

**PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENYULUHAN
KELAS IBU HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBASIS
MULTIMEDIA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
FRENDI SETYO GILANG PRATAMA
11.18.092**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENYULUHAN
KELAS IBU HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBASIS
MULTIMEDIA
SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna mencapai Gelar Sarjana Teknik Informatika Strata Satu (S-1)



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2015

LEMBAR KEASLIAN
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frendi Setyo Gilang Pratama
Nim : 11.18.092
Program Studi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Teknologi Industri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

**“PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENYULUHAN KELAS IBU
HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBASIS MULTIMEDIA”**

Adalah skripsi saya sendiri bukan duplikat serta mengutip atau menyadur seluruhnya karya orang lain kecuali dari sumber aslinya.

Malang, September 2015

Yang membuat pernyataan



Frendi Setyo Gilang Pratama

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENYULUHAN KELAS IBU HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBSAIS MULTIMEDIA

Frendi Setyo Gilang Pratama (1118092)

Jurusan Teknik Informatika S-1
Fakultas Teknologi Industri
Institut Teknologi Nasional Malang
Jln. Raya Karanglo Km 2 Malang
e-mail: frendy.takiya87@gmail.com

Abstrak

Media yang tersedia saat ini pada kelas ibu hamil tingkat posyandu masih berupa hardcopy yaitu buku. Kendala yang sering muncul dari penggunaan media ini adalah tidak semua ibu memahami penyampaian materi secara menyeluruh karena ada ibu-ibu yang belum memiliki buku KIA atau malas membaca buku KIA atau tidak bisa membaca dan penyajian materi terbatas hanya pada buku KIA sehingga kurang meningkatkan kegiatan diskusi pada kelas ibu hamil. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media penyuluhan kelas ibu hamil berbasis multimedia di tingkat posyandu sehingga penyajian materi oleh petugas kesehatan lebih menarik perhatian ibu-ibu untuk mengikuti kegiatan dan lebih mudah penyampaiannya karena materi tetap diambil dari buku KIA dengan namun penyajiannya berbasis multimedia. Masalah kesehatan ibu dan anak (KIA) masih merupakan masalah kesehatan di Indonesia di antaranya adalah tingginya angka kematian bayi (AKB). Indonesia menempati urutan keempat tertinggi pada tahun 2005 jika dilihat dari negara-negara berkembang di Dunia. Pukesmas harus menjalin kerjasama untuk menemui kendala dalam menolong persalinan akan dibantu oleh bidan desa dan memberikan penyuluhan mengenai pentingnya melahirkan secara aman dan ditolong oleh tenaga terlatih sehingga ibu dan bayi selamat dan sehat.

Kata kunci : Penyuluhan, Persalinan, Ibu hamil

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA KELAS IBU HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBASIS MULTIMEDIA “dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ayahandaku Misno dan Ibundaku Sumarmi yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan moril, materi, dan nasehat selama penulis menjalani pendidikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Ir.Soeparno Djiwo, MT, selaku Rektor Institut Teknologi Nasional Malang.
2. Ir. Anang Subardi, MT, selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang.
3. Joseph Dedy Irawan, ST, MT, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika, Institut Teknologi Nasional Malang.
4. Sonny Prasetio, ST, MT, selaku Sekertaris Program Studi Teknik Informatika Institut Teknologi Nasional Malang .
5. Karina Auliasari,ST,M.Eng, selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
6. Ahmad Faisol, ST, MT, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.
7. Adik-adikku, kakak-kakakku, teman-teman yang selalu membantu dalam bentuk materi dan menyemangati, serta saudara/i, sahabat, guru-guru yang senantiasa mendoakan & memberikan dukungan kepada penulis dalam proses pembuatan projek dan laporan skripsi.

8. Semua dosen Program Studi Teknik Informatika yang telah membantu dalam penulisan dan masukan.
9. Semua teman-teman berbagai angkatan yang telah memberikan doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan	2
1.5 Metodologi Penelitian	2
1.6 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
2.1 Adobe Flash CS 6.....	4
2.2 Pengertian Media Penyuluhan.....	5
2.3 Pengertian Posyandu	5
2.4 Adobe Audition 1.5.....	6
2.5 Adobe Flash Player	6
BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN.....	8
3.1 Analisa	8
3.2.1 Kebutuhan Fungsional	8
3.2.2 Kebutuhan Non Fungsional.....	8
3.2 Perancangan Sistem	9
3.2.1 Tahap Konseptualisasi	9

3.2.2 Tahap Rancangan	9
3.2.3 Rancangan Struktur Menu.....	10
3.2.4 Rancangan Flowchart Aplikasi	11
3.3 Perancangan Layout	12
3.3.1 Desain Halaman Aplikasi.....	12
3.3.2 Halaman Menu Awal	12
3.3.3 Halaman Menu Materi	13
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN	14
4.1 Implementasi	14
4.1.1 Implementasi Perangkat Keras.....	14
4.1.3 Tampilan Menu Ibu Hamil.....	15
4.1.4 Tampilan Materi Pemeriksaan Kehamilan.....	16
4.1.5 Tampilan Materi Persalinan	17
4.1.6 Tampilan Isi Materi Persalinan	17
4.1.7 Tampilan Isi Materi Nutrisi Selama Hamil	18
4.1.8 Tampilan Isi Materi Makanan Yang Dilarang Saat Hamil	18
4.1.9 Tampilan Video Tentang Proses Kelahiran	19
4.1.10 Tampilan Video Persalinan Alami	19
4.1.11 Tampilan Isi Materi Tanda Kehamilan	20
4.1.12 Tampilan Isi Materi Tes HCG.....	20
4.1.13 Tampilan Isi Materi Perawatan Ibu Hamil.....	21
4.1.14 Tampilan Isi Materi Tanda Bahaya Saat Nifas	21
4.1.15 Tampilan Isi Materi hubungan Suami Istri Saat Kehamilan.....	22
4.1.16 Tampilan Isi Materi Posisi Tidur Saat Hamil	22
4.1.17 Tampilan Isi Materi Posisi bayi	23
4.2 Pengujian	24
4.2.1 Pengujian Fungsional	24
4.2.2 Pengujian User	26
4.2.3 Pengujian Performance	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Struktur Menu.....	10
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> aplikasi.....	11
Gambar 3.3 Desain Halaman awal.....	12
Gambar 3.4 Desain Halaman Menu Materi	13
Gambar 4.1 Tampilan Menu Utama.....	15
Gambar 4.2 Tampilan Materi Ibu Hamil.....	16
Gambar 4.3 Tampilan Materi Pemeriksaan Kehamilan	16
Gambar 4.4 Tampilan Materi Persalihan	17
Gambar 4.5 Tampilan Isi Materi Persalinan	17
Gambar 4.6 Tampilan Isi Materi Makanan Yang Dilarang Saat Hamil.....	18
Gambar 4.7 Tampilan Isi Materi Nutrisi Selama kehamilan	18
Gambar 4.8 Tampilan Video Proses Kehamilan.....	19
Gambar 4.9 Tampilan Video Persalinan Alami	19
Gambar 4.10 Tampilan Isi Materi Tanda-Tanda Kehamilan	20
Gambar 4.11 Tampilan Isi Materi Tes Kehamilan HCG	20
Gambar 4.12 Tampilan Isi Perawatan Ibu Hamil.....	21
Gambar 4.13 Tampilan Isi Materi Tanda Bahaya Saat Nifas	21
Gambar 4.14 Tampilan Isi Materi Hubungan Suami Istri Selama Hamil.....	22
Gambar 4.15 Tampilan Isi Materi Posisi Tidur Saat Hamil.....	22
Gambar 4.16 Tampilan Isi Materi Posisi bayi	23

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Table Implementasi Perangkat Keras.....	14
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Fungsional	24
Tabel 4.2 Hasil Pengujian User	26

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tingginya angka kematian ibu dan bayi di Indonesia membuat pemerintah memprioritaskan pelayanan kesehatan pada ibu hamil. Salah satu usaha pemerintah untuk meningkatkan kualitas pelayanan pada ibu hamil yaitu dengan cara pemakaian buku kesehatan ibu dan anak (buku KIA). Namun buku KIA tidak digunakan secara maksimal oleh ibu-ibu pada masa kehamilan, bersalin dan pada saat memiliki bayi. Penyebab tidak maksimalnya penggunaan buku KIA yaitu ibu-ibu yang bekerja tidak memiliki waktu untuk membaca buku KIA, ada ibu-ibu yang tidak memiliki kemampuan membaca dan ibu-ibu yang malas membaca dan mempelajari lebih lanjut isi dari buku KIA.

Kelas ibu hamil merupakan sarana belajar bersama yang wajib diikuti oleh ibu hamil di tingkat posyandu agar meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu hamil mengenai kehamilan, persalinan, perawatan nifas dan perawatan bayi. Bentuk kelas ibu hamil adalah tatap muka secara kelompok dan konsultasi perorangan pada waktu kegiatan posyandu. Kegiatan kelas ibu hamil berisi pembahasan materi buku KIA dalam bentuk tatap muka kelompok yang diikuti diskusi antara ibu hamil dan petugas kesehatan. Petugas kesehatan atau bidan menggunakan fasilitas buku KIA, pedoman pelaksanaan kelas ibu hamil dan buku senam ibu hamil.

Media yang tersedia saat ini pada kelas ibu hamil tingkat posyandu masih berupa *hardcopy* yaitu buku. Kendala yang sering muncul dari penggunaan media ini adalah tidak semua ibu memahami penyampaian materi secara menyeluruh karena ada ibu-ibu yang belum memiliki buku KIA atau malas membaca buku KIA atau tidak bisa membaca dan penyajian materi terbatas hanya pada buku KIA sehingga kurang meningkatkan kegiatan diskusi pada kelas ibu hamil. Oleh karena itu, perlu dikembangkan media penyuluhan kelas ibu hamil berbasis multimedia di tingkat posyandu sehingga penyajian materi oleh petugas kesehatan lebih menarik perhatian ibu-ibu untuk mengikuti kegiatan dan lebih mudah penyampaiannya karena materi tetap diambil dari buku KIA dengan namun penyajiannya berbasis multimedia.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat dirumuskan permasalahan yaitu bagaimana merancang dan membuat media penyuluhan kelas ibu hamil berbasis multimedia di tingkat posyandu.

1.3 Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media penyuluhan bagi kegiatan kelas ibu hamil di tingkat posyandu, agar dapat meningkatkan penyampaian materi pada kelas ibu hamil.

