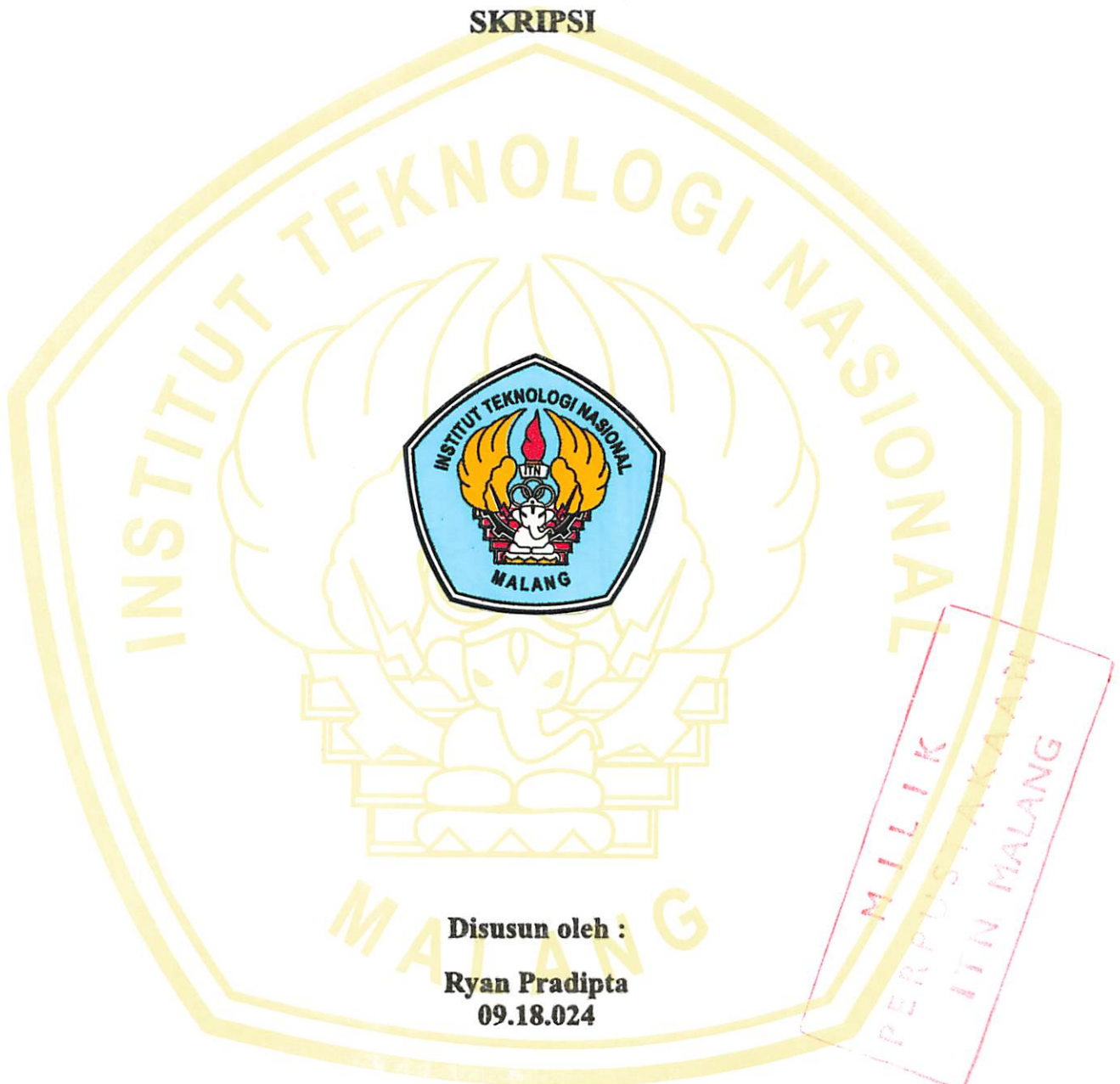


**“PENERAPAN METODE CULTURAL FAIR INTELLIGENCE TEST TERHADAP
LAYANAN TEST IQ ON LINE PADA USIA 13-17 TAHUN UNTUK SMP DAN SMA”**

SKRIPSI



Disusun oleh :

**Ryan Pradipta
09.18.024**

**MILIK
PERPUSTAKAAN
ITN MALANG**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

“PENERAPAN METODE CULTURAL FAIR INTELLIGENCE TEST TERHADAP LAYANAN TEST IQ ON LINE PADA USIA 13-17 TAHUN UNTUK SMP DAN SMA”

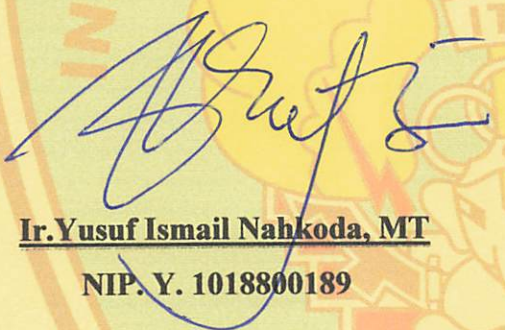
Disusun dan diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Komputer Strata satu (S-1)

Disusun Oleh :
RYAN PRADIPTA
NIM. 09.18.024

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Ir. Yusuf Ismail Nahkoda, MT

NIP. Y. 1018800189


Febriana Santi W S.Kom M.Kom

NIP.P. 1031000425

Mengetahui,
Ketua Program Studi Teknik Informatika S-1


Joseph Dedy Irawan, ST. MT
NIP. 197404162005021002

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

“PENERAPAN METODE CULTURAL FAIR INTELLIGENCE TEST TERHADAP LAYANAN TEST IQ ON LINE PADA USIA 13-17 TAHUN UNTUK SMP DAN SMA”

Disusun dan diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Komputer Strata satu (S-1)

Disusun Oleh :

Ryan Pradipta

NIM. 09.18.024

Diperiksa dan Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT

NIP. Y. 1018800189


Febriana Santi W S.Kom M.Kom

NIP.P.1031000425

Penerapan metode cultural fair intelligence test terhadap layanan test IQ on line pada usia 13-17th untuk menempuh pendidikan SMP dan SMA

Ryan pradipta (09.18.024)

Jurusan Teknik Informatika S-1
Fakultas Teknologi Industri
Institut Teknologi Nasional Malang
Jl. Raya Karanglo Km.2 Malang
Email : ryanpradipta100@rocketmail.com

Abstrak

Intelligence Quality atau sering juga disingkat dengan tes IQ pada umumnya hanya dilakukan oleh sekolah sekolah saja,sehinga tidak kurang pelajar atau remaja yg bisa saja melewati test IQ yang hanya diadakn di sekolah atau lembaga pendidikan lainnya.pada membanhal test iq sanagtlha di butuhkan untuk remaja karena dapat membantu menyelesaikan masalah emosional,selain itu juga dapat menentukan kemana arah pendidikan yang diminati sesuai dengan bakat yang di miliki.

Dalam proses pembuatannya menggunakan *PHP* sebagai bahasa pemogramananya dan *MySQL* sebagai databasanya,metode yang digunakan adalah dengan metode *cultural intelligence fair test*. Dan mengenai hasilnya telah digunakan kunci yg tersedia dan memiliki interpretasi skala penilaian tersendiri dengan menggunakan *skala deviasi iq* menurut Stanford dinet.

Kata kunci: *Test IQ,Online*



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
MALANG**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ryan Pradipta
Nim : 09.18.024
Program Studi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Fakultas Teknologi Industri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

**“PENERAPAN METODE CULTURAL FAIR INTELLIGENCE TEST
TERHADAP LAYANAN TEST IQ ON LINE PADA USIA 13-17 TAHUN
UNTUK SMP DAN SMA”**

Adalah Skripsi saya sendiri bukan duplikat serta mengutip atau menyadur seluruhnya karya orang lain kecuali dari sumber aslinya.

Malang, 30 September 2014

Yang membuat pernyataan


**PETERAI
TEMPEL**
157D15ADF019597961
5.000
RIBURUPIAH
Ryan Pradipta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karena atas kehendak-Nya semata penulis mampu dan sanggup bertahan melewati segala macam cobaan dan kendala selama penyusunan skripsi ini.

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ Online Pada Usia 13-17 Tahun Untuk SMP dan SMA” ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana teknik di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang

Selama penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu atas segala yang pernah diberikan, tak lupa penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Ir. Soeparno Djiwo, MT. selaku Rektor Institut Teknnologi Nasional Malang.
2. Bapak Ir. H. Anang Subardi, ST selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri ITN Malang.
3. Bapak Joseph Dedy Irawan, ST. MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika ITN Malang.
4. Bapak Ir. Yusuf Ismail Nakhoda.MT selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Febriana Santi W S.Kom M.K selaku dosen pembimbing II.
6. Teman-teman mahasiswa jurusan Teknik Informatika ITN Malang.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan untuk perbaikan penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II	6
LANDASAN TEORI	6
2.1 Sejarah internet dan CFIT	6
2.1.1 Cara penilaian CFIT	7
2.1.2 Sub kategori CFIT	8
2.2 Software yang digunakan	12
2.3 flowchart	13
2.4 Data flow diagram (DFD)	15
BAB III	16
PERANCANGAN APLIKASI	16
3.1 Analisa Perancangan Sistem	16
3.2 Perancangan	16
3.3 Analisis	17
3.4 perancangan sistem	18
3.4.1 Perancangan basis data	18
3.4.2 Flowchart.....	18
3.4.3 Site Map	21
3.4.4 DFD (Data flow diagram)	23
3.4.5 ERD (eternity relationship Diagram)	25
3.4.6 Tampilan desain	26
3.5 Basis Data	31
BAB IV	34
IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN APLIKASI	34
4.1 implementasi	34
4.2 Penggunaan program	34
4.3 Pengujian	41

BAB V	44
PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Flowchart system	19
Gambar 3.2.	Flowchart admin.....	20
Gambar 3.3.	Flowchart user	21
Gambar 3.4.	Site map admin.....	22
Gambar 3.5.	Site map user	22
Gambar 3.6.	DFD level 0	23
Gambar 3.7.	DFD level 1	24
Gambar 3.6.	ERD	26
Gambar 3.7.	Desain halaman home	27
Gambar 3.8.	Desain Halaman admin.....	27
Gambar 3.9.	Desain halaman isi soal test.....	28
Gambar 3.10.	Desain halaman tambah norma	28
Gambar 3.11.	Desain halaman login admin	29
Gambar 3.12.	Desain halaman login user	29
Gambar 3.13.	Desain halaman test iq	30
Gambar 3.14.	Desain halaman hasil test	30
Gambar 4.1.	Form home	35
Gambar 4.2.	Form login admin	35
Gambar 4.3.	Form admin	36
Gambar 4.4.	Form tambah soal	36
Gambar 4.5.	Form daftar soal	37
Gambar 4.6.	Form tambah nilai norma	37
Gambar 4.7.	Form daftar norma.....	38
Gambar 4.8.	Form login user	38
Gambar 4.9.	Form test iq	39
Gambar 4.10.	Form nilai user	39
Gambar 4.11.	Form bantuan.....	40
Gambar 4.12.	Form form tentang.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Skala Devisasi	7
Tabel 2.2.	Kategori Sub Test	8
Tabel 2.3.	Pengubahan Raw Score Terhadap Standart Score.....	9
Tabel 2.4.	Lambang-lambang flowchart	14
Tabel 2.5.	Lambang lambang DFD.....	15
Tabel 3.1.	Tabel admin	31
Tabel 3.2.	Tabel laporan.....	32
Tabel 3.3.	Tabel soal test IQ	32
Table 3.4.	Tabel norma	33
Tabel 4.1.	Tabel pengujian admin.....	41
Tabel 4.2.	Tabel pengujian user	42
Tabel 4.3.	Tabel Hasil Pengujian User	43

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelayanan test IQ untuk remaja pada khususnya pada saat ini dirasa masih sangat kurang sosialisasi, sehingga tidak semua remaja dapat menjalani test IQ. seringkali test IQ hanya dilakukan oleh sekolah sekolah saja dan juga menggunakan media yang kurang praktis atau masih menggunakan cara manual, seperti contohnya menggunakan kertas. User harus menunggu diadakannya test IQ di sekolah atau ditempat les, dan tidak mendapat hasil IQ saat itu juga, karna memerlukan penghitungan manual sehingga harus menunggu lama untuk mendapatkan hasil tes IQ, Hal ini sangat merepotkan karena membuang waktu. Padahal test IQ sangatlah dibutuhkan oleh seluruh orang khususnya remaja, karena test IQ dapat membantu menyelesaikan masalah emosional.

Tidak semua remaja telah melakukan test IQ dikarenakan bnyak hal mislanya saja, sekolahnya tidak mengadakan test IQ atau bahkan remaja remaja yang putus sekolah dan kurangnya lembaga lembaga di luar instansi sekolah yang mengadakan test IQ.

Dalam hal ini alasan penulis membangun dan merancang tes IQ secara online kepada remaja agar tahu manfaat dan kemampuan IQ dalam diri. Manfaat test IQ *Online* disini sangat praktis dan mudah, yaitu user tidak harus membeli buku test IQ atau mendatangi lembaga lembaga yang mengadakan test IQ atau menunggu pihak sekolah mengadakan tes IQ, begitu juga dipihak sekolah tidak perlu repot repot mengadakan tes IQ secara manual dan memakan biaya yang sangat mahal mengingat jumlah siswa tidak sedikit dan juga penghitungan yang kurang optimal. Dengan adanya tes IQ *Online* ini user hanya memerlukan koneksi internet setelah itu mengakses alamat *Website* lalu melakukan registrasi tanpa harus mengeluarkan biaya tambahan apapun untuk melakukan tes IQ

Internet di jaman sekarang sangat erat hubungannya dengan kita, dengan adanya internet hal apapun yang kita inginkan atau yang kita cari dapat

ditemukan dengan cepat dan mudah. Internet merupakan jaringan komputer yang dibentuk oleh Departemen Pertahanan Amerika Serikat pada tahun 1969, melalui proyek ARPA yang disebut ARPANET (Advanced Research Project Agency Network), di mana mereka mendemonstrasikan bagaimana dengan hardware dan software komputer yang berbasis UNIX, kita bisa melakukan komunikasi dalam jarak yang tidak terhingga melalui saluran telepon.

Maka dari itu dalam penelitian ini penulis berkesempatan untuk membuat system penerapan metode *Cultural Fair Intelligence Test* terhadap layanan test IQ *Online* untuk remaja. sehingga dapat diakses oleh seluruh remaja dengan mudah dan juga dapat mempermudah para remaja yg ingin melakukan test IQ untuk mengetahui tingkat intelegensinya. Pada sistem pembelajaran ini terdapat kumpulan – kumpulan soal test IQ.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas adalah :

1. Bagaimana membangun suatu sistem layanan test IQ secara *Online* pada remaja ?
2. Bagaimana menerapkan metode *Cultural Fair Intelligence Test* (CFIT) pada layanan test IQ *Online* untuk remaja ?

1.3 Batasan Masalah

Dalam penyusunan Skripsi agar menjadi sistematis yang mudah di mengerti, maka akan di terapkan beberapa batasan masalah, Adapun batasan masalah tugas akhir ini yaitu meliputi :

1. Penerapan metode *Cultural Fair Intelligence Test* (CFIT) pada layanan test IQ *Online* untuk remaja.
2. Para remaja dapat melakukan test IQ secara *Online* yang telah disediakan.
3. Bahasa pemrograman yang dipakai adalah PHP dan Java Script
4. *Tool* yang dipakai dalam merancang dan membangun program ini adalah *Notepad++* dan *Sublime Text*

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penulisan dalam penyusunan Skripsi adalah sebagai berikut :

1. Membuat system penerapan metode *Cultral Fair Intelligence Test*(CFIT) pada layanan test IQ on line untuk remaja.
2. Mempermudah para remaja yang ingin melakukan test IQ secara *Online*.

1.5 Metode Penelitian

Dalam penyusunan penelitian Skripsi, Untuk dapat mencapai keinginan penulis membutuhkan data-data yang berhubungan dengan tema yang akan di kupas oleh penulis, yaitu mengenai konsep dalam penerapan *Cultral Fair Intelligence Test* (CFIT) pada layanan test IQ secara *Online*, maka perlu dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1.5.1 Pengambilan sampel data

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang dikumpulkan oleh orang atau perseorangan secara langsung dari sumber. Contoh pengambilan data berupa teks hasil wawancara yang di peroleh melalui wawancara dengan narasumber yang di jadikan sampel penelitian. Data yang di rekam atau yang di catat oleh peneliti.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang tidak diperoleh secara langsung dari objek peneltian. Contoh pengambilan data berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh peneliti dengan cara membaca, melihat atau mendengarkan. Termasuk dalam kategori data ini ialah: data bentuk teks (dokumen, surat-surat), bentuk gambar (foto, animasi), bentuk suara (hasil rekaman kaset) dan kombinasi teks, gambar dan suara (film, video).

(dokumen, surat-surat), bentuk gambar (foto, animasi), bentuk suara (hasil rekaman kaset) dan kombinasi teks, gambar dan suara (film, video).

1. Observasi

Teknik observasi yang dilakukan adalah pengamatan untuk mencari informasi-informasi yang tidak dapat diperoleh dari data-data dokumentasi.

2. Studi Pustaka

Merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mencari referensi-referensi dari buku-buku atau literature yang membahas mengenai objek yang akan diteliti.

1.6.2 Desain Aplikasi

Bertujuan untuk mendesain sistem aplikasi yang akan dirancang dan agar dapat mengidentifikasi komponen-komponen sistem yang akan di desain secara rinci. Tahap ini dilakukan setelah tahap analisis sistem selesai dilaksanakan, karena hasil desain terinci akan percuma sia-sia bila tidak sesuai dengan apa yang diinginkan. Desain aplikasi ini meliputi *flowchart* atau teknik lain seperti sketsa dan lain-lain dalam mendukung desain sistem.

1.6.3 Implementasi

Setelah sistem dianalisis dan didesain secara rinci dan teknologi telah diseleksi dan dipilih, tahap implementasi sistem merupakan tahap meletakkan sistem supaya siap untuk dioperasikan. Tahap ini termasuk juga kegiatan pembuatan aplikasi program. Tahap implementasi sendiri dibagi dalam tiga tahap yaitu :

1. Menerapkan rencana implementasi
2. Melakukan kegiatan implementasi
3. Tindak lanjut implementasi

1.6.4 Uji Coba

Uji coba sistem dilakukan untuk mencari kesalahan atau kekurangan dari program atau aplikasi yang dibuat agar dapat dicapai tujuan yang diinginkan dan uji coba ini dapat langsung diaplikasikan dilapangan.

