

**RANCANG BANGUN JEJARING SOSIAL BERBASIS PHP UNTUK  
PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN  
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN-BLITAR)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :  
GALAN PRIAMBODO  
08.18.210**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG  
2013**



**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**RANCANG BANGUN JEJARING SOSIAL BERBASIS PHP UNTUK**  
**PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN**  
**(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN-BLITAR)**


**SKRIPSI**

*Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
 Gelar Sarjana Teknik Informatika Strata Satu (S-1)*

Disusun Oleh :  
**GALAN PRIAMBODO**  
 NIM: 08.18.210

Diperiksa dan Disetujui

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
 <u>Joseph Dedy Irawan, ST, MT</u> NIP. 19740416 200503 1 002	 <u>Ali Mahmudi, B.Eng, PhD</u> NIP. P. 1031000429

Mengetahui  
 Ketua Prodi Teknik Informatika S-1  
  
Joseph Dedy Irawan, ST, MT  
 NIP. 19740416 200503 1 002

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

2013

**RANCANG BANGUN JEJARING SOSIAL BERBASIS PHP UNTUK  
PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN  
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN BLITAR)**

**Galan Priambodo**

**Program Studi Teknik Informatika S-1,**

**Fakultas Teknologi Industri, Institut Teknologi Nasional Malang**

**Jln. Raya Karanglo Km 2 Malang**

[galan.pria@gmail.com](mailto:galan.pria@gmail.com)

**Dosen Pembimbing :**

- 1. Joseph Dedy Irawan, ST, MT**
- 2. Ali Mahmudi, B.Eng, PhD**

**ABTRAKSI**

*Saat ini perkembangan dunia website sangat cepat. Berbagai jenis situs ada di internet. Salah satu jenis situs yang paling populer saat ini adalah situs jejaring sosial (Social Network) seperti facebook dan twitter. Situs jejaring sosial bisa menjadi sangat populer karena pengunjung web dapat berkomunikasi dua arah. Pengunjung tidak hanya mendapat informasi dari admin web tapi juga dapat berinteraksi antar pengunjung atau member (bertukar cerita bertukar pikiran, herbagi informasi aatu berdebat)*

*Dalam proses pembuatannya menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Jejaring sosial memiliki fitur-fitur yang akan memudahkan para user untuk berkomunikasi dengan user lain seperti fitur blog untuk menuangkan ide dan pemikiran, fitur forum untuk berdiskusi dengan user lain dan fitur download untuk menambah pengetahuan dengan ceramah dan e-book.*

*Dari pengujian user diketahui bahwa para user menyatakan jejaring sosial yang dibuat 60% menyatakan bahwa jejaring sosial bagus dari segi tampilan, fitur dan kemudahan penggunaan serta 40% lainnya menyataka cukup.*

***Kata kunci: Jejaring sosial, Pondok Pesantren PHP, website dinamis.***

---

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah serta jalan terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“RANCANG BANGUN JEJARING SOSIAL BERBASIS PHP UNTUK PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN”**. Pembuatan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat akhir kelulusan pendidikan jenjang Strata I di Institut Teknologi Nasional Malang.

Terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada kedua orang tua yang telah berjasa membentuk kepribadian penulis, khususnya memberikan inspirasi yang kuat serta dukungan dan do'a yang tiada henti. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Ir. Soeparno Djiwo, MT selaku rektor ITN Malang.
2. Bapak Ir. Anang Subardi, MT selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri ITN Malang.
3. Bapak Joseph Dedy Irawan, ST, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika S-1 ITN Malang.
4. Bapak Sonny Prasetio, ST, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Informatika S-1 ITN Malang.
5. Bapak Ir. Joseph Dedy Irawan, ST, MT selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Ali Mahmudi, B.Eng, PhD selaku Dosen Pembimbing II.
7. Ayah dan Ibu serta saudara-saudara yang selalu memberikan do'a, dorongan dan semangat.
8. Saudara, teman dan kerabat dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak yang perlu disempurnakan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Akhir kata penulis mohon maaf kepada semua pihak jika dalam proses pembuatan skripsi ini penulis melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberi rahmat dan hidayahnya dan jalan yang terbaik bagi kita semua. Amin.

Malang, Februari 2013

Penulis

---

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABTRAKSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	1
1.3. Tujuan.....	2
1.4. Batasan Masalah.....	2
1.5. Metode penelitian.....	2
1.6. Sistematika Penelitian.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
2.1 Jejaring Sosial.....	5
2.1.1. Dampak Positif jejaring sosial.....	6
2.1.2. Dampak Negatif jejaring sosial .....	7
2.2 Jejaring Sosial dalam Perspektif Islam.....	7
2.2.1 Dampak positif jejaring sosial dalam perspektif Islam.....	8
2.2.2 Dampak negatif jejaring sosial dalam perspektif Islam.....	9
2.2.3 Hukum jejaring sosial menurut Islam.....	10
2.3 Etika Seorang Muslim menggunakan jejaring sosial.....	10

---

3.4.6	Rancangan Halaman Artikel.....	37
3.4.7	Rancangan Halaman Forum .....	38
3.4.8	Rancangan Halaman Download .....	38
3.5	Rancangan Halaman Admin.....	39
3.5.1	Rancangan Halaman Utama Admin .....	39
3.5.2	Rancangan Halaman home Admin .....	39
3.5.3	Rancangan Halaman User.....	40
3.5.4	Rancangan Halaman Tambah Berita .....	40
3.5.5	Rancangan Halaman Upload .....	41
<b>BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN .....</b>		<b>42</b>
4.1	Implementasi.....	42
4.2	Kebutuhan Hardware .....	42
4.3	Kebutuhan Software.....	42
4.4	Implementasi Halaman User Website Jejaring Sosial.....	42
4.4.1	Halaman Utama User.....	43
4.4.2	Halaman Home user .....	43
4.4.3	Halaman Profil.....	44
4.4.4	Halaman Account.....	44
4.4.5	Halaman Al-Qur'an .....	45
4.4.6	Halaman Artikel.....	45
4.4.7	Halaman Forum .....	45
4.4.8	Halaman Berita .....	46
4.4.9	Halaman Download .....	47
4.5	Implementasi Halaman Admin Website Jejaring Sosial.....	47
4.5.1	Halaman utama Admin .....	47
4.5.2	Halaman utama Admin.....	48

---

4.5.3	Halaman Daftar user .....	48
4.5.4	Halaman Tambah Berita .....	49
4.5.5	Halaman Upload File .....	49
4.6	Pengujian Sistem oleh user .....	49
4.7	Pengujian Browser .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan .....	53
5.2	Saran .....	53
<b>Daftar Pustaka .....</b>		<b>55</b>

---



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Al-Qur'an online dalam bentuk Flash.....	12
Gambar 2.2 Tampilan salah satu tulisan di Fasilitas Blog.....	12
Gambar 2.3 Tampilan menu utama forum.....	13
Gambar 2.4 Tampilan salah satu contoh artikel Khazanah Islam .....	14
Gambar 3.1 ERD jejaring sosial.....	24
Gambar 3.2 Flowchart.....	25
Gambar 3.3 DFD level 0 .....	26
Gambar 3.4 DFD level 1 .....	23
Gambar 3.5 Struktur Menu jejaring sosial.....	30
Gambar 3.6 Rancangan halaman utama .....	35
Gambar 3.7 Rancangan halaman home user .....	36
Gambar 3.8 Rancangan halaman profil user .....	36
Gambar 3.9 Rancangan halaman account.....	37
Gambar 3.10 Rancangan halaman Al-Qur'an .....	37
Gambar 3.11 Rancangan halaman Artikel.....	38
Gambar 3.12 Rancangan halaman Forum .....	38
Gambar 3.13 Rancangan halaman Download .....	39
Gambar 3.14 Rancangan halaman Utama Admin .....	39
Gambar 3.15 Rancangan halaman Home Admin .....	40
Gambar 3.16 Rancangan halaman User .....	40
Gambar 3.17 Rancangan halaman Tambah Berita .....	41
Gambar 3.18 Rancangan halaman Upload .....	41
Gambar 4.1 Halaman Utama user.....	43
Gambar 4.2 Halaman Home user .....	43
Gambar 4.3 Halaman Profil.....	44

---

Gambar 4.4 Halaman Account.....	44
Gambar 4.5 Halaman Al-Qur'an.....	45
Gambar 4.6 Halaman Blog.....	45
Gambar 4.7 Halaman Forum.....	46
Gambar 4.8 Halaman Berita.....	46
Gambar 4.9 Halaman Download.....	47
Gambar 4.10 Halaman Utama admin.....	47
Gambar 4.11 Halaman Home admin.....	48
Gambar 4.12 Halaman Daftar User.....	48

---

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tabel admin .....	25
Tabel 3.2 Tabel user.....	26
Tabel 3.3 Tabel pertemanan .....	26
Tabel 3.4 Tabel status .....	27
Tabel 3.5 Tabel photo .....	27
Tabel 3.6 Tabel komentar .....	27
Tabel 3.7 Tabel pesan .....	28
Tabel 3.8 Tabel artikel .....	28
Tabel 3.9 Tabel comartikel .....	29
Tabel 3.10 Tabel berita .....	29
Tabel 3.11 Tabel forum .....	29
Tabel 3.12 Tabel data.....	30
Table 4.1 Rekapitulasi pengujian sistem oleh user .....	50
Tabel 4.2 Tabel Pengujian Browser untuk fungsi Admin .....	51
Tabel 4.3 Tabel Pengujian Browser untuk fungsi User.....	52

---

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Perkembangan dunia internet yang sangat cepat membuat internet menjadi sumber informasi yang tidak terbatas untuk semua bidang, bidang ekonomi, bidang komunikasi, bidang industri, bidang pendidikan dan hampir semua bidang dalam kehidupan manusia.

Salah satu jenis *website* yang paling populer saat ini adalah situs-situs jejaring sosial (*Social Nerwork*) seperti facebook dan twitter. Bagaimana situs-situs tersebut bisa sangat populer? Situs-situs web tersebut bisa menjadi sangat populer karena pengunjung web dapat berkomunikasi dua arah. Pengunjung tidak hanya mendapat informasi dari admin web tapi juga dapat berinteraksi antar pengunjung atau member (bertukar cerita, bertukar pikiran, berbagi informasi atau berdebat).

Dalam bidang pendidikan jejaring sosial dapat dimanfaatkan untuk saling bertukar informasi pelajaran, saling membantu untuk menyelesaikan kesulitan pelajaran, berbagi informasi antar siswa dengan lebih cepat dan efisien.

Pondok Pesantren (Ponpes) Mamba'ul Hisan sebagai salah satu Ponpes yang menggunakan teknologi informasi untuk menunjang pendidikan di Ponpes, menggunakan media pembelajaran yang lebih modern dan menggunakan internet sebagai sumber informasi untuk meningkatkan pengetahuan para santri. Ponpes ini memiliki 3 cabang yakni di Desa Jugo Kecamatan Kesamben, Desa Gondang Kecamatan Gandusari, dan Desa Kalipucung Kecamatan Sanankulon kota Blitar. Dengan beberapa cabang yang dimiliki maka, penggunaan teknologi informasi akan mempermudah komunikasi antar cabang Ponpes.