1.4. Batasan Masalah

Agar dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi tidak meluas, maka penelitian ini memiliki batasan permasalahan sebagai berikut :

1. Dalam mengembangkan media penyuluhan materi diambil dari buku KIA yang digunakan pada kelas ibu hamil, pedoman pelaksanaan kelas ibu hamil oleh Kementerian Kesehatan RI tahun 2011 dan referensi tambahan buku kehamilan dan persalinan ibu hamil oleh dr.Suririnah.
2. Lingkup isi dari materi media penyuluhan yang dikembangkan meliputi materi kehamilan dan materi persalinan.
3. Media penyuluhan dibangun dengan *software* Adobe Flash CS 6.

1.5 Metode Penelitian

Tahapan-tahapan pada metode penelitian yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian antara lain:

1. Pengumpulan Data

Data yang di kumpulkan merupakan data yang di peroleh dari buku, paper, dan juga litelatur lainya yang terkait dengan penelitian ini.

2. Analisis Aplikasi

Populasi dari analisis data ini, adalah data yang berkaitan dengan materi tentang ibu hamil untuk mendukung pembuatan aplikasi.

3. Perancangan dan Implementasi

Perancangan mekanisme aplikasi dilakukan berdasarkan analisis yang telah di peroleh, untuk diimplementasikan ke dalam aplikasi.

4. **Evaluasi dan Perbaikan**

Implementasi ke dalam aplikasi yang di buat, akan di evaluasi dalam bentuk pengujian aplikasi, dan akan dilakukan perbaikan apabila diperlukan.

1.6 **Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah memahami pembahasan pada penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan yang di peroleh sebagai berikut:

- BAB I** : Pendahuluan
Berisi latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.
- BAB II** : Dasar Teori
Berisi tinjauan pustaka mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian ini.
- BAB III** : Perancangan Aplikasi
Berisi mengenai perancangan aplikasi media penyuluhan ibu hamil dalam meningkatkan pengetahuan tentang ibu hamil menggunakan adobe flash professional CS6 yang akan di buat.
- BAB IV** : Implementasi dan Pengujian
Berisi implementasi terhadap proses aplikasi pembelajaran olahraga menggunakan adobe flash professional CS6 dari awal hingga akhir, serta melakukan pengujian terhadap aplikasi tersebut.
- BAB V** : Penutup
Berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran yang dapat digunakan untuk bahan pengembangan penelitian berikutnya.
-

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Media Penyuluhan

Penekanan konsep penyuluhan kesehatan lebih pada upaya mengubah perilaku sasaran agar berperilaku sehat terutama pada aspek kognitif (pengetahuan dan pemahaman sasaran), sehingga pengetahuan sasaran penyuluhan telah sesuai dengan yang diharapkan oleh penyuluh kesehatan maka penyuluhan berikutnya akan dijalankan sesuai dengan program yang telah direncanakan (Maulana, 2009).

Effendy (1998) menyatakan bahwa penyuluhan kesehatan adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan dengan cara menyebarkan pesan, menanamkan keyakinan, sehingga masyarakat tidak saja sadar, tahu dan mengerti, tetapi juga mau dan bisa melakukan suatu anjuran yang ada hubungannya dengan kesehatan. Penyuluhan kesehatan menurut Suliha (2002) diartikan sebagai gabungan berbagai kegiatan dan kesempatan yang berlandaskan prinsip-prinsip belajar untuk mencapai suatu keadaan, yaitu individu, keluarga, kelompok atau masyarakat secara keseluruhan menginginkan hidup sehat, tahu bagaimana caranya dan melakukan apa yang bisa dilakukan, secara perorangan maupun secara kelompok.

1. Penyampaian materi media penyuluhan dapat diseragamkan

Dengan bantuan media penyuluhan dapat dihindari dan dapat mengurangi terjadinya kesenjangan informasi diantara ibu hamil yang satu dengan yang lain walaupun berbeda tempat.

2. Proses penyuluhan menjadi lebih jelas dan menarik

Media dapat menampilkan informasi melalui suara, gambar, gerakan dan warna, baik secara alami maupun manipulasi, sehingga membantu penyuluhan untuk menciptakan suasana menjadi lebih hidup, tidak monoton dan tidak membosankan.

3. Proses penyuluhan menjadi lebih interaktif

Dengan media akan terjadinya komunikasi dua arah secara aktif, sedangkan tanpa media penyuluhan cenderung bicara satu arah.

4. Efisiensi dalam waktu dan tenaga

Dengan media tujuan penyuluhan akan lebih mudah tercapai secara maksimal dengan waktu dan tenaga seminimal mungkin. tidak harus menjelaskan materi ajaran secara

berulang-ulang, sebab dengan sekali sajian menggunakan media, masyarakat akan lebih mudah memahami materi penyuluhan.

2.2 Pengertian Posyandu

Pos Pelayanan Terpadu adalah pusat kegiatan masyarakat, dimana masyarakat dapat sekaligus memperoleh pelayanan KB dan kesehatan. Posyandu adalah pusat kegiatan masyarakat, dimana masyarakat dapat sekaligus pelayanan profesional oleh petugas sektor, serta non-profesional (oleh kader) dan diselenggarakan atas usaha masyarakat sendiri. Posyandu dapat dikembangkan dari pos pengembangan balita pos imunisasi, pos KB, pos kesehatan. Pelayanan yang diberikan posyandu meliputi: KB, KIA, gizi imunisasi, dan penanggulangan diare serta kegiatan sektor lain.

Pelayanan KB Kesehatan perlu dipadukan untuk memberikan kemudahan dan keuntungan bagi masyarakat, karena diposyandu tersebut masyarakat dapat memperoleh pelayanan lengkap pada waktu dan tempat yang sama. Manfaat posyandu berbeda-beda tergantung dari mana sisi kita melihat menurut Depkes RI (2006, p:14-15) adalah :

1. Bagi Masyarakat

- a) Memperoleh kemudahan untuk mendapatkan informasi dan pelayanankesehatan dasar, terutama berkaitan dengan penurunan AKI dan AKB.
- b) Memperoleh bantuan secara profesional dalam pemecahan masalah kesehatan terutama terkait Kesehatan Ibu dan Anak (KIA).
- c) Efisiensi dalam mendapatkan pelayanan terpadu kesehatan dan sektor terkait.

2. Bagi Kader, Pengurus Posyandu dan Tokoh Masyarakat

- a) Mendapatkan informasi terdahulu tentang upaya kesehatan yang terkaitdengan penurunan AKI dan AKB.
- b) Dapat mewujudkan aktualisasi dirinya dalam membentuk masyarakatdalam menyelesaikan masalah kesehatan terkait dengan penurunan AKIdan AKB.

3. Bagi Puskesmas

- a) Optimalisasi fungsi puskesmas sebagai pusat penggerak pembangunanberwawasan kesehatan, pusat pemberdayaan masyarakat, pusat pelayanankesehatan strata pertama.
 - b) Dalam lebih spesifik membantu masyarakat dalam pemecahan masalahkesehatan sesuai kondisi setempat.
-

2.3 Pengertian Ibu Hamil

Pengertian ibu hamil adalah tumbuhnya janin dalam rahim seorang ibu. Umumnya ibu hamil memperlihatkan kondisi ini dengan tanda muntah-muntah. Muntah ini terjadi karena timbulnya reaksi tubuh terhadap makhluk asing yang tiba-tiba hidup dalam tubuh. Namun, ada juga ibu hamil yang tidak mengalami muntah-muntah, karena kondisi ketahanan tubuh seseorang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Kemudian pada usia kandungan 4 bulan, janin dalam perut sudah menunjukkan pergerakannya. Jika pada usia 4 bulan tidak terjadi pergerakan maka, ibu hamil harus segera memeriksakan diri ke dokter.

Awal mula terjadinya kehamilan adalah bertemunya sel telur dan sperma yang kemudian dibuahi, dalam pembuahan yang berhasil inilah terbentuk calon janin yang kemudian membentuk sebuah gumpalan dan pada akhirnya gumpalan itu berdetak. Pengertian ibu hamil ini pernah dibahas pada bangku sekolah dulu. Dari gumpalan daging yang berdetak itulah kemudian janin terus tumbuh dan lama-lama berbentuk manusia.

2.4 Materi Pemeriksaan Kehamilan

Pemeriksaan kehamilan secepatnya dan sesering mungkin sesuai anjuran petugas posyandu. Agar ibu hamil dapat mengetahui secepatnya cara menjaga kehamilan yang sehat dan jika ada masalah yang timbul pada kehamilan.

2.5 Materi Persalinan Alami

Persalinan alami adalah persalinan lewat jalan lahir. Pada persalinan alami, proses persalinan diawali dengan rasa mulas dan keluarnya lendir bercampur darah dari jalan lahir. Rasa mulas dan nyeri biasanya datang secara teratur, semakin lama semakin kuat dan semakin nyeri, sampai anak berhasil dikeluarkan. Proses kelahiran anak diikuti oleh kelahiran ari-ari. Seringkali jalan lahir mengalami robekan dan butuh beberapa jahitan untuk memperbaikinya.

2.6 Materi Nutrisi Selama Kehamilan

Materi ini memberikan nutrisi selama kehamilan. Seperti mengonsumsi makanan yang bergizi sesuai dengan anjuran petugas kesehatan. Makan 1 piring lebih banyak dari sebelumnya. Untuk menambah tenaga, makan makanan selingan pagi dan sore hari seperti kolak, bubur kacang hijau, kue-kue dan lain-lain.

2.7 Materi Makanan yang Dilarang Saat Hamil

Makanan yang dilarang saat hamil adalah menghindari makanan yang dilarang untuk ibu hamil, hindari asap rokok, karena dapat mengganggu janin yang ada pada rahim ibu hamil. Minum obat sesuai dengan petunjuk atau resep dokter atau bidan.

2.8 Materi Tanda-tanda Kehamilan

Dalam materi tanda-tanda kehamilan yaitu memberikan materi tentang tanda-tanda kehamilan. Tanda kehamilan bisa di lihat dari mulas-mulas yang teratur timbul semakin sering dan semakin lama. Keluar lendir bercampur darah dari jalan lahir. Keluar cairan ketuban dari jalan lahir akibat pecahnya selaput ketuban.

2.9 Materi Tes Kehamilan HCG

HCG dihasilkan oleh plasenta selama kehamilan ,tidak lama sesudah penetasan embrio di lapisan yang berkenaan kandungan. Biasanya HCG dapat dideteksi oleh uji kehamilan dalam 7-10 setelah konsepsi. Test ini mampu mendeteksi kehamilan sejak pertama setelah anda kehilangan periode haid.

