

SKRIPSI

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN "NUSAC" BERBASIS CLIENT SERVER



Disusun Oleh :

**ABID MUSAFK
04.12.747**

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1
KONSENTRASI TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2009**

1 2 3 4 5 6

AGENCY INFORMATION SYSTEMS DIVISION (AIS) MANAGING
INFORMATION SYSTEMS (MIS) MANAGING
INFORMATION SYSTEMS (MIS)



1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

1-2 DIVISIONS NEWEST RECORDS
MANAGEMENT AND INFORMATION SYSTEMS
INFORMATION SYSTEMS (MIS)
MANAGEMENT AND INFORMATION SYSTEMS
MANAGEMENT AND INFORMATION SYSTEMS
MANAGEMENT AND INFORMATION SYSTEMS

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN “NUSAC”
SKRIPSI**

*Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Teknik Komputer dan Informatika Strata Satu (S-1)*


**Disusun Oleh :
ABID MUSAFK**

04.12.747


Diperiksa dan Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Irmalia S Faradisa, ST, MT

NIP.P.1030000365


Sotyohadi, ST

NIP.Y.1039700309

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Elektro S-1


Ir. F. Yudi Limpraptono, MT

NIP.X 103 950 0274

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1
KONSENTRASI TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2009**

A B S T R A K S I

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN “NUSAC” BERBASIS CLIENT SERVER

(ABID MUSAFAK, Nim 04.12.747, Teknik Elektro/T.KOMP. & INFORMATIKA S-1)

(Dosen Pembimbing I : Irmalia S. Faradisa, ST,MT)

(Dosen Pembimbing II : Sotyhadi, ST)

Kata Kunci : Sistem Informasi

LPPM NUSAC merupakan salah satu lembaga bimbingan belajar dan kursus yang ada di Blitar. Dalam lembaga bimbingan dan kursus tersebut terdapat beberapa proses yang harus dilakukan, yaitu proses pendaftaran, proses akademik, proses transaksi pembayaran dan proses penjadwalan yang mana semua proses-proses tersebut membutuhkan penyimpanan data yang aman dan rapi sehingga mempermudah dalam pembuatan laporan-laporannya dan juga mempermudah dalam pencarian informasi data-datanya.

Dengan semakin banyaknya data-data yang harus disimpan dan diproses, maka lembaga bimbingan belajar dan kursus LPPM NUSAC membutuhkan sistem informasi berupa program aplikasi yang mampu meningkatkan kinerja sumber daya manusia dalam melayani penyimpanan data-datanya baik data transaksi atau data-data lainnya, yang pada awalnya semua kegiatan tersebut dilakukan secara manual.

Pembuatan sistem informasi diawali dengan perancangan sistem informasi yang menghubungkan beberapa data dan atribut. Kemudian dilakukan pembuatan sistem aplikasi dengan menggunakan software **Visual Basic 6.0** dan **Microsoft Access 2003**. Program ini mampu meningkatkan kecepatan pelayanan, efisiensi dan keakuratan data bagi pihak pegawai ataupun pengelola lembaga bimbingan dan kursus.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya dan juga memberikan kekuatan, kesabaran, bimbingan dan perlindungan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi dengan judul :

”PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN NUSAC BERBASIS CLIENT SERVER”

Pembuatan skripsi ini disusun guna memenuhi syarat akhir kelulusan pendidikan jenjang Strata I di Institut Teknologi Nasional Malang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil, saran dan dorongan semangat dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Abraham Lomi, MSEE selaku rektor ITN Malang
2. Bapak Ir. H. Sidik Noertjahyono, MT selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri.
3. Bapak Ir. F. Yudi Limpraptono, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro S-1 ITN Malang.
4. Ibu Irmalia S Faradisa, ST. MT. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Sotyohadi, ST. selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus Dosen Wali.
6. H.Imam Muslih dan Hj.Nikmaturohmah selaku orang tua tercinta, tersayang, terkasih, yang telah memberikan dorongan moril dan materil

kepada penulis. Sehingga penulis mampu melewati tahapan demi tahapan perjalanan, hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Segenap Bapak dan Ibu dosen T.Elektro ITN Malang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi penulis untuk tugas dan tanggung jawab selanjutnya.
8. Mas Dadang, Mbak Cu, Mas O, Mbak Ila, dan Mas Happa selaku keluargaku tersayang, yang telah memberikan semangat.
9. Mamaku Mbak Sus yang senantiasa memberiku support, semangat dengan penuh cinta, kasih dan penuh kesabaran.
10. Syaiful Anam, Irfan Fauzi, Zainul Muttaqin, Faisol Zulfikar, Eka Yunan, sahabat-sahabatku kontrakan dan semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya, kalian lah yang mengajarku tentang apa arti persahabatan,

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak yang perlu disempurnakan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, penulis mohon maaf kepada semua pihak bilamana selama penyusunan skripsi ini penyusun membuat kesalahan secara tidak sengaja dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Malang, Oktober 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah	2
1.4. Tujuan	3
1.5. Sistematika Pembahasan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Sistem.....	5
2.1.1. Definisi Sistem.....	5
2.1.2. Elemen Pembentuk Sistem	6
2.1.3. Karakteristik Sistem.....	7
2.2. Informasi dan Sistem Informasi.....	8
2.2.1. Pengertian Informasi.....	8
2.2.2. Pengertian Sistem Informasi.....	8
2.3. Basis Data dan Sistem Basis Data	8
2.3.1. Pengertian Basis Data	8
2.3.2. Tujuan Basis Data.....	9
2.3.3. Pengertian Sistem Basis Data	10
2.3.4. Komponen Sistem Basis Data.....	10

2.4. Perancangan Sistem Informasi.....	11
2.4.1.Pengertian Perancangan Sistem Informasi.....	11
2.4.2.Maksud dan Tujuan Perancangan Sistem	12
2.5. Dokumentasi Sistem	13
2.5.1.Entity Relationship Diagram (ERD).....	13
2.5.1.1.Entitas	13
2.5.1.2.Atribut.....	14
2.5.1.3.Relasi.....	15
2.5.1.4.Kardinalitas	15
2.5.2.Data Flow Diagram (DFD).....	16
2.5.2.1.Bentuk DFD	17
2.5.2.2.Diagram Konteks (Context Diagram).....	17
2.5.2.3. Data Flow Diagram Level n.....	18
2.5.2.4.Komponen DFD.....	18
2.6. Gambaran Umum Visual Basic 6.0	21
2.7. Gambaran Umum Microsoft Access 2003.....	21

BAB III PERANCANGAN SISTEM

3.1. Sistem.....	23
3.1.1.Deskripsi Sistem	23
3.1.2.DFD (Data Flow Diagram)	25
3.1.2.1. Diagram Konteks	25
3.1.2.2.DFD Level 1	27
3.1.2.3.Relasi antar tabel.....	28
3.2. Database.....	29
3.2.1.Tabel Pembentuk Sistem.....	29
3.2.2.Atribut Tabel.....	32

BAB IV IMPLEMENTASI

4.1. Implementasi Program.....	39
4.1.1. Menu utama	39
4.1.2. Menu Login.....	40

4.1.3. Menu pendaftaran	40
4.1.3.1. Sub menu peserta	41
4.1.3.2. Sub menu pegawai	41
4.1.3.3. Sub menu pengajar	42
4.1.4. Menu Akademik	43
4.1.4.1. Sub menu atribut bimbingan	43
4.1.4.2. Sub menu paket bimbingan	45
4.1.4.3. Sub menu paket kursus	45
4.1.4.4. Sub menu paket bimb dan kursus	46
4.1.4.5. Sub menu jadwal bimb dan kursus	47
4.1.5. Menu pembayaran	48
4.1.6. Menu laporan	52

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Sistem.....	6
Gambar 2.2	Model Hubungan elemen-elemen sistem.....	6
Gambar 2.3	Simbol Entitas.....	14
Gambar 2.4	Simbol Atribut.....	15
Gambar 2.5	Simbol Relasi	15
Gambar 2.6	Simbol Entitas Luar.....	18
Gambar 2.7	Simbol Aliran Data.....	19
Gambar 2.8	Simbol Proses.....	20
Gambar 2.9	Simbol Data Store.....	20
Gambar 3.1	Diagram Konteks.....	26
Gambar 3.2	DFD Level 1.....	27
Gambar 3.3	Hubungan Relasi Antar Tabel.....	28
Gambar 4.1	Tampilan menu utama.....	39
Gambar 4.2	Tampilan Form Login	40
Gambar 4.3	Tampilan Menu Pendaftaran	40
Gambar 4.4	Tampilan Sub Menu Peserta	41
Gambar 4.5	Tampilan Sub Menu Pegawai.....	42
Gambar 4.6	Tampilan Sub Menu Pengajar.....	42
Gambar 4.7	Tampilan Menu Akademik	43
Gambar 4.8	Tampilan Sub Menu Atribut Bimbingan.....	44
Gambar 4.9	Tampilan Sub Menu Paket Bimbingan	45
Gambar 4.10	Tampilan Sub Menu Paket Kursus.....	46
Gambar 4.11	Tampilan Sub Menu Paket Bimbingan Dan Kursus.....	47
Gambar 4.12	Tampilan Sub Menu Jadwal Bimbingan dan Kursus.....	48

Gambar 4.13	Tampilan Menu Pembayaran.....	48
Gambar 4.14	Tampilan Sub Menu Pembayaran Pendaftaran.....	49
Gambar 4.15	Tampilan Sub Menu Pembayaran Per Paket.....	50
Gambar 4.16	Tampilan Sub Menu Pembayaran Per Bulan.....	50
Gambar 4.17	Tampilan Sub Menu Pembayaran Gaji.....	51
Gambar 4.18	Tampilan Menu Laporan.....	52
Gambar 4.19	Tampilan Laporan Data peserta.....	53
Gambar 4.20	Tampilan Laporan Data Pegawai.....	53
Gambar 4.21	Tampilan Laporan Data Pengajar	54
Gambar 4.22	Tampilan Laporan Data Paket Bimbingan.....	54
Gambar 4.23	Tampilan Laporan Data Paket Kursus.....	55
Gambar 4.24	Tampilan Laporan Data Paket Bimbingan Dan Kursus.....	55
Gambar 4.25	Tampilan Laporan Penjadwalan	56
Gambar 4.26	Tampilan Laporan Pembayaran Pendaftaran.....	57
Gambar 4.27	Tampilan Laporan Pembayaran PerPaket.....	57
Gambar 4.28	Tampilan Laporan Pembayaran Per Bulan.....	58
Gambar 4.29	Tampilan Laporan Pembayaran Gaji Pegawai.....	58
Gambar 4.30	Tampilan Laporan Pembayaran Gaji Pengajar.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Atribut Tabel Peserta.....	32
Tabel 3.2 Atribut Tabel Pegawai.....	33
Tabel 3.3 Atribut Tabel Pengajar.....	33
Tabel 3.4 Atribut Tabel Paket Bimbingan.....	34
Tabel 3.5 Atribut Tabel Sekolah.....	34
Tabel 3.6 Atribut Tabel Bidang Study.....	34
Tabel 3.7 Atribut Tabel Jenis Paket Bimbingan.....	35
Tabel 3.8 Atribut Tabel Paket Kursus.....	35
Tabel 3.9 Atribut Tabel Jenis Paket Kursus.....	35
Tabel 3.10 Atribut Tabel Ambil Paket.....	35
Tabel 3.11 Atribut Tabel Ambil Paket Kursus.....	35
Tabel 3.12 Atribut Tabel Login	36
Tabel 3.13 Atribut Tabel Pembayaran Pendaftaran.....	36
Tabel 3.14 Atribut Tabel Pembayaran Per Bulan	36
Tabel 3.15 Atribut Tabel Pembayaran Per Paket	36
Tabel 3.16 Atribut Tabel Gaji Pegawai	37
Tabel 3.17 Atribut Tabel Jadwal Kursus.....	37
Tabel 3.18 Atribut Tabel Jadwal.....	37



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Perkembangan komputer semakin hari semakin pesat dan diharapkan dapat memberikan suatu alternatif pemecahan masalah yang dihadapi manusia dalam lingkungannya, terutama di lingkungan pekerjaan yaitu dalam hal pengolahan data seperti pencatatan dan pencarian data yang masih dilakukan secara manual. Untuk itu, dibutuhkan suatu Sistem Informasi yang terkomputerisasi sehingga dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pengolahan data serta dapat menghasilkan informasi yang dibutuhkan oleh lembaga atau organisasi secara cepat, akurat, dan mempermudah pengambilan keputusan.

Dalam penerapannya informasi menjadi suatu hal yang sangat penting bagi Lembaga Pendidikan dalam pengelolaan data-datanya. Pada perancangan Sistem informasi ini diperlukan pencatatan dan pengolahan data yang dibutuhkan secara cepat dan tepat serta meminimalisasikan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi terhadap data-data penting yang tersimpan agar tidak terjadi kerusakan atau hilangnya data tersebut.

Namun pada kenyataannya pemanfaatan komputer dalam mengolah data dan menyajikan informasi masih minim sekali digunakan. Pengolahan data dan penyajian informasinya masih dilakukan secara

manual serta penyimpanan data juga masih dalam bentuk buku maupun berkas yang didampingi oleh penyimpanan dalam komputer dengan menggunakan Excel. Sehingga untuk mencatat sebuah informasi baru dan memperoleh sebuah informasi membutuhkan waktu yang cukup lama serta sering terjadi kesalahan-kesalahan yang menyebabkan pengolahan data dan penyajian informasi tidak efektif dan efisien.

Oleh karena itu Lembaga Pendidikan tersebut memerlukan pengolahan data yang cepat dan akurat untuk mendukung pengelolaan data-data yang semakin lama akan semakin banyak. Sehingga diperlukan suatu sistem informasi yang dapat memudahkan karyawan/pegawainya dalam memproses pengelolaan datanya

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan hal diatas maka timbul suatu permasalahan bagaimana membangun suatu sistem informasi yang aman dan akurat pada Lembaga Pendidikan tersebut, untuk memudahkan dan meningkatkan kinerja LBB.

1.3 Batasan masalah

Untuk menjaga meluasnya masalah yang akan dibahas dalam penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan batasan masalah pada pembangunan sistem informasi sebagai berikut:

1. Rancangan sistem yang meliputi hubungan antar entitas (*Entity Relationship Diagram*), diagram arus data (*data flow diagram*), dan tabel pembentuk sistem.

2. Pembangunan sistem informasi pada lembaga pendidikan ini meliputi Pendaftaran, Akademik dan Administrasi Keuangan
3. Implementasi atau penerapan sistem ke dalam program aplikasi dengan menggunakan Visual Basic 6.0 dan Microsoft Access 2003 sebagai database.
4. Tidak membahas sistem jaringan yang digunakan

1.4. Tujuan

Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk membangun suatu sistem informasi pada Lembaga Pendidikan dengan menggunakan bahasa pemrograman Visual Basic 6.0, Microsoft Access 2003 sesuai dengan rancangan sistemnya

1.5. Sistematika pembahasan

Pada penulisan skripsi ini terdiri atas lima pembahasan, yaitu Pendahuluan, Tinjauan teori, Rancangan sistem, Implementasi program serta Penutup.

Secara singkat, kelima bagian tersebut adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Berisi tentang penjelasan-penjelasan mengenai teori-teori perangkat lunak, Visual Basic 6.0, dan Microsoft Access 2003.

BAB III. ANALISA DAN IMPLEMENTASI

Bab ini berisi perencanaan objek uji, prosedur percobaan dan menjelaskan metode penelitian yang dilakukan.