Dengan dibuatnya Jejaring Sosial berbasis Pendidikan Islami ini diharapkan mampu mengoptimalkan proses belajar mengajar di Ponpes Mamba'ul Hisan. Dengan Jejaring Sosial ini bertukar informasi akan lebih mudah cepat dan efisien.

### 1.2. Rumusan Masalah

Masalah yang akan dibahas adalah bagaimana membuat jejaring sosial berbasis pendidikan Islam yang dapat memberi alternatif media belajar, sarana

berkomunikasi antar cabang Ponpes, bertukar pikiran, menuangkan ide, dan membuat belajar tentang ilmu Agama Islam di Ponpes menjadi lebih menarik.

### **1.3. Tujuan**

Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah:

1. Mengaplikasikan bahasa pemrograman PHP dan *database* My SQL untuk membuat jejaring sosial berbasis pendidikan Islam di Ponpes Mamba'ul Hisan.
2. Memberi fasilitas kepada para santri Ponpes Mamba'ul Hisan untuk saling bertukar informasi, bertukar pikiran antar santri, menuangkan ide-ide Islam dan memberi alternatif komunikasi yang lebih menarik.

### **1.4. Batasan Masalah**

Batasan masalah dilakukan agar penulisan skripsi dapat memberikan pemahaman yang terarah dan sesuai dengan yang diharapkan. Agar pembahasan tidak menyimpang dari pokok rumusan masalah yang ada, maka penulis membuat batasan masalah sebagai berikut :

1. Jejaring Sosial yang akan dibuat memiliki fasilitas standar jejaring sosial seperti update status, komentar, dan halaman profil.
2. Pengguna atau member jejaring sosial adalah para santri dan para pengurus di Ponpes Mamba'ul Hisan.
3. Jejaring Sosial ini selain memiliki fasilitas standar Jejaring Sosial, juga memiliki fasilitas-fasilitas yang berbasis islami seperti Al-Qur'an online, ceramah Islam, artikel-artikel Islam, dan berbagai fasilitas lain.
4. Sebagai tempat untuk menuangkan ide-ide, bertukar pikiran, dan berdiskusi, maka di Jejaring Sosial ini memiliki fasilitas blog dan forum.

### **1.5. Metode penelitian**

Pembuatan skripsi terbagi menjadi beberapa tahap pengerjaan yang tertera sebagai berikut:

#### **1. Pengumpulan data-data yang diperlukan**

Beberapa metode yang akan dipakai dalam pengumpulandata:

---

#### **a. Studi Literatur**

Pada metode ini penulis akan melakukan pencarian, pembelajaran dari bermacam-macam literatur dan dokumen yang menunjang pengerjaan skripsi ini khususnya yang berkaitan dengan web Jejaring Sosial.

#### **b. Interview dan Wawancara**

Melakukan interview dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan pembuatan web Jejaring Sosial berbasis pendidikan Islam ini.

#### **c. Browsing**

Melakukan pengamatan dan pencarian informasi ke banyak website di internet yang menyediakan informasi tentang Jejaring Sosial dan Pendidikan Islam.

### **2. Perancangan**

Tahap Perancangan ini adalah tahapan merancang sistem Jejaring Sosial yang akan diimplementasikan.

### **3. Implementasi**

Tahap ini merupakan tahap pembuatan Jejaring Sosial sesuai dengan yang direncanakan. Jejaring Sosial berbasis pendidikan Islam ini dibangun menggunakan PHP dan MySQL.

### **4. Pengujian**

Menguji coba sistem secara keseluruhan. Pada tahap ini dilakukan pengujian setelah sistem berjalan sesuai dengan rancangan.

#### **1.6. Sistematika Penelitian**

Sistematika penulisan pada skripsi ini adalah sebagai berikut :

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup masalah, metodologi dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang teori-teori yang mendukung dalam perancangan Jejaring Sosial berbasis pendidikan Islam.

**BAB III : DESAIN DAN PERANCANGAN JEJARING SOSIAL**

Bab ini menjelaskan tentang desain yang dilakukan dalam merancang dan membuat Jejaring Sosial yang meliputi, flowchart dan desain aplikasi.

**BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

Bab ini berisi tentang implementasi dari web yang dibuat secara keseluruhan. Serta melakukan pengujian terhadap web yang dibuat untuk mengetahui web tersebut telah dapat berfungsi sesuai dengan yang diharapkan.

**BAB V : PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk pengembangan pembuatan program web selanjutnya.

---

## BAB II

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 Jejaring Sosial<sup>61</sup>

Jejaring sosial adalah struktur sosial yang terdiri dari elemen-elemen individual atau organisasi. Jejaring ini menunjukkan jalan dimana mereka berhubungan karena kesamaan sosialitas, mulai dari mereka yang dikenal sehari-hari sampai dengan keluarga.

Jejaring sosial adalah bentuk baru komunitas di Internet yang saling terhubung dengan cepat. Berbeda dengan jejaring sosial lima tahun yang lalu yang mungkin lebih dikenal sebagai forum diskusi, chat, messenger atau milis yang pola komunikasinya terbatas hanya dalam forum tersebut saja.

Situs jaringan sosial memungkinkan pengguna untuk menjadi bagian dari komunitas virtual. Berkat jejaring sosial, pengguna dapat berbagi pengalaman hidup mereka dengan orang lain tanpa perlu bertaatap muka secara langsung. *website* ini juga menyediakan fasilitas yang menghubungkan antar pengguna sehingga memungkinkan terjadinya komunikasi satu orang dengan yang lainnya karena pengguna memiliki teman-teman dari tempat yang berbeda-beda dalam kehidupan mereka. Jejaring sosial memberikan kesempatan untuk tetap berhubungan dengan teman yang berbeda tempat dan bertemu dengan teman baru.

Dua situs yang paling populer saat ini Facebook dan Twitter. Website ini menyediakan fasilitas kepada member untuk memiliki halaman profil sendiri. Profil umum meliputi informasi dasar tentang member, foto, alamat, tanggal lahir atau informasi lain yang ingin di tampilkan oleh member. setelah membuat profil, pengguna dapat menambah teman, mengirim pesan ke pengguna lain dan meninggalkan komentar langsung pada profil teman-teman. Selain fasilitas umum yang ada disetiap website Jejaring sosial, ada beberapa fasilitas yang lebih spesifik tujuannya disesuaikan dengan tema Jejaring sosial seperti fasilitas Al-Qtn'an di situs Jejaring sosial Islam ([salingsapa.com](http://salingsapa.com)), fasilitas e-book pelajaran pada Jejaring Sosial Pendidikan ([geschool.net](http://geschool.net)), fasilitas jual-beli di pada jejaring sosial bisnis ([yammer.com](http://yammer.com)) dan Jejaring Sosial lain yang memiliki fasilitas khusus disesuaikan dengan target membeinya.



### 2.1.1. Dampak Positif jejaring sosial

Sebagai salah satu produk internet yang sedang digemari saat ini, Jejaring sosial menjadi *trend* atau gaya hidup manusia modern. Perkembangan dan terobosan dalam jejaring sosial ini telah menciptakan pengaruh yang sangat besar bagi perkembangan sosial dan peradaban manusia. Keberadaan situs-situs jejaring sosial menimbulkan pengaruh yang berbeda-beda terhadap penggunanya. Ada efek positif, ada pula efek negatifnya tinggal bagaimana pengguna jejaring sosial memanfaatkan dan mengelola kebutuhannya terhadap jejaring sosial ini.

Beberapa efek positif yang dihasilkan oleh situs jejaring sosial adalah:

#### 1. Sebagai media penyebaran informasi

Informasi yang *up to date* sangat mudah menyebar melalui situs jejaring sosial. Hanya dalam tempo beberapa menit setelah kejadian, kita telah bisa menikmati informasi tersebut. Ini sangatlah bermanfaat bagi kita sebagai manusia yang hidup di era digital seperti sekarang ini. Semua informasi di seluruh belahan dunia sangat mudah kita dapatkan.

#### 2. Sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan dan sosial

Mengasah keterampilan teknis dan sosial merupakan kebutuhan yang wajib dipenuhi agar bisa menjadi manusia yang pintar dalam ilmu pengetahuan dan pandai bersosialisasi. Dengan kepintaran kita di bidang ilmu pengetahuan dan sosial akan membantu kita dalam menjalani kehidupan.

#### 3. Memperluas jaringan pertemanan

Dengan menggunakan jejaring sosial, kita bisa berkomunikasi dengan siapa saja, bahkan dengan orang yang belum kita kenal sekalipun dari berbagai penjuru dunia. Kelebihan ini bisa kita manfaatkan untuk menambah wawasan, bertukar pikiran, saling mengenal budaya dan ciri khas daerah masing-masing. Hal ini dapat pula mengasah kemampuan berbahasa seseorang. Misalnya, belajar bahasa Inggris dengan memanfaatkan fasilitas call atau video call yang disediakan di situs jejaring sosial dan beberapa manfaat lain dari jejaring sosial.

---

### 2.1.2. Dampak Negatif jejaring sosial

Namun, dibalik pengaruh positif yang ditimbulkannya, jejaring sosial juga membawa efek negatif. Diantaranya:

#### 1. **Kejahatan dunia maya (*cyber crime*)**

Seiring berkembangnya teknologi, berkembang pula kejahatan. Di dunia internet, kejahatan dikenal dengan nama *cyber crime*. Kejahatan dunia maya sangatlah beragam. Diantaranya, *carding*, *hacking*, *cracking*, *phising*, dan *spamming*. Dengan semakin banyak jejaring sosial bermunculan, maka potensi terjadinya *cyber crime* juga meningkat.

#### 2. **Melemahkan dan menurunkan sensitifitas**

Penurunan sensitifitas yang dimaksud disini adalah menurunnya tingkat simpati dan empati seseorang terhadap dunia nyata. Dengan jejaring sosial, seseorang cenderung melupakan dunia nyata dan tenggelam didalam dunia maya. Merenggangkan dan mengabaikan sesuatu yang terjadi disekitarnya dan lebih memilih untuk memperhatikan sesuatu yang terjadi didunia maya.

#### 3. **Menyebabkan penyakit maag**

Kecanduan jejaring sosial ditandai dengan menjamunya warnet (warung internet) dan warkop *free wifi*. Ini merupakan sebuah kemajuan yang dialami masyarakat kita tetapi disisi lain, kemajuan tersebut berdampak pada kondisi kesehatan seseorang. Orang yang berlama-lama didepan komputer cenderung mengalami penurunan kesehatan karena kurang makan, melakukan aktifitas fisik serta kesehatan mata yang juga menurun akibat radiasi layar monitor.

### 2.2 **Jejaring Sosial dalam Perspektif Islam<sup>[7]</sup>**

Pada era modern ini, kemajuan teknologi adalah sebuah fenomena alam nyata yang sudah menjadi bagian penting dalam kehidupan umat manusia. Bahkan seakan-akan modernisasi tersebut nyaris merasuk ke jantung setiap orang, lintas budaya, suku, bangsa, dan agama.

Di antara teknologi modern tersebut adalah internet, dengan bermacam-macam fasilitas yang tersedia di internet penggunaanya dapat memperoleh semua informasi

tanpa batas. Salah satu di antaranya adalah situs jejaring sosial yang kini terkenal luas dan diminati banyak orang.

