

BAB I

PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang

Sekolah dasar adalah jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 (enam) tahun, mulai dari kelas 1 (satu) sampai kelas 6 (enam). Saat ini murid kelas 6 (enam) diwajibkan mengikuti Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) yang mempengaruhi kelulusan siswa. Lulusan sekolah dasar dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat SLTP. Pelajar sekolah dasar umumnya berusia 6-12 tahun. Di Indonesia, setiap warga negara berusia 6-15 tahun wajib mengikuti pendidikan dasar, yakni sekolah dasar (atau sederajat) 6 (enam) tahun dan sekolah menengah pertama (atau sederajat) 3 (tiga) tahun.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) yang cukup pesat sekarang ini sudah menjadi realita sehari-hari bahkan merupakan tuntutan masyarakat yang tidak dapat ditawar lagi. Tujuan utama perkembangan iptek adalah perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat dan aman. Daerah perkotaan terdapat banyak sekali tempat pendidikan yang tersebar diberbagai wilayah. Seringkali masyarakat luas tidak mengetahui tentang tempat pendidikan yang terdapat di wilayah lain, dan itu membuat mereka kesulitan pada saat mencari sekolah yang tepat untuk putra putrinya.

Seiring berkembangnya kota kupang, terdapat banyak sekali sekolah Dasar (SD) yang tersebar diberbagai wilayah, penulis merasa pembuatan aplikasi sistem informasi geografis ini sangat penting dan banyak dibutuhkan dikota-kota besar

dan kota berkembang seperti Kota Kupang sebagai salah satu kota. Penggunaan aplikasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran secara detail mengenai kualitas, pemetaan dan dapat menampilkan profil sekolah khususnya untuk Sistem Informasi Geografis berbasis *Android* untuk Persebaran Sekolah Dasar di Kota Kupang.

Judul skripsi ini penulis bandingkan dengan judul “Pemanfaatan Sistem Informasi Geografis Berbasis Web Untuk Menentukan Zonasi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) (Studi kasus : Kota Malang). Namun pada penelitian ini akan lebih di fokuskan pada persebaran Sekolah Dasar berbasis *Android*. Sehingga lebih mempermudah masyarakat dalam mencari dan mengetahui letak posisi sekolah dasar secara tepat. Dan pada skripsi ini akan di tampilkan semua sekolah dasar yang ada di Kota Kupang.

I.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana pembuatan aplikasi sistem informasi geografis untuk persebaran Sekolah Dasar berbasis android?
2. Bagaimana cara penyajian aplikasi sistem informasi geografis berbasis android untuk persebaran Sekolah Dasar di Kota Kupang.

I.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah membuat sebuah aplikasi sistem informasi geografis berbasis android untuk persebaran Sekolah Dasar di Kota Kupang, agar dapat mempermudah pengguna dalam mengetahui informasi Sekolah Dasar yang ada di Kota Kupang.

b. Manfaat

1. Dapat membantu masyarakat Kota Kupang untuk mengetahui letak posisi Sekolah Dasar secara tepat.

2. Sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman tentang Sistem Informasi Geografis berbasis *Android*.

I.4 Batasan Masalah

Adapun batasan penelitian yang dibuat adalah sebagai berikut :

1. Objek penelitian ini adalah lembaga Pendidikan Sekolah Dasar yang ada di Kota Kupang.
2. Peta yang digunakan dalam penelitian ini memanfaatkan peta dari *google maps*.
3. Menggunakan akses internet agar pengguna dapat mengakses aplikasi ini.
4. Informasi yang di tampilkan pada aplikasi ini antara lain navigasi, deskripsi sekolah, informasi sarana dan prasarana sekolah, jumlah guru dan jumlah murid.

I.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian ini, terdiri atas:

- a. Bab I: Pendahuluan
Pada bab ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan laporan.
- b. Bab II: Dasar Teori
Bagian ini berisi tentang kajian pustaka dan teori-teori yang berkaitan dengan penelitian.
- c. Bab III: Metodologi Penelitian
Bab ini menjelaskan mengenai proses penelitian dari proses pengumpulan data, sampai pada hasil akhir yang menjadi tujuan penelitian.
- d. Bab IV: Hasil Dan Pembahasan
Bab ini menjelaskan secara rinci pelaksanaan penelitian dalam mencapai hasil serta kajian dan pembahasan hasil dari penelitian ini.

e. Bab V: Kesimpulan Dan Saran

Bagian ini merupakan uraian singkat tentang kesimpulan hasil pembahasan yang mencakup isi dari penelitian, serta saran-saran yang berkaitan dengan kesesuaian penggunaan hasil penelitian agar tetap guna dan sasaran.