

**PENGEMBANGAN BROADCASTING INFORMASI  
AKADEMIK PADA PPM NUR MUHAMMAD BERBASIS WEB**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**RIFQI FAUZAN ADHIM  
12.18.076**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
2016**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN BROADCASTING INFORMASI AKADEMIK PADA  
PPM NUR MUHAMMAD BERBASIS WEB**

**SKRIPSI**

*Disusun dan Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna  
mencapai Gelar Sarjana Komputer Strata Satu (S-1)*

**Disusun Oleh :**

**RIFQI FAUZAN ADHIM**

**NIM : 12.18.076**

**Diperiksa dan Disetujui**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Joseph Dedy Irawan, ST, MT**  
**NIP. 197404162005011002**

**Karina Auliasari, ST.MT.Eng**  
**NIP.P. 1031000426**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Teknik Informatika S-1**

**Joseph Dedy Irawan, ST, MT**  
**NIP. 197404162005011002**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
2016**

**LEMBAR KEASLIAN**  
**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIFQI FAUZAN ADHIM

NIM : 12.18.076

Program Studi : Teknik Informatika S-1

Fakultas : Fakultas Teknologi Industri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

**“Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis Web”**

Adalah skripsi sendiri bukan duplikasi serta mengutip atau menyadur seluruhnya karya orang lain kecuali dari sumber aslinya.

Malang, 26 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

  
6000  
RUPIAH  
Rifqi Fauzan Adhim

## Abstrak

*Pembagian informasi akademik yang ada di PPM Nur Muhammad seperti informasi data kegiatan belajar mengajar , data guru dan data siswa masih dilakukan dengan cara tradisional yaitu dengan cara membagikan informasi dalam bentuk print out. hal ini membuat pembagian informasi membutuhkan waktu, pemborosan biaya serta informasi mudah hilang akibat penyimpanan berkas dari guru maupun santri yang tidak baik.*

*Berdasarkan hal tersebut penulis merubah pembagian informasi akademik menjadi terkomputerisasi dengan membuat Aplikasi Broadcasting informasi Akademik berbasis Client Server, Aplikasi ini berbasis web dan mobile android dibangun menggunakan SDK, eclipse, Notepad++ dan MySql.*

*Dari hasil pengujian fungsional Web Admin, Guru , dan Santri, hasil yang diperoleh adalah semua fungsi dapat berjalan dengan baik kecuali tambah data kehadiran pada web admin. Dari hasil pengujian fungsional Aplikasi Client Android , hasil yang diperoleh adalah semua fungsi dapat berjalan dengan baik Pada pengujian sistem operasi disimpulkan bahwa semua fungsi Aplikasi Mobile Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad Berbasis Client Server berjalan dengan baik dari OS Jelly Bean sampai Lollipop. Dan dari pengujian terhadap pengguna / user dapat ditarik kesimpulan Aplikasi Mobile Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad Berbasis Client Server diterima dikalangan Santri dan Guru pada umumnya, karena tingkat presentase penilaian oleh responden baik 20%, cukup baik 40%, dan cukup 40 %.*

**Kata kunci** : *Broadcasting, Informasi, Akademik, PPM Nur Muhammad*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN BROADCASTING INFORMASI AKADEMIK DI PPM NUR MUHAMMAD BERBASIS WEB”** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan moril, materi, dan nasehat selama penulis menjalani pendidikan. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Dr. Ir. Lalu Mulyadi, MTA, selaku Rektor Institut Teknologi Nasional Malang.
2. Ir. Anang Subardi, MT, selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang.
3. Joseph Dedy Irawan, ST, MT, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Institut Teknologi Nasional Malang.
4. Sonny Prasetyo, ST, MT, selaku Sekertaris Program Studi Teknik Informatika, Institut Teknologi Nasional Malang.
5. Joseph Dedy Irawan, ST, MT, selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
6. Karina Auliasari, ST, M.Eng, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
7. Semua dosen Program Studi Teknik Informatika yang telah membantu dalam penulisan dan masukan.

8. Semua teman-teman berbagai angkatan yang telah memberikan doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar PPM Nur Muhammad yang telah memberikan ijin dan dukungannya dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kedua Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Salsabila yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 26 Januari 2016

Penulis,



**(Rifqi Fauzan Adhim)**

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.5.1. Tentang Website .....                        | 11        |
| 2.6. Android .....                                  | 13        |
| 2.7. XML ( Extende Markup Language ) .....          | 13        |
| 2.8. MySQL .....                                    | 13        |
| <b>BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b> | <b>15</b> |
| 3.1. Analisis .....                                 | 15        |
| 3.2. Perancangan .....                              | 16        |
| 3.2.1 Desain Sistem .....                           | 16        |
| 3.2.2 Konteks Diagram .....                         | 17        |
| 3.2.2.1 Data Flow Diagram (DFD) Level 1 .....       | 18        |
| 3.2.2.2 Struktur Menu .....                         | 19        |
| 3.3. Interface ( antar muka) .....                  | 20        |
| 3.3.1 Interface Login .....                         | 20        |
| 3.3.2 Interface Admin .....                         | 21        |
| 3.3.3 Interface Guru .....                          | 21        |
| 3.3.4 Interface Santri .....                        | 22        |
| 3.4. Flowchart .....                                | 22        |
| 3.4.1 Flowchart Sistem ( Admin ) .....              | 22        |
| 3.4.2 Flowchart Sistem ( Guru ) .....               | 23        |
| 3.4.3 Flowchart Sistem ( Santri ) .....             | 24        |
| <b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN .....</b>      | <b>26</b> |
| 4.1 Implementasi .....                              | 26        |
| A. Web Admin.....                                   | 26        |
| 1. Tampilan Login .....                             | 26        |
| 2. Tampilan Halaman Index .....                     | 26        |
| 3. Tampilan Halaman Kelola User .....               | 27        |
| 4. Tampilan Halaman Kelola Santri .....             | 29        |
| 5. Tampilan Halaman Kelola Guru .....               | 58        |
| 6. Tampilan Halaman Kelola Kegiatan .....           | 61        |
| B. Web Guru .....                                   | 72        |
| 1. Tampilan Login .....                             | 72        |
| 2. Tampilan Halaman Index .....                     | 72        |

|                             |                                        |            |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------|
| 3.                          | Tampilan Halaman Kelola Santri .....   | 73         |
| 4.                          | Tampilan Halaman Guru .....            | 90         |
| 5.                          | Tampilan Halaman Kelola Kegiatan ..... | 91         |
| C.                          | Web Santri .....                       | 96         |
| 1.                          | Tampilan Login .....                   | 96         |
| 2.                          | Tampilan Halaman Index .....           | 97         |
| 3.                          | Tampilan Halaman Santri .....          | 98         |
| 4.                          | Tampilan Halaman Guru .....            | 101        |
| 5.                          | Tampilan Halaman Kelola Kegiatan ..... | 102        |
| D.                          | Android.....                           | 103        |
| 1.                          | Tampilan Login .....                   | 103        |
| 2.                          | Tampilan Home Aplikasi.....            | 104        |
| 3.                          | Tampilan Menu Guru .....               | 104        |
| 4.                          | Tampilan Menu Home Kegiatan .....      | 105        |
| 4.2                         | Pengujian .....                        | 107        |
| 4.2.1                       | Pengujian Fungsional Web Admin .....   | 107        |
| 4.2.2                       | Pengujian Fungsional Web Guru .....    | 110        |
| 4.2.3                       | Pengujian Fungsional Web Santri .....  | 112        |
| 4.2.4                       | Pengujian Client Android .....         | 113        |
| 4.2.5                       | Pengujian Sistem Operasi .....         | 114        |
| 4.2.5                       | Pengujian Terhadap Pengguna .....      | 115        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  |                                        | <b>117</b> |
| 5.1                         | Kesimpulan .....                       | 117        |
| 5.2                         | Saran .....                            | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |                                        | <b>119</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Siklus Informasi .....                     | 7  |
| Gambar 3.1 Desain Sistem .....                        | 17 |
| Gamabar 3.2 Konteks Diagram .....                     | 17 |
| Gamabar 3.3 DFD Level 1 .....                         | 18 |
| Gambar 3.4 Struktur Menu Santri .....                 | 19 |
| Gambar 3.5 Struktur Menu Admin .....                  | 19 |
| Gambar 3.6. Struktur Menu Guru . .....                | 20 |
| Gambar 3.7. Antar Muka <i>Login</i> . .....           | 21 |
| Gambar 3.8 Antar Muka admin .....                     | 21 |
| Gambar 3.9 Antar Muka Guru .....                      | 21 |
| Gambar 3.10 Antar Muka Santri .....                   | 22 |
| Gambar 3.11 Flowchart Sistem (Admin) .....            | 23 |
| Gambar 3.12 Flowchart Sistem (Guru) .....             | 24 |
| Gambar 3.13 Flowchart Sistem (Santri) .....           | 25 |
| Gambar 4.1 Implementasi Halaman <i>Login</i> .....    | 26 |
| Gambar 4.2 Implementasi Halaman Index .....           | 27 |
| Gambar 4.3 Implementasi Halaman Kelola User .....     | 27 |
| Gambar 4.4 Implementasi Tambah Data User .....        | 27 |
| Gambar 4.5 Berhasil Tambah Data User .....            | 28 |
| Gambar 4.6 Implementasi Edit Data User .....          | 28 |
| Gambar 4.7 Data Berhasil Diedit .....                 | 28 |
| Gambar 4.8 Implementasi Hapus Data User .....         | 29 |
| Gambar 4.9 Data Berhasil Dihapus .....                | 29 |
| Gambar 4.10 Implementasi Halaman Biodata Santri ..... | 30 |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.11 Implementasi Tambah Data Santri .....         | 30 |
| Gambar 4.12 Berhasil Tambah Data Santri .....             | 31 |
| Gambar 4.13 Implementasi Edit Data Santri .....           | 31 |
| Gambar 4.14 Data Berhasil Diedit .....                    | 32 |
| Gambar 4.15 Implementasi Hapus Data Santri .....          | 32 |
| Gambar 4.16 Data Berhasil Dihapus .....                   | 33 |
| Gambar 4.17 Implementasi Halaman Raport Kelas 1 .....     | 33 |
| Gambar 4.18 Implementasi Tambah Data Raport Kelas 1 ..... | 34 |
| Gambar 4.19 Berhasil Tambah Data Raport Kelas 1 .....     | 35 |
| Gambar 4.20 Implementasi Edit Data Raport Kelas 1 .....   | 36 |
| Gambar 4.21 Data Berhasil Diedit .....                    | 36 |
| Gambar 4.22 Implementasi Hapus Data Raport Kelas 1 .....  | 37 |
| Gambar 4.23 Data Berhasil Dihapus .....                   | 37 |
| Gambar 4.24 Implementasi Halaman Raport Kelas 2 .....     | 38 |
| Gambar 4.25 Implementasi Tambah Data Raport Kelas 2 ..... | 39 |
| Gambar 4.26 Berhasil Tambah Data Raport Kelas 2 .....     | 39 |
| Gambar 4.27 Implementasi Edit Data Raport Kelas 2 .....   | 40 |
| Gambar 4.28 Data Berhasil Diedit .....                    | 40 |
| Gambar 4.29 Implementasi Hapus Data Raport Kelas 2 .....  | 41 |
| Gambar 4.30 Data Berhasil Dihapus .....                   | 41 |
| Gambar 4.31 Implementasi Halaman Raport Kelas 3 .....     | 42 |
| Gambar 4.32 Implementasi Tambah Data Raport Kelas 3 ..... | 43 |
| Gambar 4.33 Berhasil Tambah Data Raport Kelas 3 .....     | 43 |
| Gambar 4.34 Implementasi Edit Data Raport Kelas 3 .....   | 44 |
| Gambar 4.35 Data Berhasil Diedit .....                    | 45 |
| Gambar 4.36 Implementasi Hapus Data Raport Kelas 3.....   | 45 |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.37 Data Berhasil Dihapus .....                   | 46 |
| Gambar 4.38 Implementasi Halaman Raport Kelas 4 .....     | 46 |
| Gambar 4.39 Implementasi Tambah Data Raport Kelas 4 ..... | 47 |
| Gambar 4.40 Berhasil Tambah Data Raport Kelas 4 .....     | 48 |
| Gambar 4.41 Implementasi Edit Data Raport Kelas 4 .....   | 49 |
| Gambar 4.42 Data Berhasil Diedit .....                    | 49 |
| Gambar 4.43 Implementasi Hapus Data Raport Kelas 4 .....  | 50 |
| Gambar 4.44 Data Berhasil Dihapus .....                   | 51 |
| Gambar 4.45 Implementasi Halaman Raport Kelas 5 .....     | 51 |
| Gambar 4.46 Implementasi Tambah Data Raport Kelas 5 ..... | 52 |
| Gambar 4.47 Berhasil Tambah Data Raport Kelas 5 .....     | 52 |
| Gambar 4.48 Implementasi Edit Data Raport Kelas 5 .....   | 53 |
| Gambar 4.49 Data Berhasil Diedit .....                    | 53 |
| Gambar 4.50 Implementasi Hapus Data Raport Kelas 5 .....  | 54 |
| Gambar 4.51 Data Berhasil Dihapus .....                   | 54 |
| Gambar 4.52 Implementasi Halaman Kehadiran .....          | 55 |
| Gambar 4.53 Implementasi Tambah Data Kehadiran .....      | 55 |
| Gambar 4.54 Berhasil Tambah Data Kehadiran .....          | 56 |
| Gambar 4.55 Implementasi Edit Data Kehadiran .....        | 56 |
| Gambar 4.56 Data Berhasil Diedit .....                    | 57 |
| Gambar 4.57 Implementasi Hapus Data Kehadiran .....       | 57 |
| Gambar 4.58 Data Berhasil Dihapus .....                   | 58 |
| Gambar 4.59 Implementasi Halaman Guru .....               | 58 |
| Gambar 4.60 Implementasi Tambah Data Guru .....           | 59 |
| Gambar 4.61 Berhasil Tambah Data Guru .....               | 59 |
| Gambar 4.62 Implementasi Edit Data Guru .....             | 60 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.63 Data Berhasil Diedit .....               | 60 |
| Gambar 4.64 Implementasi Hapus Data Guru .....       | 61 |
| Gambar 4.65 Data Berhasil Dihapus .....              | 61 |
| Gambar 4.66 Implementasi Halaman KBM Malam .....     | 62 |
| Gambar 4.67 Implementasi Tambah Data KBM Malam ..... | 62 |
| Gambar 4.68 Berhasil Tambah Data KBM Malam .....     | 63 |
| Gambar 4.69 Implementasi Edit Data KBM Malam .....   | 63 |
| Gambar 4.70 Data Berhasil Diedit .....               | 64 |
| Gambar 4.71 Implementasi Hapus Data KBM Malam .....  | 64 |
| Gambar 4.72 Data Berhasil Dihapus .....              | 65 |
| Gambar 4.73 Implementasi Halaman KBM Subuh .....     | 65 |
| Gambar 4.74 Implementasi Tambah Data KBM Subuh ..... | 66 |
| Gambar 4.75 Berhasil Tambah Data KBM Subuh .....     | 66 |
| Gambar 4.76 Implementasi Edit Data KBM Subuh .....   | 67 |
| Gambar 4.77 Data Berhasil Diedit .....               | 67 |
| Gambar 4.78 Implementasi Hapus Data KBM Subuh .....  | 68 |
| Gambar 4.79 Data Berhasil Dihapus .....              | 68 |
| Gambar 4.80 Implementasi Halaman Kegiatan .....      | 69 |
| Gambar 4.81 Implementasi Tambah Data Kegiatan .....  | 69 |
| Gambar 4.82 Berhasil Tambah Data Kegiatan .....      | 70 |
| Gambar 4.83 Implementasi Edit Data Kegiatan .....    | 70 |
| Gambar 4.84 Data Berhasil Diedit .....               | 71 |
| Gambar 4.85 Implementasi Hapus Data Kegiatan .....   | 71 |
| Gambar 4.86 Data Berhasil Dihapus .....              | 72 |
| Gambar 4.87 Implementasi Halaman <i>Login</i> .....  | 72 |
| Gambar 4.88 Implementasi Halaman <i>Index</i> .....  | 73 |

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. LATAR BELAKANG

Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya. Akademik adalah semua yang berkaitan dengan pendidikan dan pengembangannya yang bersifat ilmiah, akademik bisa berupa ilmu pengetahuan yang dipelajari dalam suatu instansi pendidikan. Akademik adalah pendidikan atau proses belajar mengajar. Munandar dalam Rizal menjelaskan bahwa akademik secara terminologis adalah sebuah keadaan dimana orang-orang bisa menyampaikan dan menerima gagasan, pemikiran, atau ilmu pengetahuan sekaligus melakukan pengujian terhadapnya secara jujur, terbuka, dan leluasa. Sehingga informasi akademik adalah data akademik yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya.

Di dalam setiap satuan pendidikan informasi akademik adalah suatu komponen yang penting, jika informasi diolah dengan baik, maka kegiatan akademik juga akan berjalan baik. Informasi akademik di PPM Nur Muhammad meliputi informasi data santri, data guru, dan data kegiatan. Berdasarkan wawancara kepada Abdul Sodik Amrullah selaku pimpinan di PPM Nur Muhammad, sejauh ini pembagian informasi akademik masih dilakukan melalui *print out* dan dengan mengumumkannya pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Pembagian informasi akademik seperti ini kurang efektif dikarenakan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung ada sebagian santri yang tidak hadir dikarenakan suatu hal. Misalnya sedang ada perkuliahan, sakit, atau izin. Akibatnya informasi tidak tersampaikan pada semua santri serta memakan waktu dan biaya. Selain itu ketika pembagian rapor santri, orang tua santri harus datang ke PPM Nur Muhammad untuk mengetahui capaian hasil belajar dari putra-putrinya. Jika berhalangan hadir maka rapor tidak dapat di ambil, akibatnya orang tua santri tidak dapat mengetahui hasil akademik dari putra-putrinya.

Berdasarkan hal di atas, maka penulis mengembangkan pembagian informasi akademik yang telah berjalan di PPM Nur Muhammad dengan membuat *broadcasting* informasi akademik di PPM Nur Muhammad berbasis *web*. Semua

informasi akademik yang ada di bagikan melalui *web*, seperti biodata santri, kehadiran, rapor, biodata guru, kegiatan belajar mengajar malam, kegiatan belajar mengajar subuh, serta kegiatan lain yang ada di PPM Nur Muhammad. Dengan adanya *broadcasting* informasi akademik di PPM Nur Muhammad berbasis *web*, informasi bisa diakses di mana saja.

## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka penulis merumuskan masalah yang akan dibahas sebagai berikut :

1. Bagaimana merancang aplikasi *Broadcasting* Informasi Akademik yang bisa mempermudah pembagian informasi akademik di PPM Nur Muhammad ?
2. Bagaimana merancang aplikasi tersebut dengan menggunakan *SDK*, *eclipse*, *Notepad++* dan *MySql*?
3. Bagaimana merancang aplikasi *Broadcasting* Informasi Akademik yang berbasis *Web*?

## 1.3 BATASAN MASALAH

Dalam penyusunan skripsi agar menjadi sistematis dan mudah dimengerti, maka akan diterapkan beberapa batasan masalah. Batasan-batasan masalah itu antara lain :

1. Aplikasi hanya berjalan pada *OS android* minimum versi 4.0.
2. Aplikasi dibuat menggunakan *SDK*, *eclipse*, *Notepad++* dan *MySql*.
3. Aplikasi ini hanya mengatur data siswa, data guru, kegiatan belajar mengajar, dan kegiatan.
4. Pada aplikasi ini terdapat 3 hak akses yaitu *Admin*, *Guru*, dan *Santri*.

## 1.4 TUJUAN

Pembuatan Skripsi ini bertujuan untuk merancang dan membangun suatu aplikasi yang mampu mempermudah proses pembagian informasi akademik yang ada di PPM Nur Muhammad.

## 1.5 MANFAAT

Adapun manfaat dari pembuatan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

1. Memudahkan proses pembagian informasi akademik data santri, guru, kegiatan belajar mengajar dan informasi kegiatan yang ada di PPM Nur Muhammad.
2. Orang tua santri bisa ikut membantu mengawasi kehadiran putra-putrinya dalam proses kegiatan belajar mengajar.
3. Orang tua santri tetap bisa mengetahui hasil belajar santri walaupun berhalangan hadir pada saat pembagian rapor.
4. Informasi akademik bisa di akses di mana saja melalui web.

#### **1.6. METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Metode studi literatur  
Pengumpulan data dengan mencari data dari sumber-sumber bacaan seperti: buku, jurnal maupun tutorial.
2. Analisis kebutuhan  
Informasi yang telah diperoleh akan dianalisa agar dihasilkan kerangka global yang bertujuan untuk mendefinisikan kebutuhan sistem dimana nantinya akan digunakan sebagai acuan perancangan sistem.
3. Perancangan dan Implementasi  
Berdasarkan data dan informasi yang telah diperoleh serta analisa kebutuhan untuk membangun sistem ini, akan dibuat rancangan kerangka global yang menggambarkan mekanisme dari sistem yang akan dibuat dan diimplementasikan ke dalam sistem.
4. Pengujian dan Analisis  
Setelah hasil desain di implementasikan maka dilakukan pengujian terhadap desain tersebutbeberapa hal yang akan di uji adalah: Apakah aplikasi bisa berjalan di *web* dan di smart phone android dan semua fungsi aplikasi bisa berjalan.

#### **1.7. SISTEMATIKA PENULISAN**

Sistematika penyusunan laporan Skripsi ditujukan untuk memberikan gambaran dan uraian dari laporan Skripsi secara garis besar yang meliputi bab-bab sebagai berikut:

---



## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1. Pondok Pesantren

Pondok pesantren adalah pendidikan dan pengajaran Islam di mana di dalamnya terjadi interaksi 24 antara kiai dan ustadz sebagai guru dan para santri sebagai murid dengan mengambil tempat di masjid atau di halaman-halaman asrama (pondok) untuk mengkaji dan membahas buku-buku teks keagamaan karya ulama masa lalu. Dengan demikian, unsur terpenting bagi pesantren adalah adanya kiai, para santri, masjid, tempat tinggal (pondok) serta buku-buku (kitab kuning) (Agama, 2003).

##### 2.1.1 Pondok Pesantren Mahasiswa Nur Muhammad

Pondok Pesantren Mahasiswa (PPM) Nur Muhammad berdiri sejak 21 september 2011 yang beralamatkan di Tirta Utomo Gg.4 no 58a-58b Malang Jawa Timur, PPM Nur Muhammad berada dibawah naungan yayasan syihab Nasrullah Jl.Raya kebonsari no 22 RT/02 RW/01 Kota Malang Jawa Timur yang menaungi Pondok Pesantren Bani Syihab , Pondok Pesantren Mahasiswa Nur Muhammad, Pondok Pesantren Mahasiswa Baitul Jannah dan Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar .Tujuan dari PPM Nur Muhammad yaitu membentuk generasi yang berakhlakul kharimah,berilmu,paham agama , dan mandiri untuk meneruskan perjuangan qur'ah hadist ila yaumil qiyamah, saat ini jumlah santri PPM Nur Muhammad berjumlah 57 orang ,yang merupakan mahasiswa aktif di perguruan tinggi yang ada di malang (Abdul Sodik Amrullah, 2015).

#### 2.2. Broadcasting

Broadcasting dalam bahasa Inggris diartikan pengiriman program oleh media radio dan televisi (the sending out programmes by radio or television). Broadcast diartikan sebagai alat bicara atau menampakkan diri di radio atau televisi (to speak or appear on radio or television) (Masduki, 2007).



## 2.3. Konsep Dasar Informasi

### 2.3.1 Definisi Informasi

Informasi memiliki peranan yang penting dalam organisasi ibarat darah yang mengalir didalam tubuh suatu organisasi. Suatu sistem yang kurang mendapatkan informasi akan sulit berkembang bahkan dapat menjadi mati.

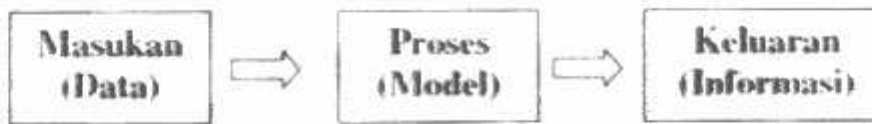
Sebelum mendefinisikan informasi, penulis memaparkan definisi dari data. Data adalah kenyataan yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian dan kesatuan nyata. Kesatuan nyata adalah berupa suatu objek nyata seperti tempat, benda dan orang yang betul-betul ada dan terjadi. Untuk pengambilan keputusan bagi manajemen, maka faktor-faktor tersebut harus diolah lebih lanjut untuk menjadi suatu informasi (Ladjamudin, 2005: 8).

Informasi adalah data yang telah diklasifikasi atau diolah atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan (Sutabri, 2005 : 23). Gordon B. Davis mendefinisikan informasi sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang (Mulyanto, 2009: 17). Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti bagi penerimanya (Hutahaean, 2015). Informasi adalah pengetahuan dari hasil pengolahan data-data yang berhubungan menjadi sebuah kesimpulan. Beberapa data dapat dinyatakan sebagai informasi bila dari sedikit data tersebut sudah dapat ditarik sebuah kesimpulan. Karakteristik dari informasi adalah, penerima informasi mengalami perubahan dari kondisi (*state*) belum mengetahui menjadi kondisi (*state*) mengetahui. Perubahan ini mengandung unsur tidak terduga. Informasi yang benar dan baru dapat mengoreksi dan mengkonfirmasi informasi sebelumnya. Informasi dapat juga dikatakan sebagai data yang telah diproses, yang mempunyai nilai tentang tindakan atau keputusan (Hanani, 2008).

Dari beberapa penjabaran definisi informasi diatas, dapat disimpulkan bahwa informasi merupakan hasil dari pengolahan data menjadi bentuk yang lebih berguna bagi yang menerimanya yang menggambarkan suatu kejadian-kejadian nyata dan dapat digunakan sebagai alat bantu untuk pengambilan suatu keputusan(Nurbaity, 2010).

### 2.3.2 Siklus Informasi

Untuk memperoleh informasi yang bermanfaat bagi penerimanya, perlu dijelaskan bagaimana siklus yang terjadi atau dibutuhkan dalam menghasilkan informasi. Menurut Ladjamudin, siklus informasi atau siklus pengolahan data adalah sebagai berikut:



Gambar 2.1. Siklus Informasi

### 2.3.3 Kualitas Informasi

Kualitas informasi sangat dipengaruhi atau ditentukan oleh tiga hal pokok, yaitu akurasi (accuracy), relevansi (relevancy), dan tepat waktu (timeliness) (Mulyanto, 2009 : 20).

a. Akurat (accuracy)

Akurat berarti informasi harus bebas dari kesalahan-kesalahan dan tidak bias atau menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas mencerminkan maksudnya.

b. Tepat waktu (timeliness)

Tepat pada waktunya berarti informasi yang datang pada penerima tidak boleh terlambat karena informasi yang sudah usang tidak memiliki nilai lagi karena informasi merupakan landasan dalam pengambilan keputusan.

c. Relevansi (relevancy)

Relevan berarti informasi memiliki manfaat untuk penerimanya karena relevansi informasi untuk setiap penerima berbeda-beda. Bruch dan Grudnitski menganalogikan kualitas informasi sebagai pilar-pilar dalam bangunan yang menentukan baik tidaknya pengambilan keputusan.

### 2.3.4 Nilai Informasi

Suatu informasi dikatakan bernilai bila manfaatnya lebih efektif dibandingkan dengan biaya mendapatkannya dan sebagian besar informasi tidak dapat ditaksir keuntungannya dengan satuan nilai uang, tetapi dapat ditaksir nilai efektivitasnya (Ladjamudin, 2005: 12). Nilai suatu informasi didasarkan atas 10 (sepuluh) sifat, yaitu (Sutabri, 2005: 31) :

1. Mudah diperoleh

Sifat ini menunjukkan mudahnya dan cepatnya informasi dapat diperoleh. Akan tetapi berapa nilainya bagi pemakai informasi sulit mengukurnya.

2. Luas dan lengkap

Informasi mempunyai nilai yang lebih sempurna apabila mempunyai lingkup/cakupan yang luas dan lengkap. Informasi sepotong dan tidak lengkap menjadi tidak bernilai, karena tidak dapat digunakan secara baik.

3. Ketelitian

Informasi mempunyai nilai yang lebih sempurna apabila mempunyai ketelitian yang tinggi/akurat. Informasi menjadi tidak bernilai jika tidak akurat, karena akan mengakibatkan kesalahan pengambilan keputusan.

4. Kecocokan

Informasi mempunyai nilai yang lebih sempurna apabila sesuai dengan kebutuhan penggunaannya. Informasi berharga dan penting menjadi tidak bernilai jika tidak sesuai dengan kebutuhan penggunaannya, karena tidak dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan.

5. Ketepatan waktu

Informasi mempunyai nilai yang lebih sempurna apabila dapat diterima oleh pengguna pada saat yang tepat. Informasi berharga dan penting menjadi tidak bernilai jika terlambat diterima/ usang, karena tidak dapat dimanfaatkan pada saat pengambilan keputusan.

6. Kejelasan

Informasi yang jelas akan meningkatkan kesempurnaan nilai informasi. Kejelasan informasi dipengaruhi oleh bentuk dan format informasi.

7. Fleksibilitas/ keluwesan

Nilai informasi semakin sempurna apabila memiliki fleksibilitas tinggi. Fleksibilitas informasi diperlukan oleh para manajer/pimpinan pada saat pengambilan keputusan.

8. Dapat dibuktikan

Nilai informasi semakin sempurna apabila informasi tersebut dapat dibuktikan kebenarannya. Kebenaran informasi bergantung pada validitas data sumber yang diolah.

---

9. Tidak ada prasangka

Nilai informasi semakin sempurna apabila informasi tersebut tidak menimbulkan prasangka dan keraguan adanya kesalahan informasi.

10. Dapat diukur

Informasi untuk pengambilan keputusan seharusnya dapat diukur agar dapat mencapai nilai yang sempurna.

#### 2.4. Akademik

Kegiatan Akademik dikenal sebagai siklus kegiatan pembelajaran yang dimulai dari siswa sebuah proses penerimaan siswa sampai siswa menyelesaikan studi mereka. Menurut (Fadjar, 2002) Akademik adalah keadaan orang-orang bisa menyampaikan dan menerima gagasan, pemikiran, ilmu pengetahuan, dan sekaligus dapat mengujinya secara jujur, terbuka, dan leluasa.

#### 2.5. Website

##### 2.5.1 Definisi Website

*Website* adalah keseluruhan halaman-halaman web yang terdapat dalam sebuah domain yang mengandung informasi. Sebuah *website* biasanya dibangun atas banyak halaman web yang saling berhubungan. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman web yang lainnya disebut dengan *hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan menjadi penghubung disebut *hypertext*. Istilah lain yang sering ditemui sehubungan dengan *website* adalah *homepage*. *Homepage* adalah halaman awal sebuah domain. Misalnya anda membuka [www.lintau.com](http://www.lintau.com) halaman, halaman pertama yang muncul disebut dengan *homepage*, jika anda meng-klik menu-menu yang ada dan meloncat ke lokasi yang lain, disebut *web page*, sedangkan keseluruhan isi *domain* disebut *website* (Yuhefizar, S.Kom, ir. HA Mooduto, Rahmat Hidayat, 2009).