Sebagai seorang muslim, hendaknya kita menempatkan jejaring sosial untuk mendekatkan diri kepada Allah dan sebagai lahan pahala bagi kita berupa dakwah, silaturahmi, memperdalam ilmu Islam, dan bermacam-macam kegiatan positif bukan malah menjadikannya sebagai tempat ghibah (gInlingan), fitnah, provokasi, gosip, nafsu birahi, dan bermacam-macam hal negatif yang dilarang agama.

### **2.2.1 Dampak positif jejaring sosial dalam perspektif Islam**

Jejaring sosial seperti sebuah pisau, memiliki manfaat bila digunakan untuk hal-hal yang baik tetapi juga bisa membawa bahaya bila digunakan untuk tindak kejahatan. Demikian halnya dengan jejaring sosial bisa digunakan sebagai wadah silaturahmi di dunia maya, berdakwah, menimba ilmu, dan hal-hal positif yang lain namun, sebaliknya jejaring sosial juga bisa digunakan sebagai ajang maksiat.

Manfaat yang dapat di peroleh dari jejaring sosial dalam perspektif Islam antara lain:

#### **1. Sebagai sarana dakwah**

Dakwah melalui media jejaring sosial merupakan alternatif dakwah yang efektif selain dakwah secara langsung, karena situs jejaring sosial merupakan situs yang banyak diakses oleh orang Indonesia. Hal ini memberikan peluang besar bagi dakwah. Tujuan utama dakwah melalui jejarrng sosial adalah diakses (dibaca, didengar dan atau dilihat) oleh orang lain. Fasilitas-fasilitas yang ada di jejaring sosial seperti status, grup, blog, halaman dan lain- lain akan memudahkan syar dakwah Islam.

#### **2. Wadah silaturahmi**

Jejaring sosial bisa digunakan sebagai wadah untuk menyambung silaturahmi antara sesama teman, orang tua, kerabat, murid, atau guru serta ajang untuk mencari kawan lebih banyak lagi. Menyambung silaturahmi yang sudah lama dengan teman-teman sekolah, berkenalan dengan banyak teman-teman baru dan membuat grup yang berisi kegiatan-kegiatan yang bermanfaat.

### **3. Sebagai tempat bertukaran pikiran dan pengetahuan tentang Agama**

Sebagai tempat bertukar pikiran dan berbagi pengetahuan seputar agama islam untuk mempertebal keimanan. Memiliki banyak teman di situs jejaring sosial akan membuat kita memiliki banyak teman untuk berbagi ilmu, pengetahuan, dan berdiskusi untuk menambah kualitas keimanan.

#### **2.2.2 Dampak negatif jejaring sosial dalam perspektif Islam**

Selain bermanfaat sebagai media dakwah, silaturahmi dan memperdalam ilmu Islam, jejaring sosial juga mempunyai dampak negatif antara lain:

##### **1. Kecanduan**

Banyak dari pengguna jejaring sosial merasa nyaman berbalas pesan, komentar, atau chatting, sehingga mereka menjadi lupa pada waktu, tugas kewajibannya bahkan ada yang sampai dibuat lalai dari aturan agama gara-gara kecanduan jejaring sosial.

##### **2. Wadah maksiat**

Banyak dari para pengguna jejaring sosial tidak mengindahkan aturan agama sehingga menjadikan jejaring sosial sebagai wadah maksiat berupa ghibah, fitnah, gosip, membuat grup-grup yang membawa hal buruk dan bermacam-macam hal buruk lainnya.

##### **3. Gambar foto**

Di antara wadah jejaring sosial yang sangat perlu diperhatikan adalah budaya menampilkan foto-foto pribadi yang jelas akan dilihat banyak orang, bahkan terkadang yang ditampilkan adalah foto-foto seronok yang mengumbar nafsu.

Dengan semua manfaat dan hal buruk yang dapat ditimbulkan oleh jejaring sosial, umat Islam hendaknya menggunakan fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh situs-situs jejaring sosial untuk hal-hal yang bermanfaat dan menambah keimanan kepada Allah SWT

### 2.2.3 Hukum jejaring sosial menurut Islam

*Booming*-nya layanan jejaring sosial menuai kontroversi di kalangan para tokoh agama. Pernah diberitakan bahwa pondok pesantren se-Jawa Timur dan Madura yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pondok Pesantren Putri mengharamkan pemanfaatan jejaring sosial secara berlebihan seperti mencari jodoh maupun pacaran. Hal ini juga sesuai dengan hasil pembahasan dalam *bahtsul masail* di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadiin Lirboyo, Kediri, Jatim. Namun, fatwa ini akhirnya menuai protes dari para tokoh moderat, bahkan ada sebagian kalangan yang menilai bahwa fatwa tersebut "kolot" dan "ketinggalan zaman".

Sebenarnya tidak ada kontradiksi bila kita mau memadukan antara kedua pendapat tersebut. Sebab, kita semua sepakat bahwa jejaring sosial hanyalah sekadar sebuah alat saja bukan haram secara zatnya namun semua itu tergantung pada penggunaannya. Maka substansi fatwa para tokoh yang melarangnya seharusnya kita ambil faedahnya yaitu agar penggunaan jejaring sosial bukan untuk kemaksiatan melainkan harus diarahkan kepada hal yang positif.

Syaikh Muhammad asy-Syinqithi rahimahullah berkata "Pembagian yang benar mengenai sikap dalam menghadapi penemuan modem terbagi menjadi empat macam:

1. Meninggalkan penemuan modem baik yang bermanfaat maupun berbahaya.
2. Menerima penemuan modem baik yang bermanfaat maupun berbahaya.
3. Menerima yang berbahaya dan meninggalkan yang bermanfaat.
4. Mengambil yang bermanfaat dan meninggalkan yang berbahaya.

Tentu saja, jejaring sosial adalah termasuk masalah kontemporer yang tidak ada dalilnya secara khusus. Namun, bila kita telaah kaidah-kaidah *fiqhiyyah* yang telah mapan, dapat kita temukan beberapa argumentasi yang menunjukkan hukum asal penggunaan Facebook adalah boleh.

## 2.3 Etika Seorang Muslim menggunakan jejaring sosial<sup>7)</sup>

### 1. Jadikan sebagai ladang pahala

Hendaknya seorang yang masuk pada situs jejaring sosial meluruskan niatnya terlebih dahulu, benar-benar ingin menjadikan jejaring sosial untuk sesuatu yang

bermanfaat sebagai ajang silaturahmi, berdakwah, menimba ilmu, dan hal-hal positif lainnya.

## 2. Mengatur waktu

Hendaknya pengguna jejaring sosial memahami sangat berharganya waktu yang dimiliki. Jangan terjebak untuk membuang-buang waktu dengan sia-sia atau terlena keenakan chatting, berbalas komentar, atau berdiskusi di jejaring sosial sehingga melupakan kewajiban dan tugasnya di rumah atau tempat kerja.

## 3. Waspadailah zina mata dan hati

Dalam jejring sosial akan di-*posting* foto-foto pengguna Facebook lainnya yang terkadang mereka adalah foto-foto lawan jenis. Tidak menutup kemungkinan muncul nafsu birahi dengan melihatnya. Maka sebaiknya dalam menampilkan atau melihat foto lebih berhati-hati agar tidak menimbulkan nafsu yang mengarah pada perbuatan zina.

## 4. Menjaga kata-kata

Janganlah merasa bebas menulis status atau komentar dan kata-kata di jejaring sosial. Pilihlah kata-kata yang baik dan menyenangkan. Jangan msnulis kata-kata yang kotor, fitnah, provokasi, gosip, ghibah (gunjingan), dan kata-kata yang tidak baik lainnya. Seorang muslim harus menjaga anggota tubuhnya dari hal-hal yang dapat menodai keimanannya.

## 2.4 Jejaring sosial berbasis Islam

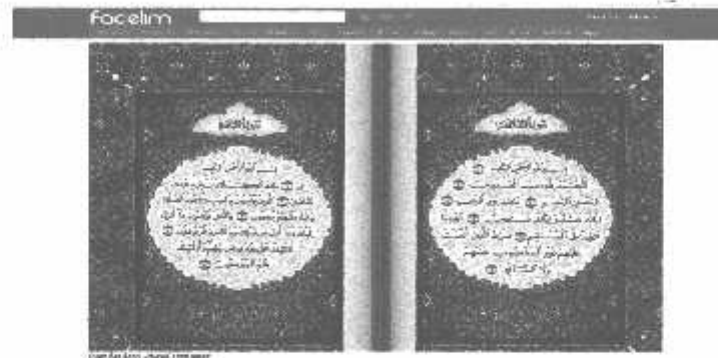
Indonesia adalah negara dengan Jumlah penduduk muslim terbesar di Dunia. Dengan mayoritas penduduk Islam maka, jejaring sosial berbasis islam dibutuhkan untuk memberi wadah kepada umat Islam untuk saling bertukar pikiran, berdiskusi dan berbagi pengetahuan tentang Islam dalam usaha mepertebal keimanan.

Jejaring sosial berbasis Islam memiliki fasilitas-fasilitas yang mirip dengan jejaring sosial lain yang tidak berbasis Islam dengan tambahan beberapa fasilitas yang khusus untuk umat Islam.

Beberapa fasilitas khusus yang ada di situs jejaring sosial berbasis Islam antara lain:

## 1. Fasilitas Al-Qur'an online<sup>[8]</sup>

Fasilitas Al-Qur'an *online* ini bermanfaat membantu para member untuk tetap bisa belajar membaca Al-Qur'an serta memahami arti yang terkandung dalam Al-Qur'an. Gambar 2.1 menunjukkan contoh tampilan Al-Qur'an *online*. Pada gambar terlihat tampilan Al-Qur'an dalam animasi Flash.



Gambar 2.1 Tampilan Al-Qur'an online dalam bentuk Flash  
(sumber: [facelim.com](http://facelim.com))

## 2. Fasilitas Blog<sup>[9]</sup>

Fasilitas Blog yang tersedia bagi para member yang ingin menuangkan pikiran lewat tulisan yang bermanfaat bagi member lain. Tulisan-tulisan yang ada di Blog berisi bermacam-magam artikel yang bertema Islam berupa diqih, aqidah, dan berbagai masalah sosial dilihat dari sudut pandang Islam. Gambar 2.2 menampilkan salah satu isi dari blog yang menampilkan salah satu tulisan di Blog.



Gambar 2.2 Tampilan salah satu tulisan di Fasilitas Blog  
(sumber: [facelim.com](http://facelim.com))

### 3. Forum<sup>[8]</sup>

Forum adalah fasilitas yang disediakan untuk para user sebagai wadah berdiskusi antar user. Berbagai permasalahan tentang Islam bisa didiskusikan mulai dari fiqih Islam, aqidah Islam, sejarah dan perkembangan Islam, teknologi kesehatan dan topik-topik lain yang bermanfaat. Gambar 2.3 menampilkan halaman utama forum yang terdapat di situs [www.facqlim.com](http://www.facqlim.com).



Gambar 2.3 Tampilan menu utama forum  
(sumber: [facqlim.com](http://www.facqlim.com))

### 4. Khazanah<sup>[9]</sup>

Khazanah atau kekayaan adalah sebuah fasilitas di jejaring sosial berbasis Islam yang mengangkat kekayaan Islam, kumpulan kajian tentang keilmuan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Al-Hadist. Gambar 2.4 menampilkan salah satu contoh khazanah Islam.