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan skripsi ini agar lebih mudah dipahami maka dibuatlah suatu sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan metodologi penelitian, desain aplikasi, implementasi, uji coba.

BAB II: LANDASAN TEORI

Berisi teori-teori yang didapat dari studi literature dan konsep-konsep yang menunjang dalam proses pembuatan tugas akhir ini, beserta dengan penyelesaian masalah yang diambil dalam penyusunan tugas akhir.

BAB III: PERANCANGAN APLIKASI

Bab ini berisi tentang desain dan perancangan sistem yang akan dibangun meliputi analisa sistem komponen sistem pencarian lokasi, rancangan basis data dan perancangan antarmuka.

BAB IV: IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Berisi tentang implementasi dan uji coba dari aplikasi.

BAB V: PENUTUP

Merupakan bab terakhir yang memuat inti sari dari hasil pembahasan yang berisikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk pengembangan penulisan selanjutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Sejarah Internet dan metode Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Internet merupakan jaringan komputer yang dibentuk oleh Departemen Pertahanan Amerika Serikat di tahun 1969, melalui proyek ARPA yang disebut ARPANET (Advanced Research Project Agency Network), dimana mereka mendemonstrasikan bagaimana dengan hardware dan software komputer yang berbasis UNIX, kita bisa melakukan komunikasi dalam jarak yang tidak terhingga melalui saluran telepon. Proyek ARPANET merancang bentuk jaringan, kehandalan, seberapa besar informasi dapat dipindahkan, dan akhirnya semua standar yang mereka tentukan menjadi cikal bakal pembangunan protokol baru yang sekarang dikenal sebagai TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol). Tujuan awal dibangunnya proyek itu adalah untuk keperluan militer. Pada saat itu Departemen Pertahanan Amerika Serikat (US Department of Defense) membuat sistem jaringan komputer yang tersebar dengan menghubungkan komputer di daerah-daerah vital untuk mengatasi masalah bila terjadi serangan nuklir dan untuk menghindari terjadinya informasi terpusat, yang apabila terjadi perang dapat mudah dihancurkan. Pada mulanya ARPANET hanya menghubungkan 4 situs saja yaitu Stanford Research Institute, University of California, Santa Barbara, University of Utah, di mana mereka membentuk satu jaringan terpadu di tahun 1969, dan secara umum ARPANET diperkenalkan pada bulan Oktober 1972. Tidak lama kemudian proyek ini berkembang pesat di seluruh daerah, dan semua universitas di negara tersebut ingin bergabung, sehingga membuat ARPANET kesulitan untuk mengaturnya. Oleh sebab itu ARPANET dipecah menjadi dua, yaitu "MILNET" untuk keperluan militer dan "ARPANET" baru yang lebih kecil untuk keperluan non-militer seperti, universitas-universitas. Gabungan kedua jaringan akhirnya dikenal dengan nama DARPA Internet, yang kemudian disederhanakan menjadi Internet.

1.2 Pengaruh dan Dampak Internet

Pada tahun 1999, jumlah komputer yang telah dihubungkan dengan internet di seluruh dunia mencapai lebih dari 40 juta dan jumlah ini terus bertambah setiap hari. Saat ini jumlah situs web mencapai jutaan, bahkan mungkin trilyunan, isinya

memuat bermacam-macam topik. Tentu saja, situs-situs itu menjadi sumber informasi baik yang positif ataupun negatif. Informasi dikatakan positif apabila bermanfaat untuk penelitian [7].

Metode CFIT ini merupakan suatu metode dikembangkan oleh Raymond B. Cattell (1949) untuk mengukur intelegensi individu dalam suatu cara yang direncanakan untuk mengurangi kecakapan verbal, iklim budaya, dan tingkat pendidikan. Alasannya yaitu perbedaan kebudayaan dapat mempengaruhi performance hasil test, sehingga dikembangkan tes yang adil budaya (culture fair) antara lain CFIT [1].

2.1.1 Cara penilaian dan interpretasi dari hasil Test Culture Fair Intelligence (CFIT)

pergunakan kunci yang telah tersedia

1. setiap soal test yang dikerjakan betul oleh suyek, dinilai = 1
2. jumlah jawaban yang dikerjakan betul dri masing-masing sub tes tersebut dijumlahkan seluruhnya
3. seluruh jawaban yang betul ini diubah dalam skala iq
4. interpretasi SKALA DEVISIASI IQ menurut STANFORD BINET adalah sebagai berikut [1]

Tabel 2.1 Tabel Skala Devisiasi

DEVIASI IQ	KLASIFIKASI
170 Ke atas	GENIUS
140 - 169	VERY SUPERIOR
120 – 139	SUPERIOR
110 – 119	HIGH AVERAGE
90 – 109	AVERAGE
80 – 89	LOW AVERAGE

70 – 79 BORDERLINE	60 – 83	BORDERLINE MENTAL RETARDATION
	52 – 67	MILD MENTAL TERARDATION
30 – 69 MENTAL DEVECTIVE	36 – 51	MODERATE MENTAL RETARDATION
	20 - 35	SEVERE MENTAL RE
	DIBAWAH 17	PREFOUND MENTAL RETARDATION

2.1.2 Sub kategori test Cultural Fair Intelligence Test(CFIT)

Test Culture Fair Inteligence Skala 3 bentuk A/B terdiri dari : 4SUB TES
yaitu :

Tabel 2.2 Tabel kategori sub test

No.tes	Sub-tes	Jumlah Soal	Batas Waktu
1.	Series	12	3 Menit
2.	Clasification	14	4 Menit
3.	Matrices	12	3 Menit
4.	Condition atau Topologi	8	2.5 Menit
Jumlah Keseluruhan		46 Soal	12.5 Menit

Keuntungan dari pemakaian test culture intelligence ini adalah:

1. merupakan alat ukur yang dapat dipercaya untuk mengetahui Kemampuan Umum seseorang dalam waktu yang relative singkat
2. dapat digunakan utuk perseorangan dan juga kelompok 20 -30 orang atau lebih didalam kelas yang dipimpin oleh seorang psikolog

Di dalam manual singkat ini pula berisi tentang :

- 1.persiapan tes.
- 2.petunjuk untuk tes1.
- 3.petunjuk untuk tes 2.
- 4.petunjuk untuk tes 3.
- 5.petunjuk untuk tes 4.

6.cara penilaian dan interpretasi

table pengubahan nilai skor ke skala DEVIASI IQ. [1]

2.1.3 Tabel Pengubahan “Raw Score” Kepada “Standard Score” IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT),Usia : 13 tahun s/d Dewasa (by: Cattell & Cattell) [1]

Tabel 2.3 Tabel Pengubahan “Raw Score” Kepada “Standard Score”

SCORE	13 - 13.11	14 - 14.11	15 - 15.11	16 – 16.11	17-176KEATAS
49	-	-	-	183	183
48	-	183	181	179	179
47	183	179	179	176	176
46	179	176	175	173	173
45	176	173	171	169	169
-	175	171	169	168	16
44	173	169	168	167	167
43	171	168	167	165	165
-	170	167	165	163	163
42	168	165	163	161	161
-	167	163	161	160	160
-	165	161	160	159	159
41	163	160	159	157	157
40	161	159	157	155	155
-	160	157	155	154	154
39	159	155	154	152	152
-	157	154	152	150	150
38	155	152	150	149	149
-	154	150	149	147	147
37	152	149	147	145	145
-	150	147	145	144	144
36	149	145	144	142	142

35	147	144	142	140	140	140
-	145	142	140	139	139	139
34	144	140	139	137	137	137
-	142	139	137	136	136	136
-	140	137	136	134	134	134
33	139	136	134	133	133	133
32	137	134	133	131	131	131
-	136	133	131	129	129	129
31	134	131	129	128	128	128
-	133	129	128	126	126	126
30	131	128	126	123	123	123
-	129	126	123	121	121	121
29	128	123	121	119	119	119
28	126	121	119	117	117	117
27	123	119	117	116	116	116
-	121	117	116	114	114	114
26	119	116	114	113	113	113
-	117	114	113	111	111	111
25	116	113	111	109	109	109
-	114	111	109	108	108	108
24	113	109	108	106	106	106
-	111	108	106	104	104	104
23	109	106	104	103	103	103
-	108	104	103	101	101	101
22	106	103	101	100	100	100
-	104	101	100	98	98	98
21	103	100	98	96	96	96
20	101	98	96	94	94	94
-	100	96	94	93	93	93
19	98	94	93	91	91	91
-	96	93	91	89	89	89

18	94	91	89	88	88	88
-	93	89	88	86	86	86
17	91	88	86	85	85	85
-	89	86	85	83	83	83
16	86	85	83	81	81	81
-	89	83	81	80	80	80
15	85	80	80	78	78	78
-	83	81	78	76	76	76
14	81	78	76	75	75	75
-	80	76	75	73	73	73
13	78	75	73	72	72	72
12	76	73	72	70	70	70
-	75	72	70	68	68	68
11	73	70	68	67	67	67
10	73	68	67	65	65	65
-	68	65	63	62	62	62
9	67	63	62	60	60	60
-	65	62	60	57	57	57
8	63	60	58	58	58	58
-	62	58	57	56	56	56
7	60	57	56	55	55	55
-	58	56	55	53	53	53
6	57	55	54	52	52	52
-	56	54	53	50	50	50
5	55	53	52	48	48	48
4	54	50	50	47	47	47
-	53	51	48	46	46	46
3	52	48	47	45	45	45
2	51	47	46	43	43	43
1	50	46	45	40	40	40
0	48	45	43	38	38	38

2.2 Software-software Yang Digunakan

Software – software yang digunakan dapat dilihat di bawah ini :

2.2.1 PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP adalah bahasa pemrograman *script* yang paling banyak dipakai saat ini. PHP banyak dipakai untuk memrogram situs web dinamis, walaupun tidak tertutup kemungkinan digunakan untuk pemakaian lain. Contoh terkenal dari aplikasi PHP adalah phpBB dan MediaWiki (software di belakang Wikipedia).

PHP juga dapat dilihat sebagai pilihan lain dari ASP.NET/C#/VB.NET Microsoft, ColdFusion Macromedia, JSP/Java Sun Microsystems, dan CGI/Perl. Contoh aplikasi lain yang lebih kompleks berupa CMS yang dibangun menggunakan PHP adalah Mambo, Joomla!, Postnuke, Xaraya, dan lain-lain. [5]

2.2.2 MySQL

MySQL adalah sebuah perangkat lunak system manajemen basis data SQL (DBMS) yang multithread, dan multi-user. MySQL adalah implementasi dari system manajemen basisdata relasional (RDBMS). MySQL dibuat oleh TcX dan telah dipercaya mengelola system dengan 40 buah database berisi 10.000 tabel dan 500 di antaranya memiliki 7 juta baris.

MySQL AB merupakan perusahaan komersial Swedia yang mensponsori dan yang memiliki MySQL. Pendiri MySQL AB adalah dua orang Swedia yang bernama David Axmark, Allan Larsson dan satu orang Finlandia bernama Michael “Monty”. Setiap pengguna MySQL dapat menggunakannya secara bebas yang didistribusikan gratis dibawah lisensi GPL(*General Public License*) namun tidak boleh menjadikan produk turunan yang bersifat komersial.[8]

Pada saat ini MySQL merupakan database server yang sangat terkenal di dunia, semua itu tak lain karena bahasa dasar yang digunakan untuk mengakses database yaitu SQL. SQL (*Structured Query Language*) pertama kali diterapkan pada sebuah proyek riset pada laboratorium riset San Jose, IBM yang bernama system R.

Kemudian SQL juga dikembangkan oleh Oracle, Informix dan Sybase. Dengan menggunakan SQL, proses pengaksesan database lebih user-friendly dibandingkan dengan yang lain, misalnya dBase atau Clipper karena mereka masih menggunakan perintah-perintah pemrograman murni.

SQL dapat digunakan secara berdiri sendiri maupun di lekatkan pada bahasa pemrograman seperti C, dan Delphi.[4]

2.2.3 Java Script

Java Script adalah bahasa pemrograman yang bisa disisipkan ke HTML seperti halnya PHP akan tetapi javascript berjalan di sisi *Client*. Misalnya, jam ditampilkan pada halaman yang update sendiri untuk menunjukkan waktu saat ini pada komputer pengguna. Desain JavaScript dipengaruhi oleh banyak bahasa pemrograman, termasuk C, tetapi dimaksudkan untuk lebih digunakan oleh non-programmer. JavaScript tidak didasarkan pada atau terkait ke Java, ini adalah kesalahpahaman umum.

JavaScript seringkali disertakan dalam file HTML atau link dari file HTML dan dijalankan secara lokal oleh web browser. Ini berarti bahwa server bebas untuk mengerjakan sesuatu yang lain daripada pemrosesan instruksi untuk setiap klien. Hal ini telah membuat JavaScript pilihan yang lebih populer daripada bahasa yang memerlukan server untuk melakukan pengolahan.[5]

2.2.4 XAMPP

Bunafit Nugroho (2008) di dalam bukunya. XAMMP merupakan paket PHP yang berbasis *open source* yang dikembangkan oleh sebuah komunitas *open source*. Informasinya dapat diperoleh pada alamat <http://www.apachefriends.org>.

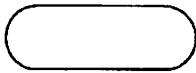
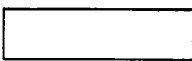

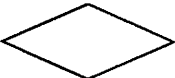


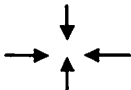


2.2.5 Mozilla Firefox

Mozilla Firefox adalah web browser sifatnya gratis dan open source, dikembangkan untuk Microsoft Windows, OS X, dan Linux.[7]

2.3 Flowchart

Flowchart atau diagram alir merupakan sebuah diagram dengan simbol-simbol grafis yang menyatakan aliran algoritma atau proses yang menampilkan langkah-langkah yang disimbolkan dalam bentuk kotak, beserta urutannya dengan menghubungkan masing masing langkah tersebut menggunakan tanda panah. Diagram ini bisa memberi solusi selangkah demi selangkah untuk penyelesaian masalah yang ada di dalam proses atau algoritma tersebut. Tabel arti lambang flowchart dapat dilihat pada tabel 2.4. [5]



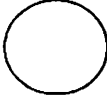
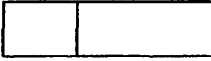
Tabel 2.4 Arti Lambang-lambang Flowchart

No.	Simbol	Fungsi
1		Terminator, untuk memulai dan mengakhiri suatu program.
2		Process, suatu simbol yang menunjukkan setiap pengolahan yang dilakukan oleh computer.
3		Data, untuk memasukkan data maupun menunjukkan hasil dari suatu proses.
4		Decision, suatu kondisi yang akan menghasilkan beberapa kemungkinan jawaban atau pilihan
5		Preparation, suatu simbol untuk menyediakan tempat – tempat pengolahan data dalam storage.
6		Connector, suatu simbol untuk dan keluarnya suatu prosedur pada lembar kertas yang sama.
7		Arus atau flow, suatu prosedur yang dapat dilakukan dari atas ke bawah, bawah ke atas, dari kiri ke kanan atau kanan ke kiri.
8		Off- page connector, suatu simbol untuk masuk dan keluarnya prosedur pada lembar kertas yang lain.
9		Document, suatu simbol untuk data yang berbentuk informasi.

2.4 Konsep Dasar Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram (DFD) adalah cara mempresentasikan proses model, yaitu bagaimana mengilustrasikan aktivitas-aktivitas yang dilakukan dan bagaimana data berpindah diantara aktivitas-aktivitas itu. Simbol – simbol data flow diagram dapat dilihat pada tabel 2.5. [5]

Tabel 2.5 Arti Lambang-lambang DFD

NNo	Simbol	Fungsi
11		Eksternal entity merupakan kesatuan diluar lingkungan sistem yang dapat berupa seseorang, organisasi yang dapat mengirimkan data atau menerima sistem
22		Arus data merupakan tempat mengalirnya informasi menunjukkan arus data berupa sistem
33		Proses merupakan pengolahan data atau aliran data masuk menjadi data aliran keluar
44		Penyimpanan data merupakan tempat penyimpanan data yang ada didalam sistem.

BAB III

PERANCANGAN DAN ANALISA SISTEM

3.1 Analisa Perancangan Sistem

3.1.1 Analisa Sistem

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi saat ini serta untuk meningkatkan efisiensi kerja dan waktu, maka masih banyak sistem yang ada saat ini yang masih manual, yang harus diganti dengan sistem yang lebih baik lagi, yaitu dengan membangun sistem yang terkomputerisasi atau *online*. Untuk memulai membangun suatu program mengenai perancangan *web*, maka penulis terlebih dahulu merencanakan alur kerja berdasarkan kebutuhan dari *user* yang akan menggunakan aplikasi basis data ini. Perancangan web ini dibuat atas dasar kebutuhan dalam memudahkan test IQ untuk remaja sehingga dapat mengetahui IQ dalam bentuk tes *online*. Berdasarkan pengamatan penulis mengenai analisis sistem yang berjalan pada web ini adalah bagaimana bila tes IQ untuk remaja di buat secara *online*, sehingga user dapat mengerjakan soal – soal IQ serta dapat mengetahui kemampuan IQ secara online. Dan juga user nantinya dapat mengetahui tingkat kemampuan apakah genius atau tidak .

3.2 Perancangan

Perancangan merupakan proses yang dilakukan oleh perancang sistem untuk mengerjakan spesifikasi sistem, membuat keputusan tentang bagaimana komponen sistem diaktualisasikan. Proses ini menyangkut tujuan sistem tersebut, *audience*, objek dan informasi *domain*. Perancangan yang baik harus mengetahui bagaimana mendapatkan efek yang dibutuhkan oleh spesifikasi tersebut dengan cara paling fleksibel, efisien dan elegan.

Dalam hal ini, sistem yang akan dibuat adalah dengan menggunakan *PHP* sebagai bahasa pemrogramannya dan *MySQL* sebagai *database* nya. Adapun spesifikasi serta target terhadap sistem yang akan dibuat, yaitu:

Perancangan yang akan di buat “Penerapan Metode Curtural Fair Intelligence Test Terhadap layanan Test IQ Online Untuk Remaja.