##### 2.5.2 Jenis-Jenis Website

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, *website* juga mengalami perkembangan yang sangat berarti. Dalam pengelompokan jenis *web*, lebih diarahkan berdasarkan pada fungsi, sifat dan bahasa pemrograman yang digunakan.

A. Jenis-jenis web berdasarkan sifatnya adalah :

1. *Website Dinamis*

Merupakan sebuah *website* yang menyediakan *content* atau isi yang selalu berubah-ubah setiap saat. Misalnya *website* berita, seperti : [www.kompas.com](http://www.kompas.com), [www.detik.com](http://www.detik.com), [www.polinpdg.ac.id](http://www.polinpdg.ac.id) dan lain-lain.

2. *Website Statis*

Merupakan *website* yang *contentnya* sangat jarang diubah. Misalnya *web profile organisasi*, dan lain-lain.

B. Jenis *Website* Berdasarkan Tujuannya

1. *Persolan Web*

*Persolan web* adalah *website* yang berisi informasi pribadi seseorang.

2. *Corporate Web*

*Corporate web* adalah *website* yang dimiliki oleh sebuah perusahaan.

3. *Portal Web*

*Portal web* adalah *website* yang mempunyai banyak layanan, mulai dari layanan berita, email, dan jasa-jasa lainnya.

4. *Forum Web*

*Forum web* adalah sebuah *web* yang bertujuan sebagai media diskusi.

C. Jenis-jenis web berdasarkan bahasa pemrograman yang digunakan adalah :

1. *Server Side*

Merupakan *website* yang menggunakan bahasa pemrograman yang tergantung kepada tersedianya *server*. Seperti *PHP*, *ASP* dan lain sebagainya. Jika tidak ada *server*, *website* yang dibangun menggunakan bahasa pemrograman di atas tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya.

2. *Client Side*

*Website* yang tidak membutuhkan *server* dalam menjalankannya, cukup diakses melalui browser saja. Misalnya *HTML*.

### 2.5.3 Unsur-Unsur Website

Untuk membangun situs diperlukan beberapa unsur yang harus ada agar situs dapat berjalan dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Unsur-unsur yang harus ada dalam situs antara lain: (Ariyantini, 2012).

## 1. *Domain Name*

*Domain name* atau biasa disebut nama domain adalah alamat permanen situs di dunia internet yang digunakan untuk mengidentifikasi sebuah situs atau dengan kata lain domain name adalah alamat yang digunakan untuk menemukan situs kita pada dunia internet. Istilah yang umum digunakan adalah *URL*. Contoh sebuah *URL* adalah [http://www.octa\\_haris.tripod.com](http://www.octa_haris.tripod.com), dapat juga tanpa *www*. Ada banyak macam nama domain yang dapat kita pilih sesuai dengan keinginan. Berikut beberapa nama domain yang sering digunakan dan tersedia di internet :

### a. *Generic Domains(gTLDs)*

Merupakan domain name yang berakhiran dengan *.Com .Net .Org .Edu .Mil* atau *.Gov*. Jenis domain ini sering juga disebut top level domain dan domain ini tidak berafiliasi berdasarkan negara, sehingga siapapun dapat mendaftar.

### b. *Country-Specific Domains (ccTLDs)*

Yaitu domain yang berkaitan dengan dua huruf ekstensi, dan sering juga disebut second level domain, seperti *.id*(Indonesia), *.au*(Australia), *.jp*(Jepang) dan lain lain. Domain ini dioperasikan dan di daftarkan dimasing negara. Di Indonesia, domain-domain ini berakhiran, *.co.id, .ac.id, .go.id, .mil.id, .or.id*, dan pada akhir-akhir ini ditambah dengan *war.net.id, .mil.id, dan web.id*. Penggunaan dari masing-masing akhiran tersebut berbeda tergantung pengguna dan penggunaannya.

Nama domain dari tiap-tiap situs di seluruh dunia tidak ada yang sama sehingga tidak ada satupun situs yang akan dijumpai tertukar nama atau tertukar halaman situsnya. Untuk memperoleh nama dilakukan penyewaan domain, biasanya dalam jangka tertentu (tahunan).

## 2.5.4 Tentang Website

### 1. *HTML (Hypert Text Markup Language)*

*HTML (Hypertext Markup Language)* adalah bahasa dari *World Wide Web* yang dipergunakan untuk menyusun dan membentuk dokumen agar dapat ditampilkan pada program *browser*. Tiap kali kita mengakses dokumen *web*, maka sesungguhnya kita mengakses dokumen seseorang yang ditulis dengan menggunakan format *HTML*. Beberapa orang merasa keberatan jika dikatakan

---



*HTML* adalah sebuah bahasa pemrograman karena struktur yang dimilikinya dianggap terlalu sederhana, kode-kode dibaca oleh *browser* baris per baris, dari atas ke bawah. *HTML* juga tidak memiliki 'looping' seperti bahasa pemrograman lain. Pada *HTML* dipergunakan hypertext link atau hubungan antara teks dan dokumen lain. Dengan demikian pembaca dokumen bisa melompat dari satu dokumen ke dokumen yang lain dengan mudah (Ariyantini, 2012).

## 2. *HTTP* (Hypertext Transfer Protocol)

*Hypertext Transfer Protocol (HTTP)* adalah sebuah protokol jaringan lapisan aplikasi yang digunakan untuk sistem informasi terdistribusi, kolaboratif, dan menggunakan hipermedia. Penggunaannya banyak pada pengambilan sumber daya yang saling terhubung dengan tautan, yang disebut dengan dokumen *hiperteks*, yang kemudian membentuk *World Wide Web* pada tahun 1990 oleh fisikawan Inggris, Tim Berners-Lee. Hingga kini, ada dua versi mayor dari protokol *HTTP*, yakni *HTTP/1.0* yang menggunakan koneksi terpisah untuk setiap dokumen, dan *HTTP/1.1* yang dapat menggunakan koneksi yang sama untuk melakukan transaksi. Dengan demikian, *HTTP/1.1* bisa lebih cepat karena memang tidak perlu membuang waktu untuk pembuatan koneksi berulang-ulang (Ariyantini, 2012).

## 3. *URL* (*Uniform Resource Locator*)

*URL* singkatan dari *Uniform Resource Locator*, adalah rangkaian karakter menurut suatu format standar tertentu, yang digunakan untuk menunjukkan alamat suatu sumber seperti dokumen dan gambar di Internet. *URL* merupakan suatu inovasi dasar bagi perkembangan sejarah Internet. *URL* pertama kali diciptakan oleh Tim Berners-Lee pada tahun 1991 agar penulis-penulis dokumen-dokumen dapat merujuk pranala ke Waring Wera Wanua atau *World Wide Web*. Sejak 1994, konsep *URL* telah dikembangkan menjadi istilah *Uniform Resource Identifier (URI)* yang lebih umum sifatnya. Walaupun demikian, istilah *URL* masih tetap digunakan secara luas (Ariyantini, 2012).

## 4. *WWW* (*World Wide Web*)

*www = World Wide Web* bukan Internet. Tetapi, *www* merupakan jaringan yang terbesar dan terpopuler di internet. Data *www* disebut website atau webpages. Di dalamnya ada tulisan, gambar, foto, suara, dan video. Dengan *World Wide Web*,

kita dapat masuk atau *surfing* ke berbagai *webpages*. Tentunya, dengan menggunakan bahasa khusus yang disebut *Hypertext Transfer Protocol* atau *HTTP*. Internet tidak hanya berisi *World Wide Web*. Ada juga jaringan-jaringan lain di dalamnya. Misalnya *SMTP/POP* untuk *email*, *P2P* untuk musik dan *video*, dan *FTP* untuk mengunduh. Setiap jaringan itu punya bahasa-bahasa khususnya sendiri (Ariyantini, 2012).

## 2.6. *Android*

*Android* adalah sistem operasi yang dikembangkan dan dipopulerkan oleh Google. Andy Rubin dapat kita sebut sebagai otak utama dibalik OS *Android* ini. Pada awalnya perkembangan OS *Android* ini kurang begitu bagus, hal ini membuat Google turun tangan dengan turut melahirkan ponsel Google *Android* pertama yang legendaris yang dikenal dengan nama *Nexus One*. Di *Nexus One* ini Google menunjukkan kemampuan *android* yang sebenarnya. Dan hasilnya luar biasa, tanggapan pasar begitu bagus. Hal inilah yang mendorong minat perusahaan-perusahaan *Smartphone* bersemangat untuk membuat *Smartphone* dengan OS *Android*. Dan Hasilnya dapat dilihat saat ini *android* menguasai pasar *Smartphone* Dunia dengan dipimpin Samsung dengan seri *Galaxy*nya (Haryanto, 2014).

## 2.7. *XML ( Extended Markup Language )*

*XML* adalah singkatan dari *Exnteded Markup Language*. *XML* adalah salah satu penemuan penting di internet. Singkatnya, *XML* merupakan sebuah bahasa yang fungsi utamanya adalah sebagai media penyimpanan data. *XML* didesain untuk menyimpan data secara ringkas dan mudah diatur. Kata kunci utama *XML* adalah data. Apakah data itu? Data (jamak dari datum) adalah sesuatu yang jika diolah bisa memberikan informasi. Jenis data sangat beragam. Coba lihat sekeliling anda, dari mulai nomor telepon, data bisnis, daftar buku, semuanya adalah data. Dunia ini tersusun oleh data. Tidak seperti *HTML*, *XML* tidak berfokus pada cara menampilkan data. Fokus utama *XML* adalah sebagai format penyimpanan data yang komunikasi internet (Ali Zaki, 2008).

## 2.8. *MySQL*

*MySQL* adalah sebuah sistem *RDBMS (Relational Database Management System)*. *Database* adalah kumpulan data terhubung (*interrelated data*) yang



## BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

### 3.1. Analisis

Pada bab ini berisi penjabaran analisis sistem yang sedang berjalan, kebutuhan perangkat yang akan dibangun, software yang digunakan untuk membangun sistem.

#### A. Sistem Yang Sedang Berjalan.

Pembagian informasi akademik yang ada di PPM Nur Muhammad seperti informasi data kegiatan belajar mengajar, data guru dan data siswa masih dilakukan dengan cara tradisional yaitu dengan cara membagikan informasi dalam bentuk *print out*. hal ini membuat pembagian informasi membutuhkan waktu, pemborosan biaya serta informasi mudah hilang akibat penyimpanan berkas dari guru maupun santri yang tidak baik.

#### B. Sistem yang akan dibangun.

Berdasarkan sistem yang sedang berjalan pada saat ini, penulis merubah pembagian informasi akademik menjadi terkomputerisasi dengan membuat Aplikasi Broadcasting informasi Akademik berbasis *Client Server*, Aplikasi ini berbasis *web* dan *mobile android* dibangun menggunakan *SDK*, *eclipse*, *Notepad++* dan *MySql*.

##### 1. Akses Level.

Adapun dalam pembuatan aplikasi ini terdapat beberapa hak akses yang berhubungan atau berinteraksi dengan sistem, Hak akses tersebut adalah :

##### a. Admin.

Mengatur data santri, guru, kegiatan, hak akses *login*, dsb melalui *web server*.

##### b. Guru

Sebagai pengguna aplikasi yang menginput data kelas, rapor, kbm malam, kbm subuh, dan menampilkan kegiatan, biodata guru dan biodata santri.

c. Santri

Sebagai pengguna aplikasi yang berada dalam android, menampilkan biodata guru, biodata santri, kbm malam, kbm subuh, dan kegiatan.

2. Software Utama

Software yang digunakan untuk membangun Aplikasi Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad berbasis *Web* adalah :

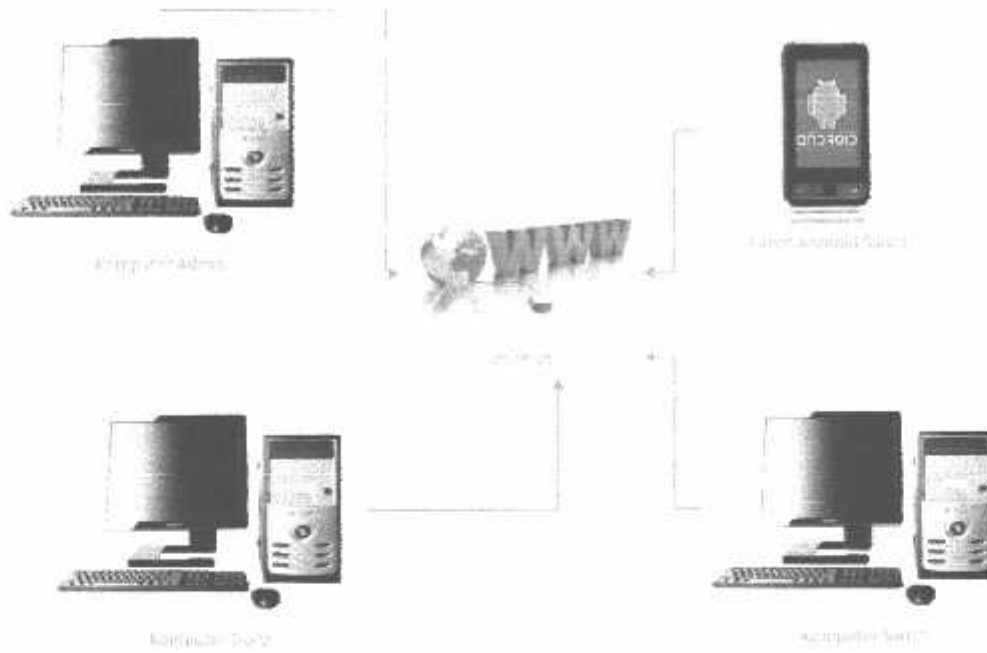
- a. Window 8.1.
- b. Eclipse Luna Android Developer Tools .
- c. SDK v 23.0.5
- d. Macromedia Dreamweaver 8.
- e. XAMPP v 3.2.1
- f. Notepad++

**3.2. Perancangan**

**3.2.1 Desain Sistem**

Pada gambar 3.1 merupakan gambaran desain sistem yang akan dibuat yaitu :

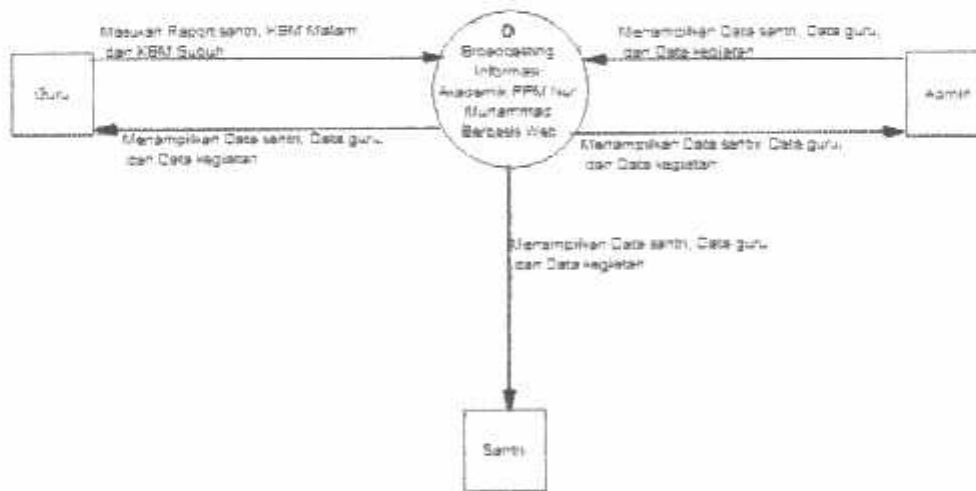
1. *Web* admin untuk mengatur pendataan user, santri, guru, dan kegiatan.
  2. *Web* guru untuk mengatur rapor santri, kbm malam dan kbm subuh. Dan menampilkan kehadiran santri, biodata guru, dan kegiatan.
  3. *Web* santri untuk menampilkan data santri, guru dan kegiatan.
  4. *Client android* santri menampilkan data guru, kbm malam, kbm subuh dan kegiatan.
-



Gambar 3.1 Desain Sistem

### 3.2.2 Konteks Diagram

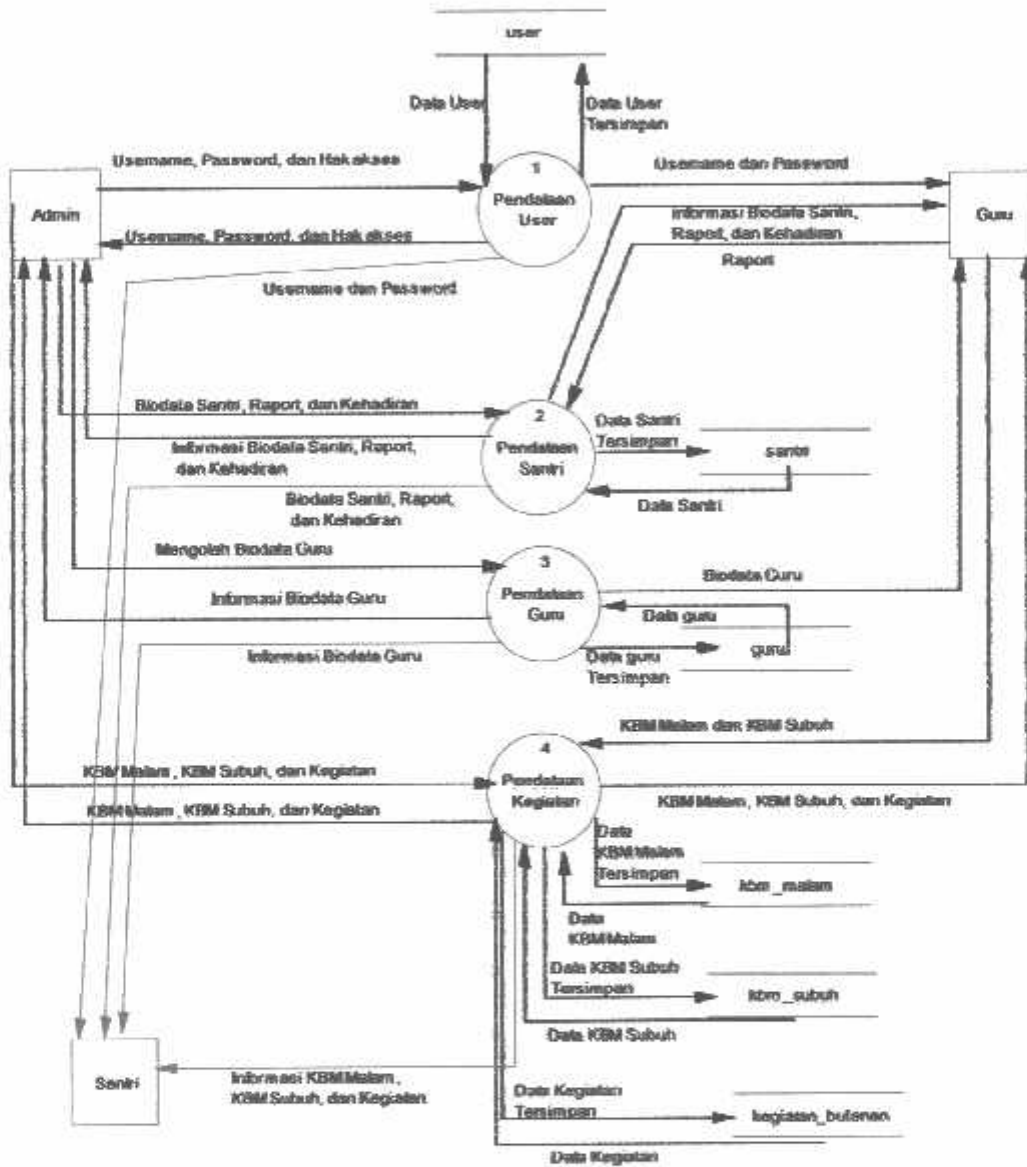
Dalam pembuatan sistem aplikasi pemesanan makanan dan minuman dirumah makan ini penulis gambarkan kedalam sebuah konteks diagram pada gambar 3.2 agar aliran data yang terjadi didalam sistem mudah dipahami.



Gambar 3.2 Konteks Diagram

### 3.2.2.1 Data Flow Diagram (DFD) Level 1

DFD *level 1* merupakan gambaran alur data yang menggambarkan proses-proses yang terjadi dalam sistem. Pada DFD *level 1* terdapat 4 proses, 3 pelaku dan 13 *storage*. Berikut tampilan DFD *level 1* terlihat pada Gambar 3.3 berikut ini.



Gambar 3.3 DFD Level 1

### 3.2.2.2 Struktur Menu

Sistem yang dibangun ada dua aplikasi yaitu aplikasi *web* admin, guru, dan santri dan aplikasi android santri.

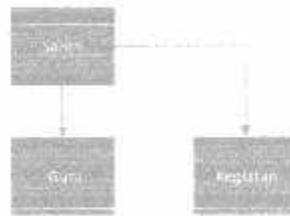
#### A. Aplikasi Android.

##### 1. Menu Guru.

Menampilkan data biodata guru PPM Nur Muhammad.

##### 2. Kegiatan.

Menampilkan data kegiatan PPM Nur Muhammad.



Gambar 3.4 Struktur Menu Santri

#### B. *Web*

##### 1) Struktur menu admin.

Pada menu santri, terdapat 4 menu yaitu : user, santri, guru dan kegiatan.

##### 1. User

Kelola User Aplikasi Broadcasting Informasi Akademik PPM Nur Muhammad.

##### 2. Santri

kelola data Santri PPM Nur Muhammad.

##### 3. Guru

kelola data biodata guru PPM Nur Muhammad.

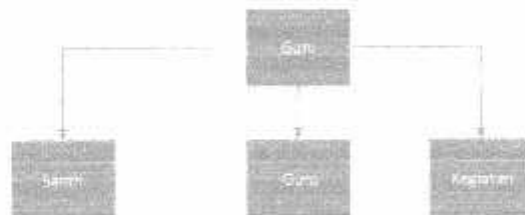
##### 4. Kegiatan

kelola data kegiatan PPM Nur Muhammad.



Gambar 3.5 Struktur Menu Admin

- 2) Struktur menu Guru.  
 Pada menu Santri, terdapat 3 menu yaitu : Santri, Guru dan Kegiatan.
- a. Santri  
 Tampil data biodata Santri PPM Nur Muhammad dan Kelola rapor.
  - b. Guru  
 Tampil data Guru PPM Nur Muhammad.
  - c. Kegiatan  
 Kelola data KBM Malam dan KBM Subuh PPM Nur Muhammad.
- 3) Struktur menu Santri.  
 Pada menu Santri, terdapat 3 menu yaitu : Santri, Guru dan Kegiatan.
- a. Santri  
 Tampil data Santri PPM Nur Muhammad.
  - b. Guru  
 Tampil data Guru PPM Nur Muhammad.
  - c. Kegiatan  
 Tampil data KBM Malam dan KBM Subuh, dan kegiatan PPM Nur Muhammad.



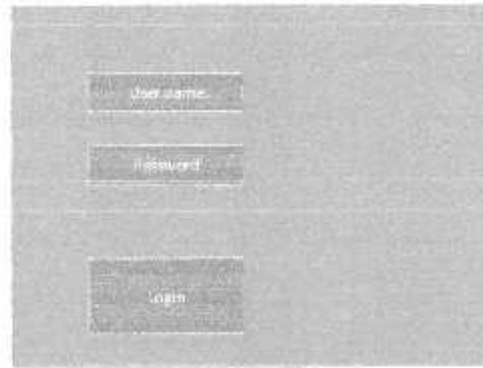
Gambar 3.6 Struktur Menu Guru

### 3.3. *Interface ( antar muka)*

Dalam pembuatan sistem aplikasi ini penulis akan memberikan gambaran antar muka aplikasi ke dalam sebuah gambar *prototype* desain sebagai berikut.

#### 3.3.1 *Interface Login*

Seluruh aplikasi memerlukan *login* pada tiap hak aksesnya, penulis gambarkan antar muka *login* pada gambar 3.7.



**Gambar 3.7** Antar Muka *Login*.

### **3.3.2** *Interface Admin*

Sesuai dengan perancangan struktur menu pada sub bab 3.2.3 penulis menggambarkan antar muka pada aplikasi admin seperti pada gambar 3.8.



**Gambar 3.8** Antar Muka admin.

### **3.3.3** *Interface Guru*

Sesuai dengan perancangan struktur menu pada sub bab 3.2.3 penulis menggambarkan antar muka Guru seperti pada gambar 3.9.



**Gambar 3.9** Antar Muka Guru.

### 3.3.4 Interface Santri

Sesuai dengan perancangan struktur menu pada sub bab 3.2.3 penulis menggambarkan antar muka aplikasi Santri seperti pada gambar 3.10.



Gambar 3.10 Antar Muka Santri.

## 3.4 Flowchart

### 3.4.1 Flowchart Sistem (Admin)

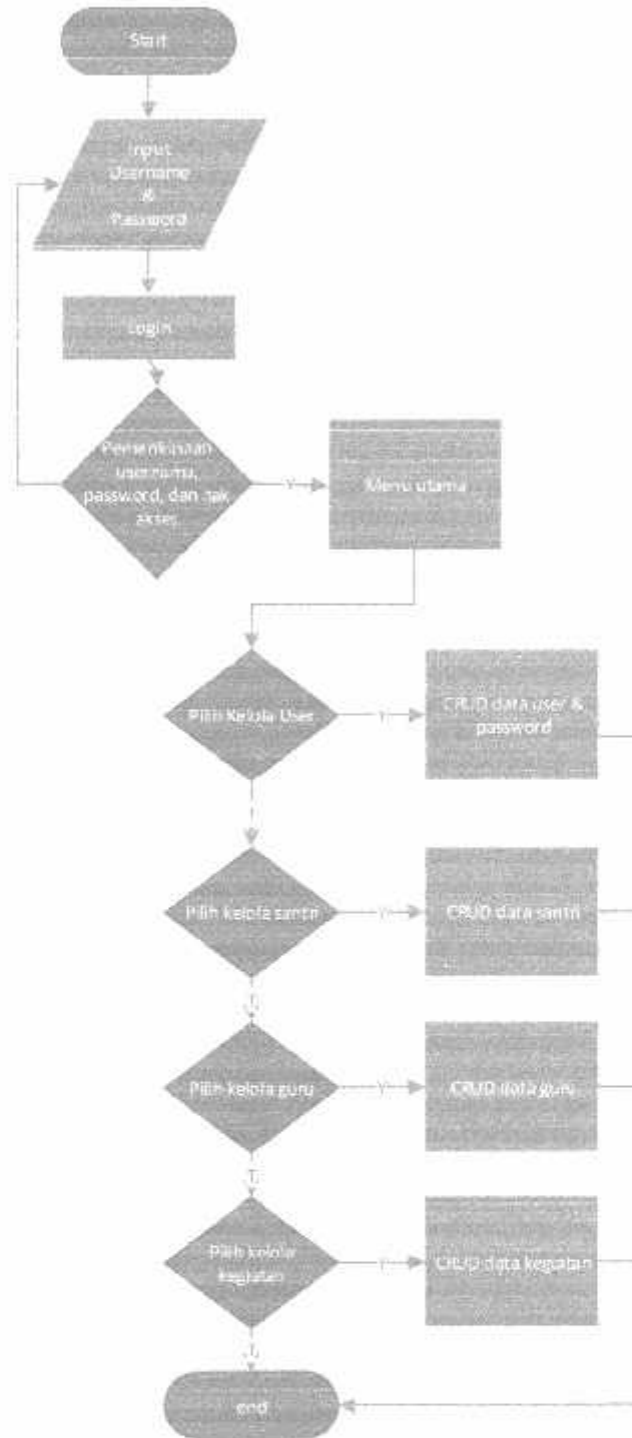
Dalam sistem ini penulis menggambarkan alur sistem yang ada pada sistem aplikasi Admin kedalam sebuah *flowchart*, seperti pada Gambar 3.11, yaitu :

:

1. Admin melakukan proses *login* dengan mengisi *username* dan *password*.
2. Jika proses *login* berhasil maka admin akan masuk ke halaman utama.
3. Kemudian admin dapat memilih menu yang tersedia yaitu :

Kelola *User*, Kelola Santri, Kelola Guru dan Kelola Kegiatan, dan mengelola data pada setiap menu berupa tampil data, tambah data, *edit* data, dan hapus data.





Gambar 3.11 *Flowchart* Sistem (Admin)

### 3.4.2 *Flowchart* Sistem (Guru)

Dalam sistem ini penulis menggambarkan alur sistem yang ada pada sistem aplikasi Guru ke dalam sebuah *flowchart* seperti pada Gambar 3.12. yaitu :

## BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

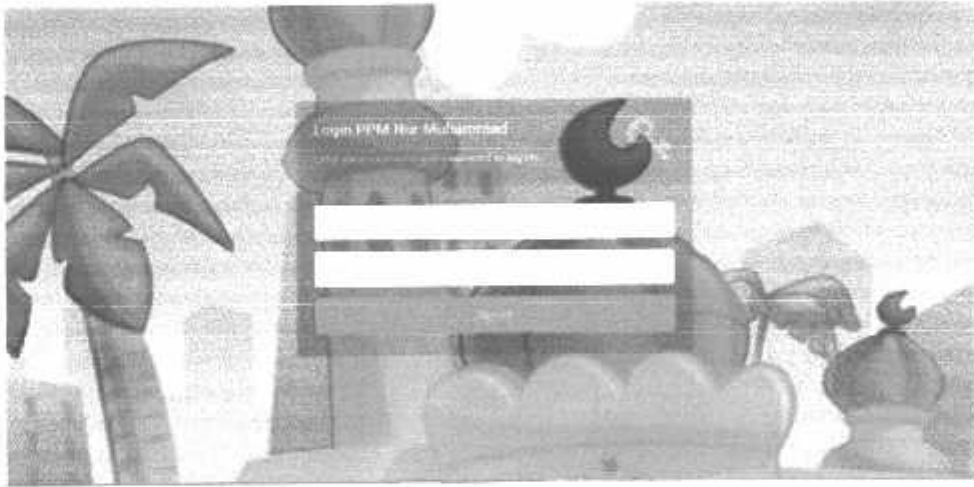
### 4.1. Implementasi

Dari hasil implementasi dan pengerjaan berdasar dari hasil analisis dan perancangan sistem hingga saat ini telah diperoleh hasil sebagaimana diuraikan berikut :

#### A. Web Admin

##### 1) Tampilan *Login*

Tampilan *Login* Aplikasi adalah tampilan awal ketika pengguna yaitu admin membuka aplikasi. Tampilan ini berisi *form* yang harus di isi admin untuk dapat masuk ke dalam *system web server*. Tampilan *login* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.1 sebagai berikut.