Dengan tambahan pengetahuan Islam dalam kajian-kajian keilmuan Islam yang bersumber pada Al-Qur'an dan Al-Hadist, para pembaca akan mendapat pengetahuan baru dan memperkaya ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan. Al-Qur'an dan Al-Hadist yang merupakan sumber dari hukum Islam, mencakup semua sisi kehidupan manusia baik kehidupan dunia (hubungan dengan sesama manusia dan hubungan dengan alam) maupun kehidupan akhirat (ibadah dan hubungan manusia dengan Allah sang pencipta).

Mempelajari Khazanah Islam yang bersumber dari Al-Qur'an dan Al-Hadist akan membantu setiap manusia menjalani kehidupannya di dunia dan mempersiapkan diri untuk kehidupannya kelak di akhirat.





Gambar 2.4 Tampilan salah satu contoh artikel Khazanah Islam  
(sumber : salingsapa.com)

## 2.5 PHP<sup>[10]</sup>

PHP adalah singkatan dari "PHP: Hypertext Preprocessor", yang merupakan sebuah bahasa scripting yang terpasang pada HTML. Sebagian besar sintaks mirip dengan bahasa c, Java dan Perl, ditambah beberapa fungsi PHP yang spesifik.

Tujuan utama penggunaan bahasa ini adalah untuk memungkinkan perancang *website* menulis halaman web dinamik dengan cepat. Hubungan PHP dengan HTML Halaman web biasanya disusun dari kode-kode html yang disimpan dalam sebuah file berekstensi .html. File html ini dikirimkan oleh server (atau file) ke *browser*, kemudian browser menerjemahkan kode-kode tersebut sehingga menghasilkan suatu tampilan yang indah. Lain halnya dengan program php, program ini harus diterjemahkan oleh web-server sehingga menghasilkan kode html yang dikirim ke browser agar dapat ditampilkan. Program ini dapat berdiri sendiri ataupun disisipkan di antara kode-kode html sehingga dapat langsung ditampilkan bersama dengan kode-kode html tersebut.

PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf, seorang programmer C. Semula PFIP digunakannya untuk menghitung jumlah pengunjung di dalam webnya. Kemudian ia mengeluarkan Personal Home Page Tools versi 1.0 secara gratis. Versi ini pertama kali keluar pada tahun 1995. Isinya adalah sekumpulan script PERL yang dibuatnya untuk membuat halaman webnya menjadi dinamis. Kemudian pada tahun 1996 ia mengeluarkan PHP versi 2.0 yang kemampuannya telah dapat mengakses database dan dapat terintegrasi dengan HTML. Pada tahun 1998 tepatnya pada tanggal 6 Juni 1998 keluarlah PHP versi 3.0 yang dikeluarkan oleh Rasmus sendiri bersama kelompok pengembang softwarena.

Ketika e-commerce semakin berkembang, situs-situs yang statispun semakin ditinggalkan, karena dianggap sudah tidak memenuhi keinginan pasar, padahal situs tersebut harus tetap dinamis. Pada saat ini bahasa PERL dan CGI sudah jauh ketinggalan jaman sehingga sebagian besar designer web banyak beralih ke bahasa server-side scripting yang lebih dinamis seperti PHP. Seluruh aplikasi berbasis web dapat dibuat dengan PHP. Namun kekuatan yang paling utama PHP adalah pada konektivitasnya dengan sistem database di dalam web.

Sistem database yang dapat didukung oleh PHP adalah :

1. Oracle
2. MySQL
3. Sybase
4. PostgreSQL

PHP dapat berjalan di berbagai Sistem operasi seperti windows, UNIX/LINUX, solaris maupun macintosh.

### 2.5.1 Tipe data pada PHP

Tipe Data pada suatu variable secara otomatis akan ditentukan PHP tergantung pada operasi yang sedang berlangsung. Dalam PHP tipe data tidak dideklarasikan oleh programmer akan tetapi ditentukan secara otomatis oleh Interpreter PHP. Jadi anda tidak perlu deklarasikan tipe data tersebut jika ingin memberikan nilai pada suatu variabel. Anda dapat menuliskan fungsi **gettype()** untuk mengetahui tipe data dari nilai yang anda berikan. Tipe data yang dikenali PHP ada 8 macam yaitu :

#### 1. Tipe data integer

Tipe data integer adalah tipe data yang berguna untuk menyimpan bilangan bulat, bukan desimal. sebagai contoh (1),(2),(3),(4),(5),(-1),(-2),(-3),(-4) dan lain-lain. Tipe data ini memiliki range antara -2,147,483,648 sampai dengan +2,147,483,648 platform 32bit.

PHP juga akan mengkonversi secara otomatis bila suatu bilangan berada diluar range tersebut ke dalam tipe data floating point. Tipe ini juga dapat dinyatakan dalam bentuk oktal (berbasis 8), desimal (berbasis 10), heksadesimal (berbasis 16).

## 2. Tipe data double / floating point numbers

Tipe data floating point numbers biasa juga disebut dengan "double", "float" atau "real" adalah tipe data yang berguna untuk menyimpan bilangan desimal. Sebagai contoh (0.1),(1.3),(1.7),(1.8),(9.7),(2.4) dan lain-lain.

## 3. Tipe data boolean

Tipe data boolean digunakan untuk menyimpan nilai true atau false. Biasanya tipe data ini mayoritas digunakan untuk melakukan pengecekan kondisi pada php. Biasanya digunakan pada if-else statement (untuk keterangan dan cara penggunaan if-else statement akan dijelaskan di kemudian hari). Beberapa nilai yang dianggap sebagai FALSE oleh php adalah sebagai berikut .

- string FALSE (dapat berupa huruf besar semua atau huruf kecil semua)
- nilai integer 0
- nilai real 0.0
- empty string
- nilai NULL

## 4. Tipe data string

String adalah sebuah tipe data yang terdiri dari kata, bisa berupa kata tunggal maupun kalimat. Penulisan string harus diapit oleh tanda petik, baik petik tunggal ( ' ') maupun petik ganda ( " ")

## 5. Tipe data object

Tipe data object dibuat dengan tujuan agar para programmer terbiasa dengan OOP. Tipe data object bisa berupa bilangan, variabel atau fungsi. Data ini dapat dimasukkan ke dalam kode program sehingga meringkas beberapa fungsi dan memperkecil ukuran file.

## 6. Tipe data array

Tipe data array digunakan untuk menyimpan banyak data dalam satu variabel. Jenis array dalam php ada 3 (tiga) macam yakni

- *numeric array*
  - *associativa array*
  - *multidimensional array*
-

Sebagai contoh untuk memasukkan daftar nama- nama hari ke dalam suatu variable.

#### 7. Tipe data Null

Pengertian Null adalah tipe data yang tidak mempunyai nilai.

#### 8. Tipe data Resource

Pengertian tipe data resource adalah tipe data baru yang diperkenalkan mulai PHP 4. Tipe ini termaksud tipe yang spesial, karena data ini hanya dapat dibuat dengan beberapa fungsi spesial.

Tipe data resource dihasilkan dari pemanggilan fungsi-fungsi yang menggunakan resource sistem atau pemanggilan dari database.

### 2.6 My SQL<sup>III</sup>

MySQL adalah sebuah Sistem manajemen database. Database adalah sekumpulan data yang terstruktur. Data-data itu dapat suatu daftar belanja yang sangat sederhana sampai ke galeri lukisan atau banyaknya jumlah informasi pada jaringan perusahaan. Untuk menambah, mengakses dan memproses data yang tersimpan pada database komputer, kita membutuhkan manajemen database seperti MySQL.

MySQL adalah sebuah Sistem manajemen database yang saling berhubungan. Sebuah hubungan database dari data yang tersimpan pada table yang terpisah daripada menyimpan semua data pada ruang yang sangat besar. Hal ini menambah kecepatan dan fleksibilitas. Table-table tersebut dihubungkan oleh hubungan yang sudah didefinisikan mengakibatkan akan memungkinkan untuk mengkombinasikan data dari beberapa table sesuai dengan keperluan.

MySQL adalah 'Open Source Software'. 'Open Source' maksudnya program tersebut memungkinkan untuk dipakai dan dimodifikasi oleh siapa saja. Semua orang bisa mendownload MySQL dari Internet dan memakainya tanpa membayarnya sepeser pun. Seseorang dapat mempelajari ' Source Code ' dan dapat mengubahnya sesuai dengan kebutuhan mereka. MySQL menggunakan GPL (GNU General Public License).

### 2.6.1 Kelebihan MySQL

Selain karena Open Source program, MySQL juga memiliki kelebihan-kelebihan yang tidak kalah bagusnya dengan Database Server lainnya, seperti SQL server, Sybase bahkan Oracle. Kelebihan-kelebihan itu antara lain :

1. Dapat bekerja di beberapa platform yang berbeda, seperti LINUX, Windows, MacOS.
2. Dapat dikoneksikan pada bahasa C, C++, Java, Perl, PHP dan Python.
3. Memiliki lebih banyak type data seperti : signed/unsigned integer yang memiliki panjang data sebesar 1,2,3,4 dhn 8 byte, FLOAT, DOUBLE, CHAR, VARCHAR" TEXT, BLOB, DATE, TIME, DATETIME, TIMESTAMP, YEA& SET dan tipe ENUM.
4. Kita dapat menggabungkan beberapa table dari database yang berbeda dalam query yang sama.
5. Ditulis dengan menggunakan bahasa C dan C+. Diuji oleh compiler yang sangat jauh berbeda.
6. Privilege (hak) dan password sangat fleksibel dan aman serta mengujinkan 'Host-Based' Verifikasi.

### 2.6.2 Perintah dasar My SQL

#### 1. Perintah melihat database :

```
show databases;
```

#### 2. Perintah membuat database :

```
Create database namadatabase;
```

```
Contoh: create kuliah;
```

#### 3. Perintah menggunakan database yang telah dibuat ;

```
Use namadatabase;
```

```
Contoh : use kuliah;
```

#### 4. Perintah membuat table :

```
Create table namatable (namafield1 type(length), namafield2  
type(length),primary key(namafield 1 ));
```

Contoh : create table mahasiswa(npm char(9), nama\_mahasiswa varchar(20),umur int(2),alamat text, primary key(npm));

**5. Perintah menambah field pada table :**

Alter table *namatabel* add namafield type(length); kemudian enter

Contoh : alter table mahasiswa add jenis\_kelamin int(1);

**6. Perintah menghapus table :**

drop table *namatabel*;

contoh : drop table mahasiswa;

**7. Perintah mengganti nama field pada table :**

Alter table *namatabel* change namafield lama namafield\_baru type(length);

Contoh : alter table mahasiswa change nama\_mahasiswa name\_student varchar(20);

**8. Perintah menghapus field pada table :**

Alter table *namatabel* drop namafield;

Contoh : alter table mahasiswa drop jenis\_kelamin;

**9. Perintah menginput satu data pada table langsung untuk semua field ;**

Insert into *namatabel* values('d atal',' dataA' );

Contoh : insert into mahasiswa values(' G1A008023','Wiwid KZ' r' 20,' Bengkulu');

**10. Perintah melihat isi table keseluruhan :**

Select \* from *namatabel*;

Contoh : select \* from mahasiswa;

**2.7 Dreamweaver<sup>123</sup>**

Dreamweaver merupakan perangkat lunak yang ditujukan untuk membuat suatu situs web. Versi pertama dirilis pada tahun 1997, dan sejak itu Dreamweaver menjadi web editor yang banyak digunakan oleh para web developer. Hal itu antara lain karena kemudahan dalam penggunaannya,

kelengkapan fiturnya dan juga dukungannya terhadap teknologi terkini. Dreamweaver merupakan salah satu perangkat lunak yang dikembangkan oleh Macromedia Inc . Dan sekarang resmi Milik Adobe.