1. menyediakan soal – soal latihan test IQ berupa gambar .

2. Target yang ingin dicapai dalam perancangan web pembelajaran ini adalah diharapkan user dapat melakukan test IQ secara online.

3.3 Analisis (analysis)

Analisis yang digunakan pada *web engineering*, yaitu:

3.3.1 Analisis Isi Informasi

Mengidentifikasi yang akan ditampilkan pada aplikasiberbasis *web* ini. Selama ini user masih mengerjakan test iq menggunakan kertas. Disamping itu apabila user tertarik sistemtest iq online ini, user dapat mengetahui nilai kemampuan saat itu juga.

3.3.2 Analisis Kebutuhan Sistem

1. Kebutuhan Fungsional

Jenis kebutuhan yang berisi proses – proses apa saja yang nantinya dilakukan oleh sistem. Kebutuhan fungsional juga berisi informasi – informasi apa saja yang harus ada dan dihasilkan sistem. Seperti data user yang telah mendaftar atau member, data kelola tingkat usia, data penilaian pada saat user telah selesai mengerjakan soal – soal IQ yang telah disediakan, data admin, data informasi.

2. Kebutuhan Nonfungsional

Kebutuhan nonfungsional adalah tipe kebutuhan yang berisi properti perilaku yang dimiliki oleh sistem. Spesifikasi *hardware* dan *software* yang dibutuhkan untuk membuat sistem informasi berbasis *website*.

3.3.3 Analisis Kelayakan Sistem

1. Kelayakan Teknologi

Secara teknis, teknologi yang digunakan untuk pengembangan sistem mudah didapatkan. Perangkat keras dan perangkat lunak untuk mengakses aplikasi *web* sudah banyak tersedia di pasaran dan telah banyak pihak yang sudah menggunakannya.

2. Kelayakan Hukum

Kelayakan hukum yang dimaksud disini adalah untuk mengetahui apakah *website* yang akan diterapkan melanggar hukum atau tidak.

3. Kelayakan Operasional

Agar disebut layak secara operasional, website harus bisa menyelesaikan masalah yang ada pada sisi pengguna *website*. *Website* ini mampu memberikan informasi yang tepat untuk pihak – pihak yang membutuhkan, yaitu konsumen, pengunjung dan admin.

3.4 Perancangan Sistem

Perancangan sistem dilakukan agar lebih mudah dalam pembuatan website, karena dengan melakukan ini *programmer* dapat mengetahui garis besar pada website yang akan dibuat.

3.4.1 Perancangan Basis Data

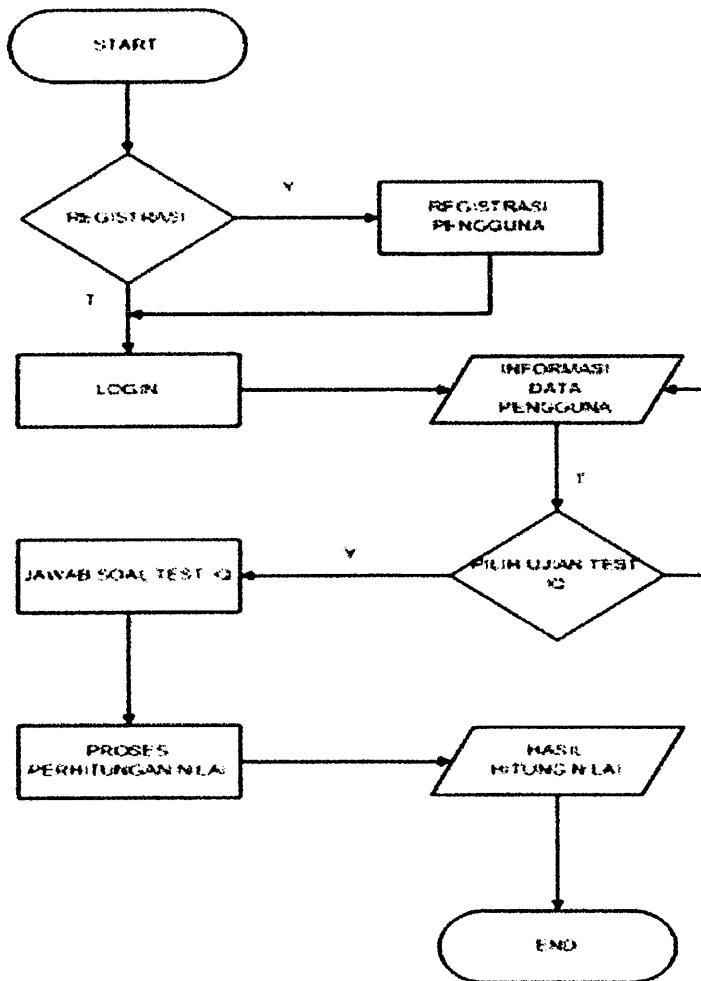
Perancangan basis data yang digunakan adalah normalisasi. Normalisasi merupakan sebuah teknik dalam desain logika sebuah basis data, teknik pengelompokan atribut dari suatu relasi sehingga membentuk struktur relasi yang baik.

3.4.2 Flowchart

Flowchart ini digunakan untuk menjelaskan cara kerja program yang kita buat bagi *user* dan *admin* agar lebih mudah dimengerti. Pada gambar 3.2 menunjukkan bagaimana rancangan Test IQ.

3.4.2.1 Flowchart Sistem

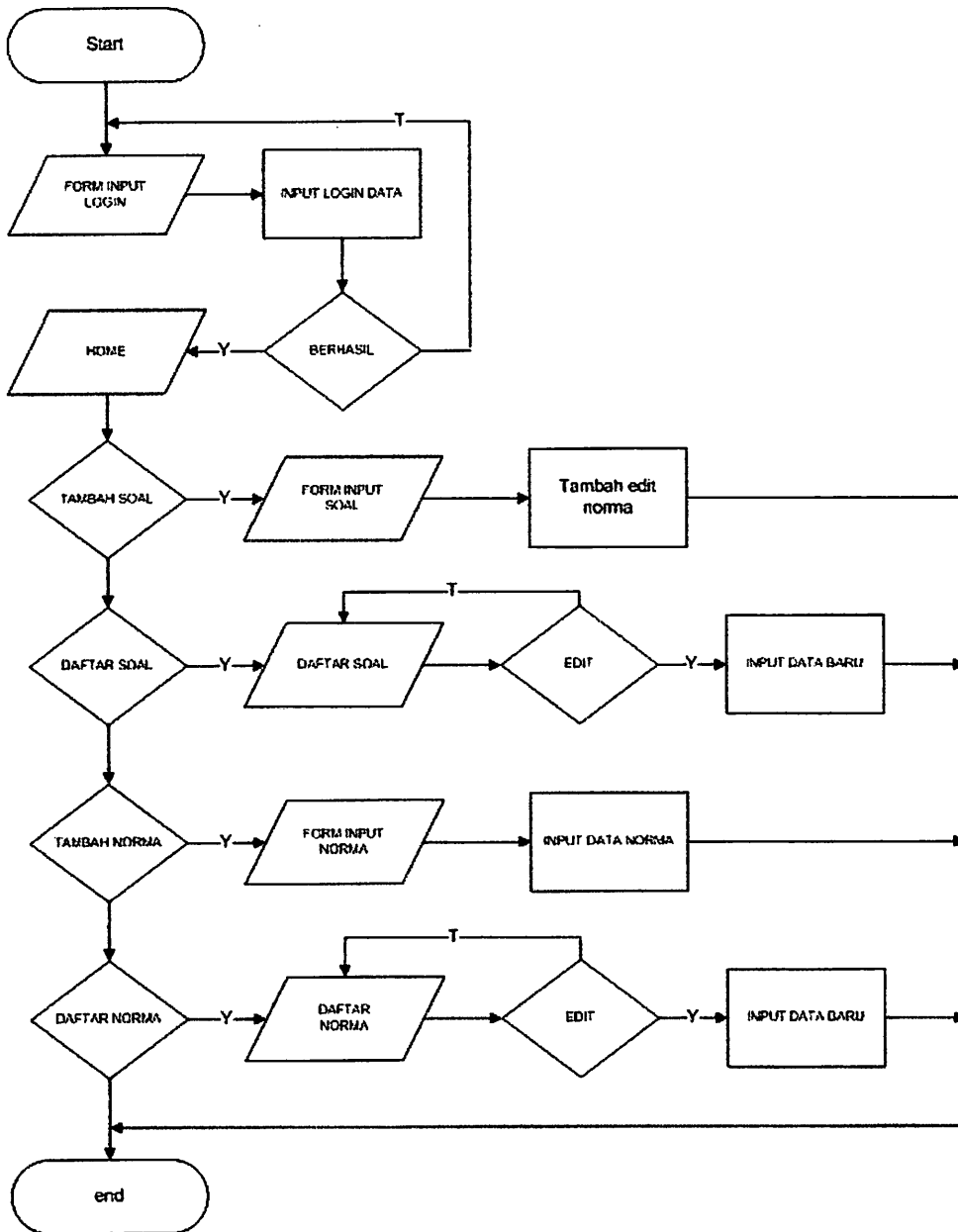
3.4.2.1 Flowchart Sistem



Gambar 3.1 *Flowchart* system.

Pada gambar 3.1 adalah alur program sistem tes IQ, apabila ingin melakukan test, user terlebih dahulu melakukan registrasi, user langsung melakukan log in, apabila berhasil user bisa melakukan latihan soal yang telah disediakan, setelah melakukan latihan soal user akan menunggu proses perhitungan nilai sampai hasil akhir keluar.

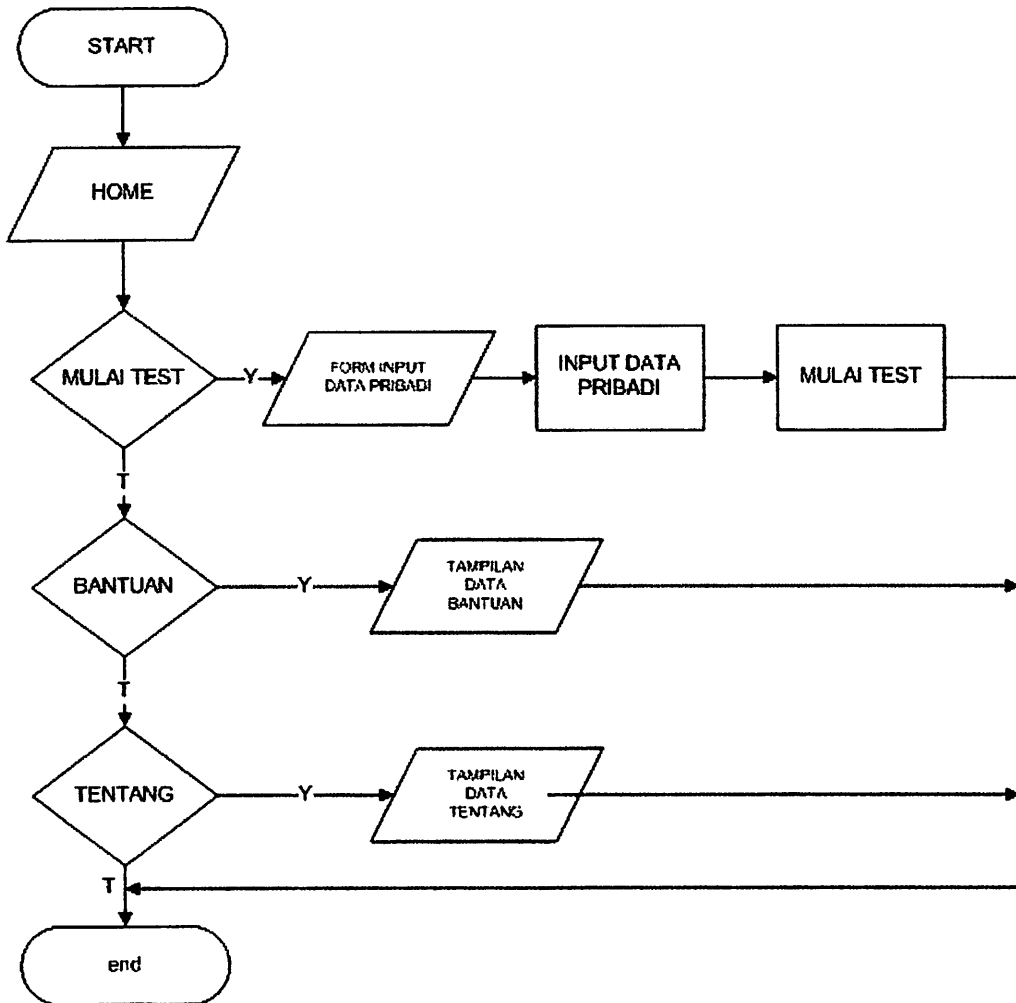
3.4.2.2 Flowchart Admin



Gambar 3.2 Flowchart Admin.

Pada gambar 3.2 merupakan alur sistem admin, apabila admin ingin mengelola soal, terlebih dahulu melakukan *login*, apabila berhasil admin masuk pada halaman web yang berisikan tiap halaman web seperti halaman Tambah soal yang berfungsi menambah atau mengurangi soal test IQ, halaman tambah soal yang berfungsi menambah dan mengurangi soal-soal ujian yang di unggah oleh admin serta halaman daftar nilai *user* yang berfungsi sebagai mengelola nilai soal yang telah dikerjakan oleh *user*.

3.4.2.3 Flowchart User



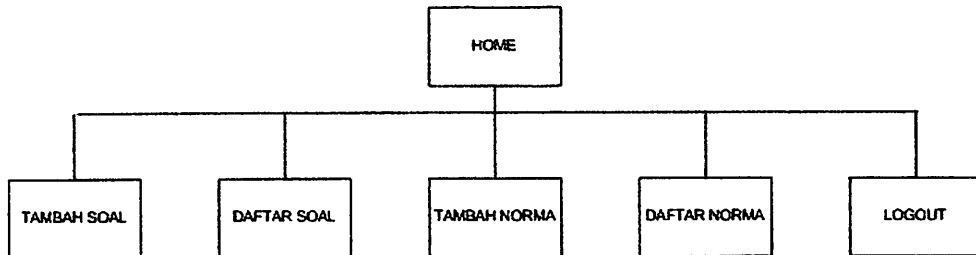
Gambar 3.3 *Flowchart user.*

Pada gambar 3.3 adalah alur cara kerja *user*. Apabila user ingin melakukan test IQ di website ini, user terlebih dahulu melakukan registrasi. Setelah berhasil registrasi atau login, user bisa melakukan test IQ di soal yang telah disediakan, Setelah melakukan pengujian, sistem akan otomatis melakukan penilaian, setelah nilai keluar, user kembali ke home.

3.4.3 Site Map

Pada *Website* pembelajaran ini ada beberapa halaman, halaman-halaman tersebut saling dihubungkan melalui tombol-tombol yang ada pada masing-masing menu halaman. Pada *website* ini, seperti pada gambar dibawah 3.3, 3.4, dan 3.5.

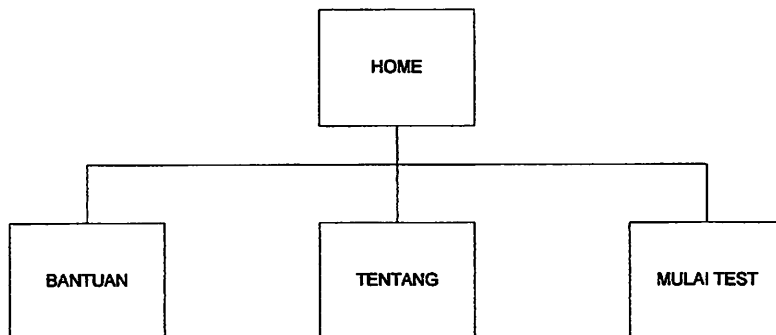
3.4.3.1 Site Map Admin



Gambar 3.4 *Site Map Admin*

Pada gambar 3.3 menunjukkan site map untuk *ADMIN*, artinya dari halaman utama atau *HOME*, admin dapat melakukan aktivitas apa saja, dari mengelola data seperti memasukkan data soal sebagai media test, memasukkan soal-soal tes IQ dan menambah dan mengelola soal – soal IQ untuk user dan mendata user yang telah melakukan registrasi di tes IQ *online* ini baru *LOG OUT* apabila telah mengelola data – data di web pembelajaran tersebut.

3.4.3.2 Site Map User

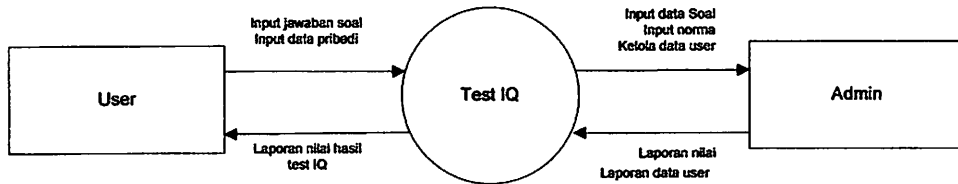


Gambar 3.5 *Site Map user*

Pada gambar 3.5 menunjukkan site map untuk user, artinya dari halaman utama atau *HOME* user dapat langsung memilih *MULAI TEST* IQ yang telah disediakan atau melihat pilihan *BANTUAN* atau *TENTANG*.

