/Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang.
2. Bpk. Ir. Adhi Widayathara, MT dan Bpk. Ir. Gaguk Sukowiyono, MT selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang bermanfaat.
3. Bpk. Dr. Ir. Lalu Mulyadi, MT dan Bpk. Bayu Teguh Ujianto, ST, MT selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
4. Seluruh dosen prodi Arsitektur ITN Malang yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan tentang dunia Arsitektur.
5. Kepada orang tua, adik, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungan moril dan materil yang telah diberikan selama ini.
6. Buat seluruh teman-teman, khususnya buat teman terdekatku yang telah memberikan dukungan dan semangat sampai akhir, serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam skripsi arsitektur ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penulisan selanjutnya yang lebih baik, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

**ABSTRAK**

Pendidikan anak usia dini merupakan media pertumbuhan dan pengembangan potensi fisik maupun psikis agar anak mampu mengikuti jenjang pendidikan lebih lanjut. Menurut Jean Piaget merumuskan bahwa tahap sensori motorik anak usia 0–2 tahun adalah memahami diri dan lingkungannya melalui kesan-kesan sensori dan gerakan-gerakan motoriknya. Sedangkan tahap sensori motorik anak usia 3-6 tahun adalah individu yang mampu membangun pengalamannya sendiri, oleh karena itu proses pendampingan harus berorientasi pada anak, melalui proses eksplorasi, intervensi dan membangun pengalaman anak sendiri melalui aktivitas bebas. Salah satu sarana yang dapat mendukung perkembangan anak diantaranya melalui lembaga Pusat Pendidikan Anak Usia Dini. Karakter anak yang aktif, kreatif, dan tidak suka dibatasi menyebabkan perlunya pemrosesan khusus terhadap mereka dengan melakukan penataan ruang untuk mengakomodasi aktivitas anak tersebut. Optimalisasi fungsi Pusat Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan pendekatan arsitektur perilaku dengan harapan agar terbentuk hubungan yang baik antara fungsi ruang dan perilaku pengguna. Gagasan dasar dalam perumusan konsep dan rancangan untuk fasilitas tersebut berasal dari karakter perilaku, di mana anak usia dini berada pada periode imajinasi dan kreatifitas yang berkembang secara bebas. Penerapan konsep ini dilakukan dengan penataan massa bangunan, bentuk bangunan, sirkulasi, penataan ruang di dalam dan di luar ruang, serta fasade bangunan sesuai dengan karakter anak.

Kata Kunci: Anak, Pusat Pendidikan, Arsitektur Perilaku.

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1.1. Pengertian Judul .....	1
1.1.2. Pengertian Kurikulum .....	2
1.2. Tujuan Perancangan .....	2
1.3. Lokasi Tapak .....	2
1.4. Tema.....	3
1.5. Batasan Perancangan .....	3
1.6. Rumusan Masalah .....	3
<b>BAB II: PEMAHAMAN OBYEK RANCANGAN.....</b>	<b>4</b>
2.1. Pengertian Judul dan Kajian Fungsi.....	4
2.1.1. Pusat .....	4
2.1.2. Pendidikan.....	4
2.1.3. Anak Usia Dini.....	4
2.1.4. Pusat Pendidikan Anak Usia Dini .....	4
2.1.5. Kajian Fungsi .....	4
2.2. Studi Komparasi .....	5
2.3. Kajian Tema .....	9
2.3.1. Pengertian Arsitektur dan Perilaku .....	9
2.3.2. Pengertian Arsitektur Perilaku .....	9