**Gambar 4.1 Implementasi Halaman *Login***

##### 2) Tampilan Halaman *Index*

Tampilan halaman *Index* pada *web admin* adalah tampilan setelah pengguna dapat *login* ke dalam sistem. Tampilan *Index* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.2 sebagai berikut.



| Username | Password | Hak akses | Aksi |
|----------|----------|-----------|------|
| 20110201 | admin    | admin     | edit |
| 20110202 | admin    | admin     | edit |
| 20110203 | admin    | admin     | edit |
| 20110204 | admin    | admin     | edit |
| 20110205 | admin    | admin     | edit |
| 20110206 | admin    | admin     | edit |
| 20110207 | admin    | admin     | edit |
| 20110208 | admin    | admin     | edit |
| 20110209 | admin    | admin     | edit |
| 20110210 | admin    | admin     | edit |

Gambar 4.2 Implementasi Halaman *Index*

### 3) Tampilan Halaman Kelola *User*

Tampilan halaman Kelola *User* adalah yang berisi menu untuk mengelola data dari *User* baik menambahkan, merubah maupun menghapus data dari *User*. Tampilan halaman Kelola *User* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.3 sebagai berikut.

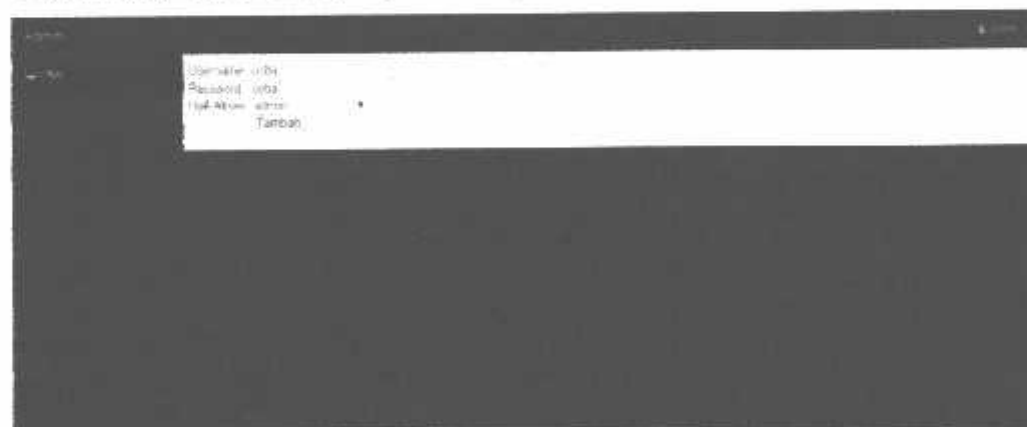


| Username | Password | Hak akses | Aksi |
|----------|----------|-----------|------|
| 20110201 | admin    | admin     | edit |
| 20110202 | admin    | admin     | edit |
| 20110203 | admin    | admin     | edit |
| 20110204 | admin    | admin     | edit |
| 20110205 | admin    | admin     | edit |
| 20110206 | admin    | admin     | edit |
| 20110207 | admin    | admin     | edit |
| 20110208 | admin    | admin     | edit |
| 20110209 | admin    | admin     | edit |
| 20110210 | admin    | admin     | edit |

Gambar 4.3 Implementasi Halaman Kelola *User*

#### a. Tambah Data *User*

Menu Tambah Data *User* ini admin menginputkan *Username*, *Password*, dan *Hak Akses*, dapat dilihat pada Gambar 4.4



Formulir untuk menambahkan data pengguna:

Username:

Password:

Hak Akses:

Tambah

Gambar 4.4 Implementasi Tambah Data *User*.



| Username | Password | Hak Akses | Age |
|----------|----------|-----------|-----|
| 00100001 | 123456   | admin     | 20  |
| 00100002 | 654321   | admin     | 25  |
| 00100003 | 987654   | admin     | 30  |
| 00100004 | 123456   | admin     | 35  |
| 00100005 | 654321   | admin     | 40  |
| 00100006 | 987654   | admin     | 45  |
| 00100007 | 123456   | admin     | 50  |
| 00100008 | 654321   | admin     | 55  |
| 00100009 | 987654   | admin     | 60  |
| 00100010 | 123456   | admin     | 65  |

Gambar 4.5 Berhasil Tambah Data User.

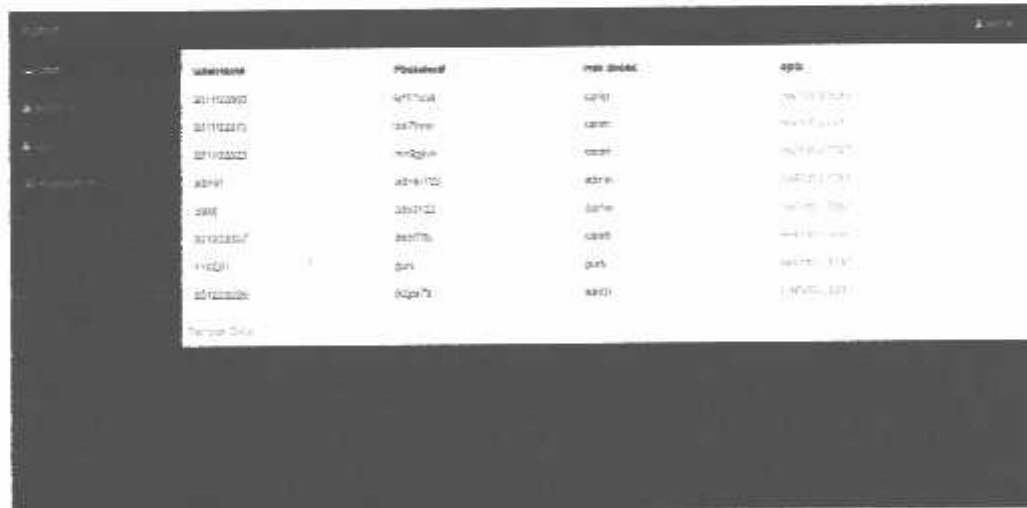
b. *Edit Data User*

Pada menu *edit data user* ini admin dapat merubah/*update* data *User* seperti *Password*, dan Hak Akses, dapat dilihat pada Gambar 4.6



Username: 00100001  
 Password: 123456  
 Hak Akses: admin  
 Update

Gambar 4.6 Implementasi *Edit Data User*.



| Username | Password | Hak Akses | Age |
|----------|----------|-----------|-----|
| 00100001 | 123456   | admin     | 20  |
| 00100002 | 654321   | admin     | 25  |
| 00100003 | 987654   | admin     | 30  |
| 00100004 | 123456   | admin     | 35  |
| 00100005 | 654321   | admin     | 40  |
| 00100006 | 987654   | admin     | 45  |
| 00100007 | 123456   | admin     | 50  |
| 00100008 | 654321   | admin     | 55  |
| 00100009 | 987654   | admin     | 60  |
| 00100010 | 123456   | admin     | 65  |

Gambar 4.7 Data Berhasil *Diedit*

c. *Hapus Data User*

Pada menu *hapus data user* ini admin dapat menghapus data *User*, dapat dilihat pada Gambar 4.8

| Username | Password | Role   | Date       |
|----------|----------|--------|------------|
| admin    | admin    | admin  | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |
| guru     | guru     | guru   | 2023-10-27 |
| kepala   | kepala   | kepala | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |
| guru     | guru     | guru   | 2023-10-27 |
| kepala   | kepala   | kepala | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |

Gambar 4.8 Implementasi Hapus Data User.

| Username | Password | Role   | Date       |
|----------|----------|--------|------------|
| admin    | admin    | admin  | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |
| guru     | guru     | guru   | 2023-10-27 |
| kepala   | kepala   | kepala | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |
| guru     | guru     | guru   | 2023-10-27 |
| kepala   | kepala   | kepala | 2023-10-27 |
| santri   | santri   | santri | 2023-10-27 |

Gambar 4.9 Data Berhasil Dihapus

#### 4) Tampilan Halaman Kelola Santri

Tampilan halaman Kelola Santri adalah Tampilan yang berisi menu untuk Mengelola Biodata Santri, Rapor, dan Kehadiran. Tampilan halaman Kelola Santri seperti ditunjukkan pada Gambar 4.4 sebagai berikut.

##### A. Biodata Santri

Halaman Biodata Santri adalah halaman yang menampilkan data biodata santri. Seperti ditunjukkan pada gambar 4.10.

| NIS      | Nama               | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir   | Golongan Darah | Alamat                                                      | No. Telp   | Ayah        | Ibu        | Alamat                                                       |
|----------|--------------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 20191001 | Rizki Qand         | Perempuan     | Medan        | 14 April 1992   | O              | Jl. Masjid Raya D. RT.02/Rw.01 KAMPUNG KEC. MUGILAH MEDAN   | 0877000000 | Yusuf Fauzi | Rina Wati  | Jl. Hertasili No. 2 RT. 01/Rw. 01 KAMPUNG KEC. MUGILAH MEDAN |
| 20191002 | Arif Anwar Nurzaki | Perempuan     | Medan        | 1 Januari 1994  | B              | RT. 01/Rw. 01 Desa Canggih Medan                            | 0877000000 | Agus Reza   | Rizki Wati | RT. 01/Rw. 01 Desa Canggih Medan                             |
| 20191003 | Rizki Adhika       | Laki-laki     | Medan        | 11 April 1994   | O              | Jl. Ahmad Yani RT. 01/Rw. 01 Desa Padang Melayu Tami Kuning | 0877000000 | Yusuf Fauzi | Rina Wati  | Jl. Ahmad Yani RT. 01/Rw. 01 Desa Padang Melayu Tami Kuning  |
| 20191004 | Rizki Nurzaki A.   | Perempuan     | Medan        | 27 Januari 1994 | B              | Jl. A. Yani RT. 01/Rw. 01 Padang Runding Tami Kuning Medan  | 0877000000 | Yusuf Fauzi | Rina Wati  | Jl. A. Yani RT. 01/Rw. 01 Padang Runding Tami Kuning Medan   |
| 20191005 | Alvin Nurzaki A.   | Laki-laki     | Medan        | 14 April 1994   | B              | Jl. Suka Rahayu RT. 01/Rw. 01 Desa Melayu Medan             | 0877000000 | Yusuf Fauzi | Rina Wati  | Jl. Suka Rahayu RT. 01/Rw. 01 Desa Melayu Medan              |

Gambar 4.10 Implementasi Halaman Biodata Santri.

### 1. Tambah Data Santri

Menu Tambah Data *User* ini admin menginputkan Nis, Nama, Jenis Kelamin, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Golongan Darah, Alamat, No Telp, Ayah, Ibu, Alamat, dan No Telp, dapat dilihat pada Gambar 4.11.

Formulir Tambah Data Santri:

Nis: 123

Nama: santri

Jenis Kelamin: Laki-laki

Tempat Lahir: medan

Tanggal Lahir: 25 January 2016

Golongan Darah: AB

Alamat: medan

NO Telp: 085

Ayah: ayah

Ibu: ibu

Alamat: medan

NO Telp: 08

Tambah

Gambar 4.11 Implementasi Tambah Data Santri



| ID      | Name                  | Address  | Gender | Age | Religion | Religion ID | Religion Name    | Religion Address | Religion Phone No. | Religion Email   |
|---------|-----------------------|----------|--------|-----|----------|-------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 0120001 | Cahyo Cahyo Pratomo   | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120001     | J. Saiful Rahmat | 0120001          | 08121148101        | Saifulrahmat     |
| 0120002 | M. Cahyo Pratomo      | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120002     | J. Ratu Supri    | 0120002          | 08121148101        | Ratusupri        |
| 0120003 | Dani Saiful Nurroddin | Rengas   | Male   | 15  | Islam    | 0120003     | J. Adhedyo       | 0120003          | 08121148101        | Adhedyo          |
| 0120004 | Ferys Hasya           | Liris-46 | Male   | 14  | Islam    | 0120004     | J. Firdaus       | 0120004          | 08121148101        | Firdaus          |
| 0120005 | Jari Adhik Nurroddin  | Rengas   | Male   | 14  | Islam    | 0120005     | J. Ratu          | 0120005          | 08121148101        | Ratu             |
| 0120006 | M. Cahyo Pratomo      | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120006     | M. Cahyo Pratomo | Liris-46         | 08121148101        | M. Cahyo Pratomo |

Gambar 4.14. Data Berhasil *Diedit*.

### 3. Hapus Data Santri

Pada menu hapus data Santri ini admin dapat menghapus data Santri seperti, dapat dilihat pada Gambar 4.15.

| ID      | Name                  | Address  | Gender | Age | Religion | Religion ID | Religion Name    | Religion Address | Religion Phone No. | Religion Email   |
|---------|-----------------------|----------|--------|-----|----------|-------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 0120001 | Cahyo Cahyo Pratomo   | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120001     | J. Saiful Rahmat | 0120001          | 08121148101        | Saifulrahmat     |
| 0120002 | M. Cahyo Pratomo      | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120002     | J. Ratu Supri    | 0120002          | 08121148101        | Ratusupri        |
| 0120003 | Dani Saiful Nurroddin | Rengas   | Male   | 15  | Islam    | 0120003     | J. Adhedyo       | 0120003          | 08121148101        | Adhedyo          |
| 0120004 | Ferys Hasya           | Liris-46 | Male   | 14  | Islam    | 0120004     | J. Firdaus       | 0120004          | 08121148101        | Firdaus          |
| 0120005 | Jari Adhik Nurroddin  | Rengas   | Male   | 14  | Islam    | 0120005     | J. Ratu          | 0120005          | 08121148101        | Ratu             |
| 0120006 | M. Cahyo Pratomo      | Liris-46 | Male   | 12  | Islam    | 0120006     | M. Cahyo Pratomo | Liris-46         | 08121148101        | M. Cahyo Pratomo |

Gambar 4.15. Implementasi Hapus Data Santri.



| ID       | Nama                            | Alamat  | Tanggal    | ...                 | ... | ... | ... | ... | ... |
|----------|---------------------------------|---------|------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01100001 | 2018-<br>Rembulan<br>A          | Lakseli | Terengganu | 07<br>Maret<br>1984 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100002 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Fauzi  | Lakseli | Kedah      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100003 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100004 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100005 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100006 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100007 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |
| 01100008 | 01/01/1980<br>Lakseli<br>Rahman | Lakseli | Johor      | 01/01/1980          | ... | ... | ... | ... | ... |

Gambar 4.16. Data Berhasil Dihapus.

## B. Rapor

Halaman Rapor adalah halaman untuk mengatur data rapor yaitu : Rapor Kelas 1, Rapor Kelas 2, Rapor Kelas 3, Rapor Kelas 4, Rapor Kelas 5.

### 1. Kelas 1

Halaman Kelas adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 1. Yaitu : Tampil, Tambah, *Edit*, dan Hapus.

| No       | Nis | Surat Al-Baqarah | Surat Al-Mulk s/d Annas | Thaharah | Tajwid | Adab Pencari Ilmu | Qira'ah Al-Qur'an | Hafalan Surat-surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan | Partisipasi |
|----------|-----|------------------|-------------------------|----------|--------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|
| 01100001 | ... | 100%             | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 100%              | 100%                       | 100%        | 100%     | 100%        | 100%         | 100%     | 100%         | 100%        |
| 01100002 | ... | 100%             | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 100%              | 100%                       | 100%        | 100%     | 100%        | 100%         | 100%     | 100%         | 100%        |
| 01100003 | ... | 100%             | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 100%              | 100%                       | 100%        | 100%     | 100%        | 100%         | 100%     | 100%         | 100%        |
| 01100004 | ... | 100%             | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 100%              | 100%                       | 100%        | 100%     | 100%        | 100%         | 100%     | 100%         | 100%        |

Gambar 4.17 Implementasi Halaman Rapor kelas 1.

#### a. Tambah Data Rapor Kelas 1

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 1 ini admin menginputkan Nis, Surat Al-Baqarah, Surat Al-Mulk s/d Annas, Thaharah, Tajwid, Adab Pencari Ilmu, Qira'ah Al-Qur'an, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam

kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.18.

The image shows two screenshots of a digital report card interface. The top screenshot displays the '1. Materi Pokok' section with a table of scores for various subjects. The bottom screenshot displays the '3. Sikap dan Tingkah Laku' section with a table of scores for various behavioral and extracurricular activities.

**Top Screenshot Data:**

| 1. Materi Pokok       |      |
|-----------------------|------|
| Sifat & Biotani       | 100% |
| Sifat & Mulaik & Amas | 100% |
| Thamrah               | 100% |
| Tajwid                | 100% |
| Adab & Fancu Ilmu     | 100% |

**Bottom Screenshot Data:**

| 3. Sikap dan Tingkah Laku                 |      |
|-------------------------------------------|------|
| Keluhan                                   | 100% |
| Kelakutan                                 | 100% |
| Kedokteran                                | 100% |
| Kemampuan                                 | 100% |
| Pada saat Kegiatan Pembelajaran           | 100% |
| Etika terhadap teman sejawat              | 100% |
| Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan | 100% |
| Kerjasama dalam kelompok                  | 100% |

**Bottom Screenshot Data (Continued):**

| 4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri |      |
|-----------------------------------------------|------|
| Pencak silat                                  | 100% |
| Sepak bola Futsal                             | 100% |
| Senam                                         | 100% |

**Bottom Screenshot Data (Continued):**

| 5. Catatan dan Saran Wali kelas |      |
|---------------------------------|------|
| Siswa                           | 100% |

Gambar 4.18 Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 1.

| No.       | Al-Baqarah | Surat Al-Mulk s/d Annas | Thaharah | Tajwid | Adab Pencari Ilmu | Qira'ah Al-Qur'an | Hafalan Surat-surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan |
|-----------|------------|-------------------------|----------|--------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|
| 017102001 |            |                         |          |        |                   |                   |                            |             |          |             |              |          |              |
| YD        | 100%       | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 1                 | 1                          | 1           |          |             |              |          |              |
| 017102002 | 100%       | 100%                    | 100%     | 100%   | 100%              | 10                | 10                         | 10          | 10       | 10          | 10           | 10       | 10           |
| 017102003 |            |                         |          |        |                   |                   |                            |             |          |             |              |          |              |
| 017102004 | 100%       | 100%                    |          |        |                   |                   |                            |             |          |             |              |          |              |

Gambar 4.19 Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 1.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 1

Pada menu *edit* data user ini admin dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 1 seperti Surat Al-Baqarah, Surat Al-Mulk s/d Annas, Thaharah, Tajwid, Adab Pencari Ilmu, Qira'ah Al-Qur'an, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.20.

| Subjek                                    | Nilai |
|-------------------------------------------|-------|
| <b>1. Materi Pokok</b>                    |       |
| Surat Al-Baqarah                          | 100%  |
| Surat Al-Mulk s/d Annas                   | 100%  |
| Thaharah                                  | 100%  |
| Tajwid                                    | 100%  |
| Adab Pencari Ilmu                         | 100%  |
| <b>2. Pemahaman Konsep dan Praktikum</b>  |       |
| Qira'ah Al-Qur'an                         | 10    |
| Hafalan Surat-surat Pendek                | 10    |
| Hafalan Doa                               | 10    |
| <b>3. Sikap dan Tingkah Laku</b>          |       |
| Ketaatan                                  | 100%  |
| Keta'dhiman                               | 100%  |
| Kedisiplinan                              | 100%  |
| Kerapian                                  | 100%  |
| Kesemangatan                              | 100%  |
| Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran   | 100%  |
| Etika terhadap teman sejawat              | 100%  |
| Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan | 100%  |
| Kerjasama dalam kelompok                  | 100%  |



| No | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        |
| 2  | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        |

Gambar 4.22 Implementasi Hapus Data Rapor Kelas 1.

| No | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan | Keaktifan |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        |
| 2  | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        | 80        |

Gambar 4.23 Data Berhasil Dihapus.

## 2. Kelas 2

Halaman Kelas adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 2 yaitu : Tampil, Tambah, *Edit*, dan Hapus.

| No.       | Huruf Hijaiyah | Khat wa Imla' | Kitabah Pegon | Tuntunan Tata Krama | Kitabah | Hafalan Surat-surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan | Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran | Etika terhadap teman sejawat | Kelengkapan dan kerapian buku catatan | Kerjasama dalam kelompok | Pencak Silat | Sepak Bola | Senam | Catatan dan Saran Wali Kelas |
|-----------|----------------|---------------|---------------|---------------------|---------|----------------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------|------------|-------|------------------------------|
| 201700001 | 80             | 80            | 80            | 80                  | 80      | 80                         | 80          | 80       | 80          | 80           | 80       | 80           | 80                                      | 80                           | 80                                    | 80                       | 80           | 80         | 80    | 80                           |
| 201700002 |                |               |               |                     |         |                            |             |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |
| 201700003 |                |               |               |                     |         |                            |             |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |
| 201700004 |                |               |               |                     |         |                            |             |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |
| 201700005 |                |               |               |                     |         |                            |             |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |

Gambar 4.24 Implementasi Halaman Rapor Kelas2.

a. Tambah Data Rapor Kelas 2

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 2 ini admin menginputkan Nis, Huruf Hijaiyah, Khat wa Imla', Kitabah Pegon, Tuntunan Tata Krama, Kitabah, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.25.

Nis: 100

**1. Materi Pokok**

Huruf Hijaiyah

Khat Wa Imla'

Kitabah Pegon

Tuntunan Tata Krama

**2. Pengetahuan Konsep dan Praktikum**

Kitabah

Hafalan Surat-surat Pendek

Hafalan Doa

**3. Sikap dan Tingkah Laku**

Ketaatan

Keta'dhiman

Kedisiplinan

Kerapian

Kesemangatan

Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran

Etika terhadap teman sejawat

Kelengkapan dan kerapian buku catatan

Kerjasama dalam kelompok

Pencak Silat

Sepak Bola

Senam

Catatan dan Saran Wali Kelas







c. Hapus Data Rapor Kelas 2

Pada menu hapus data Rapor Kelas 2 ini admin dapat menghapus data Rapor Kelas 2, dapat dilihat pada Gambar 4.29.

The screenshot shows a web application interface for managing class reports. The main content area is titled 'Rapor Kelas2' and contains a table with the following columns: 'Materi', 'Materi2', 'Materi3', 'Materi4', 'Materi5', 'Materi6', 'Materi7', 'Materi8', 'Materi9', 'Materi10', 'Materi11', 'Materi12', 'Materi13', 'Materi14', 'Materi15', and 'Ops'. The 'Ops' column contains a delete icon (trash can) for each row. The table has two rows of data.

Gambar 4.29. Implementasi Hapus Data Rapor Kelas 2.

The screenshot shows the same web application interface as Gambar 4.29, but with the data table updated. The table has the following columns: 'No', 'Materi', 'Materi2', 'Materi3', 'Materi4', 'Materi5', 'Materi6', 'Materi7', 'Materi8', 'Materi9', 'Materi10', 'Materi11', 'Materi12', 'Materi13', 'Materi14', 'Materi15', and 'Ops'. The 'Ops' column contains a delete icon (trash can) for each row. The table has four rows of data.

Gambar 4.30 Data Berhasil Dihapus.

3. Kelas 3

Halaman Kelas adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 2 yaitu : Tampil, Tambah, *Edit*, dan Hapus.





Gambar 4.32. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 3.

| No.      | No. Kurikulum | Kitab Al-Qur'an | Kitab Al-Shalat | Kitab Al-Shalat Al-Nawafil | Kitab Al-Shaum | Kitab Al-Da'wat | Kitab Al-Adab | Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar | Kitab Al-Janaiz | Kitab Al-Adillah | Kitab Manasik Wa Al-Jihad | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat-surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan | Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran | Etika terhadap teman sejawat | Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan | Kerapian dalam menulis |
|----------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------|-----------------|---------------|----------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| 20120001 | 8%            | 10%             | 6%              | 7%                         | 6%             | 6%              | 6%            | 6%                               | 6%              | 6%               | 7%                        | 7%               | 6%                   | 6%                         | 6%          | 6%                  | 6%       | 6%          | 6%           | 6%       | 6%           | 6%                                      | 6%                           | 6%                                        | 6%                     |
| 20120002 |               |                 |                 |                            |                |                 |               |                                  |                 |                  |                           | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            | 0                                       | 0                            | 0                                         | 0                      |
| 20120003 |               |                 |                 |                            |                |                 |               |                                  |                 |                  |                           | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            | 0                                       | 0                            | 0                                         | 0                      |
| 20120004 | 6%            |                 |                 |                            |                |                 |               |                                  |                 |                  |                           | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            | 0                                       | 0                            | 0                                         | 0                      |
| 20120005 | 6%            |                 |                 |                            |                |                 |               |                                  |                 |                  |                           | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            | 0                                       | 0                            | 0                                         | 0                      |

Gambar 4.33. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 3.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 3

Pada menu *edit* data user ini admin dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 3 seperti Al-Qur'an Juz 18 s/d 30, Kitab Al-Shalat, Kitab Al-Shalat Al-Nawafil, Kitab Al-Shaum, Kitab Al-Da'wat, Kitab Al-Adab, Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar, Kitab Al-Janaiz, Kitab Al-Adillah, Kitab Manasik Wa Al-Jihad, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku

catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.34.

Admin

1000000

No. 123

### 1. Materi Pokok

Al-Quran Juz 18 s.d 30 : 60%

Kitab Al-Shalat : 100%

Kitab Al-Shalat Al-Rawaf

Kitab Al-Shaum

Kitab Al-Dawat

Kitab Al-Azab

Kitab Shalat Al-Jannah Wa Al-Nar

Kitab Al-Jahim

Kitab Al-Adam

Kitab Al-Malak Wa Al-Jin

### 2. Penguasaan Konsep dan Praktikum

Al-Quran : 0

Materi dan Keterampilan : 0

Habis Sunnah Rendah : 0

Habis Dzikir : 0

Habis Dzikir : 0

### 3. Sikap dan Tingkah Laku

Kebersihan

Kedisiplinan

Kerjasama

Kebersamaan

Partisipasi Kegiatan Beribadah

Bisa terlibat dalam kegiatan

Menerima dan bekerja dalam tim

Kerjasama dalam kelompok

### 4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri

Pencak Silat

Sepak bola Futsal

Senam

### 5. Catatan dan Saran Wali Kelas

saran wali kelas

Uraian

Gambar 4.34 Implementasi *Edit Data Rapor Kelas 3.*



| No        | No. Surat Juz 1 s/d 17 | Kitab Al-Haji | Kitab Manasik Al-Haji | Kitab Al-Ahkam | Kitabah Al-Jihad | Kitab Al-Faraidl | Kitab Al-Imarah | Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal | Kumpulan Khutbah | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan | Nilai |         |      |
|-----------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------|---------|------|
|           |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           | Utut  | Peroleh | Das  |
| 201102020 | 100%                   | 100%          | 100%                  | 100%           | 100%             | 100%             | 100%            | 100%                               | 100%             | 100%             | 100%      | 100%  | 100%    | 100% |
| 201102021 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |
| 201102022 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |
| 201102023 | 100                    |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |

Gambar 4.37 Data Berhasil Dihapus

#### 4. Kelas 4

Halaman Kelas 4 adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 4.

Yaitu : Tampil, Tambah, *Edit*, dan Hapus.

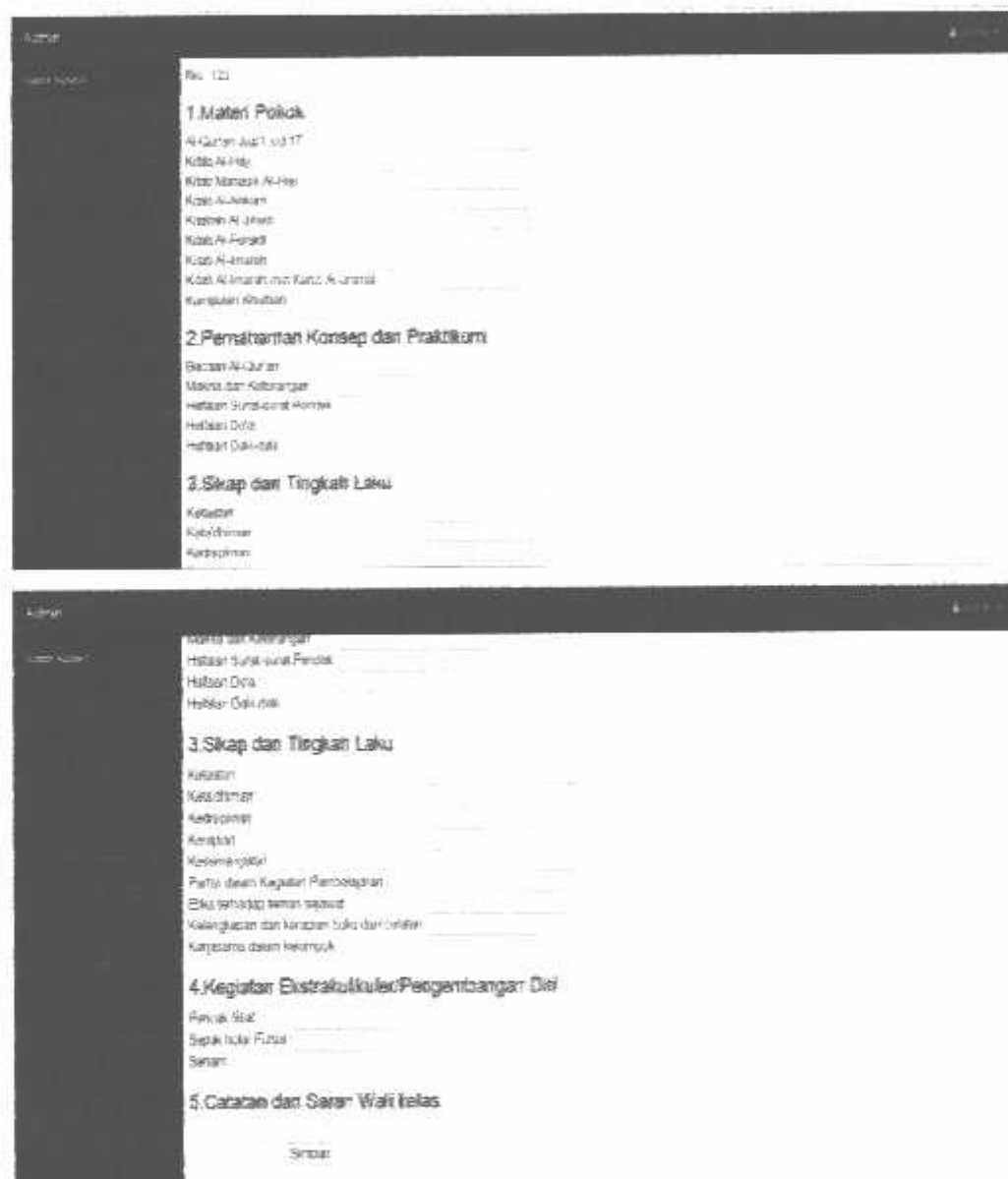
| No        | No. Surat Juz 1 s/d 17 | Kitab Al-Haji | Kitab Manasik Al-Haji | Kitab Al-Ahkam | Kitabah Al-Jihad | Kitab Al-Faraidl | Kitab Al-Imarah | Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal | Kumpulan Khutbah | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan | Nilai |         |      |
|-----------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------------|-----------|-------|---------|------|
|           |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           | Utut  | Peroleh | Das  |
| 201102020 | 100%                   | 100%          | 100%                  | 100%           | 100%             | 100%             | 100%            | 100%                               | 100%             | 100%             | 100%      | 100%  | 100%    | 100% |
| 201102021 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |
| 201102022 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |
| 201102023 | 100                    |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |           |       | 0       | 0    |

Gambar 4.38 Implementasi Halaman Rapor Kelas4.