2.10 Materi Hubungan Suami Istri Selama Hamil

Dalam melakukan hubungan suami istri saat hamil sebaiknya ibu memilih posisi diatas atau disamping untuk menghindari terjadinya tekanan langsung pada kehamilan. Sedangkan pada usia kehamilan diatas 37 minggu,ibu dapat lebih melakukan hubungan suami istri.

2.11 Materi Posisi Tidur

Tidur dengan posisi miring kesamping atau biasa di sebut Sleep On Side (SOS). Tentu hal ini memberikan maksud baik,bagi ibu hamil disarankan untuk tidur dengan posisi sebelah kiri. Tidur menyamping sebelah kiri membantu meningkatkan asupan darah dan jumlah asupan nutrisi ke bayi yang ada pada ibu hamil. Berikan bantal tepat ditengah dengan cara menekuk kedua kaki anda. Namun jika terjadi nyeri pada punggung atau perut anda,maka pindahkan bantal tersebut tepat di bawah perut anda.

2.12 Materi Posisi Bayi

Posisi dalam persalinan dan kelahiran sangat penting, karena akan membantu menjadi lebih nyaman selama proses persalinan. Beberapa posisi juga akan membantu mempercepat proses persalinan. Banyak dari posisi ini dapat dilakukan dengan atau tanpa bantuan pasangan,suami atau perawat. Dengan mengenal dan melatihnya sebelum persalinan akan membuat posisi ini lebih familiar serta lebih nyaman dalam persalinan. Tidak ada posisi yang sempurna dalam persalinan, tetapi sering perubahan posisi selama persalinan dapat membantu menjadi rileks da tetap dapat mengendalikan rasa sakit. Cobalah berbagai posisi sampai menemukan satu yang membuat ibu merasa paling nyaman saat proses persalinan.

BAB III

ANALISIS DAN PERANCANGAN

3.1 Analisis

Untuk membuat sistem yang akan dibangun dapat dideskripsikan kedalam fungsi-fungsi yang akan menjadi kebutuhan dari sistem. Adapun fungsi-fungsi yang dibutuhkan akan dijelaskan pada kebutuhan fungsional, kebutuhan non fungsional dan pengguna.

3.1.1 Kebutuhan Fungsional

Analisa kebutuhan fungsional menggambarkan proses kegiatan yang akan diterapkan dalam sebuah sistem dan menjelaskan kebutuhan yang diperlukan sistem agar sistem berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan. Kebutuhan fungsional yang harus terpenuhi dalam sebuah media penyuluhan adalah sebagai berikut :

1. Aplikasi harus ada penjelasan untuk menggunakannya yaitu bagaimana kondisi yang harus dicapai pengguna agar dapat menjalankan aplikasi dengan benar dan lancar untuk melanjutkan ke bagian selanjutnya.
2. Pada tampilan menu utama pengguna bisa memilih tombol materi ibu hamil,persalinan,senam ibu hamil dan kuis.
3. Pada menu kuis pengguna bisa menjawab dengan benar.

3.1.2 Kebutuhan non-fungsional

Analisa kebutuhan non-fungsional adalah analisa yang dibutuhkan untuk menentukan spesifikasi kebutuhan sistem. Spesifikasi ini meliputi elemen yang dibutuhkan untuk sistem yang dibangun sampai dengan sistem tersebut di implementasikan.

Spesifikasi perangkat lunak bagi pengembang yang digunakan dalam aplikasi Media Penyuluhan dengan menggunakan Multimedia adalah :

1. Sistem Operasi Windows 7
2. Adobe Flash CS6
3. Sistem Operasi Windows 8

Selain kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras, pengguna juga sangat dibutuhkan dalam menggunakan aplikasi Media Penyuluhan untuk Ibu Hamil.

3.2 Perancangan Sistem

Perancangan sistem dimulai dengan mengidentifikasi permasalahan hingga pengujian. Secara garis besar ada 4 tahap yaitu identifikasi, konseptualisasi, formalisasi atau rancangan dan pengujian. Dikarenakan tiap-tiap tahap saling berhubungan dan saling menunjang, maka tahap-tahap tadi harus dikerjakan secara berurutan satu sama lain. Sistem sederhana yang akan dirancang ini merupakan bagian kecil dari sistem analisa secara keseluruhan.

3.2.1 Tahap Konseptualisasi

Pada tahap ini ditentukan apa saja yang akan digunakan atau dibutuhkan dalam pembuatan aplikasi, termasuk didalamnya konsep yang dipakai untuk membuat dan menampilkan data kepada pengguna.

3.2.2 Tahap Rancangan

Di dalam tahap rancangan ini semua permasalahan yang saling berelasi atau berhubungan akan diformulasikan sesuai dengan software yang akan digunakan untuk memaparkan hubungan relasional tersebut sesuai dengan bentuk format yang digunakan oleh sistem analisa. Dalam tahap ini sering disebut juga basis pengetahuan.

3.2.2.1 Rancangan Struktur Menu

Dalam gambar 3.1 ditunjukkan perancangan struktur menu diawali dengan masuk ke tampilan menu dimana disini terdapat 4 tombol yaitu Persalinan, Ibu Hamil, Senam Ibu Hamil dan Kuis. Kemudian didalam menu persalinan terdapat 7 menu yaitu berisi materi tentang persalinan. Pada menu Ibu Hamil terdapat 8 materi yang berisi tentang kehamilan. Pada menu senam ibu hamil terdapat gambar gerakan senam ibu hamil. Dan pada menu kuis terdapat materi tentang kuis.

a. Menu Utama

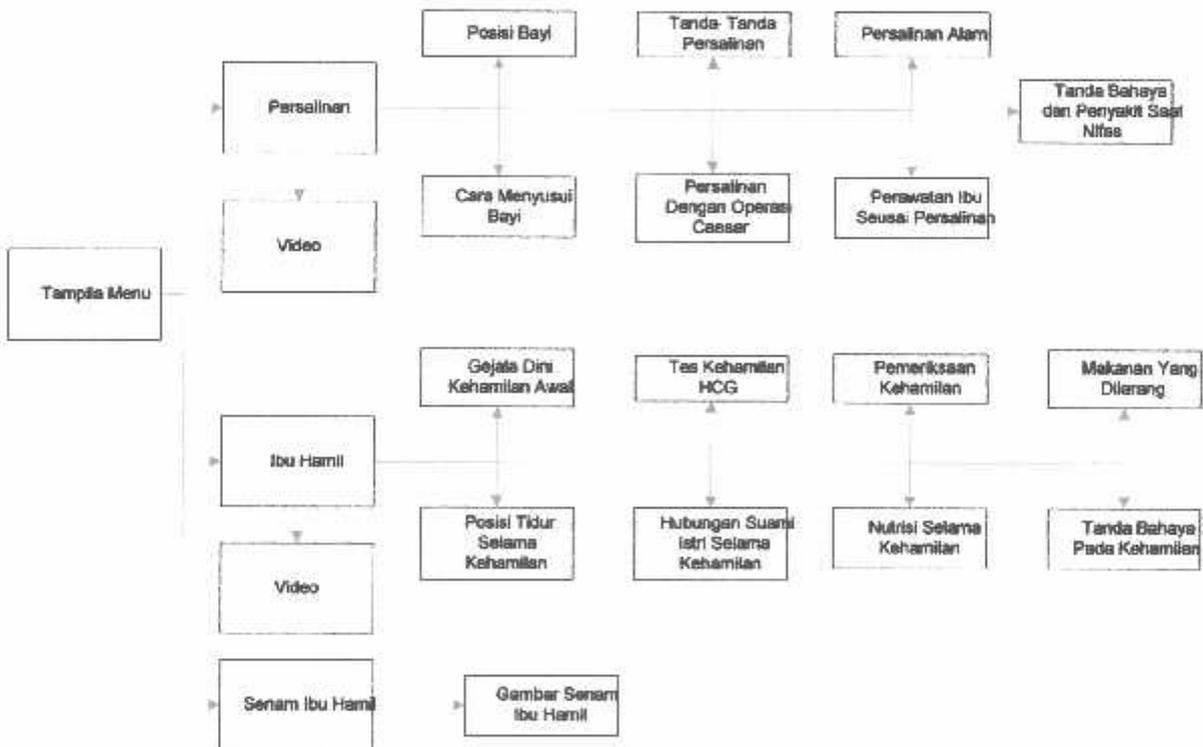
Menu utama merupakan halaman utama pada aplikasi ini. Pada halaman menu utama terdapat pilihan-pilihan menu yang merupakan isi dari aplikasi. Halaman menu utama terhubung dengan halaman Materi Ibu Hamil, Materi Persalinan, Kuis, Materi Senam Ibu Hamil.

b. Menu Materi

Halaman Materi ini merupakan halaman yang merupakan sub menu dari menu utama. Dalam halaman ini terdapat beberapa button yaitu menu materi dari Ibu Hamil dan Materi Persalinan.