2.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	14	BAB IV: ANALISA DAN KONSEP .....	27
2.3.4. Prinsip-Prinsip Arsitektur Perilaku.....	14	4.1. Analisa Tapak.....	27
2.3.5. Studi Pustaka Tema .....	14	4.2. Analisa Ruang.....	28
2.4. Kajian Tapak & Lingkungan .....	14	4.2.1. Analisa Ruang Utama.....	35
2.4.1. Tautan Wilayah.....	14	4.2.2. Analisa Ruang Pendukung .....	30
2.4.2. Tata Guna Lahan .....	14	4.2.3. Analisa Ruang Pengelola dan Guru .....	35
2.4.3. Informasi Tapak.....	14	4.2.4. Analisa Ruang Service .....	35
2.4.4. Informasi GSB, KDB, KLB .....	14	4.3. Analisa Bentuk .....	35
2.4.5. View To Site.....	14	4.4. Analisa Struktur .....	35
2.4.6. Pencapaian Menuju Tapak.....	14	4.4.1. Analisa Struktur Bawah .....	35
2.4.7. Vegetasi .....	14	4.4.2. Analisa Struktur Tengah.....	35
2.5. Kebutuhan Fasilitas .....	14	4.4.3. Analisa Struktur Atas .....	35
<b>BAB III: PENYUSUNAN PROGRAM PERANCANGAN .....</b>	<b>20</b>	4.5. Analisa Utilitas.....	35
3.1. Diagram Aktivitas .....	20	4.5.1. Analisa Sistem Sirkulasi.....	35
3.1.1. Pelaku Aktivitas.....	20	4.5.2. Analisa Sistem Air Bersih.....	35
3.1.2. Diagram Aktivitas .....	20	4.5.3. Analisa Sistem Air Kotor .....	35
3.2. Jenis dan Besaran Ruang .....	20	4.5.4. Analisa Sistem Penghawaan dan Pencahayaan .....	35
3.2.1. Area Utama.....	20	4.5.5. Analisa Sistem Listrik .....	35
3.2.2. Area Pendukung .....	20	4.5.6. Analisa Sistem Keamanan Bangunan .....	35
3.2.3. Area Pengelola dan Guru.....	20	4.5.7. Analisa Sistem Pembuangan Sampah .....	35
3.2.4. Area Pengasuh dan Petugas.....	20	4.6. Konsep .....	35
3.2.5. Area Service .....	20	4.6.1. Konsep Umum.....	35
3.2.6. Area Parkir.....	20	4.7. Konsep Bentuk .....	35
3.3. Hubungan Ruang .....	24	4.7.1. Konsep Ruang Utama.....	35
3.4. Pengelompokkan Ruang .....	24	4.7.2. Konsep Ruang Pendukung .....	35
3.5. Persyaratan Ruang .....	24	4.7.3. Konsep Ruang Pengelola .....	35



4.7.4. Konsep Ruang Service .....	35	5.2.8. Potongan.....	51
4.8. Konsep Struktur.....	35	5.2.9. Utilitas .....	53
4.9. Konsep Sistem Utilitas .....	35	5.2.10. Interior Daycare.....	54
4.9.1. Konsep Sistem Sirkulasi.....	35	5.2.11. Interior Kelas Kelompok Bermain .....	55
4.9.2. Konsep Air Bersih .....	35	5.2.12. Interior Kelas Taman Kanak-Kanak .....	56
4.9.3. Konsep Air Kotor .....	35	5.2.13. Visual Ruang Luar .....	57
4.9.4. Konsep Sistem Penghawaan dan Pencahayaan .....	35	5.2.14. Perspektif.....	58
4.9.5. Konsep Sistem Listrik .....	35	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
4.9.6. Konsep Sistem Keamanan Bangunan.....	35	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
4.9.7. Konsep Sistem Pembuangan Sampah .....	35		
<b>BAB V : VISUAL RANCANGAN.....</b>	<b>37</b>		
5.1. Pra-Rancangan (Sketsa) .....	37		
5.1.1. Layout Plan.....	37		
5.1.2. Transformasi Bentuk .....	38		
5.1.3. Tampilan Bangunan.....	39		
5.1.4. Skematik Ruang.....	40		
5.1.5. Struktur .....	41		
5.1.6. Utilitas .....	42		
5.2. Pengembangan Desain (Terskala) .....	43		
5.2.1. Site Plan .....	43		
5.2.2. Layout Plan .....	44		
5.2.3. Denah Daycare.....	45		
5.2.4. Denah Kelompok Bermain & Ruang Guru .....	46		
5.2.5. Denah Taman Kanak-Kanak .....	47		
5.2.6. Denah Pengelola .....	48		
5.2.7. Tampak Depan.....	49		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 .....	3
Gambar 2.1 .....	5
Gambar 2.2 .....	6
Gambar 2.3 .....	13
Gambar 2.4 .....	15
Gambar 2.5 .....	15
Gambar 2.6 .....	15
Gambar 2.7 .....	16
Gambar 2.8 .....	16
Gambar 2.9 .....	16
Gambar 2.10 .....	16
Gambar 2.11 .....	16
Gambar 4.1 .....	27
Gambar 4.2 .....	28
Gambar 4.4 .....	29
Gambar 4.3 .....	29
Gambar 4.5 .....	29
Gambar 4.6 .....	29
Gambar 4.7 .....	30
Gambar 4.8 .....	32
Gambar 4.9 .....	32
Gambar 4.10 .....	33
Gambar 5.1. Layout plan .....	37
Gambar 5.2. Transformasi bentuk bangunan .....	38
Gambar 5.3. Tampilan bangunan .....	38
Gambar 5.4. Skematik ruang .....	38
Gambar 5.5. Detail struktur atap baja wf siku .....	38
Gambar 5.6. Penempatan titik lampu .....	38
Gambar 5.7. Site plan .....	43
Gambar 5.8. Layout plan .....	44
Gambar 5.9. Denah daycare .....	45