BAB IV. PENGUJIAN

Bab ini menyajikan pembuatan objek uji, hasil pengujian serta pembahasan dari hasil pengujian yang dilakukan.

BAB V. PENUTUP

Bab ini merupakan bagian terakhir pembahasan skripsi ini yang berisi tentang kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil pembahasan skripsi.



BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Sistem

2.1.1 Definisi Sistem

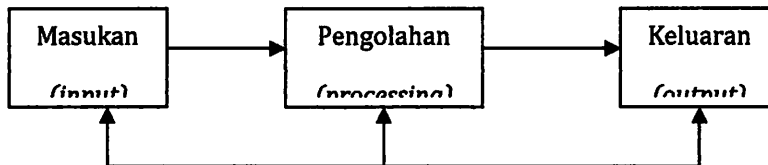
Ada beberapa definisi tentang arti dari sistem, antara lain yaitu :

1. Sistem adalah seperangkat elemen yang digabungkan satu dengan yang lainnya untuk suatu tujuan bersama (Murdick dan Ross, 1993).
2. Sistem adalah elemen-elemen yang saling berhubungan dan membentuk satu kesatuan atau organisasi (kamus Webster's Unbringed).
3. Sistem adalah sekelompok elemen-elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan (Mc. Leod, 1995).

Dari beberapa definisi diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa sistem adalah sekumpulan elemen-elemen yang saling berelasi, berinteraksi dan terorganisasi dimana hubungan antar elemen tersebut dapat dilihat sebagai satu kesatuan untuk mencapai satu tujuan tertentu.

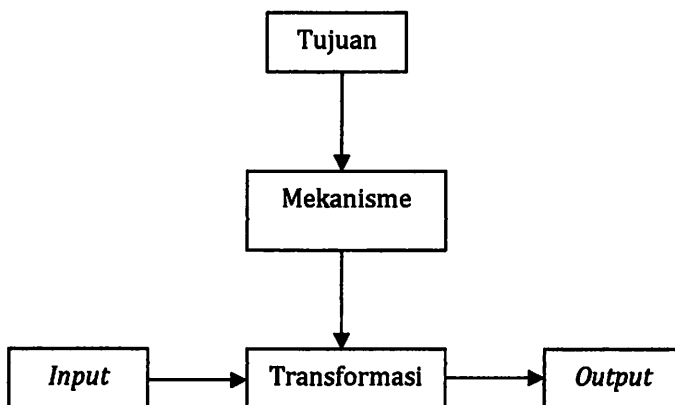
2.1.2 Elemen Pembentuk Sistem

Menurut Scott (1996), sistem terdiri dari unsur-unsur seperti masukan (*input*), pengolahan (*processing*), serta keluaran (*output*), dapat dilihat pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Model sistem

Sementara Mc. Leod (1995) mendefinisikan elemen-elemen sistem seperti pada gambar 2.2.



Gambar 2.2 Model hubungan elemen-elemen sistem

Mc. Leod mendefinisikan sistem sebagai sekelompok elemen-elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan. Sumber daya mengalir dari elemen *output* dan untuk menjamin prosesnya berjalan dengan baik, maka dihubungkan dengan mekanisme kontrol.

2.1.3 Karakteristik Sistem

Untuk memahami atau mengembangkan suatu sistem, maka perlu membedakan unsur-unsur dari sistem yang membentuknya. Berikut ini adalah karakteristik sistem yang dapat membedakan suatu sistem dengan sistem lainnya:

1. Batasan (*boundary*), yaitu penggambaran dari suatu elemen atau unsur mana yang termasuk di dalam dan di luar dari sistem.
2. Lingkungan (*environment*), yaitu segala sesuatu di luar sistem, lingkungan yang menyediakan asumsi, kendala, dan *input* terhadap suatu sistem.
3. Masukan (*input*), yaitu sumber daya (seperti data-data, bahan baku, peralatan, energi) dari lingkungan yang dikonsumsi dan dimanipulasi oleh suatu sistem.
4. Keluaran (*output*), yaitu sumber daya atau produk (informasi, laporan, dokumen, barang jadi) yang dihasilkan dari kegiatan dalam suatu sistem.
5. Komponen (*component*), yaitu kegiatan-kegiatan atau proses dalam suatu sistem yang mentransformasikan *input* menjadi bentuk setengah jadi (*output*). Komponen ini bisa merupakan subsistem dari sebuah sistem.
6. Penghubung (*interface*), yaitu tempat dimana komponen atau sistem dan lingkungannya bertemu atau berinteraksi.
7. Penyimpanan (*storage*), yaitu area yang dikuasi dan digunakan untuk penyimpanan sementara dan tetap dari informasi, energi, bahan baku,

dan sebagainya. Penyimpanan merupakan suatu media penyangga diantara komponen tersebut bekerja dengan berbagai tingkatan yang ada dan memungkinkan komponen yang berbeda dari berbagai data yang sama.

2.2 Informasi Dan Sistem Informasi

2.2.1 Pengertian Informasi

Menurut Davis (1995), informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau mendatang.

Sedangkan menurut Mc. Leod (1995) mengatakan bahwa informasi adalah data yang telah diproses, atau data yang memiliki arti.

2.2.2 Pengertian Sistem Informasi

Sistem Informasi menurut Jogiyanto (2005) adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.

2.3 Basis Data Dan Sistem Basis Data

2.3.1 Pengertian Basis Data

Menurut Fathansyah (1999), Basis data dapat didefinisikan dalam sejumlah sudut pandang yaitu :

1. Himpunan kelompok data (arsip) yang saling berhubungan diorganisasi sedemikian rupa agar kelak dapat dimanfaatkan kembali dengan cepat dan mudah.
2. Kumpulan data yang saling berhubungan yang disimpan secara bersama sedemikian rupa dan tanpa pengulangan yang tidak perlu, untuk memenuhi berbagai kebutuhan.

Sedangkan menurut Jogiyanto (2001), basis data adalah sistem berkas terpadu yang dirancang terutama untuk meminimalkan pengulangan (*redundancy*) data.

Jadi dapat disimpulkan bahwa basis data adalah kumpulan data yang saling berhubungan, disimpan secara bersama-sama pada suatu media sehingga mudah untuk digunakan dan ditampilkan kembali.

2.3.2 Tujuan Basis Data

Tujuan awal dan utama dalam pengelolaan data dalam basis data adalah memperoleh atau menemukan kembali data (yang kita cari) dengan mudah dan cepat (Fathansyah, 2002). Tujuan basis data adalah untuk memenuhi :

1. Kecepatan dan kemudahan (*Speed*)
2. Efisiensi ruang penyimpanan (*Space*)
3. Keakuratan (*Accuracy*)
4. Ketersediaan (*Availability*)
5. Kelengkapan (*Completeness*)
6. Keamanan (*Security*),
7. Kebersamaan pemakaian (*Sharability*).

2.3.3 Pengertian Sistem Basis Data

Sistem Basis Data merupakan sistem yang terdiri atas kumpulan *file* (tabel) yang saling berhubungan (dalam sebuah basis data di sebuah sistem komputer) dan sekumpulan program (*DataBase Management System*) yang memungkinkan beberapa pemakai dan/atau program lain untuk mengakses dan memanipulasi *file* tersebut (Fathansyah, 1999).

2.3.4 Komponen Sistem Basis Data

Menurut Fathansyah (1999) komponen basis data yaitu:

1. Perangkat Keras (*Hardware*) : berupa komputer dan komponen-komponen yang ada di dalamnya.
2. Sistem Operasi (*Operating System*) : yaitu program yang mengaktifkan, memfungsikan sistem komputer dan mengendalikan seluruh sumber daya dan melakukan operasi-operasi dasar dalam komputer.
3. Basis Data : sebuah sistem dapat memiliki beberapa basis data. Setiap basis data memiliki sejumlah objek basis data dan juga mengandung definisi struktur.
4. Sistem pengelola basis data : yaitu sebuah sistem atau perangkat lunak untuk menentukan bagaimana data diorganisasi, disimpan, diubah dan diambil kembali untuk sebuah proses.
5. Pemakai (*User*) : Menurut Fathansyah (2002), pemakai dibedakan berdasarkan cara berinteraksi dengan sistem, yaitu *programmer* aplikasi, *user* mahir, *user* umum dan *user* khusus.

6. Aplikasi perangkat lunak (*Software*) lain : ada tidaknya aplikasi perangkat lunak (*Software*) lain ini bersifat opsional atau tergantung kebutuhan kita.

2.4 Perancangan Sistem Informasi

2.4.1 Pengertian Perancangan Sistem Informasi

Perancangan sistem merupakan suatu proses pemecahan masalah dengan tujuan menciptakan sistem baru yang memenuhi sekumpulan tujuan. Tujuan- tujuan ini merupakan faktor penggerak dalam proses perancangan. Tujuan perancangan sistem meliputi tujuan fungsional, peningkatan proses, tujuan operasional. Perancangan sistem terdiri dari 6 tahapan, yaitu :

1. Survei sistem, yaitu identifikasi kebutuhan pengguna, definisi ruang lingkup pekerjaan dan penyusunan studi kelayakan (*feasibility study*).
2. Analisa sistem (*System Analysis*), yaitu proses analisa sistem yang ada, misal menganalisa jabatan dan tugas, proses bisnis, ketentuan atau aturan yang ada, masalah dan solusinya, sumber daya dan rencana-rencana perusahaan.
3. Desain sistem (*System Design*), merupakan rancangan bangunan yang lengkap sebagai penuntun *programmer* dalam mengembangkan aplikasi. Komponen sistem yang didesain meliputi *hardware*, *software*, aplikasi dan gambaran atau uraian tugas.

4. Pembuatan sistem, yang mencakup data pembuatan *database*, program aplikasi dan buku petunjuk penggunaan program aplikasi yang telah dibuat.
5. Implementasi (*Implementation*), tahap ini meliputi proses persiapan sistem, pelatihan, pengujian sistem dan pengoperasian sistem.

Tahap implementasi ini terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menerapkan rencana implementasi
2. Melakukan kegiatan implementasi
3. Tindak lanjut implementasi

Pemeliharaan sistem (*Maintenance System*), yaitu tahap pemeliharaan sistem yang mencakup seluruh proses yang diperlukan untuk menjamin kelangsungan, kelancaran dan penyempurnaan sistem yang telah diproses.

2.4.2 Maksud Dan Tujuan Perancangan Sistem Informasi

Adapun maksud dan tujuan dari dilakukannya perancangan sistem informasi adalah sebagai berikut :

1. Memberikan gambaran jelas terhadap hal-hal yang penting dalam sistem tanpa harus terlibat terlalu jauh.
2. Melakukan perubahan dan koreksi terhadap kebutuhan pemakai dengan resiko dan biaya seminimal mungkin.
3. Memudahkan proses pendokumentasian sistem.

2.5 Dokumentasi dan sistem

2.5.1 Entity Relationship Diagram (ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan Model konseptual yang menggambarkan Model *Entity-Relationship* yang berisi komponen-komponen hubungan entitas dan himpunan relasi yang masing-masing dilengkapi dengan atribut-atribut yang mempresentasikan seluruh fakta dari ‘dunia nyata’ yang kita tinjau. **ERD** digunakan untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data (Fathansyah, 2002).

Pada dasarnya ada tiga macam simbol yang digunakan untuk menggambarkan struktur dan hubungan antar entitas yaitu:

2.5.1.1 Entitas

Merupakan individu yang mewakili sesuatu yang nyata dan dapat dibedakan dari sesuatu yang lain. Entitas sendiri mempunyai 2 sifat yaitu :

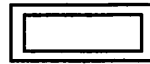
4. Entitas kuat

Entitas yang keberadaannya tidak tergantung dari entitas lain (dapat berdiri sendiri), biasanya terdapat atribut yang berfungsi sebagai *key*.

5. Entitas lemah

Entitas lemah keberadaannya tergantung pada eksistensinya dalam relasi terhadap entitas lain atau entitas kuat.

Entitas digambarkan/disimbolkan sebagai kotak persegi panjang seperti pada Gambar 2.3.



Entitas kuat

Entitas lemah

Gambar 2.3 Simbol Entitas

2.5.1.2 Atribut

Masing – masing entitas mempunyai elemen – elemen yang disebut atribut yang berfungsi mendeskripsikan karakter yang melekat pada sebuah entitas.

Fungsi atribut ada 2 yaitu :

1. Atribut sebagai *key*, berfungsi sebagai ciri khusus (unik) suatu entitas yang dapat membedakan suatu entitas dengan entitas lain. Jika suatu atribut menjadi *key* maka tidak boleh ada data atau nilai yang sama untuk atribut tersebut.
2. Atribut sebagai deskripsi, merupakan atribut anggota atau tidak menjadi *key*.

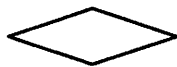
Atribut digambarkan/disimbolkan dalam bentuk lingkaran atau ellips seperti pada Gambar 2.4.



Gambar 2.4 Simbol Atribut

2.5.1.3 Relasi

Relasi menunjukkan adanya hubungan antar entitas di dalam suatu sistem yang ditunjukkan pada Gambar 2.5.



Gambar 2.5 Simbol Relasi

2.5.1.4 Kardinalitas

Kardinalitas relasi menunjukkan jumlah maksimum entitas yang dapat berelasi dengan entitas yang lain. Kardinalitas yang terjadi antara dua himpunan entitas dapat berupa :

1. Satu ke satu (*one to one*)

Setiap entitas pada suatu himpunan entitas A hanya berhubungan paling banyak satu entitas pada himpunan entitas B, dan sebaliknya.

2. Satu ke banyak (*one to many*)

Setiap entitas pada suatu himpunan entitas A berhubungan dengan lebih dari satu entitas pada himpunan entitas B, sedangkan untuk setiap entitas pada himpunan entitas B hanya berhubungan dengan satu entitas pada himpunan entitas A.

3. Banyak ke banyak (*many to many*)

Setiap entitas pada suatu himpunan entitas A berhubungan dengan lebih dari satu entitas pada himpunan entitas B, dan sebaliknya.

Terdapat Beberapa Langkah-langkah dalam pemodelan data dengan menggunakan *Entity Relationship Diagram (ERD)* yang akan memudahkan dalam pembacaan data di antaranya :

1. Menentukan himpunan entitas yang terlibat dalam sistem.
2. Menentukan atribut-atribut *key* dari masing-masing himpunan entitas.
3. Menentukan himpunan relasi di antara himpunan entitas yang ada serta *foreign-key*.
4. Menentukan derajat/kardinalitas relasi untuk setiap himpunan relasi.
5. Melengkapi himpunan entitas dan himpunan relasi dengan atribut-atribut deskriptif.

2.5.2 Data Flow Diagram

Menurut McLeod (2001), **DFD** atau Diagram Arus Data (**DAD**) merupakan suatu gambaran praktis dari suatu sistem yang menggunakan sejumlah bentuk simbol-simbol untuk menggambarkan bagaimana data

mengalir melalui suatu proses yang saling berkaitan. DFD sering kali digunakan untuk menggambarkan sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan.

2.5.2.1 Bentuk DFD

Terdapat dua bentuk DFD yang bisa kita gunakan yaitu :

1. **DFD Fisik** (*Physical Data Flow Diagram*)

Diagram arus data fisik lebih tepat digunakan untuk menggambarkan sistem yang ada (sistem yang lama) dan lebih ditekankan pada bagaimana proses dari sistem diterapkan (dengan cara apa, oleh siapa dan dimana).