Dreamweaver adalah software HTML yang digunakan untuk mendesain secara visual dan mengelola situs web serta halaman web. Bagi Anda yang menyukai kode kode HTML secara manual dari pada melakukan editing, sebaiknya Anda harus menggunakan software ini. Dreamweaver membuat para penggunannya menjadi lebih mudah dengan menyediakan tools yang sangat berguna dalam peningkatan kemampuan.

Banyak fasilitas-fasilitas yang disediakan oleh software Dreamweaver ini, diantaranya adalah referensi HTML, CSS dan javascript, javascript debugger, dan editor kode yang mengizinkan kita mengedit kode javascript dan dokumen secara langsung dalam dreamweaver. Selain itu teknologi yang ada didalam Dreamweaver mampu mengimpor dokumen berupa HTML tanpa harus memformat ulang kode tersebut, Bahkan bila Anda ingin memformat ulang dokumen semua bisa dilakukan di dreamweaver.

### **2.7.1 Kelebihan Dreamweaver**

#### **1. Kemampuannya membuat halaman web yang terlihat konsisten.**

Dreamweaver sudah terinstall beberapa template yang elegan dan menarik. Tentunya ini memudahkan anda yang ingin belajar membuat sebuah web namun anda belum mampu membuat design web sendiri. Jika anda ingin membuat lebih dari 10 halaman web dengan didasarkan design template tertentu maka web anda akan memiliki gaya halaman web yang sama dan terlihat konsisten dari halaman perhalaman.

#### **2. Kemudahan dan efisiensi dalam penggunaan**

Program ini tidak hanya dirancang untuk anda yang sudah mahir dan mengerti bahasa pemrograman. Bagi anda yang belum mengerti bahasa pemrograman, anda bisa membuat halaman web dengan hanya cara mengklik atau drag and drop menggunakan mouse serta anda juga bisa melihat halaman html-

nya selama proses desain berlangsung. Atau yang lebih dikenal dengan sebutan WYSIWYG (What You See Is What You Get)

### 3. Mudah untuk mengupload melalui FTP

Dreamweaver sudah dilengkapi dengan fitur FTP jadi setelah anda selesai membangun sebuah web, anda bisa langsung menguploadnya melalui FTP. FTP (singkatan dari File Transfer Protocol) adalah sebuah protokol Internet yang berjalan di dalam lapisan aplikasi yang merupakan standar untuk pentransferan berkas (file) komputer antar mesin-mesin dalam sebuah *internetwork*.

### 4. Dapat dikustom

Dreamweaver dapat disesuaikan dengan kebutuhan yang anda perlukan. Menu, tab, perintah, font dan warna semua kode dapat disesuaikan dengan preferensi pribadi. Hal ini dapat secara efektif memudahkan proses desain web. Selain itu dreamweaver didukung banyak plug-in yang membantu anda dalam proses desain.

## 2.8 Flowchart<sup>[13]</sup>

*Flowchart* adalah suatu teknik untuk menyusun rencana program. Setiap proses dinyatakan dalam simbol-simbol yang mewakili setiap proses dan untuk menghubungkan antar proses digunakan garis. *Flowchart* merupakan awal pembuatan program, dengan adanya *Flowchart* urutan proses dalam program menjadi jelas. Gambar 3.1 berikut merupakan *flowchart* untuk jejaring sosial yang akan dibuat.

## 2.9 Data Flow Diagram (DFD)<sup>[14]</sup>

Data Flow Diagram (DFD) adalah suatu diagram yang menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan arus dari data sistem, yang penggunaannya sangat membantu untuk memahami sistem secara logika, tersruktur dan jelas. DFD merupakan alat bantu dalam menggambarkan atau menjelaskan sistem yang sedang berjalan logis.



## 2.10 Entity Relationship Diagram (ERD)<sup>15</sup>

ERD untuk memodelkan struktur data dan hubungan antar data, untuk menggambarkannya digunakan beberapa notasi dan simbol. Pada dasarnya ada tiga simbol yang digunakan, yaitu :

### 1. Entiti

Entiti merupakan objek yang mewakili sesuatu yang nyata dan dapat dibedakan dari sesuatu yang lain. Simbol dari entiti ini biasanya digambarkan dengan persegi panjang.

### 2. Atribut

Setiap entitas pasti mempunyai elemen yang disebut atribut yang berfungsi untuk mendeskripsikan karakteristik dari entitas tersebut. Isi dari atribut mempunyai sesuatu yang dapat mengidentifikasi isi elemen satu dengan yang lain. Gambar atribut diwakili oleh simbol elips.

### 3. Hubungan / Relasi

Hubungan antara sejumlah entitas yang berasal dari himpunan entitas yang berbeda.

## BAB III

### DESAIN DAN PERANCANGAN JEJARING SOSIAL

#### 3.1 Analisis perancangan Sistem

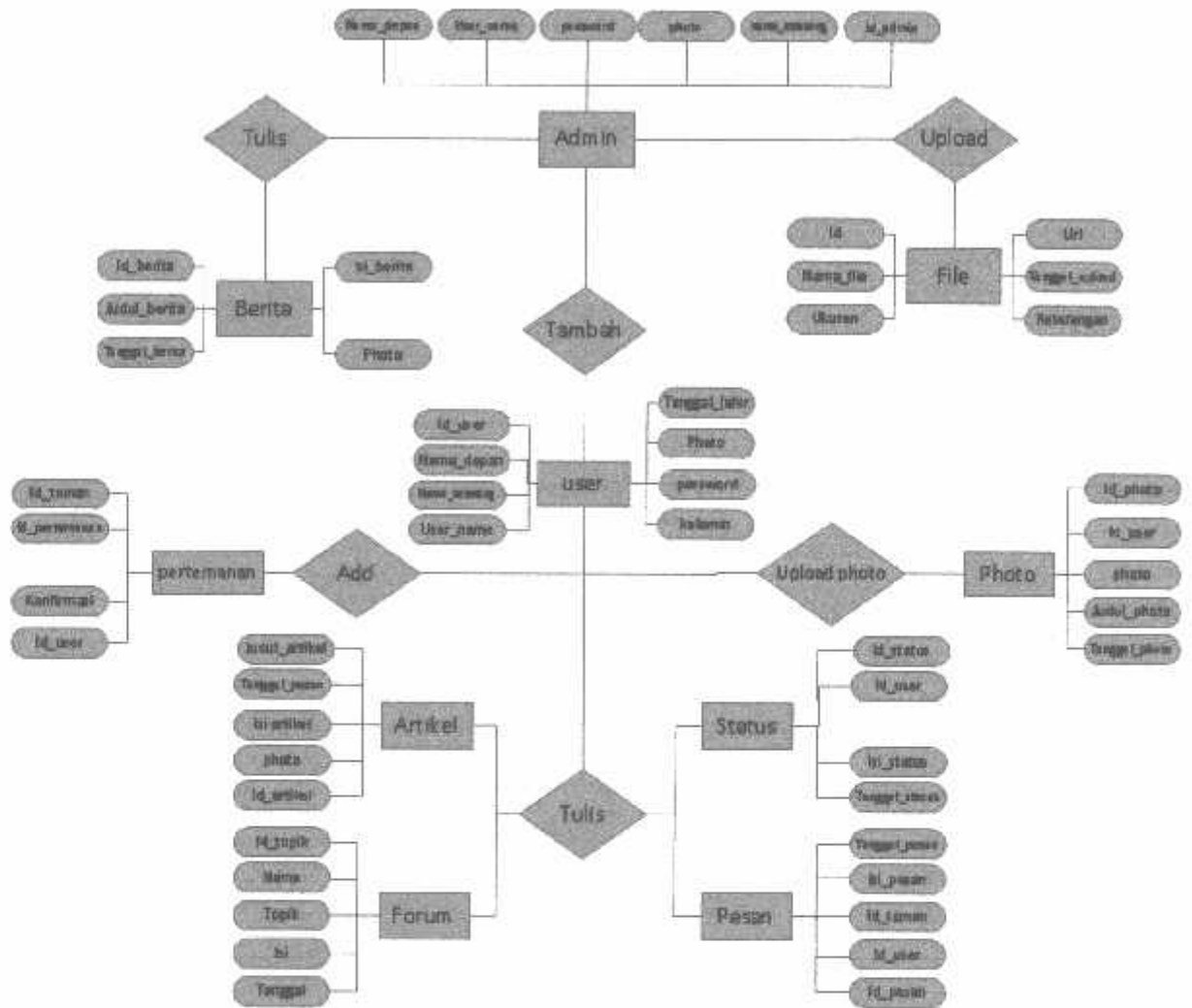
Dalam situs jejaring sosial ini dapat membantu para santri berkomunikasi, berdiskusi, dan berbagi informasi dengan santri lain. Selain fasilitas untuk berkomunikasi, para santri juga dapat memanfaatkan fasilitas-fasilitas untuk menuangkan ide, pemikiran, dan berdiskusi tentang berbagai permasalahan Islam.

Gambaran umum sistem jejaring sosial yang akan dibangun adalah sebagai berikut :

1. Jejaring sosial ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MYSQL
2. Jejaring sosial ini bersifat internal ponpes sehingga *user* tidak perlu mendaftar karena akan mendapat *user name* dan *password* dari administrator.
3. Pengguna dalam jejaring sosial ini dibagi menjadi 2 yaitu administrator dan *user*. Administrator adalah yang bertugas mengatur *website* dan mempunyai hak penuh atas *website* sedangkan *user* adalah para santri dan pengajar di Ponpes yang mendapat *user name* dan *password* dari Administrator untuk dapat menggunakan jejaring sosial.
4. Admin memiliki tugas sebagai berikut:
  - Menambahkan *user* yang memiliki hak akses ke dalam jejaring sosial.
  - Menambahkan berita-berita terbaru tentang pondok pesantren agar dapat dibaca oleh para santri.
  - Men-*upload* file-file berupa file Audio, video dan e-book yang berisi tentang pengetahuan Islam.
5. User dalam jejaring sosial memiliki hak akses sebagai berikut:
  - Memiliki *user name* dan *password* untuk bisa masuk jejaring sosial dan memiliki profil pribadi.
  - Mengubah dan menambahkan informasi pribadinya.
  - Membuat status yang diinginkan.
  - Menulis dan memberi komentar artikel pada menu Blog
  - Menulis dan memberi komentar sebuah topik pada menu Forum