##### a. Tambah Data Rapor Kelas 4

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 4 ini admin menginputkan Nis, Al-Qur'an Juz 1 s/d 17, Kitab Al-Haji, Kitab Manasik Al-Haji, Kitab Al-Ahkam, Kitabah Al-Jihad, Kitab Al-Faraidl, Kitab Al-Imarah, Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal, Kumpulan Khutbah, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan

Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.39.



Gambar 4.39. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 4.

| No | Al-Qur'an Juz 1 s/d 17 | Kitab Al-Haji | Kitab Manasik Al-Haji | Kitab Al-Ahkam | Kitab Al-Jihad | Kitab Al-Faraidl | Kitab Al-Imarah | Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal | Kumpulan Khutbah | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan | Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran | Etika terhadap teman sejawat | Kelengkapan dan kerapian buku catatan | Kerjasama dalam kelompok | Pencak Silat | Sepak Bola | Senam | Catatan dan Saran Wali Kelas |     |     |
|----|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|---------------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------|------------|-------|------------------------------|-----|-----|
| 01 |                        |               |                       |                |                |                  |                 |                                    |                  |                  |                      |                      |             |                     |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |     |     |
| 02 | 80%                    | 80%           | 80%                   | 80%            | 80%            | 80%              | 80%             | 80%                                | 80%              | 80%              | 80%                  | 80%                  | 80%         | 80%                 | 80%      | 80%         | 80%          | 80%      | 80%          | 80%                                     | 80%                          | 80%                                   | 80%                      | 80%          | 80%        | 80%   | 80%                          | 80% | 80% |
| 03 |                        |               |                       |                |                |                  |                 |                                    |                  |                  |                      |                      |             |                     |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |     |     |
| 04 |                        |               |                       |                |                |                  |                 |                                    |                  |                  |                      |                      |             |                     |          |             |              |          |              |                                         |                              |                                       |                          |              |            |       |                              |     |     |

Gambar 4.40. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 4.

b. *Edit Data Rapor Kelas 4*

Pada menu *edit data user* ini admin dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 4 seperti Al-Qur'an Juz 1 s/d 17, Kitab Al-Haji, Kitab Manasik Al-Haji, Kitab Al-Ahkam, Kitab Al-Jihad, Kitab Al-Faraidl, Kitab Al-Imarah, Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal, Kumpulan Khutbah, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.41.

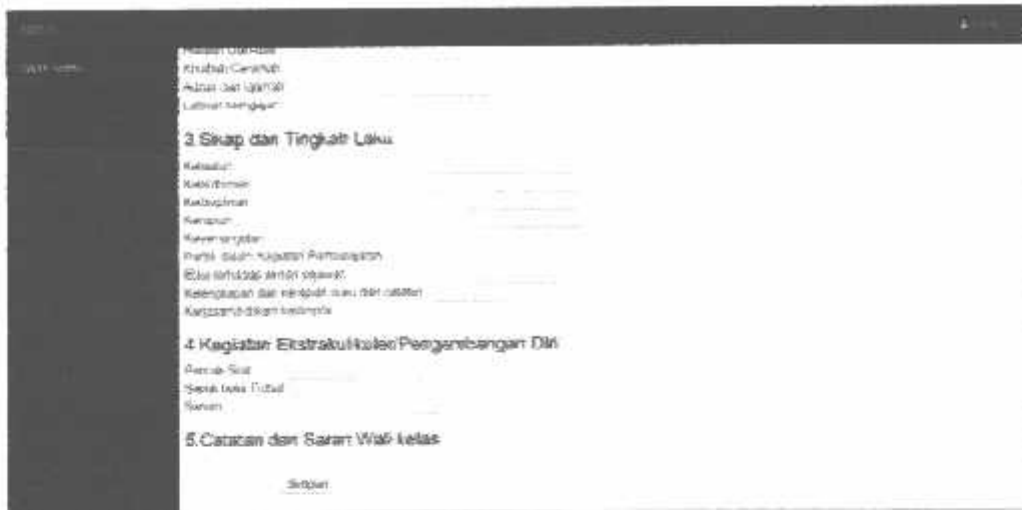
| 1. Materi Pokok                    |      |
|------------------------------------|------|
| Al-Qur'an Juz 1 s/d 17             | 100% |
| Kitab Al-Haji                      |      |
| Kitab Manasik Al-Haji              |      |
| Kitab Al-Ahkam                     |      |
| Kitab Al-Jihad                     |      |
| Kitab Al-Faraidl                   |      |
| Kitab Al-Imarah                    |      |
| Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal |      |
| Kumpulan Khutbah                   |      |
| 2. Pemahaman Konsep dan Praktikum  |      |
| Bacaan Al-Qur'an                   | 0    |
| Makna dan Keterangan               | 0    |
| Hafalan Surat-surat Pendek         | 0    |
| Hafalan Doa                        | 0    |
| Hafalan Dalil-dalil                | 0    |
| 3. Sikap dan Tingkah Laku          |      |
| Ketaatan                           |      |
| Keta'dhiman                        |      |
| Kedisiplinan                       |      |
| Kerapian                           |      |



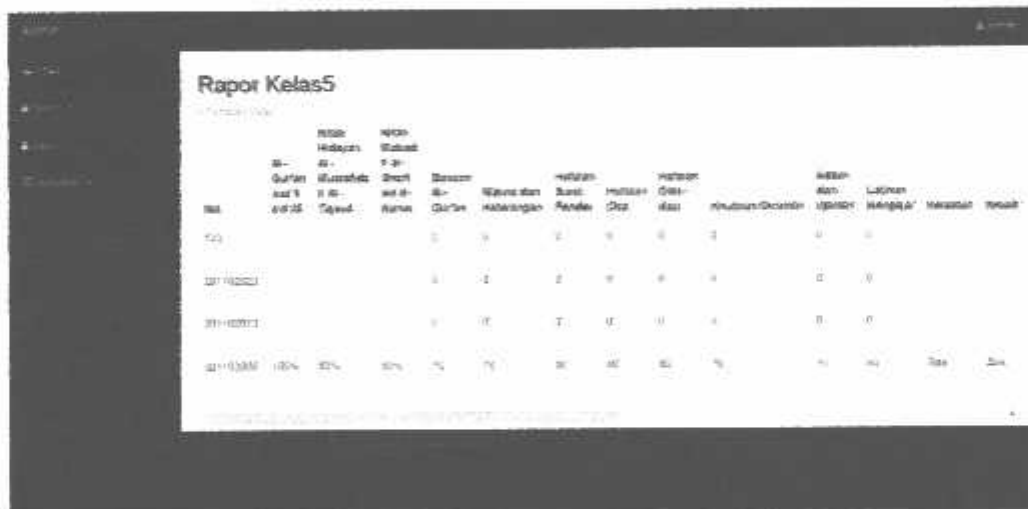








Gambar 4.46. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 5.



Gambar 4.47. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 5.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 5

Pada menu *edit* data user ini admin dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 5 seperti Al-Qur'an Juz 1 s/d 30, Kitab Hidayah Al-Mustafidz fi Al-Tajwid, Kitab Mabadi fi al-Sharfi wa al-Nahwi, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Khutbah/Ceramah, Adzan dan Iqamah, Latihan Mengajar, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.48.





| Nis      | Bulan    | Tahun | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Alpa | Total | Persentase | Aksi                  |
|----------|----------|-------|--------------|-------------|-------------|-------|------------|-----------------------|
| 20110206 | November | 2019  | 26           | 0           | 0           | 26    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110215 | Desember | 2019  | 40           | 0           | 0           | 40    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110206 | Januari  | 2019  | 180          | 0           | 0           | 180   | 90%        | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110206 | Februari | 2019  | 28           | 0           | 0           | 28    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110202 | November | 2018  | 28           | 0           | 0           | 28    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110202 | Januari  | 2018  | 26           | 0           | 0           | 26    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110203 | November | 2018  | 27           | 0           | 0           | 27    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110204 | Februari | 2018  | 28           | 0           | 0           | 28    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110203 | Desember | 2018  | 28           | 0           | 0           | 28    | 100%       | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110202 | Agustus  | 2018  | 27           | 0           | 0           | 27    | 90%        | <a href="#">Hapus</a> |
| 20110203 | Februari | 2018  | 23           | 0           | 0           | 23    | 82%        | <a href="#">Hapus</a> |
| TJ       | Februari | 2020  | 31           | 0           | 0           | 31    | 90%        | <a href="#">Hapus</a> |

Gambar 4.52. Implementasi Halaman Kehadiran.

### 1. Tambah Data Kehadiran

Pada menu tambah Data Kehadiran ini admin menginputkan Nis, Tahun, Bulan, Jumlah Hadir, Jumlah Ijin, Jumlah Alpa, dapat dilihat pada Gambar 4.53.

Nis:   
 Tahun:   
 Bulan:   
 Jumlah Hadir:   
 Jumlah Ijin:   
 Jumlah Alpa:

Gambar 4.53. Implementasi Tambah Data Kehadiran.

| No        | Bulan    | Tahun | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Absen | Total | Persentase | Aksi          |
|-----------|----------|-------|--------------|-------------|--------------|-------|------------|---------------|
| 201102006 | November | 2018  | 28           | 0           | 2            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102017 | Desember | 2018  | 48           | 0           | 2            | 50    | 96%        | Edit & Delete |
| 201102001 | Januari  | 2019  | 100          | 10          | 7            | 117   | 85%        | Edit & Delete |
| 201102005 | Desember | 2018  | 26           | 0           | 4            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102015 | November | 2018  | 29           | 0           | 1            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102016 | Januari  | 2019  | 25           | 0           | 5            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102020 | November | 2018  | 27           | 0           | 3            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102008 | Februari | 2019  | 22           | 0           | 8            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102021 | Desember | 2018  | 25           | 0           | 5            | 30    | 100%       | Edit & Delete |
| 201102022 | Januari  | 2019  | 19           | 1           | 10           | 30    | 63%        | Edit & Delete |
| 201102019 | Februari | 2019  | 11           | 1           | 18           | 30    | 37%        | Edit & Delete |
| 113       | Januari  | 2019  | 22           | 1           | 7            | 30    | 73%        | Edit & Delete |
| 11        | Februari | 2019  | 24           | 1           | 5            | 30    | 80%        | Edit & Delete |

Gambar 4.54. Berhasil Tambah Data Kehadiran.

## 2. *Edit* Data Kehadiran

Pada menu *edit* data user ini admin dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 5 seperti Tahun, Bulan, Jumlah Hadir, Jumlah Ijin, Jumlah Absen, dapat dilihat pada Gambar 4.55.

|              |         |
|--------------|---------|
| Nama         | 113     |
| Bulan        | Januari |
| Tahun        | 2019    |
| Jumlah Hadir | 25      |
| Jumlah Ijin  | 11      |
| Jumlah Absen | 7       |
| Update       |         |

Gambar 4.55. Implementasi *Edit* Data Kehadiran.



| No.      | Bulan    | Tahun | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Abs | Total | Persentase | Ops        |
|----------|----------|-------|--------------|-------------|------------|-------|------------|------------|
| 01102008 | November | 2018  | 35           | 1           | 0          | 36    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102011 | Desember | 2018  | 40           | 4           | 0          | 44    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102005 | Januari  | 2019  | 100          | 10          | 7          | 117   | 80%        | 100% Hadir |
| 01102000 | Desember | 2017  | 20           | 1           | 0          | 21    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102010 | November | 2018  | 40           | 2           | 0          | 42    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102010 | Januari  | 2019  | 35           | 0           | 0          | 35    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102001 | November | 2018  | 37           | 2           | 0          | 39    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102006 | Februari | 2019  | 20           | 1           | 0          | 21    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102001 | Desember | 2018  | 37           | 1           | 0          | 38    | 100%       | 100% Hadir |
| 01102002 | Januari  | 2019  | 47           | 1           | 1          | 49    | 90%        | 100% Hadir |
| 01102015 | Februari | 2019  | 11           | 2           | 0          | 13    | 80%        | 100% Hadir |
| 02       | Januari  | 2019  | 37           | 11          | 1          | 49    | 60%        | 100% Hadir |
| 03       | Februari | 2020  | 30           | 1           | 1          | 32    | 80%        | 100% Hadir |

Gambar 4.56. Data Berhasil Diedit

### 3. Hapus Data Kehadiran

Pada menu hapus data Kehadiran ini admin dapat menghapus data Kehadiran, dapat dilihat pada Gambar 4.57.

| No       | Bulan    | Tahun | Jumlah Hadir | Jumlah Ijin | Jumlah Abs | Total | Persentase | Ops |
|----------|----------|-------|--------------|-------------|------------|-------|------------|-----|
| 01102005 | November | 2018  | 35           | 0           | 0          | 35    | 100%       |     |
| 01102001 | Desember | 2018  | 40           | 0           | 0          | 40    | 100%       |     |
| 01102008 | Januari  | 2019  | 100          | 10          | 7          | 117   | 80%        |     |
| 01102000 | Desember | 2017  | 20           | 0           | 0          | 20    | 100%       |     |
| 01102010 | November | 2018  | 40           | 0           | 0          | 40    | 100%       |     |
| 01102010 | Januari  | 2019  | 35           | 0           | 0          | 35    | 100%       |     |
| 01102001 | November | 2018  | 37           | 0           | 0          | 37    | 100%       |     |
| 01102007 | Februari | 2019  | 20           | 1           | 0          | 21    | 100%       |     |
| 01102001 | Desember | 2018  | 37           | 0           | 0          | 37    | 100%       |     |
| 01102002 | Januari  | 2019  | 47           | 1           | 1          | 49    | 90%        |     |
| 01102015 | Februari | 2019  | 11           | 2           | 0          | 13    | 80%        |     |
| 02       | Januari  | 2019  | 37           | 11          | 1          | 49    | 60%        |     |
| 03       | Februari | 2020  | 30           | 1           | 1          | 32    | 80%        |     |

Gambar 4.57. Implementasi Hapus Data Kehadiran.



Formulir untuk menambahkan data guru:

- Nip: 873
- Nama: Drs
- Jenis Kelamin: Perempuan
- Tempat Lahir: Maring
- Tanggal Lahir: 25 Januari 2019
- Golongan Darah: A
- Asal: Maring
- No. Telp.: 08108
- Tombol: Tambah

Gambar 4.60 Implementasi Tambah Data Guru.

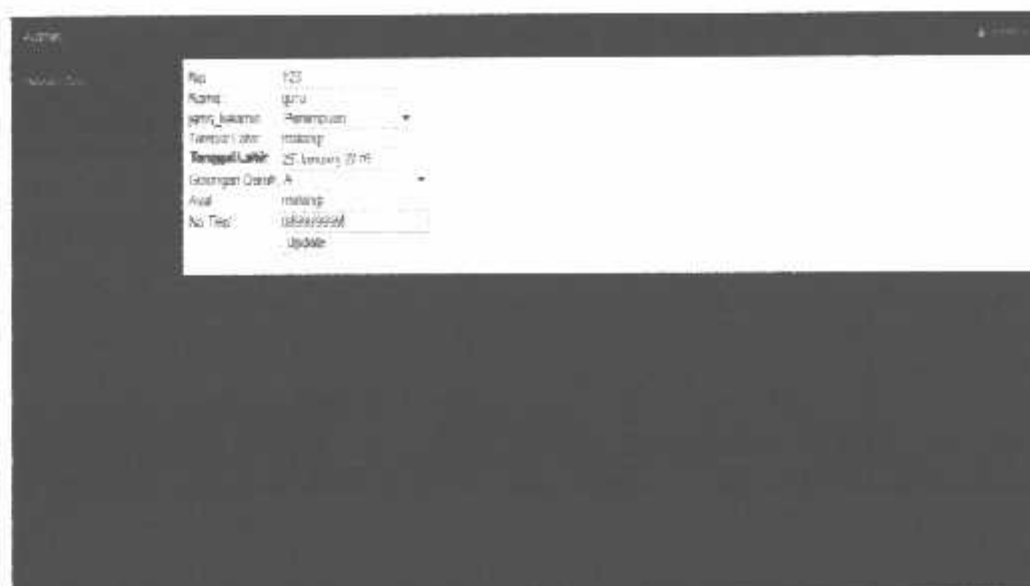
Biodata guru

| Nip   | Nama           | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir   | Golongan Darah | No. Telp.                                           | Aksi           |
|-------|----------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| 11001 | Armas Doro     | Laki-laki     | Abenuh       | 010887          | —              | 4.5 Rajavad 25 Maring                               | [Edit] [Hapus] |
| 11002 | Adhwal Japemah | Laki-laki     | Lamong       | 01-12-1993      | B              | 1.5000 10101 2010 (Siswa Kertaji 25 Maring) 4e 3000 | [Edit] [Hapus] |
| 11003 | Dy Almasah     | Perempuan     | Jatib        | 05-10-1993      | —              | 2.000 1000 1000 25 Maring Raj. 1000 1000            | [Edit] [Hapus] |
| 11004 | Dauda Gawai    | Perempuan     | Malar        | 04-05-1993      | B              | 4.000 1000 25 41 25 1000 1000 1000 1000             | [Edit] [Hapus] |
| 1     | 1              | Laki-laki     | 10           | 25 Januari 2019 | A              | 1                                                   | [Edit] [Hapus] |
| 121   | guy            | Perempuan     | Maring       | 25 Januari 2019 | A              | Maring                                              | [Edit] [Hapus] |

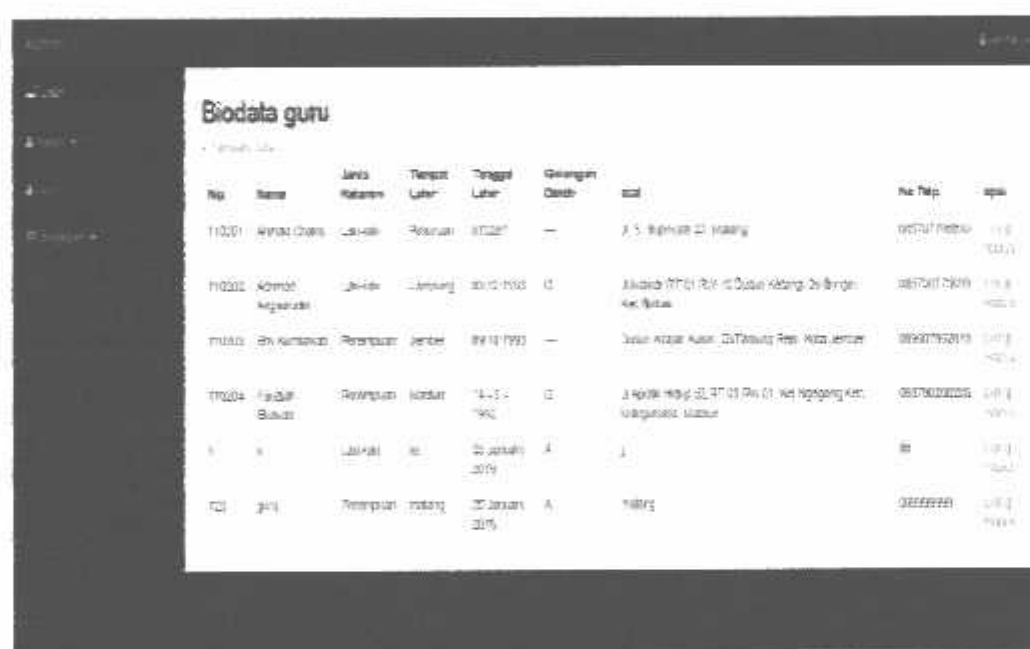
Gambar 4.61. Berhasil Tambah Data Guru.

#### b. *Edit Data Guru*

Pada menu *edit* data Guru ini admin dapat merubah/*update* data Santri seperti Nip, Nama, Jenis Kelamin, Tempat Lahir, Tanggal Lahir, Golongan Darah, Asal, No Telp, dapat dilihat pada Gambar 4.62.



Gambar 4.62. Implementasi *Edit Data Guru*.



Gambar 4.63. Data Berhasil *Diedit*.

### c. Hapus Data Guru

Pada menu hapus data Guru ini admin dapat menghapus data Santri seperti, dapat dilihat pada Gambar 4.64.

**Biodata guru**

| No     | Nama            | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir   | Pendidikan | Instansi                                                        | No. Telp    | Aksi                                |
|--------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 110001 | Ariani Dinda    | Laki-laki     | Amboja       | 01/01/2007      | ---        | J. S. Darmasari 21 Malang                                       | 08127146400 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 110002 | Adeha Alghani   | Laki-laki     | Lawang       | 05/10/1982      | D          | Jurusan P.T dan P.W. di Dusun Kertaji Di Bemping di Bontol      | 08127146400 | <input type="checkbox"/>            |
| 110003 | Eni Nurhidayah  | Pemerempuan   | Jember       | 05/10/1982      | ---        | Survei Kependidikan, Universitas Jember                         | 08127146400 | <input type="checkbox"/>            |
| 110004 | Rafaela Susanti | Pemerempuan   | Madiun       | 14-11-1997      | D          | J. Ayothi Malam Di RT 05 RW 01, Km. Ngonggong, Kabupaten Madiun | 08127146400 | <input type="checkbox"/>            |
| 1      | 1               | Laki-laki     | ---          | 21 Januari 2016 | A          | ---                                                             | ---         | <input type="checkbox"/>            |
| 103    | gani            | Pemerempuan   | Lawang       | 20 Januari 2016 | A          | ---                                                             | ---         | <input type="checkbox"/>            |

Gambar 4.64. Implementasi Hapus Data Guru.

**Biodata guru**

| No     | Nama            | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir   | Pendidikan | Instansi                                                        | No. Telp    | Aksi                     |
|--------|-----------------|---------------|--------------|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 110001 | Ariani Dinda    | Laki-laki     | Amboja       | 01/01/2007      | ---        | J. S. Darmasari 21 Malang                                       | 08127146400 | <input type="checkbox"/> |
| 110002 | Adeha Alghani   | Laki-laki     | Lawang       | 05/10/1982      | D          | Jurusan P.T dan P.W. di Dusun Kertaji Di Bemping di Bontol      | 08127146400 | <input type="checkbox"/> |
| 110003 | Eni Nurhidayah  | Pemerempuan   | Jember       | 05/10/1982      | ---        | Survei Kependidikan, Universitas Jember                         | 08127146400 | <input type="checkbox"/> |
| 110004 | Rafaela Susanti | Pemerempuan   | Madiun       | 14-11-1997      | D          | J. Ayothi Malam Di RT 05 RW 01, Km. Ngonggong, Kabupaten Madiun | 08127146400 | <input type="checkbox"/> |
| 1      | 1               | Laki-laki     | ---          | 21 Januari 2016 | A          | ---                                                             | ---         | <input type="checkbox"/> |

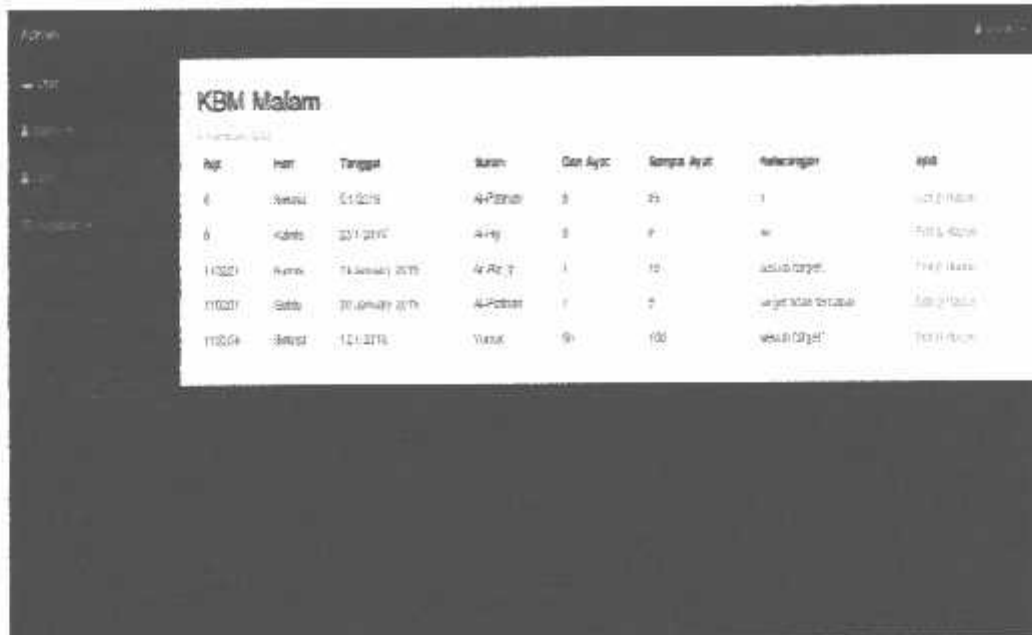
Gambar 4.65. Data Berhasil Dihapus.

## 6) Tampilan Halaman Kelola Kegiatan

Tampilan Halaman Kegiatan adalah tampilan yang berisi menu untuk Mengelola Kbm Malam, Kbm Subuh, dan Kegiatan.

### a. Kbm Malam

Tampilan Kelola KBM Malam adalah halaman yang berisi menu untuk mengelola data dari KBM Malam baik menambahkan, merubah maupun menghapus data dari KBM Malam. Tampilan halaman Kelola KBM MALAM seperti ditunjukkan pada Gambar 4.66 sebagai berikut.

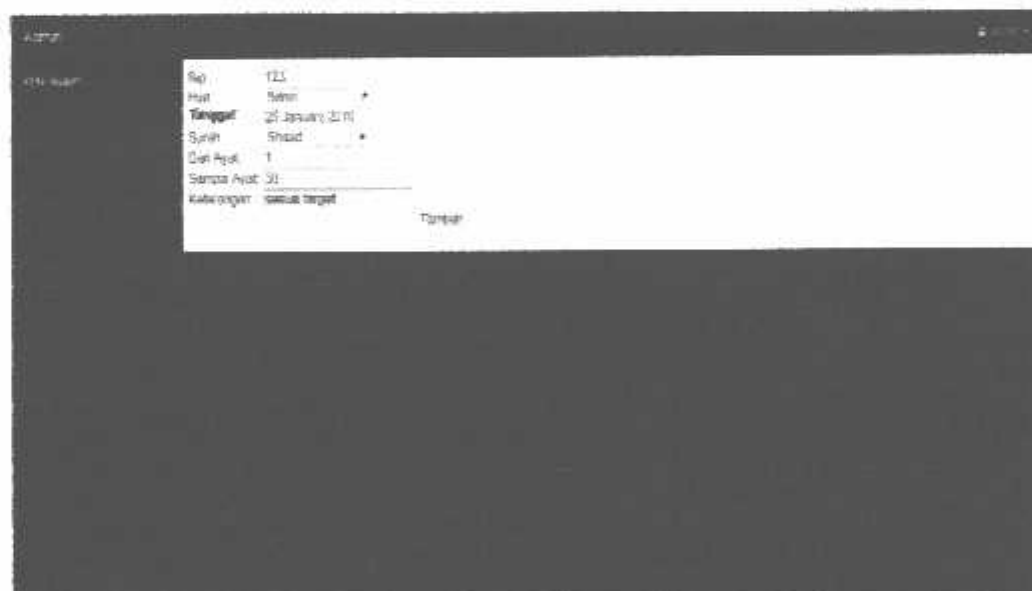


| Nip   | Hari  | Tanggal         | Surah    | Dari Ayat | Sampai Ayat | Keterangan       | Ajah      |
|-------|-------|-----------------|----------|-----------|-------------|------------------|-----------|
| 6     | Jeska | 21/02/19        | Al-Fatih | 3         | 25          | 1                | 10/2/1900 |
| 6     | Kobis | 22/1/2019       | Al-Faj   | 3         | 8           | 10               | 10/2/1900 |
| 11020 | Rama  | 14 Januari 2019 | Al-Ra'j  | 1         | 10          | Assalamu'alaikum | 11/2/1900 |
| 11020 | Saba  | 30 Januari 2019 | Al-Fatih | 1         | 2           | Assalamu'alaikum | 10/2/1900 |
| 11024 | Selma | 12/1/2019       | Yusuf    | 9         | 100         | Assalamu'alaikum | 10/2/1900 |

**Gambar 4.66 Implementasi Halaman KBM Malam.**

#### 1. Tambah Data KBM Malam

Menu Tambah Data KBM Malam ini admin menginputkan Nip, Hari, Tanggal, Surah, Dari Ayat, Sampai Ayat, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.76.



Nip: 123  
 Hari: Senin  
 Tanggal: 21 Januari 2019  
 Surah: Shoad  
 Dari Ayat: 1  
 Sampai Ayat: 3  
 Keterangan: Assalamu'alaikum  
 Tambah

**Gambar 4.67 Implementasi Tambah Data KBM Malam.**

| No     | Hari   | Tanggal         | Surah      | Dari Ayat | Sampai Ayat | Keterangan           | edit         |
|--------|--------|-----------------|------------|-----------|-------------|----------------------|--------------|
| 125    | Senin  | 22 Januari 2019 | Shad       | 1         | 30          | ayat target          | 125 Malam    |
| 6      | Selasa | 21 Januari 2019 | Al-Fatihah | 8         | 29          | 3                    | 62 Malam     |
| 8      | Rabu   | 23 Januari 2019 | Al-Fatihah | 5         | 1           | 14                   | 23 Malam     |
| 110201 | Kamis  | 14 Januari 2019 | Al-Fatihah | 1         | 10          | ayat target          | 110201 Malam |
| 110202 | Sabtu  | 17 Januari 2019 | Al-Fatihah | 1         | 7           | ayat target tercapai | 110202 Malam |
| 110204 | Selasa | 12 Januari 2019 | Yunus      | 30        | 100         | ayat target          | 110204 Malam |

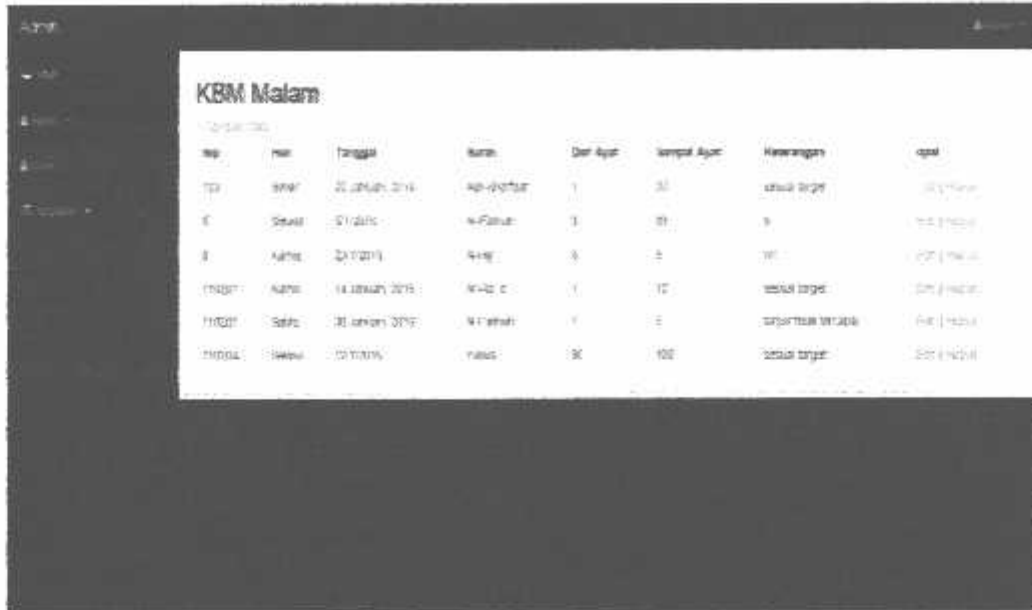
Gambar 4.68. Berhasil Tambah Data KBM Malam.