c. Menu Video

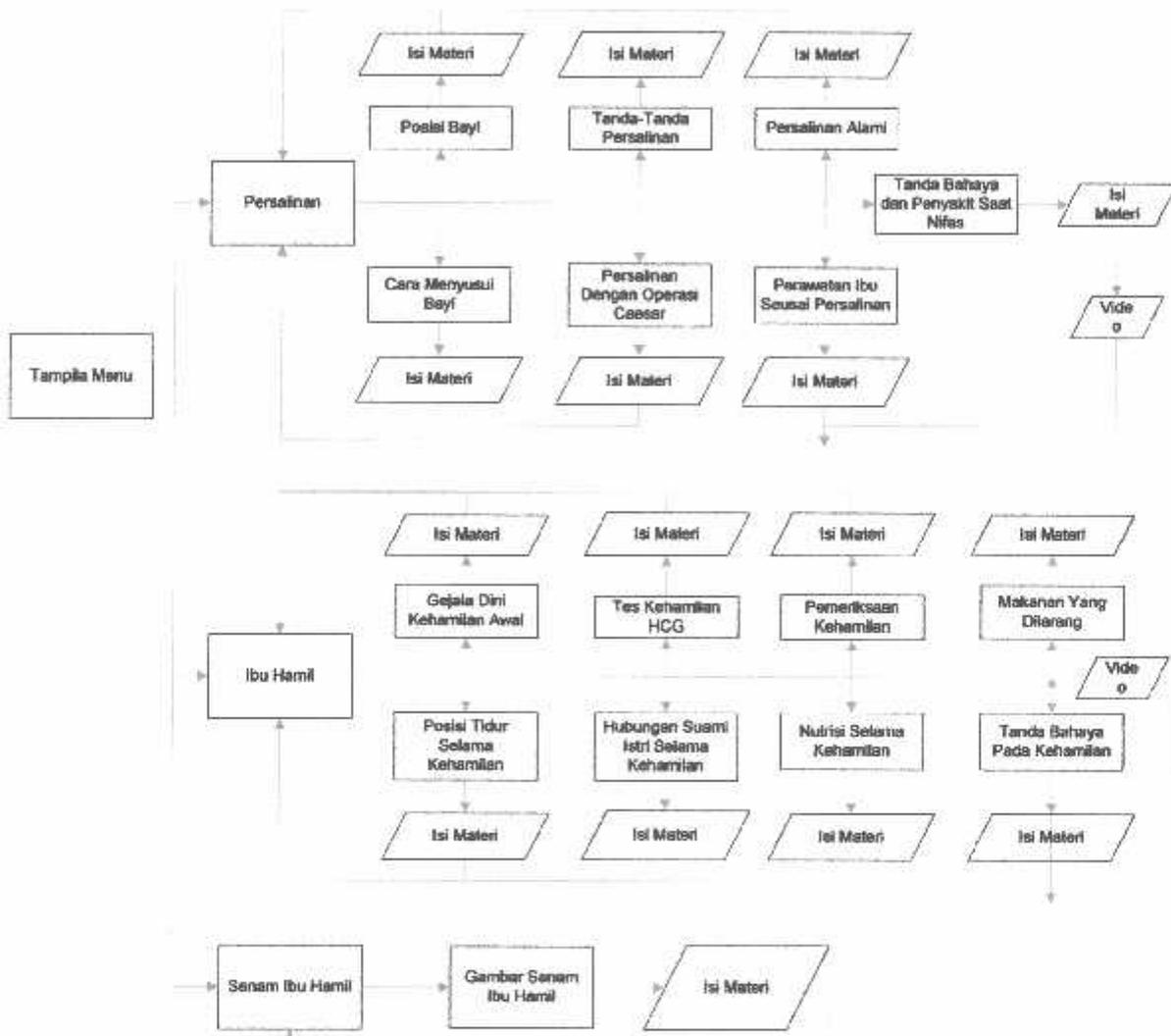
Halaman Video merupakan halaman yang merupakan sub menu dari menu materi. Dalam halaman Video ini berisi tentang Proses Melahirkan secara Alami dan Proses Saat Terjadi Kehamilan.



Gambar . 3.1 Rancangan Struktur menu

3.2.2.2 Flowchart

Pada flowchart dibawah ini akan menjelaskan alur kerja menggunakan aplikasi tentang perancangan dan pembuatan media penyuluhan kelas ibu hamil tingkat posyandu berbasis multimedia. Alur tersebut dijelaskan pada gambar 3.2



Gambar . 3.2 Flowchart Aplikasi

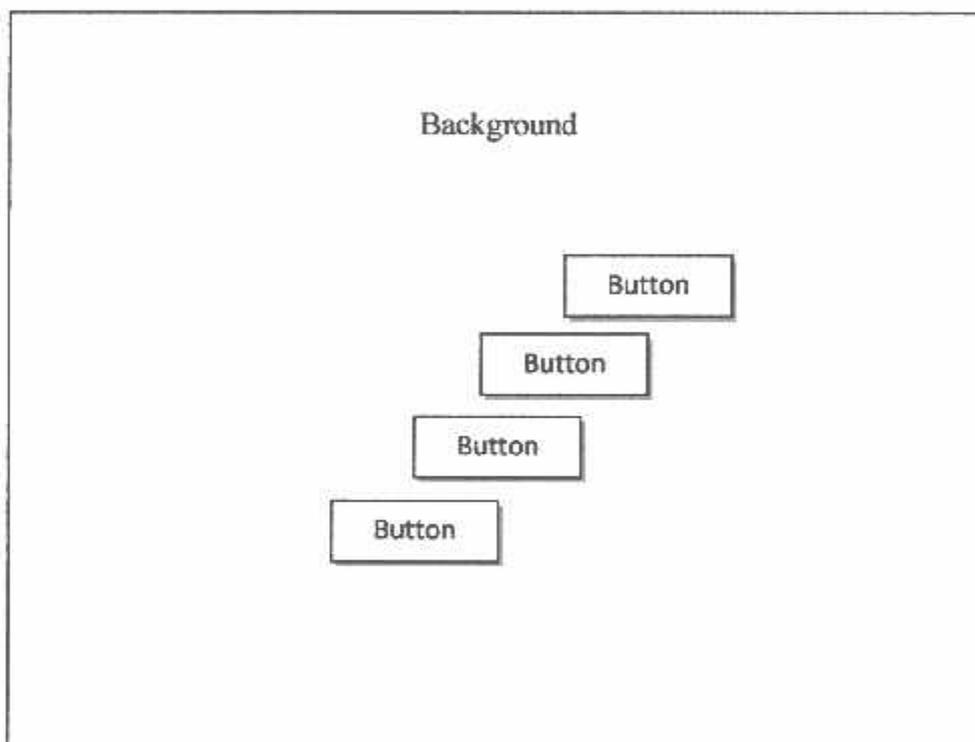
3.1 Perancangan Layout

3.1.1 Desain Halaman Aplikasi

Halaman pada aplikasi berfungsi untuk menampilkan pilihan menu dan menampilkan informasi-informasi pada aplikasi. Selanjutnya penulis membuat rancangan/desain dari halaman-halaman yang akan ditampilkan pada aplikasi tersebut. Berikut adalah desain dari halaman-halaman yang akan ditampilkan pada aplikasi:

3.1.2 Halaman Menu Awal

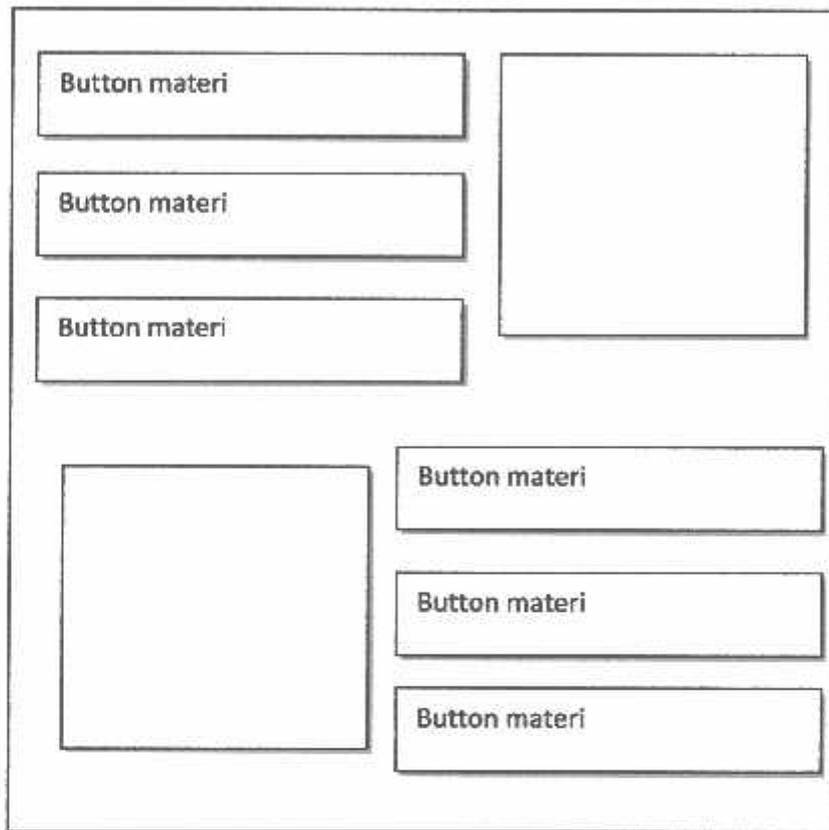
Halaman Menu Awal merupakan halaman awal yang tampil pada saat pertama kali aplikasi dibuka. Pada halaman menu awal hanya menampilkan button dan gambar sebelum masuk ke halaman berikutnya. Gambar 3.3 merupakan gambar dari desain untuk halaman awal.



Gambar 3.3 Desain Halaman Awal

3.1.3 Halaman Menu Materi

Dalam menu Materi terdapat halaman yang merupakan isi atau konten dari menu Materi tersebut, dimana dalam halaman-halaman tersebut terdapat 3 button Materi yaitu Ibu Hamil, Persalinan, Senam Ibu Hamil, Kuis. kemudian juga ada button back untuk kembali ke tampilan isi materi Gambar 3.4 merupakan tampilan desain dari halaman Materi.



Gambar 3.4 Desain Halaman Menu Materi

1. Tentukan *ActionScript* yang anda kuasi. Dalam program ini saya menggunakan *ActionScript 2.0*. Cara membuat file baru sebagai berikut :

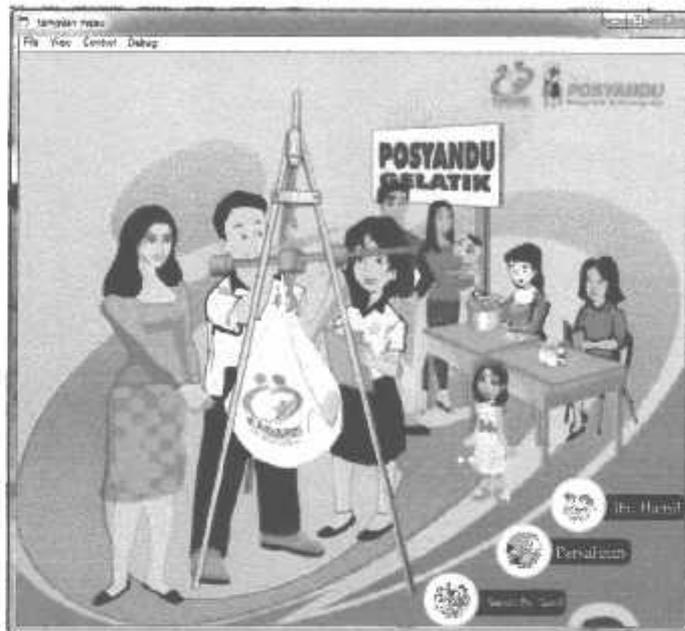
Klik File – New – Tentukan *ActionScript* – Klik OK.