Gambar 5.10. Denah kelompok bermain dan kantor guru .....	46
Gambar 5.11. Denah taman kanak-kanak.....	47
Gambar 5.12. Tampak Depan.....	48
Gambar 5.13. Tampak depan.....	49
Gambar 5.14. Gambar tampak depan .....	50
Gambar 5.15. Potongan A-A .....	51
Gambar 5.16. Potongan A-A .....	52
Gambar 5.17. Utilitas lampu .....	53
Gambar 5.18. Interior daycare.....	54
Gambar 5.19. Interior kelas KB.....	55
Gambar 5.20. Interior kelas komputer.....	56
Gambar 5.21. Visualisasi ruang luar .....	57
Gambar 5.22. Perspektif .....	58
Gambar 5.23. Site Plan .....	61

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Fasilitas yang ada di Cambridge International School.....	6
Tabel 2.2. Struktur pada bangunan Cambridge International School .....	8
Tabel 2.3. Utilitas pada bangunan Cambridge International School.....	8
Tabel 2.4. Perkembangan kognitif anak berdasarkan usia .....	9
Tabel 2.5. Perkembangan Afektif anak berdasarkan usia .....	10
Tabel 2.6. Perkembangan motorik kasar dan halus anak berdasarkan usia .....	10
Tabel 2.7. Studi pustaka House Of Sampoerna.....	14
Tabel 2.8. Potensi tapak .....	16
Tabel 2.9. Kendala tapak.....	16
Tabel 2.10. Pencapaian menuju tapak.....	18
Tabel 2.11. Vegetasi sekitar tapak .....	18
Tabel 2.12. Kebutuhan fasilitas.....	19
Tabel 3.1. Jenis dan besaran ruang area pendukung .....	22
Tabel 3.2. Jenis dan besaran ruang area utamag .....	22
Tabel 3.3. Jenis dan besaran ruang area pengelola dan guru .....	23
Tabel 3.4. Jenis dan besaran ruang area pengasuh dan petugas .....	23
Tabel 3.5. Jenis dan besaran ruang area service.....	23
Tabel 3.6. Jenis dan besaran ruang area parkir .....	23
Tabel 3.7. Jumlah besaran ruang .....	23
Tabel 3.8. Pengelompokkan ruang.....	24
Tabel 3.9. Persyaratan ruang .....	24
Tabel 3.10. Keterangan simbol persyaratan ruang .....	26
Tabel 4.1. Sistem sirkulasi .....	33
Tabel 4.2. Sistem air bersih.....	33

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 2.1 .....	6
Diagram 2.2 .....	6
Diagram 2.3 .....	6
Diagram 2.4 .....	13
Diagram 2.5 .....	13
Diagram 3.1 .....	20
Diagram 3.2 .....	20
Diagram 3.3 .....	20
Diagram 3.4 .....	21
Diagram 3.5 .....	21
Diagram 3.6 .....	21
Diagram 3.7 .....	21
Diagram 3.8 .....	22
Diagram 3.9 .....	22
Diagram 3.10 .....	24
Diagram 4.1 .....	36
Diagram 4.2 .....	36
Diagram 4.3 .....	36
Diagram 4.4 .....	36