- *Men-download* file audio, video, dan e-book yang di sediakan d menu Download

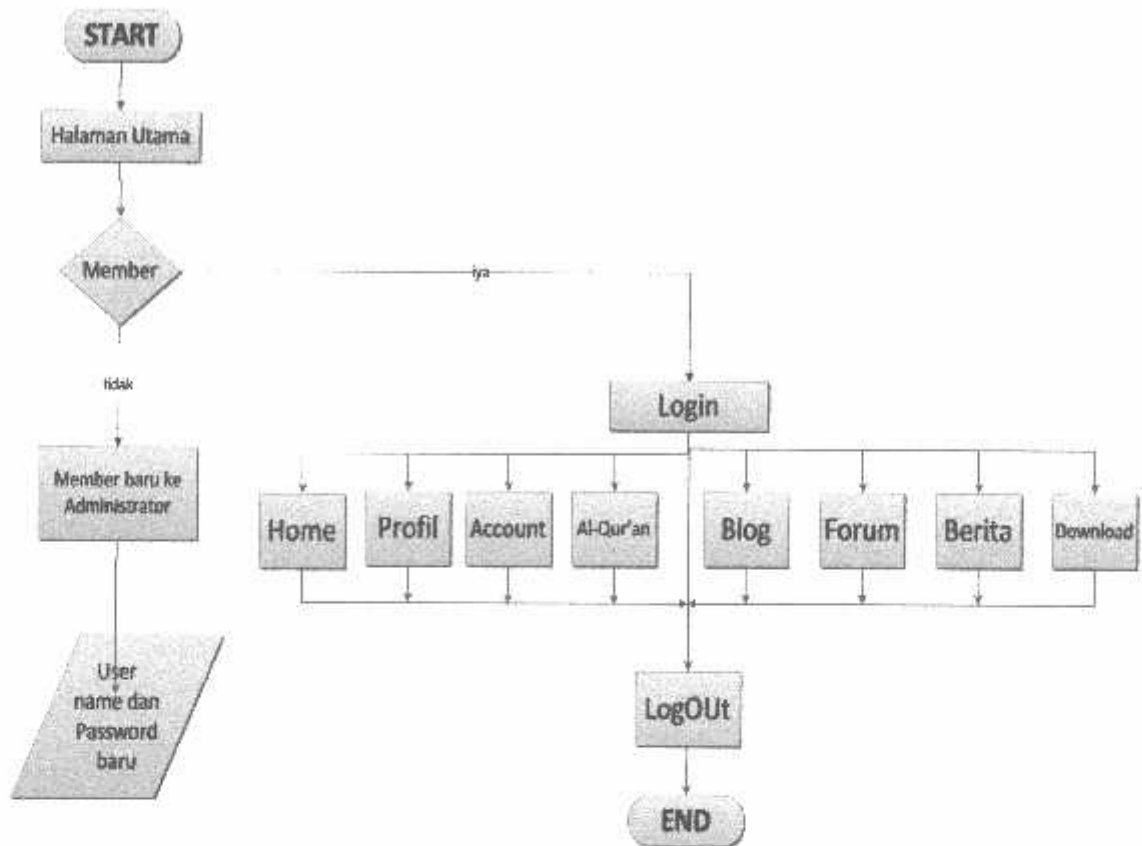
### 3.1.1 Entity Relationship Diadram (ERD)



Gambar 3.1 ERD jejaring sosial

Pada gambar 3.1 ERD dari jejaring sosial menunjukkan entitas-entitas yang terdapat dalam jejaring sosial, relasi antar entitas dan atribut masing-masing entitas yang terdapat dalam jejaring sosial.

### 3.1.2 Flowchart



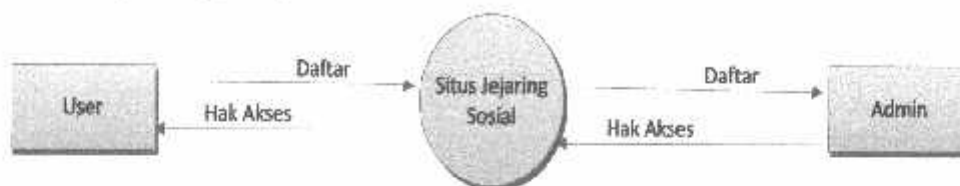
Gambar 3.2 Flowchart

Pada Gambar 3.1 *Flowchart* menjelaskan alur jejaring sosial yang melibatkan 2 entitas yaitu :

1. *User* merupakan pengguna jejaring sosial.
  - a. Memasukan *user name* dan *password* untuk bisa masuk ke jejaring sosial
  - b. Apabila belum terdaftar, harus menghubungi administrator untuk agar administrator dapat membuatkan hak akses untuk *user* tersebut.
2. Administrator adalah pengelola data di situs jejaring sosial.
  - a. Menambahkan *user* baru agar memiliki hak akses ke dalam jejaring sosial.
  - b. Menghapus hak akses *user* yang telah menyelesaikan pendidikannya di Pondok pesantren Mamba'ul Hisan.

### 3.1.3 DFD Level 0

*Data Flow Diagram (DFD)* adalah diagram yang menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan alur data pada sebuah sistem. DFD Level 0 jejaring sosial ditunjukkan pada gambar 3.2 .



Gambar 3.3 DFD level 0

Gambar 3.2 menjelaskan alur kerja admin dan user didalam situs jejaring sosial. *User* menyerahkan data kepada admin untuk membuat *account* baru atas namanya. Admin memberikan data kepada *user* berupa *user name* dan *password* untuk dapat mengakses jejaring sosial.

### 3.1.4 DFD Level 1

DFD level 1 merupakan lanjutan DFD level 0 yang telah ditunjukkan pada gambar 3.2. DFD level 1 ini menjelaskan secara lebih detail tentang proses-proses yang ada dalam jejaring sosial.

Dengan DFD level 1 semua proses pada jejaring sosial di jelaskan secara lebih detail baik proses yang dilakukan oleh admin maupun proses yang dilakukan oleh user. Dalam DFD level 1 dijelaskan pada setiap proses siapa pelaku prosesnya, apa yang dilakukan dan dimana penyimpanan data dari proses tersebut akan disimpan.

DFD level 1 akan menjelaskan secara terperinci setiap proses yang dilakukan pada jejaring sosial sehingga dapat menjadikan gambaran tentang sistem jejaring sosial dan alur data yang terdapat didalam jejaring sosial tersebut.

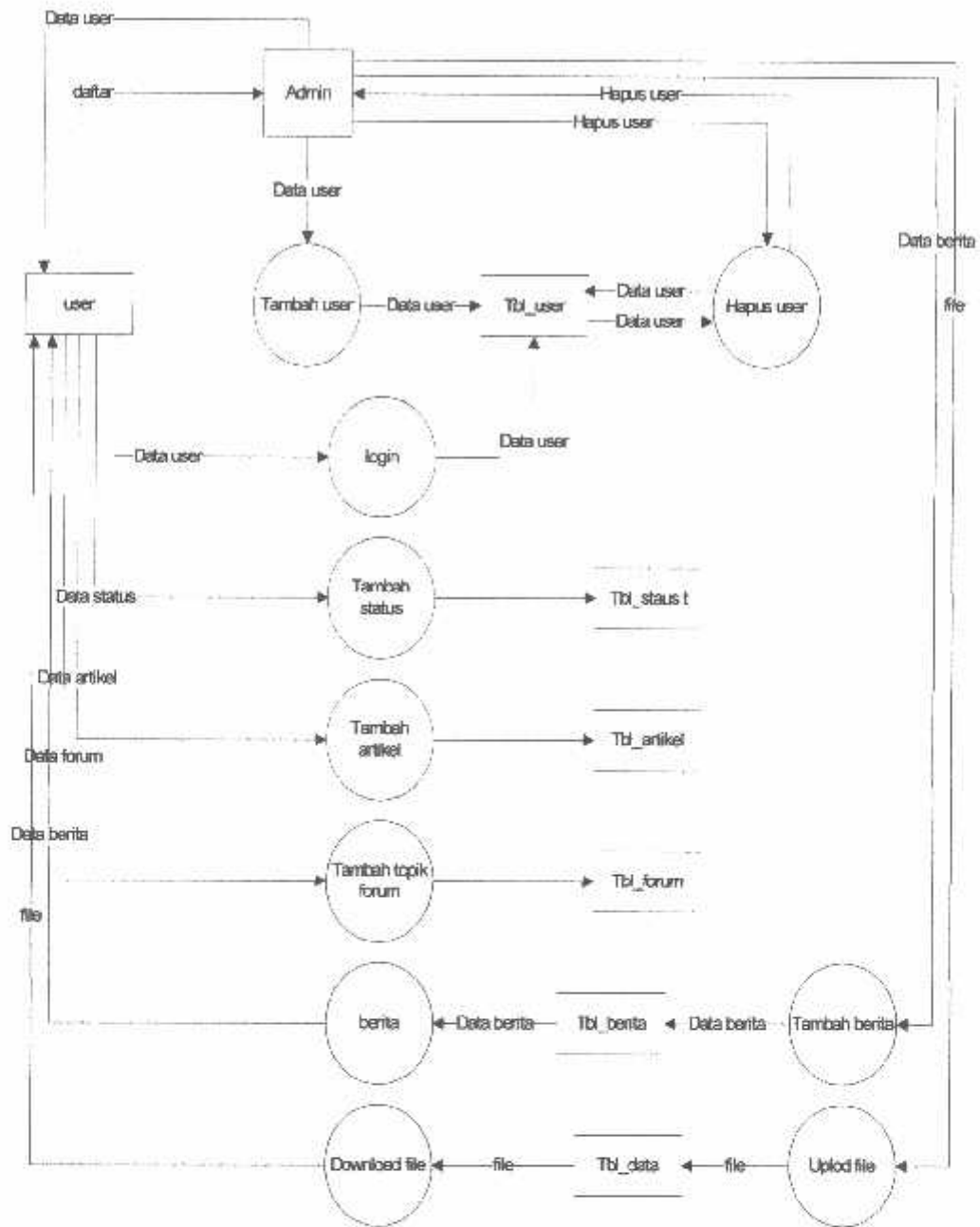
Dalam DFD level 1 juga digambarkan pelaku dari masing- masing proses yaitu:

- Admin

1. Proses tambah *user*
2. Proses tambah berita
3. Proses *upload file*

- User

1. Proses Login
2. Proses tambah Status
3. Proses menulis artikel
4. Proses membuat topik pada forum
5. Proses *Download*



Gambar 3.4 DFD level 1

Pada gambar 3.3 merupakan gambar DFD level 1 pada jejaring sosial. Pada DFD di atas proses-proses yang dilakukan oleh *user* dan *admin* adalah :

4. **Proses oleh admin**

a. **Proses tambah *user***

- Input : Data User
- Output : Data User

- Keterangan : Admin membuat *account* baru dengan data yang diperoleh dari seorang *user* agar memiliki hak akses masuk jejaring sosial.

b. Proses tambah berita

- Input : Data Berita
- Output : Data Berita
- Keterangan : Admin menambahkan berita terbaru tentang pondok pesantren untuk dibaca oleh para *user*.

c. Upload file

- Input : File ceramah dan ebook islami
- Output : File ceramah dan ebook islami
- Keterangan : Admin meng-*upload* file ceramah audio maupun video serta *ebook* islami yang dapat diunduh para *user* melalui fitur *download*.