Menentukan *Action Script* / Membuat File Baru

2. Cara memasukkan gambar sebagai berikut :

Klik File – Import – Import to stage (Ctrl + R) – Pilih Gambar – Klik OK



Memasukkan Gambar Pada Adobe Flash

3. Dalam pembuatan *Button* di aplikasi ini terdapat 2 cara yaitu sebagai berikut :

Memasukkan gambar Klik File – Import – Import to stage (Ctrl + R) – Pilih ibu hamil – Klik OK. Langkah ke 2 Klik Kanan ibu hamil – Convert to Symbol – Tulis nama Button – pilih type Button – OK



Pembuatan Tombol atau Button

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN APLIKASI

4.1 Implementasi

Mengimplementasi sistem adalah proses penerapan rancangan sistem yang telah dibuat menjadi suatu aplikasi yang bisa dijalankan pada kenyataannya. *Implementasi* sistem berfungsi untuk menerapkan sistem sesuai dengan tujuan sistem. Disamping *implementasi* berfungsi untuk menerapkan sistem, fungsi lainnya adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan dari rancangan yang telah dibuat.

PERANCANGAN DAN PEMBUATAN MEDIA PENYULUHAN KELAS IBU HAMIL TINGKAT POSYANDU BERBASIS MULTIMEDIA ini menggunakan Adobe Flash Profesional CS6 sebagai software utamanya. Dimana aplikasi ini mempunyai empat menu utama yang masing-masing menu terdapat informasi mengenai Materi, Ibu Hamil, Persalinan, Senam Ibu Hamil, Kuis. Pembuatan aplikasi ini dibuat dalam frame-frame pada Adobe Flash CS6 Profesional yang saling berhubungan antara frame satu dengan frame yang lain, sehingga isi dari aplikasi dapat berinteraksi. Pembuatan aplikasi ini meliputi pembuatan *background*, halaman isi aplikasi, *button* pada aplikasi.

4.1.1 Implementasi Perangkat Keras

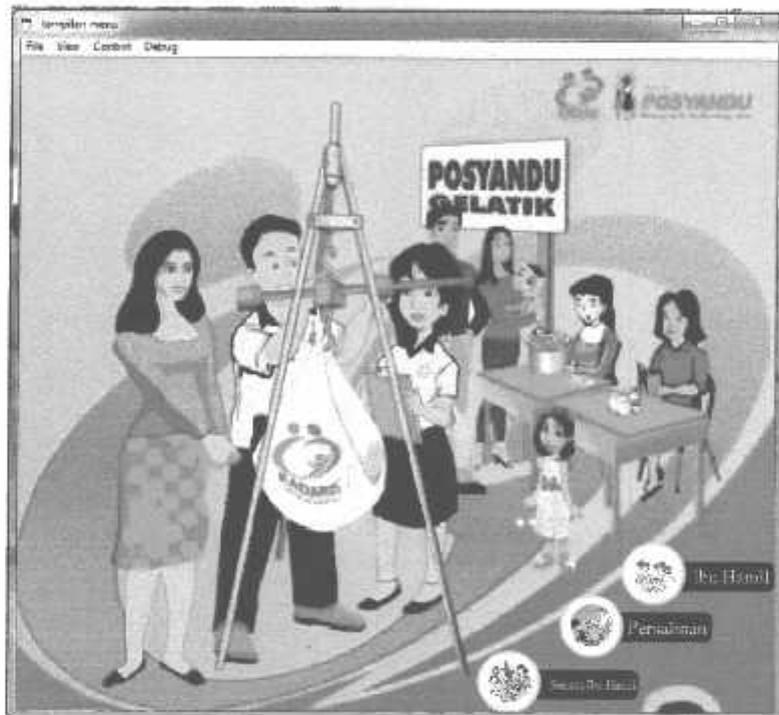
Sebagai ilustrasi minimum, perangkat keras yang dapat menjelaskan aplikasi media penyuluhan ibu hamil menggunakan sistem multimedia dapat dilihat pada table 4.1.

Processor	Intel Celeron
RAM	2 GB
HDD	250GB
Resolusi Layar	1280x768
Keyboard	1
Mouse	1

Dari tabel 1 dapat disimpulkan bahwa Aplikasi media penyuluhan ibu hamil menggunakan sistem multimedia tidak membutuhkan spesifikasi komputer yang terlalu tinggi di karenakan ukuran dari aplikasi ini cukup kecil.

4.1.2 Tampilan Menu Utama

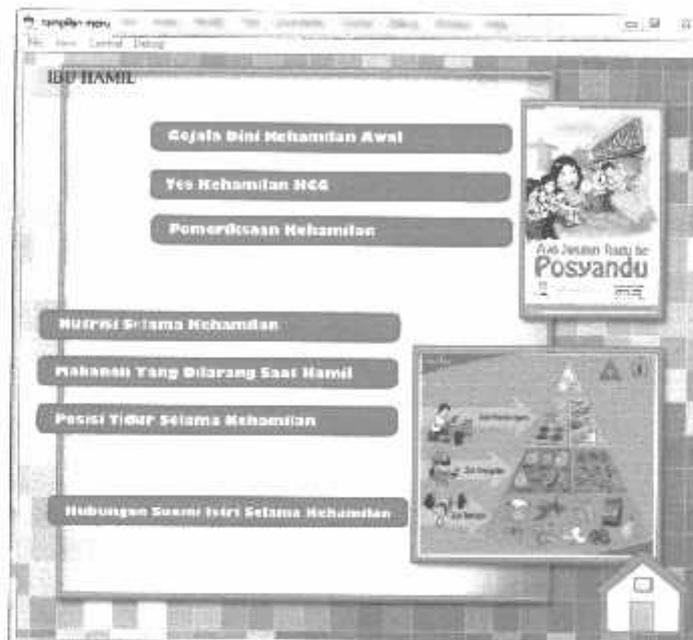
Tampilan menu utama adalah tampilan menu yang muncul pada saat membuka media penyuluhan. Pada tampilan menu terdapat 4 tombol yaitu tombol materi yang berisikan ibu hamil, persalinan, senam ibu hamil dan kuis. Keempat petunjuk untuk melihat petunjuk cara menggunakan aplikasi, dan keempat tombol keluar untuk keluar dari aplikasi. Adapun desain menu utama seperti gambar 4.1



Gambar 4.1. Tampilan Menu Utama

4.1.3 Tampilan Menu Ibu Hamil

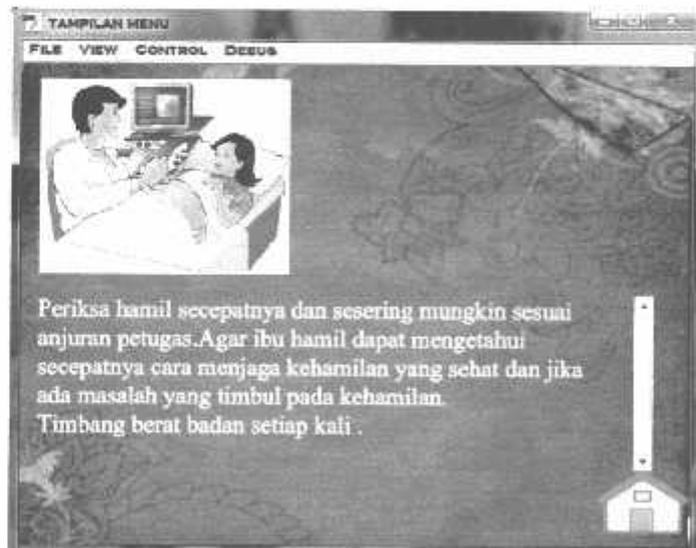
Tampilan menu ibu hamil berfungsi untuk memberikan materi ibu hamil penjelasan , terdapat juga tombol home. Adapun tampilan menu materi seperti pada gambar 4.2.



Gambar 4.2. Tampilan Materi Ibu Hamil

4.1.4 Tampilan Materi Pemeriksaan Kehamilan

Tampilan materi pemeriksaan kehamilan berfungsi untuk memberikan materi pemeriksaan kehamilan , terdapat juga tombol home. Adapun tampilan isi materi seperti pada gambar 4.3.



Gambar 4.3. Tampilan Materi Pemeriksaan Kehamilan

4.1.5 Tampilan Materi Persalinan

Tampilan materi persalinan berfungsi untuk memberikan materi tentang persalinan , terdapat juga tombol home. Adapun tampilan materi persalinan seperti pada gambar 4.4.



Gambar 4.4. Tampilan Materi Persalinan

4.1.6 Tampilan Isi Materi Persalinan Alami

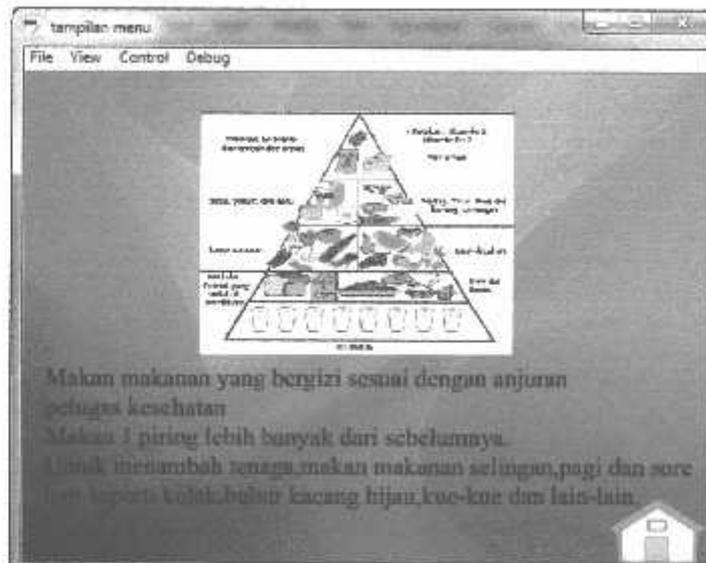
Tampilan materi isi persalinan berfungsi untuk memberikan materi tentang persalinan, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan materi persalinan seperti pada gambar 4.5



Gambar 4.5. Tampilan Materi Persalinan Alami

4.1.7 Tampilan Isi Materi Nutrisi Selama kehamilan

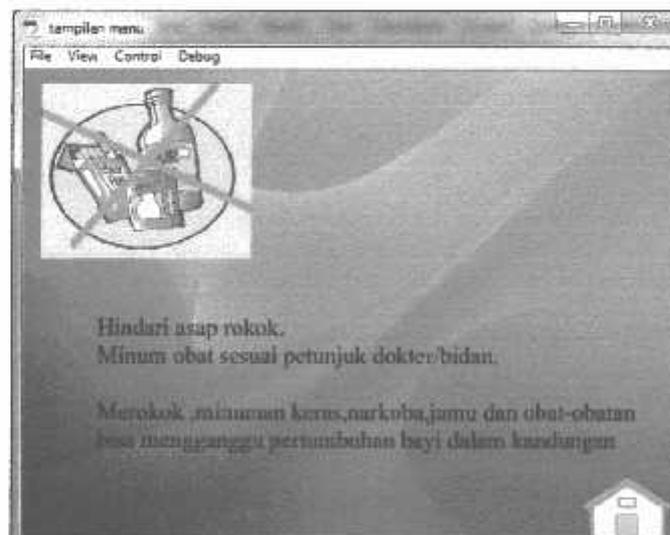
Tampilan isi materi nutrisi kehamilan berfungsi untuk memberikan materi tentang nutrisi selama hamil, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan materi nutrisi selama kehamilan seperti pada gambar 4.6.