## 2. *Edit Data KBM Malam*

Pada menu *edit data Guru* ini admin dapat merubah/*update* data KBM Malam seperti Hari, Tanggal, Surah, Dari Ayat, Sampai Ayat, dan Keterangan, dapat dilihat pada Gambar 4.79.

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| No          | 125             |
| Hari        | Senin           |
| Tanggal     | 22 Januari 2019 |
| Surah       | Ash-Rahman      |
| Dari Ayat   | 1               |
| Sampai Ayat | 30              |
| Keterangan  | ayat target     |
| Ubah        |                 |

Gambar 4.69. Implementasi *Edit Data KBM Malam*.

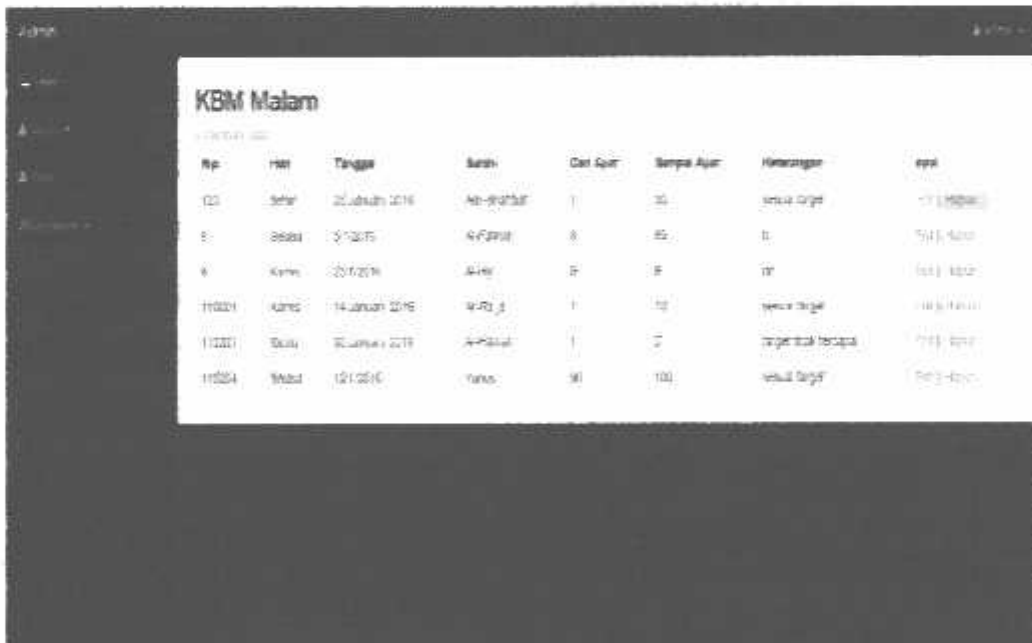


| No    | NIM  | Tanggal         | Nama      | Dor. Ajar | Sempai Ajar | Keterangan            | aksi         |
|-------|------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------|--------------|
| 101   | 9999 | 20 Januari 2016 | An-Prabur | 1         | 30          | sesuai target         | edit   hapus |
| 102   | 9999 | 21 Januari 2016 | An-Fahur  | 2         | 45          | 0                     | edit   hapus |
| 103   | 9999 | 22 Januari 2016 | An-He     | 3         | 30          | 0                     | edit   hapus |
| 11001 | 9999 | 14 Januari 2016 | An-Rizki  | 1         | 10          | sesuai target         | edit   hapus |
| 11002 | 9999 | 16 Januari 2016 | An-Fahur  | 1         | 0           | target tidak tercapai | edit   hapus |
| 11004 | 9999 | 12 Januari 2016 | Anus      | 30        | 100         | sesuai target         | edit   hapus |

Gambar 4.70. Data Berhasil Diedit.

### 3. Hapus Data KBM Malam

Pada menu hapus data KBM Malam ini admin dapat menghapus data KBM Malam seperti, dapat dilihat pada Gambar 4.71.



| No    | NIM  | Tanggal         | Nama      | Dor. Ajar | Sempai Ajar | Keterangan            | aksi         |
|-------|------|-----------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------|--------------|
| 101   | 9999 | 20 Januari 2016 | An-Prabur | 1         | 30          | sesuai target         | edit   hapus |
| 102   | 9999 | 21 Januari 2016 | An-Fahur  | 2         | 45          | 0                     | edit   hapus |
| 103   | 9999 | 22 Januari 2016 | An-He     | 3         | 30          | 0                     | edit   hapus |
| 11001 | 9999 | 14 Januari 2016 | An-Rizki  | 1         | 10          | sesuai target         | edit   hapus |
| 11002 | 9999 | 16 Januari 2016 | An-Fahur  | 1         | 0           | target tidak tercapai | edit   hapus |
| 11004 | 9999 | 12 Januari 2016 | Anus      | 30        | 100         | sesuai target         | edit   hapus |

Gambar 4.71. Implementasi Hapus Data KBM Malam.



| Nip   | Hari  | Tanggal         | Surah    | Dari Ayat | Sampai Ayat | Keterangan     | Ayo   |
|-------|-------|-----------------|----------|-----------|-------------|----------------|-------|
| 11001 | Kamis | 11 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11001 |
| 11002 | Jumat | 12 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11002 |
| 11003 | Sabtu | 13 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11003 |
| 11004 | Ahad  | 14 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11004 |
| 11005 | Ponoh | 15 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11005 |

Gambar 4.72. Data Berhasil Dihapus.

b. Kbm Subuh

Tampilan Kelola KBM Subuh adalah halaman yang berisi menu untuk mengelola data dari KBM Subuh baik menambahkan, merubah maupun menghapus data dari KBM Subuh. Tampilan halaman Kelola KBM Subuh seperti ditunjukkan pada Gambar 4.73 sebagai berikut.

| Nip   | Hari  | Tanggal         | Surah    | Dari Ayat | Sampai Ayat | Keterangan     | Ayo   |
|-------|-------|-----------------|----------|-----------|-------------|----------------|-------|
| 11001 | Rabu  | 10 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11001 |
| 11002 | Kamis | 11 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11002 |
| 11003 | Jumat | 12 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11003 |
| 11004 | Sabtu | 13 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11004 |
| 11005 | Ahad  | 14 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11005 |
| 11006 | Ponoh | 15 Januari 2018 | Al-Falaq | 1         | 19          | Surat Al-Falaq | 11006 |

Gambar 4.73 Implementasi Halaman KBM Subuh.

1. Tambah Data KBM Subuh

Menu Tambah Data KBM Subuh ini admin menginputkan Nip, Hari, Tanggal, Surah, Dari, Sampai, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.84.

| No    | Hari  | Tanggal         | Kelas | Dari Ajar | Sampai Ajar | Penangan | Aja  |
|-------|-------|-----------------|-------|-----------|-------------|----------|------|
| 11024 | Rabu  | 11 Januari 2015 | K_40g | 8         | 10          | Sekolah  | 100% |
| 11025 | Kamis | 12 Januari 2015 | K_40g | 7         | 15          | Sekolah  | 100% |
| 11026 | Jumat | 13 Januari 2015 | K_40g | 15        | 20          | Sekolah  | 100% |
| 11027 | Sabtu | 14 Januari 2015 | K_40g | 20        | 20          | Sekolah  | 100% |
| 11028 | Ahad  | 15 Januari 2015 | K_40g | 1         | 15          | 4        | 100% |
| 5     | Kamis | 20 Januari 2015 | K_40g | 8         | 8           | 1        | 100% |
| 12    | Rabu  | 27 Januari 2015 | K_40g | 1         | 20          | Sekolah  | 100% |

Gambar 4.78. Implementasi Hapus Data KBM Subuh.

| No    | Hari  | Tanggal         | Kelas | Dari Ajar | Sampai Ajar | Penangan | Aja  |
|-------|-------|-----------------|-------|-----------|-------------|----------|------|
| 11024 | Rabu  | 11 Januari 2015 | K_40g | 8         | 10          | Sekolah  | 100% |
| 11025 | Kamis | 12 Januari 2015 | K_40g | 7         | 15          | Sekolah  | 100% |
| 11026 | Jumat | 13 Januari 2015 | K_40g | 15        | 20          | Sekolah  | 100% |
| 11027 | Sabtu | 14 Januari 2015 | K_40g | 20        | 20          | Sekolah  | 100% |
| 11028 | Ahad  | 15 Januari 2015 | K_40g | 1         | 15          | 4        | 100% |
| 5     | Kamis | 20 Januari 2015 | K_40g | 8         | 8           | 1        | 100% |
| 12    | Rabu  | 27 Januari 2015 | K_40g | 1         | 20          | Sekolah  | 100% |

Gambar 4.79. Data Berhasil Dihapus.

### c. Kegiatan

Tampilan Kelola Kegiatan adalah halaman yang berisi menu untuk mengelola data dari Kegiatan baik menambahkan, merubah maupun menghapus data dari Kegiatan. Tampilan halaman Kelola Kegiatan seperti ditunjukkan pada Gambar 4.80 sebagai berikut.

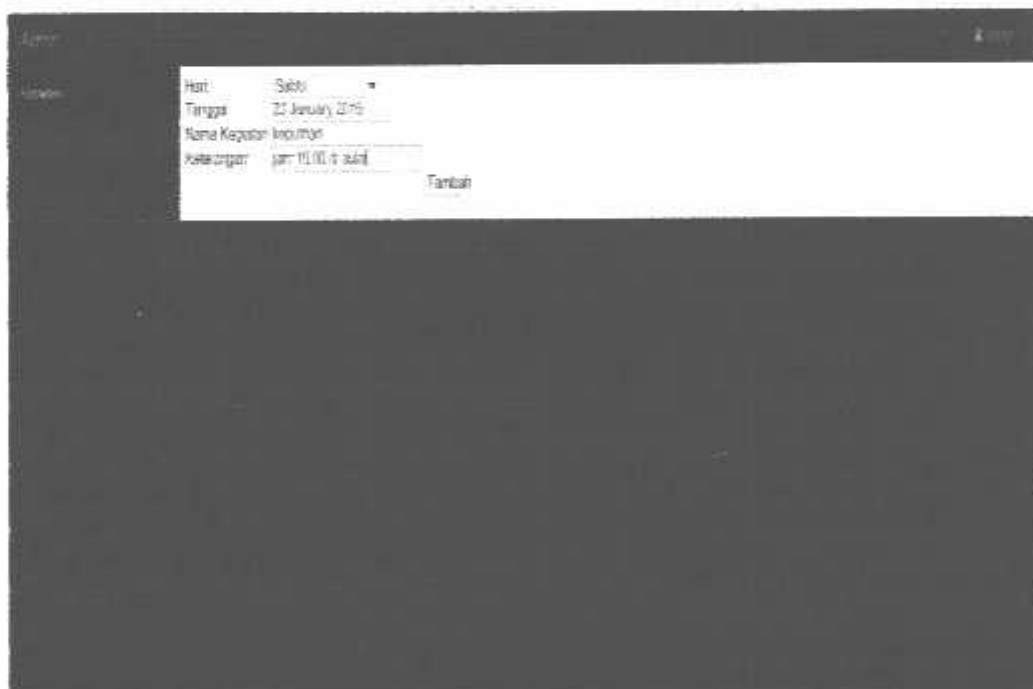


| Hari   | Tanggal               | Nama Kegiatan            | Keterangan                     | IPK  |
|--------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|------|
| Minggu | Senin, 17 01 2016     | Pengantar Geografi       | jam 10.00 s.d 12.00            | 4,00 |
| Rabu   | Wednesday, 17 01 2016 | Investigasi biologi jawa | Senin 10.00 s.d 12.00          | 3,50 |
| Kamis  | Keluaran, 18 01 2016  | Kendaraan                | Tanggal & keterangan tidak ada | 2,00 |
| Rabu   | Wednesday, 17 01 2016 | IPK                      | jam 10.00 s.d 12.00            | 4,00 |

**Gambar 4.80 Implementasi Halaman Kegiatan.**

### 1. Tambah Data Kegiatan

Menu Tambah Data Kegiatan ini admin menginputkan Hari, Tanggal, Nama Kegiatan, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.81.



Hari:   
 Tanggal:   
 Nama Kegiatan:   
 Keterangan:

**Gambar 4.81. Implementasi Tambah Data Kegiatan.**



The screenshot shows a web interface with a sidebar on the left and a main content area. The main content area is titled "Kegiatan" and contains a table with the following data:

| Hari   | Tanggal              | Nama Kegiatan         | Keterangan                | Opsi        |
|--------|----------------------|-----------------------|---------------------------|-------------|
| Minggu | Sunday 17 01 2016    | Pengajian Sabungon    | jam 16.00 di 1000 511     | Bar (hapus) |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Wawancara dengan guru | Gelembi KDM Aliran        | Bar (hapus) |
| Sabtu  | Saturday 16 01 2016  | Keputrian             | Tanggal di 1000 1000 1000 | Bar (hapus) |
| Sabtu  | 23 January 2016      | Keputrian             | jam 16.00 di 1000 511     | Bar (hapus) |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Bar                   | jam 16.00 di 1000 511     | Bar (hapus) |

Gambar 4.82. Berhasil Tambah Data Kegiatan.

## 2. *Edit* Data Kegiatan

Pada menu *edit* data Kegiatan ini admin dapat merubah/*update* data Kegiatan seperti Hari, Tanggal, Nama Kegiatan, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.83.



The screenshot shows a web interface with a sidebar on the left and a main content area. The main content area is titled "Edit Data Kegiatan" and contains a form with the following data:

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| Hari          | Sabtu                  |
| Tanggal       | 23 January 2016        |
| Nama Kegiatan | Keputrian              |
| Keterangan    | jam 16.00 di 1000 511  |
|               | <a href="#">Update</a> |

Gambar 4.83. Implementasi *Edit* Data Kegiatan.



| Hari   | Tanggal              | Nama Kegiatan            | Keterangan                        | Aksi    |
|--------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|
| Minggu | Sunday 17 01 2016    | Pengajian Cakupan        | jam 16.00 di PPH B.               | [Hapus] |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Konvensional dengan guru | Sekolah KBK Ustari                | [Hapus] |
| Kamis  | Saturday 16 01 2016  | Kepatihan                | Tertarik di lapangan Khatulistiwa | [Hapus] |
| Sabtu  | 23 January 2016      | kesulitan                | jam 16.00 di aula PPH             | [Hapus] |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Salat                    | jam 16.00 di Gulaerika            | [Hapus] |

Gambar 4.84. Data Berhasil Diedit.

### 3. Hapus Data Kegiatan

Pada menu hapus data Kegiatan ini admin dapat menghapus data Kegiatan seperti, dapat dilihat pada Gambar 4.85.



| Hari   | Tanggal              | Nama Kegiatan            | Keterangan                        | Aksi    |
|--------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|
| Minggu | Sunday 17 01 2016    | Pengajian Cakupan        | jam 16.00 di PPH B.               | [Hapus] |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Konvensional dengan guru | Sekolah KBK Ustari                | [Hapus] |
| Kamis  | Saturday 16 01 2016  | Kepatihan                | Tertarik di lapangan Khatulistiwa | [Hapus] |
| Sabtu  | 23 January 2016      | kesulitan                | jam 16.00 di aula PPH             | [Hapus] |
| Rabu   | Wednesday 13 01 2016 | Salat                    | jam 16.00 di Gulaerika            | [Hapus] |

Gambar 4.85. Implementasi Hapus Data Kegiatan.

| Hari  | Tanggal                | Nama Kegiatan        | Keterangan                      | Guru         |
|-------|------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|
| Senin | Senin, 11 Oct 2016     | Pengajian Bersejarah | jam 15:00 di PPM KJ             | Urip Hidayat |
| Rabu  | Wednesday, 13 Oct 2016 | Workshop dengan guru | Selesai KBI Malam               | Urip Hidayat |
| Sabtu | Saturday, 16 Oct 2016  | kegiatan             | Ternyata di lapangan KBR jember | Urip Hidayat |
| Sabtu | 20 January 2016        | kegiatan             | jam 15:00 di Jember PM          | Urip Hidayat |

Gambar 4.86. Data Berhasil Dihapus.

## B. *Web Guru*

### 1) *Tampilan Login*

*Tampilan Login* Aplikasi adalah tampilan awal ketika pengguna yaitu guru membuka aplikasi. Tampilan ini berisi form yang harus diisi guru untuk dapat masuk ke dalam system *web server*. Tampilan *login* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.87 sebagai berikut.



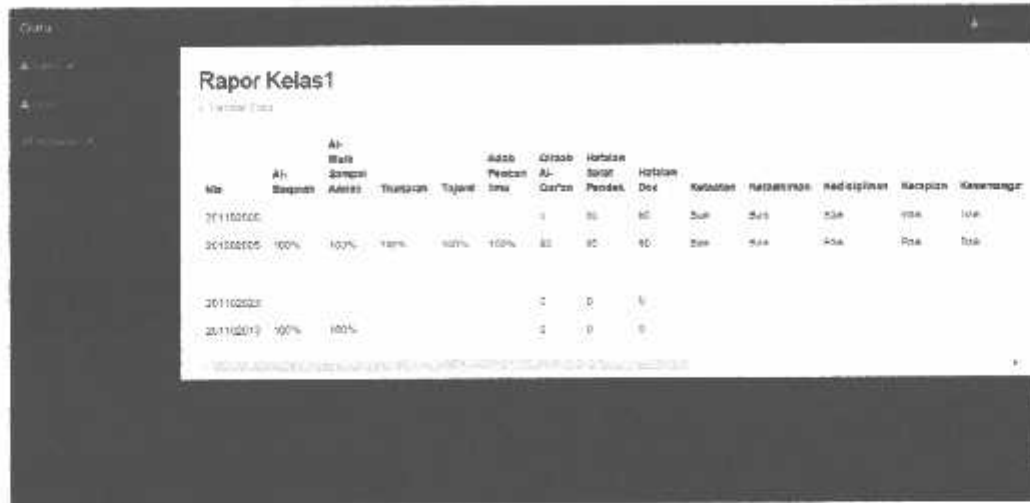
Gambar 4.87. Implementasi Halaman *Login*

### 2) *Tampilan Halaman Index*

Tampilan halaman beranda pada *web server* adalah tampilan setelah pengguna dapat *login* ke dalam sistem. Tampilan *Index* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.96. sebagai berikut.

## 1. Kelas 1

Halaman Kelas 1 adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 1. Yaitu : tampil, tambah, dan *edit*. Ditunjukkan pada gambar 4.90. berikut.



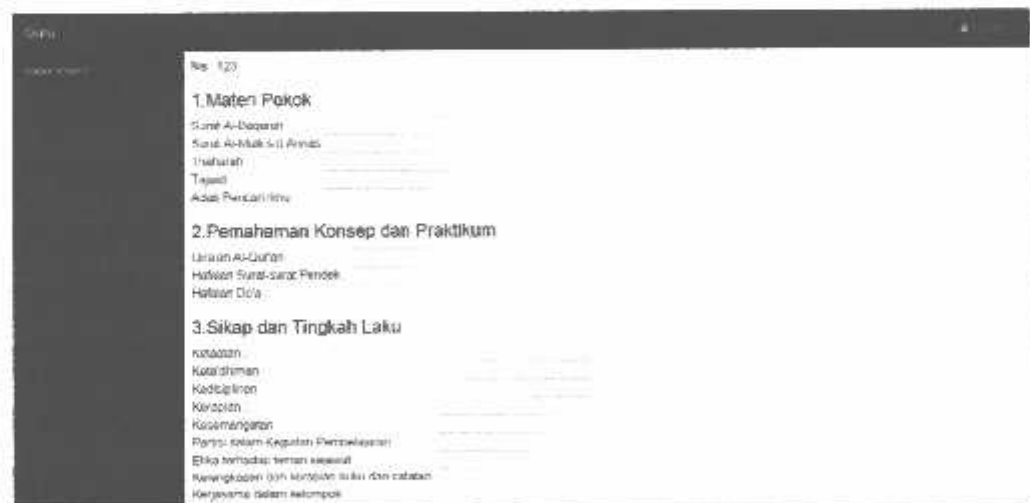
The screenshot shows a web application interface for managing class 1 reports. The main content area is titled 'Rapor Kelas 1' and contains a table with the following data:

| Nis       | Al- Baqarah | Al- Mulk sampai Annas | Thaharah | Tajwid | Adab Pencari Ilmu | Qira'at Al- Qur'an | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Ketaqwaan | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangat |
|-----------|-------------|-----------------------|----------|--------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|------------|
| 201102001 |             |                       |          |        |                   | 1                  | 80                   | 80          | 80       | 80        | 80           | 80       | 80         |
| 201102002 | 100%        | 100%                  | 100%     | 100%   | 100%              | 80                 | 80                   | 80          | 80       | 80        | 80           | 80       | 80         |
| 201102003 |             |                       |          |        |                   | 1                  | 0                    | 0           |          |           |              |          |            |
| 201102019 | 100%        | 100%                  |          |        |                   | 1                  | 0                    | 0           |          |           |              |          |            |

Gambar4.90. Implementasi Halaman Rapor kelas 1.

### a. Tambah Data Rapor Kelas 1

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 1 ini guru menginputkan Nis, Surat Al-Baqarah, Surat Al-Mulk s/d Annas, Thaharah, Tajwid, Adab Pencari Ilmu, Qira'ah Al-Qur'an, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.91.



The screenshot shows a form titled 'Tambah Rapor' for Class 1. The form includes the following sections and input fields:

- Nis:** 123
- 1. Materi Pokok:**
  - Surat Al-Baqarah
  - Surat Al-Mulk s/d Annas
  - Thaharah
  - Tajwid
  - Adab Pencari Ilmu
- 2. Pemahaman Konsep dan Praktikum:**
  - Qira'at Al-Qur'an
  - Hafalan Surat-surat Pendek
  - Hafalan Doa
- 3. Sikap dan Tingkah Laku:**
  - Ketaatan
  - Ketaqwaan
  - Kedisiplinan
  - Kerapian
  - Kesemangatan
  - Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran
  - Etika terhadap teman sejawat
  - Kerapian dalam buku catatan
  - Kerjasama dalam kelompok

Qira'ah Al-Qur'an  
Hafalan Surat-surat Pendek  
Hafalan Doa

**3. Sikap dan Tingkah Laku**

Ketaatan  
Keta'dhiman  
Kedisiplinan  
Kerapian  
Kesemangatan  
Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran  
Etika terhadap teman sejawat  
Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan  
Kerjasama dalam kelompok

**4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri**

Pencak Silat  
Sepak bola Futsal  
Senam

**5. Catatan dan Saran Wali kelas**

Simpan

Gambar 4.91. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 1.

**Rapor Kelas 1**

1. Laporan Data

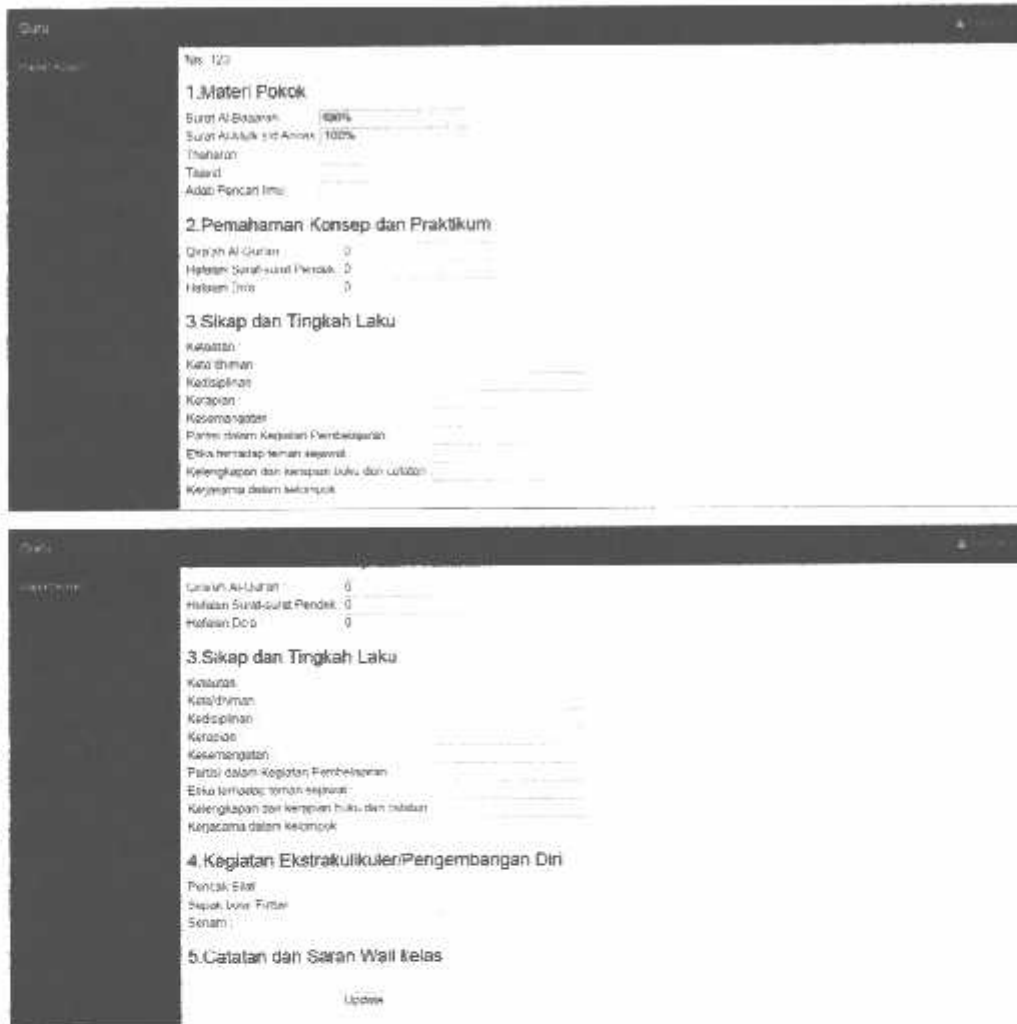
| No        | Al-Baqarah |            | Thaharah | Tajwid | Adab Pencari Ilmu | Qira'ah Al-Qur'an | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan |
|-----------|------------|------------|----------|--------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|
|           | Al-Baqarah | Al-Baqarah |          |        |                   |                   |                      |             |          |             |              |          |              |
| 201122001 |            |            |          |        |                   | 0                 | 00                   | 00          | 00%      | 00%         | 00%          | 00%      | 00%          |
| 201122002 | 100%       | 100%       | 100%     | 100%   | 100%              | 00                | 00                   | 00          | 00%      | 00%         | 00%          | 00%      | 00%          |
| 201122003 |            |            |          |        |                   | 0                 | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |
| 201122004 | 100%       | 100%       |          |        |                   | 0                 | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |

Gambar 4.92. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 1.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 1

Pada menu *edit* data user ini guru dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 1 seperti Surat Al-Baqarah, Surat Al-Mulk s/d Annas, Thaharah, Tajwid, Adab Pencari Ilmu, Qira'ah Al-Qur'an, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.93.





Gambar 4.93. Implementasi *Edit Data Rapor Kelas 1*.

The screenshot shows the 'Rapor Kelas 1' interface. It displays a table of student data for Class 1. The columns represent different assessment categories and their scores. The categories are:

- Al-Sajdah**
- Al-Mulk**
- Adab Pencari Ilmu**
- Qur'an Al-Qur'an**
- Hafalan Surat Pendek**
- Hafalan Do'a**
- Ketepatan**
- Kerajinan**
- Keaktifan**
- Kemandirian**
- Kesemangatan**

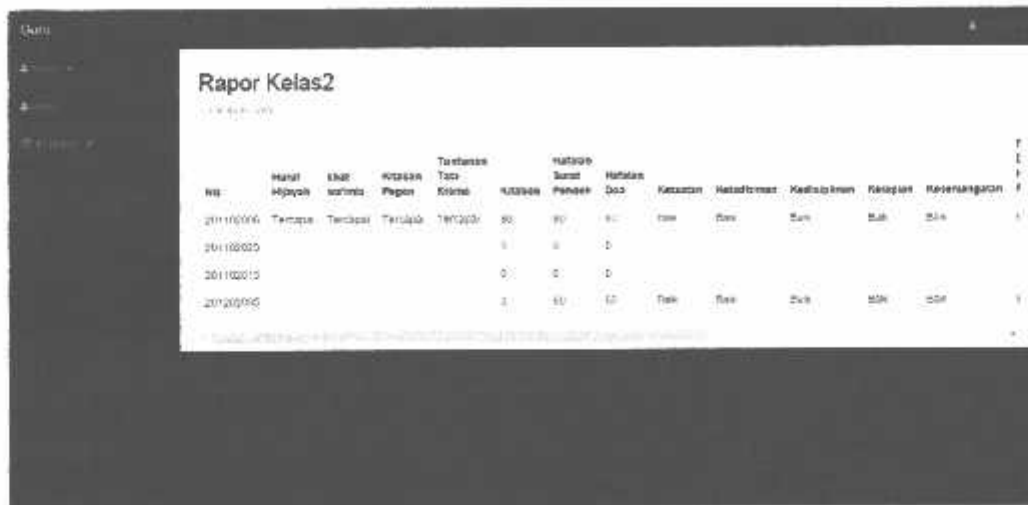
The data is organized into rows for different students, with scores displayed as percentages or numerical values. The interface includes a 'Update' button at the bottom.

| No        | Al-Sajdah | Al-Mulk | Adab Pencari Ilmu | Qur'an Al-Qur'an | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Do'a | Ketepatan | Kerajinan | Keaktifan | Kemandirian | Kesemangatan |
|-----------|-----------|---------|-------------------|------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| 201102016 | 100%      | 100%    | 100%              | 100%             | 100%                 | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%        | 100%         |
| 123       | 100%      | 100%    | 100%              | 100%             | 100%                 | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%        | 100%         |
| 201102016 | 100%      | 100%    | 100%              | 100%             | 100%                 | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%        | 100%         |
| 201102023 |           |         |                   |                  |                      |              |           |           |           |             |              |
| 201102017 | 100%      | 100%    |                   |                  |                      |              |           |           |           |             |              |

Gambar 4.94. Data Berhasil Diedit.

