

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202105711, 11 Januari 2021

Pencipta

Nama : **Tutut Nani Prihatmi, S.S., M.Pd. dan Maria Istiqoma, S.S., M.Pd.**
Alamat : Jl. Sigura - Gura No.2, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65152, Malang, JAWA TIMUR, 65152
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **ITN Malang**
Alamat : Jl. Sigura - Gura No.2, Sumbersari, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65152, Malang, JAWA TIMUR, 65152
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI TEKNIK MESIN S1 ITN MALANG**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 10 Januari 2021, di Malang

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000232303

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



PENERAPAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI TEKNIK MESIN S1 ITN MALANG

(The Application of e-Learning System for Learning English in Mechanical Engineering S1 ITN Malang)

Tutut Nani Prihatmi¹, Maria Istiqoma²

¹Prodi Teknik Mesin S1, Institut Teknologi Nasional Malang, Indonesia, ²Prodi Arsitektur, Institut Teknologi Nasional Malang, Indonesia
Email: tutut.nani@lecturer.itn.ac.id

ABSTRAKSI

E-learning or online learning is learning that can be done anywhere and anytime, depending on the needs of human resources (teachers, lecturers, instructors, and students), so that it has enormous potential to face the challenges of the world of education, especially English in during the COVID-19 19 pandemic. This study aimed to analyze the implementation of online learning in English Language Learning at ITN Malang during the pandemic as well as in order to enter the era of the industrial revolution 4.0, and evaluate its implementation. This research was a descriptive case study. The data collection technique was done by interview and questionnaire. This research was conducted at ITN Malang in the even semester of 2019/2020. The population in this study were students of Mechanical Engineering S1 ITN Malang class 2019 who took English courses. TKT in this study was TKT 3, because it is a proof-of-concept of e-learning and used a structured methodological design. The three platforms employed during English online learning were WhatsApp, LMS SPADA ITN Malang, and Zoom, which were quite adequate, assisting in sharing the material in learning process, and making it easier to collect more structured assignments, even though several obstacles were found.

Keywords: English teaching and learning, e-learning

PENDAHULUAN

Dengan perkembangan teknologi internet yang pesat, pendekatan pembelajaran telah berubah menjadi berbasis digital. Saat ini peserta didik dapat belajar tidak hanya dimana saja tetapi sekaligus kapan saja dengan fasilitas sistem electronic learning yang ada. Wahono (2008) menyatakan bahwa e-learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media internet, intranet atau media jaringan komputer lain. Secara sederhana dapat disimpulkan bahwa E-learning adalah istilah fleksibel yang digunakan untuk menggambarkan sarana pengajaran melalui teknologi. Pembelajaran Daring Bahasa Inggris di Teknik Mesin S1 ITN Malang memiliki 14 kali pertemuan yang 11 pertemuannya sudah dilakukan secara daring. Selama pembelajaran, digunakan 3 platform, yaitu melalui laman spada.itn.ac.id yang digunakan untuk membagi materi termasuk link untuk sumber belajar mandiri, melakukan absensi, dan pengumpulan tugas mandiri maupun kelompok; melalui grup Whatsapp sebagai sarana berkomunikasi dengan setiap kelas, dan Google Meet untuk melakukan presentasi maupun penjelasan materi dua arah.

METODE

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan bagaimana penerapan e-learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris di Program Studi Teknik Mesin S1 Fakultas Teknologi Industri Institut Teknologi Nasional Malang pada semester Genap 2019/2020. Metode yang tepat untuk penelitian ini adalah studi kasus. Studi Kasus merupakan rangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam tentang suatu program, peristiwa, dan aktivitas, baik pada tingkat perorangan, sekelompok orang, lembaga, atau organisasi untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa tersebut (Rahardjo, 2013:3). Dalam Studi Kasus Prospektif (Prospective Case Study) ini perlu untuk menemukan kecenderungan dan arah perkembangan suatu kasus. Tindak lanjut yang dapat dilakukan dapat berupa Penelitian Tindakan. Data yang dikumpulkan dan dikaji sebagian besar berupa data-data kualitatif. Instrumen yang dimanfaatkan dalam penelitian ini dapat dikelompokkan ke dalam dua kelompok sumber data, yaitu (1) informan/narasumber, dan (2) arsip/dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuisioner. Penelitian ini dilaksanakan pada Maret 2020 - Juli 2020. Dalam penelitian ini, komponen dalam analisis data meliputi Pengumpulan Data, Data Display, Data Reduction, dan Verifying (Gunawan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gender responden



