Rancang Bangun E-learning Pertolongan Pertama PMR Wira Kelas 1 SMA Sederajad Berbasis Web

SKRIPSI



Disusun Oleh : Virgiawan Pratama Yudha 09.18.049

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA S-1 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG 2013

LEMBAR PERSETUJUAN

RANCANG BANGUN E-LEARNING PERTOLONGAN PERTAMA PMR WIRA KELAS 1 SMA SEDERAJAD BERBASISI WEB

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Teknik Informatika Strata Satu (S-1) Disusun Oleh : Virgian an Pratam O'ndha 09.18,049 N. A. S. J. C. Diperiksa dan disetujui oleh **Dosen Pembimbing I** Dosen Pembimb ing II ITN Jeseph Dedy Irawan, ST, MT NIL, 197404162005011002 Ali Mahmudi, B.Eng, Pad MIP.P. 1031000429 Mengetahui, san Teknik Informatika S-1 Ketua Jan seph Dedy Irawan, ST. /MT NIP. 197404162005011002 JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA S-1 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG 2013 ii

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur kehadirat Allah swt karena penulis telah dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Rancang Bangun E-learning Pertolongna Pertama PMR Wira Kelas I SMA Sederajad" dan menjadi salah satu syarat mutlak untuk menyelesaikan program studi Teknik Informatika jenjang Strata-1 Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang.

Dengan segala kerendahan hati, penulis merasa bahwa dalam menyusun laporan ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan, disamping itu juga menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Terselesainya laporan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang membantu antara lain:

- Ibu, Bapak serta saudaraku yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- Ir. Soeparno Djiwo, MT, selaku rektor Institut Teknologi Nasional Malang.
- Bapak Joseph Dedy Irwawan, ST, MT selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ali Mahmudi, B.Eng, Phd selaku dosen pempimbing II yang telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak serta Ibu dosen Teknik Informatika S-1 Institut Teknologi Nasional Malang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
- 5. Sahabat serta teman-teman di Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang.

iv

 Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikanya skripsi ini semoga Allah SWT, memberikan balasan yang setimpal atas jasa dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sebagai manusia biasa tentunya tidak akan luput dari kekurangan dan keterbatasan. Maka mengharapkan saran dan kritik yang dapat menyempurnakan penulisan ini sehingga dapat bermanfaat dan berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

> Malang, Agustus 2013 Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUANi
ABSTRAKSIiiii
KATA PENGANTARv
DAFTAR ISI
DAFTAR GAMBARviii
DAFTAR TABELx
BAB I
PENDAHULUAN
1,1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah2
1.3 Tujuan
1.4 Batasan Masalah2
1.5 Metode Penelitian
1.6 Sistematika Penulisan
BAB II
LANDASAN TEORI
2.1 Aplikasi E-Learning
2.2 HTML
2.3 PHP
2.4 MYSQL
2.5 Flofchart 14
2.6 Apache 14
2.7 Domain
2.7.1 Top Level Domain
2.7.2 Second Level Domain
2.7.3 Lower Level Domain 17
2.8 Hosting 18

vi

BAB III
3.1. Implementasi
3.1.1 Fungsi Dasar
3.1.2 Blog Diagram
3.1.3 Struktur Menu
3.1.4 Sietmap
3.1.5 Data Flow Diagram
3.1.6 Entity Relationship Diagram
3.1.7 Flowchart
3.2. Arsitektur Sistem
3.2.1 Arsitektur Sistem Pada User
3.2.2 Arsitektur Sistem Pada Admin
3.3. Database
3.3. Rancangan Interface
3.3.1 Rancangan Desain User
3.3.2 Rancangan Desain Admin
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN
4.1.1 Implementasi Aplikasi Untuk User
4.1.2 Implementasi Aplikasi Untuk Admin
4.2. Pengujian Sistem
4.3. Pengujian Web Browser
BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan
5.2 Saran
Daftar Pustaka:
Lampiran

vii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Dasar HTMI9
Gambar 2.2 Cara Penulisan Kode PHP 10
Gambar 2.3 Prinsip Kerja DNS
Gambar 2.4 Hosting 18
Gambar 3.1 Blog Diagram
Gambar 3.2 Struktur Menu User
Gambar 3.3 Struktur Menu Admin
Gambar 3.4 Gambar Sitemap User
Gambar 3.5 Gambar Sitemap Admin
Gambar 3.6 Data Flow Diagram Level 0
Gambar 3.7 Data Flow Diagram Level 1User
Gambar 3.8 Data Flow Diagram Level 1Admin
Gambar 3.9 Gambar Entity Relationship Diagram
Gambar 3.10 Flowchart User
Gambar 3.11 Flowchart Admin
Gambar 3.12 Arsitektur Sistem User
Gambar 3.13 Arsitektur Sistem Admin
Gambar 3.14 Rancangan Interface User
Gambar 3.15 Rancangan Interface Admin
Gambar 4.1 Tampilan Login User 40
Gambar 4.2 Tampilan Login Gagal User
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama User
Gambar 4.4 Tampilan Menu Nilai
Gambar 4.5 Tampilan Nilai
Gambar 4.6 Tampilan Proses Ujian L
Gambar 4.7 Tampilan Proses Ujian 2
Gambar 4.8 Tampilan Menu Video

viii

Gambar 4.9 Tampilan Lihat Video	
Gambar 4.10 Tampilan Lihat Materi	
Gambar 4.11 Logout	EC:
Gambar 4.12 Tampilan Login Admin	
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Utama Admin	83
Gambar 4.14 Halaman Input Soal	2
Gambar 4.15 Halaman Merubah Data	63
Gambar 4.16 Halaman Daftar User)
Gambar 4.17 Upload Data Video	
Gambar 4.18 Data Video	
Gambar 4.19 Proses Tambah Materi	

ix

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel User	
Tabel 3.2 Tabel Materi	
Tabel 3.3 Tabel Mengambil	
Tabel 3.4 Tabel Nilai	
Tabel 3.5 Tabel Soal	
Tabel 3.6 Tabel Upload	
Tabel 3.7 Tabel Admin	
Tabel 4.1 Data Pengujian E-Learning Pada Pengguna	
Tabel 4.2 Hasil Pengujian E-Learning Pada Pengguna	

х

DAFTAR TABEL SCRIPT

0.5

Script 1. Halaman Login	
Tabel 2. Halaman Login Gagal	
Tabel 3. Halaman Utama User	40
Tabel 4. Welcome User	
Tabel 5, Nilai User	
Tabel 6. Ujian User	
Tabel 7. Lihat Video User	
Tabel 8, Putar Video	
Tabel 9. Materi User	45
Tabel 10. Logout User	
Tabel 11. Login Admin	46
Tabel 12. Halaman Utama User	47
Tabel 13. Halaman Input Soal Admin	
Tabel 14. Halaman Edit Soal	49
Tabel 15. Halaman Daftar	
Tabel 16. Halaman Upload Video	

xi

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembelajaran yang dikenal dengan sebutan *E-learning* membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional kepada bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. Saat ini *E-learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat dunia, terbukti dengan adanya implementasi *E-learning* di lembaga pendidikan. Lembaga Pendidikan yang mengimplementasikan *E-learning* untuk media pembelajaran mulai merasakan manfaat yang positif. Sehingga perkembangan teknologi informasi dapat dimanfaatkan di lingkungan pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah menengah atas.¹¹¹

Palang Merah Remaja (PMR) merupakan wadah pembinaan dan pengembangan anggota remaja PMI, yang selanjutnya disebut PMR. Anggota PMR merupakan salah satu kekuatan PMI dalam melaksanakan kegiatan - kegiatan kemanusiaan dibidang kesehatan dan siaga bencana, mempromosikan Prinsip - prinsip Dasar Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit Merah Internasional, serta mengembangkan kapasitas organisasi PMI.^{/2/}

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus Sekolah Menengah Pertama (atau sederajat). Sekolah menengah atas ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 10 sampai kelas 12.

SMA Sederajad memiliki beberapa kegiatan siswa yang menunjang kemampuan di luar sekolah sehingga memiliki keahlian, selain keahlian di bidang kejuruan sekolah. Salah satunya adalah unit kegiatan Palang Merah Remaja (PMR). PMR adalah wadah pembinaan dan pengembangan anggota remaja yang dilaksanakan oleh Palang Merah Indonesia. Akan tetapi semua proses pembelajaran di PMR masih bersifat konvensional, dengan kata lain bahwa proses belajar mengajar antara anak didik dan pelatih hanya bisa dilakukan dengan tatap muka di kelas. Dalam pembelajaran konvensional, kesempatan yang ada atau yang disediakan pelatih untuk berdiskusi atau bertanya jawab sangat terbatas. Untuk melengkapi proses pembelajaran konvensional diperlukan suatu metode pembelajaran yang tidak terbatas oleh jarak, tempat dan waktu. Oleh sebab itu,

maka dibutuhkan sarana atau media pembelajaran yang bisa digunakan oleh Pelatih dan anak didik dengan proses belajar yang bisa dilakukan dalam waktu dan tempat berbeda atau disebut dengan *asynchronous E-learning*.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka terdapat beberapa rumusan masalah sebagai berikut :

- Bagaimana media pembelajaran tersebut dapat digunakan sebagai media pembelajaran pertolongan pertama untuk PMR wira kelas 1
- Bagaimana merancang dan membuat media pembelajaran untuk petolongan pertama PMR wira kelas 1.

1.3. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan penelitian ini untuk memudahkan dalam proses pembelajaran PMR wira kelas 1 berupa aplikasi E-learning yang dapat dipergunakan dengan mudah oleh siwa siswi yang akan mengakses media pembelajaran tersebut berupa website.

1.4. Batasan Masalah

Berkaitan dengan indentifikasi masalah diatas, maka diberikan beberapa batasan masalah yaitu:

- 1. Aplikasi E-learning menggunakan metode asynchronous E-learning
- Perangkat yang digunakan adalah HTML, PHP, JavaScript dan server yang digunakan adalah MySQL.
- 3. Aplikasi ujian online meliputi Management System sebagai berikut:
 - a) Administrator
 - b) User (Pelatih dan Anak Didik)
 - c) Materi pelajaran (Upload dan Download)
 - d) Video (Upload dan Download)
 - e) Soal Ujian (Upload dan Dikerjakan)

1.5. Mctodologi Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Studi literatur

Pengumpulan data yang dilakukan dengan mencari bahan-bahan kepustakaan dan referensi dari berbagai sumber sebagai landasan teori yang ada hubunganya dengan permasalahan yang dijadikan objek penelitian.

2. Analisa Kebutuhan Sistem

Data dan informasi yang telah diperoleh akan dianalisa agar didapatkan kerangka global yang bertujuan untuk mendefinisikan kebutuhan sistem di mana nantinya akan digunakan sebagai acuan perancangan sistem.

3. Perancangan dan Pembuatan

Berdasarkan data dan informasi yang telah diperoleh serta analisa kebutuhan untuk membangun sistem ini, akan dibuat rancangan kerangka global yang menggambarkan mekanisme dari sistem yang akan dibuat dan diimplementasikan kedalam sistem.

4. Pengujian dan Evaluasi

Pada tahap ini, sistem yang telah selesai dibuat akan diuji coba, yaitu pengujian berdasarkan fungsionalitas program, dan akan dilakukan koreksi dan penyempurnaan program jika diperlukan.

1.6. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dan memahami pembahasan penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan disusun sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan

Berisi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Pembatasan Permasalahan, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori

Berisi tentang landasan teori mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Bab III : Analisa dan Perancangan

Dalam bab ini berisi mengenai analisa kebutuhan sistem baik software maupun hardware yang diperlukan untuk membuat kerangka global yang menggambarkan mekanisme dari sistem yang akan dibuat.

Bab IV : Implementasi dan Pengujian Berisi tentang pembuatan dari perancangan sistem yang telah dibuat serta pengujian terhadap sistem tersebut.