## 2. Kelas 2

Halaman Kelas 2 adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 2. Yaitu : tampil, tambah, dan *edit*. Ditunjukkan pada gambar 4.95. berikut.



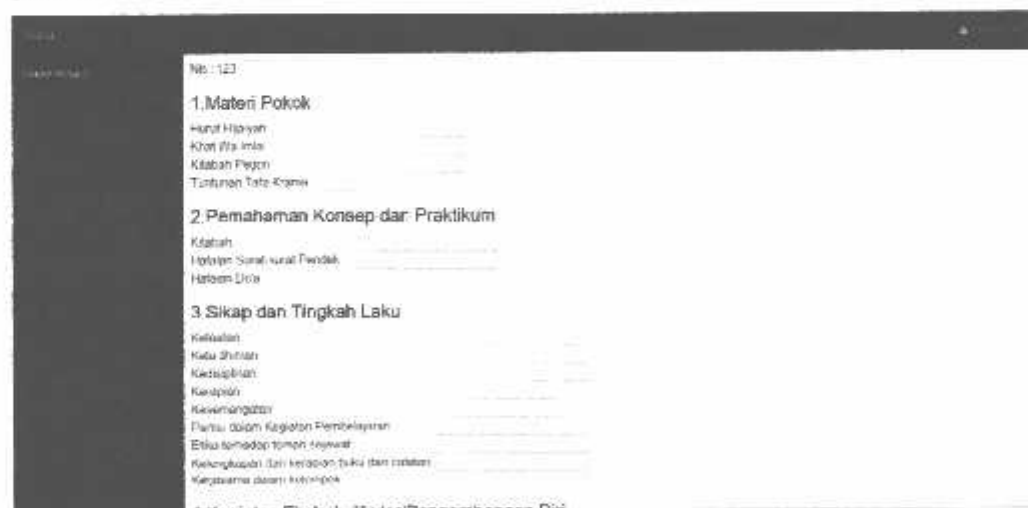
The screenshot shows a web application titled 'Rapor Kelas2'. It features a table with the following columns: No, Huruf Hijayah, Khat wa Imla', Kitabah Pegon, Tuntunan Tata Krama, Kitabah, Hafalan Surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, and Keaktifan. The table contains four rows of data for students with IDs 20110006, 20110005, 20110010, and 20120005.

| No       | Huruf Hijayah | Khat wa Imla' | Kitabah Pegon | Tuntunan Tata Krama | Kitabah | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------|----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|
| 20110006 | Terapah       | Terakapah     | Terakapah     | 100%                | 80      | 80                   | 80          | baik     | baik        | baik         | baik     | baik         |
| 20110005 |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |
| 20110010 |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |
| 20120005 |               |               |               |                     | 80      | 80                   | 80          | baik     | baik        | baik         | baik     | baik         |

Gambar 4.95. Implementasi Halaman Rapor Kelas2.

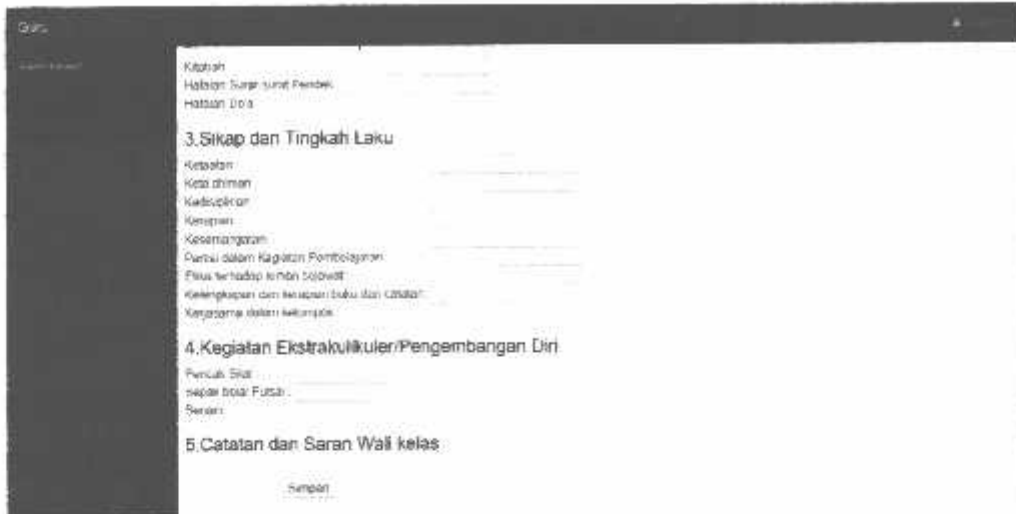
### a. Tambah Data Rapor Kelas 2

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 2 ini guru menginputkan Nis, Huruf Hijaiyah, Khat wa Imla', Kitabah Pegon, Tuntunan Tata Krama, Kitabah, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.96.



The screenshot shows a web application titled 'Tambah Data Rapor Kelas 2'. It features a form with the following sections:

- 1. Materi Pokok**
  - Huruf Hijayah
  - Khat wa Imla'
  - Kitabah Pegon
  - Tuntunan Tata Krama
- 2. Pemahaman Konsep dan Praktikum**
  - Kitabah
  - Hafalan Surat-surat Pendek
  - Hafalan Doa
- 3. Sikap dan Tingkah Laku**
  - Ketaatan
  - Keta'dhiman
  - Kedisiplinan
  - Kerapian
  - Kesemangatan
  - Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran
  - Etika terhadap teman sejawat
  - Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan
  - Kerjasama dalam kelompok



Gambar 4.96. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 2.

| No       | Huruf Hijayah | Khat wa Imla' | Kitabah Pegon | Tuntunan Tata Krama | Kitabah | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Ketaatan | Keta'dhiman | Kedisiplinan | Kerapian | Kesemangatan |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------|----------------------|-------------|----------|-------------|--------------|----------|--------------|
| 20110200 | Terdapat      | Terdapat      | Terdapat      | Terdapat            | 0       | 0                    | 0           | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            |
| 20110201 |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |
| 20110202 |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |
| 20110203 |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           | 0        | 0           | 0            | 0        | 0            |
| 120      |               |               |               |                     | 0       | 0                    | 0           |          |             |              |          |              |

Gambar 4.97. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 2.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 2

Pada menu *edit* data Rapor Kelas 2 ini guru dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 2 seperti Huruf Hijaiyah, Khat wa Imla', Kitabah Pegon, Tuntunan Tata Krama, Kitabah, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.98.

1. Materi Pokok

Huruf Hijayah: 100%

Shat Wa Imo: 100%

Kata-kata Pegun: \_\_\_\_\_

Tuturan Tara Khama: \_\_\_\_\_

2. Pemahaman Konsep dan Praktikum

Kata-kata: 0

Menarik Surat-surat Periode: 0

Menarik Surat: 0

3. Sikap dan Tingkah Laku

Kelakuan: \_\_\_\_\_

Ketertarikan: \_\_\_\_\_

Kedisiplinan: \_\_\_\_\_

Kerapian: \_\_\_\_\_

Kecermatan: \_\_\_\_\_

Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran: \_\_\_\_\_

Etika terhadap teman sekelas: \_\_\_\_\_

Keterampilan dan kecapaian buku dan catatan: \_\_\_\_\_

Kontribusi dalam kelompok: \_\_\_\_\_

4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri

Kelakuan: 0

Menarik Surat-surat Periode: 0

Menarik Surat: 0

3. Sikap dan Tingkah Laku

Kelakuan: \_\_\_\_\_

Ketertarikan: \_\_\_\_\_

Kedisiplinan: \_\_\_\_\_

Kerapian: \_\_\_\_\_

Kecermatan: \_\_\_\_\_

Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran: \_\_\_\_\_

Etika terhadap teman sekelas: \_\_\_\_\_

Keterampilan dan kecapaian buku dan catatan: \_\_\_\_\_

Kontribusi dalam kelompok: \_\_\_\_\_

4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri

Pengaji Suci: \_\_\_\_\_

Sikap-hisab: \_\_\_\_\_

Siswa: \_\_\_\_\_

5. Catatan dan Saran Wali kelas

Update

Gambar 4.98. Implementasi *Edit* Data Rapor Kelas 2.

Rapor Kelas 2

Print Rapor

| No        | Huruf Hijayah | Kata-kata Pegun | Tuturan Tara Khama | Kelakuan | Menarik Surat-surat Periode | Menarik Surat | Ketertarikan | Kedisiplinan | Kerapian | Kecermatan | Partisipasi | Etika | Keterampilan dan kecapaian buku dan catatan | Kontribusi dalam kelompok |
|-----------|---------------|-----------------|--------------------|----------|-----------------------------|---------------|--------------|--------------|----------|------------|-------------|-------|---------------------------------------------|---------------------------|
| 201122001 | 100%          | 100%            | 100%               | 0        | 0                           | 0             | B            | B            | B        | B          | B           | B     | B                                           | B                         |
| 201122002 | 0             | 0               | 0                  | 0        | 0                           | 0             | 0            | 0            | 0        | 0          | 0           | 0     | 0                                           | 0                         |
| 201122003 | 0             | 0               | 0                  | 0        | 0                           | 0             | 0            | 0            | 0        | 0          | 0           | 0     | 0                                           | 0                         |
| 201122004 | 0             | 0               | 0                  | 0        | 0                           | 0             | B            | B            | B        | B          | B           | B     | B                                           | B                         |
| 131       | 100%          | 100%            | 100%               | 0        | 0                           | 0             | 0            | 0            | 0        | 0          | 0           | 0     | 0                                           | 0                         |

Gambar 4.99. Data Berhasil Diedit

### 3. Kelas 3

Halaman Kelas 3 adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 3. Yaitu : tampil, tambah, dan *edit*. Ditunjukkan pada gambar 4.100. berikut.

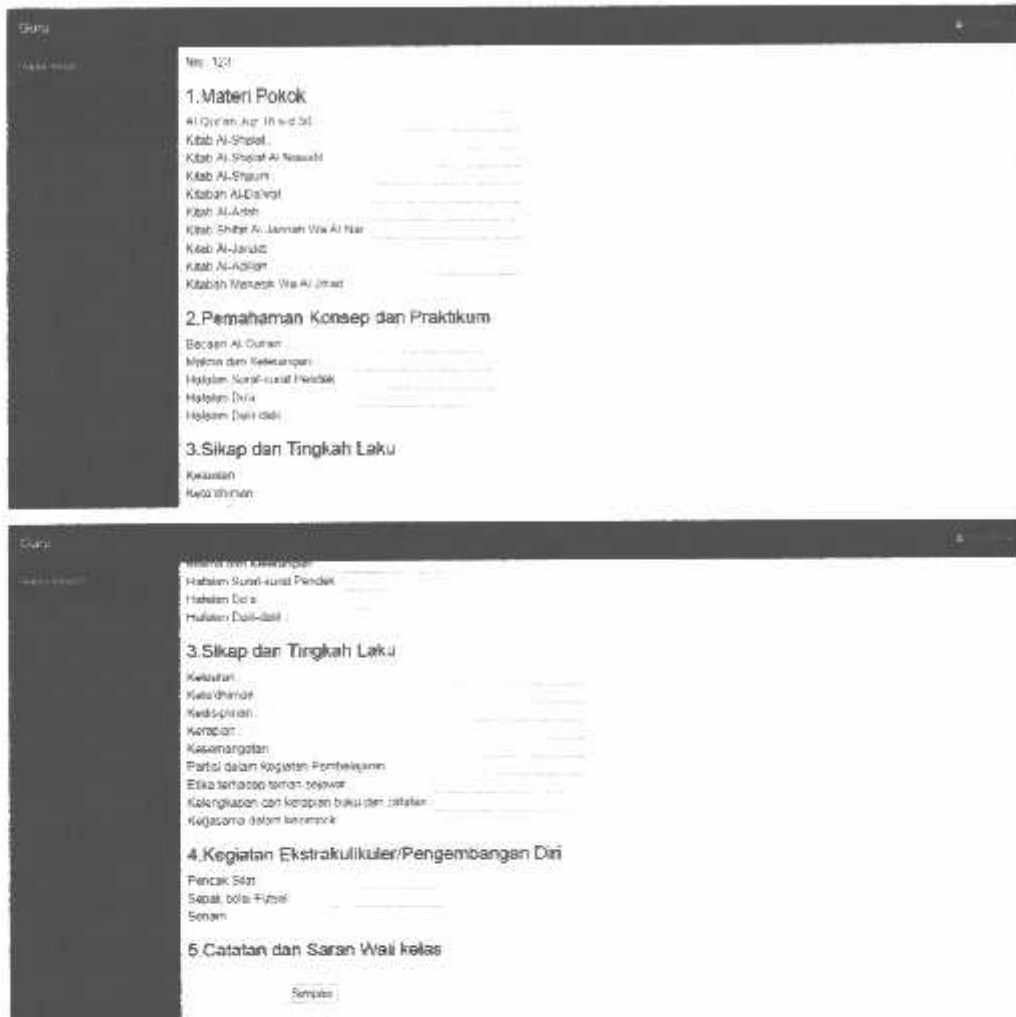
The screenshot shows a web interface titled 'Rapor Kelas3'. It contains a table with the following data:

| Nilai     | Al-Qur'an Juz 18 s/d 30 | Kitab Al-Shalat | Kitab Al-Shalat Al-Nawafil | Kitab Al-Shaum | Kitabah Al-Da'wat | Kitab Al-Adab | Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar | Kitab Al-Janaiz | Kitab Al-Adillah | Kitabah Manasik Wa Al-Jihad | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat-surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil |
|-----------|-------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|-------------------|---------------|----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|
| 20102005  | 60%                     | 100%            | 90%                        | 70%            | 99%               | 95%           | 95%                              | 30%             | 100%             | 70%                         | 71               | 60                   | 60                         | 60          | 60                  |
| 20110203  |                         |                 |                            |                |                   |               |                                  |                 |                  |                             | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   |
| 201102010 |                         |                 |                            |                |                   |               |                                  |                 |                  |                             | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   |
| 201102006 | 70                      |                 |                            |                |                   |               |                                  |                 |                  |                             | 0                | 0                    | 0                          | 0           | 0                   |

Gambar 4.100 Implementasi Halaman Rapor Kelas3.

#### a. Tambah Data Rapor Kelas 3

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 3 ini guru menginputkan Nis, Al-Qur'an Juz 18 s/d 30, Kitab Al-Shalat, Kitab Al-Shalat Al-Nawafil, Kitab Al-Shaum, Kitabah Al-Da'wat, Kitab Al-Adab, Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar, Kitab Al-Janaiz, Kitab Al-Adillah, Kitabah Manasik Wa Al-Jihad, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.101.



Gambar 4.101. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 3.

**Rapor Kelas 3**

| No        | Al-Qur'an Juz 16 & 30 | Kitab Al-Sholat | Kitab Al-Sholat Al-Nawafil |            | Kitab Al-Shaum | Kitab Al-Dzikir | Kitab Al-Azhan | Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar | Kitab Al-Jawid | Kitab Al-Kolam | Kitab Al-Musarakah Wa Al-Jihad | Bacaan Al-Quran | Nyawa dan Kelengkapan | Hablum Sunat-kurat Pendek | Hablum Dala | Hablum Daul-daul |
|-----------|-----------------------|-----------------|----------------------------|------------|----------------|-----------------|----------------|----------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|-------------|------------------|
|           |                       |                 | Al-Sholat                  | Al-Nawafil |                |                 |                |                                  |                |                |                                |                 |                       |                           |             |                  |
| 201102005 | 60%                   | 100%            | 90%                        | 80%        | 94%            | 85%             | 85%            | 80%                              | 100%           | 82%            | 70                             | 60              | 50                    | 80                        | 80          | 80               |
| 201102020 |                       |                 |                            |            |                |                 |                |                                  |                |                |                                | 0               | 0                     | 0                         | 0           | 0                |
| 201102013 |                       |                 |                            |            |                |                 |                |                                  |                |                |                                | 0               | 0                     | 0                         | 0           | 0                |
| 201102006 | 100                   |                 |                            |            |                |                 |                |                                  |                |                |                                | 0               | 0                     | 0                         | 0           | 0                |
| 123       |                       |                 |                            |            |                |                 |                |                                  |                |                |                                | 0               | 0                     | 0                         | 0           | 0                |

Gambar 4.102. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 3.

b. *Edit Data Rapor Kelas 3*

Pada menu *edit data user* ini guru dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 3 seperti Al-Qur'an Juz 18 s/d 30, Kitab Al-Shalat, Kitab Al-Shalat Al-Nawafil, Kitab Al-Shaum, Kitabah Al-Da'wat, Kitab Al-Adab, Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar, Kitab Al-Janaiz, Kitab Al-Adillah, Kitabah Manasik Wa Al-Jihad, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.103.

The screenshot displays a web application interface for editing class report data. The interface is organized into several sections:

- 1. Materi Pokok:** A list of subjects with their completion percentages.
 

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Al-Qur'an Juz 18 s/d 30          | 100% |
| Kitab Al-Shalat                  | 100% |
| Kitab Al-Shalat Al-Nawafil       |      |
| Kitab Al-Shaum                   |      |
| Kitabah Al-Da'wat                |      |
| Kitab Al-Adab                    |      |
| Kitab Shifat Al-Jannah Wa Al-Nar |      |
| Kitab Al-Janaiz                  |      |
| Kitab Al-Adillah                 |      |
| Kitabah Manasik Wa Al-Jihad      |      |
- 2. Pemahaman Konsep dan Praktikum:** A list of subjects with their scores.
 

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Hafalan Al-Qur'an          | 0 |
| Makna dan Keterangan       | 0 |
| hafalan Surat-surat Pendek | 0 |
| Hafalan Do'a               | 0 |
| Hafalan Dalil-dalil        | 0 |
- 3. Sikap dan Tingkah Laku:** A list of subjects with their scores.
 

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Ketaatan                                |  |
| Keta'dhiman                             |  |
| Kedisiplinan                            |  |
| Kerapian                                |  |
| Kesemangatan                            |  |
| Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran |  |
| Etika terhadap teman sejawat            |  |
| Kelengkapan dan kerapian buku catatan   |  |
| Kerjasama dalam kelompok                |  |
- 4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri:** A list of subjects with their scores.
 

|                     |  |
|---------------------|--|
| Pencak Silat        |  |
| Sepak bola / Futsal |  |
| Senam               |  |
- 5. Catatan dan Saran Wali kelas:** A text input field for notes and suggestions.

An **Update** button is located at the bottom of the form.

Gambar 4.103 Implementasi *Edit Data Rapor Kelas 3*.

| No        | Al-Qur'an Juz 1 s/d 17 | Kitab Al-Haji | Kitab Manasik Al-Haji | Kitab Al-Ahkam | Kitabah Al-Jihad | Kitab Al-Faraidl | Kitab Al-Imarah | Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal | Kumpulan Khutbah | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil | Nilai Rata-rata |
|-----------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|
|           |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |                      |                      |             |                     |                 |
| 201102001 | 60%                    | 101%          | 50%                   | 70%            | 20%              | 85%              | 95%             | 50%                                | 100%             | 70%              | 40                   | 50                   | 60          | 80                  |                 |
| 201102002 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |
| 201102013 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |
| 201102005 | 100                    |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |
| 123       | 100%                   | 100%          |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |

Gambar 4.104. Data Berhasil Diedit

#### 4. Kelas 4

Halaman Kelas 4 adalah halaman untuk mengelola data *rapor* kelas 4. Yaitu : tampil, tambah, dan *edit*. Ditunjukkan pada gambar 4.116. berikut.

| No        | Al-Qur'an Juz 1 s/d 17 | Kitab Al-Haji | Kitab Manasik Al-Haji | Kitab Al-Ahkam | Kitabah Al-Jihad | Kitab Al-Faraidl | Kitab Al-Imarah | Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal | Kumpulan Khutbah | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil | Nilai Rata-rata |
|-----------|------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|
|           |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  |                  |                      |                      |             |                     |                 |
| 201102001 | 90%                    | 80%           | 80%                   | 100%           | 40%              |                  | 100%            | 100%                               | 100%             | 00               | 00                   | 00                   | 00          | 80                  | 50              |
| 201102004 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |
| 201102013 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |
| 201102002 |                        |               |                       |                |                  |                  |                 |                                    |                  | 0                | 0                    | 1                    | 0           | 0                   |                 |

Gambar 4.105 Implementasi Halaman Rapor Kelas4.

##### a. Tambah Data Rapor Kelas 4

Pada menu tambah Data Rapor Kelas 4 ini guru menginputkan Nis, Al-Qur'an Juz 1 s/d 17, Kitab Al-Haji, Kitab Manasik Al-Haji, Kitab Al-Ahkam, Kitabah Al-Jihad, Kitab Al-Faraidl, Kitab Al-Imarah, Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal, Kumpulan Khutbah, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman,



Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.106.

The image shows two screenshots of a digital report card interface. The top screenshot displays the 'Materi Pokok' (Main Material) section, listing various Islamic studies topics such as Al-Quran Juz 1 s.d. 17, Kitab Al-Hajj, and Kumpulan Khutbah. The bottom screenshot displays the 'Sikap dan Tingkah Laku' (Attitude and Behavior) section, listing various behavioral traits like Kedisiplinan, Kerapian, and Kesemangatan, along with extracurricular activities like Pencak Silat and Sepak bola.

**Guru**

**Uraian Materi**

No: 123

**1. Materi Pokok**

Al-Quran Juz 1 s.d. 17  
 Kitab Al-Hajj  
 Kitab Mensekk Al-Hajj  
 Kitab Al-Ahkam  
 Kitabah Al-Jihad  
 Kitab Al-Farabi  
 Kitab Al-Imarah  
 Kitab Al-Imarah min Karah Al-ummal  
 Kumpulan Khutbah

**2. Pemahaman Konsep dan Praktikum**

Bacaan Al-Quran  
 Makna dan Keterangan  
 Hafalan Surat-surat Pendek  
 Hafalan Do'a  
 Hafalan Dzikir-dzikir

**3. Sikap dan Tingkah Laku**

Kesetiaan  
 Keikhlasan  
 Kedisiplinan

---

**Guru**

**Uraian Materi**

Hafalan dan Kedisiplinan  
 Hafalan Surat-surat Pendek  
 Hafalan Do'a  
 Hafalan Dzikir-dzikir

**3. Sikap dan Tingkah Laku**

Kesetiaan  
 Keikhlasan  
 Kedisiplinan  
 Kerapian  
 Kesemangatan  
 Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran  
 Etika terhadap teman sejawat  
 Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan  
 Kerjasama dalam kelompok

**4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri**

Pencak Silat  
 Sepak bola/Futsal  
 Senam

**5. Catatan dan Saran Wali kelas**

Smpn

Gambar 4.106. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 4.

| No        | Al-Qur'an<br>Juz 1<br>s/d 17 | Kitab<br>Al-<br>Haji | Kitab<br>Manasik<br>Al-Haji | Kitab<br>Al-<br>Ahkam | Kitabah<br>Al-<br>Jihad | Kitab<br>Al-<br>Faraidl | Kitab<br>Al-<br>Imarah | Kitab<br>Al-<br>Imarah<br>min<br>Kanzi<br>Al-'umal | Kumpulan<br>Khutbah | Bacaan<br>Al-<br>Qur'an | Makna dan<br>Keterangan | Hafalan<br>Surat<br>Pendek | Hafalan<br>Doa | Hafalan<br>Dalil-<br>dalil | Nilai |
|-----------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-------|
| 201100005 | 80%                          | 90%                  | 90%                         | 100%                  | 100%                    | 100%                    | 100%                   | 100%                                               | 100%                | 100%                    | 100%                    | 100%                       | 100%           | 100%                       | 100%  |
| 201100006 | 0                            | 0                    | 0                           | 0                     | 0                       | 0                       | 0                      | 0                                                  | 0                   | 0                       | 0                       | 0                          | 0              | 0                          | 0     |
| 201100010 | 0                            | 0                    | 0                           | 0                     | 0                       | 0                       | 0                      | 0                                                  | 0                   | 0                       | 0                       | 0                          | 0              | 0                          | 0     |
| 201100025 | 0                            | 0                    | 0                           | 0                     | 0                       | 0                       | 0                      | 0                                                  | 0                   | 0                       | 0                       | 0                          | 0              | 0                          | 0     |

Gambar 4.107. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 4.

b. *Edit Data Rapor Kelas 4*

Pada menu *edit* data Rapor Kelas 4 ini guru dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 4 seperti Al-Qur'an Juz 1 s/d 17, Kitab Al-Haji, Kitab Manasik Al-Haji, Kitab Al-Ahkam, Kitabah Al-Jihad, Kitab Al-Faraidl, Kitab Al-Imarah, Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal, Kumpulan Khutbah, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.108.

| No: 123                                  |      |
|------------------------------------------|------|
| <b>1. Materi Pokok</b>                   |      |
| Al-Qur'an Juz 1 s/d 17                   | 100% |
| Kitab Al-Haji                            | 100% |
| Kitab Manasik Al-Haji                    |      |
| Kitab Al-Ahkam                           |      |
| Kitabah Al-Jihad                         |      |
| Kitab Al-Faraidl                         |      |
| Kitab Al-Imarah                          |      |
| Kitab Al-Imarah min Kanzi Al-'umal       |      |
| Kumpulan Khutbah                         |      |
| <b>2. Pemahaman Konsep dan Praktikum</b> |      |
| Bacaan Al-Qur'an                         | 0    |
| Makna dan Keterangan                     | 0    |
| Hafalan Surat-surat Pendek               | 0    |
| Hafalan Doa                              | 0    |
| Hafalan Dalil-dalil                      | 0    |
| <b>3. Sikap dan Tingkah Laku</b>         |      |
| Ketaatan                                 |      |
| Keta'dhiman                              |      |
| Kedisiplinan                             |      |
| Kerapian                                 |      |





Gambar 4.111. Implementasi Tambah Data Rapor Kelas 5.

| No        | Nama | Kitab Hidayah Al-Mustafidz fi Al-Tajwid |       | Kitab Mabadi fi al-Sharfi wa al-Nahwi |       | Bacaan Al-Qur'an | Makna dan Keterangan | Hafalan Surat Pendek | Hafalan Doa | Hafalan Dalil-dalil | Khutbah/Ceramah | Adzan dan Iqamah | Latihan Mengajar | Ketaatan | Keta'dhiman |
|-----------|------|-----------------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|------------------|----------------------|----------------------|-------------|---------------------|-----------------|------------------|------------------|----------|-------------|
|           |      | Nilai                                   | Nilai | Nilai                                 | Nilai |                  |                      |                      |             |                     |                 |                  |                  |          |             |
| 108       |      |                                         |       | 0                                     | 0     | 0                | 0                    | 0                    | 0           | 0                   | 0               | 0                | 0                | 0        | 0           |
| 201102001 |      |                                         |       | 0                                     | 0     | 0                | 0                    | 0                    | 0           | 0                   | 0               | 0                | 0                | 0        | 0           |
| 201102002 |      |                                         |       | 0                                     | 0     | 0                | 0                    | 0                    | 0           | 0                   | 0               | 0                | 0                | 0        | 0           |
| 201102003 |      | 80%                                     | 50%   | 30%                                   | 70    | 70               | 80                   | 80                   | 80          | 70                  | 70              | 80               | 80               | 80       | 80          |

Gambar 4.112. Berhasil Tambah Data Rapor Kelas 5.

b. *Edit* Data Rapor Kelas 5

Pada menu *edit* data Rapor Kelas 5 ini guru dapat merubah/*update* data Rapor Kelas 5 seperti Al-Qur'an Juz 1 s/d 30, Kitab Hidayah Al-Mustafidz fi Al-Tajwid, Kitab Mabadi fi al-Sharfi wa al-Nahwi, Bacaan Al-Qur'an, Makna dan Keterangan, Hafalan Surat-surat Pendek, Hafalan Doa, Hafalan Dalil-dalil, Khutbah/Ceramah, Adzan dan Iqamah, Latihan Mengajar, Ketaatan, Keta'dhiman, Kedisiplinan, Kerapian, Kesemangatan, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran, Etika terhadap teman sejawat, Kelengkapan dan kerapian buku catatan, Kerjasama

dalam kelompok, Pencak Silat, Sepak Bola, Senam, dan Catatan dan Saran Wali Kelas, dapat dilihat pada Gambar 4.113.

The image displays two screenshots of a digital report card interface. The top screenshot shows the 'Edit Data Rapor Kelas 5' form with the following sections:

- Materi Pokok:**

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| Al-Quran Az 1 s/d 30                  | 100% |
| Kitab Hidayah Al-Mustafiz fi Al-Tawid | 100% |
| Kitab Mabadi h al-Shari wa al-Naww    | 100% |
- Pemahaman Konsep dan Praktikum:**
  - Bacran Al-Quran: 0
  - Makna dan Keterangan: 0
  - Harfiah Surat surat Pendek: 0
  - Harfiah Do'a: 0
  - Harfiah Do'a-dah: 0
  - Khutbah Ceramah: 0
  - Adzan dan Iqamah: 0
  - Latihan Mengajar: 0
- Sikap dan Tingkah Laku:**
  - Ketertarikan: \_\_\_\_\_
  - Ketajirhan: \_\_\_\_\_
  - Kedisiplinan: \_\_\_\_\_
  - Kerapian: \_\_\_\_\_
  - Kesemangatan: \_\_\_\_\_
  - Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran: \_\_\_\_\_
  - Etika terhadap teman sekelas: \_\_\_\_\_

The bottom screenshot shows the continuation of the form with the following sections:

- Sikap dan Tingkah Laku (continued):**
  - Harfiah Do'a-dah: 0
  - Khutbah Ceramah: 0
  - Adzan dan Iqamah: 0
  - Latihan Mengajar: 0
  - Ketertarikan: \_\_\_\_\_
  - Ketajirhan: \_\_\_\_\_
  - Kedisiplinan: \_\_\_\_\_
  - Kerapian: \_\_\_\_\_
  - Kesemangatan: \_\_\_\_\_
  - Partisipasi dalam Kegiatan Pembelajaran: \_\_\_\_\_
  - Etika terhadap teman sekelas: \_\_\_\_\_
  - Kelengkapan dan kerapian buku dan catatan: \_\_\_\_\_
  - Kerjasama dalam kelompok: \_\_\_\_\_
- 4. Kegiatan Ekstrakurikuler/Pengembangan Diri:**
  - Pencak Silat: \_\_\_\_\_
  - Sepak bola: Futsal: \_\_\_\_\_
  - Senam: \_\_\_\_\_
- 5. Catatan dan Saran Wali kelas:**

\_\_\_\_\_

Update

Gambar 4.113. Implementasi *Edit Data Rapor Kelas 5*.