Gambar 4.6. Tampilan Materi Nutrisi Selama Kehamilan

4.1.8 Tampilan Isi Materi Makanan Yang Dilarang Saat Hamil

Tampilan isi materi makanan yang dilarang saat hamil berfungsi untuk memberikan materi tentang makanan yang dilarang saat hamil, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan materi makanan yang dilarang selama kehamilan seperti pada gambar 4.7.



Gambar 4.7. Tampilan Materi Nutrisi Selama Kehamilan

4.1.9 Tampilan Video Tentang Proses Kehamilan

Tampilan video ini adalah proses awal mula dari sebuah kehamilan untuk ibu hamil, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan video proses kehamilan seperti pada gambar 4.8.



Gambar 4.8. Tampilan Video Proses Kehamilan

4.1.10 Tampilan Video Persalinan Alami

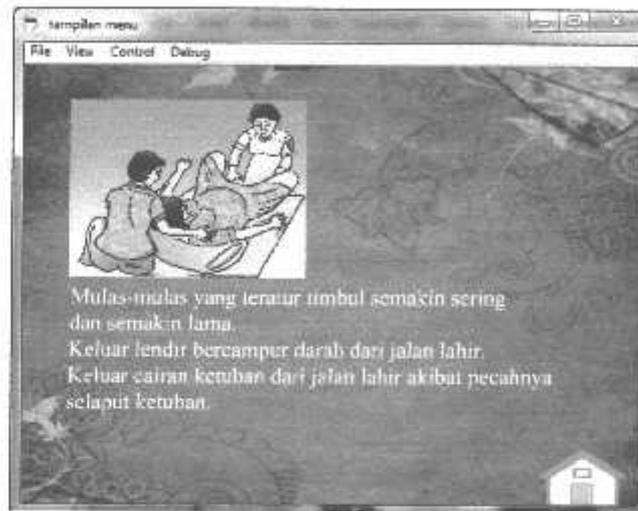
Tampilan video ini adalah proses persalinan yang alami dan dalam video ini di tunjukan juga posisi bayi saat persalinan , terdapat juga tombol home. Adapun tampilan video proses persalinan seperti pada gambar 9



Gambar 4.9. Tampilan Video Proses Perssalinan Alami

4.1.11 Tampilan Isi Materi Tanda-tanda Kehamilan

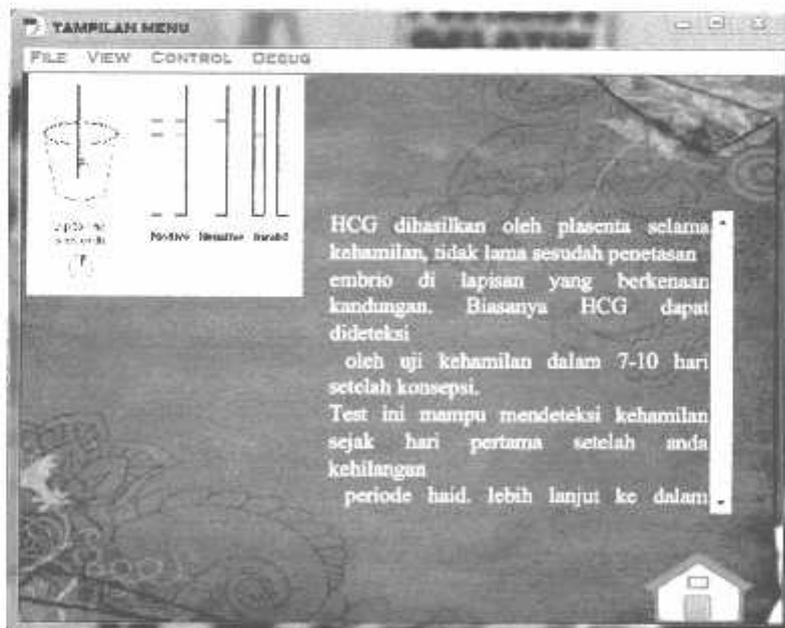
Tampilan isi materi tanda-tanda kehamilan berfungsi untuk memberikan materi tentang tanda apa saja yang ada pada tanda-tanda kehamilan, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan tanda-tanda kehamilan seperti pada gambar 4.10.



Gambar 4.10. Tampilan Isi Materi Tanda-Tanda Kehamilan

4.1.12 Tampilan Isi Materi Tes Kehamilan HCG

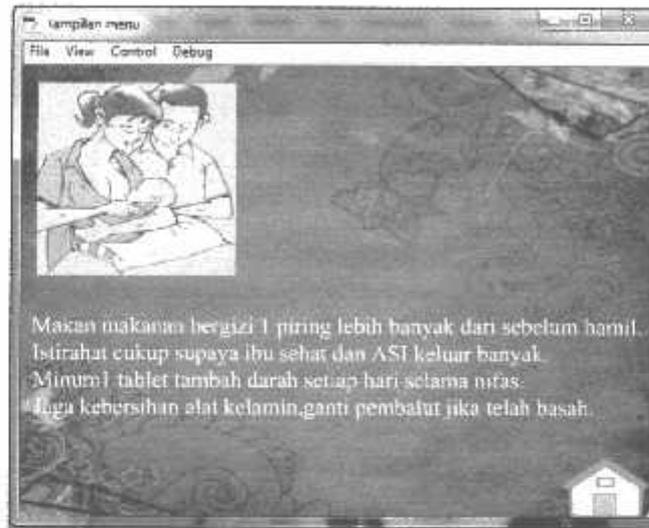
Tampilan isi materi tes kehamilan HCG berfungsi untuk memberikan materi tentang bagaimana cara untuk tes kehamilan menggunakan alat tes HCG, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan materi tes kehamilan HCG seperti pada gambar 4.11.



Gambar 4.11. Tampilan Isi Materi Tes Kehamilan HCG

4.1.13 Tampilan Isi Materi Perawatan Ibu Hamil

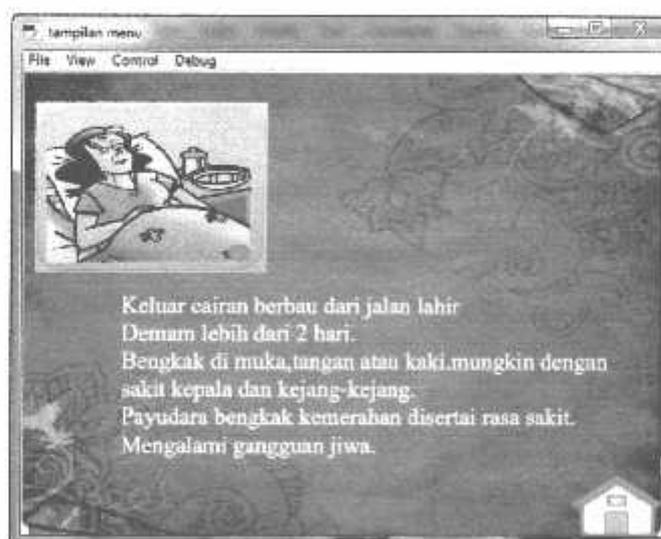
Tampilan isi materi perawatan ibu hamil berfungsi untuk memberikan materi tentang bagaimana cara merawat tubuh setelah melahirkan, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan perawatan ibu hamil seperti pada gambar 4.12.



Gambar 4.12. Tampilan Isi Perawatan Ibu Hamil

4.1.14 Tampilan Isi Materi Tanda Bahaya Saat Nifas

Tampilan isi materi tanda bahaya saat nifas berfungsi untuk memberikan materi tentang tanda-tanda bahaya ibu hamil saat nifas, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan isi materi tanda bahaya saat nifas seperti pada gambar 4.13.



Gambar 4.13. Tampilan Isi Materi Tanda Bahaya Saat Nifas

4.1.15 Tampilan Isi Materi Hubungan Suami Istri Saat Kehamilan

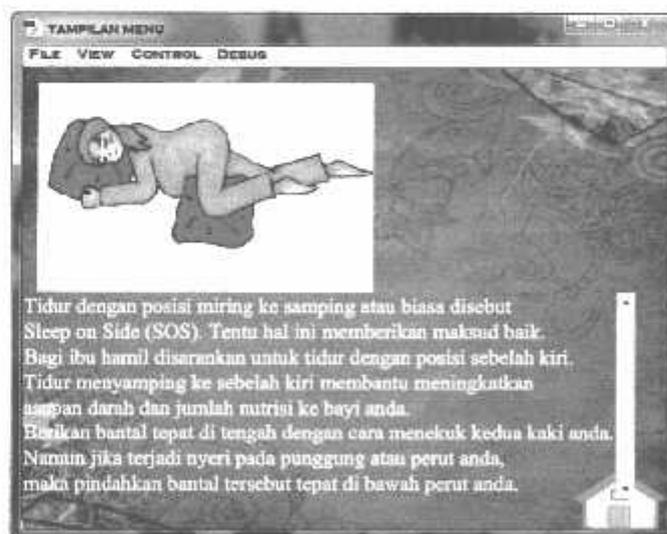
Tampilan isi materi hubungan suami istri selama hamil berfungsi untuk memberikan materi tentang hubungan suami istri yang baik selama kehamilan istri, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan isi materi hubungan suami istri selama hamil seperti pada gambar 4.14.



Gambar 4.14. Tampilan Isi Materi Hubungan Suami Istri Selama Hamil

4.1.16 Tampilan Isi Materi Posisi Tidur

Tampilan isi materi posisi tidur berfungsi untuk memberikan materi tentang posisi tidur yang baik dan benar selama hamil, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan isi materi posisi tidur seperti pada gambar 4.15.



Gambar 4.15. Tampilan Isi Materi Posisi Tidur Saat Hamil

4.1.17 Tampilan Isi Materi Posisi Bayi

Tampilan isi materi posisi bayi berfungsi untuk memberikan materi tentang posisi bayi dalam kandungan saat persalinan, terdapat juga tombol home. Adapun tampilan isi materi posisi bayi seperti pada gambar 4.16.



Gambar 4.16. Tampilan Isi Materi Posisi Bayi

4.2 Pengujian

Pengujian sistem merupakan tahapan untuk menemukan kesalahan-kesalahan dan kekurangan-kekurangan pada perangkat lunak.