Bab V : Penutup

Merupakan bab terakhir yang memuat intisari dari hasil pembahasan yang berisikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk pengembangan penulisan selanjutnya

BAB II LANDASAN TEORI

Palang Merah Remaja atau PMR adalah suatu organisasi kepemudaan binaan dari Palang Merah Indonesia yang berpusat di sekolah-sekolah ataupun kelompok-kelompok masyarakat dan bertujuan memberitahukan pengetahuan dasar kepada siswa sekolah dalam bidang yang berhubungan dengan kegiatan kemanusiaan.

Untuk mendirikan atau menjadi anggota palang merah remaja disekolah, harus diadakan Pendidikan dan Pelatihan untuk lebih mengenal apa itu sebenarnya PMR dan sejarahnya mengapa sampai ada di Indonesia, dan pada diklat ini para peserta juga mendapatkan sertifikat dari PMI. Dan baru dianggap resmi menjadi anggota palang merah apabila sudah mengikuti seluruh kegiatan yang diadakan oleh palang merah remaja disekolah. Maka dibuatlah website tentang pertolongan pertama untuk menunjang sistem dalam proses pembelajaran.⁽³⁾

Landasan teori mengenai permasalahan yang berhubungan dengan perancangan dan pembuatan *E-learning* pada PMR. Dasar teori yang dibahas meliputi Aplikasi E-learning, *HTML*, *PHP*, *MySQL*, *Apache*, *Domain* dan *Hosting*. Aplikasi *E-learning* secara garis besar membahas dan menjelaskan tentang dasar dari *E-learning*. *HTML* dan *PHP* membahas bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat *E-learning*. *MySQL* membahas tentang database yang digunakan untuk proses penyimpanan data di *E-learning*. *Apache* membahas tentang server yang digunakan. *Domain* dan *Hosting* menjelaskan tentang penyimpanan dan pengalamatan *E-learning* di internet.

2.1. Aplikasi E-learning

E-learning merupakan sistem pembelajaran di lingkup pendidikan Organisasi PMR yang menggunakan media elektronik komputer untuk mendukung proses belajar mengajar antara Pelatih dan murid dengan bantuan media internet dan jaringan komputer.

Komponen yang membentuk E-learning adalah:

2

- Infrastruktur e-Learning: Infrastruktur e-Learning terdiri dari personal computer (PC), jaringan komputer, internet dan perlengkapan multimedia. Termasuk di dalamnya peralatan teleconference apabila kita memberikan layanan synchronous learning melalui teleconference.
- 2. Sistem dan Aplikasi e-Learning: Sistem perangkat lunak yang memvirtualisasi proses belajar mengajar konvensional. Bagaimana manajemen kelas, pembuatan materi atau konten, forum diskusi, sistem penilaian (rapor), sistem ujian online dan segala fitur yang berhubungan dengan manajemen proses belajar mengajar. Sistem perangkat lunak tersebut sering disebut dengan Learning Management System (LMS).
- 3. Isikandungan/Konten e-Learning: Konten dan bahan ajar yang ada pada c-Learning system (Learning Management System). Konten dan bahan ajar ini bisa dalam bentuk Multimedia-based Content(konten berbentuk multimedia interaktif) atau Text-based Content (konten berbentuk teks seperti pada buku pelajaran biasa). Biasa disimpan dalam Learning Management System (LMS) sehingga dapat dijalankan oleh siswa kapanpun dan dimanapun.

Metode penyampaian bahan ajar di E-learning meliputi:

- Synchronous : Pelatih dan Murid berada dalam waktu yang sama dalam web *E-learning* meskipun secara tempat berbeda proses pembelajaran terjadi pada saat bersamaan, ketika pelatih sedang mengajar disaat itu juga murid sedang belajar dalam arti lain Synchronous mengharuskan pelatih dan murid mengakses internet secara bersamaan.
- 2) Asynchronous : Pelatih dan murid berada dalam kelas yang sama di dalam web E-learning, meskipun dalam waktu dan tempat yang berbeda. Murid dapat memulai pelajaran dan menyelesaikan pelajaran setiap saat. Dan Peatih juga dapat memberikan tugas kepada murid untuk di kumpulkan di waktu yang telah di tentukan.¹⁴¹

2.2. HTML

HTML kependekan dari hypertext markup language. Dokumen HTML adalah file teks murni yang dapat dibuat dengan editor teks. Dokumen ini dikenal sebagai web page. Dokumen HTML disimpan dalam format teks reguler dan mengandung tag yang memerintahkan web browser untuk mengeksekusi perintah-perintah yang terdapat di dalam dokumen yang telah di simpan ke dalam bentuk web page. Berdasarkan kata-kata penyusunnya HTML dapat diartikan lebih dalam lagi menjadi :

a. Hypertext

Link hypertext adalah kata atau frase yang dapat menunjukkan hubungan suatu naskah dokumen dengan naskah-naskah lainnya. Jika kita klik pada kata atau frase untuk mengikuti link ini maka web browser akan memindahkan tampilan pada bagian lain dari naskah atau dokumen yang kita tuju.

b. Markup

Pada pengertiannya di sini markup menunjukkan bahwa pada file HTML berisi suatu intruksi tertentu yang dapat memberikan suatu format pada dokumen yang akan ditampilkan pada World Wide Web.

c. Language

Meski HTML sendiri bukan merupakan bahasa pemrograman, HTML merupakan kumpulan dari beberapa instruksi yang dapat digunakan untuk mengubah-ubah format suatu naskah atau dokumen.

Kumpulan Tag HTML

- (!-- --) Memberi komentar atau keterangan. Kalimat yang terletak pada tag kontiner ini tidak akan terlihat pada browser.
- (a href) Membuat link ke halaman lain atau ke bagian lain dari halaman tersebut.
- (a name) Membuat nama bagian yang didefinisikan pada link pada halaman yang sama.
- 4. (applet) Sebagai awal dari Java applets.

- 5. (area) Mendelinisikan daerah yang dapat diklik (link) pada image map,
- 6. (b) Membuat teks tebal.
- (basefont) Membuat atribut teks default seperti jenis, ukuran dan warna font.
- 8. (bgsound) Memberi (suara latar) background sound pada halaman web.
- 9. (big) Memperbesar ukuran teks sebesar satu point dari defaultnya.
- 10. (blink) Membuat teks berkedip.
- (body) Tag awal untuk melakukan berbagai pengaturan terhadap text, warna link & visited link.
- 12. (br) Pindah baris.
- 13. (caption) Membuat caption pada table.
- 14. (center) Untuk perataan tengah terhadap teks atau gambar.
- (comment) Meletakkan komentar pada halaman web tidak tidak akan nampak pada browser.
- 16. (dd) Indents teks.
- 17, (div) Represents different sections of text,
- 18. (embed) Menambahkan sound or file avi ke halaman web.
- 19. (fn) Seperti tag (a name).
- (font) Mengganti jenis, ukuran, warna huruf yang akan digunakan utk teks.
- 21. (form) Mendefinisikan input form.
- 22. (frame) Mendefinisikan frame.
- (frameset) Mendelinisikan attribut halaman yang akan menggunakan frame.
- 24. (h1 ... h6) Ukuran font.
- 25. (head) Mendefinisikan head document.
- 26. (hr) Membuat garis horizontal.1
- 27. (html) Bararti dokumen html.
- 28. (i) Membuat teks miring.
- 29. (img) Image, imagemap atau an animation.

- 30. (input) Mendefinisikan input field pada form.
- (li) Membuat bullet point atau baris baru pada list (berpasangan dengan tag (dir), (menu) (ol) and (ul).
- 32. (map) Mendefinisikan client-side map.
- 33. (marquee) Membuat scrolling teks (teks berjalan) hanya pada MS IE.
- 34. (nobr) Mencegah ganti baris pada teks atau images.
- 35. (noframes) Jika browser user tidak mendukung frame.
- 36. (ol) Mendefinisikan awal dan akhir list.
- 37. (p) Ganti paragraph.
- 38. (prc) Membuat teks dengan ukuran huruf yg sama.
- 39. (script) Mendefinisikan awal script.
- 40. (table) Membuat table.
- 41. (td) Kolom pada table.
- 42. (title) Mendefinisikan title.
- 43. (tr) Baris pada table.
- 44. (u) Membuat teks bergaris bawah.151

Struktur dasar HTML ditunjukkan dalam gambar 2.1:



Gambar 2.1. Struktur Dasar HTML

2.3. PHP

PHP (PHP: Ilypertext preprocessor) adalah bahasa pemrograman yang berfungsi untuk membuat website dinamis maupun aplikasi web. Berbeda dengan *HTML* yang hanya bisa menampilkan konten statis, **PHP** bisa berinteraksi dengan *database, file* dan *folder*, schingga membuat *PHP* bisa menampilkan konten yang dinamis dari sebuah *website. PHP* termasuk bahasa yang cross-platform,ini artinya *PHP* bisa berjalan pada system operasi yang berbeda- beda (Windows, Linux ataupun Mac). Program *PHP* ditulis dalam *file plain text* (teks biasa) dan mempunyai akhiran ",php".

PHP merupakan bahasa pemrograman web yang bersifat *server-side HTML=embedded scripting*, dimana skripnya menyatu dengan *HTML* dan berada di server. Artinya adalah sintaks dan perintah- perintah yang kita berikan akan sepenuhnya dijalankan oleh server,tetapi disertakan pada halaman *HTML* biasa. Ada empat macam cara penulisan kode PHP ,yaitu

1. Short style

Short style, merupakan cara yang paling praktis. Contoh: <?....?>

2. Standart style

Standart style gaya penulisan ini mirip dengan penulisan program XML. Contoh: <?php......?>

3. Javascript style

Javascipt style yang mirip dengan penulisan program *javascript*. Contoh: < language="PHP">.....</script >

4. ASP style

ASP style yang sudah di kenal oleh pengguna ASP. Contoh: <%.....%>

(波 49, 39, 40, 10 电, 32, mati', 15);
um(,',12)\$
name', "Annall', "Annibalis", "Economics")"a

Gambar 2.2. Cara Penulisan Kode PHP

PHP mengenal beberapa tipe data. Tipe data tersebut merupakan sebuah variable yang dapat ditentukan secara otomatis oleh *PHP* yang bergantung pada operasi yang sedang dilakukan menggunakan variabel tersebut. Tipe data dalam PHP antara lain:

1. Integer

Integer merupakan sebuah bilangan yang memiliki lebar dari - 2,147,483,648 sampai dengan +2,147,483,648 dalam sebuah komputer 32-bit,lebar ini sama dengan lebar yang dimiliki oleh panjang data dalam bahasa C. *PHP* mengijinkan penulisan Integer dalam tiga cara desimal,oktal maupun heksadesimal.

2. Floating point

Floating point mencerminkan sebuah bilangan numeric dengan desimal digit,dalam bahasa C sama dengan double.

3. String

String merupakan kumpulan dari karakter. Dalam *PHP*,karakter sama dengan byte dimana terdapat 256 karakter.

Array

Array merupakan tipe data terstruktur yang berguna untuk menyimpan sejumlah data yang bertipe sama. Bagian yang menyusun array disebut elemen array, yang masing-masing elemen dapat diakses tersendiri melalui index array.¹⁶¹

2.4. MySQL

MySQL adalah salah satu program yang dapat digunakan sebagai database, dan merupakan salah satu *software database server* yang banyak digunakan. Program ini bersifat *Open Source* dan bisa dijalankan multi platform misalnya windows, linux dan sebagainya. MySQL termasuk jenis *RDBMS (relational database management system)* sehingga istilah seperti table, baris dan kolom tetap digunakan dalam MySQL. Pada MySQL, sebuah database mengandung satu atau beberapa tabel, tabel terdiri dari sejumlah baris dan kolom.

Dałam konteks bahasa SQL pada umumnya informasi tersimpan dalam table tabel yang secara logika merupakan struktur dua dimensi yang terdiri dari baris- baris data (row atau record) yang berada dalam satu atau lebih kolom.