2. **DFD Logik** (*Logical Data Flow Diagram*)

Diagram arus data logik lebih tepat digunakan untuk menggambarkan sistem yang akan diusulkan (sistem baru) dan lebih ditekankan pada logika kebutuhan sistem.

2.5.2.2 Diagram Konteks(*Context Diagram*)

Diagram konteks merupakan aliran yang memodelkan hubungan antara sistem dengan kesatuan luar sistem, yang direpresentasikan dengan lingkaran tunggal yang mewakili keseluruhan sistem. Aliran dalam diagram konteks memodelkan masukan ke sistem dan keluaran dari sistem. Aliran data hanya digambarkan untuk mendeteksi kejadian dalam lingkungan sistem dan sistem harus memberikan respon untuk menggambarkan transportasi antara sistem dan entitas luar.

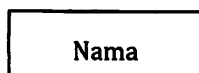
2.5.2.3 Data Flow Diagram Level n

Data Flow Diagram (DFD) level n merupakan suatu diagram level rendah yang berfungsi menjabarkan secara detail diagram konteks (diagram level tinggi) pada suatu sistem. Huruf n menggambarkan diagram arus data level tertentu dan proses setiap lingkaran. Level terendah dalam **DFD** hanya mempunyai sebuah proses yang memodelkan seluruh sistem. Pemberian nomor pada setiap proses dalam **DFD** berguna untuk memudahkan penurunan **DFD** pada level yang lebih rendah

2.5.2.4 Komponen DFD

1. Entitas luar (*External Entity*).

Kesatuan luar merupakan kesatuan di lingkungan luar sistem yang dapat berupa orang, organisasi, atau sistem lain yang berada di lingkungan luarnya yang akan memberikan *input* atau menerima *output* dari sistem. Suatu kesatuan luar sistem dapat disimbolkan dengan suatu notasi kotak seperti pada Gambar 2.6.

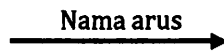


Gambar 2.6 Simbol entitas luar

2. Aliran data (*Data Flow*)

Arus data menunjukkan arus dari data yang dapat berupa masukan untuk sistem. Arus data ini mengalir di antara proses, simpanan data dan kesatuan luar.

Komponen ini direpresentasikan dengan menggunakan tanda panah yang menuju ke atau dari proses, yang disimbolkan dengan arah panah seperti pada Gambar 2.7.



Gambar 2.7 Simbol aliran data

3. Proses (*Process*)

Proses adalah kegiatan atau kerja yang dilakukan oleh orang, mesin atau komputer dari hasil suatu arus data yang masuk ke dalam proses untuk dihasilkan arus data yang akan keluar dari proses. Proses ditransformasikan dari *input* sampai *output*, untuk **DFD** fisik proses dilakukan oleh orang, mesin atau komputer, sedangkan untuk **DFD** *logic* suatu proses hanya menunjukkan proses dari komputer.

Beberapa hal yang harus dihindari dalam menggambarkan suatu proses adalah :

1. Proses yang mempunyai masukan tetapi tidak memiliki keluaran, kesalahan ini disebut *Black Hole*.
2. Proses yang menghasilkan keluaran tetapi tidak mendapatkan masukan atau proses menghasilkan keluaran lengkap dengan data terbatas, kesalahan ini disebut *miracle*.

3. Proses yang menghasilkan keluaran lengkap tetapi masukkan dengan data terbatas atau masukkan yang kurang lengkap. Kesalahan ini disebut dengan *Grey Hole*.

Simbol dari proses adalah lingkaran seperti pada Gambar 2.8.



Gambar 2.8 Simbol proses

4. Penyimpanan (*Data Store*).

Simpanan data (*data store*) merupakan simpanan dari data yang dapat berupa *file*, arsip, kotak data, tabel acuan manual, agenda dan lain-lain.

Beberapa ketentuan dalam menggambarkan penyimpanan data antara lain ialah sebagai berikut :

1. Hanya proses saja yang dapat berhubungan dengan penyimpanan data.
2. Jangan membuat suatu tempat penyimpanan yang menerima dan menyimpan hasil proses tetapi tidak pernah digunakan sebagai sumber proses.

Data store pada **DFD** digambarkan dengan sepasang garis horisontal yang tertutup pada salah satu ujungnya maupun terbuka seperti terlihat pada Gambar 2.9.



Gambar 2.9 Simbol *Data store*

2.6 Gambaran Umum Visual Basic 6.0

Visual Basic sangat populer pada tahun-tahun belakangan ini, dikarenakan kemudahan yang didapat dalam membangun sebuah aplikasi sekalipun oleh seorang programmer pemula. **Visual basic** mampu menambahkan sendiri kode program secara otomatis ke dalam program sehingga pekerjaan *programmer* menjadi semakin mudah. **Visual Basic** mempunyai banyak sarana untuk membangun program aplikasi berbasis *Windows* dengan cepat dan efisien. **Visual Basic** versi **6.0**, dapat digunakan untuk membuat program aplikasi yang sederhana maupun yang kompleks, *database*, dan *DHTML* (Henry Pandia, 2002). Beberapa kemampuan dari Visual Basic lainnya, antara lain :

1. Membuat objek-objek pembantu program, misalnya *file help*, kontrol *ActiveX* dan sebagainya.
2. Menguji program dan menghasilkan program akhir berekstensi *EXE* yang langsung dapat dijalankan.

2.7 Gambaran Umum Microsoft Access 2003

MS Access merupakan salah satu manajemen *database relasional* produksi *Microsoft Corporation*. Sebuah *database MS Access* berisi suatu kumpulan informasi yang terhubung dengan pokok atau tujuan tertentu. Salah satu kelebihan **MS Access** adalah kemampuannya untuk menemukan dengan cepat dan membawa secara bersama-sama informasi yang disimpan dalam tabel terpisah. Agar **MS Access** dapat bekerja dengan maksimal dan efisien, maka masing-masing tabel di dalam

database perlu mengikutsertakan suatu *field* atau sekumpulan *field* yang secara unik mengidentifikasi masing-masing *record* individu yang disimpan di dalam tabel. *Database* ini dapat digunakan untuk membuat tabel-tabel *relasional*, membuat *form*, mencetak laporan dan membuat *query*. Dalam implementasi tugas akhir ini, penulis menggunakan **MS Access 2003** untuk membuat tabel *relasional* yang diaplikasikan dengan **Microsoft Visual Basic 6.0**.



BAB III

PERANCANGAN SISTEM

3.1 Sistem

3.1.1 Deskripsi Sistem

Deskripsi sistem merupakan gambaran fungsi dari sistem informasi yang dibuat, yaitu Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar dan Kursus pada LPPM NUSAC yang ada di Blitar. Sistem ini dirancang untuk memberikan kemudahan terutama bagi pegawainya untuk melayani proses pendaftaran, proses akademik serta proses administrasi pembayarannya dan juga disertai dengan laporan-laporannya. Tata laksana sistem informasi Lembaga Bimbingan Belajar dan Kursus ini adalah sebagai berikut :

1. Pada permulaan sistem ini, pegawai terlebih dahulu melakukan proses *login* sebagai *administrator* untuk menangani pengisian data-data master, seperti data peserta, data pegawai, data pengajar, data paket bimbingan, dan data paket kursus yang ditawarkan. Selain menangani pengisian data master, pegawai juga menangani transaksi pengambilan paket bimbingan dan paket kursus yang telah diambil oleh peserta serta transaksi administrasi yaitu berupa pembayaran pendaftaran, pembayaran ambil paket bimbingan dan juga pembayaran ambil paket kursus kursus yang diambil. Transaksi tersebut dilakukan dengan

peserta datang langsung ke lokasi Lembaga Bimbingan dan kursus **LPPM NUSAC**

2. Petugas sebagai *administrator* yang menangani pendaftaran peserta akan memberikan form pendaftaran dan beberapa daftar Paket bimbingan dan kursus yang ditawarkan kepada peserta dengan beberapa rinciannya masing-masing berupa brosur-brosur yang telah disediakan dan juga diberi penjelasan-penjelasan dari daftar rincian paket bimbingan dan kursus yang ditawarkan tersebut.
3. Setelah Peserta mengisi form pendaftaran yang diberikan kemudian peserta memilih jenis paket bimbingan atau paket kursus yang ditawarkan. Setelah pemilihan paket bimbingan atau paket kursus dilakukan, maka proses selanjutnya pegawai menginputkan data-data tersebut, setelah data diambil paket bimbingan dan kursus diinputkan maka akan diketahui jumlah biaya yang harus dibayar oleh peserta tersebut, kemudian pegawai menangani proses pembayaran.
4. Setelah semua proses tersebut selesai, maka proses selanjutnya adalah pegawai mengatur jadwal pertemuan bimbingan atau kursus dengan menyesuaikan jenis tingkat sekolah sesuai dg bidang study yang diambil beserta Pengajarnya atau tentornya yang telah terdaftar.
5. Setelah proses penjadwalan selesai, maka pegawai akan memberikan data jadwal kepada peserta, sehingga Peserta dapat

mengetahui kapan kegiatan belajar atau kursusnya dapat dilaksanakan

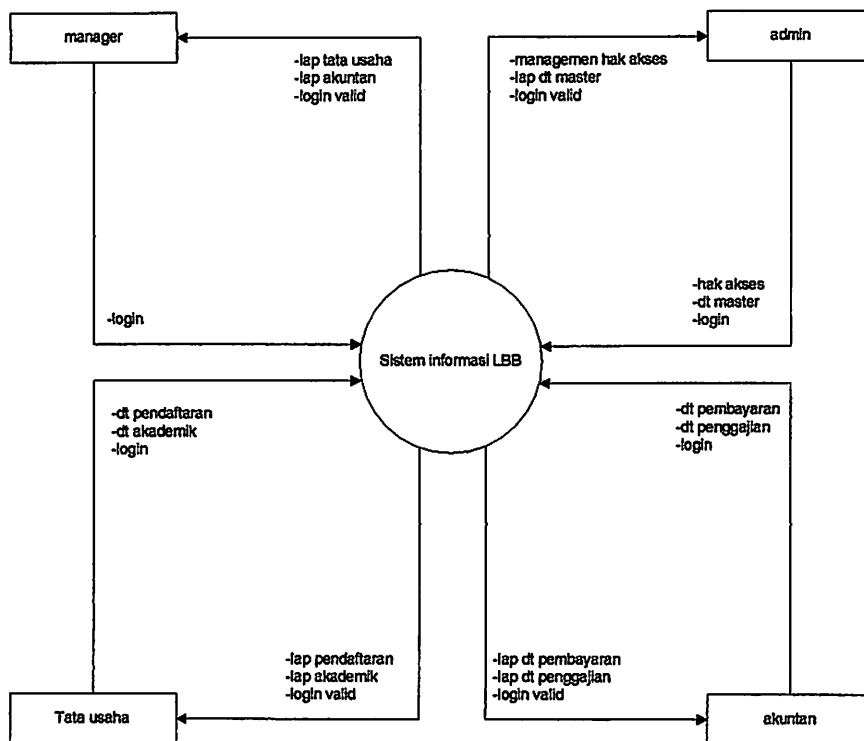
6. Dari data-data yang diperoleh tersebut, baik dari data master ataupun transaksi-transaksi, pegawai akan membuat laporan-laporan data (laporan data master dan laporan transaksi).

3.1.2 DFD (*Data Flow Diagram*)

Data Flow Diagram (DFD) menggambarkan alur jalannya proses program. DFD pertama kali digambar adalah diagram konteks yang merupakan level teratas. Dari diagram konteks akan *decompose* ke dalam level yang lebih rinci atau lebih detail. Perlevelan dimulai dari level 0 sampai level n.

3.1.2.1 Diagram Konteks

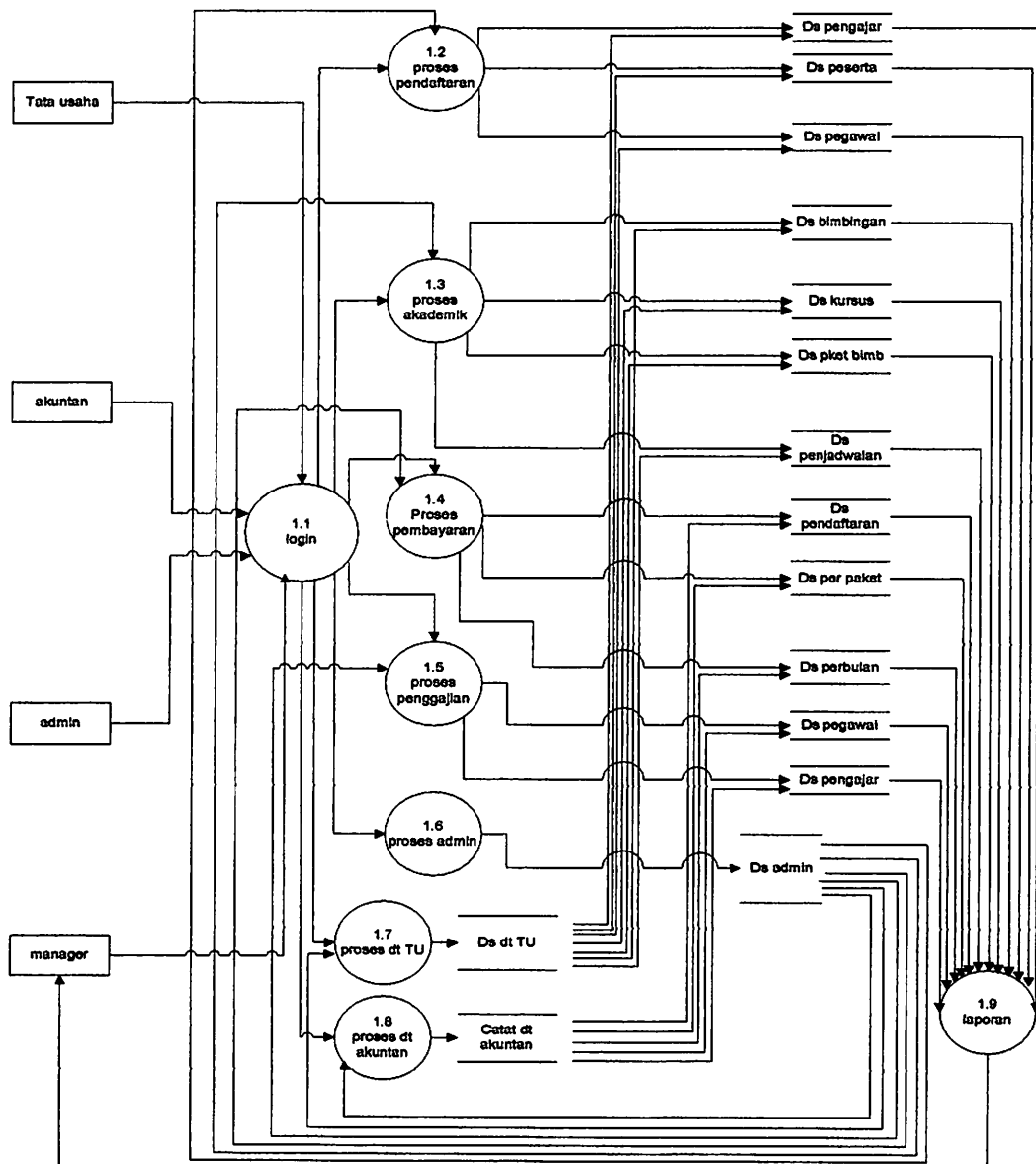
Diagram konteks menjelaskan antara sistem dengan lingkungannya. Diagram konteks dipresentasikan dengan sebuah lingkaran tunggal yang menggambarkan keseluruhan sistem dan beberapa entitas luar. Dalam sistem ini entitas luar adalah peserta, pegawai dan pengajar. Gambar 3.1 menunjukkan **Diagram konteks**