## 5. Proses oleh *user*

a. Proses Login

- Input : Data User
- Output : Data User
- Keterangan : *User* memasukan *username* dan *password* yang telah diberikan oleh admin untuk dapat masuk kedalam jejaring sosial.

b. Proses tulis Status

- Input : Data Status
- Output : Data Status
- Keterangan : Setelah masuk jejaring sosial *user* bisa membuat status sesuai dengan yang diinginkan.

c. Tulis artikel

- Input : Data Artikel
  - Output : Data Artikel
-

- o Keterangan : *User* bisa menulis artikel bertema islam sebagai sarana menuangkan ide, pemikiran dan berbagi pengetahuan dengan *user* lain.

d. Tulis topik forum

- o Input : Data topik forum
- o Output : Data topik forum
- o Keterangan : *User* bisa membuat sebuah topik diskusi bertema islami yang akan dijadikan topik diskusi dengan *user* lain.

### 3.2 Penyusunan Database

*Database* merupakan media yang digunakan untuk menyimpan data-data penunjang yang nantinya akan diolah sistem untuk menghasilkan *output*.

1. Nama Tabel : `tbl_admin`  
 Primary Key : `id_admin`  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data admin. Yang nantinya digunakan admin sebagai id untuk masuk ke halaman admin di jejaring sosial.

Tabel 3.1 tabel admin

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
<code>Id_admin</code>	Int	9	<i>Primary key</i>
<code>Nama_depan</code>	VARCHAR	50	
<code>Nama_belakang</code>	VARCHAR	50	
<code>User_name</code>	VARCHAR	50	
<code>Password</code>	VARCHAR	50	
<code>Photo</code>	VARCHAR	100	

2. Nama Tabel : `tbl_user`  
 Primary Key : `id_user`  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data user. Yang nantinya digunakan user sebagai id untuk masuk ke halaman user di jejaring sosial.



Tabel 3.2 tabel user

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_user	Int	9	<i>Primary key</i>
Nama_depan	VARCHAR	50	
Nama_belakang	VARCHAR	50	
User_name	VARCHAR	50	
Password	VARCHAR	50	
Kelamin	Enum('pria', 'wanita')		
Tanggal_lahir	Date	50	
Photo	VARCHAR	100	
Alamat	Text		
Aktifitas	Text		
Hobi	Text		

3. Nama Tabel : tbl\_pertemanan  
 Primary Key : id\_pertemanan  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data pertemanan antar *user*.

Tabel 3.3 tabel pertemanan

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_pertemanan	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_user	Int	9	
Id_teman	Int	9	
Konfirmasi	Enum('yes', 'no')		

4. Nama Tabel : tbl\_status  
 Primary Key : id\_status  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data status yang dibuat oleh *user*.

Tabel 3.4 tabel *status*

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_status	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_user	Int	9	
Isi_status	Text		
Tanggal_status	Date		

5. Nama Tabel : *tbl\_photo*  
 Primary Key : *id\_photo*  
 Fungsi : Digunakan untuk meyimpan foto yang di *upload* oleh *user* pada galeri foto.

Tabel 3.5 tabel *photo*

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_photo	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_user	Int	9	
Photo	VARCHAR	100	
Judul_photo	VARCHAR	100	
Tanggal_photo	Date		

6. Nama Tabel : *tbl\_komentar*  
 Primary Key : *id\_komentar*  
 Fungsi : Digunakan untuk meyimpan komentar *user* untuk galeri foto temannya.

Tabel 3.6 tabel komentar

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_komentar	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_user	Int	9	
Id_teman	Int	9	
Isi_komentar	Text		
Tanggal_komentar	Date		

7. Nama Tabel : tbl\_pesanan  
 Primary Key : id\_pesanan  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan pesan *user* yang ditulis di profil temannya.

Tabel 3.7 tabel pesan

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_pesanan	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_user	Int	9	
Id_teman	Int	9	
Isi_pesanan	Text		
Tanggal_pesanan	Date		

8. Nama Tabel : tbl\_artikel  
 Primary Key : id\_artikel  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data artikel yang telah ditulis oleh para *user*.

Tabel 3.8 tabel artikel

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_artikel	Int	9	<i>Primary key</i>
Judul_artikel	Varchar	50	
Tanggal_artikel	Date		
Isi_artikel	Text		
Penulis	Varchar	50	
Photo	Varchar	50	

9. Nama Tabel : tbl\_comartikel  
 Primary Key : id\_comartikel  
 Fungsi : Digunakan untuk menyimpan data komentar *user* untuk setiap artikel yang telah ditulis.

Tabel 3.9 tabel comartikel

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_komen	Int	9	<i>Primary key</i>
Id_artikel	Int	9	
Nama	Varchar	100	
Komen	Text		

10. Nama Tabel : *tbl\_berita*  
 Primary Key : *id\_berita*  
 Fungsi : Digunakan untuk meyimpan data berita yang telah ditulis admin untuk dibaca *user*.

Tabel 3.10 tabel berita

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_berita	Int	9	<i>Primary key</i>
Judul_berita	Varchar	255	
Tanggal_berita	Date		
Isi_berita	Text		
Photo	Varchar	100	

11. Nama Tabel : *tbl\_forum*  
 Primary Key : *id\_forum*  
 Fungsi : Digunakan untuk meyimpan data topik diskusi yang telah dibuat *user* dan balasan topik tersebut dari *user* lain

Tabel 3.11 tabel forum

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id_topik	Int	9	<i>Primary key</i>
Nama	Varchar	50	
Topik	Varchar	255	
Isi	Text		

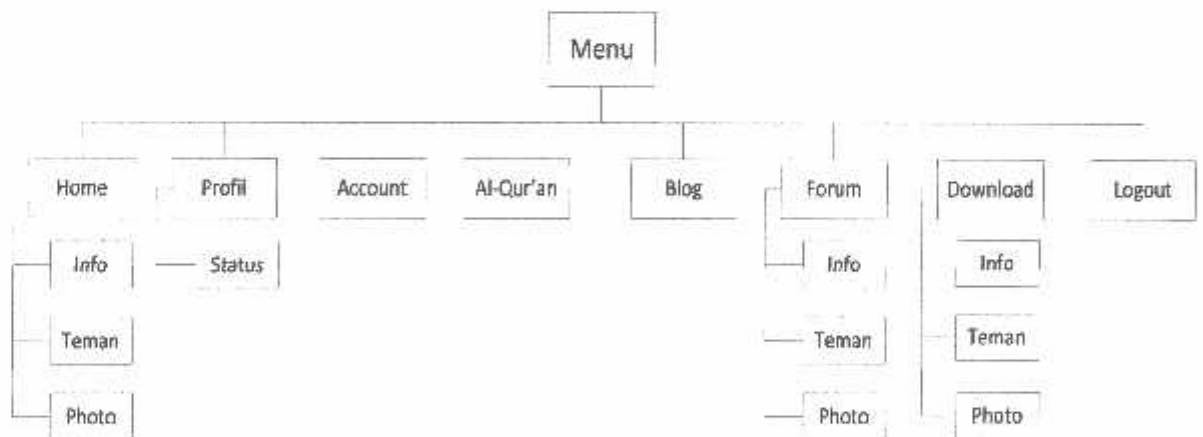
Id_replay	Int	9	
Tanggal	Date		

12. Nama Tabel : tbl\_data  
 Primary Key : id\_data  
 Fungsi : Digunakan untuk meyimpan data file ceramah dan ebook yang d upload admin untuk bisa di download para user.

Tabel 3.12 tabel data

Kolom	Tipe data	Panjang	Keterangan
Id	Int	9	<i>Primary key</i>
Nama_file	Varchar	20	
Ukuran	Varchar	20	
Url	Varchar	20	
Tanggal_upload	Date		
Keterangan	Text		

### 3.3 Struktur Menu



Gambar 3.5 Struktur Menu jejaring sosial

pada gambar diatas menunjukkan struktur menu Jejaring sosial yang terdiri dari :

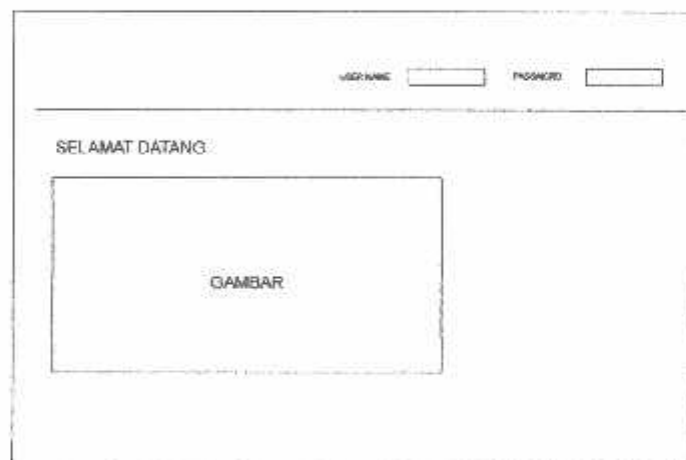
- Home
- Profil
- Account
- Al-Qur'an
- Blog
- Forum
- Berita
- dan Logout

### 3.4 Rancangan Halaman user

Halaman *user* adalah halaman-halaman yang bisa diakses oleh user saat masuk jejaring sosial.

#### 3.4.1 Rancangan Halaman Utama

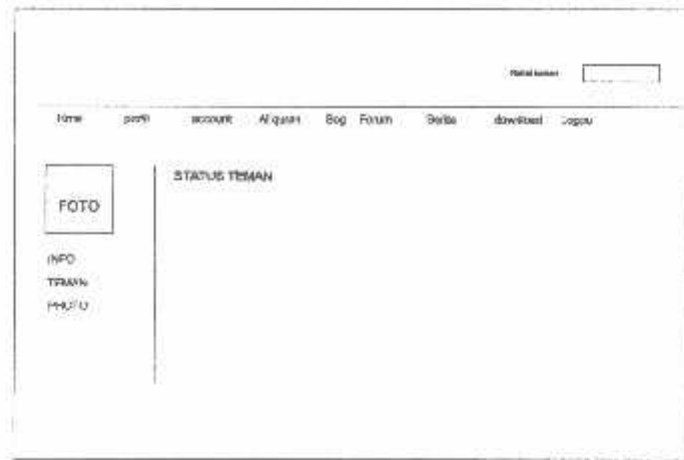
Halaman utama adalah halaman yang pertama muncul ketika masuk ke jejaring sosial. Rancangan halaman utaman seperti pada gambar 3.6.



Gambar 3.6 Rancangan halaman utama

#### 3.4.2 Rancangan Halaman Home

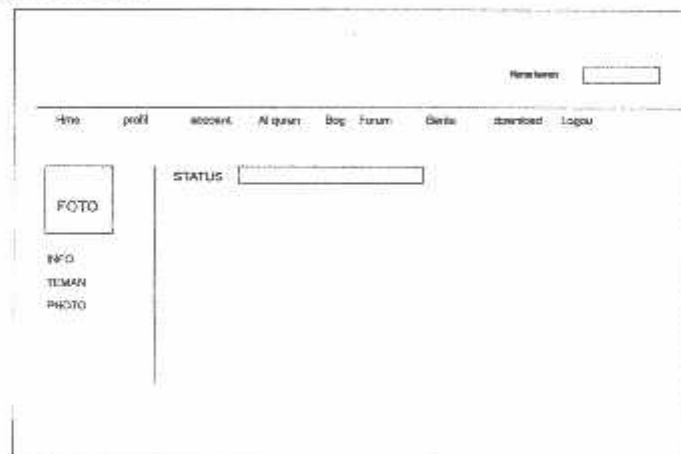
Halaman home adalah halaman yang pertama muncul ketika user berhasil melakukan login ke jejaring sosial. Rancangan halaman home seperti pada gambar 3.7.