Fungsi MySQL antara lain:

- a. Menyimpan data
- b. Mengakses data
- c. Mengubah data (insert, update, delete)
- Portabilitas, MySQL dapat berjalan stabil pada berbagai sistem operasi seperti Windows, Linux, FreeBSD, Mac Os X Server, Solaris, Amiga, dan masih banyak lagi.
- Perangkat lunak sumber terbuka. MySQL didistribusikan sebagai perangkat lunak sumber terbuka, dibawah lisensi GPL sehingga dapat digunakan secara gratis.

- Multi-user. MySQL dapat digunakan oleh beberapa pengguna dalam waktu yang bersamaan tanpa mengalami masalah atau konflik.
- 'Performance tuning', MySQL memiliki kecepatan yang menakjubkan dalam menangani query sederhana, dengan kata lain dapat memproses lebih banyak SQL per satuan waktu.
- Ragam tipe data. MySQL memiliki ragam tipe data yang sangat kaya, seperti signed / unsigned integer, float, double, char, text, date, timestamp, dan lainlain.
- Perintah dan Fungsi. MySQL memiliki operator dan fungsi secara penuh yang mendukung perintah Select dan Where dalam perintah (query).
- Keamanan. MySQL memiliki beberapa lapisan keamanan seperti level subnetmask, nama host, dan izin akses user dengan sistem perizinan yang mendetail serta sandi terenkripsi.
- Skalabilitas dan Pembatasan. MySQL mampu menangani basis data dalam skala besar, dengan jumlah rekaman (records) lebih dari 50 juta dan 60 ribu tabel serta 5 milyar baris. Selain itu batas indeks yang dapat ditampung mencapai 32 indeks pada tiap tabelnya.
- Konektivitas, MySQL dapat melakukan koneksi dengan klien menggunakan protokol TCP/IP, Unix soket (UNIX), atau Named Pipes (NT).
- 10. Lokalisasi. MySQL dapat mendeteksi pesan kesalahan pada klien dengan menggunakan lebih dari dua puluh bahasa. Meski pun demikian, bahasa Indonesia belum termasuk di dalamnya.
- Antar Muka, MySQL memiliki antar muka (interface) terhadap berbagai aplikasi dan bahasa pemrograman dengan menggunakan fungsi API (Application Programming Interface).
- 12. Klien dan Peralatan. MySQL dilengkapi dengan berbagai peralatan (tool)yang dapat digunakan untuk administrasi basis data, dan pada setiap peralatan yang ada disertakan petunjuk online.

 Struktur tabel. MySQL memiliki struktur tabel yang lebih fleksibel dalam menangani ALTER TABLE, dibandingkan basis data lainnya semacam PostgreSQL ataupun Oracle.^[7]

2.5. Flowchart

Flowchart atau bagan alur merupakan metode untuk menggambarkan tahaptahap penyelesaian masalah (prosedur), beserta aliran data dengan simbol-simbol standar yang mudah dipahami. Dalam kehidupan sehari-hari, flowchart banyak digunakan di pusat-pusat layanan seperti kantor pemerintahan, bank, rumah sakit, organisasi masyarakat, dan perusahaan.

Tujuan utama penggunaan flowchart adalah untuk menyederhanakan rangkaian proses atau prosedur untuk memudahkan pemahaman pengguna terhadap informasi tersebut. Oleh karena itu, design sebuah flowchart harus ringkas, jelas, dan logis.

2.6. Apache

Apache adalah sebuah nama web server yang bertanggung jawab pada requestresponse HTTP. Selain itu, Apache juga diartikan sebagai suatu web server yang kompak, modular, mengikuti standar protokol HTTP. Apache bersifat open source, artinya setiap orang boleh menggunakannya, mengambil dan bahkan mengubah kode programnya. Tugas utama apache adalah menghasilkan halaman web yang benar kepada peminta, berdasarkan kode PHP yang dituliskan oleh pembuat halaman web. Jika diperlukan juga berdasarkan kode PHP yang dituliskan, maka dapat saja suatu database diakses terlebih dahulu (misalnya dalam MySQL) untuk mendukung halaman web yang dihasilkan. Apache menjadikan komputer sebagai web server lokal yang mampu menerima respon dari permintaan melalui url web browser dan mengirimkan informasi tersebut kepada permintaan tersebut.

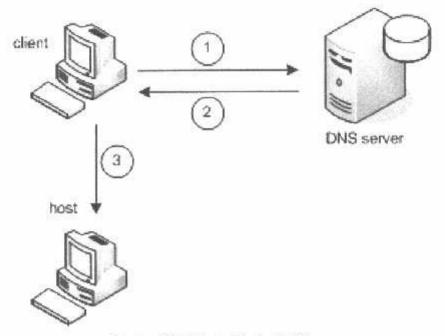
Apache memiliki fitur-fitur canggih seperti pesan kesalahan yang dapat dikonfigur, autentikasi berbasis basis data dan lain-lain. Apache juga didukung oleh sejumlah antarmuka pengguna berbasis grafik (GUI) yang memungkinkan penanganan server menjadi mudah. Apache merupakan perangkat lunak sumber

terbuka dikembangkan oleh komunitas terbuka yang terdiri dari pengembangpengembang dibawah naungan Apache Software Foundation.^[8]

2.7. Domain

Domain adalah nama unik yang diberikan untuk mengidentifikasi nama server komputer seperti web server atau email server di jaringan komputer ataupun internet. Nama domain berfungsi untuk mempermudah pengguna di internet pada saat melakukan akses ke server, selain juga dipakai untuk mengingat nama server yang dikunjungi tanpa harus mengenal deretan angka yang rumit yang dikenal sebagai alamat IP. Nama domain ini juga dikenal sebagai sebuah kesatuan dari sebuah situs web seperti contohnya "wikipedia.org". Pada awalnya nama domain hanya dapat dituliskan dengan ke-26 abjad Latin, namun saat ini telah dimungkinkan untuk menggunakan abjad asing dengan Internasionalisasi nama domain. Nama domain kadang-kadang disebut pula dengan istilah URL, atau alamat website.

Sebagai contoh: www.virgiawan.com dengan alamat IP Address: 192.96.145.109. www.deddyrudhistiar.com di atas merupakan nama domain. Jadi untuk mengakses *website* maka cukup mengetikkan www.deddyrudhistiar.com atau deddyrudhistiar.com pada *address har web browser*. Prinsip kerja DNS di tunjukkan dalam gambar 2.3.



Gambar 2.3 Prinsip Kerja DNS

2.7.1. Top Level Domain (TLD)

TLD merupakan sebuah extension atau akhiran dari suatu nama domain. Ada 2 kelompok utama dalam TLD, yakni *country code top-level domains* (*ccTLD*) dan generic top-level domains (gTLD). Country code top-level domains (*ccTLD*) merupakan sebuah level domain tertinggi yang didasarkan pada kode negara seperti .id, .us, .ca, .ru. Sedangkan generic top-level domains (gTLD) merupakan sebuah level domain tertinggi yang digunakan secara umum seperti .com, .mil, .net, .gov, .edu, .asia, .info ,.org.

Contoh dari code top-level domains (ccTLD) :

- 1. .ID digunakan untuk website di Negara Indonesia
- 2. JP digunakan untuk website di Negara Jepang
- 3. .ES digunakan untuk website di Negara Spanyol
- 4. .MY digunakan untuk website di Negara Malaysia
- 5. AE digunakan untuk website di Negara Uni Arab Emirat
- 6. .IN digunakan untuk website di Negara India

- 7. .TH digunakan untuk website di Negara Thailand
- 8. .ZA digunakan untuk website di Negara Afrika

Contoh dari *code top-level domains (ccTLD)* untuk Negara Indonesia :

- AC.ID digunakan untuk website perguruan tinggi, institut dan sejenisnya
- 2. .WEB.ID digunakan untuk website pribadi atau komunitas
- 3. .CO.ID digunakan untuk wehsite komersial, badan usaha dan sejenisnya
- NET.ID digunakan untuk website penyedia jasa telekomunikasi yang berlisensi
- 5. .GO.ID digunakan untuk wehsite institusi pemerintah dan sejenisnya
- 6. .SCH.ID digunakan untuk website sekolah
- 7. .MIL.ID digunakan untuk website instansi militer
- 8. .OR.ID digunakan untuk website organisasi

Contoh dari generic top-level domains (gTLD) .:

- 1. .COM digunakan untuk website komersial
- 2. .GOV digunakan untuk website institusi pemerintah dan sejenisnya
- 3. .ORG digunakan untuk website organisasi
- 4. .INFO digunakan untuk website informasi
- 5. .BIZ digunakan untuk website bisnis
- 6. .NET digunakan untuk website jaringan

2.7.2. Second Level Domain (SLD)

Second Level Domain merupakan nama domain yang ada di sebelah kiri TLD. Contohnya: sindo.com, kata sindo merupakan Second Level Domain (SLD), sedangkan .com merupakan Top Level Domain (TLD).

2.7.3. Lower Level Domain

Lower Level Domain merupakan nama domain yang ada di sebelah kiri SLD. Lower Level Domain dapat dibagi lagi menjadi Third Level Domain, Fourth Level Domain, Fifth Level Domain, dan seterusnya. Contohnya: koran.sindo.com, kata koran merupakan Lower Level Domain (LLD). Lower Level Domain sering juga disebut sebagai sub domain atau bagian dari domain yang di bagi-bagi lagi sesuai dengan kebutuhan dari pemilik domain.¹⁹¹

2.8. Hosting

Hosting merupakan sebuah *space* atau ruang yang digunakan untuk menyimpan file-file yang ada hubungannya dengan *website*, seperti file HTML, file PHP, file musik, file video, ataupun gambar. Hosting dapat juga diibaratkan sebagai Flash disk atau Hard disk, dimana alat tersebut berfungsi sebagai media penyimpan semua file dan data yang ada di komputer. Untuk menghubungkan *domain* dan *hosting* agar dapat bekerja optimal harus mengsinkronkan *name server* yang ada pada *hosting* ke *domain manager* Hosting diibaratkan sebagai lahan kosong/kavlingan yang mempunyai luas lahan terbatas.Contoh name server adalah ns1.peapernew.com dan ns2.peapernew.com. Hosting di tunjukkan dalam gambar 2.4.^[10]



Gambar 2.4 Hosting

BAB III PERANCANGAN SISTEM

3.1. Perancangan Sistem

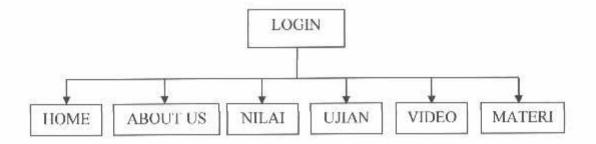
Pada proses perancangan "RANCANG BANGUN E-LEARNING PERTOLONGAN PERTAMA PMR WIRA KELAS 1 SMA SEDERAJAD BERBASIS WEB "dilakukan dengan menggunakan bahasa pemrograman HTML, JAVASCRIPT dan PHP dan Server yang digunakan MySQL Server dalam bentuk tampilan web. Selanjutnya proses perancangan sistem pada Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

3.1.1. Fungsi Dasar

Fungsi dasar dari aplikasi ini dibagi menjadi dua bagian yaitu fungsi dasar untuk *admin*, fungsi dasar untuk user. Fungsi dasar *admin* adalah dapat malakukan perubahan data baik input data, penambahan user, hapus data atau edit data yang dapat dilakukan oleh *admin*. Kemudian fungsi dasar untuk user menyediakan beberapa menu pilihan data untuk memilih data yang ingin dilihat atau didownload oleh user yaitu ujian yang akan menampilkan soal ujian yang harus dijawab oleh user, nilai yang akan menampilkan hasil ujian yang telah dikerjakan oleh user, video dan materi menampilkan data pertolongan pertama yang ingin dilihat atau didownload oleh user.