Gambar 3.1 Diagram Konteks

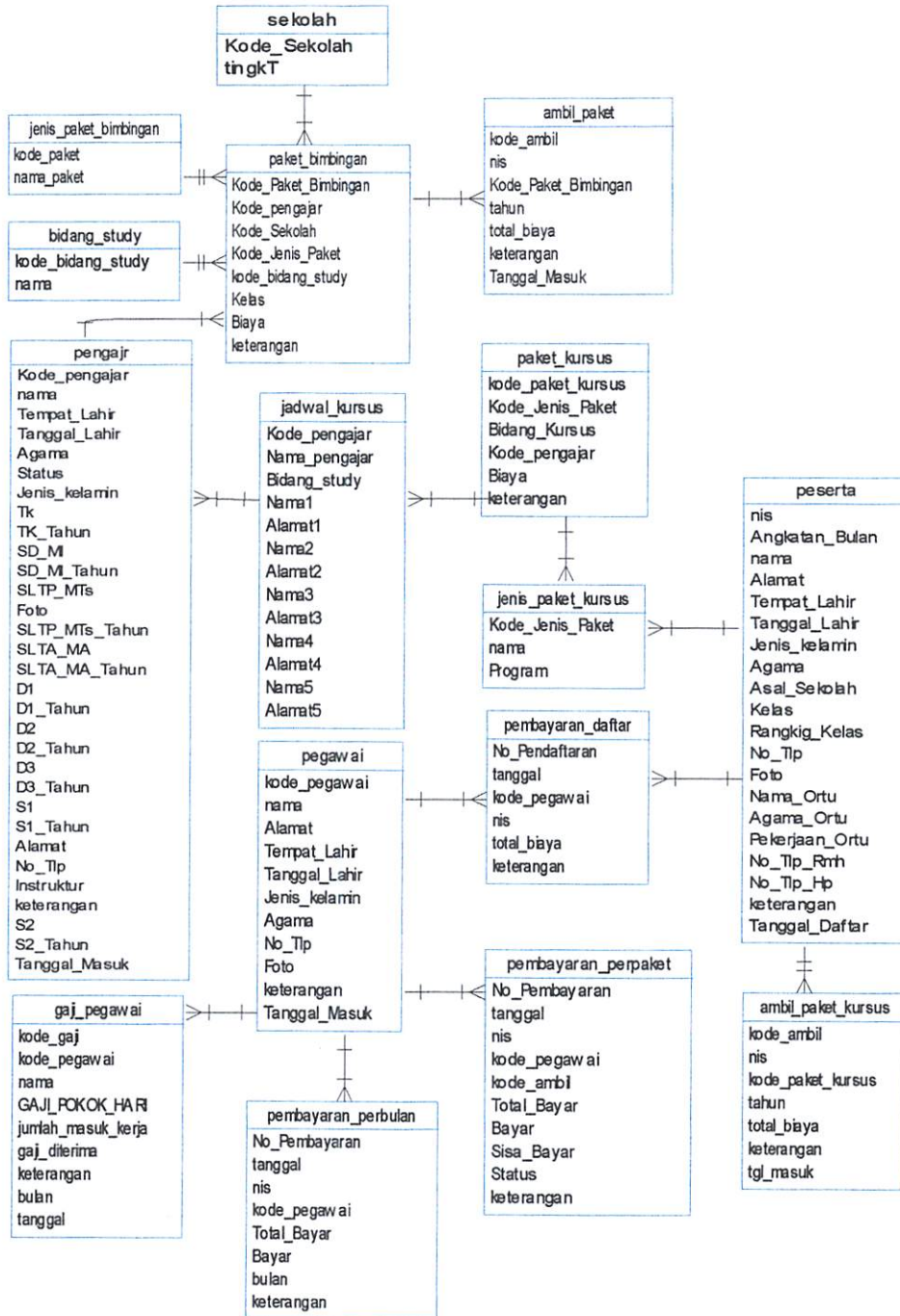
3.1.2.2 DFD Level 1

Level 1 merupakan penjabaran proses pada diagram konteks yang memuat proses-proses yang ada dalam system secara garis besar dan keseluruhan. Diagram arus data level 1 juga mencantumkan kesatuan luar yang berhubungan dengan system. Diagram arus data level 1 ini ditunjukkan pada gambar dibawah ini:



Gambar. DFD Level 1

3.1.2.3 Hubungan relasi antar tabel



3.2 Database

3.2.1 Tabel Pembentuk Sistem

Tabel-tabel pembentuk sistem yang ada dalam perancangan sistem ini adalah sebagai berikut :

1. Tabel Peserta

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data peserta yang akan melakukan proses bimbingan atau kursus. Tabel tamu ini memiliki *primary key* NIS.

2. Tabel Pegawai

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data pegawai yang akan menangani proses pengolahan data pada Lembaga bimbingan dan kursus tersebut. Tabel ini memiliki *primary key* kode_pegawai.

3. Tabel Pengajar

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Pengajar yang akan mengajar di Lembaga Bimbingan dan kursus tersebut. Tabel ini memiliki *primary key* kode_pengajar.

4. Tabel Paket Bimbingan

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Paket Bimbingan yang akan ditawarkan. Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Paket_Bimbingan

5. Tabel Jenis Paket bimbingan

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Jenis Paket bimbingan dan rinciannya yang berelasi dengan Tabel Paket Bimbingan. Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Paket

6. Tabel Bidang Study

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan bidang study yang ditawarkan. Tabel ini memiliki *primary key* kode_Bidang_Study.

7. Tabel Sekolah

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Tingkat Sekolah. Tabel ini memiliki *primary key* kode_Sekolah.

8. Tabel Paket Kursus

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Paket kursus yang ditawarkan. Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Paket_Kursus.

9. Tabel Jenis Paket Kursus

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Jenis Paket Kursus yang ditawarkan. Tabel ini memiliki *primary key* kode_Jenis_Paket.

10. Tabel Ambil Paket

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data ambil paket bimbingan yang telah diambil oleh peserta yang akan mengikuti bimbingan. Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Ambil.

11. Tabel Ambil Paket Kursus

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data ambil paket Kursus yang telah diambil oleh peserta yang akan mengikuti Kursus.

Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Ambil.

12. Tabel Login

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data login pegawai yang statusnya sebagai administrator. Tabel ini memiliki *primary key* Kode_Pegawai

13. Tabel Pembayaran Daftar

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data-data dari transaksi pembayaran daftar oleh peserta. Tabel ini memiliki *primary key* No_Pendaftaran

14. Tabel Pembayaran Perbulan

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data-data dari Pembayaran perbulan yang dilakukan oleh peserta yang mengambil jenis paket bimbingan dan kursus dan pembayaran bimbingan atau kursusnya dilakukan perbulan. Tabel ini memiliki *primary key* No_Pembayaran

15. Tabel Pembayaran Perpaket

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data-data dari Pembayaran perpaket yang dilakukan oleh peserta yang mengambil jenis paket bimbingan dan kursus dan pembayaran bimbingan atau kursusnya dilakukan Perpaket. Tabel ini memiliki *primary key* No_Pembayaran

16. Tabel gaji pegawai

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data gaji pegawai

17. Tabel Jadwal

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data jadwal bimbingan yang mengambil bimbingan paket kelas dan data jadwal kursus yang mengambil Kursus Paket Reguler dan Paket Khusus.

18. Tabel jadwal Kursus

Tabel ini berfungsi untuk menyimpan data Jadwal Bimbingan yang mengambil Bimbingan dan Kursus paket privat.

3.2.2 Atribut Tabel

Atribut merupakan elemen dari entitas yang berfungsi mendeskripsikan atau menggambarkan karakteristik dari suatu entitas. Dalam perancangan sistem, atribut digunakan sebagai pembentuk tabel yang biasa disebut *field*. Atribut yang bertanda (PK) adalah atribut yang berfungsi sebagai *Primary Key*, sedangkan atribut yang bertanda (FK) adalah atribut yang berfungsi sebagai *Foreign Key*. Atribut-atribut yang digunakan dalam perancangan sistem ini ditunjukkan dalam Tabel 3.1 sampai dengan Tabel 3.17

Tabel 3.1 Atribut Tabel Peserta

ATRIBUT	KETERANGAN
NIS	Nomor Induk Siswa (PK)
Angkatan Bulan	Peserta mengikuti bimbingan pada Bulan apa
Nama	Nama peserta yang mendaftar
Alamat	Alamat tempat tinggal peserta
Tempat Lahir	Tempat Lahir Peserta
Tanggal Lahir	Tanggal, Bulan, Tahun lahir peserta

Jenis Kelamin	Jenis kelamin peserta
Agama	Agama peserta
Asal Sekolah	Asal Sekolah peserta
Kelas	Tingkat kelas peserta dalam sekolah
Rangking Kelas	Rangking kelas peserta dalam sekolahnya
No Tlp	No tlp peserta
Foto	Foto Peserta
Nama Ortu	Nama Orang Tua peserta
Agama Ortu	Agama Orang Tua Peserta
Pekerjaan Ortu	Pekerjaan Orang Tua Peserta
No Tlp Rmh	No tlp rumah Orang tua Peserta
No Tlp HP	No HP Orang Tua Peserta
Tanggal Daftar	Tanggal peserta melakukan pendaftaran
Keterangan	Keterangan Lain-lain

Tabel 3.2 Atribut Tabel Pegawai

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Pegawai	Kode pegawai (PK)
Nama	Nama pegawai
Alamat	Alamat pegawai
Tempat Lahir	Tempat Lahir pegawai
Tanggal Lahir	Tanggal Lahir Pegawai
Jenis Kelamin	Jenis Kelamin Pegawai
Agama	Agama pegawai
No Tlp	No Tlp Pegawai
Foto	Foto Pegawai
Keterangan	Keterangan lain lain

Tabel 3.3 Atribut Tabel Pengajar

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Pengajar	Kode Pengajar (PK)
Nama	Nama Pengajar
Tempat Lahir	Tempat Lahir Pengajar
Tanggal Lahir	Tanggal Lahir pengajar
Agama	Agama Pengajar
Status	Status pengajar
Jenis Kelamin	Jenis Kelamin Pengajar
TK	Riwayat pendidikan pengajar
TK Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
SD MI	Riwayat pendidikan pengajar
SD MI Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
SLTP MTs	Riwayat pendidikan pengajar
SLTP MTs Tahun	Riwayat pendidikan pengajar

SLTA SMK	Riwayat pendidikan pengajar
SLTA SMK Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
D1	Riwayat pendidikan pengajar
D1 Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
D2	Riwayat pendidikan pengajar
D2 Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
D3	Riwayat pendidikan pengajar
D3 Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
S1	Riwayat pendidikan pengajar
S1 Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
S2	Riwayat pendidikan pengajar
S2 Tahun	Riwayat pendidikan pengajar
Alamat	Alamat Pengajar
No Tlp	No Tlp Pengajar
Instruktur	Instruktur pengajar
Foto	Foto Pengajar
Tanggal Masuk	Tanggal Mulai pengajar daftar
Keterangan	Keterangan lain-lain

Tabel 3.4 Atribut Tabel Paket Bimbingan

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Paket Bimbingan	Kde paket Bimbingan (PK)
Kode Pengajar	Kode Pengajaar (FK)
Kode Sekolah	Kode Sekolah (FK)
Kode Jenis Paket	Kode Jenis Paket (FK)
Kode Bidang Study	Kode bidang setudy (FK)
Kelas	Tingkat kelas
Biaya	Biaya Bimbingan
Keterangan	Keterangan lain lain

Tabel 3.5 Atribut Tabel Sekolah

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Sekolah	Kode sekolah (PK)
Tingkat	Tingkat Sekolah

Tabel 3.6 Atribut Tabel Bidang study

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Bidang Study	Kode bidang study (PK)
Nama	Nama Bidang Study

Tabel 3.7 Atribut Tabel Jenis Paket Bimbingan

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Paket	Kode jenis paket bimbingan (PK)
Nama Paket	Nama Paket

Tabel 3.8 Atribut Tabel Paket Kursus

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Paket Kursus	Kode Paket Kursus (PK)
Kode Jenis Paket	Kode jenis paket (FK)
Bidang Kursus	Bidang Kursus yang ditawarkan
Kode Pengajar	Kode Pengajar (FK)
Biaya	Biaya Kursus
Keterangan	Keterangan lain lain

Tabel 3.9 Atribut Tabel Jenis Paket Kursus

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Jenis paket	Kode Jenis Paket (PK)
nama	Nama Jenis Paket Kursus
Program	Program Paket Kursus yang ditawarkan

Tabel 3.10 Atribut Tabel Ambil Paket

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Ambil	Kode Ambil Paket Bimbingan (PK)
NIS	Nomor Induk Siswa yang mengambil paket bimbingan (FK)
Kode Paket Bimbingan	Kode Paket Bimbingan (FK)
Tahun	Tahun ambil Paket Bimbingan
Total Biaya	Total Biaya yang harus dibayar
Tanggal_Masuk	Tanggal Masuk peserta mengambil paket Bimbingan
Keterangan	Keterangan Lain lain

Tabel 3.11 Atribut Tabel Ambil Paket Kursus

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Ambil	Kode Ambil Paket Kursus (PK)
NIS	Nomor Induk Siswa yang mengambil paket Kursus (FK)
Kode Paket Kursus	Kode Paket Kursus (FK)
Tahun	Tahun ambil Paket Kursus
Total Biaya	Total Biaya yang harus dibayar
Tanggal_Masuk	Tanggal Masuk peserta mengambil

	paket Kursus
Keterangan	Keterangan Lain lain

Tabel 3.12 Atribut Tabel Login

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode Pegawai	Kode Pegawai yang melakukan Login (PK)
User	Nama user yang melakukan Login
Password	Password

Tabel 3.13 Atribut Tabel Pembayaran Pendaftaran

ATRIBUT	KETERANGAN
No Pendaftaran	No Pendaftaran Peserta (PK)
Tanggal	Tanggal pembayaran
Kode Pegawai	Kode pegawai yang menangani (FK)
NIS	Nomor Induk Siswa yang membayar (FK)
Total Biaya	Total Biaya yang harus dibayar
Keterangan	Keterangan Lain-lain

Tabel 3.14 Atribut Tabel Pembayaran Perbulan

ATRIBUT	KETERANGAN
No Pembayaran	No Pembayaran (PK)
Tanggal	Tanggal Pembayaran
NIS	Nomor Induk Peserta yang membayar (FK)
Kode Pegawai	Kode Pegawai yang menangani (FK)
Total Bayar	Total Biaya yang harus dibayar
Bayar	Jumlah Biaya yang dibayar
Bulan	Bulan Pembayaran
Keterangan	Keterangan lain lain

Tabel 3.15 Atribut Tabel Pembayaran Perpaket

ATRIBUT	KETERANGAN
No Pembayaran	No Pembayaran (PK)
Tanggal	Tanggal Pembayaran
NIS	Nomor Induk Siswa yang membayar (FK)
Kode Pegawai	Kode pegawai yang menangani (FK)
Kode Ambil	Kode ambil paket bimbingan atau kursus (FK)
Total Bayar	Total biaya Yang harus dibayar
Bayar	Jumlah yang dibayarkan
Sisa Bayar	Sissa Kekurangan pembayaran
Status	Status Pembayaran
Keterangan	Keterangan lain lain