4.2.1 Pengujian Fungsional

Pada tahap pengujian fungsional, penulis melakukan pengujian yaitu menguji fungsionalitas dari perangkat lunak saja. Tabel 4.2 merupakan tabel hasil fungsional dari aplikasi.

No	Fungsi	Hasil
1	Tombol Ibu Hamil	Sesuai
2	Tombol Persalinan	Sesuai
3	Tombol Materi Senam Ibu Hamil	Sesuai
4	Tombol Home untuk kembali ke tampilan menu	Sesuai
5	Tombol pada isi materi-materi ibu hamil	Sesuai
6	Tombol pada isi materi-materi persalinan	Sesuai
7	Tombol Next pada isi materi senam ibu hamil	Sesuai
8	Tombol Home pada materi ibu senam hamil untuk kembali ke tampilan menu	Sesuai
9	Tombol Home di materi ibu hamil untuk kembali ke tampilan menu	Sesuai
10	Tombol Home di materi persalinan untuk kembali ke tampilan menu	Sesuai
11	Suara Tombol pada isi materi ibu hamil	Sesuai
12	Tombol Video pada Menu materi persalinan	sesuai
13	Tombol Video pada menu materi ibu hamil	sesuai
14	Tombol Home pada video di materi persalinan	sesuai
15	Tombol Home pada video di materi ibu hamil	sesuai

Tabel 2 Pengujian Fungsional

Keterangan:**A = Laptop Axioo**

Processor: Intel celeron

RAM: 2 GB

VGA: 1700

OS: Windows 7

B = Laptop Acer

Processor: Intel i5

RAM: 4 GB

VGA: 512 MB

OS: Windows 7

C = Laptop Asus

Processor: AMD A8

RAM: 2 GB

VGA: 512 MB

OS: Windows 8

Dari pengujian fungsional diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa pengujian yang dilakukan di tiga laptop yaitu Axio, Acer, Asus berhasil 10.

4.2.2 Pengujian User

Pada pengujian ini di pilih user sebanyak 10 orang secara acak . Hasil dari pengujian user di tunjukkan pada tabel 3.

No	Pertanyaan	Y	C	K
1	Apakah aplikasi Perancangan dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia memiliki tampilan menarik?	5	4	1
2	Apakah Aplikasi Perancangan dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?	4	6	
3	Apakah Aplikasi Perancangan dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?	6	3	1
4	Apakah Aplikasi Perancangan dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?	7	3	
Total		22	16	2
Persentase (%)		55%	40 %	5 %

Keterangan:

Y = Ya

C = Cukup

K = Kurang

Jadi total yang ada A=55% , B=40% , C=5% sehingga program ini mendapat nilai A sebesar 55%.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pembuatan aplikasi media penyuluhan kelas ibu hamil tingkat posyandu ini adalah untuk mengenalkan kepada masyarakat khususnya ibu hamil akan pentingnya materi tentang kelas ibu hamil, Maka kesimpulan yang dapat diambil adalah :

1. Berdasarkan hasil fungsional maka dapat disimpulkan tampilan awal, menu utama dan fungsi-fungsi button 100% berhasil di jalankan pada perangkat OS Windows 7 dan windows 8.
2. Berdasarkan pengujian performance aplikasi media penyuluhan kelas ibu hamil dapat dijalankan pada PC atau komputer yang menggunakan OS Windows 7 dan Windows 8.

5.2 Saran

Penulis memberikan saran untuk pengembangan aplikasi sebagai berikut:

1. Penambahan Animasi untuk lebih mempercantik tampilan dan lebih menarik pengguna dalam mengetahui tentang Kehamilan.
2. Penambahan menu-menu materi yang ada pada kelas ibu hamil.
3. Penambahan materi yang pada persalinan dan ibu hamil.

Daftar Pustaka:

Indonesia. Departemen Kesehatan RI Buku Kesehatan Ibu dan Anak:

Jakarta: Departemen Kesehatan dan JICA (Japan International Cooperation Agency) 1997.

Nurtantio, P dan Syarif, M.A. 2013. *Kreasikan Animasimu dengan Adobe Flash*. Yogyakarta : Andi.

Widada. H. 2009. *Cara Mudah Membuat Animasi Flash*. Jakarta. Cakrawala.

Briggs (1977) *Media Pembelajaran*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>.

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Actionscript untuk *load external swf*

```
import flash.net.URLRequest;
import flash.display.Loader;
stop();
var swfRequest :URLRequest = new URLRequest ("menu_utama.swf");
var swfLoader :Loader = new Loader();
swfLoader.load(swfRequest);
addChild(swfLoader);
```

Actionscript untuk *load external swf dengan button.*

```
bt_tsunami.addEventListener(MouseEvent.CLICK, buttonClick7)
function buttonClick7(e:MouseEvent):void {
    var loader:Loader = new Loader();
    loader.contentLoaderInfo.addEventListener(Event.COMPLETE,
onComplete7);
    loader.load(new URLRequest("iklim_tsunami.swf"));
}
function onComplete7(e:Event):void {
    var movie:* = LoaderInfo(e.currentTarget).content;
    //Adding content to the stage
    stage.addChild(movie);
}
```

Actionscript untuk *link antar frame dalam satu lembar kerja.*

```
stop();
tombol.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_DOWN, mouseDownHandler2);
function mouseDownHandler2(event:MouseEvent):void {
gotoAndPlay(frame) / gotoAndStop(frame) ;
}
```

Actionscript untuk keluar (exit) aplikasi.

```
import flash.system.fscCommand;
function clickHandler(event:MouseEvent):void {
fscCommand("quit");
}
bt_close.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_DOWN, clickHandler);
```

Actionscript untuk *load* soal.xml

```
import flash.events.MouseEvent;
var questions:Array=new Array();
var answers:Array=new Array();

var loader:URLLoader = new URLLoader();
loader.addEventListener(Event.COMPLETE,loadXML);
loader.load(new URLRequest("soal.xml"));

function loadXML(e:Event):void
{
    var myxml = new XML(e.target.data);
    var loop =myxml.ques.length();
    for (var i=0;i<loop;i++){questions[i]=myxml.ques[i].q1;

    answers[i]=[myxml.ques[i].op1,myxml.ques[i].op2,myxml.ques[i].op3,myxml.ques[i].op4];

    }
    //gotoAndPlay(2);
}
stop();
```

Actionscript untuk materi dan *random* soal.

```
import flash.utils.Timer;

var qno=0;var rnd1;
var rnd2;
tick.visible=false;
salah.visible=false;
var right_answers:int=0;
var wrong_answers=0;
var right=0;

function change_question(){
    if(tick.visible){
        right++;
        right_answers+=10;
    }
    if(salah.visible){
        wrong_answers++;
        right_answers-=0;
    }
    if(qno==questions.length){
        gotoAndPlay(2);
    }
    else
    {
        tick.visible=false;
        salah.visible=false;
        rnd1=Math.ceil(Math.random()*3);

        rnd2=Math.ceil(Math.random()*questions.length)-1;
        q.text=questions[rnd2];
        if(questions[rnd2]=="x"
        {
            change_question();
        }
        questions[rnd2]="x";
    }
}
```

```

enable_disable(1);
    if(rnd1==1){
        opt1.text=answers[rnd2][0];
        opt2.text=answers[rnd2][1];
        opt3.text=answers[rnd2][2];
        opt4.text=answers[rnd2][3];
    }
    if(rnd1==2)
    {
        opt1.text=answers[rnd2][2];
        opt2.text=answers[rnd2][0];
        opt3.text=answers[rnd2][1];
        opt4.text=answers[rnd2][3];
    }
    if(rnd1==3){
        opt1.text=answers[rnd2][1];
        opt2.text=answers[rnd2][2];
        opt3.text=answers[rnd2][0];
        opt4.text=answers[rnd2][3];
    }
}

function enable_disable(a)
{
    if(a-->0)
    {
        shade1.mouseEnabled=false;
        shade2.mouseEnabled=false;
        shade3.mouseEnabled=false;
        shade4.mouseEnabled=false;
    }
    if(a-->1)
    {
        shade1.mouseEnabled=true;
        shade2.mouseEnabled=true;
        shade3.mouseEnabled=true;
        shade4.mouseEnabled=true;
    }
}

change_question();

next_b1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, ButtonAction1);
function ButtonAction1(eventObject:MouseEvent) {
    qno++;change_question();
    //jika sudah 10 soal
    if (qno == 30){
        myTimer.removeEventListener(TimerEvent.TIMER,
countdown);
    }
}

shade1.addEventListener(MouseEvent.CLICK, ButtonAction2);
shade2.addEventListener(MouseEvent.CLICK, ButtonAction3);
shade3.addEventListener(MouseEvent.CLICK, ButtonAction4);
shade4.addEventListener(MouseEvent.CLICK, ButtonAction5);

function ButtonAction2(eventObject:MouseEvent) {enable_disable(0);
if(rnd1==1)
{
    tick.visible=true;
    tick.y=shade1.y
}
}

```

```

else(salah.visible=true;
    salah.y=shade1.y
    )
}
function ButtonAction3(eventObject:MouseEvent)
{
    enable_disable(0);
    if(rnd1==2)
    {
        tick.visible=true;
        tick.y=shade2.y
    }
    else
    {
        salah.visible=true;
        salah.y=shade2.y
    }
}
function ButtonAction4(eventObject:MouseEvent)
{
    enable_disable(0);
    if(rnd1==3)
    {
        tick.visible=true;
        tick.y=shade3.y
    }
    else
    {
        salah.visible=true;
        salah.y=shade3.y
    }
}
function ButtonAction5(eventObject:MouseEvent)
{
    enable_disable(0);
    if(rnd1==4)
    {
        tick.visible=true;
        tick.y=shade4.y
    }
    else{salah.visible=true;
        salah.y=shade4.y
    }
}

stop();

```

Actionscript untuk *timer* dalam latihan soal.

```

var nCount:Number = 1200;
var myTimer:Timer = new Timer(1000, nCount);
timer_txt.text = nCount.toString();
myTimer.start();
myTimer.addEventListener(TimerEvent.TIMER, countdown);
function countdown(e:TimerEvent):void
{

```

```

nCount--;
timer_txt.text = String((nCount)-myTimer.currentCount);
timer_txt.text = nCount.toString();
if(nCount == 0){
    timer_txt.text = "Over";
    gotoAndStop(3);
}
}