3.4.3 DFD Level 0

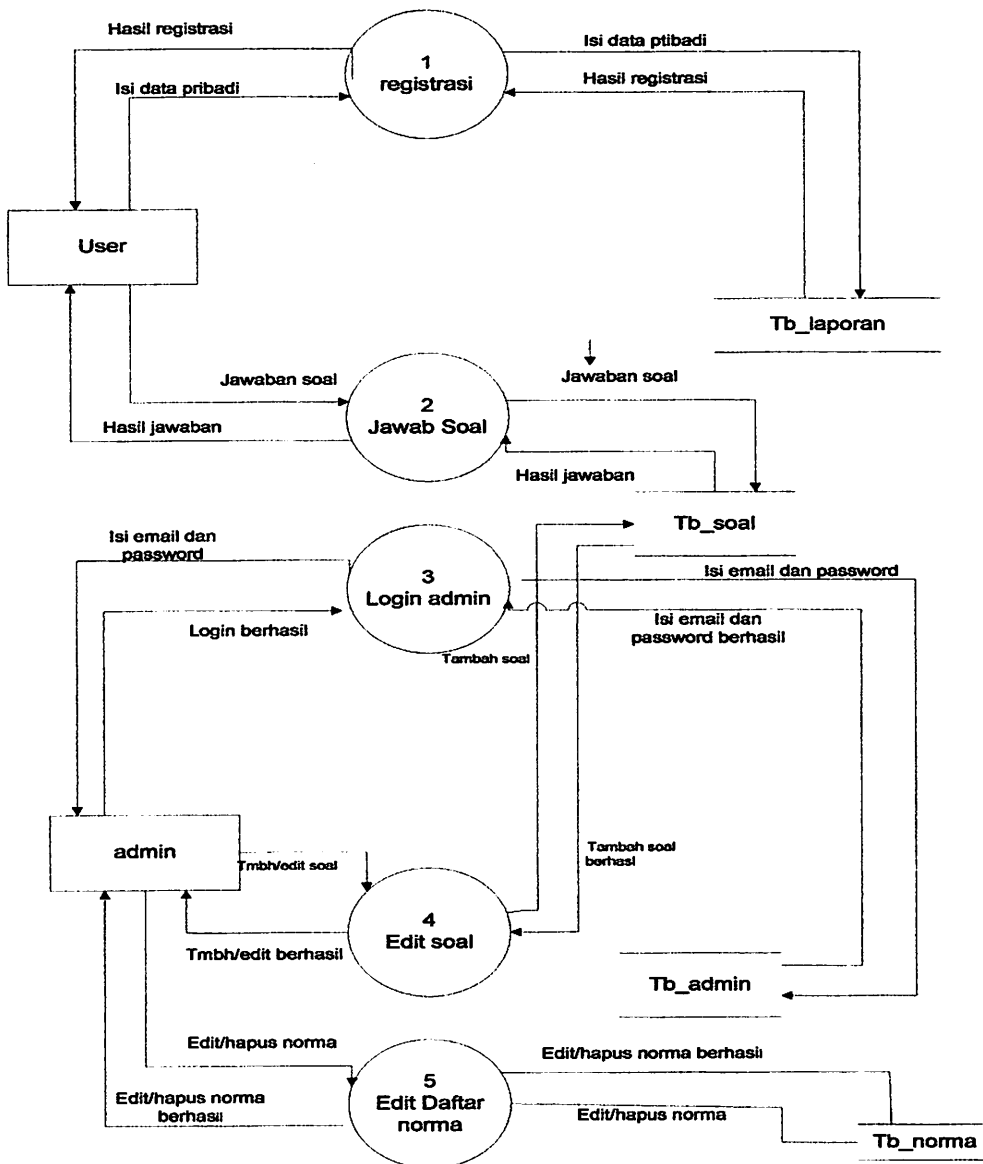
Menjelaskan tentang alur dari pengguna dengan admin *website*, dimana disini menggambarkan kegiatan pengguna dan admin *website*. DFD level 0 dapat dilihat pada gambar 3.6.



Gambar 3.6 DFD Level 0.

3.4.4 DFD Level 1

Menjelaskan tentang aktivitas admin dan pengguna. Proses yang dilakukan oleh admin, mulai dari proses registrasi, edit soal tes IQ, edit soal. Pengguna melakukan proses registrasi, login, dan jawab soal. DFD level 1 dapat dilihat pada gambar 3.7.



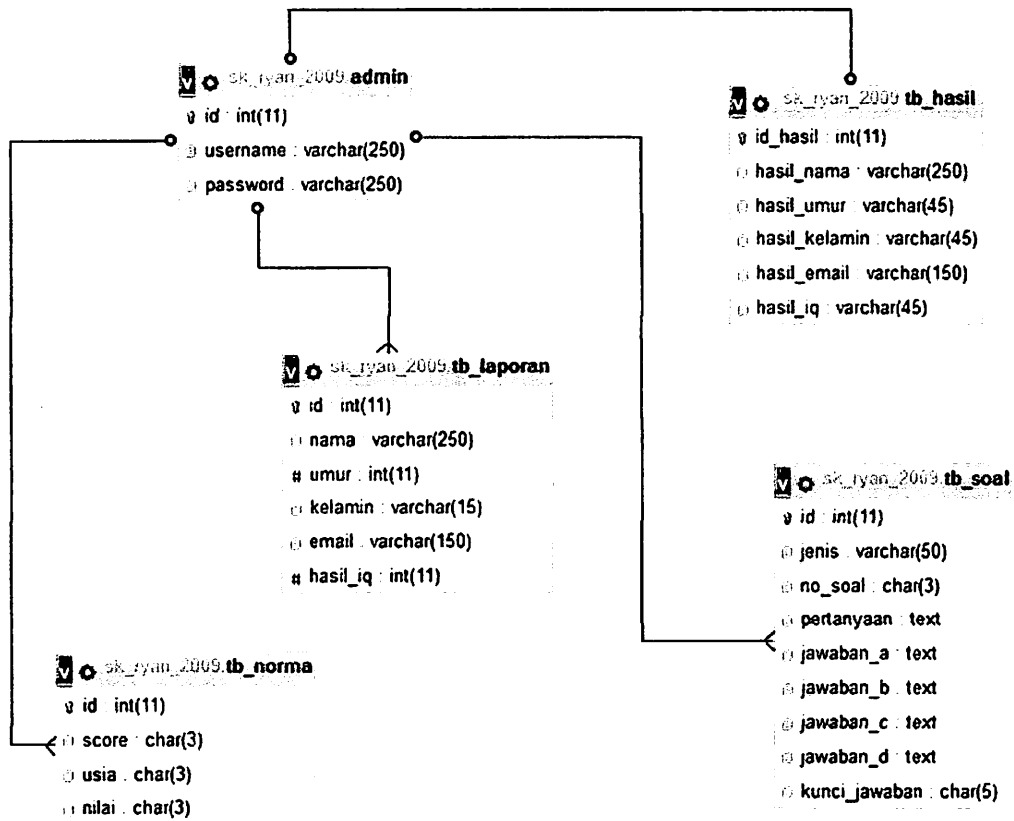
Gambar 3.7 DFD Level 1.

Keterangan pada gambar 3.6

1. Proses 1 : Proses registrasi
 Input : Isi data pribadi
 Output : Hasil registrasi
 Destination : User
 Keterangan proses : Proses ini user melakukan registrasi di mana hasil registrasinya tersimpan pada database sk_user.

2. Proses 2 : Proses jawab soal
 Input : Pilih jawaban soal
 Output : Hasil jawaban
 Destination : User
 Keterangan Proses : Proses dilakukan oleh user memilih soal dan menjawabnya, setelah itu menunggu hasil jawaban yang telah tersimpan pada database sk_soal
3. Proses 3 : Proses login admin
 Input : Isi email dan password
 Output : login berhasil
 Destination : Admin
 Keterangan Proses : Proses dilakukan oleh admin mengisi data diri seperti email dan password, di mana hasil registrasinya pada database sk_admin
4. Proses 4 : Proses edit soal
 Input : Tambah/edit soal
 Output : Tambah/edit soal
 Destination : Admin
 Keterangan Proses : Proses ini dilakukan oleh admin melakukan tambah atau edit soal dan disimpan pada database sk_soal
5. Proses 5 : Proses edit user/nilai
 Input : Tambah/edit norma
 Output : Tambah/edit norma
 Destination : Admin
 Keterangan Proses : Proses ini dilakukan oleh admin melakukan edit atau hapus data user dan nilai di database sk_user

3.4.5 ERD (Entity Relationship Diagram)



Gambar 3.8 ERD (Entity Relationship Diagram)

Pada Gambar 3.8 menjelaskan di Tabel *admin* terdapat kolom nama, kata sandi, alamat email, id admin. kemudian Tabel *admin* dapat menambahkan, menghapus dan mengedit pada Tabel Soal IQ dan Tabel Soal. Di dalam Tabel Soal IQ terdapat id soal. Didalam Tabel Soal terdapat jenis tes, id soal, soal, jawaban a, jawaban b, jawaban c, jawaban d. Kemudian Tabel *User* menjawab soal pada Tabel Soal. Pada Tabel *User* terdapat email, kata sandi, nilai, nama, id *user*.

3.4.7 Tampilan Desain

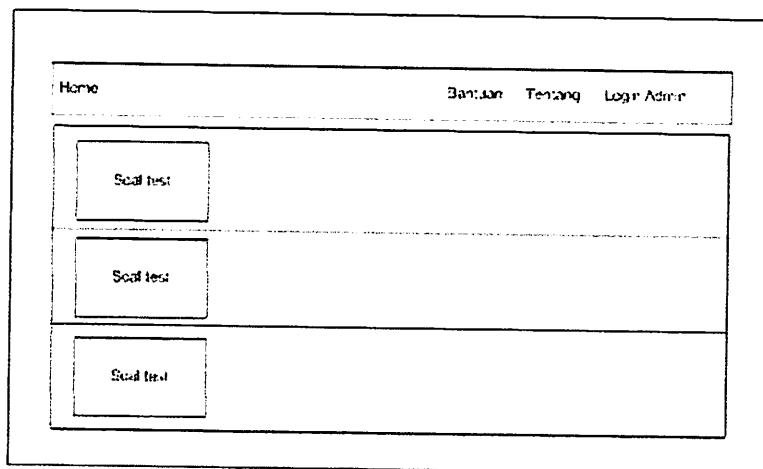
3.4.7.1 Tampilan Desain *Home*

Desain *home* digunakan untuk menunjukkan tampilan *website* pembelajaran, yang ditunjukkan ke *user* agar dapat melihat menu menu yang ada pada tampilan ini. Yang didalam menu itu sendiri terdapat penjelasan.

Pada gambar 3.14 menampilkan halaman untuk login user yang berfungsi sebagai data sebelum melakukan test.

3.4.7.7 Tampilan Halaman *Test IQ*

Pada gambar ini menampilkan halaman untuk mengerjakan soal test IQ.

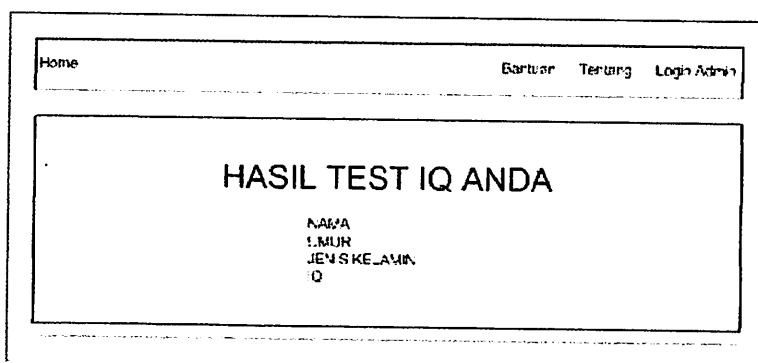


Gambar 3.15 Tampilan halaman *test IQ*.

Pada gambar 3.15 menampilkan halaman untuk user yang telah melakukan registrasi, pada halaman ini user akan mengisi soal soal test IQ.

3.4.7.8 Tampilan Halaman Hasil Test IQ

Pada gambar ini menampilkan halaman untuk mengetahui hasil test IQ.

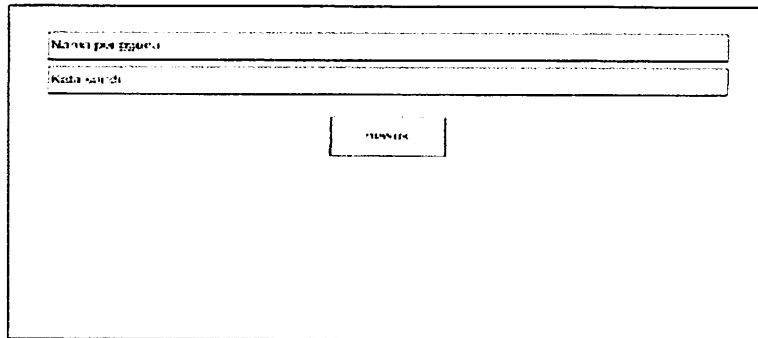


Gambar 3.16 Tampilan halaman Test IQ.

Pada gambar 3.12 menampilkan halaman desain untuk menambahkan norma atau nilai pada hasil test IQ.

3.4.7.5 Tampilan Desain Halaman Login Admin

Pada gambar ini menunjukkan desain login Admin.



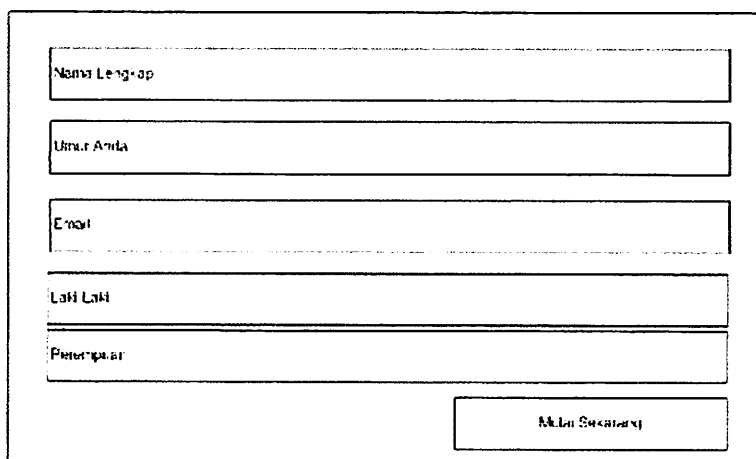
The image shows a simple login form for an administrator. It consists of two horizontal input fields stacked vertically. The top field is labeled 'Nama pengguna' and the bottom field is labeled 'Kata sandi'. Below the second field is a rectangular button with the text 'MASUK' centered on it.

Gambar 3.13 Tampilan halaman login admin.

Pada gambar 3.13 menampilkan halaman desain untuk login admin yang berfungsi sebagai akses admin untuk mengatur norma dan soal test IQ .

3.4.7.6 Tampilan Desain Halaman Login User

Pada gambar ini menunjukkan halaman *login user*.



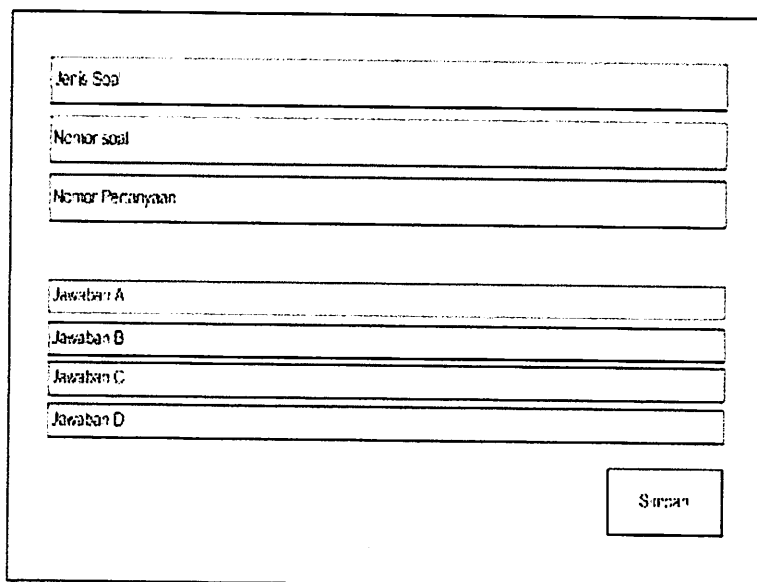
The image shows a user registration or login form. It contains five horizontal input fields stacked vertically. The labels for the fields are 'Nama Lengkap', 'Umur Anda', 'Email', 'Laki Laki', and 'Password'. Below the fifth field is a rectangular button with the text 'MASUK' centered on it.

Gambar 3.14 Tampilan halaman *login user*.

halaman utama, ada halaman tambah soal yang berfungsi menambah soal test IQ yang akan dibuat, ada halaman tambah norma yang berfungsi sebagai penambah nilai, dan terakhir halaman *logout*.

3.4.7.3 Tampilan Desain Admin Membuat Soal Test IQ

Pada gambar ini menunjukkan desain halaman membuat test IQ yang dibuat oleh admin.



The image shows a web form for creating an IQ test question. It contains the following fields and buttons:

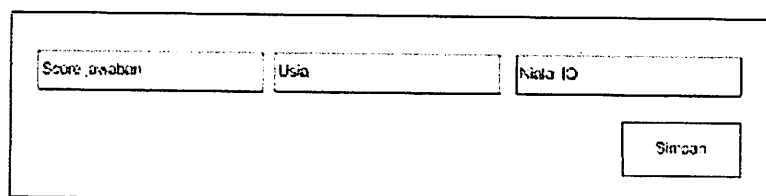
- Jenis Soal
- Nomor soal
- Nomor Pertanyaan
- Jawaban A
- Jawaban B
- Jawaban C
- Jawaban D
- Simpan

Gambar 3.11 Tampilan desain mengisi soal test IQ

Pada gambar 3.11 menampilkan desain halaman untuk membuat atau menginputkan soal test oleh admin .

3.4.7.4 Tampilan Desain Halaman Tambah Norma

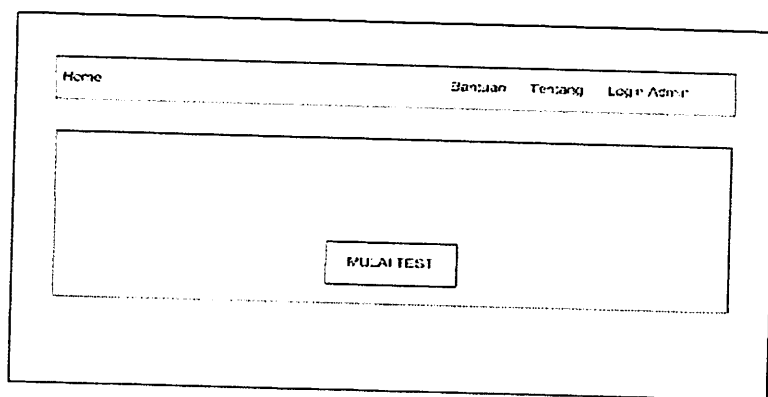
Pada gambar ini menunjukkan desain tambah norma.



The image shows a web form for adding a norm. It contains the following fields and buttons:

- Score jawaban
- Usia
- Nilai IQ
- Simpan

Gambar 3.12 Tampilan halaman tambah norma.