3.1.2 Blok Diagram

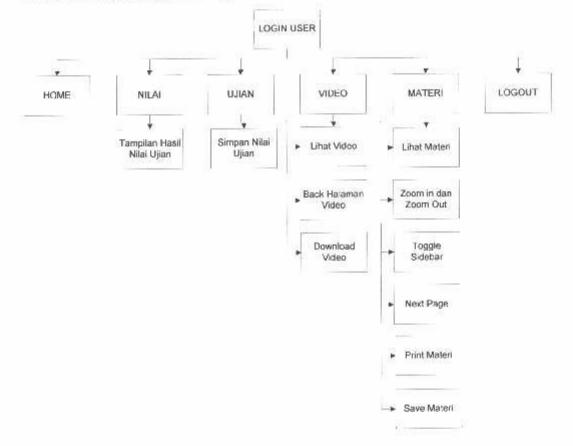
Blok diagram adalah diagram dari suatu sistem, di mana bagian utama atau fungsi yang diwakili oleh blok dihubungkan dengan garis yang menunjukkan hubungan dari blok. Banyak digunakan dalam dunia rekayasa dalam desain hardware, desain elektronik, perangkat lunak desain, dan proses diagram alir.



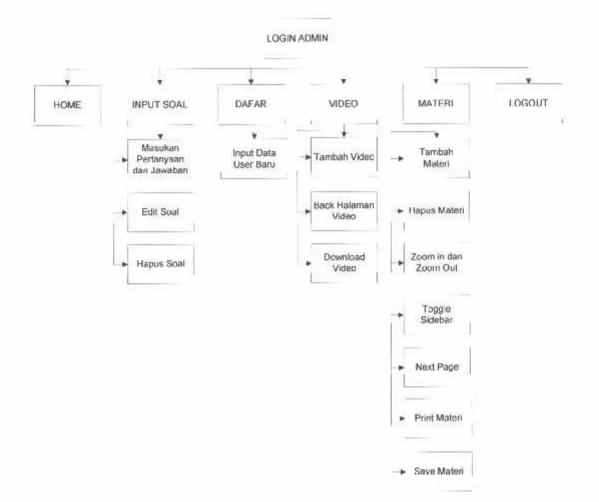
Gambar 3.1. Blok Diagram

3.1.3 Struktur Menu

Struktur menu adalah cara menyimpan atau mempresentasikan data menu di dalam komputer agar bisa di pakai secara efisien.



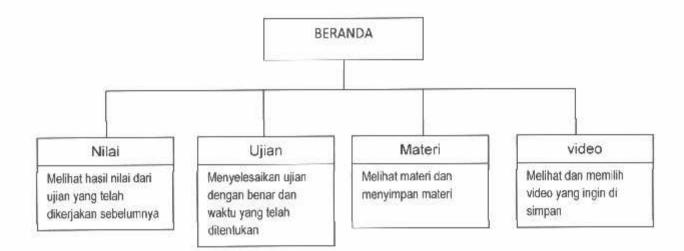
Gambar 3.2. Struktur Menu User

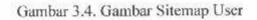


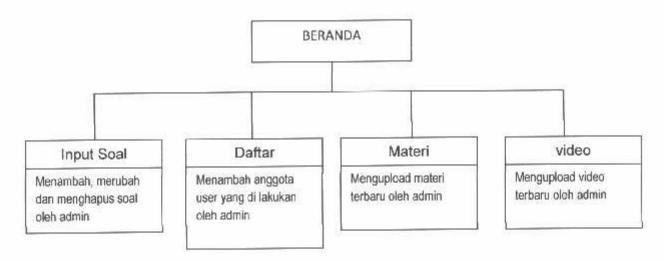
Gambar 3.3. Struktur Menu Admin

3.1.4 Sitemap

Sitemap adalah salah satu alat bantu untuk para webmaster yang mempermudah dalam pengenalan peta situs di dalam website. Dengan begitu, mesin google dengan mudah menjelajah dan meraih halaman-halaman yang ada di dalamnya. Sama halnya dengan webiste pada umumnya, blog juga memerlukan sitemap agar mesin pencari dengan mudah mendeteksi konten di dalamnya. Dalam sistem sitemap ini pengguna dapat melakukan *submit* peta web berbasis XML langsung ke Google yang akan membantu Google mengindeks halaman web dengan mudah.



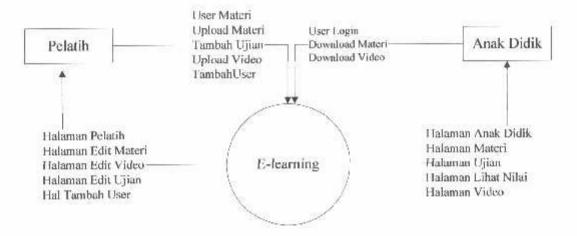




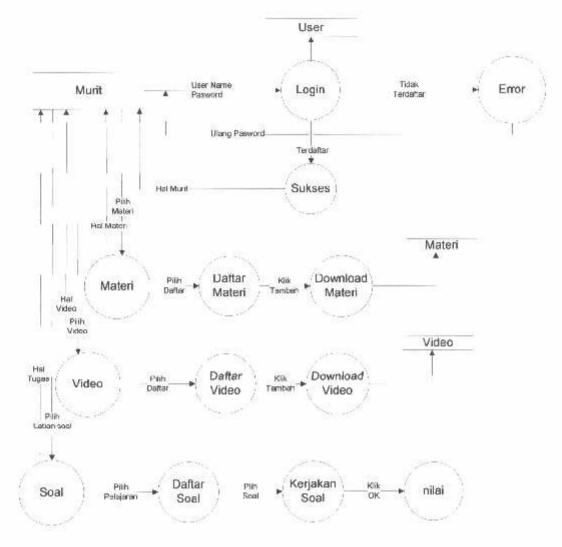
Gambar 3.5. Gambar Sitemap Admin

3.1.5 Data Flow Diagram

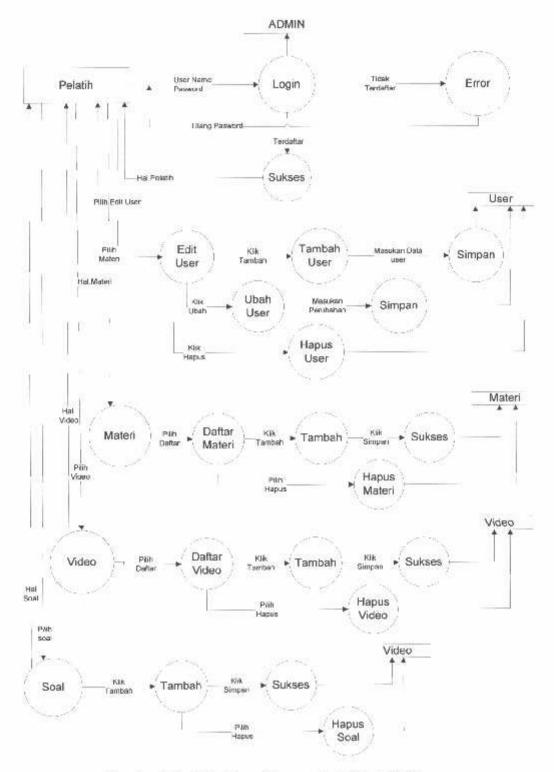
Data Flow Diagram atau sering disingkat DFD adalah perangkat-perangkat analisis dan perancangan yang terstruktur sehingga memungkinkan peng-analis sistem memahami sistem dan subsistem secara visual sebagai suatu rangkaian aliran data yang saling berkaitan.



Gambar 3.6. Data Flow Diagram Level 0



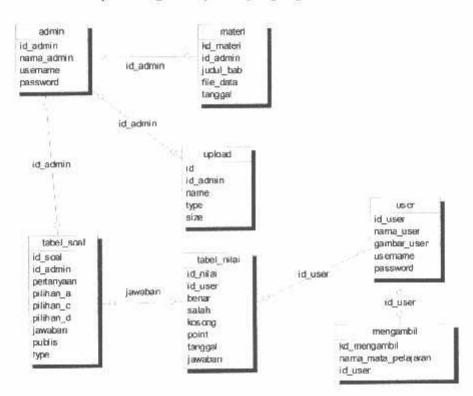
Gambar 3.7. Data Flow Diagram Level 1 User



Gambar 3.8. Data Flow Diagram Level 1 Admin

3.1.6 Entity Relationship Diagram

Entity Relationship Diagram merupakan suatu model untuk menjelaskan hubungan antardata dalam basis data berdasarkan objek-objek dasar data yang mempunyai hubungan antar relasi. ERD untuk memodelkan struktur data dan hubungan antardata, untuk menggambarkannya digunakan beberapa notasi dan simbol. Pada dasarnya ada tiga komponen yang digunakan.



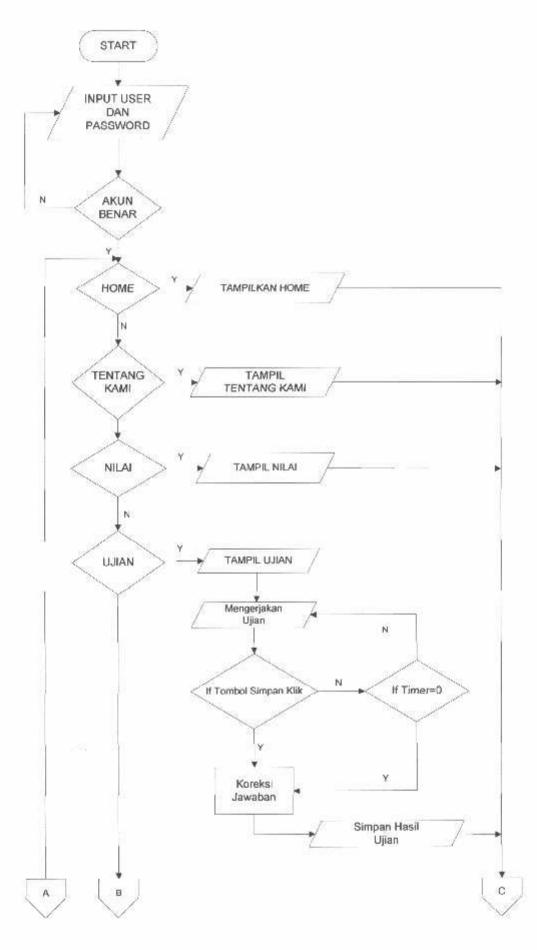
Gambar 3.9. Gambar Entity Relationship

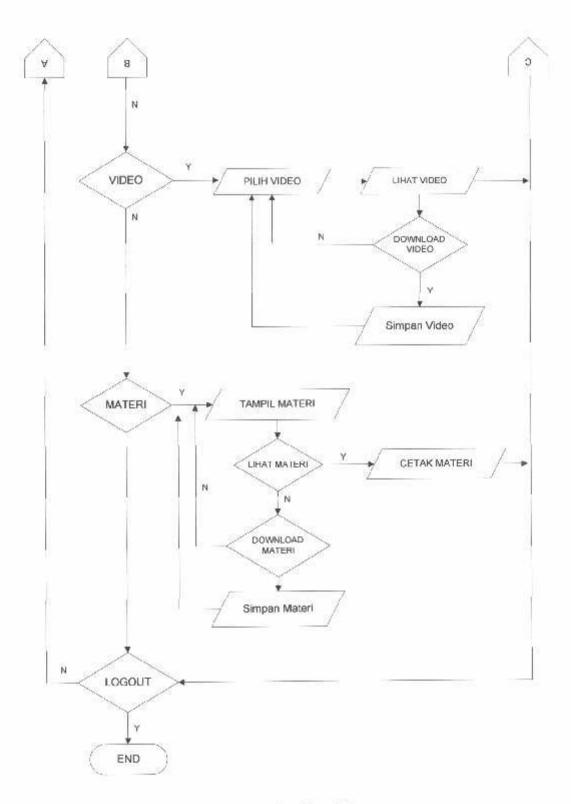
3.1.7 Flowchart

Flowchart adalah penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urut-urutan prosedur dari program yang akan dibuat dalam Tugas Akhir ini. Adapun flowchart akan dibagi menjadi dua yaitu flowchart admin, flowchart user.