Tabel 3.16 Atribut tabel gaji pegawai

Atribut	Keterangan
Kode_Gaji	Kode gaji pegawai (PK)
Kode_Pegawai	Kode pegawai (FK)
Nama	Nama pegawai
Gaji_Pokok/Hari	Gaji pokok per hari
Jmlh msuk krja	Jumlah masuk kerja satu bulan
Gaji_Diterima	Jumlah gaji yang diterima
Keterangan	Keterangan lain-lain
Bulan	Bulan waktu gajian
Tanggal	Tanggal waktu gajian

Tabel 3.17 Atribut Tabel Jadwal Kursus

ATRIBUT	KETERANGAN
Kode_pengajar	Kode Pengajar
Nama_Pengajar	Nama Pengajar
Bidang_Study	Bidang Study yang dijadwalkan
Nama1	Nama Peserta 1
Alamat1	Alamat Peserta 1
Nama2	Nama Peserta 2
Alamat2	Alamat Peserta 2
Nama3	Nama Peserta 3
Alamat3	Alamat Peserta 3
Nama4	Nama Peserta 4
Alamat4	Alamat Peserta 4
Nama5	Nama Peserta 5
Alamat5	Alamat Peserta 5

Tabel 3.18 Atribut Tabel Jadwal

ATRIBUT	KETERANGAN
Field_1	
Field_2	
Field_3	
Field_4	
Field_5	
Field_6	
Field_7	
Field_8	
Field_9	
Field_10	
Field_11	
Field_12	

Field 13	
Field 14	
Field 15	
Field 16	
Field 17	
Field 18	
Field 19	
Field 20	
Field 21	
Field 22	
Field 23	
Field 24	
Field 25	
Field 26	
Field 27	
Field 28	
Field 29	
Field 30	
Field 31	
Field 32	
Field 33	
Field 34	
Field 35	
Field 36	
Field 37	
Field 38	
Field 39	
Field 40	
Field 41	
Field 42	
Field 43	
Field 44	
Field 45	
Field 46	
Field 47	
Field 48	
Field 49	
Field 50	



BAB IV

IMPLEMENTASI

4. Implementasi Program

Sesuai dengan rancangan sistem yang telah dibuat, maka untuk program, sistem akan diimplementasikan dengan bahasa pemrograman **Visual Basic 6.0**. Untuk lebih jelasnya akan ditampilkan *form-form* yang akan digunakan.

4.1 Menu Utama

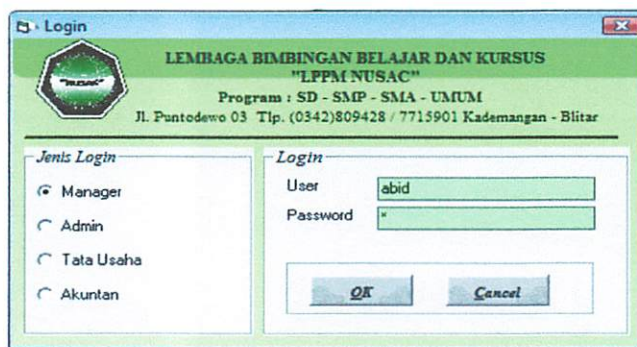
Menu ini akan tampil pada saat pertama kali program dijalankan, yang berisi beberapa menu dan sub menu yang sebenarnya merupakan *link* ke *form* yang sesuai dengan menu yang dipilih. Tampilan menu utama seperti pada gambar 4.1.



Gambar 4.1. Tampilan Menu Utama

4.2 Menu Login

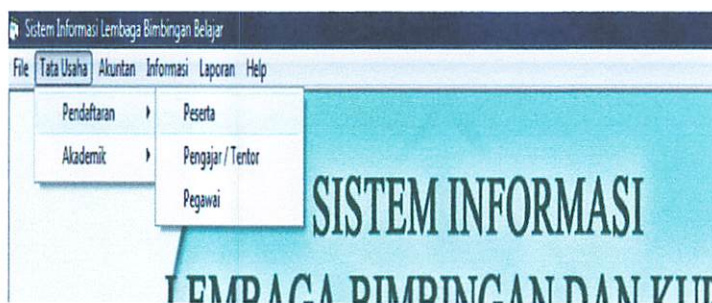
Fungsi dari sub menu ini adalah untuk keamanan data. Setiap kali pegawai yang akan masuk harus memasukkan *password* dan kode *user*. Bila *password* dan *user* salah, maka akan muncul pesan kesalahan dan pegawai tidak dapat melakukan pengolahan data. Tampilan menu Login seperti pada gambar 4.2.



Gambar 4.2. Menu Login

4.3. Menu Pendaftaran

Menu ini terdiri dari beberapa sub menu yang digunakan untuk pengolahan data-data Pendaftaran, antara lain yaitu sub menu Peserta, Pegawai, Pengajar/Tentor. Tampilan menu Pendaftaran seperti pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 Menu Pendaftaran

1. Sub Menu Peserta

Sub menu Peserta digunakan untuk proses penginputan, pengeditan serta penghapusan data Peserta Bimbingan atau kursus. Tampilan Sub Menu Peserta terlihat seperti pada gambar 4.4.

The screenshot displays the 'Peserta' sub-menu interface. At the top, it identifies the institution as 'LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS "LPPM NUSAC"' with program details: 'Program : SD - SMP - SMA - UMUM' and address 'Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kademangan - Bitar'. The main area is divided into 'Data Peserta' (Participant Data) and 'Data Orang Tua' (Parent Data) sections, both with input fields for various attributes like name, address, and contact information. A 'Foto' field with a 'Browse' button is also present. To the right, a table lists existing participants with columns for 'NIS', 'Angkatan_Bulan', and 'Name'. A small 'Informasi' dialog box is overlaid on the table, displaying the message 'Data sudah disimpan' (Data has been saved) and an 'OK' button.

NIS	Angkatan_Bulan	Name
0001	Januari	rudi

Gambar 4.4 Sub menu Peserta

2. Sub Menu Pegawai

Sub menu pegawai digunakan untuk proses penginputan, pengeditan serta penghapusan data pegawai Lembaga Bimbingan Belajar dan Kursus. Tampilan Sub menu pegawai terlihat seperti pada gambar 4.5.

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
" LPPM NUSAC "
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901. Kademangan - Blitar

Data Pegawai

Tanggal Masuk: 1/21/2003

Kode Pegawai: P01

Nama: IRFAN

Alamat Lengkap: ULMANGGAR 29 BLITAR

TTL: BLITAR 12/14/1987

Jenis Kelamin: Laki-laki Perempuan

Agama: Islam

No. Tlp: 8078896

Gaji Pokok: 20000 / Hari

Keterangan:

Kode_Pegawai	Nama	Alamat
P01	IRFAN	JL.MAN

Informasi

Data sudah disimpan

OK

Gambar 4.5 Sub menu pegawai

3. Sub Menu Pengajar

Sub menu kamar digunakan untuk proses penginputan, pengeditan serta penghapusan data Pengajar. Tampilan Sub menu Pengajar terlihat seperti pada gambar 4.6.

" LPPM NUSAC "
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901. Kademangan - Blitar

Data Pengajar / Tenor

Tanggal Masuk: 1/26/2009

Kode Pengajar: T01

Nama: ALI

TTL: MALANG 12/14/2009

Agama: Islam

Status: KAWIN

Jenis Kelamin: laki-laki Perempuan

Rincian Pendidikan

<input type="checkbox"/> TK	Th	d	
<input type="checkbox"/> SD/MI	Th	d	
<input checked="" type="checkbox"/> SMP	Th 1993	d	MALANG
<input checked="" type="checkbox"/> SMA/SMK	Th 1995	d	MALANG
<input type="checkbox"/> D I	Th	d	
<input type="checkbox"/> D II	Th	d	
<input type="checkbox"/> D III	Th	d	
<input checked="" type="checkbox"/> S I	Th 2000	d	MALANG
<input type="checkbox"/> S II	Th	d	

Alamat Lengkap: ULKENARI 39 MALANG

No Tlp: 0817676767

Instruktur: KEMIA

Gaji Pokok Bimbingan: 20000 / Pertemuan

Gaji Pokok Kursus: 25000 / Pertemuan

Keterangan:

Informasi

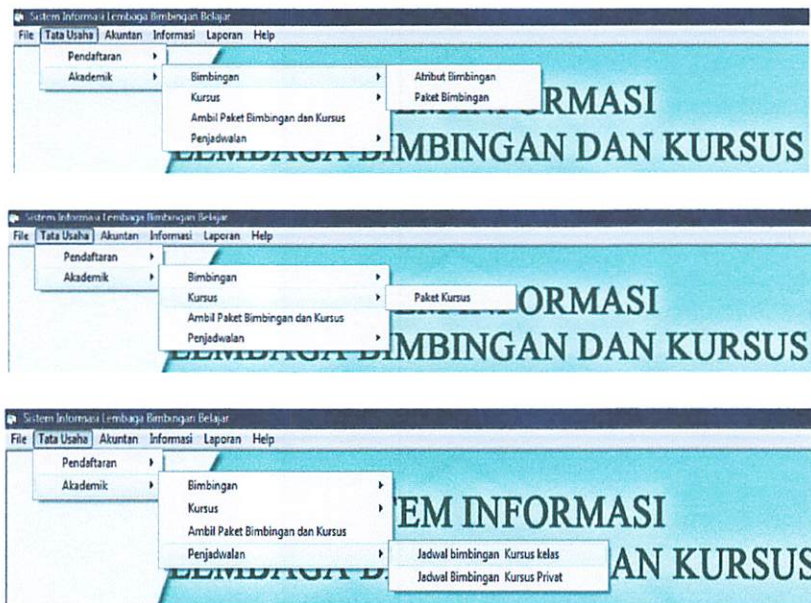
Data sudah disimpan

OK

Gambar 4.6 Sub menu Pengajar

4.4. Menu Akademik

Menu ini terdiri dari beberapa sub menu yang akan digunakan untuk melakukan proses pengolahan data yang berhubungan dengan kegiatan Akademik. Tampilan menu Akademik seperti pada gambar 4.7.



Gambar 4.7 Menu Akademik

1. Sub Menu Atribut Bimbingan

Sub menu Atribut Bimbingan digunakan untuk melakukan proses Penginputan, pengeditan dan penghapusan data mendukung dari proses penyimpanan data paket bimbingan yang ditawarkan. Pada menu ini terdapat 3 menu atribut bimbingan yaitu *form* Sekolah, *form* Bidang Study dan *form* Jenis Paket Bimbingan yang mana nantinya akan berelasi dengan *form* Paket

Bimbingan . Tampilan menu atribut Bimbingan terlihat seperti pada gambar 4.8.

Atribut Paket Bimbingan

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
"LPPM NUSAC"
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kalemangan - Bitar

Sebelah

Kode sekolah : 01
Tingkat sekolah : SD

Save Eksekusi Edit Delete Cancel

Kode Sekolah	Tingkat
01	SD
02	SMP
03	SMA

Close

Atribut Paket Bimbingan

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
"LPPM NUSAC"
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kalemangan - Bitar

Jenis Paket Bimbingan

Kode Jenis Paket : P01
Nama Paket : Paket Kelas

Save Eksekusi Edit Delete Cancel

Kode Paket	Nama Paket
P01	Paket Kelas
P02	Paket Privat

Close

Atribut Paket Bimbingan

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
"LPPM NUSAC"
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kalemangan - Bitar

Bidang Study

Kode Bidang Study : B01
Nama : Matematika

Save Eksekusi Edit Delete Cancel

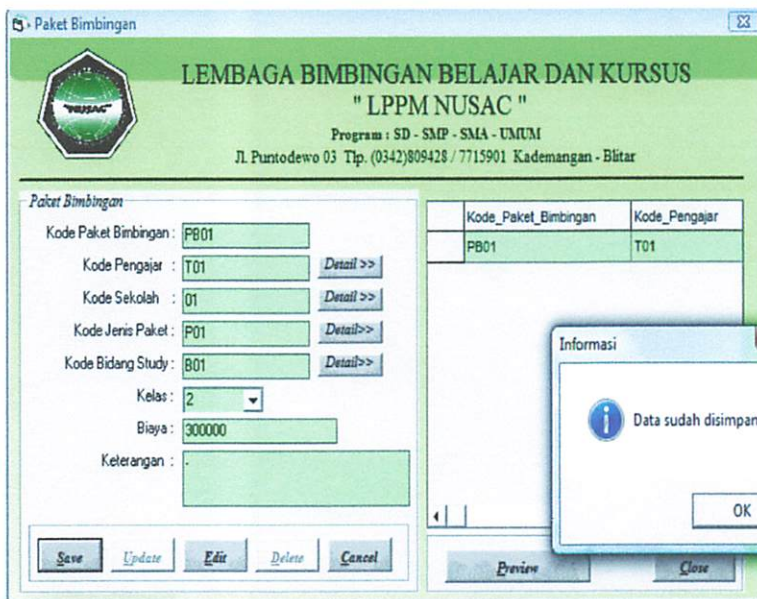
Kode Bidang Study	Nama
B01	Matematika
B02	IPA
B03	IPS
B04	B. Indonesia
B05	Bahasa Inggris

Close

Gambar 4.8 Sub menu Atribut Bimbingan

2. Sub Menu Paket Bimbingan

Sub menu Paket Bimbingan digunakan untuk melakukan proses penginputan, pengeditan dan penghapusan data Paket Bimbingan yang ditawarkan beserta dengan rincian biayanya. Tampilan menu Paket Bimbingan terlihat seperti pada gambar 4.9.



Gambar 4.9 Sub menu Paket Bimbingan

3. Sub Menu Paket Kursus

Sub menu Paket Kursus digunakan untuk melakukan proses penginputan, pengeditan dan penghapusan data paket kursus yang ditawarkan beserta dengan rincian biayanya. Tampilan menu Paket Kursus terlihat seperti pada gambar 4.10.



Gambar 4.10 Sub menu Paket Kursus

4. Sub Menu Ambil Paket Bimbingan dan Kursus

Sub menu Ambil Paket Bimbingan dan Kursus digunakan untuk melakukan proses penginputan, pengeditan dan penghapusan data Paket Bimbingan dan Kursus yang telah diambil oleh peserta beserta dengan jumlah rincian biayanya yang harus dibayar sesuai dengan Paket Bimbingan atau Kursus yang diambil. Tampilan menu Ambil Paket Bimbingan dan Kursus terlihat seperti pada gambar 4.11.

Gambar 4.11 Sub menu Ambil Paket

Bimbingan dan Kursus

5. Sub Menu Jadwal Bimbingan & Kursus Kelas

Sub menu Jadwal Bimbingan Kelas digunakan untuk melakukan proses penginputan jadwal Bimbingan & Kursus yang mengambil paket kelas. Pada menu ini *administrator* dapat mengatur jadwal bimbingan sesuai dengan kelas yang telah tersedia. Apabila kelas berwarna hijau berarti kelas tersebut sudah terisi jadwal bimbingan. Apabila kelas tersebut tidak berwarna maka kelas tersebut kosong dan tidak ada jadwal bimbingan. Tampilan menu Jadwal Bimbingan Kelas terlihat seperti pada gambar 4.12.