**Rapor Kelas5**

| No        | AP-<br>Daf'ud<br>Jad 1<br>s.d 38 | Kitab<br>Melayan<br>Al-<br>Murobbil<br>Al-<br>Tajwid | Kitab<br>Moadib<br>Al-<br>Ikhtilaf<br>Al-<br>Mafah | Bacem<br>Al-<br>Qur'an | Bakho dan<br>Materiagan | Mafun<br>Surot<br>Pembek | Khotbah<br>Doa | Hafalan<br>Dak-<br>dail | Khotbah/Ceramah | Akom<br>diti<br>ipamk | Lathoh<br>Mangajat | Kebatin | Hafidh |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|---------|--------|
|           |                                  |                                                      |                                                    |                        |                         |                          |                |                         |                 |                       |                    |         |        |
| 120       | 100%                             | 100%                                                 | 100%                                               | 0                      | 0                       | 0                        | 0              | 0                       | 0               | 1                     | 0                  |         |        |
| 201100020 |                                  |                                                      |                                                    | 0                      | 0                       | 0                        | 0              | 0                       | 0               | 1                     | 0                  |         |        |
| 201100010 |                                  |                                                      |                                                    | 0                      | 0                       | 0                        | 0              | 0                       | 0               | 1                     | 0                  |         |        |
| 201102001 | 100%                             | 50%                                                  | 50%                                                | 70                     | 70                      | 80                       | 80             | 80                      | 10              | 10                    | 80                 | 80      | 100    |

Gambar 4.114. Data Berhasil Diedit

### C. Kehadiran

Menu Kehadiran menampilkan data kehadiran. Seperti Di tunjukan pada Gambar 4.115.

**Kehadiran**

| No                   | Bulan    | Tahun | Jumlah Hadir | Jumlah Jm | Jumlah Absen | Total | Persentase |
|----------------------|----------|-------|--------------|-----------|--------------|-------|------------|
| Erwin Ramadhan A.    | Februari | 2019  | 25           | 1         | 0            | 25    | 100%       |
| Edy Sabayon          | Februari | 2019  | 20           | 7         | 0            | 27    | 74%        |
| Diklay Ramadhan A.   | Januari  | 2019  | 100          | 10        | 7            | 117   | 85%        |
| Edy Sabayon          | Januari  | 2019  | 26           | 0         | 0            | 26    | 100%       |
| Indri Anwar Khabidat | Januari  | 2019  | 27           | 1         | 1            | 28    | 96%        |
| Briska Ramadhan A.   | Desember | 2018  | 26           | 0         | 0            | 26    | 100%       |
| Edy Sabayon          | Desember | 2018  | 40           | 0         | 0            | 40    | 100%       |
| Indri Anwar Khabidat | Desember | 2018  | 28           | 0         | 0            | 28    | 100%       |
| Wahid Ramadhan A.    | November | 2018  | 28           | 0         | 0            | 28    | 100%       |
| Edy Sabayon          | November | 2018  | 28           | 0         | 0            | 28    | 100%       |
| Indri Anwar Khabidat | November | 2018  | 27           | 0         | 0            | 27    | 100%       |

Gambar 4.115. Implementasi Halaman Kehadiran.

### 4) Tampilan Halaman Guru

Tampilan Halaman Guru adalah halaman yang untuk menampilkan data dari biodata guru, seperti ditunjukkan pada Gambar 4.116 sebagai berikut

| No     | Nama               | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir   | Kelompok Darah | asal                                                                    | No Telp      |
|--------|--------------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 110201 | Almariyati         | Laki-laki     | Pangkal      | 01/02/81        | -              | Jl. T. Suryadi 27 - Malang                                              | 08111100000  |
| 110202 | Adhira Sugiharti   | Laki-laki     | Lingsar      | 01/02/84        | B              | Jl. Mayor RT 01 RW 10 Dusun Kandang Di Beringin Kp. Kudu                | 085706121604 |
| 110203 | Erva Nurrahman     | Perempuan     | Jember       | 08/10/1990      | -              | Dusun Kandang Kudu Di Tandang Rea Kota Jember                           | 083007852818 |
| 110204 | Fitriyanti Durnadi | Perempuan     | Mataram      | 11/12/1992      | B              | Jl. A. C. B. - Blok D2 RT 05 RW 11 Kp. Ronggong Kec. Mangakaya - Vulkan | 085706200205 |
| 1      | 1                  | Laki-laki     | 11           | 10 Januari 2018 | A              | 1                                                                       | 11           |

Gambar 4.116 Implementasi Halaman Guru.

##### 5) Tampilan Kelola *Kegiatan*

Tampilan yang berisi menu untuk Mengelola Kbm Malam , Kbm Subuh, dan Kegiatan.

###### 1. Kbm Malam

Tampilan Kelola KBM Malam adalah halaman yang berisi menu untuk mengelola data dari KBM Malam menambahkan, dan merubah data dari KBM Malam. Tampilan halaman Kelola KBM MALAM seperti ditunjukkan pada Gambar 4.117 sebagai berikut.

| No     | Nama   | Tanggal         | Kelas      | Hari | Jumlah Ajar | Status           | Aksi |
|--------|--------|-----------------|------------|------|-------------|------------------|------|
| 1      | Selwa  | 01/01/18        | AI-Paralel | 1    | 15          | 0                | 100  |
| 2      | Selwa  | 23/12/18        | AI-Paralel | 1    | 15          | 0                | 100  |
| 110201 | Kelila | 14 Januari 2018 | AI-Paralel | 1    | 15          | selesai target   | 100  |
| 110202 | Selwa  | 20 Januari 2018 | AI-Paralel | 1    | 15          | target 30% 20000 | 100  |
| 110204 | Selwa  | 01/12/18        | Paralel    | 10   | 150         | selesai target   | 100  |

Gambar 4.117. Implementasi Halaman KBM Malam.



a. **Tambah Data KBM Malam**

Menu **Tambah Data KBM Malam** ini guru menginputkan Hari, Tanggal, Surah, Dari Ayat, Sampai Ayat, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.118.



Gambar 4.118. Implementasi Tambah Data KBM Malam.



Gambar 4.119. Berhasil Tambah Data KBM Malam.

b. **Edit Data KBM Malam**

Pada menu *edit* data KBM Malam ini guru dapat merubah/*update* data KBM Malam seperti Hari, Tanggal, Surah, Dari Ayat, Sampai Ayat, dan Keterangan, dapat dilihat pada Gambar 4.120.



Gambar 4.120. Implementasi *Edit Data KBM Malam*.



Gambar 4.121. Data Berhasil *Dieudit*.

## 2. Kbm Subuh

Tampilan Kelola KBM Subuh adalah halaman yang berisi menu untuk mengelola data dari KBM Subuh menambahkan, dan merubah data dari KBM Subuh. Tampilan halaman Kelola KBM Subuh seperti ditunjukkan pada Gambar 4.122. sebagai berikut.

| No    | Hari  | Tanggal                  | Hadist                      | Dari Ayat | Sampai Ayat | Keterangan    | opci |
|-------|-------|--------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|---------------|------|
| 11004 | Rawi  | 13 January 2016          | K_Hajj                      | 1         | 10          | Sesuai target | 011  |
| 11003 | Hoggz | Tuesday-3 January 2016   | K_Akhar                     | 7         | 18          | sesuai        | 010  |
| 11002 | Rasi  | Wednesday-4 January 2016 | K_Da_wat                    | 18        | 24          | sesuai        | 010  |
| 11001 | Kani  | 14 January 2016          | K_Hajj                      | 20        | 25          | Sesuai target | 010  |
| 11001 | Hani  | 4 January 2016           | K_Sifat_dj_jarak_wd_21_Hajj | 1         | 18          | 5             | 010  |
| 0     | Kani  | 20 January 2016          | K_Marqah_wd_dj_Hajj         | 8         | 9           | 0             | 010  |

Gambar 4.122. Implementasi Halaman KBM Subuh.

a. Tambah Data KBM Subuh

Menu Tambah Data KBM Subuh ini guru menginputkan Hari, Tanggal, Hadis, Dari, Sampai, dan Keterangan dapat dilihat pada Gambar 4.123.

Hari:   
 Tanggal:   
 Hadist:   
 Dari:   
 Sampai:   
 Keterangan:

Gambar 4.123. Implementasi Tambah Data KBM Subuh.

| No    | Hari  | Tanggal                    | Sesi                          | Dan Ayat | Surah Ayat | Keterangan    | total |
|-------|-------|----------------------------|-------------------------------|----------|------------|---------------|-------|
| 11224 | Konk  | 11 Januari 2018            | K_HSB                         | 3        | 11         | Sesuai target | 7.11  |
| 11225 | Konk  | 12 Januari-13 Januari 2018 | K_AKUN                        | 7        | 18         | sesuai        | 25.18 |
| 11226 | Rabu  | 14 Januari-15 Januari 2018 | K_AKUN                        | 18       | 28         | sesuai        | 46.18 |
| 11227 | Konk  | 14 Januari 2018            | K_HSB                         | 20       | 22         | Sesuai target | 42.18 |
| 11228 | Senin | 15 Januari 2018            | K_sesi_01_januari_15_jan_2018 | 1        | 11         | 0             | 1.11  |
| 9     | Konk  | 20 Januari 2018            | K_sesi01_jan_2018             | 8        | 8          | 0             | 16.08 |
| 11229 | Konk  | 21 Januari 2018            | K_AKUN                        | 8        | 20         | sesuai target | 28.08 |

Gambar 4.126. Data Berhasil Diedit.

### 3. Kegiatan

Menu Kegiatan adalah menu yang menampilkan data kegiatan PPM NurMuhammad, yaitu : Hari, Tanggal, Nama Kegiatan, Keterangan. Seperti ditunjukkan pada Gambar 4.127.

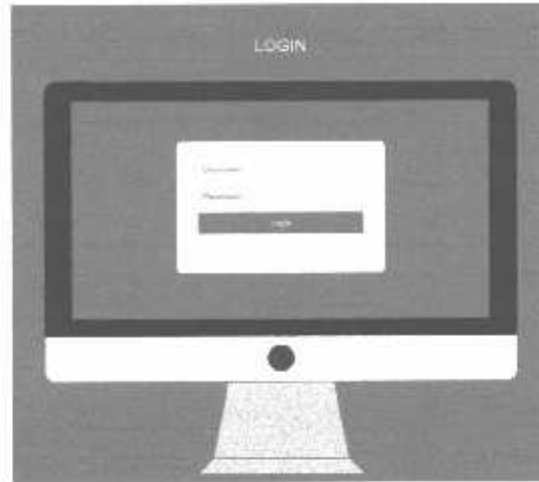
| Hari  | Tanggal              | Nama kegiatan         | Keterangan                   |
|-------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| Konk  | Senin, 17 Di 2018    | Pengajian/Gala khitan | jam 14.00 s.pptk B.          |
| Rabu  | Jemberon, 17 Di 2018 | Kegiatan donor guru   | Sesuai KSM Mubiro            |
| Senin | Selatan, 18 Di 2018  | kegiatan              | 10.00 s.kegiatan kumpul guru |
| Senin | 22 Januari 2018      | kegiatan              | jam 10.00 di aula PPM        |

Gambar 4.127. Implementasi Halaman Kegiatan.

### C. Web Santri

#### 1. Tampilan Login

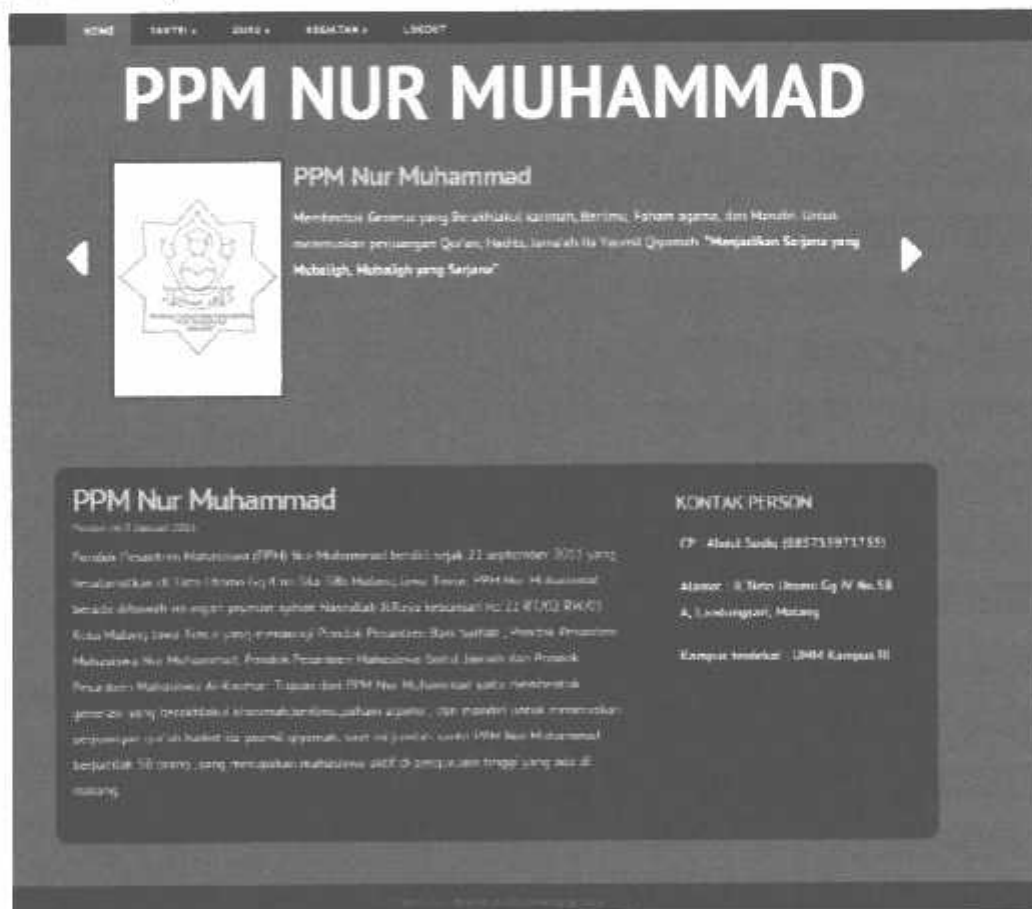
Tampilan *Login* Aplikasi adalah tampilan awal ketika pengguna yaitu santri membuka aplikasi. Tampilan ini berisi form yang harus diisi santri untuk dapat masuk ke dalam system *web server*. Tampilan *login* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.128 sebagai berikut.



Gambar 4.128. Implementasi Halaman *Login*.

## 2. Tampilan Halaman *Index*

Tampilan halaman beranda pada *web server* adalah tampilan setelah pengguna dapat *login* ke dalam sistem. Tampilan *Index* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.129. sebagai berikut.



Gambar 4.129. Implementasi Halaman *Index*.

### 3. Tampilan Halaman Santri

Tampilan halaman Santri adalah Tampilan yang berisi menu untuk Menampilkan Biodata Santri, Rapor, dan Kehadiran.

#### A. Biodata Santri

Halaman yang berisi biodata dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.130.

| HOME SANTRI GURU KEGIATAN LOGOUT |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| BIODATA                          |                            |
| <b>Biodata Santri</b>            |                            |
| Nis :                            | 201102006                  |
| Nama :                           | Brillian Ramadhan A        |
| Jenis Kelamin :                  | Laki-laki                  |
| Tempat Lahir :                   | Tanjung                    |
| Tanggal Lahir :                  | Tanjung                    |
| Golongan Darah :                 | B                          |
| Alamat :                         | Jl. A. Yani RT 08 RW 01 Pa |
| No Telpn :                       | 081351113943               |
| Ayah :                           | Suprianto                  |
| Ibu :                            | Zaenah                     |
| Alamat Orang Tua :               | Jl. A. Yani RT 08 RW 01 Pa |
| No Telpn Orang Tua :             | 081349339360               |

Gambar 4.130 Implementasi Halaman Biodata Santri.

#### B. Rapor

##### 1. Kelas 1

Halaman yang berisi data Rapor Kelas 1 dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.141.



Gambar4.131. Implementasi Halaman Rapor kelas 1.

## 2. Kelas 2

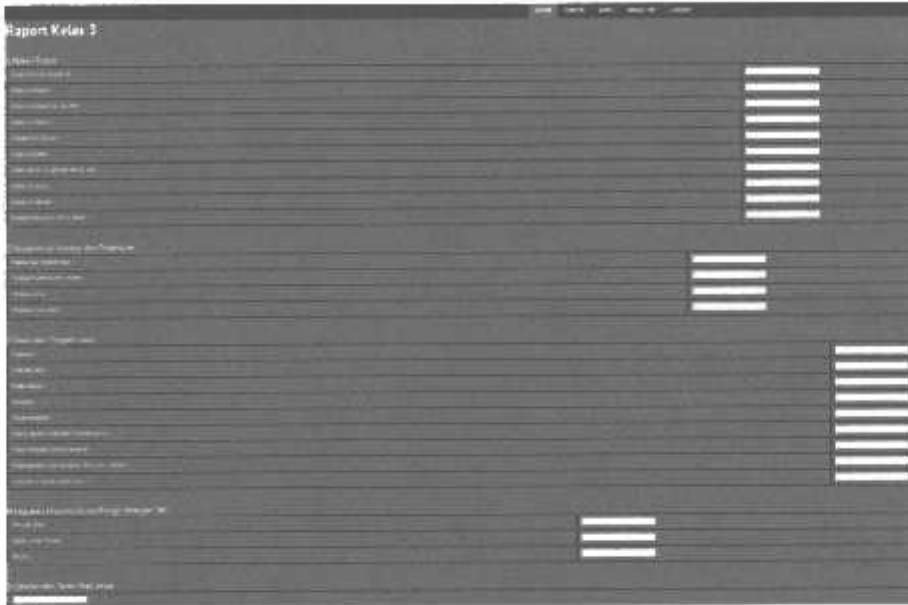
Halaman yang berisi data Rapor Kelas 2 dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.132.



Gambar 4.132. Implementasi Halaman Rapor Kelas2.

## 3. Kelas 3

Halaman yang berisi data Rapor Kelas 3 dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.133.



Gambar 4.133. Implementasi Halaman Rapor Kelas3.

#### 4. Kelas 4

Halaman yang berisi data Rapor Kelas 4 dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.134.



Gambar 4.134. Implementasi Halaman Rapor Kelas4.

#### 5. Kelas 5

Halaman yang berisi data Rapor Kelas 5 dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.135.



Gambar 4.135. Implementasi Halaman Rapor Kelas5.

### C. Kehadiran

Halaman yang berisi data Kehadiran dari santri yang telah berhasil login, ditunjukkan seperti pada Gambar 4.136.

| No. | No       | Date     | Jumlah Hadir | Kehadiran | Jumlah Absen | Total | Persentase |
|-----|----------|----------|--------------|-----------|--------------|-------|------------|
| 1   | 20110206 | Februari | 20%          | 23        | 0            | 23    | 100%       |
| 2   | 20110205 | Maret    | 20%          | 100       | 10           | 110   | 89%        |
| 3   | 20110204 | Desember | 20%          | 38        | 0            | 38    | 100%       |
| 4   | 20110203 | November | 20%          | 40        | 0            | 40    | 100%       |

Gambar 4.136. Implementasi Halaman Kehadiran.

### 4. Tampilan Halaman Guru

Tampilan Halaman Guru adalah halaman yang berisi menu untuk menampilkan data dari Guru. Tampilan halaman Guru seperti ditunjukkan pada Gambar 4.137. sebagai berikut.

| No. | Np.    | Nama            | Jenis Kelamin | Tempat Lahir | Tanggal Lahir | Golongan Darah | Asal                                                         | No. Hp         |
|-----|--------|-----------------|---------------|--------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | 110201 | Wahid I. Beki   | Laki-laki     | Perawang     | 01/01/87      | —              | Il. P. Supriadi 24, Malang                                   | 085707166810   |
| 2   | 110202 | Achmad Anggotan | Laki-laki     | Lampung      | 03/02/1994    | O              | Il. Mawar Rt. 01 RW 10 Dusun Karang, De. Brangas, Kec. Bukit | 0857 001 23499 |
| 3   | 110203 | Irw. Supriawati | Perempuan     | Semarang     | 09/09/1994    | —              | Dusun Krajan Kulon, Di. Lanting Rejo, Kota Umbu              | 089607507819   |

Gambar 4.137 Implementasi Halaman Kelola Guru.

## 5. Tampilan *Kegiatan*

Tampilan yang berisi menu untuk menampilkan data Kbm Malam, Kbm Subuh, dan Kegiatan. Tampilan halaman Kegiatan seperti ditunjukkan pada Gambar 4.148 sebagai berikut.

### 1. Kbm Malam

Halaman KBM Malam adalah halaman yang menampilkan data KBM Malam. Ditunjukkan pada Gambar 4.138.

| No. | Np.    | Hari  | Tanggal         | Lokasi      | Hari Awal | Senda Awal | Keterangan             |
|-----|--------|-------|-----------------|-------------|-----------|------------|------------------------|
| 1   | 110201 | Subuh | 30 January 2024 | Al. Cirebon | 1         | 1          | target tidak terpenuhi |
| 2   | 110201 | Kamis | 11 January 2024 | Kendal      | 4         | 1          | amanah tercapai        |

Gambar 4.138 Implementasi Halaman KBM Malam.

### 2. Kbm Subuh

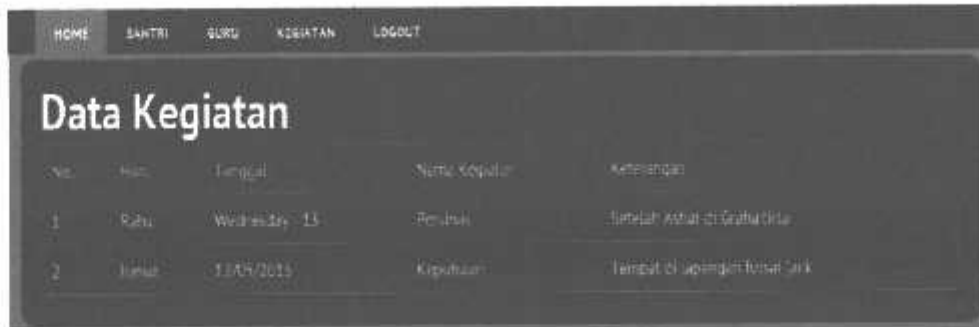
Halaman KBM Subuh adalah halaman yang menampilkan data KBM Subuh. Ditunjukkan pada Gambar 4.139.

| No. | Np.    | Hari  | Tanggal                  | Lokasi     | Hari | Senda | Keterangan |
|-----|--------|-------|--------------------------|------------|------|-------|------------|
| 1   | 110201 | Subuh | Wednesday 3 January 2024 | K. Su. wpt | 18   | 50    | amanah     |
| 2   | 110204 | Kamis | Tuesday 1 January 2024   | K. Arkan   | 1    | 18    | amanah     |

Gambar 4.139. Implementasi Halaman KBM Subuh.

### 3. Kegiatan

Halaman Kegiatan adalah halaman yang menampilkan data Kegiatan. Ditunjukkan pada Gambar 4.140.



| No. | Hari | Tanggal       | Nama Kepala | Keterangan                     |
|-----|------|---------------|-------------|--------------------------------|
| 1   | Rabu | Wednesday, 13 | Pembuka     | Tamabah Asbab di Satriah Dita  |
| 2   | Juma | 13/09/2015    | Kepuasan    | Tambah di lapangin futsal Sark |

Gambar 4.140. Implementasi Halaman KBM Subuh.

### D. Android

Merupakan Aplikasi Broadcasting Informasi Akademik yang digunakan oleh santri, yaitu sebagai berikut :

#### 1) Tampilan *Login* Aplikasi

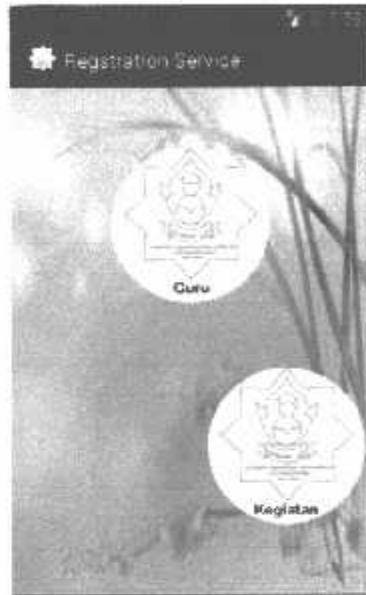
Tampilan *Login* Aplikasi adalah tampilan awal ketika pengguna yaitu santri membuka aplikasi. Tampilan ini berisi form yang harus diisi admin untuk dapat masuk ke dalam system. Tampilan *Login* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.141 sebagai berikut.



Gambar 4.141 Tampilan *Login* Aplikasi

2) Tampilan *Home* Aplikasi

Tampilan *Home* Aplikasi adalah tampilan awal ketika pengguna membuka aplikasi. Tampilan ini berisi menu-menu utama dari aplikasi yaitu : Guru dan Kegiatan. Tampilan *Home* seperti ditunjukkan pada Gambar 4.142 sebagai berikut.



Gambar 4.142. Tampilan *Home* Aplikasi

3) Tampilan Menu Guru

Tampilan Menu Guru adalah tampilan yang berisi Biodata guru. . Tampilan Menu Guru seperti ditunjukkan pada Gambar 4.143. Tampilan menu Guru.



Gambar 4.143. Tampilan Menu Guru.

4) Tampilan Menu *Home* Kegiatan

Tampilan Menu *Home* Kegiatan adalah tampilan yang berisi menu dari kegiatan yaitu : Kbm Malam, Kbm Subuh dan Kegiatan. Tampilan Menu *Home* Kegiatan seperti ditunjukkan pada Gambar 4.144. Tampilan Menu Home Kegiatan.



Gambar 4.144. Tampilan Menu *Home* Kegiatan.

a) Tampilan Menu Kegiatan

Tampilan Menu Kegiatan adalah tampilan yang berisi kegiatan PPM Nur Muhammad. Tampilan menu Kegiatan seperti ditunjukkan pada Gambar 4.145. Tampilan Menu Kegiatan.



Gambar 4.145. Tampilan Menu *Kegiatan*.

b) Tampilan Menu KBM Malam

Tampilan Menu KBM Malam adalah tampilan yang berisi KBM Malam PPM Nur Muhammad. Tampilan menu KBM Malam seperti ditunjukkan pada Gambar 4.146. Tampilan Menu Kegiatan.



Gambar 4.146. Tampilan Menu KBM Malam.

c) Tampilan Menu KBM Subuh

Tampilan Menu KBM Subuh adalah tampilan yang berisi KBM Subuh PPM Nur Muhammad. Tampilan menu KBM Subuh seperti ditunjukkan pada Gambar 4.147. Tampilan Menu Kegiatan.



Gambar 4.147. Tampilan Menu KBM Subuh.

## 4.2. Pengujian

Setelah diimplementasikannya *Broadcasting* Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis *Client Server*. Dilakukan pengujian terhadap sistem.

### 4.2.1. Pengujian Fungsional *Web Admin*

Pengujian fungsional sistem dilakukan untuk menguji fitur-fitur yang ada pada *web admin* Pengembangan *Broadcast* Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis *Client Server*. Hasil pengujian fungsional *web admin* ditunjukkan dalam Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Hasil Pengujian Fungsional *Web Admin*

| No | Fungsi yang diuji         | Hasil    |                |
|----|---------------------------|----------|----------------|
|    |                           | Berjalan | Tidak berjalan |
| 1  | Login <i>web</i> Guru     | ✓        |                |
| 2  | Tampil Data Santri        | ✓        |                |
| 3  | Tambah Data Santri        | ✓        |                |
| 4  | Edit Data Santri          | ✓        |                |
| 5  | Hapus Data Santri         | ✓        |                |
| 6  | Tampil Data Rapor Kelas I | ✓        |                |
| 7  | Tambah Data Rapor Kelas I | ✓        |                |
| 8  | Edit Data Rapor Kelas I   | ✓        |                |
| 9  | Hapus Data Rapor Kelas I  | ✓        |                |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
| 10 | Tampil Data Rapor Kelas2      | ✓ |  |
| 11 | Tambah Data Rapor Kelas2      | ✓ |  |
| 12 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas2 | ✓ |  |
| 13 | Hapus Data Rapor Kelas2       | ✓ |  |
| 14 | Tampil Data Rapor Kelas3      | ✓ |  |
| 15 | Tambah Data Rapor Kelas3      | ✓ |  |
| 16 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas3 | ✓ |  |
| 17 | Hapus Data Rapor Kelas3       | ✓ |  |
| 18 | Tampil Data Rapor Kelas4      | ✓ |  |
| 19 | Tambah Data Rapor Kelas4      | ✓ |  |
| 20 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas4 | ✓ |  |
| 21 | Hapus Data Rapor Kelas4       | ✓ |  |
| 22 | Tampil Data Rapor Kelas5      | ✓ |  |
| 23 | Tambah Data Rapor Kelas5      | ✓ |  |
| 24 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas5 | ✓ |  |

---



|    |                            |   |  |
|----|----------------------------|---|--|
| 25 | Hapus Data Rapor Kelas5    | ✓ |  |
| 26 | Tampil Data Kehadiran      | ✓ |  |
| 27 | Tambah Data Kehadiran      | ✓ |  |
| 28 | <i>Edit</i> Data Kehadiran | ✓ |  |
| 29 | Hapus Kehadiran            | ✓ |  |
| 30 | Tampil Data Guru           | ✓ |  |
| 31 | Tambah Data Guru           | ✓ |  |
| 32 | <i>Edit</i> Data Guru      | ✓ |  |
| 33 | Hapus Data Guru            | ✓ |  |
| 34 | Tampil Data KBM Malam      | ✓ |  |
| 35 | Tambah Data KBM Malam      | ✓ |  |
| 36 | <i>Edit</i> Data KBM Malam | ✓ |  |
| 37 | Hapus Data KBM Malam       | ✓ |  |
| 38 | Tampil Data KBM Subuh      | ✓ |  |
| 39 | Tambah Data KBM Subuh      | ✓ |  |
| 40 | <i>Edit</i> Data KBM Subuh | ✓ |  |
| 41 | Hapus Data KBM Subuh       | ✓ |  |
| 42 | Tampil Data Kegiatan       | ✓ |  |
| 43 | Tambah Data Kegiatan       | ✓ |  |
| 44 | <i>Edit</i> Data Kegiatan  | ✓ |  |

|    |                     |   |  |
|----|---------------------|---|--|
| 45 | Hapus Data Kegiatan | ✓ |  |
|----|---------------------|---|--|

Dari hasil pengujian fungsional *web* admin menunjukkan bahwa fitur-fitur yang ada pada sistem dapat berjalan dengan baik.

#### 4.2.2. Pengujian Fungsional *Web* Guru

Pengujian fungsional sistem dilakukan untuk menguji fitur-fitur yang ada pada *web* guru Pengembangan *Broadcast* Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis *Client Server*. Hasil pengujian fungsional *web* guru ditunjukkan dalam Tabel 4.2.