a. Flowchart User

Flowchart User ini berisi tentang penggambaran grafik dari langkahlangkah serta urut-urutan prosedur dari program yang akan digunakan oleh user. Pada flowchart user digambarkan proses Memasukan Password untuk dapat mengakses halaman ujian online kemudian di dalam web ujian online terdapat beberapa menu pilihan nilai digunakan untuk melihat nilai hasil ujian yang telah dikerjakan oleh user, ujian digunakan untuk mengerjakan ujian yang telah disiapkan sebelumnya terdapat beberapa soal ujian yang harus dikerjakan oleh user, materi terdapat beberapa materi tentang pertolongan pertama yang dapa dilhat dan simpan, video terdapat beberapa pilihan video tentang pertolongan pertama yang dapat dilihat dan disimpan. Adapun *flowchart user* adalah seperti gambar 3.10 berikut:

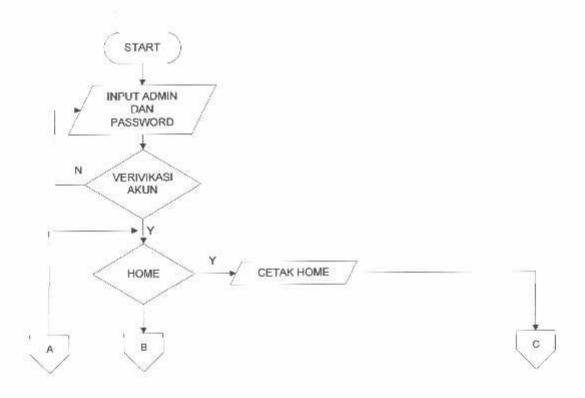




Gambar 3.10. Flowchart User

b. Flowchart Admin

Flowchart Admin ini berisi tentang penggambaran grafik dari langkahlangkah serta urut-urutan prosedur dari program yang akan digunakan oleh Admin. Pada flowchart Admin digambarkan untuk menjalankan program Admin harus memasukkan user id dan password untuk mengakses halaman berikutnya. Selanjutkan jika user id dan password salah sistem tidak akan melanjutkan proses berikutnya, namun jika benar sistem akan menampilkan pilihan input data, edit, hapus data dan menambah id untuk user baru. Pada halaman input Admin dapat Memasukan data secara satu persatu. Selanjutnya pada pilhan edit dan hapus data Admin harus mencari data yang ingin dirubah sebelum melakukan perubahan data, setelah data yang ingin dirubah data, Admin dapat melakukan proses edit dan hapus data. Adapun flowchart Admin adalah seperti gambar 3.11 berikut:



Tabel 3.3. Tabel me	ngambil
---------------------	---------

Kolom	Tipe data	Panjang
kode mengambil	Varchar	10
nama mata pelajaran	Varcar	10
kode_user	Varcar	20

: tabel nilai 4. Tabel

> nama : nilai

Fungsi

: Tabel nilai digunakan untuk menampung data hasil ujian ke dalam database.

Tohol	24	Tabel	nilai	
raber	3,4,	Taber	IIIISH	

Kolom	Tipe data	Panjang	
id nilai	Int	4	
id user	Int	4	
benar	Int	4	
salah	Int	4	
kosong	Int	4	
point	Int	4	
tanggal	Date		

5. Tabel

: tb soal

; soal

Fungsi

Nama

: Tabel soal digunakan untuk menambah, menghapus, dan edit data yang disimpan ke dalam database.

		LOUIDED TO	and a second la
Tabal	25	Tabel	lena
1 augu	2.00	1 and 1	- MARKET

Kolom	Tipe data	Panjang
id soal	Int	4
pertanyaan	Varchar	100
pilihan a	Varchar	100
pilihan b	Varchar	100
pilihan c	Varchar	100
pilihan d	Varchar	100
jawab	Varchar	100
publis	enum('yes','no')	
type	Int	4

 6. Tabel : upload
 Nama : upload
 I'ungsi : Tabel upload digunakan untuk menampung data video yang diupload ke dalam data base.

Kolom	Tipe data	Panjang
id	int	11
name	txt	255
type	varchar	30
size	int	11

Tala	1 2	6 -	L'al	1 me		nd.
1 1 0	el 3.	o	i ai	JCI.	ups	OLL:

7. Tabel : admin

Nama : admin

Fungsi : Tabel admin digunakan untu mengakses halaman admin dan menambahkan beberapa data, menghapus, edit data dan menambahkan user baru

Tabel 3.7. Tabel A	dmin
--------------------	------

Kolom	Tipe data	Panjang
id admin	int	2
nama admin	varchar	20
username	varchar	20
password	varchar	150

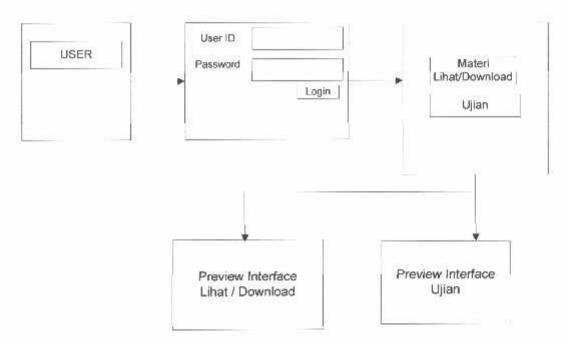
3.4. Rancangan Interface

Sebuah interface yang baik adalah interface yang user friendly atau sebuah antar muka yang tampilannya sangat menarik dan mudah dipahami oleh penggunanya. Untuk sistem klasifikasi ini, interface akan dibuat sedemikian menarik sehingga pengguna benar-benar jelas.

Berikut akan ditampilkan rancangan interface yang ada pada Rancang Bangun Pembelajaran Pertolongnan Pertama PMR Wira Kelas 1 Berbasis Web. Rancangan interface yang ditampilkan adalah interface user, admin.

3.4.1. Rancangan Desain User

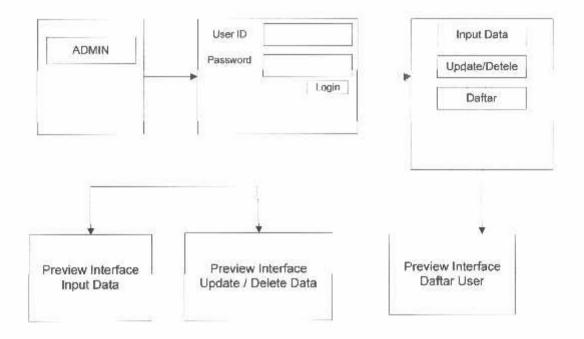
Halaman ini merupakan halaman utama yang muncul pertama kali ketika situs dibuka. Halaman ini digunakan untuk mengakses halaman-halaman lain yang ada pada *e-learning* tersebut. Adapun Rancangan desain user adalah seperti Gambar 3.14.



Gambar 3.14 Rancangan Interface User

3.4.2. Rancangan Desain Admin

Rancangan desain admin adalah gambaran tampilan halaman admin Setelah melakukan login maka halaman berikutnya akan tampil berupa tampilan yang didalamnya 4 *button* yaitu *input soal*, daftar, video, dan Materi. Adapun Rancangan interface admin 3.15.



Gambar 3.15 Rancangan Interface Admin

PBAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

4.1. Implementasi Hasil

Implemantasi dari pembuatan Rancang Bangun E-Learning Pertolongan Pertama PMR Wira Kelas 1 SMA Sederajad Berbasis WEB ini akan dibagi menjadi dua bagian, dimana implemenasi pertama merupakan implementasi dari aplikasi untuk user dan implemantasi dari aplikasi admin.

4.1.1. Implemantasi Aplikasi untuk User

Pada tampilan awal seperti gambar 4.1 merupakan tampilan login user untuk mengakses beberapa menu yang terkunci sebelumnya. Halaman login ini merupakan halaman login bagi semua User. Setelah user memasukkan kode *user* dan password, jika sesuai dengan yang ada di dalam tabel user maka anggota akan mendapatkan hak akses ke dalam elearning sesuai status dari anggota. Jika salah maka akan mucul halaman login_gagal.php sehingga anggota harus kembali ke halaman awal untuk memasukkan kode user dan password.

Pada tampilan awal seperti gambar 4.1 ini merupakan tampilan login user untuk mengakses beberapa menu yang terkunci sebelumnya.

Keterangan	Script	
Koneksi ke database	<pre>\$query=mysql_query("select * from tabel_user where username='\$username' and password='\$password''');</pre>	
Form kode user	<pre>\$username=htmlcntities(\$_POST['username']);</pre>	
Form password	<pre>\$password-md5(\$_POST['password']);</pre>	
Tombol masuk	<input <br="" name="login" type="image"/> src="images/go-button.gif" value="Go" />	

Script 1. Halaman Login

destrong of the second s	
Sign In I	(10)
algi III	(ac)
	Contraction of the second s

Gambar 4.1 Tampilan Login User

Pada tampilan awal seperti gambar 4.2 Setelah kode *user* dan *password* dimasukkan maka *user* harus klik tombol masuk agar data dari *user* bisa diperiksa pada login.php. login.php akan menyesuaikan kode *user* dan password yang tersimpan pada tabel user.

Script 2. Halaman	Login	Gagal
-------------------	-------	-------

Keterangan	Script
Login Kembali	<pre>Login kembali<?php echo mysql_error();</pre>
	<pre>clsc{ unset(\$_POST['username']); }</pre>

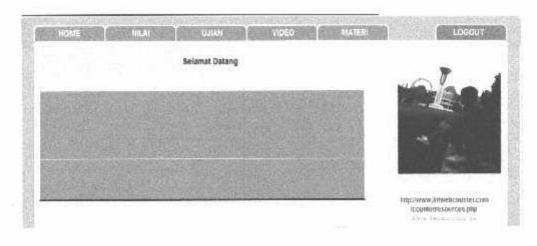
A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND		
	Charles and the	
nda gagai logini skahkan		

Gambar 4.2 Tampilan Login Gagal User

Halaman utama dari user seperti gambar 4.3 menampilkan menu home, nilai, ujian, video, materi dan logout.

Keterangan	Script
Button Home	a href="?page=welcome">Home
Button Nilai	Nilai
Button Ujian	
Button Video	Video
Button Materi	Materi
Button Logout	id="right-tab">Logout</a

Script 3. Halaman Utama User

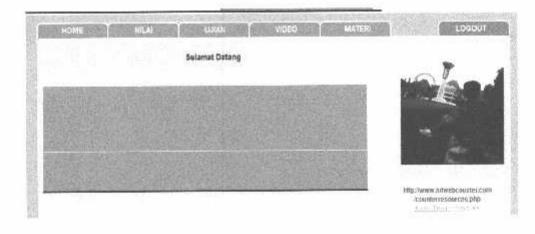


Gambar 4.3 Tampilan Halaman Utama User

Pada halaman 4.4 menu home menampilkan ucapan selamat datang kepada user setelah melakukan login user.

Script 4. Welcome User

Keterangan	Script
wclcome	Assalamualaiku php<br if(isset(\$_SESSION['id_user'])){
	echo ucwords(\$_SESSION['username']); } ?>

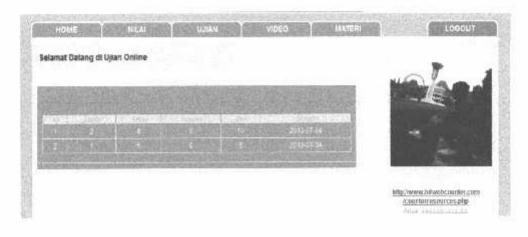


Gambar 4.4 Tampilan Menu Nilai

Pada gambar 4.5 menu nilai menampilkan data nilai tiap user yang telah melakukan ujian online sebelumnya.