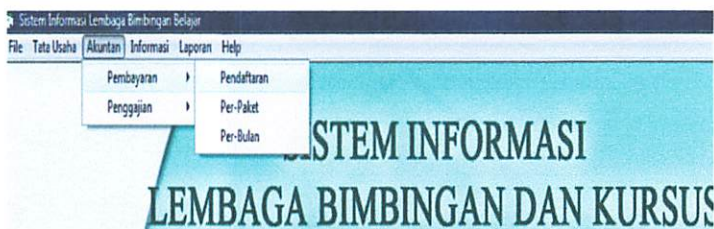
Kelas	Bidang study	Pengajar	Kelas	Bidang study	Pengajar	Kelas	Bidang study	Pengajar	Kelas	Bidang study	Pengajar	Kelas	Bidang study	Pengajar
Kelas A	Bidang study KIMIA	Pengajar ANTO	Kelas A	Bidang study	Pengajar	Kelas A	Bidang study	Pengajar	Kelas A	Bidang study	Pengajar	Kelas A	Bidang study	Pengajar
Kelas B	Bidang study	Pengajar	Kelas B	Bidang study WINDOWS	Pengajar RUDI	Kelas B	Bidang study	Pengajar	Kelas B	Bidang study FISIKA	Pengajar JAIKO	Kelas B	Bidang study	Pengajar
Kelas C	Bidang study	Pengajar	Kelas C	Bidang study	Pengajar	Kelas C	Bidang study	Pengajar	Kelas C	Bidang study	Pengajar	Kelas C	Bidang study	Pengajar
Kelas D	Bidang study	Pengajar	Kelas D	Bidang study	Pengajar	Kelas D	Bidang study	Pengajar	Kelas D	Bidang study	Pengajar	Kelas D	Bidang study BIOLOGI	Pengajar AKBAR
Kelas E	Bidang study	Pengajar	Kelas E	Bidang study	Pengajar	Kelas E	Bidang study	Pengajar	Kelas E	Bidang study	Pengajar	Kelas E	Bidang study	Pengajar

Gambar 4.12 Sub menu jadwal

Bimbingan & Kursus

4.5. Menu Pembayaran

Menu ini terdiri dari beberapa sub menu yang akan digunakan untuk melakukan proses Pembayaran. Tampilan menu Pembayaran seperti pada gambar 4.13.



Gambar 4.13 Menu Pembayaran

1. Sub Menu Pembayaran Pendaftaran

Sub menu pembayaran digunakan untuk melakukan proses Pembayaran Pendaftaran oleh Peserta. Tampilan menu Pembayaran Pendaftaran terlihat seperti pada gambar 4.14.

The screenshot shows a software window titled "Pembayaran Pendaftaran". The header contains the logo and name of the institution: "LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS 'LPPM NUSAC'", along with program details: "Program : SD - SMP - SMA - UMUM" and address: "Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kademangan - Blitar".

The main form area is titled "Pendaftaran" and includes the following fields:

- Tanggal : 12/15/2008
- No. Pendaftaran : [Empty text box]
- Kode Pegawai : [Empty text box] with a "Detail >>" button
- NIS : [Empty text box] with a "Detail >>" button
- Total Biaya : [Empty text box]
- Keterangan : [Empty text box]

Below the form are buttons for "Save", "Update", "Edit", "Delete", and "Cancel".

A table below the buttons displays the following data:

No_Pendaftaran	Tanggal	Kode_Pegawai	
DFTR01	12/15/2008	PO1	

At the bottom of the window are "Preview" and "Close" buttons.

**Gambar 4.14 Sub Menu Pembayaran
Pendaftaran**

2. Sub Menu Pembayaran Perpaket

Sub menu Pembayaran Perpaket digunakan untuk melakukan proses Pembayaran Kursus yang mana pembayaran biayanya Perpaket. Tampilan menu Pembayaran Perpaket terlihat seperti pada gambar 4.15.

Per-Paket

Tanggal : 12/15/2008

No. Pembayaran :

NIS : **Proses**

Kode Pegawai : **Detail >>**

Total Bayar :

Bayar :

Sisa Bayar :

Status : Lunas Angsur

Keterangan :

Save Update Edit Delete Cancel

No_Pembayaran	Tanggal	NIS
BYR01	12/16/2008	0001

Preview Close

**Gambar 4.15 Sub Menu Pembayaran
Perpaket**

3. Sub Menu Pembayaran Perbulan

Sub menu Pembayaran Perbulan digunakan untuk melakukan proses Pembayaran Bimbingan yang mana pembayaran biayanya Perbulan.

Per-Bulan

Tanggal : 12/15/2008

No. Pembayaran :

NIS : **Detail >>**

Kode Pegawai :

Total Bayar :

Bayar :

Bulan :

Keterangan :

Save Update Edit Delete Cancel

No_Pembayaran	Tanggal	NIS
BYR01	12/16/2008	0001

Preview Close

**Gambar 4.16 Sub Menu Pembayaran
Perbulan**

4. Sub Menu Pembayaran gaji.

Sub menu ini digunakan untuk melakukan Proses pembayaran gaji yang mana pembayarannya dilakukan pada setiap bulannya. Sub menu tersebut adalah sebagai berikut:

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
" LPPM NUSAC "
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kademangan - Blitar

Gaji Pegawai

Kode Gaji: Tanggal:

Bulan:

Kode Pegawai:

Nama:

Gaji Pokok: / Hari

Jumlah Masuk Kerja: hari

Jumlah Gaji yang diterima:

Keterangan:

Gaji Pengajar

LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS
" LPPM NUSAC "
Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901 Kademangan - Blitar

Gaji Pengajar

Bulan:

Kode Gaji:

Kode Pengajar:

Jumlah Pertemuan bimbingan:

Jumlah Pertemuan Kursus:

Tanggal:

Nama:

Bimbingan:

Gaji Pokok:

Gaji yang diterima:

Kursus:

Gaji Pokok:

Gaji yang diterima:

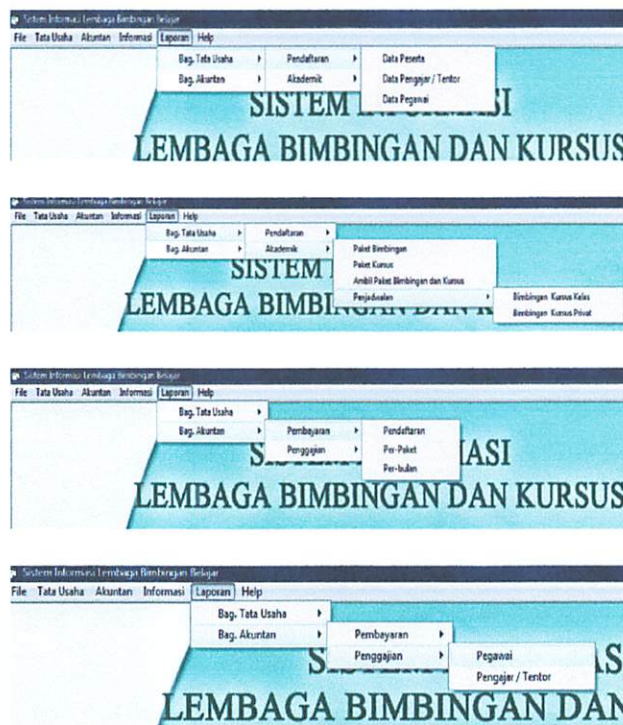
TOTAL GAJI YANG DITERIMA

Kode Gaji	Kode Pengajar	Nama	Gaji bimbingan	Bulan	Tanggal
1	001	Faisol	300000	Januari	9/8/2
2	001	Faisol	400000	Januari	9/8/2

Gambar 4.17 sub menu pembayaran gaji

4.6. Menu Laporan


Menu ini berisikan laporan-laporan data master Pendaftaran dan data master Akademik, dan data transaksi secara keseluruhan, antara lain yaitu laporan data Peserta, laporan data pegawai, laporan data Pengajar, laporan data paket Bimbingan, laporan data Paket Kursus, laporan data Ambil Paket Bimbingan atau Kursus, laporan data transaksi pembayaran pendaftaran, data pembayaran per bulan, data pembayaran per paket serta laporan data jadwal Bimbingan atau kursus di kelas dan jadwal bimbingan atau kursus Privat . Tampilan menu laporan terlihat seperti pada gambar 4.18.



Gambar 4.18 Menu laporan

1. Laporan Data Peserta.

Laporan data peserta memuat data-data peserta secara keseluruhan. Tampilan laporan data Peserta terlihat seperti pada gambar 4.19.

 LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS "LPPM.NUSAC" Program : SD - SMP - SMA - UMUM Jl. Puntodewo 03 Tp. (0342)809428 / 7715901	
NIS	0001
Angkatan Bulan	Januari
Nama	rusdi
Alamat	bitar
Tempat Lahir	bitar
Tanggal Lahir	11/02/2005
Jenis Kelamin	Laki-laki
Agama	Islam
Asal Sekolah	smp negeri 1 bitar
Kelas	2
Rangkiq Kelas	2
No Tip	8008883
Nama Ortu	leo
Agama Ortu	Islam
Pekerjaan Ortu	guru
No Tlp Rmih	8008883
No Tlp Hp	081555555555
Keterangan	-

Gambar 4.19 Laporan data Peserta

2. Laporan Data Pegawai


Laporan data pegawai memuat data-data pegawai secara keseluruhan. Tampilan laporan data Pegawai terlihat seperti pada gambar 4.20.

 LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS "LPPM.NUSAC" Program : SD - SMP - SMA - UMUM Jl. Puntodewo 03 Tp. (0342)809428 / 7715901	
Kode Pegawai	PG1
Nama	RIFAN
Alamat	Jl. MANGGAR 29 BITAR
Tempat Lahir	BITAR
Tanggal Lahir	12/14/1967
Jenis kelamin	Laki-laki
Agama	Islam
No Tip	8078888
Keterangan	

Gambar 4.20 Laporan data pegawai

3. Laporan Data Pengajar

Laporan data pengajar memuat data-data pengajar secara keseluruhan. Tampilan laporan data pengajar terlihat seperti pada gambar 4.21.



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

Kode Pengajar	T01
Nama	ALI
Tempat Lahir	MALANG
Tanggal Lahir	12/14/2008
Agama	Islam
Status	KAWIN
Jenis Kelamin	Laki-laki
Alamat	2000
No Tlp	JL. KENARI 38 MALANG
Instruktur	0817676767
Keterangan	-

Gambar 4.21 Laporan data pengajar

4. Laporan Data Paket Bimbingan

Laporan data paket bimbingan memuat data-data paket bimbingan secara keseluruhan. Tampilan laporan data paket bimbingan terlihat seperti pada gambar 4.22.



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**


Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

Kode Paket Bimbingan	Kode Pengajar	Kode Sekolah	Kode Jenis	Kode Bidang	Kelas	Biaya	Keterangan
B01	PE01	01	P01	B01	1	40000	-
B02	PE01	01	P01	B02	3	50000	-

Gambar 4.22 Laporan data Paket Bimbingan

5. Laporan Data Paket Kursus

Laporan data Paket Kursus memuat data-data Paket Kursus secara keseluruhan. Tampilan laporan data paket kursus terlihat seperti pada gambar 4.23.



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

Kode Paket Kursus	Kode Jenis Paket	Bidang Kursus	Kode Pengajar	Biaya	Keterangan
K01	J01	Komputer	PE02	35000	-
K02	J02	Komputer	PE02	3500	-

Gambar 4.23 Laporan data Paket Kursus

6. Laporan Data Ambil paket Bimbingan dan Kursus

Laporan data makanan memuat data-data makanan secara keseluruhan. Tampilan laporan data ambil paket bimbingan dan kursus terlihat seperti pada gambar 4.24.



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

Kode Ambil	NIS:	Kode Paket	Kode Paket	Tahun	Total Biaya	Keterangan:
A01	0500910124	Bim001	2009	35000	-	1/29/2009

**Gambar 4.24 Laporan data Ambil
paket Bimbingan dan kursus**

7. Laporan Penjadwalan Bimbingan & Kursus

Laporan data Jadwal bimbingan & kursus memuat data-data Jadwal Bimbingan dan Kursus secara keseluruhan. Tampilan laporan penjadwalan bimbingan dan kursus terlihat seperti pada gambar 4.25.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Sabtu
Kelas A Bidang study KMA Pengajar ANTO	Kelas A Bidang study Pengajar	Kelas A Bidang study Pengajar	Kelas A Bidang study Pengajar	Kelas A Bidang study Pengajar
Kelas B Bidang study Pengajar	Kelas B Bidang study WINDOWS Pengajar RUDI	Kelas B Bidang study Pengajar	Kelas B Bidang study FISKA Pengajar JOKO	Kelas B Bidang study Pengajar
Kelas C Bidang study Pengajar	Kelas C Bidang study Pengajar	Kelas C Bidang study Pengajar	Kelas C Bidang study Pengajar	Kelas C Bidang study Pengajar
Kelas D Bidang study Pengajar	Kelas D Bidang study Pengajar	Kelas D Bidang study Pengajar	Kelas D Bidang study Pengajar	Kelas D Bidang study BIOLOGI Pengajar AISAR

Gambar 4.25 Laporan Penjadwalan Bimbingan dan Kursus

9. Laporan Pembayaran Pendaftaran

Laporan Pembayaran Pendaftaran memuat data-data peserta yang melakukan pembayaran daftar secara keseluruhan. Tampilan laporan pembayaran daftar terlihat seperti pada gambar 4.26



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

No Pendaftaran	Tanggal	Kode Pegawai	NIS	Total Biaya	Keterangan
01	15/12/2008	P02	0500910105	15000	-
02	15/12/2008	P02	0500910105	15000	-

**Gambar 4.26 Laporan Pembayaran
Pendaftaran**

10. Laporan Pembayaran Perpaket

Laporan Pembayaran Perpaket memuat data-data peserta yang melakukan pembayaran Bimbingan dan Kursus Perpaket secara keseluruhan. Tampilan laporan pembayaran Perpaket terlihat seperti pada gambar 4.27



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

No Pembayaran	01
NIS	12/10/2008
Tanggal	0500910124
Kode Pegawai	PE01
Bayar	100000
Total Bayar	100000
Sisa Bayar	0
Status	Lunas
Keterangan	-

**Gambar 4.27 Laporan Pembayaran
Perpaket**

11. Laporan Pembayaran Perbulan

Laporan Pembayaran Perbulan memuat data-data peserta yang melakukan pembayaran Bimbingan dan Kursus Perbulan secara keseluruhan. Tampilan laporan pembayaran Perbulan terlihat seperti pada gambar 4.28

	
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS "LPPM NUSAC" Program : SD - SMP - SMA - UMUM Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715601	
No Pembayaran	D1
HS	12/10/2008
Tanggal	0500910124
Kode Pegawai	PE01
Bayar	35000
Total Bayar	35000
Bulan	Januari
Keterangan	-

Gambar 4.28 Laporan Pembayaran Perbulan

12. Laporan Gaji Pegawai

Laporan Gaji pegawai memuat data-data gaji pegawai secara keseluruhan. Tampilan laporan gaji pegawai terlihat seperti pada gambar 4.29

						
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN KURSUS "LPPM NUSAC" Program : SD - SMP - SMA - UMUM Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901						
Tanggal	Kode Gaji	Kode Pegawai	Nama	Gaji Pokok	Bulan	Gaji_Diterima
9/8/2009	1	001	pacoel	100000	Januari	400000
9/8/2009	2	001	pacoel	100000	Maret	400000
9/8/2009	3	002	s	100000	Februari	300000
9/8/2009	4	003	IYUN	100000	April	2500000

Gambar 4.29 Laporan pembayaran gaji pegawai

13. Laporan Gaji pengjar/Tentor

Laporan Gaji pengajar memuat data-data gaji pengajar secara keseluruhan. Tampilan laporan gaji pegawai terlihat seperti pada gambar 4.30



**LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR DAN
KURSUS "LPPM NUSAC"**

Program : SD - SMP - SMA - UMUM
Jl. Puntodewo 03 Tlp. (0342)809428 / 7715901

Tanggal	Kode Gaji	Kode	Nama	Gaji bimbingan	Gaji kursus	Bulan	Total Gaji
9/8/2009	1	001	Faisol	300000	150000	Januari	450000
9/8/2009	2	001	Faisol	400000	150000	Januari	550000

Gambar 4.30 Laporan pembayaran gaji pengajar



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka dapat diambil suatu kesimpulan yangantara lain adalah sebagai berikut :

- 1) Sistem Informasi Lembaga Bimbingan dan Kursus pada LPPM NUSAC yang telah dirancang menghasilkan suatu program yang dapat membantu LBB dalam pengolahan data.
- 2) Sistem ini dapat menyajikan laporan data-data yang berkaitan dengan proses akademik dan proses administrasi LBB.
- 3) Dengan menggunakan program ini,kesalahan akan entry pendaftaran dan penggajian karyawan akan lebih sedikit dan mudah diatasi.