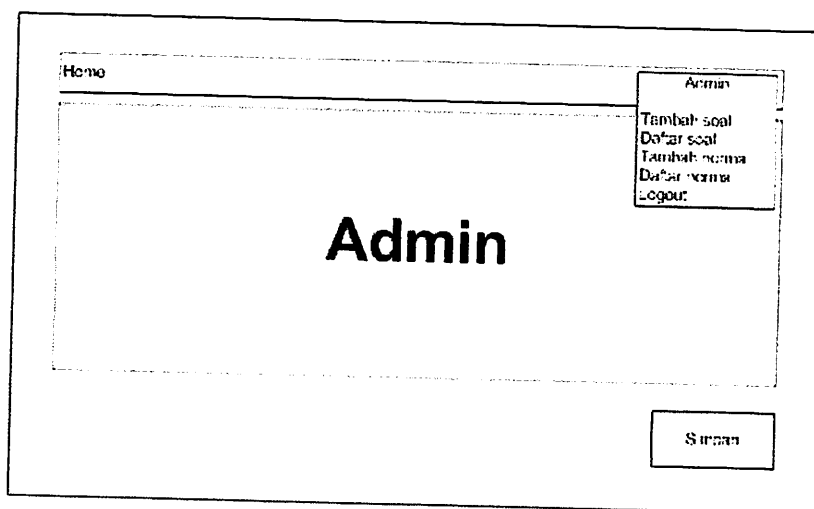


Gambar 3.9 Desain halaman *HOME*.

Pada gambar 3.8 menunjukkan tampilan desain halaman utama atau home. Di halaman ini menampilkan perhalaman seperti bantuan, tentang dan *login* admin, serta menampilkan *button* mulai test.

3.4.7.2 Tampilan Desain Admin

Desain Admin digunakan untuk menunjukkan penggunaan admin sebagai pengelola *website* tes IQ, admin digunakan untuk mengentri atau menginput data-data soal tes IQ.



Gambar 3.10 Tampilan desain admin.

Pada gambar 3.10 menunjukkan tampilan desain halaman utama untuk admin. Di halaman ini menampilkan perhalaman seperti *home* yang bisa kembali ke

Pada gambar 3.16 menampilkan desain halaman untuk mengetahui hasil IQ sesudah mengerjakan soal – soal test IQ.

3.5 Basis Data (Database)

Database adalah kumpulan dari data yang berhubungan antara yang satu dengan yang lainnya, tersimpan diperangkat keras komputer dan menggunakan perangkat lunak untuk memanipulasinya. Database merupakan salah satu komponen yang penting dalam sistem komputerisasi, karena database merupakan kumpulan dari beberapa file, dalam hal ini file-file tersebut dikelompokkan secara terstruktur dalam beberapa table sesuai dengan informasi yang didapat dari DFD level 1 melalui beberapa proses dari proses 1 yaitu proses registrasi mendapatkan tabel laporan yang berisi tentang seluruh data pribadi dari user. Dan dari proses 2 dan 4 yaitu proses jawab soal dan edit soal mendapatkan tabel soal yang berisikan tentang data soal test IQ dan tantangan menambah dan mengedit soal yg hanya dapat dilakukan oleh admin pada proses 3 yaitu proses login admin mendapatkan tabel admin yang berisikan tentang informasi admin dan yg terakhir dari proses 5 yaitu proses edit daftar norma mendapatkan tabel norma yg berisikan tentang informasi dari nilai dan score dari test IQ user. Berikut ini rancangan table yang penulis gunakan dalam membangun *web test IQ* :

3.5.1 Tabel Admin

Tabel admin adalah tabel yang berisi informasi admin. Dapat dilihat pada tabel 3.1

Tabel 3.1 Tabel Admin

Nama Field	Tipe Data	Lebar Data
Id_admin	Int	11
Username	Varchar	250
Password	Varchar	250

3.5.2 Tabel Laporan

Tabel Laporan yang berisi data-data user yang telah diinputkan kedalam system pada saat proses registrasi.

Tabel 3.2 Tabel Laporan

Nama Field	Tipe Data	Lebar Data
Id_laporan	Int	11
Nama	Varchar	250
Umur	Int	11
Kelamin	Varchar	15
Email	Varchar	150
Hasil_iq	int	11

3.5.3 Tabel Soal

Tabel soal berisi data-data soal test IQ.serta penambahan soal yang dapat dilakukan oleh admin.

Tabel 3.3 Tabel Soal Test IQ

Nama Field	Tipe Data	Lebar Data
Id_soal	Int	11
Jenis	Varchar	50
No_soal	char	3
Pertanyaan	Text	
Jawaban_a	Text	
Jawaban_b	Text	
Jawaban_c	Text	
Jawaban_d	Text	

Kunci_jawaban	Char	5
---------------	------	---

3.5.4 Tabel Norma

Tabel nilai mata pelajaran berisikan tentang info nilai *user* yang di isikan oleh admin,Table ini berisikan tentang score dan nilai dari user.

Tabel 3.4 Tabel Norma

Nama Field	Tipe Data	Lebar Data
Id_norma	Int	11
Score	Char	3
Usia	Char	3
Nilai	Char	3

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

4.1 Implementasi

Tahap implementasi merupakan tahap menterjemahkan perancangan berdasarkan hasil analisis dalam bahasa yang dapat dimengerti oleh mesin serta penerapan perangkat lunak pada keadaan yang sesungguhnya.

4.1.1 Implementasi Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan pada komputer untuk membuat website *try out* ini meliputi ;

1. Sistem Operasi Windows 7.
2. *XAMMP*, sebagai server yang berdiri sendiri (localhost), yang terdiri atas apache HTTP server, MYSQL database.
3. *Sublime text* 3, sebagai editor.

4.1.2 Implementasi Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan untuk membuat website *try out* ini adalah sebagai berikut :

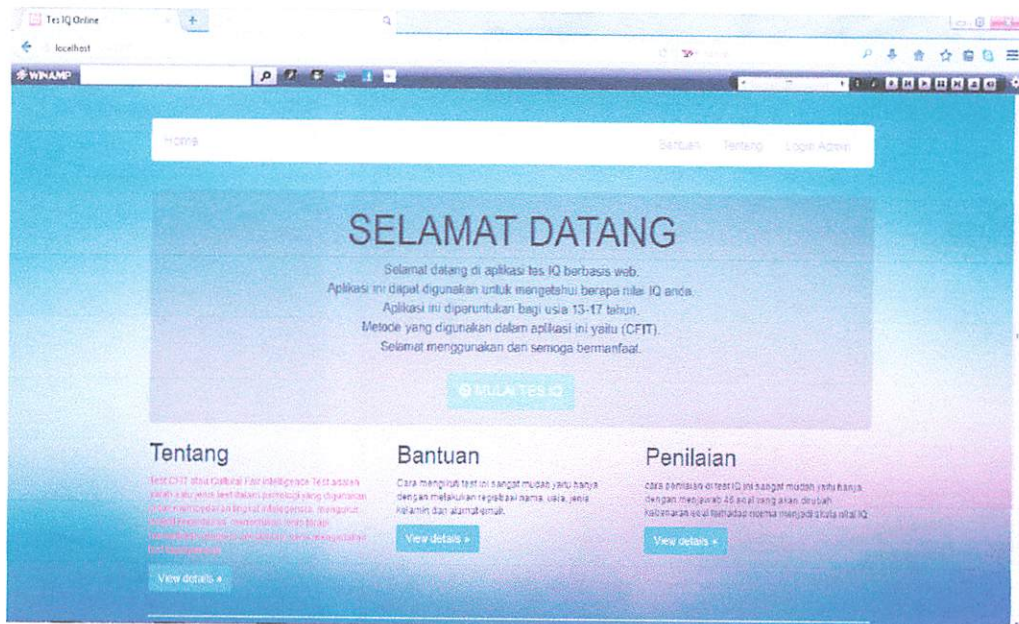
1. Laptop Lenovo Z400, processor intel core i5.
2. Memori RAM 4 GB.
3. Hardisk 1 TB.

4.2 Penggunaan Program

Berikut ini merupakan cara penggunaan program agar berjalan dan berfungsi sebagai mana mestinya dengan penjelasan fungsi setiap bagian – bagian. Adapun tampilannya sebagai berikut :

4.2.1 Tampilan Halaman Web

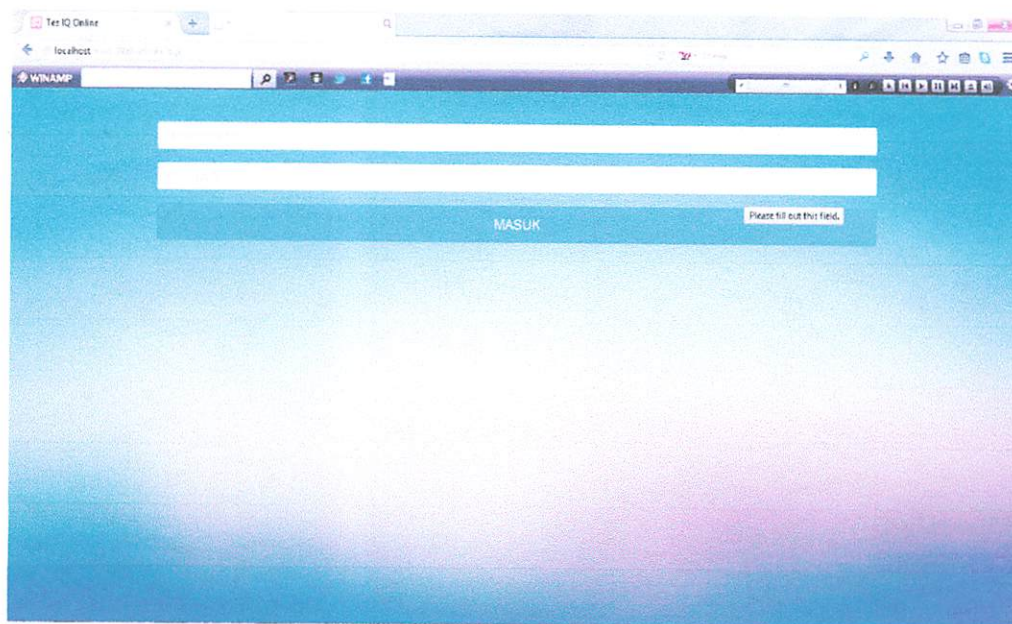
Tampilan Halaman web digunakan untuk tampilan awal sebelum user melakukan *Test IQ*. Halaman web dapat dilihat pada gambar 4.1.



Gambar 4.1 Form Home

4.2.2 Tampilan Login Admin

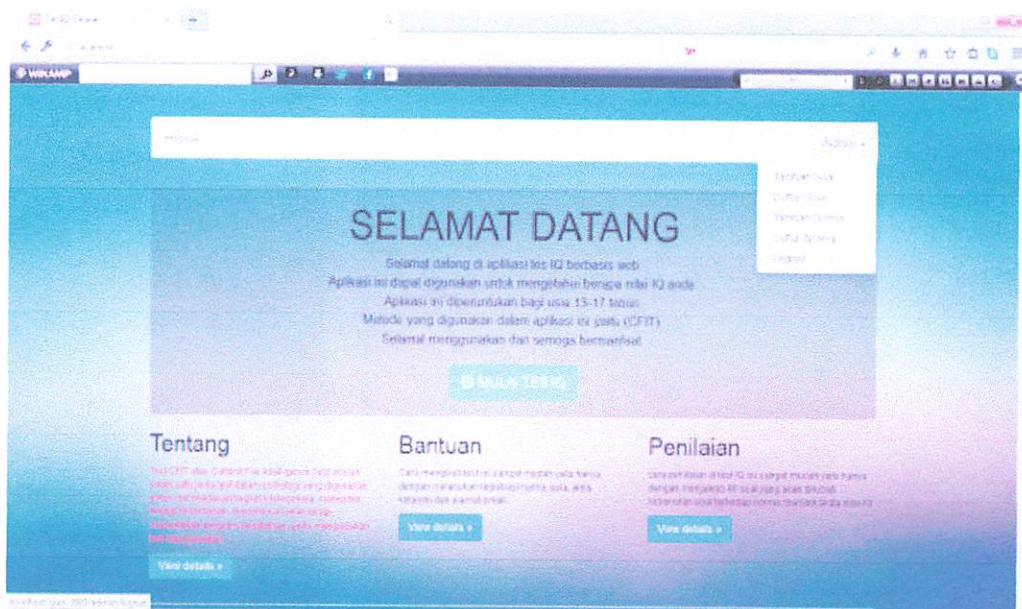
Form login yang merupakan tampilan yang digunakan admin untuk login agar dapat mengakses soal-soal *test IQ*.



Gambar 4.2 Form Login Admin.

4.2.3 Tampilan Admin

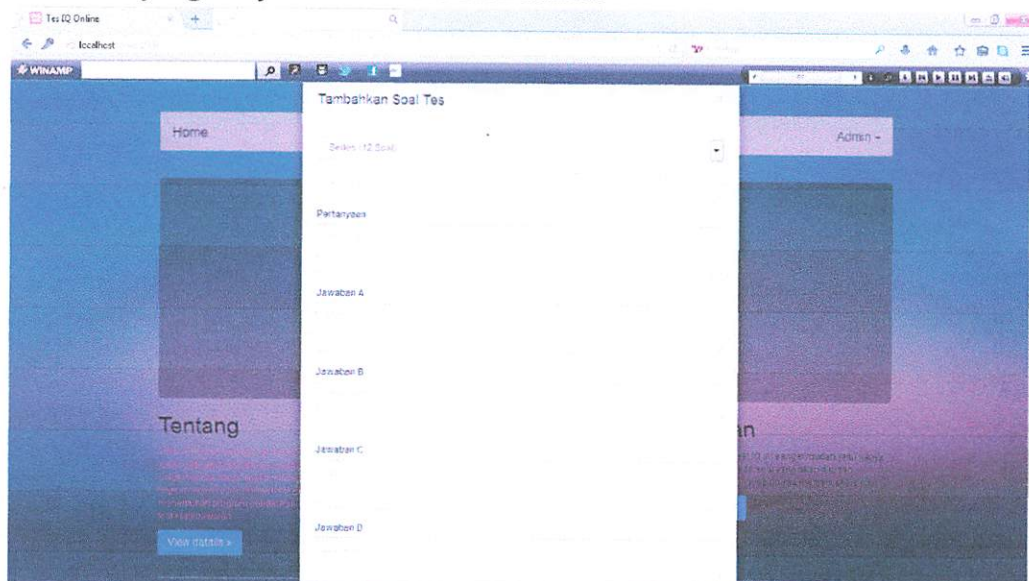
Form data Admin yang berisi tentang kumpulan data-data Admin yang mencakup daftar soal,daftar norma.tambah soal,tambah norma.di form ini admin bisa mengakses semua keperluan *test IQ*



Gambar 4.3 Form Admin.

4.2.4 Tampilan Tambah soal

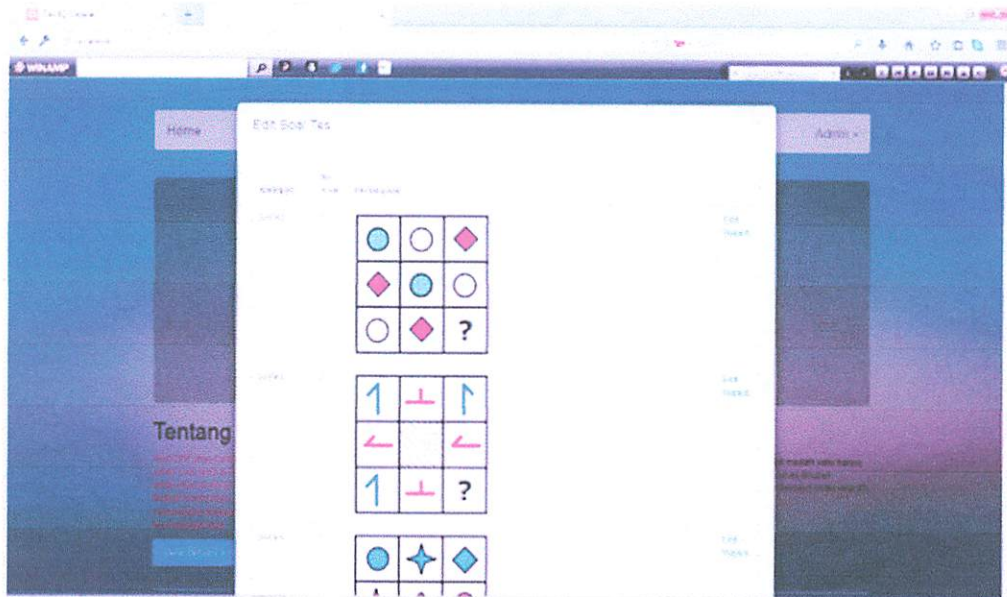
Form yang berisi tentang tampilan untuk menambahkan soal soal di website *test IQ online* ini yang hanya bisa diakses oleh admin



Gambar 4.4 Form tambah soal

4.2.5 Tampilan Data Soal

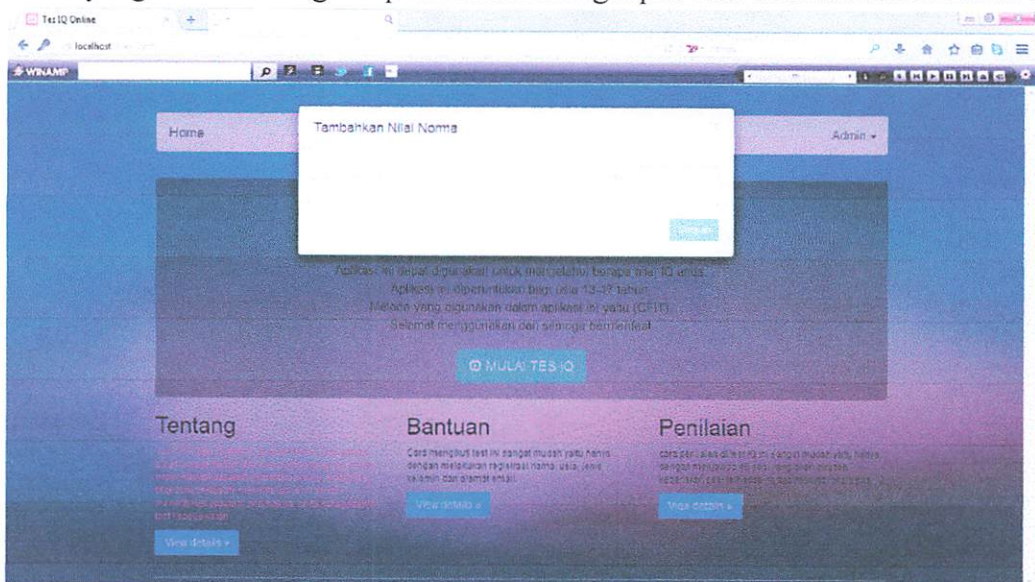
Form Berisi tentang tampilan kumpulan soal-soal *Test IQ* yang sudah diinputkan oleh admin, di form ini admin bisa menghapus atau mengedit soal-soal test.