Script 5. Welcome User

Keterangan	Script	
Nilai user	<pre><?php if(isset(\$_SESSION['id_user'])){ \$id_user=\$_SESSION['id_user']; ?></pre>	



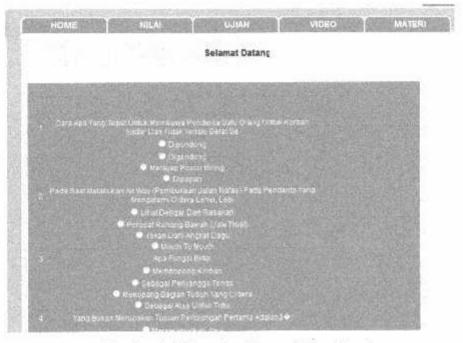
Gambar 4.5 Tampilan Nilai

Pada gambar 4.6 menu ujian yang berisikan beberapa soal pilihan tentang pertolongan pertama yang harus dijawab oleh setiap user untuk mendapatkan nilai.

Script	6.	Uiian	User

Keterangan	Script
Tampilkan Pertanyaan	php echo "\$pertanyaan"; ?
Tampilkan Jawaban A	php echo "\$pilihan a";?
Tampilkan Jawaban B	php echo "\$pilihan_b";?
Tampilkan Jawaban C	php echo "\$pilihan_c";?
Tampilkan Jawaban D	php echo "\$pilihan_d";?
Pilihanan Jawab	<input name="submit" type="submit" value-"jawab"<br=""/> onclick="return confirm('Apakah Anda yakin dengan jawaban Anda?')"> <option< td=""></option<>

value="b">B	
<option value="c">C</option>	
<option value="d">D</option>	



Gambar 4.6 Tampilan Proses Ujian User 1

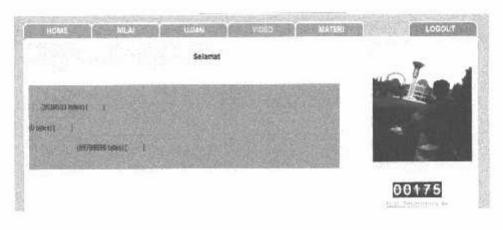
Selamat Datang di Ujian Onlin	-			
an area to share to share	SUIS STATES			
Smpan Nilai				
		Harrison and the	and the second sec	No. of Concession, Name

Gambar 4.7 Tampilan Proses Ujian User 2

Pada gambar 4.8 menu video yang menampilkan beberapa data video tentang pertolongan pertama.

Script	7.	Lihat	Video	User	
--------	----	-------	-------	------	--

Keterangan	Script
Lihat video	<pre>".\$data['name']." (".\$data['size']." bytes) [Lih at]"; }</pre>

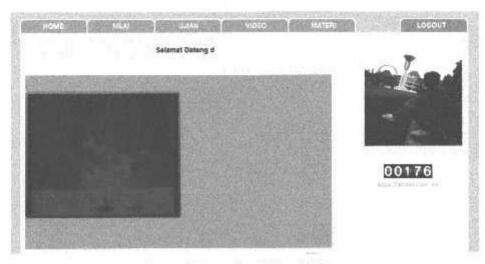


Gambar 4.8 Tampilan Menu Video

Pada gambar 4.9 menampilkan putar video, back dan download video.

Script 8. Lihat Video User

Keterangan	Script
Putar video	<pre><object data="player_flv_maxi.swf" hcight="240" type="application/x-shockwave-flash" width="320"> <pre> <pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></pre></object></pre>
Back	<pre> < br>< br><Back</pre>

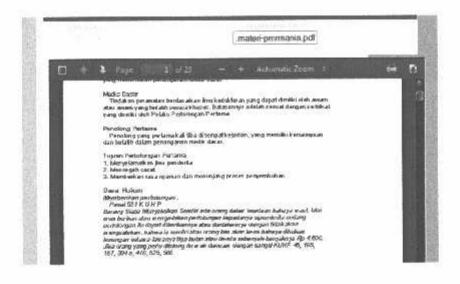


Gambar 4.9 Tampilan Lihat Video

Pada gambar 4.10 menu materi menampilkan halaman untuk melihat materi.

Script 10, Materi User

Keterangan	Script
Lihat materi	<input onclick="load('<?php echo
\$data['file_data'];?>')" type="button" value="<?php ccho
\$data['file_data']; ?>"/>



Gambar 4.10 Tampilan Lihat Materi

Pada gambar 4.11 menu logout berfungsi keluar dari menu user.

Script 11. Logout User

Keterangan	Script	
Logout	<pre><?php //session_start(); session_destroy();</pre></pre>	
	<pre>?> <script language="javascript">document.location.href-'ind ex.php'</script></pre>	

017	-	and the second second	e e i en recentration	ACCOUNTS OF	
10.685	CONTRACTOR OF	and the owner of the local division of the l	Concession of the local division of the loca	Notesti St.	
545 BARR	EXCEPTION OF	0]5[0	0.0 0.00000	1 A	

Gambar 4.11. Logout

4.1.2. Implemantasi Aplikasi untuk Admin

Pada gambar 4.12 menampilkan halaman login admin pada proses login untuk memverifikasi user id dan password admin.

Keterangan	1 Script	
Koneksi ke database	<pre>\$login=mysql_query("select * from admin where username='\$uscrnamc' and password='\$password'"); \$cek_login=mysql_num_rows(\$login); if (empty(\$cek_login)){ echo "<script> document.location.href='index.php?status=Passwor d Anda salah!'; </script>";</pre>	
Form kode user	<pre>\$username=htmlentities(\$ POST['username']);</pre>	
Form password	<pre>\$password=md5(\$_POST['password']);</pre>	
Tombol masuk	<input <br="" type="submit" value="LOGIN"/> name="login">	

Script 12. Login Admin

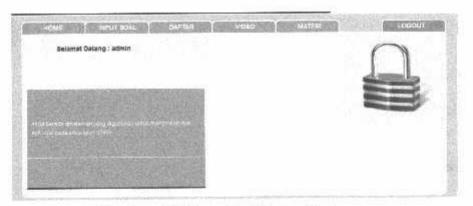
Username	admin
Password	*****
	LOGIN

Gambar 4.12 Tampilan Login Admin

Pada tampilan awal seperti gambar 4.13 pengguna yang masuk sebagai admin terdapat 4 menu utama yaitu input soal, daftar, video dan materi.

Script 12. Halaman Utama User

Keterangan	Script	
Home	a href="?page=welcome">Home	
Input Soal	Soal	
Daftar	Daftar</a 	
Video	Video</a 	
Materi	Materi</a 	
Logout	id="right-tab">Logout</a 	

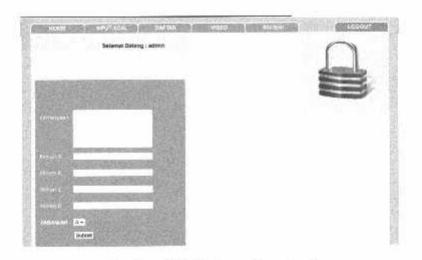


Gambar 4.13 Tampilan Utama Admin

Pada gambar 4.14 Halaman tambah soal ujian berfungsi untuk menambah soal ujian. Admin bisa menambah soal, dengan cara mengisi pertanyaan, jawaban a, jawaban b, jawaban c, jawaban d, jawaban benar. Setelah form sudah diisi maka admin akan memilih simpan agar data tersebut tersimpan ke dalam tabel soal. Agar data dalam form dapat tersimpan ke dalam tabel_soal, maka form tersebut dikoneksikan dengan soal.php

Script 13. Halaman Input Soal Admin

Keterangan	Script
Form	<textarea <="" cols="23" rows="5" td=""></tr><tr><td>Pertanyaan</td><td>name="pertanyaan"></textarca></td></tr><tr><td>Form Jawaban
A</td><td><input type="text" name="pilihan_a" size="30"/></td></tr><tr><td>Form Jawaban
B</td><td><input type="text" name="pilihan_b" size="30"/></td></tr><tr><td>Form Jawaban
C</td><td><input type="text" name="pilihan_c" size="30"/></td></tr><tr><td>Form Jawahan
D</td><td><input type="text" name="pilihan_d" size="30"/></td></tr><tr><td>Form Pilihan
Jawaban Benar</td><td><pre><select name="jawaban"><option value="a">A</option> <option value="b">B</option><option value="c"C</option> <option value="d">>D</option> </select></pre></td></tr></tbody></table></textarea>

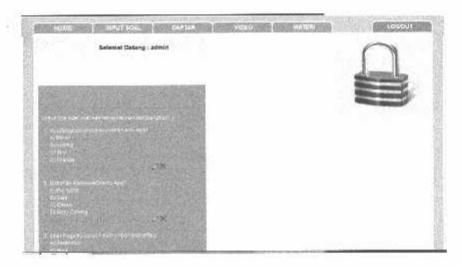


Gambar 4.14 Halaman input soal

Pada gamibar 44145 Haterupakanmtiampitan ujntuk berferubah uidan menghapus data soʻal ujian.

Script 13. Halaman E	dit Soal
----------------------	----------

Keterangan	Script
Menu Ubah	<a <="" href="?page=edit&id=<?php echo
\$row['id_soal']?>" td="">
Menu Hapus	<a <="" href="?page=delete&id=<?php echo
\$row['id_soal']?>" td="">
Tampilkan No	php echo \$no=\$no+1;?
Tampilkan Pertanyaan	php echo \$row['pertanyaan'];?
Tampilkan Jawaban A	php echo \$row['pilihan_a'];?
Tampilkan Jawaban B	php echo \$row['pilihan_b'];?
Tampilkan Jawaban C	php echo \$row['pilihan_c'];?
Tampilkan Jawaban D	php echo \$row['pilihan_d'];?
Tampilkan Jawaban Benar	php echo \$row['jawaban'];?

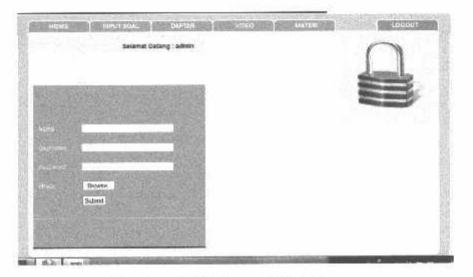


Gambar 4.15 Halama Merubah Data

Pada gambar 4.16 merupakan tampilan proses penambahan data user bar yang di input dari admin kemudian data tersimpan upload.php.

Keterangan	Script	
Nama	<pre><input name="nama" size="30" type="text"/></pre>	
User Name	<input name="username" size="30" type="text"/>	
Password	<input <br="" name="password" type="password"/> size="30"/>	
Foto user	> <input <br="" name="gambar" size="30" type="file"/> id="gambar" /><	
Simpan	<input <br="" name="submit" type="submit"/> value="Submit" />	

Script 15. Halaman Daftar

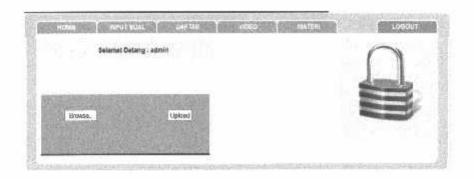


Gambar 4.16 Halaman Daftar User

Pada gambar 4.17 merupakan tampilan proses input data video data dari komputer, dimana dalam proses ini admin tingal memanggil file .swf dan fly dan kemudian memilih tombol tambah video.

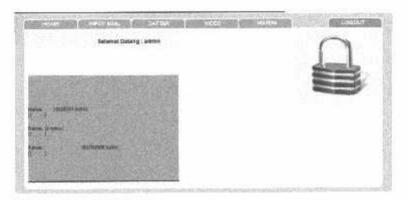
Script 16. I	lalaman	Daftar
--------------	---------	--------

Keterangan	Script
Browser	<input name="uscrfile" type="file"/>
Upload	<input type="submit" value="Upload"/>



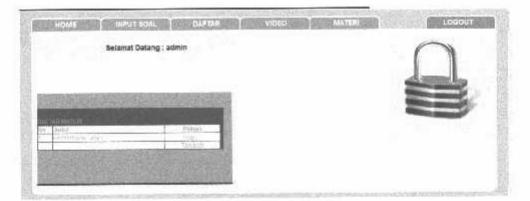
Gambar 4.17 Upload Data Video

Pada gambar 4.18 merupkan hasil proses upload data yang akan dilakukan proses penambahan data.