5.2 Saran

Dalam perencanaan dan pembuatan program ini terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengembangan lebih lanjut yaitu:

- 1) Aplikasi sistem ini dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan fasilitas lain sesuai dengan kebutuhan pihak Lembaga Bimbingan Belajar dan Kursus.
- 2) Dalam pengembangannya kedepan perlunya dubuat sistem yang online dapat dibuka melalui internet .

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dolly Indra (2004), *Perancangan System Informasi*, Bandung, *Komputerisasi Akuntansi*.
- [2] Jogiyanto HM, (2007), *Analisis Dan Desain System Informasi Pendekatan*.
- [3] Madcom, (2007), *Data Base Visual Basic 6.0* , Yogyakarta, Andi Offset.
- [4] Pressman, Roger S. (2004), “*Rekayasa Perangkat Lunak*”, Andi Yogyakarta Yogyakarta.
- [5] www.ilmukomputer.com.
- [6] Ketut Darmayudha, (2004), *Pemrograman Aplikasi Client Server dengan visual basic* , Bandung.
- [7] Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Penerbit ANDI, Yogyakarta.
- [8] Fathansyah, Jr. 1999. *Basis Data*. Penerbit CV Informatika, Bandung.
- [9] Mc Leod. 1996. *Sistem Informasi Manajemen Jilid I*. Penerbit PT Prenhallindo, Jakarta.
- [10] Rusmawan, Uus. 2007. *Konsep dan Implementasi Visual Basic*. Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- [11] Winarko, Edi. 2006. *Perancangan Database dengan Power Designer 6.32*. Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1
KONSENTRASI TEKNIK ENERGI LISTRIK

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

1. Nama : ABID MUSAFK
2. NIM : 04.12.747
3. Jurusan : Teknik Elektro S-1
4. Konsentrasi : Teknik Komputer dan Informatika
5. Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN
"NUSAC" BERBASIS CLIENT SERVER.

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1) pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Oktober 2009
Dengan Nilai : 75,05 (B+) *By*

Panitia Ujian

Ketua Majelis Penguji

Ir. H. Sidik Noertjahyono, MT
NIP.Y. 1028700163

Sekretaris Majelis Penguji

Ir. Yudi F. Limpraptono, MT
NIP.Y. 1039500274

Anggota Penguji

Penguji I

M. Ibrahim Ashari, ST, MT
NIP. Y. 1030100358

Penguji II

Sandy Nataly Mantja, S.Kom



FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : ABID MUSAFK
Nim : 04.12.747
Jurusan : Teknik Elektro S-1
Konsentrasi : Teknik Komputer dan Informatika
Masa Bimbingan : 1 September 2009 s/d 1 Maret 2010
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN
"NUSAC" BERBASIS CLIENT SERVER

No	Penguji	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	Penguji II	07 Oktober 2009	<ol style="list-style-type: none">1. Koneksitas antara bagian keuangan dengan bagian kepegawaian2. Perbaiki penulisan sistem dan manajemen.3. Penggajian.4. Perbaiki kesimpulan	

Mengetahui

Penguji I

M. Ibrahim Ashari, ST.MT.
NIP. Y. 1030100358

Disetujui

Penguji II

Sandy Nataly Mantja.S.Kom

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Irmalia S Faradisa, ST.MT.
NIP. P.1030000365

Dosen Pembimbing II

Sotyhadi, ST.
NIP.Y. 1039700309



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO

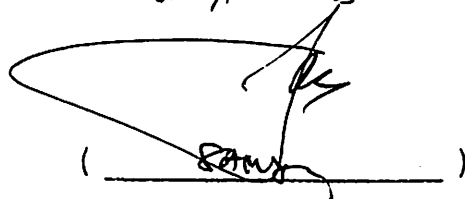
Formulir Perbaikan Ujian Skripsi

Dalam pelaksanaan Ujian Skripsi Janjang Strata 1 Jurusan Teknik Elektro Konsentrasi T. Energi Listrik / T. Elektronika, maka perlu adanya perbaikan skripsi untuk mahasiswa :

NAMA : ABID MUCAFAK
NIM : 0912747
Perbaikan meliputi :

1. PADA PROGRAM TIDAK TERLIHAT ADANYA KOMESTITAS ANTAR BAE. MISAL BAE PESAWAI DE BAE KEUANGAN, BANTU PENGASIHAN BERLAKUKAN ABSEN, BAE KEUANGAN TIDAK PERLU BERTANYA KE BAE PESAWAI, TAPI DENGAN SIST. INF. MAKA BAE KEUANGAN BISA LANGSUNG MELIHAT DI MONITOR
2. PERBAIKI TULISAN ~~KE~~ MISAL SISTEM DITULIS SISTEM MANAGEMENT
3. DAFTAR BOKOR TIDAK DPT BERUBAH TIAP BULAN, ~~KE~~ DAPAT BERUBAH ADLN HURUF PARITUR
4. PROGRAM ~~KE~~ DIBUAT LEBIH KE APLIKASI KOMP, BUKAN SIST INFORMASI
5. PROGRAM TIDAK MEMYOROKAN SIM, TP GWT, INFORMASI ADMINISTRAS, JIKA SIM, BAE KEUANGAN BISA HRG BISA MENDEKUNG PENDAPATAN UTE DILAKUKAN KPO AMPILAN, BKN HANYA PEMELWARAN
6. CEHET SEKUAL TOL NAMPYAK
7. PENYUKTIAN KELIMPAHAN CEPAT 2 AKUDAT, DEKAT PENGUJIAN SISTEM PD BAY IV

Malang, 7-10-09

()



PERMOHONAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : **ABID MUSAFAR**.....
NIM : **0412747**.....
Semester : **9**.....
Fakultas : **Teknologi Industri**
Jurusan : **Teknik Elektro S-1**
Konsentrasi : **TEKNIK ELEKTRONIKA**
TEKNIK ENERGI LISTRIK
TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
Alamat : **JL. CILIWUNG 280, BLITAR**.....

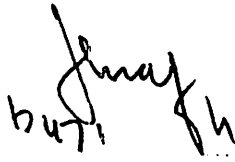
Dengan ini kami mengajukan permohonan untuk mendapatkan persetujuan untuk membuat **SKRIPSI Tingkat Sarjana**. Untuk melengkapi permohonan tersebut, bersama kami lampirkan persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi.

Adapun persyaratan-persyaratan pengambilan **SKRIPSI** adalah sebagai berikut :

1. Telah melaksanakan semua praktikum sesuai dengan konsentrasinya (.....)
2. Telah lulus dan menyerahkan Laporan Praktek Kerja (.....)
3. Telah lulus seluruh mata kuliah keahlian (MKB) sesuai konsentrasinya (.....)
4. Telah menempuh mata kuliah ≥ 134 sks dengan $IPK \geq 2$ dan tidak ada nilai E (.....)
5. Telah mengikuti secara aktif kegiatan seminar skripsi yang diadakan Jurusan (.....)
6. Memenuhi persyaratan administrasi (.....)

Demikian permohonan ini untuk mendapatkan penyelesaian lebih lanjut dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Telah diteliti kebenaran data tersebut diatas
Recording Teknik Elektro


.....)

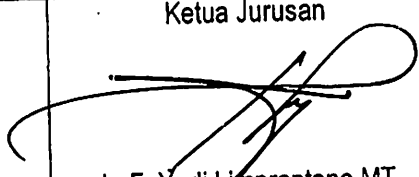
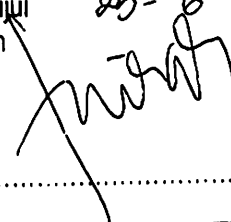
Malang, **17-12**.....200**8**
Pemohon


(...**ABID MUSAFAR**.....)



LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1

Konsentrasi : Teknik Energi Listrik/Teknik Elektronika/Teknik Komputer & Informatika*)

1.	Nama Mahasiswa: ABID MUSAFAF.	Nim: 0412747
2.	Waktu Pengajuan	Tanggal: 18 Bulan: 6 Tahun: 2009
3.	Spesifikasi Judul (berilah tanda silang)**)	
	a. Sistem Tenaga Elektrik	e. Elektronika & Komponen
	b. Energi & Konversi Energi	f. Elektronika Digital & Komputer
	c. Tegangan Tinggi & Pengukuran	g. Elektronika Komunikasi
	d. Sistem Kendali Industri	h. lainnya
4.	Konsultasikan judul sesuai materi bidang ilmu kepada Dosen*) <i>Ir. Mubla Faruqi, ST MT</i>	Ketua Jurusan  Ir. F. Yudi Limpraptono, MT NIP. P. 1039500274
5.	Judul yang diajukan mahasiswa:	<i>Pencembangan Sistem Informasi management pada lembaga Pendidikan "MUSAC" berbasis Client Server.</i>
6.	Perubahan judul yang disetujui Dosen sesuai materi bidang ilmu
7.	Catatan: <i>kembalikan entry utk admin.</i>	Disetujui Dosen <i>25-6-2009</i> 
	Persetujuan Judul skripsi yang dikonsultasikan kepada Dosen materi bidang ilmu

Perhatian:

1. Formulir pengajuan ini harap dikembalikan kepada jurusan paling lambat satu minggu setelah disetujui kelompok dosen keahlian dengan dilampirkan proposal skripsi beserta persyaratan skripsi sesuai form S-1
2. Keterangan: *) Coret yang tidak perlu
**) dilingkari a, b, c,atau g sesuai bidang keahlian

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2
MALANG

PERNYATAAN KESEDIAAN DALAM PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Sesuai permohonan dari mahasiswa :

Nama : Abid Musafak

Nim : 0412747

Semester : X (sepuluh)

Konsentrasi : Teknik Komputer & Informatika

Dengan ini Menyatakan bersedia Membimbing Skripsi dari mahasiswa tersebut, dengan judul :

“Pengembangan Sistem Informasi Management Pada Lembaga Pendidikan NUSAC berbasis Client Server.”

Demikian surat Pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 2 Juli 2009

Kami yang membuat pernyataan



IRMALIA S. FARADISA, ST, MT.
NIP.P. 1030100365

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2
MALANG

PERNYATAAN KESEDIAAN DALAM PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Sesuai permohonan dari mahasiswa :

Nama : Abid Musafak

Nim : 0412747

Semester : X (sepuluh)

Konsentrasi : Teknik Komputer & Informatika

Dengan ini Menyatakan bersedia Membimbing Skripsi dari mahasiswa tersebut, dengan judul :

“Pengembangan Sistem Informasi Management Pada Lembaga Pendidikan NUSAC berbasis Client Server.”

Demikian surat Pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 2 Juli 2009

Kami yang membuat pernyataan



SOTYOHADI, ST.
NIP.Y. 1039700309

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2
MALANG

Lampiran : 1 (satu) berkas
Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Ibu
Irmalia Suryani Faradisa, ST, MT.
MALANG

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abid Musafak
Nim : 0412747
Jurusan : Teknik Elektro S-1
Konsentrasi : **Teknik Komputer & Informatika**

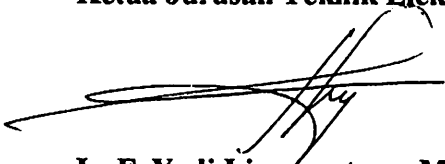
Dengan ini mengajukan permohonan, kiranya Bapak bersedia menjadi Dosen Pembimbing Utama, untuk penyusunan Skripsi dengan judul:

“Pengembangan Sistem Informasi Management Pada Lembaga Pendidikan NUSAC berbasis Client Server.”

Adapun tugas tersebut sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik
Demikian permohonan kami dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Malang, 1 Juli 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektro



Ir. F. Yudi Limpraptono, MT
NIP.Y. 1039 5900274

Hormat kami,



Abid Musafak
NIM. 0412747



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 3 September 2009

nomor : ITN-184/I.TA/2/09
ampiran : -
perihal : BIMBINGAN SKRIPSI

kepada : Yth. Sdr./i **IRMALIA S. PARADISA, ST, MT**
Dosen Institut Teknologi Nasional Malang

Dosen Pembimbing
Jurusan Teknik Elektro S-1
di
Malang

Dengan hormat
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam Proposal Skripsi
Untuk Mahasiswa :

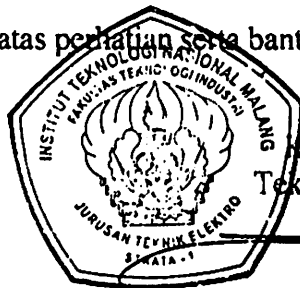
Nama : ABID MUSAFAK
Nim : 0412747
Fakultas : Teknologi Industri
Jurusan : Teknik Elektro S-1
Konsentrasi : Teknik **Komputer & Informatika**

Maka dengan ini pembimbingan tersebut kami serahkan sepenuhnya
kepada Saudara/i selama masa waktu (enam) 6 bulan, terhitung mulai
tanggal :

05 Agustus 2009 s/d 05 Februari 2010

Sebagai satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Teknik,
Jurusan Teknik Elektro S-1

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan
terima kasih



Ketua Jurusan
Teknik Elektro S-1

Ir. F. Yudi Limprapiono, MT
Nip. Y. 1039500274

Tembusan Kepada Yth :

1. Mahasiswa Yang Bersangkutan
2. Arsip
3. Coret yang tidak perlu

Form. S 4a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 3 September 2009

Nomor : ITN-183/I.TA/2/09
Lampiran : -
Perihal : BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada : Yth. Sdr./i **SOTYOHADI, ST**
Dosen Institut Teknologi Nasional Malang

Dosen Pembimbing
Jurusan Teknik Elektro S-1
di
Malang

Dengan hormat
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam Proposal Skripsi
Untuk Mahasiswa :

Nama : ABID MUSAFAK
Nim : 0412747
Fakultas : Teknologi Industri
Jurusan : Teknik Elektro S-1
Konsentrasi : Teknik Komputer & Informatika

Maka dengan ini pembimbingan tersebut kami serahkan sepenuhnya
kepada Saudara/i selama masa waktu (enam) 6 bulan, terhitung mulai
tanggal :

05 Agustus 2009 s/d 05 Februari 2010

Sebagai satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Teknik,
Jurusan Teknik Elektro S-1
Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan
terima kasih



Ketua Jurusan
Teknik Elektro S-1

Ir. F. Yudi Limpraptono, MT
Nip. Y. 1039500274

Tembusan Kepada Yth:

1. Mahasiswa Yang Bersangkutan
2. Arsip
3. Coret yang tidak perlu

Form S 4a



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Abid Musafak
NIM : 04.12.747
Masa Bimbingan : 1 September 2009 – 1 Maret 2010
Judul Skripsi : Pengembangan Sistem informasi management pada lembaga pendidikan "NUSAC" berbasis client server.