Gambar 4.5 Form Daftar Soal.

4.2.6 Tampilan Tambah Norma

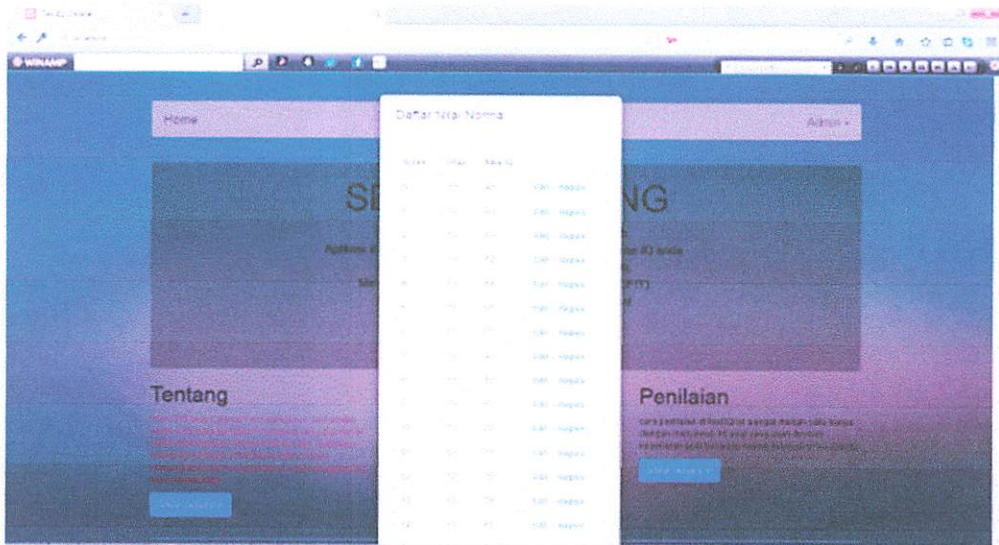
Form yang berisi tentang tampilan untuk menghapus atau menambahkan daftar norma



Gambar 4.6 Form Tambah nilai Norma.

4.2.7 Tampilan Daftar Norma

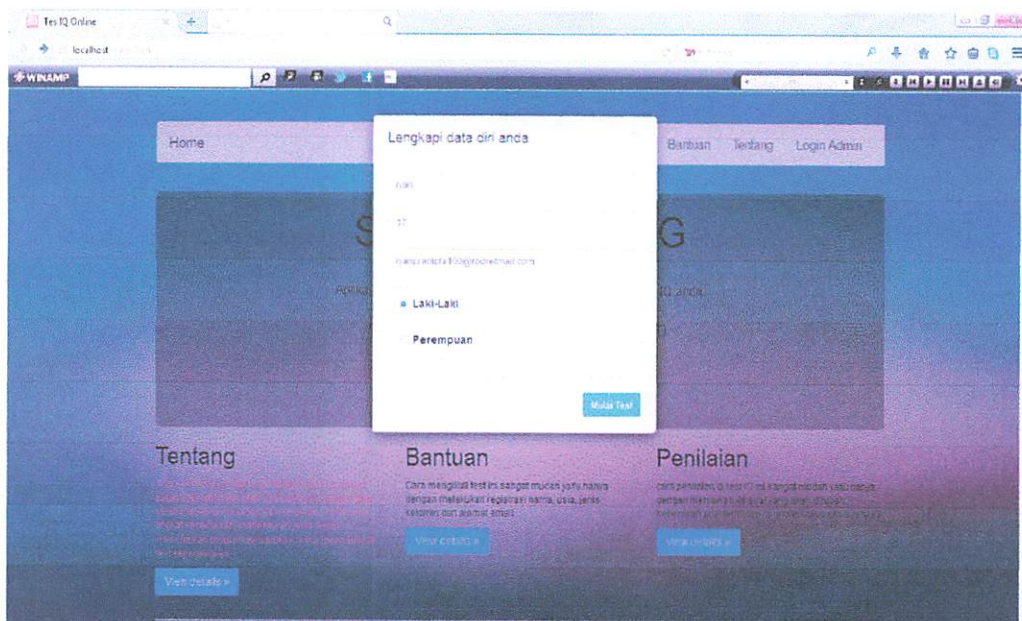
Form yang berisi tentang tampilan norma atau nilai Test IQ yang telah diinputkan oleh admin.



Gambar 4.7 Form Daftar Norma.

4.2.8 Tampilan Login User

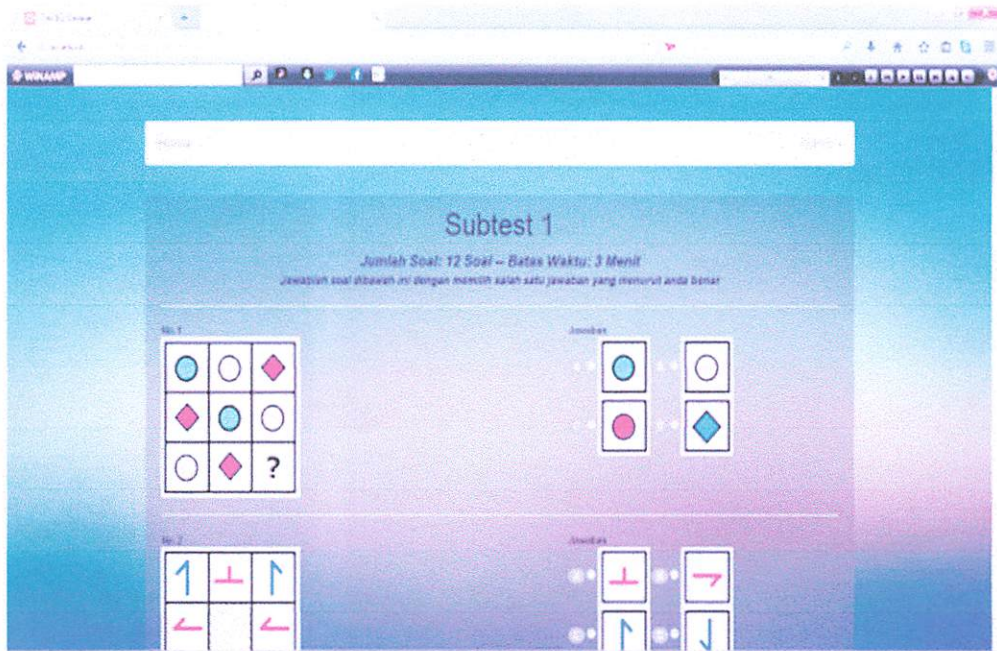
Form login yang merupakan tampilan untuk mengakses *user* agar bisa memulai test di dalam form ini harus memasukkan nama,usia,alamat email, dan jenis kelamin.



Gambar 4.8 Form Login User.

4.2.9 Tampilan Test IQ

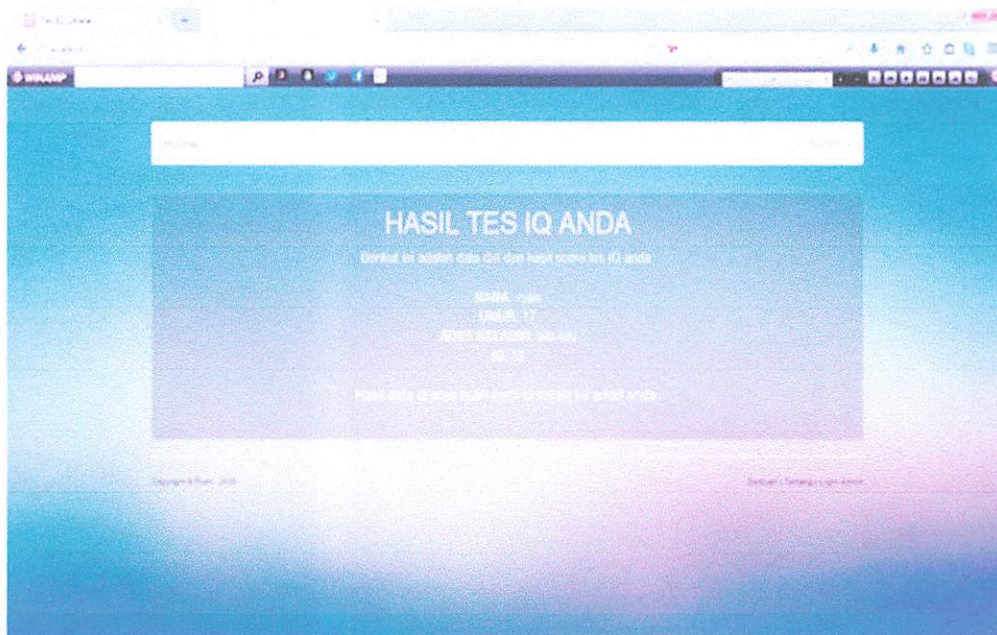
Merupakan tampilan form yang berisi tentang kumpulan soal test IQ yang akan dikerjakan oleh user yang terbagi 4 sub test dari 46 soal.



Gambar 4.9 Form Test IQ

4.2.10 Tampilan Nilai IQ

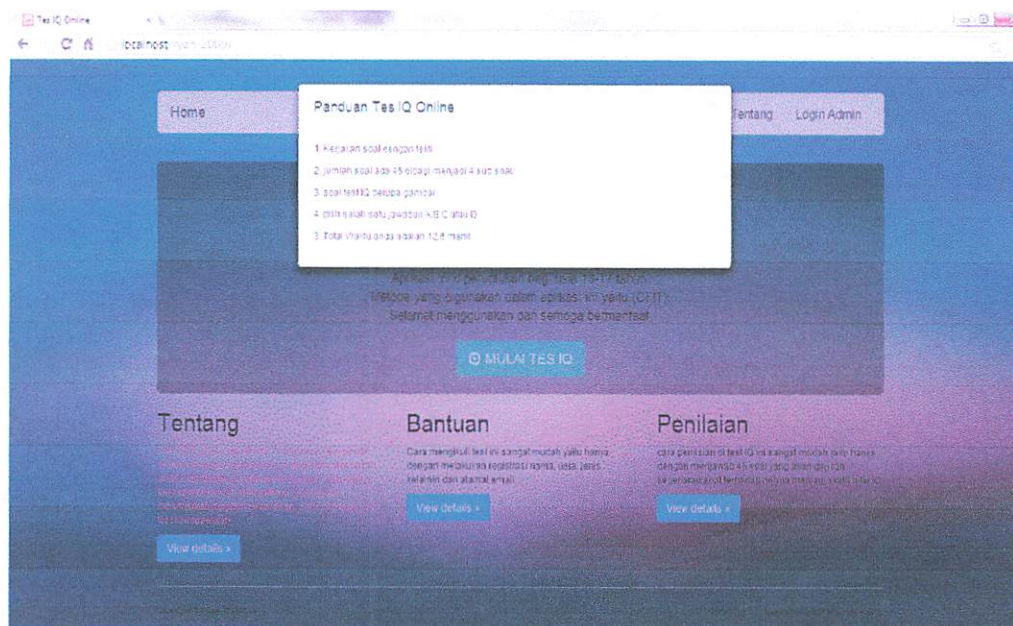
Form yang berisi tentang nilai IQ user yang telah selesai melakukan test IQ, dan hasil test akan dikirim lewat email user



Gambar 4.10 Form Nilai User.

4.2.11 Tampilan Bantuan

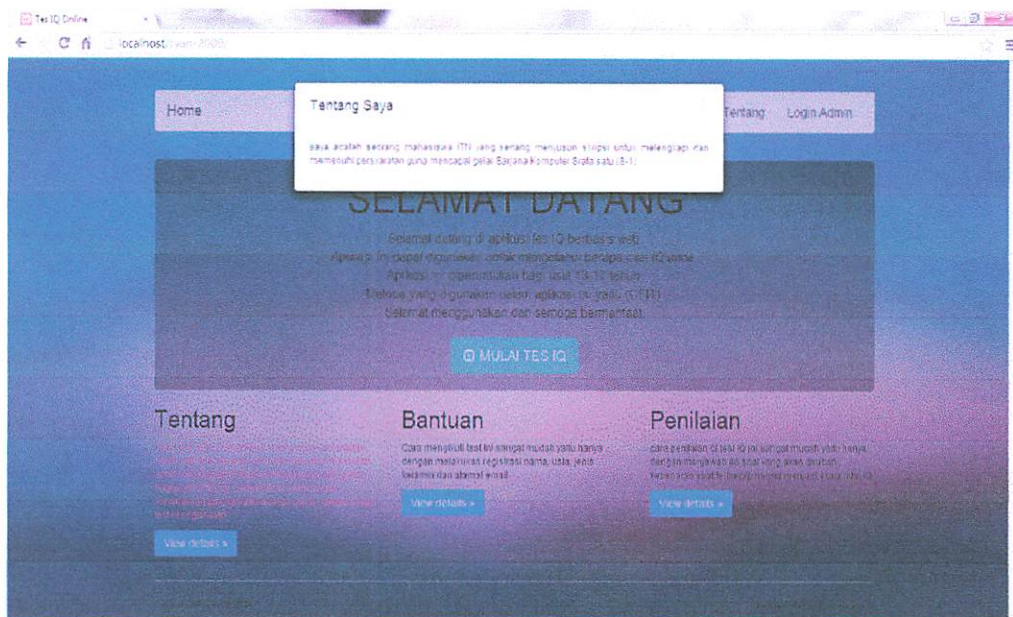
Form yang berisi tentang bagaimana langkah-langkah melakukan test IQ di website ini



Gambar 4.11 Form Bantuan.

4.2.12 Tampilan Tentang

Form yang berisi tentang profil admin



Gambar 4.12 Form Tentang.

4.3 Pengujian

Dalam hal ini pengujian dilakukan oleh *admin* dan *user* yang berjalan sesuai rancangan.

4.3.1 Pengujian Fungsional

Pengujian fungsional yang akan dilakukan dengan menguji halaman admin dan halaman web. *Test IQ Online* ini menggunakan berdasarkan kuesioner kepada user. Tabel pengujian fungsional halaman admin dapat dilihat pada tabel 4.1 dan tabel pengujian fungsional *user* dapat dilihat pada tabel 4.2

Tabel 4.1 Tabel Pengujian Terhadap *admin*

Jenis Uji	Detail Pengujian	Kesimpulan	
		Berhasil	Gagal
Login	Input nama	✓	x
	Input kata sandi	✓	x
Soal IQ	TambahSoal	✓	x
	Hapus soal	✓	x
Kelola norma	Edit norma	✓	x
	Hapus norma	✓	x
Log Out	Klik tombol logout	✓	x

Keterangan :

✓=bisa

x=tidak bisa

(4 / 4) 100 % = 100%

Tabel 4.2 Tabel Pengujian Terhadap *User*

Jenis Uji	Detail Pengujian	Kesimpulan	
		Berhasil	Gagal
Login	Input nama	✓	x
	umur	✓	x
	email	✓	x
	Jenis kelamin	✓	x
Try Out	Klik Tombol mulai test	✓	x
	Melakukan test	✓	x
Log Out	Klik tombol logout keluar ke halaman <i>home</i>	✓	x

Keterangan :

✓=bisa

x=tidak bisa

(3 / 3) 100 % = 100%

Pada pengujian menu *admin* dan *user* menunjukkan bahwa pengujian menu pada sistem berhasil sehingga memperoleh persentase 100%.

4.3.2 Kuesioner

Pengujian user ini diberikan kepada user untuk mengetahui respon dengan melakukan kuesioner, kepada user diberikan beberapa pertanyaan terkait dengan penilaian website. Hasil pengujian dari 10 responden dapat dilihat pada tabel 4.3

Tabel 4.3. Hasil Pengujian User

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	80%	20%
2	Apakah Desain dari website menarik ?	70%	30%
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Tes IQ</i> ?	80%	20%
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	70%	30%
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	70%	30%

Dari hasil pengujian terhadap user, pengujian pertama yang menyatakan bahwa 80% user menyatakan sistem ini mudah digunakan. Pengujian kelima mengenai kelayakan sistem untuk ditampilkan menyatakan bahwa 70% user menyatakan layak, sehingga sistem ini dapat diterima oleh pengguna.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat di ambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Berdasarkan hasil pengujian terhadap pengguna dengan cara kuesioner sebanyak 33 nilai menyatakan website *Test IQ* ini baik dan layak digunakan
2. Berdasarkan hasil pengujian oleh pengguna terdapat penilaian yang kurang, dalam hal ini meski website *Test IQ* layak di gunakan admin berusaha lebih memaksimalkan rancangan dan bangunan website nya lebih menarik lagi dari segi desain, penambahan fitur jika ada bagi pengguna kedepannya.

5.2 Saran

Adapun saran – saran yang dapat disampaikan yang berkaitan dengan website *Test IQ* ini adalah sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengembangan website agar lebih lengkap dan menarik lagi, salah satu contohnya dari segi desain agar lebih sederhana tetapi menarik bagi pengguna
2. Perlu adanya penambahan usia agar tidak hanya remaja

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Psikotes UI CFIT Lengkap. Jakarta:Universitas Indonesia
- [2] Salahudin, Anas Drs,M.Pd. Alkrienciehie, Irwanto S.Ag. 2011. Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa. Bandung, Pustaka Setia
- [3] Wahyono, Teguh. Practice Guide : PHP on Windows. Jakarta: Elex Media Komputindo
- [4] Robi'in, Bambang. 2002. Mengolah database dengan SQL pada Interbase menggunakan Delphi 6.0. Yogyakarta: Andi
- [5] Oktavian, Diar Puji. 2010. Menjadi Programmer Jempolan Menggunakan PHP. Yogyakarta: Mediakom
- [6] Wahana Komputer. 2001. Desain Web dengan Microsoft Front Page 97. Yogyakarta: Andi
- [7] Yuhefizar, dll. 2008. Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Management System Joomla. Jakarta: Elex Media Komputindo
- [8] Huda, Miftakhul & Bunafit Komputer. Membuat Aplikasi Database dengan Java, MYSQL dan Netbeans. Jakarta: Elex Media Komputindo

LAMPIRAN



FORMULIR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Dalam pelaksanaan Seminar Judul Jenjang Strata 1 Jurusan Teknik Informatika, maka perlu adanya perbaikan untuk mahasiswa :

Nama : Ryan Piodipky.