Fig. 1. Grafik Gender Responden

Jenis aplikasi yang digunakan

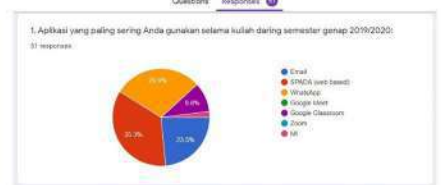


Fig. 2. Grafik tipe aplikasi yang digunakan

Jenis perangkat yang digunakan



Fig. 3. Grafik jenis perangkat

Tingkat kesulitan menggunakan SPADA sebagai media pembelajaran



Fig. 4. Grafik tingkat kesulitan mengoperasikan SPADA

Tingkat kesulitan materi yang diberikan oleh dosen selama e-learning



Fig. 5. Grafik tingkat kesulitan materi

Tingkat pemahaman terhadap materi yang ada di SPADA



Fig. 6. Grafik tingkat pemahaman

Kendala yang dialami selama pembelajaran daring

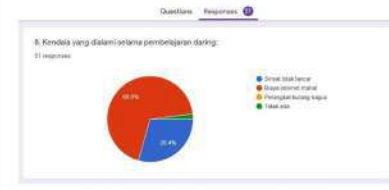


Fig. 8. Grafik kendala yang dialami

Jenis platform yang paling mudah untuk digunakan selama pembelajaran

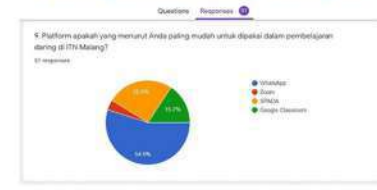


Fig. 9. Grafik jenis platform yang paling mudah

DESKRIPSI SARAN/TANGGAPAN ANDA UNTUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Isian kuisioner ke 10 meminta agar mahasiswa memberikan tanggapannya terhadap pembelajaran daring yang telah dilakukan selama 1 semester. Harapan yang terbanyak adalah memberikan toleransi lebih maupun batas waktu pengumpulan tugas yang lebih lama sehingga bagi yang mengalami kendala sinyal tidak tertinggal, mengaktifkan sinyal di daerah tidak stabil. Kedua, perlu biaya lebih untuk membeli paket data internet. Berikutnya, meningkatkan kualitas pemberian informasi (materi) bagi setiap mahasiswa agar lebih paham tentang pembelajaran daring, karena beberapa mahasiswa menyatakan kurang paham dengan materi yang diberikan secara daring.

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil kuisioner menunjukkan bahwa tiga platform yang dipakai selama pembelajaran daring Bahasa Inggris yaitu Whatsapp, LMS SPADA ITN Malang, dan Zoom telah cukup memadai, membantu sharing atau penyampaian materi dalam pembelajaran, dan memudahkan dalam pengumpulan penugasan yang lebih terstruktur. Materi yang diberikan oleh dosen sudah disederhanakan sehingga bisa dipahami oleh sebagian besar mahasiswa, dibarengi dengan layanan konsultasi yang baik dari dosen pengampu mata kuliah. Hasil wawancara menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran daring di Teknik Mesin S1 ITN Malang sudah cukup baik dalam hal fasilitas yang disediakan oleh ITN Malang melalui SPADA yang sudah mampu mengakomodasi kebutuhan

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Anderson, T., Elloumi, F. (2004). Theory and Practice of Online Learning. Canada: Athabasca University.
- [2] Dabbagh, N. & Bannan-Ritland, B. (2005). Online learning: Concept, strategies, and application. New Jersey: Pearson education, Inc.
- [3] Gunawan, Imam. Metode Penelitian Kualitatif. Malang: Universitas Negeri Malang
- [4] H.B. Sutopo. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif : Dasar teori dan Terapannya dalam Penelitian. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- [5] Maudiarti, Santi. 2018. Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan - Vol. 32 No. 1 April 2018.
- [6] Sutopo. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS.
- [7] Wahono, R.S. (2008). Meluruskan salah kaprah tentang e-learning. <http://romisatriawahono.net/2008/01/23/meluruskan-salahkaprah-tentang-e-learning/> diakses 10 Oktober 2020