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1.	1/9 09	Revisi Bab I Bab II DFD	[Signature]
2.	4/9 09	ACC Bab I, II, III BAB IV Revisi Disetujui.	[Signature]
3.	6/10 09	Acc BAB IV, IV, V	[Signature]
4.		Acc. Kompre.	[Signature]
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Malang, 2009
Dosen Pembimbing I

Irmalia S Faradisa, ST, MT

NIP .P. 1030100365

Form S-4 B



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO S-1
KONSENTRASI TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Abid Musafak
 NIM : 04.12.747
 Masa Bimbingan : 1 September 2009 – 1 Maret 2010
 Judul Skripsi : Pengembangan Sistem informasi management pada lembaga pendidikan "NUSAC" berbasis client server.

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Malang, 2009
 Dosen Pembimbing

SOTYOHADI, ST
 NIP .Y..1039700309

Form S-4 B

Source Codenya Menu Utama

```
Dim con As New ADODB.Connection
Dim kembali1 As New ADODB.Recordset
Private Sub aboutme_Click()
frmAbout.Show
End Sub
Private Sub ambilbimbingandankursus_Click()
FrmAmbilBimbingandankursus.Show
End Sub

Private Sub atributbimbingan_Click()
Frmatributpaketbimbingan.Show
Frmatributpaketbimbingan.frmsekolah.Visible = False
Frmatributpaketbimbingan.frmjenispaketbimbingan.Visible = False
Frmatributpaketbimbingan.frmbidangstudy.Visible = False
End Sub
Private Sub bulanan_Click()
frmPembayaranperbulan.Show
End Sub
Private Sub byrpendaftaran_Click()
frmPembayaranpendaftaran.Show
End Sub
Private Sub databimbingan_Click()
FrmInformasiBimbingan.Show
End Sub
Private Sub dataKursus_Click()
FrmInfokursus.Show
End Sub
Private Sub datapegawai_Click()
frmInfoPegawai.Show
End Sub
Private Sub datapengajar_Click()
Frminfopengajar.Show
End Sub
Private Sub datapeseeta_Click()
frminfodatapeserta.Show
End Sub
Private Sub paketan_Click()
FrmpembayaranperPaket.Show
End Sub
Private Sub paketbimbingan_Click()
FrmPaketBimbingan.Show
End Sub
```

Source Codenya Login

```
Private Sub cmdcancel_Click()
Unload Me
End Sub
Private Sub cmdOK_Click()
With Data1.Recordset
.FindFirst "User=" & txtUser.Text & ""
If .NoMatch Then
MsgBox "User atau password yang anda masukkan salah", vbCritical, "Perhatian"
Else
If txtUser.Text = !User And txtPassword.Text = !Password Then
MDIFormUtama.Show
Unload Me
Else
MsgBox "User atau password yang anda masukkan salah", vbCritical, "Perhatian"
txtUser.SetFocus
End If
End If
End With
End Sub
Private Sub Form_Load()
Data1.DatabaseName = App.Path & "\db2.mdb"
End Sub
```

Source Codenya Menu Peserta

```
Private Sub cmdbrowse_Click()
CommonDialog1.ShowOpen
Imagepeserta.Picture = LoadPicture(CommonDialog1.FileName)
End Sub
Private Sub cmddelete_Click()
With Data1.Recordset
.Delete
End With
Data1.Refresh
Cmdupdate.Enabled = False
cmddelete.Enabled = False
cmdcancel_Click
End Sub
Private Sub cmdSave_Click()
With Data1.Recordset
.FindFirst "NIS=" & txtnis & ""
If .NoMatch Then

.AddNew
!NIS = txtnis.Text
!Angkatan_Bulan = txtangkatan.Text
!Nama = txtnama.Text
!Alamat = txtalamat.Text
!Tempat_Lahir = txtttl.Text
!Tanggal_Lahir = DTtl.Value
```

```

If OPTJK(0).Value Then
!Jenis_Kelamin = "Laki-laki"
Else
!Jenis_Kelamin = "Perempuan"
End If
!Agama = cmbagama.Text
!Asal_Sekolah = txtasalsekolah.Text
!Kelas = txtkelas.Text
!Rangking_Kelas = txtrangking.Text
!No_Tlp = txtnotlp.Text
!Nama_Ortu = txtnamaortu.Text
!Agama_Ortu = cmbagamaortu.Text
!Pekerjaan_Ortu = txtpekerjaan.Text
!No_Tlp_Rmh = txtnotlprmh.Text
!No_Tlp_Hp = txtnohp.Text
!Keterangan = txtketerangan.Text
!foto = CommonDialog1.FileName
!tanggal_daftar = DTPicker1.Value
.Update
MsgBox "Data sudah disimpan", vbInformation, "Informasi"
cmdcancel_Click

```

End Sub

Source Codenya Menu Pegawai

```

Private Sub cmdbrowse_Click()
CommonDialog1.ShowOpen
Imagepegawai.Picture = LoadPicture(CommonDialog1.FileName)
End Sub
Private Sub DBGrid1_Click()
txtkodepegawai.Text = Text1.Text
CmdEdit_Click
End Sub
Private Sub Form_Load()
Data1.DatabaseName = App.Path & "\db2.mdb"
End Sub
Private Sub txtnotlp_KeyPress(KeyAscii As Integer)
If Not IsNumeric(Chr(KeyAscii)) Then KeyAscii = 0
End Sub
Private Sub cmdpreview_Click()
txtkodepegawai.Text = Text1.Text
CmdEdit_Click
End Sub

Private Sub cmdSave_Click()
With Data1.Recordset
.FindFirst "Kode_Pegawai=" & txtkodepegawai.Text & ""
If .NoMatch Then

.AddNew
!kode_pegawai = txtkodepegawai.Text

```

```

!Nama = txtnama.Text
!Alamat = txtalamat.Text
!Tempat_Lahir = txtttl.Text
!Tanggal_Lahir = DTttl.Value
If OPTJK(0).Value Then
!Jenis_Kelamin = "Laki-laki"
Else
!Jenis_Kelamin = "Perempuan"
End If
!Agama = cmbagama.Text
!No_Tlp = txtnotlp.Text
!Keterangan = txtketerangan.Text
!foto = CommonDialog1.FileName
!Tanggal_masuk = DTPicker1.Value
.Update
MsgBox "Data sudah disimpan", vbInformation, "Informasi"
cmdcancel_Click
Else
MsgBox "Kode pegawai sudah ada", vbCritical, "Perhatian"
cmdcancel_Click
End If
End With
txtkodepegawai.SetFocus
End Sub
Private Sub cmdupdate_Click()
With Data1.Recordset
.Edit
!kode_pegawai = txtkodepegawai.Text
!Nama = txtnama.Text
!Alamat = txtalamat.Text
!Tempat_Lahir = txtttl.Text
!Tanggal_Lahir = DTttl.Value
If OPTJK(0).Value Then
!Jenis_Kelamin = "Laki-laki"
Else
!Jenis_Kelamin = "Perempuan"
End If
!Agama = cmbagama.Text
!No_Tlp = txtnotlp.Text
!Keterangan = txtketerangan.Text
!foto = CommonDialog1.FileName
!Tanggal_masuk = DTPicker1.Value
.Update
MsgBox "Data sudah diupdate", vbInformation, "Informasi"
Cmdupdate.Enabled = False
cmddelete.Enabled = False
End With
End Sub

```

Source Codenya Menu Pengajar

```
Private Sub cmdexit_Click()
Unload Me
End Sub
Private Sub cmdbrowse_Click()
CommonDialog1.ShowOpen
Imagepengajar.Picture = LoadPicture(CommonDialog1.FileName)
End Sub
Private Sub cmdclose_Click()
Unload Me
End Sub
Private Sub cmdpreview_Click()
txtkodepengajar.Text = Text1.Text
CmdEdit_Click
End Sub

Private Sub cmdSave_Click()
With Data1.Recordset
.FindFirst "Kode_Pengajar=" & txtkodepengajar & ""
If .NoMatch Then

.AddNew
!Kode_Pengajar = txtkodepengajar.Text
!Nama = txtnama.Text
!Tempat_Lahir = txtttl.Text
!Tanggal_Lahir = DTtl.Value
!Agama = cmbagama.Text
!Status = txtstatus.Text
If OPTJK(0).Value Then
!Jenis_Kelamin = "Laki-laki"
Else
!Jenis_Kelamin = "Perempuan"
End If
!Tk = txttk.Text
!TK_Tahun = txtthtk.Text
!SD_MI = txtsd.Text
!SD_MI_Tahun = txtthsd.Text
!SLTP_MTs = txtsmp.Text
!SLTP_MTs_Tahun = txtthsmp.Text
!SLTA_MA = txtsma.Text
!SLTA_MA_Tahun = txtthsma.Text
!D1 = txt1.Text
!D1_Tahun = txtthd1.Text
!D2 = txt2.Text
!D2_Tahun = txtthd2.Text
!D3 = txt3.Text
!D3_Tahun = txtthd3.Text
!S1 = txts1.Text
!S1_Tahun = txtths1.Text
!S2 = txts2.Text
!S2_Tahun = txtths2.Text
!Alamat = txtalamat.Text
```



```

!No_Tlp = txtnotlp.Text
!Instruktur = txtinstruktur.Text
!foto = CommonDialog1.FileName
!Keterangan = txtketerangan.Text
!Tanggal_masuk = DTPicker1.Value
.Update
MsgBox "Data sudah disimpan", vbInformation, "Informasi"
cmdcancel_Click

Else
MsgBox "Kode pengajar sudah ada", vbCritical, "Perhatian"
cmdcancel_Click
End If
End With
txtkodepengajar.SetFocus
End Sub

```

Source Codenya Menu Paket Bimbingan

```

Private Sub cmbkelas_KeyPress(KeyAscii As Integer)
    If Not IsNumeric(Chr(KeyAscii)) Then KeyAscii = 0
End Sub
Private Sub cmddelete_Click()
    With Data1.Recordset
        .Delete
    End With
    Data1.Refresh
    Cmdupdate.Enabled = False
    cmddelete.Enabled = False
End Sub
Private Sub cmddetailbidaangstudy_Click()
    Frmatributpaketbimbingan.frmbidangstudy.Visible = True
    Frmatributpaketbimbingan.frmsekolah.Visible = False
    Frmatributpaketbimbingan.frmjenispaketbimbingan.Visible = False
    Frmatributpaketbimbingan.Text1.Text = txtkodesekolah.Text
    Frmatributpaketbimbingan.Cmdeidtsekolah.Value = True
End Sub

Private Sub cmddetailjenispaket_Click()
    Frmatributpaketbimbingan.frmjenispaketbimbingan.Visible = True
    Frmatributpaketbimbingan.frmbidangstudy.Visible = False
    Frmatributpaketbimbingan.frmsekolah.Visible = -False
    Frmatributpaketbimbingan.Text1.Text = txtkodesekolah.Text
    Frmatributpaketbimbingan.Cmdeidtsekolah.Value = True
End Sub
Private Sub cmddetailpengajar_Click()
    FrmPengajar.Show
    FrmPengajar.txtkodepengajar.Text = txtkodepaketbimbingan.Text
    FrmPengajar.cmdpreview.Value = True
End Sub
Private Sub cmdSave_Click()
    With Data2.Recordset

```

```
.FindFirst "Kode_Sekolah = " & txtkodesekolah.Text & ""
  If .NoMatch Then
    MsgBox "Kode sekolah belum terdaftar", vbCritical, "Perhatian"
  Exit Sub
  Else
    Me.Caption = Me.Caption
  End If
End With
```

```
With Data4.Recordset
.FindFirst "Kode_Paket = " & txtjenispaket.Text & ""
  If .NoMatch Then
    MsgBox "Kode sekolah belum terdaftar", vbCritical, "Perhatian"
  Exit Sub
  Else
    Me.Caption = Me.Caption
  End If
End With
```

```
With Data5.Recordset
.FindFirst "Kode_Bidang_study = " & bidangstudy.Text & ""
  If .NoMatch Then
    MsgBox "Kode bidang study belum terdaftar", vbCritical, "Perhatian"
  Exit Sub
  Else
    Me.Caption = Me.Caption
  End If
End With
```

```
With Data3.Recordset
.FindFirst "Kode_Pengajar = " & txtkodepengajar.Text & ""
  If .NoMatch Then
    MsgBox "Kode pengajar belum terdaftar", vbCritical, "Perhatian"
  Exit Sub
  Else
    Me.Caption = Me.Caption
  End If
End With
End Sub
```

Source Codenya Menu Jadwal Bimbingan Dan Kursus

```
Private Sub Cmdprint_Click()  
Me.PrintForm  
End Sub
```

```
Private Sub cmdSave_Click()  
With Data2.Recordset  
.FindFirst "Kode_pengajar=" & txtkode_pengajar & ""  
If .NoMatch Then  
MsgBox "Kode pegawai belum terdaftar", vbCritical, "Perhatian"  
Exit Sub  
Else  
Me.Caption = Me.Caption  
End If  
End With
```

```
With Data1.Recordset  
.FindFirst "Kode_Pengajar=" & txtkode_pengajar.Text & ""  
If .NoMatch Then
```

```
With Data1.Recordset  
.AddNew  
!Kode_Pengajar = txtkode_pengajar.Text  
!Nama_pengajar = txtnama_pengajar.Text  
!Bidang_study = txtbidang_study.Text  
!Nama1 = Text1(0).Text  
!Alamat1 = Text1(1).Text  
!Nama2 = Text1(2).Text  
!Alamat2 = Text1(3).Text  
!Nama3 = Text1(4).Text  
!Alamat3 = Text1(5).Text  
!Nama4 = Text1(6).Text  
!Alamat4 = Text1(7).Text  
!Nama5 = Text1(8).Text  
!Alamat5 = Text1(9).Text  
.Update  
MsgBox "Data sudah disimpan", vbInformation, "Laporan"  
Data1.Refresh  
warnaframe  
End With
```

```
End If  
End With  
End Sub
```

```
Private Sub Command1_Click()  
With Data1.Recordset  
.Delete  
End With  
Data1.Refresh  
End Sub
```

```
Private Sub DBGrid1_Click()  
txtkode_pengajar.Text = Text2.Text  
End Sub
```

```
Private Sub Form_Load()
Data1.DatabaseName = App.Path & "\db2.mdb"
Data2.DatabaseName = App.Path & "\db2.mdb"
End Sub
Private Sub warnaframe()
If Text1(0).Text <> "" Then
    Frame1(0).BackColor = &HFF00&
Else
    Frame1(0).BackColor = &H8000000F
End If
If Text1(2).Text <> "" Then
    Frame1(1).BackColor = &HFF00&
Else
    Frame1(1).BackColor = &H8000000F
End If
If Text1(4).Text <> "" Then
    Frame1(2).BackColor = &HFF00&
Else
    Frame1(2).BackColor = &H8000000F
End If
If Text1(6).Text <> "" Then
    Frame1(3).BackColor = &HFF00&
Else
    Frame1(3).BackColor = &H8000000F
End If
End Sub
```