```

Actionscript untuk simpan dan *reload* skor kuis

```

import flash.events.MouseEvent;

nameField.text = "";
score.text=String(right_answers);
ra.text=right;
wa.text=wrong_answers;

stop();

coba22.buttonMode=true;
function klikcoba(e:MouseEvent){
    gotoAndStop(1);
}
coba22.addEventListener(MouseEvent.CLICK, klikcoba);

buttonSave1.addEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP, saveScore);
function saveScore(event:MouseEvent) { // Save the score
    if (right_answers == 0) { // If the SCORE is equal to 0
        nameField.textColor = 0x000000;
        nameField.text = "No Points";
    } else if (right_answers < savedSN.score4) { // The
score is to small to end up on the leaderboard
        nameField.textColor = 0x000000;
        nameField.text = "Score<";
    } else if (nameField.text == "" || nameField.text ==
"Name") { // If the text field is empty and equal to 'Name'
        nameField.textColor = 0xFF0000;
        nameField.text = "Name";
        this.addEventListener(Event.ENTER_FRAME,
checkTextName);
    } else {
if ((right_answers > savedSN.score1 || savedSN.score1 == "-") &&
right_answers != 0) {
    trace("Score 1");
    savedSN = { // Set the date the savedSN variable will have
                name1:nameField.text,
                name2:savedSN.name1,
                name3:savedSN.name2,
                name4:savedSN.name3,
                score1:right_answers,
                score2:savedSN.score1,
                score3:savedSN.score2,
                score4:savedSN.score3};
soSavedScNa.data.nameScore = savedSN; // Set the data in the save
file to the savedSN variable
soSavedScNa.flush(); // Overwrite existing save file

        buttonSave1.removeEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP,
saveScore);

```

```

} else if ((right_answers > savedSN.score2 || savedSN.score2 == "-")
&& right_answers != 0) {
    trace("Score 2");
    savedSN = { // Set the date the savedSN
variable will have
                name1:savedSN.name1,
                name2:nameField.text,
                name3:savedSN.name2,
                name4:savedSN.name3,
                score1:savedSN.score1,
                score2:right_answers,
                score3:savedSN.score2,
                score4:savedSN.score3});
    soSavedScNa.data.nameScore = savedSN; //
Set the data in the save file to the savedSN variable
    soSavedScNa.flush(); // Overwrite existing
save file

    buttonSave1.removeEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP,
saveScore);

} else if ((right_answers > savedSN.score3 || savedSN.score3 == "-")
&& right_answers != 0) {
    trace("Score 3");
    savedSN = { // Set the date the savedSN
variable will have
                name1:savedSN.name1,
                name2:savedSN.name2,
                name3:nameField.text,
                name4:savedSN.name3,
                score1:savedSN.score1,
                score2:savedSN.score2,
                score3:right_answers,
                score4:savedSN.score3};
    soSavedScNa.data.nameScore = savedSN; //
Set the data in the save file to the savedSN variable
    soSavedScNa.flush(); // Overwrite existing
save file

    buttonSave1.removeEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP,
saveScore);

} else if ((right_answers > savedSN.score4 || savedSN.score4 == "-")
&& right_answers != 0) {
    trace("Score 4");
    savedSN = { // Set the date the savedSN
variable will have
                name1:savedSN.name1,
                name2:savedSN.name2,
                name3:savedSN.name3,
                name4:nameField.text,
                score1:savedSN.score1,
                score2:savedSN.score2,
                score3:savedSN.score3,
                score4:right_answers};
    soSavedScNa.data.nameScore = savedSN; //
Set the data in the save file to the savedSN variable
    soSavedScNa.flush(); // Overwrites existing
save file

    buttonSave1.removeEventListener(MouseEvent.MOUSE_UP,
saveScore);

```

```

gotoAndStop(4);
}

function checkTextName(event:Event) { // Set the nameField to the
normal text color
    if (nameField.text != "" && nameField.text != "Name") { // If
the nameField is not null and not equal to 'Name'
        nameField.textColor = 0x000000;
        this.removeEventListener(Event.ENTER_FRAME,
checkTextName);
    }
}

function continueStartM(event:MouseEvent) { // Go to the start menu
buttonSave1.removeEventListener(MouseEvent.CLICK,
saveScore);
}

```

Actionscript pengaturan hasil peringkat

```

// Leaderboard
// 1 place
name1.text = savedSN.name1;
points1.text = savedSN.score1;
// 2 place
name2.text = savedSN.name2;
points2.text = savedSN.score2;
// 3 place
name3.text = savedSN.name3;
points3.text = savedSN.score3;
// 4 place
name4.text = savedSN.name4;
points4.text = savedSN.score4;

```



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
MALANG

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Frendi Setyo Gilang Pratama
NIM : 11.18.092
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil
Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	24/6/2015	Pengumpulan konten-konten ibu hamil	<i>Gi</i>
2	1/7/2015	Pengumpulan konten-konten perawatan bayi	<i>Gi</i>
3	6/7/2015	Perwujudan progress frame-frame ibu hamil	<i>Gi</i>
4	29/7/2015	Maju program	<i>Gi</i>
5	3/8/2015	Bab III Perancangan modul	<i>Gi</i>
6	18/8/2015	Bab IV Pengujian modul	<i>Gi</i>
7	26/8/2015	Bab V Kesimpulan	<i>Gi</i>

Malang, 24 Oktober 2015
Dosen Pembimbing I

Karina Auliasari, ST, M.Eng

NIP. 1031000426



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
MALANG

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Freni Setyo Gilang Pratama
NIM : 11.18.092
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil
Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	24/6/2015	Demo Program :Selesaikan program	
2	1/7/2015	Revisi Program	
3	6/7/2015	Revisi Bab I dan II	

Malang, 24 Oktober 2015
Dosen Pembimbing 2

Ahmad Faisol, ST, MT
NIP. 1031000431



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

T.BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bancungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 29 Mei 2015

Nomor : ITN-474/I.T.INF/TA/2015

Lampiran : ---

Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Karina Auliasari, ST, M.Eng
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
Malang

Dengan Hormat,

Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

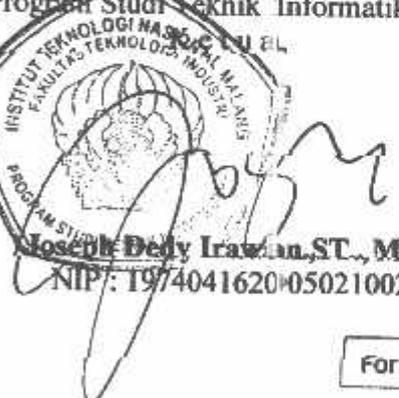
Nama : FRENDI SETYO GILANG PRATIAMA
Nim : 1118092
Prodi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

29 Mei 2015 S/D 29 September 2015

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S-1

Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP. : 197404162005021002

Form S-4a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

PT. BNI (PERSEHO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015, Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 29 Mei 2015

Nomor : ITN-474/L.T.INF/TA/2015
Lampiran : ---
Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Ahmad Faisol ST,MT
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
Malang

Dengan Hormat,
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

Nama : FRENDI SETYO GILANG PRATAMA
Nim : 1118092
Prodi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

29 Mei 2015 S/D 29 September 2015

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional Malang

Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP : 197404162005021002

Form 5-4a



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Fakultas Teknologi Industri
Program Studi Teknik Informatika S1

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fransis Setyo Gilang Pratomo
Nim : 1118092
Masa Bimbingan : 29 Mei 2015 s/d 29 September 2015
Judul Skripsi : Perancangan dan pembuatan media penyuluhan kelas I bu
nanih tingkat posyandu berbasis multimedia

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	24-6-2015	Pengumpulan konten 3 ibu hamil	Li
2	1-7-2015	Pengumpulan konten 3 pemecatan bayi	Li
3	6-7-2015	Peninjauan progress frame 3 ibu hamil	Li
4	29-7-2015	Maju program	Li
5	2-8-2015	2.10.11 Perancangan Media	Li
6	4-8-2015	2.10.12 Perancangan Media	Li
7	20-8-2015	2.10.13 Perancangan	Li
8			
9			
10			

Malang, 29-7-2015
Dosen Pembimbing

Karina Felisiani, S.T.M.E.
NIP. P. 1031000426



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Frandi Setyo Cilang Prakawa
Nim : 1118092
Masa Bimbingan : _____
Judul Skripsi : Rancangan dan pembuatan media pembelajaran kelas ibu hamil tingkat postpartum berbasis multimedia

No.	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	8 Juli 2018	Demo Program - selesikan program.	
2		Rewisi Program	
3		Rewisi Bab I dan II	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Malang, 08 - Juli 2018
Dosen Pembimbing

(Ahmad Faisol, ST, MT.)
NIP. P 1031000431

KUISIONER

Nama : Ariani Augus tining tyas.
Alamat : Jl. Kolonel Sugiono gadang 1^A/36A
Pekerjaan : Mahasiswa
No. Hp : 089 615 915 793.

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang


ARIANI AUGUS

KUISIONER

Nama : Yasir Arafat Firdaus
Alamat : Lumajang
Pekerjaan : Swasta
No. Hp : 085755098789

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
-

KUISIONER

Nama : Silvia Ayu
Alamat : Gading
Pekerjaan : PNS
No. Hp : 085 646 505 665

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang


Silvia A.

KUISIONER

Nama : Muchamad Fitriul Hakim
Alamat : Malang
Pekerjaan : Swasta
No. Hp : 083 846 052 220

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
-

KUISIONER

Nama : Mila Junianti
Alamat : Jl. Raya Gadang II
Pekerjaan : Tukang jahit
No. Hp : -

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang


(Mila Junianti)

KUISIONER

Nama : Her Johan Ali
Alamat : Malang
Pekerjaan :
No. Hp :

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
 4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
-

KUISIONER

Nama : SUMARMI
Alamat : Gacelang Gg I No 25
Pekerjaan : -
No. Hp : 081 252 254 213

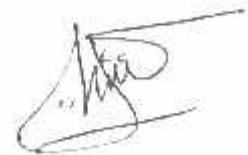
1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 - a. Ya
 - b. Cukup
 - c. Kurang

Sumarmi
(Sumarmi)

KUISIONER

Nama : Nur Mujayizah
Alamat : Jl Raya Gadang I / 10
Pekerjaan : Swasta
No. Hp :

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang



KUISIONER

Nama : Elis Prasetyowati
Alamat : Godang I / 25B.
Pekerjaan : Dagang.
No. Hp :

1. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia menarik?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
2. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia mudah dipahami?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
3. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia sudah dapat dikatakan memiliki fungsi yang jelas?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang
4. Apakah Aplikasi Perancangan Dan Pembuatan Media Penyuluhan Kelas Ibu Hamil Tingkat Posyandu Berbasis Multimedia dapat memudahkan proses penyuluhan?
 a. Ya
 b. Cukup
 c. Kurang

Elis Prasetyowati