Tabel 4.2. Hasil Pengujian Fungsional *Web* Guru.

| No | Fungsi yang diuji             | Hasil    |                |
|----|-------------------------------|----------|----------------|
|    |                               | Berjalan | Tidak berjalan |
| 1  | Login <i>web</i> Guru         | ✓        |                |
| 2  | Tampil Data Santri            | ✓        |                |
| 3  | Tampil Data Rapor Kelas1      | ✓        |                |
| 4  | Tambah Data Rapor Kelas1      | ✓        |                |
| 5  | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas1 | ✓        |                |
| 6  | Tampil Data Rapor Kelas2      | ✓        |                |
| 7  | Tambah Data Rapor Kelas2      | ✓        |                |
| 8  | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas2 | ✓        |                |
| 9  | Tampil Data Rapor Kelas3      | ✓        |                |

|    |                               |   |  |
|----|-------------------------------|---|--|
| 10 | Tambah Data Rapor Kelas3      | ✓ |  |
| 11 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas3 | ✓ |  |
| 12 | Tampil Data Rapor Kelas4      | ✓ |  |
| 13 | Tambah Data Rapor Kelas4      | ✓ |  |
| 14 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas4 | ✓ |  |
| 15 | Tampil Data Rapor Kelas5      | ✓ |  |
| 16 | Tambah Data Rapor Kelas5      | ✓ |  |
| 17 | <i>Edit</i> Data Rapor Kelas5 | ✓ |  |
| 18 | Tampil Data Kehadiran         | ✓ |  |
| 19 | Tampil Data Guru              | ✓ |  |
| 20 | Tampil Data KBM Malam         | ✓ |  |
| 21 | Tambah Data KBM Malam         | ✓ |  |
| 22 | <i>Edit</i> Data KBM Malam    | ✓ |  |
| 23 | Tampil Data KBM Subuh         | ✓ |  |
| 24 | Tambah Data KBM Subuh         | ✓ |  |
| 25 | <i>Edit</i> Data KBM Subuh    | ✓ |  |
| 26 | Tampil Data Kegiatan          | ✓ |  |

---

Dari hasil pengujian fungsional *web* guru menunjukkan bahwa fitur-fitur yang ada pada sistem dapat berjalan dengan sempurna.

#### 4.2.3. Pengujian Fungsional *Web* Santri

Pengujian fungsional sistem dilakukan untuk menguji fitur-fitur yang ada pada *web* santri Pengembangan *Broadcast* Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis *Client Server*. Hasil pengujian fungsional *web* santri ditunjukkan dalam Tabel 4.3.

Tabel 4.3. Hasil Pengujian Fungsional *Web* Santri.

| No | Fungsi yang diuji        | Hasil    |                |
|----|--------------------------|----------|----------------|
|    |                          | Berjalan | Tidak berjalan |
| 1  | Login <i>web</i> Santri  | ✓        |                |
| 6  | Tampil Data Santri       | ✓        |                |
|    | Tampil Data Rapor Kelas1 | ✓        |                |
|    | Tampil Data Rapor Kelas2 | ✓        |                |
|    | Tampil Data Rapor Kelas3 | ✓        |                |
|    | Tampil Data Rapor Kelas4 | ✓        |                |
|    | Tampil Data Rapor Kelas5 | ✓        |                |
|    | Tampil Data Kehadiran    | ✓        |                |
|    | Tampil Data Guru         | ✓        |                |
| 5  | Tampil Data KBM Malam    | ✓        |                |

Dari hasil pengujian fungsional aplikasi menunjukkan bahwa fitur-fitur yang ada pada sistem dapat berjalan dengan sempurna.

#### 4.2.5. Pengujian Sistem Operasi

Pada tahapan pengujian aplikasi bagian *android* ini dilakukan dengan menggunakan beberapa sistem operasi. Dimana pengujian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam bagian *android*. Dan berikut adalah tabel hasil pengujian dari pembuatan aplikasi menggunakan beberapa system operasi yang ditunjukkan pada Tabel 4.5 dibawah ini.

Tabel 4.5 Hasil pengujian pada beberapa sistem operasi

| Proses                        | Android<br>4.0<br>(Ice Cream<br>Sandwich) | Android<br>4.4.2<br>(KitKat) | Android<br>5.0.0<br>(Lolipop) |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Login Aplikasi                | √                                         | √                            | √                             |
| Menu Utama                    | √                                         | √                            | √                             |
| Tampil data guru              | √                                         | √                            | √                             |
| Menu Kegiatan                 | √                                         | √                            | √                             |
| Menampilkan data kbm<br>malam | √                                         | √                            | √                             |
| Menampilkan data kbm<br>subuh | √                                         | √                            | √                             |
| Menampilkan data kegiatan     | √                                         | √                            | √                             |

#### Keterangan

√ : sesuai

x : tidak sesuai

Pada hasil pengujian aplikasi dengan menggunakan 3 sistem operasi yang berbeda, semua tampilan dan fungsi aplikasi dapat berjalan 100% pada 3 sistem operasi yaitu sistem operasi Android Jelly Bean, KitKat, dan Lolipop.

#### 4.2.6. Pengujian Terhadap Pengguna

Untuk mengetahui respon pengguna terhadap aplikasi yang telah dibuat oleh penulis, maka penulis mengajukan pertanyaan seperti pada tabel 4.6.

Tabel 4.6 Hasil pengujian terhadap pengguna

| No. | Pertanyaan                                                                                | Jumlah Penilaian Responden |    |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|---|---|
|     |                                                                                           | B                          | CB | C | K |
| 1   | Bagaimana tampilan aplikasi ini ?                                                         | 2                          | 4  | 4 |   |
| 2   | Bagaimana kinerja aplikasi ini ?                                                          | 5                          | 5  |   |   |
| 3   | Apakah aplikasi ini mudah digunakan ?                                                     | 4                          | 5  | 1 |   |
| 4   | Bagaimana struktur menu pada aplikasi ini ?                                               | 5                          | 4  | 1 |   |
| 5   | Apakah aplikasi ini dapat membantu dalam pengambilan keputusan pembelian mobil keluarga ? | 8                          | 2  |   |   |

Keterangan :

*B : Baik*

*CB : Cukup Baik*

*C : Cukup*

*K : Kurang*

*Jumlah Responden : 10 Orang*

1. Berdasarkan pertanyaan nomer 1 (satu), 10 orang yang dilakukan survey tentang tampilan aplikasi sistem pendukung keputusan ini 2 orang mengatakan baik, 4 orang mengatakan cukup baik dan 4 orang mengatakan cukup.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Pembuatan Aplikasi Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad Berbasis *Client Server* adalah untuk memudahkan proses pembagian informasi akademik yang ada di PPM Nur Muhammad. maka kesimpulan yang dapat diambil adalah :

1. Dari hasil pengujian fungsional *Web Admin*, Guru , dan Santri, hasil yang diperoleh adalah semua fungsi dapat berjalan dengan baik.
2. Dari hasil pengujian fungsional Aplikasi *Client Android* , hasil yang diperoleh adalah semua fungsi dapat berjalan dengan baik
3. Pada pengujian sistem operasi disimpulkan bahwa semua fungsi Aplikasi *Mobile Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad Berbasis Client Server* berjalan dengan baik dari *OS Ice Cream Sandwich* sampai *Lollipop*.
4. Dari pengujian terhadap pengguna / *user* dapat ditarik kesimpulan Aplikasi *Mobile Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik di PPM Nur Muhammad Berbasis Client Server* diterima dikalangan Santri dan Guru pada umumnya, karena tingkat presentase penilaian oleh responden baik 20%, cukup baik 40%, dan cukup 40 %.

#### 5.2. Saran

Penulis memberikan saran untuk pengembang aplikasi ini adalah :

1. Memperbaiki desain *web* dengan menggunakan *codeigniter* dan *template* yang lebih baik.
2. Memperbaiki desain *Client android* dengan menggunakan *material design* sehingga tampilannya menjadi lebih baik.
3. Menambahkan *session* pada aplikasi *Client android* sehingga bisa menampilkan data biodata santri, rapor, dan data kehadiran masing-masing santri.

4. Menambahkan Menu Santri pada *Client* android yang menampilkan data Biodata Santri, Rapor dan Kehadiran.
-



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sodiq Amrullah. (2015). *PPM NUR MUHAMMAD*. malang.
- Agama, T. P. D. (2003). *Pola Pembelajaran Pesantren*.
- Ali Zaki. (2008). *SPP AJAX untuk Pemula*. Elex Media Komputindo.
- Ariyantini, E. (2012). Makalah Website, 8–11.
- Fadjar. (2002). *Pengenalan Nilai Budaya dan Etika Bagi Mahasiswa*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan.
- Hanani, A. (2008). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK ONLINE UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MALANG, 32.
- Haryanto, A. (2014). *Android Fast Track: Belajar Membuat Aplikasi Android dengan Mudah dan Cepat*. Agus Haryanto.
- Hutahaean, J. (2015). *Konsep Sistem Informasi*. Deepublish.
- Masduki. (2007). *Regulasi penyiaran: dari otoriter ke liberal*. PT LKiS Pelangi Aksara.
- Nurbaity, S. (2010). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI KEPEGAWAIAN (SIMPEG) BERBASIS WEB (Studi Kasus : Subbag Administrasi Kepegawaian Pusat UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), 18.
- Sutanta, E. (2004). *Sistem Basis Data*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuhefizar, S.Kom, ir. HA Mooduto, Rahmat Hidayat, S. (2009). *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Manajemen System Jomla (CMS)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

## LAMPIRAN

---

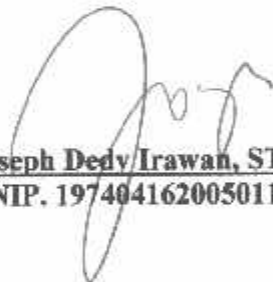
**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

NAMA : Rifqi Fauzan Adhim  
NIM : 1218076  
JURUSAN : Teknik Informatika S-1  
JUDUL : Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik Pada PPM Nur  
Muhammad Berbasis Web

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1) pada :  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 16 Januari 2016  
Nilai : 76,83 (B+)

Panitia Ujian Skripsi :

**Ketua Majelis Penguji**

  
**Joseph Dedy Irawan, ST, MT**  
**NIP. 197404162005011002**

Anggota Penguji :

**Dosen Penguji I**

  
**Febriana Santi W, S.Kom. M.Kom**  
**NIP. P. 1031000425**

**Dosen Penguji II**

  
**Agung Panji S, S.Pd. M.Pd**  
**NIP.P 1031500499**



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

NI (PERSERO) MALANG  
ANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145  
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 23 Oktober 2015

Nomor : ITN-593/I.INF/TA/2015  
Lampiran : ---  
Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Joseph Dedy Irawan, ST, MT  
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1  
Institut Teknologi Nasional  
Malang

Dengan Hormat,  
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

Nama : RIFQI FAUZAN ADHIM  
Nim : 1218076  
Prodi : Teknik Informatika S-1  
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

**23 Oktober 2015 S/D 23 Maret 2016**

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.  
Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui  
Program Studi Teknik Informatika S-1

Ketua,



Joseph Dedy Irawan, ST., MT.  
NIP : 197404162006021002

Form S-4a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

II (PERSERO) MALANG  
JNK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bardungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145  
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 23 Oktober 2015

Nomor : ITN-593/I.INF/TA/2015  
Lampiran : —  
Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Karina Auliasari, ST. M.Eng  
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1  
Institut Teknologi Nasional  
Malang

Dengan Hormat,

Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

Nama : RIFQI FAUZAN ADHIM  
Nim : 1218076  
Prodi : Teknik Informatika S-1  
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

**23 Oktober 2015 S/D 23 Maret 2016**

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui  
Program Studi Teknik Informatika S-1  
Ketua,  
  
Joseph Dedy Irawan, ST., MT.  
NIP : 197404162005021002

Form S-4a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Malang

Fakultas Teknologi Industri

Program Studi Teknik Informatika S1

## FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama** : Rifqi Fauzan Adhim  
**NIM** : 12.18.076  
**Masa Bimbingan** : 23 Oktober 2015 s/d 23 Maret 2016  
**Judul Skripsi** : Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik  
Pada PPM Nur Muhammad Berbasis Web

| No | Tanggal          | Uraian                       | Paraf Pembimbing |
|----|------------------|------------------------------|------------------|
| 1  | 5 November 2015  | Design Sistem                |                  |
| 2  | 5 November 2015  | Acc Bab III                  |                  |
| 3  | 11 November 2015 | Acc Bab I                    |                  |
| 4  | 11 November 2015 | Acc Bab II                   |                  |
| 5  | 12 November 2015 | Acc Makalah Seminar Progress |                  |
| 6  | 10 Desember 2015 | Acc Bab IV & V               |                  |
| 7  | 10 Desember 2015 | Acc Makalah Seminar Hasil    |                  |
| 8  | 11 Januari 2016  | Acc Laporan Kompre           |                  |

Malang, Februari 2016

**Dosen Pembimbing 1**

**Joseph Dedy Irawan, ST., MT**  
**NIP. 197404162005011002**



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL Malang

Fakultas Teknologi Industri

Program Studi Teknik Informatika S1

### FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rifqi Fauzan Adhim  
NIM : 12.18.076  
Masa Bimbingan : 23 Oktober 2015 s/d 23 Maret 2016  
Judul Skripsi : Pengembangan Broadcasting Informasi Akademik Pada PPM Nur Muhammad Berbasis Web

| No | Tanggal          | Uraian                         | Paraf Pembimbing |
|----|------------------|--------------------------------|------------------|
| 1  | 5 November 2015  | Pembahasan Bab I dan Bab III   |                  |
| 2  | 12 November 2015 | Coding Data Santri dan Bab III |                  |
| 3  | 19 November 2015 | Progres Coding Android         |                  |
| 4  | 23 November 2015 | Acc Makalah Seminar Progress   |                  |
| 5  | 10 Desember 2015 | Acc Bab IV                     |                  |
| 6  | 10 Desember 2015 | Acc Bab V                      |                  |
| 7  | 10 Desember 2015 | Acc Makalah Seminar Hasil      |                  |
| 8  | 11 Januari 2016  | Acc Laporan Kompre             |                  |

Malang, Februari 2016

Dosen Pembimbing II

**Karina Auliasari, ST. M.Eng**

**NIP.P. 1031000426**

## Lampiran : Source Code Login Web

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">

  <head>

    <meta charset="utf-8">
    <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
    <title>Login Admin</title>

    <!-- CSS -->
    <link rel="stylesheet"
href="http://fonts.googleapis.com/css?family=Roboto:400,100,300,500">
    <link rel="stylesheet" href="assets/bootstrap/css/bootstrap.min.css">
    <link rel="stylesheet" href="assets/font-awesome/css/font-awesome.min.css">
      <link rel="stylesheet" href="assets/css/form-elements.css">
    <link rel="stylesheet" href="assets/css/style.css">

    <!-- HTML5 Shim and Respond.js IE8 support of HTML5 elements and media queries -->
    <!-- WARNING: Respond.js doesn't work if you view the page via file:// -->
    <!--[if lt IE 9]>
      <script src="https://oss.maxcdn.com/libs/html5shiv/3.7.0/html5shiv.js"></script>
      <script src="https://oss.maxcdn.com/libs/respond.js/1.4.2/respond.min.js"></script>
    <![endif]-->

    <!-- Favicon and touch icons -->
    <link rel="shortcut icon" href="assets/ico/favicon.png">
    <link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="144x144" href="assets/ico/apple-touch-
icon-144-precomposed.png">
      <link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="114x114" href="assets/ico/apple-touch-
icon-114-precomposed.png">
        <link rel="apple-touch-icon-precomposed" sizes="72x72" href="assets/ico/apple-touch-
icon-72-precomposed.png">
          <link rel="apple-touch-icon-precomposed" href="assets/ico/apple-touch-icon-57-
precomposed.png">

  </head>
```



```

<body>

<!-- Top content -->
<div class="top-content">

<div class="inner-bg">
  <div class="container">
    <div class="row">

</div>
<div class="row">
  <div class="col-sm-6 col-sm-offset-3 form-box">
    <div class="form-top">
      <div class="form-top-left">
        <h3><strong>Login PPM Nur Muhammad</strong></h3>
        <p>Enter your username and password to log on:</p>
      </div>
      <div class="form-top-right">
        <i class="fa fa-key"></i>
      </div>
    </div>
    <div class="form-bottom">
      <form role="form" action="exe_login.php"
method="post" class="login-form">
        <div class="form-group">
          <label class="sr-only" for="form-
username">Username</label>
          <input type="text" name="username"
placeholder="Username..." class="form-username form-control" id="form-username">
        </div>
        <div class="form-group">
          <label class="sr-only" for="form-
password">Password</label>
          <input type="password" name="password"
placeholder="Password..." class="form-password form-control" id="form-password">
        </div>
        <button type="submit" class="btn">Sign
in!</button>

```



## Lampiran : Source Code Index Web Admin

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<?php include"config.php"; ?>
<?php include"session.php"; ?>
<?php include"heder1.php"; ?>

<body>

<div id="wrapper">

<!-- Navigation -->
<nav class="navbar navbar-inverse navbar-fixed-top" role="navigation">
<!-- Brand and toggle get grouped for better mobile display -->
<div class="navbar-header">
<button type="button" class="navbar-toggle" data-toggle="collapse" data-
target=".navbar-ex1-collapse">
<span class="sr-only">Toggle navigation</span>
<span class="icon-bar"></span>
<span class="icon-bar"></span>
<span class="icon-bar"></span>
</button>
<a class="navbar-brand" href="index2.php">Admin</a>
</div>
<!-- Top Menu Items -->
<ul class="nav navbar-right top-nav">

<li class="dropdown">
<a href="#" class="dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"><i class="fa fa-
user"></i> <?php echo $username; ?> <b class="caret"></b></a>
```

```

<ul class="dropdown-menu">

    <li class="divider"></li>
    <li>
        <a href="index.php"><i class="fa fa-fw fa-power-off"></i> Log Out</a>
    </li>
</ul>
</li>
</ul>
<!-- Sidebar Menu Items - These collapse to the responsive navigation menu on small
screens -->
<div class="collapse navbar-collapse navbar-ex1-collapse">
<ul class="nav navbar-nav side-nav">
<li class="active">
<a href="index2.php"><i class="fa fa-fw fa-desktop"></i> User</a>
        </li>
        <li>
            <a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#demo"><i class="fa
fa-user"></i> Santri <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
            <ul id="demo" class="collapse">
                <li>
                    <a href="view_santri.php">Biodata Santri</a>

                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas1.php">Rapor kelas 1</a>

                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas2.php">Rapor kelas 2</a>

                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas3.php">Rapor kelas 3</a>

                </li>
            </ul>
        </li>

```

```
<a href="view_kelas4.php">Rapor kelas 4</a>

</li>
<li>
<a href="view_kelas5.php">Rapor kelas 5</a>
</li>
</li>
<li>
<a href="view_kehadiran.php">Kehadiran</a>
</li>
</ul>
</li>
<li>
<li>
<a href="view_guru.php"><i class="fa fa-user"></i> Guru</a>
</li>
<li>
<li>
<a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#coba"><i class="fa
fa-fw fa-table"></i> Kegiatan <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
<ul id="coba" class="collapse">
<li>
<a href="view_kbm_malam.php">KBM Malam</a>
</li>
<li>
<a href="view_kbm_subuh.php">KBM Subuh</a>
</li>
</ul>
</li>
<li>
<a href="view_kegiatan.php">Kegiatan</a>
</li>
</ul>
</li>
</ul>
</div>

<!-- /.navbar-collapse -->
</nav>
```

```
<div id="page-wrapper">

    <table class="table table-bordered table-hover">
        <thead>
            <tr>
                <th>Username</th>
                <th>Password</th>
                <th>Hak akses</th>
                <th>opsi</th>
            </tr>
        </thead>
        <?php
            include"config.php";
            $query=mysql_query("select *
from user");
            while
            ($data=mysql_fetch_array ($query))
            {
                echo "
                <tr>
                    <td>$data[username] </td>
                    <td>$data[password] </td>
                    <td>$data[akses] </td>
                    <td><a
href=\"delete.php?id=$data[user_id]\" \"?> onClick=\"return confirm('Apakah anda yakin?');\">
<?php echo "HAPUS ||
                    <a
href=\"exe_update.php?id=$data[user_id]\">EDIT</td>
                </tr>";
            }
            echo "</table>";
        ?>
        <td><a href="tambahmobil.php">Tambah Data</a></td>
```

```
</div>
<!-- /.row -->

</div>
<!-- /.container-fluid -->

</div>
<!-- /#page-wrapper -->

</div>
<!-- /#wrapper -->

<!-- jQuery -->
<script src="js/jquery.js"></script>

<!-- Bootstrap Core JavaScript -->
<script src="js/bootstrap.min.js"></script>

<!-- Morris Charts JavaScript -->
<script src="js/plugins/morris/raphael.min.js"></script>
<script src="js/plugins/morris/morris.min.js"></script>
<script src="js/plugins/morris/morris-data.js"></script>

</body>

</html>
```

## Lampiran : Source Code Index Web Guru

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<?php include"config.php"; ?>
<?php include"session.php"; ?>
<?php include"header.php"; ?>

<body>

<div id="wrapper">

<!-- Navigation -->
<nav class="navbar navbar-inverse navbar-fixed-top" role="navigation">
<!-- Brand and toggle get grouped for better mobile display -->
<div class="navbar-header">
<button type="button" class="navbar-toggle" data-toggle="collapse" data-
target=".navbar-ex1-collapse">
<span class="sr-only">Toggle navigation</span>
<span class="icon-bar"></span>
<span class="icon-bar"></span>
<span class="icon-bar"></span>
</button>
<a class="navbar-brand" href="index3.php">Guru</a>
</div>
<!-- Top Menu Items -->
<ul class="nav navbar-right top-nav">

<li class="dropdown">
<a href="#" class="dropdown-toggle" data-toggle="dropdown"><i class="fa fa-
user"></i> <?php echo $username; ?> <b class="caret"></b></a>
<ul class="dropdown-menu">

<li class="divider"></li>
<li>
<a href="index.php"><i class="fa fa-fw fa-power-off"></i> Log Out</a>
```



```

        </li>
    </ul>
</li>
</ul>
<!-- Sidebar Menu Items - These collapse to the responsive navigation menu on small
screens -->
<div class="collapse navbar-collapse navbar-ex1-collapse">
    <ul class="nav navbar-nav side-nav">

        <li>
            <a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#demo"><i class="fa
fa-user"></i> Santri <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
            <ul id="demo" class="collapse">
                <li>
                    <a href="view_santri_guru.php">Biodata Santri</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas1_guru.php">Rapor kelas 1</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas2_guru.php">Rapor kelas 2</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas3_guru.php">Rapor kelas 3</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas4_guru.php">Rapor kelas 4</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kelas5_guru.php">Rapor kelas 5</a>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kehadiran_guru.php">Kehadiran</a>
                </li>
            </ul>
        </li>

        <li>
            <a href="view_guru_guru.php"><i class="fa fa-user"></i> Guru</a>

```

```
</li>
                <li>
                    <a href="javascript:;" data-toggle="collapse" data-target="#coba"><i class="fa
fa-fw fa-table"></i> Kegiatan <i class="fa fa-fw fa-caret-down"></i></a>
                    <ul id="coba" class="collapse">
                        <li>
                            <a href="view_kbm_malam_guru.php">KBM Malam</a>
                        </li>
                        <li>
                            <a href="view_kbm_subuh_guru.php">KBM Subuh</a>
                        </li>
                    </ul>
                </li>
                <li>
                    <a href="view_kegiatan_guru.php">Kegiatan</a>
                </li>
            </ul>
        </div>

<!-- /.navbar-collapse -->
</nav>

<div id="page-wrapper">

    <div class="row">
        <div class="col-lg-12">
            <h2>Biodata Santri</h2>

            <div class="table-responsive">
                <table class="table table-bordered table-hover">
                    <thead>
                        <tr>
                            <th>Nis</th>
                            <th>Nama</th>
                            <th>Jenis Kelamin</th>
                        </tr>
                    </thead>
                </table>
            </div>
        </div>
    </div>
</div>
```

```
<th>Tanggal Lahir</th>
<th>Golongan Darah</th>

</tr>
</thead>
<tbody>
<?php
    $query = mysql_query("select * from santri ");

    $sno = 1;
    while ($data = mysql_fetch_array($query)) {
        ?>
        <tr>
        <td><?php echo $data['nis']; ?></td>
            <td><?php echo $data['nama_siswa']; ?></td>
            <td><?php echo $data['jenis_kelamin']; ?></td>
            <td><?php echo $data['tempat_lahir']; ?></td>
            <td><?php echo $data['tanggal_lahir']; ?></td>
            <td><?php echo $data['golongan_darah']; ?></td>
            <td><?php echo $data['alamat']; ?></td>
            <td><?php echo $data['no_telp']; ?></td>
            <td><?php echo $data['ayah']; ?></td>
            <td><?php echo $data['ibu']; ?></td>
            <td><?php echo $data['alamat_ortu']; ?></td>
            <td><?php echo $data['no_telp_ortu']; ?></td>

        </tr>

        <?php
            $sno++;
        }
    }
}

```

```
?>

        </tbody>
      </table>
    </div>
  </div>

  </div>

  </div>
<!-- /.row -->

</div>
<!-- /.container-fluid -->

</div>
<!-- /#page-wrapper -->

</div>
<!-- /#wrapper -->

<!-- jQuery -->
<script src="js/jquery.js"></script>

<!-- Bootstrap Core JavaScript -->
<script src="js/bootstrap.min.js"></script>

<!-- Morris Charts JavaScript -->
<script src="js/plugins/morris/raphael.min.js"></script>
<script src="js/plugins/morris/morris.min.js"></script>
<script src="js/plugins/morris/morris-data.js"></script>

</body>

</html>
```

## Lampiran : Source Code Index Web Santri

```
<?php
include('config.php');
// tempat include(header.php);
include ('hedersantri.php');

?>

<font size="6"><center> <h1>PPM NUR MUHAMMAD</h1> </center></font>

<div id="slides-container" class="slides-container width">
  <div id="slides">
    <div>

      <h2>PPM Nur Muhammad </h2>
      <p>Membentuk Generus yang Berakhlakul karimah, Berilmu, Faham agama, dan
Mandiri. Untuk meneruskan perjuangan Qur'an, Hadits, Jama'ah Ila Yaumil Qiyamah.<strong>
"Menjadikan Sarjana yang Mubaligh, Mubaligh yang Sarjana"</strong>.</p>

    </div>

    <div>
      <h2>I have fun with slides!</h2>
    </div>
  </div>
</div>
```

<p>These slides can contain anything a webpage can! HTML, Javascript, images, flash or whatever! They're completely easy to edit and add to as well, no need to bother editing or even going anywhere near some confusing Javascript files, simply add a &lt;div&gt;&lt;/div&gt; tag with your slider content to the "slides" container and an extra slide control - it takes just seconds to do!</p>

</div>

</div>

<div class="controls"><span class="jFlowNext"><span>Next</span></span><span class="jFlowPrev"><span>Prev</span></span></div>

<div id="myController" class="hidden">

<!-- COPY AND PASTE SLIDE CONTROL FOR EACH NEW SLIDE

-->

<span class="jFlowControl">Slide 1</span>

<span class="jFlowControl">Slide 2</span>

</div>

</div>

</header>

<div id="body" class="width">

<section id="content" class="two-column with-right-sidebar">

<article>

<h2>PPM Nur Muhammad</h2>

<div class="article-info">Posted on <time datetime="2016-01-08">8 Januari 2016</time><a href="#" rel="author"></a></div>

<p>Pondok Pesantren Mahasiswa (PPM) Nur Muhammad berdiri sejak 21 september 2011 yang beralamatkan di Tirta Utomo Gg.4 no 58a-58b Malang Jawa Timur, PPM Nur Muhammad berada dibawah naungan yayasan syihab Nasrullah Jl.Raya kebonsari no 22 RT/02 RW/01 Kota Malang Jawa Timur yang menaungi Pondok Pesantren Bani Syihab , Pondok Pesantren Mahasiswa Nur Muhammad, Pondok Pesantren Mahasiswa Baitul Jannah dan Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Kautsar .Tujuan dari PPM Nur Muhammad yaitu membentuk generasi yang berakhlakul kharimah,berilmu,paham agama , dan mandiri untuk meneruskan perjuangan qur'ah hadist ila yaumil qiyamah, saat ini jumlah santri PPM Nur Muhammad berjumlah 50 orang ,yang merupakan mahasiswa aktif di perguruan tinggi yang ada di malang.</p>

</article>

</section>

<aside class="sidebar big-sidebar right-sidebar">

<ul>

<li>

<h4>Kontak Person</h4>

<article>

<p> <strong>CP : Abdul Sodiq (085755971755)</strong> </p>

<p> <strong>Alamat : Jl.Tirta Utomo Gg IV No.58 A,  
Landungsari, Malang</strong></p>

<p> <strong>Kampus terdekat : UMM Kampus III</strong></p>

```
        </article>
            </li>
        </ul>

</aside>
<div class="clear"></div>
</div>
<footer>

    <p>COPY RIGHT PPM NUR MUHAMMAD @2016</p>

</footer>
</div>
</body>
</html>
</body>
</html>
```



## Lampiran : Source Code Login Android

```
package com.ta.tugasakhir;

import org.json.*;

import com.loopj.android.http.AsyncHttpClient;
import com.loopj.android.http.AsyncHttpResponseHandler;
import com.loopj.android.http.JsonHttpResponseHandler;
import com.loopj.android.http.RequestParams;

import android.app.Activity;
import android.content.Context;
import android.content.Intent;
import android.content.SharedPreferences;
import android.os.Bundle;
import cz.msebera.android.httpclient.Header;
import android.view.View;
import android.view.View.OnClickListener;
import android.widget.Button;
import android.widget.EditText;
import android.widget.TextView;
import android.widget.Toast;

public class LoginActivity extends Activity implements OnClickListener {
    AsyncHttpClient restClient = new AsyncHttpClient();
    // SharedPreferences prefs = this.getSharedPreferences("com.ta.tugasakhir",
Context.MODE_PRIVATE);

    EditText usernameEditText, passwordEditText;
    TextView error;
    Button login, cancel;
```

```

        try {
            if
(response.get("result").equals("success")) {
                // Menulis state
                ke storage lokal
                //
                SharedPreferences.Editor editor = getPreferences(MODE_PRIVATE).edit();
                //
                editor.putString("username",
response.getJSONObject("data").getString("username"));
                //
                editor.putString("password",
response.getJSONObject("data").getString("password"));
                //
                editor.putInt("uid", response.getJSONObject("data").getInt("user_id"));

                // Pindah
                activity
                Intent i = new
                Intent(getApplicationContext(), HomeActivity.class);
                startActivity(i);
                finish();
            } else {
                Toast.makeText(getApplicationContext(), "Login failed.",
                Toast.LENGTH_LONG).show();
            }
        } catch (JSONException e) {
            // TODO Auto-generated
            catch block
            Toast.makeText(getApplicationContext(), "JSON Error", Toast.LENGTH_LONG).show();
            e.printStackTrace();
        }
    });
    break;

```

```
/*case R.id.btn_cancel:
    break;*/
}
}
```