NIM : _____

Perbaikan Meliputi : _____

✓ - Betulkan Program yg ada peny. uji.

- ERD

- Tabel ~~kegiatan~~

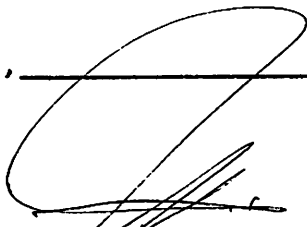
✓ - Daftar hasil test 19 yg pernah mengikuti test di lampirkan

✓ - Daftar perbaikan

✓ - Di optimalkan DDO

✓ - Perbaikan admin.

Malang, _____


(Sony Adi Wi)



Perbaiki penomoran
 Gambar &
 Tabel.

FORMULIR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

uu

Dalam pelaksanaan Ujian Skripsi Jenjang Strata 1 Jurusan Teknik Informatika, maka perlu adanya perbaikan untuk mahasiswa :

Nama : Ryan Pradipta
 NIM : 0918024
 Perbaikan Meliputi : _____

- ✓ 1) Bab 1.5. Gak perlu manfaat penelitian Me
- ✓ 2) Kaitkan bab 2 dgn daftar pustaka. Agar tidak dituduh plagiat.
- ✓ 3) Bab 2.3. tabel 2.1. / tabel 2.4. Perbaiki gambar & no tabel.
- 4) (gambar flowchart admin, user, site map admin) agak jelas.
- ✓ 5) DFD level 1. → ^{penjelasan.} mana? tabel - tabel nya? Me
- ✓ 6) Peris Data bab 3.5. sesuaikan dgn DFD level
- ✓ 7) Bab 4.3.1. Pengujian fungsional → bukan rencana pengujian
- 8) Bab 4.3.2 → Perbaiki Pengujian user
- 9) Tak ada daftar pustaka. Me
- 10) Gak jalan untuk penambahan user baru
- 11) Konfirmasi hasil test lg, kirim via email. Perlu dicek

Malang, _____

[Handwritten Signature]

(_____)



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Fakultas Teknologi Industri
Program Studi Teknik Informatika S1

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

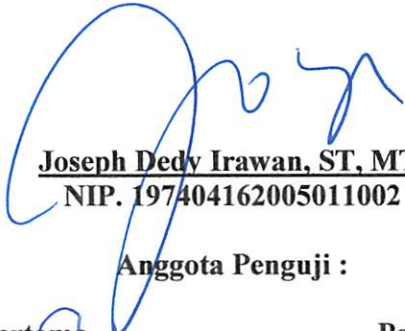
Nama : Ryan Pradipta
NIM : 0918024
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan
Test IQ On Line Pada Usia 13-17 Tahun Untuk SMP dan SMA

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1)
pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 23 Agustus 2014
Tempat : Ruang Laboratorium Robotika S-1
Nilai : (B+)

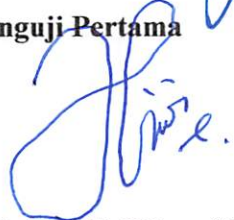
Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Majelis Penguji



Joseph Dedy Irawan, ST, MT.
NIP. 197404162005011002

Anggota Penguji :

Penguji Pertama


Ali Mahmudi, BEng, PhD
NIP.P. 1031000429

Penguji Kedua


Suryo Adi Wibowo, ST, MT.
NIP. 1031000438



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Fakultas Teknologi Industri
Program Studi Teknik Informatika S1

FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Ryan Pradipta
NIM : 0918014
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ Online pada Usia 13th -17th Untuk SMP dan SMA.

Tanggal	Penguji	Uraian	Paraf
23 Agustus 2014	I	<ul style="list-style-type: none">- Bab 1.5 tidak perlu manfaat penelitian- Kaitkan bab 2 dengan daftar pustaka- Bab 2.3 tabel 2.1/tabel 2.4 perbaiki nomer tabel- Gambar flowchart admin, user, site map, tidak jelas- DFD level I tidak ada tabel-tabelnya- Bab 4.3.1 pengujian fungsional bukan rencana pengujian- Bab 4.3.2 perbaiki pengujian user, lampirkan beberapa quisionaire- Tidak ada daftar pustaka- Tidak jalan untuk penambahan user baru- Konfirmasi hasil test IQ, kirim via email	
23 Agustus 2014	II	<ul style="list-style-type: none">- Betulkan program yang ada bagian user- ERD- Daftar hasil test IQ yang pernah mengikuti test- Daftar pustaka- Dionlinekan- Pengujian admin	

Anggota Penguji :

Penguji Pertama

Ali Mahmudi, BEng, PhD
NIP.P. 1031000429

Penguji Kedua

Suryo Adi Wibowo, ST, MT.
NIP. 1031000438

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT
NIP. Y. 1018800189

Dosen Pembimbing II

Febriana Santi W S.Kom M.Kom
NIP.P.1031000425

Malang, 21 April 2014

Lampiran : 1(Satu) berkas
Perihal : Ketersediaan sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT
Dosen Pembina Prodi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
MALANG

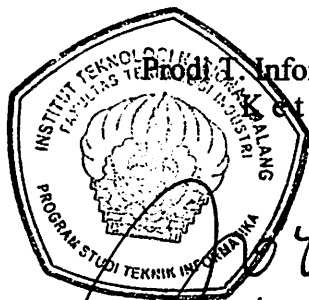
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RYAN PRADIPTA
Nim : 0918024
Prodi : Teknik Informatika S-1

Dengan ini mengajukan permohonan, kiranya Bapak/Ibu bersedia menjadi Dosen Pembimbing Utama / ~~Pendamping~~ *), untuk penyusunan Skripsi dengan judul (Proposal Terlampir) :

Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ On Line Untuk Remaja

Adapun tugas tersebut sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik. Demikian permohonan kami dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Prodi Teknik Informatika S-1
Ketua,

Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP: 197404162005021002

Hormat Kami,

RYAN PRADIPTA

Form S-3a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Fakultas Teknologi Industri
Program Studi Teknik Informatika S1
Jl. Raya Karanglo Km. 2 Malang

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ryan Pradipta
Nim : 09.18.024
Judul Skripsi : Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ Online Pada Usia 13-17 Tahun Untuk SMP dan SMA

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	14/06/2014	Revisi BAB 1,2,3,4	
2	10/07/2014	Demo Prototype Program	
3	21/07/2014	Demo dan Revisi Program	
4	08/08/2014	Demo Program	
5	11/08/2014	Acc Makalah Semhas	
6			
7			
8			

Dosen Pembimbing I

Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT

NIP. Y. 1018800189

Malang, 21 April 2014

Lampiran : 1(Satu) berkas
Perihal : Ketersediaan sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu **Febriana S.W.S.Kom.M.Kom**
Dosen Pembina Prodi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
MALANG

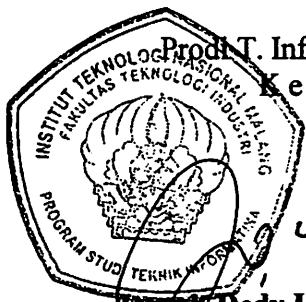
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RYAN PRADIPTA
Nim : 0918024
Prodi : Teknik Informatika S-1

Dengan ini mengajukan permohonan, kiranya Bapak/Ibu bersedia menjadi Dosen Pembimbing ~~Utama~~ / Pendamping *), untuk penyusunan Skripsi dengan judul (Proposal Terlampir) :

Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ On Line Untuk Remaja

Adapun tugas tersebut sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik. Demikian permohonan kami dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Prodi T. Informatika S-1
Ketua,

Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP: 197404162005021002

Hormat Kami,

RYAN PRADIPTA

Form S-3a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Fakultas Teknologi Industri
Program Studi Teknik Informatika S1
Jl. Raya Karanglo Km. 2 Malang

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ryan Pradipta
Nim : 09.18.024
Judul Skripsi : Penerapan Metode Cultural Fair Intelligence Test Terhadap Layanan Test IQ Online Pada Usia 13-17 Tahun Untuk SMP dan SMA

NO	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	05/06/2014	Revisi BAB 1,2	<i>hani</i>
2	07/07/2014	Revisi BAB 3	<i>hani</i>
3	15/07/2014	Demo Prototype Program	<i>hani</i>
4	26/07/2014	Revisi BAB 4	<i>hani</i>
5	05/08/2014	Demo dan Revisi Program	<i>hani</i>
6	09/08/2014	Demo Program	<i>hani</i>
7	11/08/2014	Acc Makalah Semhas	<i>hani</i>
8			

Dosen Pembimbing II

Febriana Santi W S.Kom M.K
NIP. Y. 1018800189

Source code admin.php

```
?php if (! defined('BASEPATH')) exit('No direct script access allowed');

class Admin extends CI_Controller {

    public function index() {
        if ($this->session->userdata('validated')) {
            redirect(base_url());
        } else {
            redirect(base_url('admin/login'));
        }
    }

    public function crud($id=false, $ids=false) {
        switch($id) {
            case 'insert':
                $crud = $this->crud->crud('insert');
                if ($crud) {
                    redirect(base_url());
                }
                break;
            case 'update':
                break;
            case 'delete':
                $crud = $this->crud->crud('delete', $ids);
                if ($crud) {
                    redirect(base_url());
                }
                break;

            case 'insert_norma':
                $crud = $this->crud->crud('insert_norma');
                if ($crud) {
                    redirect(base_url());
                }
                break;
            case 'delete_norma':
                $crud = $this->crud->crud('delete_norma', $ids);
                if ($crud) {
                    redirect(base_url());
                }
                break;

            default:
                break;
        }
    }

    public function login($get=null) {
        switch ($get) {
            case 'process':
                $query = $this->crud->login();
                if ($query) {
                    redirect(base_url());
                } else {
                    redirect(base_url('admin/login'));
                }
                break;
            default:
                if ($this->session->userdata('validated')) {
                    redirect(base_url('admin'));
                } else {
                    $this->load->view('admin/login');
                }
        }
    }
}
```

```

        }
        break;
    }
}

public function logout() {
    $this->session->sess_destroy();
    redirect(base_url());
}

} ?>

```

Source code user.php

```

<?php if ( ! defined('BASEPATH')) exit('No direct script access allowed');

class User extends CI_Controller {

    function __construct(){
        parent::__construct();
    }

    public function input_data() {
        if (!$this->session->userdata('user')) {
            $nama          = $this->input->post('nama');
            $email         = $this->input->post('email');
            $umur          = $this->input->post('umur');
            $jenis_kelamin = $this->input->post('kelamin');

            $data = array(
                'nama'=>$nama,
                'email'=>$email,
                'umur'=>$umur,
                'kelamin'=>$jenis_kelamin,
                'type'=>'user',
                'user'=>true
            );
            $this->session->set_userdata($data);

            redirect(base_url('user/mulai_tes/series'));
        } else {
            redirect(base_url());
        }
    }

    public function mulai_tes($id=false) {
        switch ($id) {
            case 'series':
                $user = $this->session->
                >userdata('user');
                if ($user) {
                    $data['select_soal'] = $this->crud->crud('select_jenis',
                    'series');
                    $data['link_next'] =
                    base_url('user/mulai_tes/klasifikasi');
                    $data['jenis'] = "series";
                    $data['judul_soal'] = "Subtest 1";
                    $data['pesan_soal'] = "Jumlah Soal: 12 Soal – Batas
                    Waktu: 3 Menit";
                    $data['button'] = "Selanjutnya";
                }
            }
        }
    }
}

```

```

        $this->load->view('head');
        $this->load->view('test', $data);
        $this->load->view('foot');
    } else {
        redirect(base_url());
    }
}
break;

case 'clasification':
    $jenis = $this->input->post('jenis');
    if ($jenis) {
        $select_kunci = $this->crud->crud('select_jenis', $jenis);
        $select_jumlah = $this->crud->crud('select_jumlah_soal', $jenis);

        $kunci_jawaban = array();
        foreach($select_kunci as $row) {
            $kunci_jawaban[$row['no_soal']] = $row['kunci'];
        }

        $jawaban_user = array();
        $jawaban_nilai = array();
        for ($i=1; $i <= $select_jumlah; $i++) {
            $jawaban_user[$i] = $this->input->post("jawaban_{$i}");

            if ($jawaban_user[$i] == $kunci_jawaban[$i]) {
                $no_{$i} = 1;
            } else {
                $no_{$i} = 0;
            }
            $jawaban_nilai[$i] = $no_{$i};
        }

        $nilai = array('nilai_series'=>array_sum($jawaban_nilai));
        $this->session->set_userdata($nilai);

        $data['select_soal'] = $this->crud->crud('select_jenis', $jenis);
        $data['link_next'] = base_url('user/mulai_tes/matrices');
        $data['jenis'] = "clasification";
        $data['judul_soal'] = "Subtest 2";
        $data['pesan_soal'] = "Jumlah Soal: 14 Soal – Batas Waktu: 4 Menit";
        $data['button'] = "Selanjutnya";

        $this->load->view('head');
        $this->load->view('test', $data);
        $this->load->view('foot');
    } else {
        redirect(base_url('user/mulai_tes/series'));
    }
}
break;

case 'matrices':
    $jenis = $this->input->post('jenis');

```

```

        if ($jenis) {
            $select_kunci = $this->crud->crud('select_jenis', $jenis);
            $select_jumlah = $this->crud->crud('select_jumlah_soal', $jenis);

            $kunci_jawaban = array();
            foreach($select_kunci as $row) {
                $kunci_jawaban[$row['no_soal']] = $row['kunci_jawaban'];
            }

            $jawaban_user = array();
            $jawaban_nilai = array();
            for ($i=1; $i <= $select_jumlah; $i++) {
                $jawaban_user[$i] = $this->input->post("jawaban_{$i}");

                if ($jawaban_user[$i] == $kunci_jawaban[$i]) {
                    $no_{$i} = 1;
                } else {
                    $no_{$i} = 0;
                }
                $jawaban_nilai[$i] = $no_{$i};
            }

            $nilai = array('nilai_clasification'=>array_sum($jawaban_nilai));
            $this->session->set_userdata($nilai);

            $data['select_soal'] = $this->crud->crud('select_jenis', 'matrices');
            $data['link_next'] = base_url('user/mulai_tes/conditions');
            $data['jenis'] = "matrices";
            $data['judul_soal'] = "Subtest 3";
            $data['pesan_soal'] = "Jumlah Soal: 12 Soal -- Batas Waktu: 3 Menit";

            $data['button'] = "Selanjutnya";

            $this->load->view('head');
            $this->load->view('test', $data);
            $this->load->view('foot');
        } else {
            redirect(base_url('user/mulai_tes/clasification'));
        }
        break;

        case 'conditions':
            $jenis = $this->input->post('jenis');

            if ($jenis) {
                $select_kunci = $this->crud->crud('select_jenis', $jenis);
                $select_jumlah = $this->crud->crud('select_jumlah_soal', $jenis);

                $kunci_jawaban = array();
                foreach($select_kunci as $row) {
                    $kunci_jawaban[$row['no_soal']] = $row['kunci_jawaban'];
                }
            }

```

```

$jawaban_user = array();
$jawaban_nilai = array();
for ($i=1; $i <= $select_jumlah; $i++) {
    $jawaban_user[$i] = $this->input-

>post("jawaban_{$i}");

    if ($jawaban_user[$i] == Skunci_jawaban[$i]) {
        $no_{$i} = 1;
    } else {
        $no_{$i} = 0;
    }
    $jawaban_nilai[$i] = $no_{$i};
}

$nilai =
array('nilai_matrices'=>array_sum($jawaban_nilai));
$this->session->set_userdata($nilai);

$data['select_soal'] = $this->crud->crud('select_jenis',
'conditions');
$data['link_next'] =
$data['jenis'] = "conditions";
$data['judul_soal'] = "Subtest 4";
$data['pesan_soal'] = "Jumlah Soal: 8 Soal -- Batas Waktu:
2,5 Menit";

$data['button'] = "Lihat Hasil";

$this->load->view('head');
$this->load->view('test', $data);
$this->load->view('foot');
} else {
    redirect(base_url('user/mulai_tes/matrices'));
}
break;
case 'hasil_tes':
    $jenis = $this-
    >input->post('jenis');
    if ($jenis) {
        $select_kunci = $this->crud-
        >crud('select_jenis', $jenis);
        $select_jumlah = $this->crud-
        >crud('select_jumlah_soal', $jenis);

        $kunci_jawaban = array();
        foreach($select_kunci as $row) {
            $kunci_jawaban[$row['no_soal']] =
            $row['kunci_jawaban'];
        }

        $jawaban_user = array();
        $jawaban_nilai = array();
        for ($i=1; $i <= $select_jumlah; $i++) {
            $jawaban_user[$i] = $this->input-

            >post("jawaban_{$i}");

            if ($jawaban_user[$i] == $kunci_jawaban[$i]) {
                $no_{$i} = 1;
            } else {
                $no_{$i} = 0;
            }
        }
    }
}

```


Source Code Login Admin.php

```
<!DOCTYPE html><html lang="en">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
  <title>Tes IQ Online</title>

  <!-- Bootstrap -->
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/bootstrap.css" rel="stylesheet">
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/style.css" rel="stylesheet">
</head>
<body>

<div class="container">
  <form method="post" action="<?php echo base_url('admin/login/process'); ?>" role="form"
class="form-signin">
  <input name="username" type="text" required="" placeholder="Nama Pengguna"
class="form-control">
  <br>
  <input name="password" type="password" required="" placeholder="Kata Sandi"
class="form-control">
  <br>
  <button type="submit" class="btn btn-lg btn-primary btn-block">MASUK</button>
</form>

</div>

<script src="<?php echo base_url('application/views'); ?>/js/jquery.js"></script>
<script src="<?php echo base_url('application/views'); ?>/js/bootstrap.js"></script>
</body></html>
```