Gambar 4.18 Data Video

Pada gambar 4.19 merupakan tampilan Halaman tambah materi dan hapus materi. Admin bisa menambah soal, dengan cara browser materi dikomputer kemudia pilih upload.



Gambar 4.19 Proses Tambah Data Materi

4.2. Pengujian Sistem

E-learning telah diujikan kepada 10 orang murid pada SMK Negeri 3 Malang penting dalam kuisioner adalah tampilan, penggunaan, isi dan pemahaman murid terhadap elearning. Data pengujian e-learning kepada pengguna (Murid) ditunjukkan dalam tabel 4.1 dan hasil pengujian e-learning kepada pengguna (Murid) ditunjukkan dalam tabel 4.2.

	RESPONDE	E-lea	irning		
No	Nama Siswa	Nama Siswa Tampilan Halaman		Pemahama	
1	Akbar Nurdaffa Pratama	Cukup	Mudah	Cukup	
2	Nur Izzan Natrah	Cukup	Mudah	Mudah	
3	Najwa Khira Wilda	Cukup	Mudah	Sulit	
4	Mahrus Junaidi	Kurang	Mudah	Mudah	
5	Budi Prasetyo	Baik	Sulit	Sulit	
6	Yongki Setiyawan	Baik	Mudah	Mudah	
7	Ufaira Nur Afifa	Baik	Mudah	Mudah	
8	Faig Istigomah	Cukup	Sulit	Mudah	
9	Bobby Carlin Faustin	Baik	Mudah	Mudah	
10	Prayagati Yudanta	Kurang	Cukup	Mudah	

Tabel 4.1 Data Pengujian E-learning kepada Pengguna (Murid)

Tabel 4.2 Hasil Pengujian E-learning Kepada Pengguna (Murid)

Jumlah Pengguna =10.

No	Pertanyaan	Kurang / Sulit		Cukup		Baik / Mudah	
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	Bagaimana Tampilan E- learning	2 orang	20	4 orang	%	4 orang	%
2	Bagaimana Penggunaan E-learning	2 orang	20	1 orang	%	7orang	%
3 Bagaimana Pemahaman Terhadap E-learning		2 orang	20	1 orang	%	7 orang	%
	Rata-rata	2 orang	20	2 orang	20	6 orang	60

Dari hasil pengujian e-learning kepada 10 responden murid didapatkan hasil sebagai berikut:

- Tampilan halaman dari e-learning 2 orang mengatakan kurang, 4 orang mengatakan cukup dan 4 orang mengatakan baik.
- Penggunaan dari e-learning 2 orang mengatakan sulit, 1 orang mengatakan cukup dan 7 orang mengatakan mudah.
- Pemahaman terhadap e-learning 2 orang mengatakan sulit, 1 orang mengatakan cukup dan 7 orang mengatakan mudah.

4.3. Pengujian Web Browser

E-learning telah diujikan pada beberatpa *web browser* penting dalam Pengujian *web browser* adalah akses terhadap fungsi menu yang ada pada *e-learning*. Data pengujian e-learning User pada beberapa *web browser* ditunjukkan dalam tabel 4.3 dan hasil pengujian e-learning admin pada *web browser* ditunjukkan dalam tabel 4.4.

Tabel 4.3	Data Pengujian E-learning	User pada Web Browser
-----------	---------------------------	-----------------------

USER AKSES	MOZILA FIREFOX	GOOGLE CHROME	OPERA	KETERANGAN
Login User	1	*	~	Bisa diakses dengan baik
Lihat Nilai	1	1	1	Bisa diakses dengan baik
Ujian	1	1	√	Bisa diakses dengan baik
Akses Materi	1	*	1	Bisa diakses dengan baik
Akses Video	1	1	1	Bisa diakses dengan baik

Tabel 4.4 Data Pengujian E-learning Admin pada Web Browser

USER AKSES	MOZILA FIREFOX	GOOGLE	OPERA	KETERANGAN
Login Admin	1	1	~	Bisa diakses dengan baik
Tambah Data User	1	~	1	Bisa diakses dengan baik
Tambah Ujian	1	~	1	Bisa diakses dengan baik
Upload Materi	1	1	1	Bisa diakses dengan baik
Upload Video	1	1	~	Bisa diakses dengan baik

Dari hasil pengujian e-learning pada 3 Web Broser didapatkan hasil sebagai berikut:

Penggunaan akses fungsi menu admin dan user dari e-learning pada 3 web browse bias diakses dengan baik.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

- E-learning pada PMR Wira kelas 1 adalah asynchronous e-learning sehingga penggunaannya dapat mendukung proses kegiatan belajar mengajar konvensional yang telah ada pada PMR Wira kelas 1.
- E-learning telah di ujikan kepada 10 murid pada SMK Negeri 3 Malang seperti tampilan halaman e-learning, penggunaan e-learning dan pemahaman terhadap elearning.
- Dari hasil kuisioner pada 10 responden di dapatkan hasil bahwa tampilan halaman dari e-learning, 4 orang mengatakan kurang, 1 orang mengatakan cukup dan 4 orang mengatakan baik.
- Dari hasil kuisioner pada 10 responden di dapatkan hasil bahwa penggunaan dari elearning, 2 orang mengatakan sulit, 1 orang mengatakan cukup dan 7 orang mengatakan mudah
- Dari hasil kuisioner pada 10 responden di dapatkan hasil bahwa pemahaman terhadap e-learning, 2 orang mengatakan sulit, 1 orang mengatakan cukup dan 7 orang mengatakan mudah.

5.2 Saran

E-learning ini masih memiliki banyak keterbatasan yang nantinya diharapkan dapat dikembangkan. Berikut ini adalah saran yang diberikan untuk pengembangan selanjutnya, antara lain:

- 1. Untuk pengembangan e-learning dapat ditambahkan upload materi lebih dari satu.
- Konten forum dapat di tambahkan untuk guru dan murid sehingga e-elearning bisa menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, Empy, 2005, E-learning Konsep Dan Aplikasi, Andi, Yogyakarta.
- [2] Wikipedia, 2013, Palang Merah Remaja

http://id.wikipedia.org/wiki/Palang_Merah_Remaja 16 juli 2013

- [3] SILABUS, 2010, Pembelajaran PMR Wira. KSR PMI Unit I'IN. Malang
- [4] Hendra Santoso, 2011. Difinisi dan Konsep Elearning http://www.kampushendra.com/berita-119-definisi-dan-komponenelearning.html 16 agustus 2011
- [5] Wikipedia, 2013, HTML. http://id.wikipedia.org/wiki/HTML
- [6] Yuana, Osihan Ari 2010, 67 Trik Dan Ide Brilian Master PHP, Andi. Yogyakarta.
- [7] Wikipedia, 2013, MySQL. http://id.wikipedia.org/wiki/MySQL
- [8] World Friend Indonesia ,2013.

http://www.worldfriend.web.id/pengertian-web-server

- [9] Wikipedia, 2013, Domain. http://id.wikipedia.org/wiki/Domain
- [10] Wikipedia, 2013, Webhosting.

http://id.wikipedia.org/wiki/Webhosting

- [11] MADCOMS. 2010. Kupas Tuntas Adobe Dreamweaver CS5 dengan Pemrograman PHP & MySQL. Andi.Yogyakarta.
- [12] Aditama, Roki 2012, Sistem Informasi Akademik Kampus Berbasis Web Dengan PHP, Lokomedia, Yogyakarta.
- [13] Hariantono, Kristanto, Konsep dan Perancangan Database, Andi, Yogyakarta, 2004
- [14] Kadir, Abdul. 2008. Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP. Andi.Yogyakarta.
- [15] Madiun, Madqoms, 2011, Aplikasi Web Database Dengan Dreamweaver dan PHP-MYSQL, Andi, Yogyakarta.

LAMPIRAN

Script Rancang Bangun e-learning Pertolongan Pertama PMR Wira kelas 1 SMA Sederajad Berbasis Web

<?php session_start();

include "koneksi.php";

?><hcad>

<title>Ujian Online</title>

<meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-

8" />

<meta name="Description" content="description" />

<meta name="Keywords" content="keywords" />

k rel="stylesheet" href="css/main.css" type="text/css" media="screen, projection" />

k rel="shortcut icon" href-"favicon.gif" type="image/x-icon">

<style type="text/css">

.style2 {font-family: Geneva, Arial, Helvetica, sans-serif}

</style>

</head>

k href="style.css" rel="stylesheet" type="text/css" />

<body onLoad="document.postform.elements['username'].focus();">

<div id="outer">

<div id="header">

<div id="logo">

<!-- Place your logo here -->

</div>

<!-- Sign In Box -->

<div id="login-box">

<?php

if(!isset(\$_SESSION['id_user'])){

?>

<form action="?page=login" method-"post" name="postform"> Sign In

<input type="text" class="txt" name-"username" id="username"/>

<input type="password" class="txt" name="password"/>

<input type="image" name="login" src="images/go-button.gif" value="Go" />

</form>

<?php

```
}
```

?>

</div>

</div>

<div id="body-top">

<!-- Main Navigation -->

<]i>Home/li>

<?php

if(isset(\$ SESSION['id_user'])){

echo "a href=?page=nilai>nilai/li>";

}else{

echo "ujian Ujian";

}

?>

<!-- Right Navigation Tab -->

id="right-tab">Account

</div>

<div id="body-middle" class="clearfix">

<!-- Main Column -->

<div id-"main-col">

<!-- Nameplate Box -->

<div id="nameplate-top"></div>

<div id="nameplate-middle"

class="clearfix">

<h2><font

color="#3333333"><marquee behavior="scroll" scrollamount="5">Selamat Datang di Ujian Online <blink></blink></marquee>

</h2>

</div>

<div id="nameplate-bottom"></div>

<!-- Main Content -->

<div id="content-top"></div>

<div id="content-wrapper">

<div id="content">

<?php

if(isset(\$_GET['page'])){

\$page=htmlentities(\$_GET['page']);

}else{

\$page="welcome";

}

\$file="\$page.php";

\$cek=strlen(\$page);

if(\$cek>10 || !file_exists(\$file) || empty(\$page)){

include ("welcome.php");

```
}clse{
```

include (\$file);

}

?>

</div>

</div>

<div id="content-bottom"></div>

</div>

<!-- End Main Column -->

<!-- Sidebar Content -->

<div id="side-col">

<?php

if(isset(\$_SESSION['id_user'])){

include "status-login.php";

}clsc{

?>

<!-- Side Box Begin -->

<div class="side-box-top"></div>

<div class="side-box-middle">


```
<br />
```

```
</div>
```

<!-- Side Box End -->

</div>

<!-- End Sidebar Content --></div>

<div id="body-bottom"></div>

```
<!-- Footer -->
```

</div>

</body>

</html>

<h1>Nilai <?php echo ucwords(\$_SESSION['username']);?></h1>

>

NoBenarSalahKosongSkorth>TanggalSkorth>TanggalSkorth>TanggalSkor</th

<?php

\$no=0;

\$query=mysql_query("select * from tabel_nilai where id user='\$id user'");

```
while($row=mysql_fetch_array($query)){
```

?>

?>

<?php echo \$row['benar'];?>

```
<span class="style1"><?php echo
$row['salah'];?></span>
```

<?php echo \$row['kosong'];?>

<?php echo \$row['point'];?>

<?php echo \$row['tanggal'];?>

<?php

}

?>

<?php

}else{

```
'?>Anda belum login. silahkan <a
href="index.php">Login</a>?php
```

```
}
```