Source code tambah Soal,Tambah Norma.php

```
<!DOCTYPE html><html lang="en">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
  <title>Tes IQ Online</title>

  <!-- Bootstrap -->
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/bootstrap.css" rel="stylesheet">
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/style.css" rel="stylesheet">
</head>
<body>

<div class="container">
  <nav class="navbar navbar-default" role="navigation" style="margin:0 0 35px;font-family: 'Jockey
One', sans-serif;font-size:16px">
    <div class="container-fluid">
      <!-- Brand and toggle get grouped for better mobile display -->
      <div class="navbar-header">
        <button type="button" class="navbar-toggle" data-toggle="collapse"
data-target="#bs-example-navbar-collapse-9">
          <span class="sr-only">Toggle navigation</span>
          <span class="icon-bar"></span>
          <span class="icon-bar"></span>
          <span class="icon-bar"></span>
        </button>
      </div>
    </div>
  </nav>
</div>
```

```

        <a class="navbar-brand" href="<?php echo base_url();
?>">Home</a>
    </div>
    <!-- Collect the nav links, forms, and other content for toggling -->
    <div class="collapse navbar-collapse" id="bs-example-navbar-collapse-9">
        <ul class="nav navbar-nav navbar-right">
            <?php if (!$this->session->userdata('admin')) { ?>
                <li><a href="#panduan" data-
toggle="modal">Bantuan</a></li>
                <li><a href="#tentang" data-
toggle="modal">Tentang</a></li>
                <li><a href="<?php echo base_url('admin'); ?>"
data-toggle="modal">Login Admin</a></li>
            <?php } ?>
        </ul>
        <ul class="nav navbar-nav navbar-right">
            <?php if ($this->session->userdata('admin')) { ?>
                <li class="dropdown">
                    <a href="#" class="dropdown-toggle"
data-toggle="dropdown">Admin <b class="caret"></b></a>
                    <ul class="dropdown-menu">
                        <li><a href="#tambahSoal"
data-toggle="modal">Tambah Soal</a></li>
                        <li><a href="#daftarSoal"
data-toggle="modal">Daftar Soal</a></li>
                        <li><a
href="#tambahNorma" data-toggle="modal">Tambah Norma</a></li>
                        <li><a href="#daftarNorma"
data-toggle="modal">Daftar Norma</a></li>
                        <li><a href="#hasilTes" data-
toggle="modal">Hasil Tes IQ</a></li>
                        <li><a href="<?php echo
base_url('admin/logout'); ?>">Logout</a></li>
                    </ul>
                </li>
            <?php } ?>
        </ul>
    </div><!-- /.navbar-collapse -->
</div><!-- /.container-fluid -->
</nav>

```

Source code Mulai test.php

```

<div style="text-align:justify;color:#DDD;background:rgba(100, 100, 100,
0.5);color:#333;padding:1px 22px 20px;border-radius:5px;">
    <h1 style="margin-top:15px;text-align:center"><?php echo $judul_soal; ?></h1>
    <p style="text-align:center">
        <strong style="font-size:18px"><i><?php echo $pesan_soal;
?></i></strong><br>
        <strong style="font-size:14px"><i>Jawablah soal dibawah ini dengan memilih
salah satu jawaban yang menurut anda benar</i></strong>
    </p>
    <hr>
    <form method="post" action="<?php echo $link_next; ?>">
        <input name="jenis" type="text" style="display:none" value="<?php echo
$jenis; ?>">
        <?php foreach($select_soal as $row): ?><div class="row">
            <div class="col-md-7">

```

```

                <strong>No. <?php echo $row['no_soal']; ?></strong><br>
                
            <div class="col-md-5"><strong>Jawaban</strong><div style="">
                <div><span class="badge">A</span>
                <input type="radio" name="jawaban_<?php echo
$row['no_soal']; ?>" value="a">
                
                <span class="badge">B</span>
                <input type="radio" name="jawaban_<?php echo
$row['no_soal']; ?>" value="b">
                </div>
                <div><span class="badge">C</span>
                <input type="radio" name="jawaban_<?php echo
$row['no_soal']; ?>" value="c">
                
                <span class="badge">D</span>
                <input type="radio" name="jawaban_<?php echo
$row['no_soal']; ?>" value="d">
                </div>
            </div></div>
            <div><hr><?php endforeach; ?>
            <button type="submit" class="btn btn-sm btn-info"><?php echo $button;
?></button>
        </form>
    </div>
    <hr>
    <div style="margin-top:10px">
        <div class="pull-left"><small>Copyright &copy; Ryan - 2009</small></div>
        <div class="pull-right"><small>Bantuan | Tentang | Login Admin</small></div>
    </div>
</div>

```

Source code Daftar User.php

```

<!-- START -->
<div class="modal fade" id="mulaiTes" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog" style="width:400px">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">
                <button type="button" class="close" data-dismiss="modal" aria-
hidden="true">&times;</button>
                <h4 class="modal-title">Lengkapi data diri anda</h4>
            </div>
            <form method="post" action="<?php echo base_url('user/input_data'); ?>">
                <div class="modal-body" style="padding-top:15px;padding-
bottom:0">
                    <input name="nama" required="" type="text"
placeholder="Nama Lengkap" class="form-control input-sm">
                    <br>

```

```

        <input name="umur" required="" type="text"
placeholder="Umur Anda" class="form-control input-sm">
        <br>
        <input name="email" required="" type="email"
placeholder="Email" class="form-control input-sm">
        <br>
        <div class="list-group">
        <li class="list-group-item">
            <label style="font-size: 14px;margin:0">
                <input name="kelamin" required=""
type="radio" style="float:left;" value="laki-laki">
                <span style="float:left;margin-
left:5px">Laki-Laki</span>
            </label>
        </li>
        <li class="list-group-item">
            <label style="font-size: 14px;margin:0">
                <input name="kelamin" required=""
type="radio" style="float:left;" value="perempuan">
                <span style="float:left;margin-
left:5px">Perempuan</span>
            </label>
        </li>
        </div>
        <div class="modal-footer">
            <button type="submit" class="btn btn-sm btn-
primary">Mulai Sekarang</button>
        </div>
    </form>
</div>
</div>
</div>
<!-- PANDUAN -->
<div class="modal fade" id="panduan" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog" style="width:600px">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">
                <button type="button" class="close" data-dismiss="modal" aria-
hidden="true">&times;</button>
                <h4 class="modal-title">Panduan Tes IQ Online</h4>
            </div>
            <div class="modal-body" style="padding-top: 15px;">
                Total Waktu anda adalah 12,5 menit
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
<!-- TENTANG -->
<div class="modal fade" id="tentang" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog" style="width:600px">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">
                <button type="button" class="close" data-dismiss="modal" aria-
hidden="true">&times;</button>
                <h4 class="modal-title">Tentang Saya</h4>
            </div>
            <div class="modal-body" style="padding-top: 15px;text-align:justify">
                <p>Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus,
tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam
porta sem malesuada magna mollis euismod. Donec sed odio dui.</p>

```

<p>Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam porta sem malesuada magna mollis euismod. Donec sed odio dui.</p>

```
</div>
</div>
</div>
<?php if($this->session->userdata('type') == 'admin'){ ?>
<!-- TAMBAH SOAL -->
<div class="modal fade" id="tambahSoal" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
<div class="modal-dialog">
<div class="modal-content">
<div class="modal-header">
<button type="button" class="close" data-dismiss="modal"
aria-hidden="true">&times;</button>
<h4 class="modal-title">Tambahkan Soal Tes</h4>
</div>
<form method="post" action="<?php echo
base_url('admin/crud/insert'); ?>">
<div class="modal-body">
<select name="jenis" class="form-control input-
sm">
<option value="series">Series (12
Soal)</option>
<option
value="clasification">Clasification (14 Soal)</option>
<option value="matrices">Matrices (12
Soal)</option>
<option value="conditions">Conditions
/ Topology (8 Soal)</option>
</select><br>
<input name="no_soal" type="text" class="form-
control input-sm" placeholder="Nomor Soal"><br>
<label>Pertanyaan</label>
<textarea name="pertanyaan" class="form-
control input-sm" placeholder="Pertanyaan"></textarea><br>
<label>Jawaban A</label>
<textarea name="jawaban_a" class="form-
control input-sm" placeholder="Jawaban A"></textarea><br>
<label>Jawaban B</label>
<textarea name="jawaban_b" class="form-
control input-sm" placeholder="Jawaban B"></textarea><br>
<label>Jawaban C</label>
<textarea name="jawaban_c" class="form-
control input-sm" placeholder="Jawaban C"></textarea><br>
<label>Jawaban D</label>
<textarea name="jawaban_d" class="form-
control input-sm" placeholder="Jawaban D"></textarea><br>
<input name="kunci_jawaban" type="text"
class="form-control input-sm" placeholder="Kunci Jawaban">
</div>
<div class="modal-footer">
<button type="submit" class="btn btn-sm btn-
success">Simpan</button>
</div>
</form>
</div>
</div>
</div>
<!-- DAFTAR SOAL -->
<div class="modal fade" id="daftarSoal" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
<div class="modal-dialog" style="width:750px">
<div class="modal-content">
```

```

        <div class="modal-header">
            <button type="button" class="close" data-dismiss="modal"
aria-hidden="true">&times;</button>
            <h4 class="modal-title">Edit Soal Tes</h4>
        </div>
        <div class="modal-body">
            <table class="table table-bordered">
                <thead>
                    <tr>
                        <th>Kategori</th>
                        <th>No. Soal</th>
                        <th>Pertanyaan</th>
                    </tr>
                </thead>
                <tbody>
                    <?php foreach($select_soal as $row):
                        <tr>
                            <td><?php echo
$row['jenis']; ?></td>
                            <td><?php echo
$row['no_soal']; ?></td>
                            <td><?php echo
htmlspecialchars_decode($row['pertanyaan']); ?></td>
                            <th>
                                <a
href="#editSoal<?php echo $row['id']; ?>" data-toggle="modal">Edit</a> --
                                <a
href="<?php echo base_url('admin/crud/delete').'/'. $row['id']; ?>" onclick="return confirm('Tindakan tidak
dapat dibatalkan');">Hapus</a>
                            </th>
                        </tr>
                    <?php endforeach; ?>
                </tbody>
            </table>
        </div>
    </div>
</div>
</div>
</div>
<!-- TAMBAH NORMA -->
<div class="modal fade" id="tambahNorma" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">
                <button type="button" class="close" data-dismiss="modal"
aria-hidden="true">&times;</button>
                <h4 class="modal-title">Tambahkan Nilai Norma</h4>
            </div>
            <form method="post" action="<?php echo
base_url('admin/crud/insert_norma'); ?>">
                <div class="modal-body" style="padding:20px 5px 35px">
                    <div class="rows">
                        <div class="col-md-4">
                            <input name="score"
placeholder="Score Jawaban" type="text" class="form-control input-sm">
                        </div>
                        <div class="col-md-4">
                            <input name="usia"
placeholder="Usia" type="text" class="form-control input-sm">
                        </div>
                    </div>
                </div>
            </form>
        </div>
    </div>
</div>

```

```

placeholder="Nilai IQ" type="text" class="form-control input-sm">
        <input name="nilai"
    </div>
    </div>
    </div>
    <div class="modal-footer">
        <button type="submit" class="btn btn-sm btn-
success">Simpan</button>
    </div>
</form>
</div>
</div>
</div>
<!-- DAFTAR NORMA -->
<div class="modal fade" id="daftarNorma" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog" style="width:350px">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">
                <button type="button" class="close" data-dismiss="modal"
aria-hidden="true">&times;</button>
            <h4 class="modal-title">Daftar Nilai Norma</h4>
            </div>
            <div class="modal-body">
                <table class="table table-bordered" style="margin-
bottom:0">
                    <thead>
                        <tr>
                            <th>Score</th>
                            <th>Usia</th>
                            <th>Nilai IQ</th>
                        </tr>
                    </thead>
                    <tbody>
                        <?php foreach($select_norma as $row):
                            <tr>
                                <td><?php echo
$row['score']; ?></td>
                                <td><?php echo
$row['usia']; ?></td>
                                <td><?php echo
$row['nilai']; ?></td>
                                <th>
                                    <a
href="#editNorma<?php echo $row['id']; ?>" data-toggle="modal">Edit</a> --
                                    <a
href="<?php echo base_url('admin/crud/delete_norma').'/'. $row['id']; ?>" onclick="return confirm('Tindakan
tidak dapat dibatalkan');">Hapus</a>
                                </th>
                            </tr>
                        <?php endforeach; ?>
                    </tbody>
                </table>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
<!-- HASIL TES -->
<div class="modal fade" id="hasilTes" tabindex="-1" role="dialog" aria-hidden="true">
    <div class="modal-dialog" style="width:600px">
        <div class="modal-content">
            <div class="modal-header">

```



```

                <p class="lead">
                    <a class="btn btn-lg btn-success" href="#mulaiTes" data-toggle="modal"
style="font-family: 'Jockey One', sans-serif">
                        <span class="glyphicon glyphicon-expand" style="font-
size: 16px"></span> <span>MULAI TES IQ</span>
                    </a>
                </p></div>
            <?php } ?>
        </div>
        <div class="row">
            <div class="col-lg-4">
                <h2>Tentang</h2>
                <p class="text-danger">As of v7.0.1, Safari exhibits a bug in which resizing your browser horizontally
causes rendering errors in the justified nav that are cleared upon refreshing.</p>
                <p><a role="button" href="#" class="btn btn-primary">View details >></a></p>
            </div>
            <div class="col-lg-4">
                <h2>Bantuan</h2>
                <p>Donec id elit non mi porta gravida at eget metus. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor
mauris condimentum nibh, ut fermentum massa justo sit amet risus. Etiam porta sem malesuada magna mollis
euismod. Donec sed odio dui. </p>
                <p><a role="button" href="#" class="btn btn-primary">View details >></a></p>
            </div>
            <div class="col-lg-4">
                <h2>Penilaian</h2>
                <p>Donec sed odio dui. Cras justo odio, dapibus ac facilisis in, egestas eget quam. Vestibulum id ligula
porta felis euismod semper. Fusce dapibus, tellus ac cursus commodo, tortor mauris condimentum nibh, ut
fermentum massa.</p>
                <p><a role="button" href="#" class="btn btn-primary">View details >></a></p>
            </div>
        </div>
        <hr>
        <div style="margin-top: 10px">
            <div class="pull-left"><small>Copyright &copy; Ryan - 2009</small></div>
            <div class="pull-right"><small>Bantuan | Tentang | Login Admin</small></div>
        </div>
    </div>

```

Source code Hasil.php

```

<div style="text-align: justify; color: #DDD; background: rgba(100, 100, 100, 0.5); padding: 1px 22px
20px; border-radius: 5px;">
    <h1 style="margin-top: 15px">HASIL TES IQ ANDA</h1>
    <p class="lead" style="font-size: 17px">
        Berikut ini adalah data diri dan hasil score tes IQ anda:
        <br><br>
        <strong>NAMA</strong>: <?php echo $this->session->userdata('nama');
    ?><br>
        <strong>UMUR</strong>: <?php echo $this->session->userdata('umur');
    ?><br>
        <strong>JENIS KELAMIN</strong>: <?php echo $this->session-
    >userdata('kelamin'); ?><br>
        <strong>IQ</strong>: <?php echo $nilai_iq; ?>
    </p>
    <p class="lead">
        <small>Hasil data di atas telah kami kirimkan ke email anda.</small>
    </p>
</div>
<hr>
<div style="margin-top: 10px">
    <div class="pull-left"><small>Copyright &copy; Ryan - 2009</small></div>
    <div class="pull-right"><small>Bantuan | Tentang | Login Admin</small></div>
</div>

```

```
</div>
```

Source code Logout.php

```
<!DOCTYPE html><html lang="en">
<head>
  <meta charset="utf-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
  <title>Tes IQ Online</title>

  <!-- Bootstrap -->
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/bootstrap.css" rel="stylesheet">
  <link href="<?php echo base_url('application/views'); ?>/css/style.css" rel="stylesheet">
</head>
<body>

<div class="container">

  <a href="<?php echo base_url('admin/logout'); ?>">Keluar</a>

</div>

<script src="<?php echo base_url('application/views'); ?>/js/jquery.js"></script>
<script src="<?php echo base_url('application/views'); ?>/js/bootstrap.js"></script>
</body></html>
```

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : *Resandi A*
Alamat : *Jl. Raya Sulfat*
Sekolah : *SMAN 6*

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Tes IQ</i> ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?		X
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?		X

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : *Sigit*

Alamat : *Blimbing*

Sekolah : *S.M.A.N. 6*

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	x	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Tes IQ</i> ?	x	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?		X
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Eka Cahyani

Alamat : Jl. Candi Borobudur

Sekolah : SMA G. Malang

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Tes IQ</i> ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?		X

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Robby K.....

Alamat : RanduaBunb ..Smbasari.....

Sekolah : SMAN 6.....

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Test IQ</i> ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Septian Achi

Alamat : Lawang, Malang

Sekolah : SMA 6 Malang

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Test IQ</i> ?		X
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?		X
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?		X

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Bagus Nirmala
Alamat : Lawang
Sekolah : SMAN 6 Malang

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Test IQ</i> ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Budi curhianto
Alamat : Simbopari, Malang
Sekolah : SMAN 6 Malang

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?	X	
3	Apakah sistem dapat memberi Tes IQ ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website Test IQ layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisiner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : ALIMAD FATONI

Alamat : MALANG

Sekolah : SMANG

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?	X	
2	Apakah Desain dari website menarik ?		X
3	Apakah sistem dapat memberi Tes IQ ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website Test IQ layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Yana Rizma
Alamat : Jl. Danau Maninjau
Sekolah : SMAN 6

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?		X
2	Apakah Desain dari website menarik ?		X
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Test IQ</i> ?	X	
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	X	
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	X	

Kuisisioner

Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT)

Nama : Rani Anita M
Alamat : Jl. Pimaha 35c
Sekolah : SMA 6 Malang

Beri penilaian pada Website Test IQ Cultural Fair Intelligence Test (CFIT) dengan cara memberikan tanda (x) pada salah satu kolom Ya dan kolom Tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah sistem mudah digunakan ?		x
2	Apakah Desain dari website menarik ?		x
3	Apakah sistem dapat memberi <i>Tes IQ</i> ?		x
4	Apakah fungsi - fungsi yang tersedia berjalan dengan baik ?	x	
5	Apakah website <i>Test IQ</i> layak untuk ditampilkan kepada masyarakat?	x	