?>

</div>

<div>

<?php

if(isset(\$_SESSION['id user'])){

?>

```
<h1>Ujian <?php echo ucwords($_SESSION['username']);?></h1>
```

>

<?php

```
$hasil=mysql_query("select * from tabel_soal ORDER BY
RAND() LIMIT 20 ");
```

\$jumlah=mysql num rows(\$hasil);

Surut=0;

while(\$row -mysql_fetch_array(\$hasil))

£

\$id=\$row["id_soal"];
\$pertanyaan=\$row["pertanyaan"];
\$pilihan_a=\$row["pilihan_a"];
\$pilihan_b=\$row["pilihan_b"];
\$pilihan_c=\$row["pilihan_c"];
\$pilihan_d=\$row["pilihan_d"];

?>

```
<form name="form1" method="post"
```

action="?page=jawaban">

<input type="hidden" name="id[]" value=<?php echo \$id; ?>> <input type="hidden" name="jumlah" value=<?php echo \$jumlah; ?>> <?php echo \$urut=\$urut+1; ?>

<?php echo "Spertanyaan"; ?>

<input name="pilihan[<?php echo \$id; ?>]" typc="radio" value="A"> <?php echo "\$pilihan_a";?>

>

<input name="pilihan[<?php echo Sid; ?>]" type="radio" value="B"> <?php echo "\$pilihan b";?>

</17>

<input name="pilihan[<?php ccho \$id; ?>]" type="radio" value="C"> <?php echo "Spilihan_c";?>

 $\leq tr >$

input name="pilihan[<?php echo \$id; ?>]" type="radio" value="D"> <?php echo "\$pilihan_d";?>

<?php } ?>

>

<input type="submit" name="submit" value="Jawab" onclick="return confirm('Apakah Anda yakin dengan jawaban Anda?')">

</form>

```
<script language="JavaScript">
var countDownInterval=60 ;
var countDownTime=countDownInterval+1;
var jam=2;
var menit=60;
function countDown(){
  countDownTime--;
  if (countDownTime <=0){
      countDownTime=countDownInterval;
      clearTimeout(counter);
  }
}</pre>
```

window.location.href="http://localhost/ujian_online/index.php?page=jawa

ban";

submit_form(); return

```
1
```

```
if (document.all) //if IE 4+
document.all.countDownText.innerText = countDownTime+" ";
else if (document.getElementById) //else if NS6+
document.getElementById("countDownText").innerHTML=countDownTi
me+" "
```

document.c_reload.document.c_reload2.document.close()

}

counter=setTimcout("countDown()", 1000);

}

if

function startit(){

(document.all||document.getElementById) //CHANGE TEXT BELOW TO YOUR OWN

document.write('Time : <b id="countDownText">'+countDownTime+'
Detik Lagi')

countDown()

(document.all||document.getFlementById)

startit()

else

}

if

window.onload=startit
zetTimeout("location.href='http://www.wallpaperama.com'", t)

</script>

<?php

}clse{

'?>Anda belum login. silahkan Login<?php

}

?>

</div>

<?php

if(isset(\$_SESSION['id_user'])){

```
mysql_connect('localhost','root',");
```

mysql_select_db('db_ujianonline');

```
$query = "SELECT * FROM upload";
```

\$hasil = mysql_query(\$query);

while(Sdata = mysql fetch_array(\$hasil))

1

```
echo "<a href='download.php?id=".$data['id']."'>".$data['name']."</a>
(".$data['size']." bytes) [ <a
href='index.php?page=lihatvideo&id=".$data['id']."'>Lihat</a> ]";
```

}

?>

<?php

}else{

?>Anda belum login. silahkan Login<?php

}

?>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Virgiawan Pratama Yudha
Nim	: 09.18.049
Program Studi	: Teknik Informatika S-1
Fakultas	: Teknologi Industri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul: "RANCANG BANGUN E-LEARNING PERTOLONGAN PERTAMA PMR WIRA KELAS I SMA SEDERAJAD BERBASIS WEB" Adalah Skripsi saya sendiri bukan duplikat serta mengutip atau menyadur seluruhnya karya orang lain kecuali dari sumber aslinya.

> Malang, 20 Agustus 2013 Yang membuat pernyataan

88ABF603347325 6000 DUR

Virgiawan Pratama Yudha



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Fakultas Teknologi Industri Program Studi Teknik Informatika S1 Jl. Karanglo Km. 02 Malang

FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama	: Virgiawan Pratama Yudha
NIM	: 09.18.049
Jurusan	: Teknik Informatika S-1
Judul	: RANCANG BANGUN E-LEARNING PERTOLONGAN PERTAMA
	PMR WIRA KELAS 1 SMA SEDERAJAD BERBASIS WEB

Penguji	Perbaikan	Tanda Tangan
Penguji 1 Penguji 1 1. File PDF dan web belum sesuai 2. Pengujian dibrowser 3. Pengujian fungsional terhadap user dan admin 4. Materi harus bisa diupload 5. Flowchart untuk koreksi soal 6. Struktur menu admin dan user		4
Penguji 2 4. Buat flowchart untuk ujian dan koreksi soal		Ar 9/9 1251

Anggota Penguji :

Penguji Pertama urvo Adi Wibowo, ST, MT TP.P. 103000438

Penguji Kedua

chael Ardita, ST, MT

NIP.P. 1031000434

Mengetahui :

Dosen Pembimbing I

1

<u>Joseph Dedy Irawan, ST, MT</u>. NIP.197404162005021002

Dosen Pembimbing II

Ali Mahmudi, B.Eng, Phd NIP.P. 1031000429



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Fakultas Teknologi Industri Program Studi Teknik Informatika S1 Jl. Karanglo Km. 02 Malang

FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama	: Virgiawan Pratama Yudha
NIM	: 09.18.049
Jurusan	: Teknik Informatika S-1
Judul	: RANCANG BANGUN E-LEARNING PERTOLONGAN
	PERTAMA PMR WIRA KELAS 1 SEDERAJAD BERBASIS WEB

Penguji	Perbaikan	Tanda Tangan
Penguji 1	 File PDF dan web belum sesuai Pengujian dibrowser Pengujian fungsional terhadap user dan admin Materi harus bisa diupload Flowchart untuk koreksi soal Struktur menu admin dan user 	Ş
6. Struktur menu admin dan user 1. Perbaiki flowchart yang terputus panahnya tida ada lanjutanya 2. Hal 20 ganti profit dengan about us 3. Bab III tambahkan site-map untuk admin dan user 4. Buat flowchart untuk ujian dan korcksi soal		Ar 9/4'20m

Anggota Penguji :

Penguji Pertama Suryo Adi Winowo, ST, MT

Michael Ardita, ST, MT

Penguji Kedua

NIP.P. 1031000434

/

NIP.A. 103000438

Mengetahui :

Dosen-Pembimbing I

Joseph Dedy/Irawan, ST, MT.

NIP,197404162005021002

Dosen Pembinbing II

Ali Mahmudi, B.Eng, Phd NIP.P. 1031000429

PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN 1 FKNOLOGI NASIONAL MALANG

IN STITUE TERMORADEL NASEONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

Kompus I — JI. Bennungan Bigura No. 2 Telp. (0341) 55145 (Hinting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145 Kampus II — J., Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417635 Fax. (0341) 417654 Malang

EKNOLDO

WALANG

(PERSERO) MALANG K NIAGA MALANG

Nomor	÷.	TTN-78/T.INF/TA/2013	11 Mei 2013
Lampiran Perihal		Bimbingan Skripsi	
Kepada	3	Yth. Bpk/Ibu Joseph Dedy Irawan, Dosen Pembimbing Program Studi Institut Teknologi Nasional M a l a n g Dengan hormat Sesuai dengan permohonan dan mahasiswa :	ST, MT Teknik Informatika Sı persetujuan dalanı Proposal Skripsi untuk
		Nama : VIRGIA Nim : 0918049 Prodi : Teknik I Fakultas : Teknolo Maka dergan ini pembimbingan	WAN PRATAMA YUDHA) Informatika SI igi Industri tersebut kami se:2hkan sepenuhnya kepada am) bulau, terhitung mulai tanggal ;
			3 – 11 Nopember 2013
		Sebagai satu syarat untuk mener Takaik laformatika SI	npuh Ujian Sarjana Teknik. Program Studi perhatian serta bantuannya kami sampaikan
			Mengetahui Program Studi Teknik Informatika SI K-ç t u a, <u>Ioseuh Dadv Irawan, ST, MT</u> NI? /197404162005021002 Form S-4a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Fakultas Teknologi Industri Program Studi Teknik Informatika S1

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: Virgiawan Pratama Yudha
Nim	: 0918049
Masa Bimbingan	: 11 mei – 11 Nopember
Judul Skripsi	Rancang Bangun E-learning Pertolongan Pertama PMR Wira
	Kelas 1 SMA Sederajad Berbasis WEB

No.	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	14-6-2013	Bab Z Revisi	1
2	17-6-2013 Demo Program Penambahan About Us		0
3	25-6-2013	Revisi bab III dan IV	0
4	3-7-2013	Perbaiki program Upload Materi	2
5	10-7-2013	Perbaiki Tampilan Program	0
6	20-7-2013 Makalah Simhas		0
7	25-7-2013	Revisi bab V)
8			
9			
10			

Malang,

Dosen Pembimbing Joseph Dedy Irawan, ST, MT. NIP.197404162005021002

PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

EKNOLOGIA

MALANG

(PERSERO) MAI ANG KINIAGA MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

Kampus I — JI. Bendungan Sigura-gura No. 2. Telp. (0341) 551431 (Hunling), Fax. (0341) 553015 Malang 65145 Kampus II II. JI. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417638 Fax. (0341) 417634 Malang

Nomor		UTN-78/T_INF/1A/2013 11 Mei 2013		
Lampiran	32	-		
Perihal	2	Bimbingan Skripsi		
Kepada		Yth. Bpk/Ibu Ali Mahmudi, BEng, PhD. Dosen Pembimbing Program Studi Teknik Informatika S1 Institut Teknologi Nasional M a I a n g		
		Dengan hormat Seluai dengan permohonan dan persetujuan dalam Proposal Skripsi untuk menasiswa :		
		Nama : VIRGIAWAN PRATAMA YUDHA Nim :, 0918049 Prodi : Teknik Informatika S1 Fakultas : Teknologi Industri		
		Maka dengan ini pembimbingan tersebut kami serahkan sepenuhnya kepada Bpk/Ibu selama masa waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal ;		
		11 Mei 2013 - 11 Nopember 2013		
		Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika SI. Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.		

Mengetahui 20 Prograa Studi Teknik Informatika SI Le:ua /losepl. Dely irawan, ST, MT MIP - 197404162005021002 Form S-4a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG Fakultas Teknologi Industri Program Studi Teknik Informatika S1

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: Virgiawan Pratama Yudha
Nim	: 0918049
Masa Bimbingan	: 11 mei – 11 Nopember
Judul Skripsi	Rancang Bangun E-learning Pertolongan Pertama PMR Wira
	Kelas 1 SMA Sederajad Berbasis WEB

No.	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	11-6-2013	Bab 1-2 Revisi	1
2	17-6-2013	Demo Program Tab: Home, Materi, Ujian, Nilai, Video, Tentang Kami	11
3	20-6-2013	Revisi bab III	
4	23-6-2013	Perbaiki program edit ujian	
5	26-6-2013	Isi Wesite: Materi, Ujian, Nilai	
6	18-7-2013	Makalah Simhas	
7	24-7-2013	Revisi bab IV	
8	2-8-2013	Perbaiki penulisan pada bab V	
9			
10		Malang,	3

Dosen Pembimbing

Ali Mahmudi, B.Eng, Phd

NIP.P. 1031000429

 $\mathbf{0}$

Rancang Bangun E-learning Pertolongan Pertama PMR Wira Kelas 1 SMA Sederajad Berbasis Web

SKRIPSI



Disusun Oleh : Virgiawan Pratama Yudha 09.18.049

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA S-1 FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG 2013