Gambar 3.7 Rancangan halaman home user

### 3.4.3 Rancangan Halaman Profil

Halaman profil adalah halaman yang digunakan oleh user untuk membuat status serta menampilkan status yang telah dibuat. Rancangan halaman profil seperti pada gambar 3.8.



Gambar 3.8 Rancangan halaman profil user

### 3.4.4 Rancangan Halaman Account

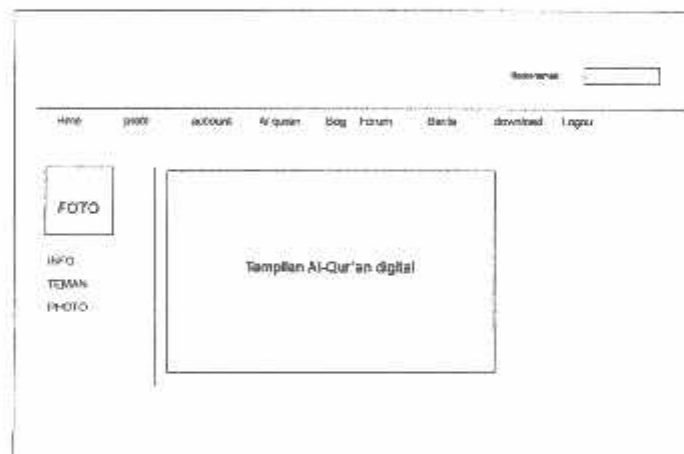
Halaman account adalah halaman yang digunakan oleh user untuk mengnti informasi tentang dirinya yang dapat dilihat user lain. Rancangan halaman account seperti pada gambar 3.9.



Gambar 3.9 Rancangan halaman account

### 3.4.5 Rancangan Halaman Al-Qur'an

Halaman Al-Qur'an adalah halaman yang menampilkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dalam animasi flash. Rancangan halaman Al-Qur'an seperti pada gambar 3.10.

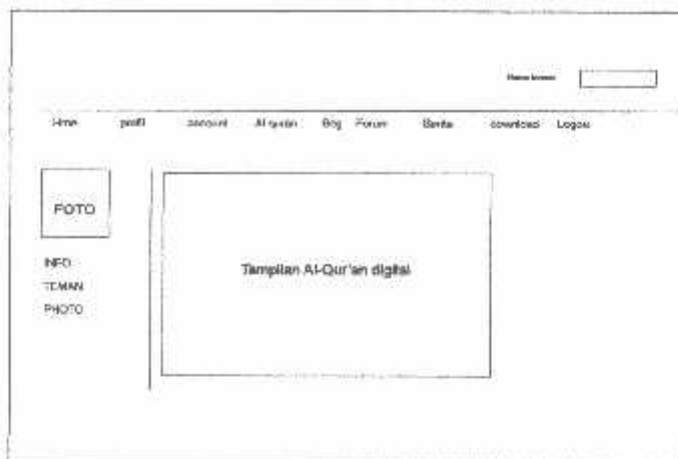


Gambar 3.10 Rancangan halaman Al-Qur'an

### 3.4.6 Rancangan Halaman Artikel

Halaman Artikel adalah halaman yang menampilkan artikel-artikel tulisan user yang bertema islam. Rancangan halaman Artikel seperti pada gambar 3.11 berikut ini.

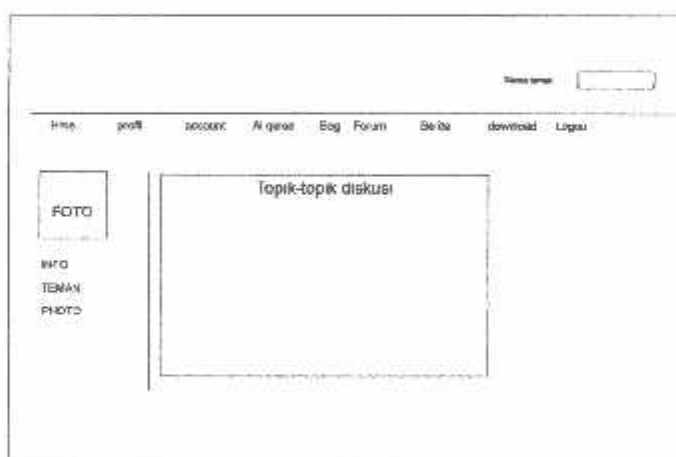




Gambar 3.11 Rancangan halaman Artikel

### 3.4.7 Rancangan Halaman Forum

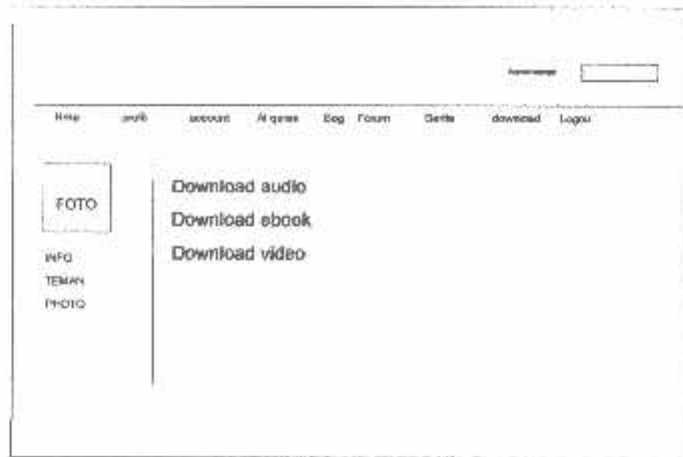
Halaman Forum adalah halaman yang menampilkan topik-topik diskusi tentang permasalahan islam oleh para user. Rancangan halaman forum seperti pada gambar 3.12.



Gambar 3.12 Rancangan halaman Forum

### 3.4.8 Rancangan Halaman Download

Halaman Download adalah halaman yang menampilkan file-file ceramah dan ebook yang dapat di download user. Rancangan halaman download seperti pada gambar 3.13.



Gambar 3.13 Rancangan halaman Download

### 3.5 Rancangan Halaman Admin

Halaman Admin adalah halaman yang digunakan oleh *administrator website* untuk mengatur jejaring sosial.

#### 3.5.1 Rancangan Halaman Utama Admin

Halaman utama admin adalah halaman yang pertama muncul saat masuk admin jejaring sosial. Rancangannya seperti pada gambar 3.14.



Gambar 3.14 Rancangan halaman Utama Admin

#### 3.5.2 Rancangan Halaman home Admin

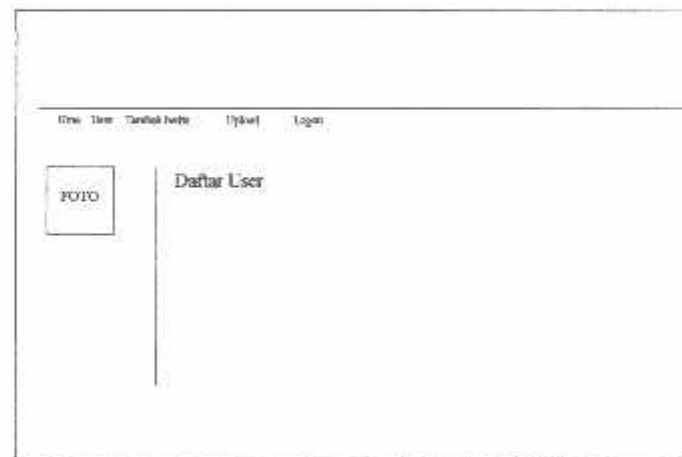
Halaman home admin adalah halaman yang pertama muncul saat admin berhasil melakukan login. Rancangannya seperti pada gambar 3.15.



Gambar 3.15 Rancangan halaman Home Admin

### 3.5.3 Rancangan Halaman User

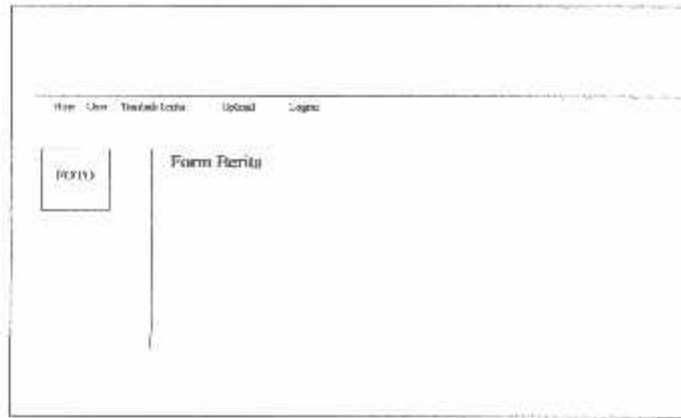
Halaman user adalah halaman yang menampilkan daftar user yang memiliki hak akses ke dalam jejaring sosial. Rancangannya seperti pada gambar 3.16.



Gambar 3.16 Rancangan halaman User

### 3.5.4 Rancangan Halaman Tambah Berita

Halaman Tambah Berita adalah halaman yang berisi form tambah berita yang digunakan admin untuk menambahkan berita terbaru tentang ponpes. Rancangannya seperti pada gambar 3.17.



Gambar 3.17 Rancangan halaman Tambah Berita

### 3.5.5 Rancangan Halaman Upload

Halaman Upload adalah halaman yang berfungsi untuk mengupload file ceramah dan ebook islam. File yang telah di upload admin dapat di download oleh user melalui fitur download yang ada pada halaman user. Rancangannya seperti pada gambar 3.18.



Gambar 3.18 Rancangan halaman Upload

## **BAB IV**

### **IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN**

#### **4.1 Implementasi**

Implementasi merupakan tahap dimana aplikasi mulai dibuat sampai dioperasikan, implementasi Jejaring Sosial ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

#### **4.2 Kebutuhan Hardware**

Dalam pembuatan sistem ini dibutuhkan beberapa hardware agar dapat menunjang kinerja software yang nantinya akan di install untuk implementasi Jejaring Sosial. Hardware yang digunakan dalam implementasi Jejaring sosial ini adalah.

- Processor Intel Pentium Dual-core CPU 2.0 GHz.
- RAM DDR2 1 GB
- Hardisk 250 GB

#### **4.3 Kebutuhan Software**

Software yang digunakan untuk implementasi Jejaring Sosial ini adalah :

- Windows 7 ultimate
- Macromedia dreamweaver 8
- Xampp 1.7.0
- 2 jenis Browser (internet explorer dan mozilla firefox)

#### **4.4 Implementasi Halaman User Website Jejaring Sosial**

Implementasi Jejaring Sosial ini akan membuat Halaman-halaman untuk user seperti yang telah didesain seperti halaman utama halaman user, halaman profil, halaman blog, halaman berita, halaman download

### 4.4.3 Halaman Profil



Gambar 4.3 Halaman Profil

Gambar 4.3 menunjukkan Halaman Profil yang digunakan untuk membuat status dan menampilkan status-status yang telah di buat oleh user.

### 4.4.4 Halaman Account

Gambar 4.4 menunjukkan Halaman Account yang berisi Form untuk edit Informasi User.



Gambar 4.4 Halaman Account

#### 4.4.5 Halaman Al-Qur'an



Gambar 4.5 Halaman Al-Qur'an

Gambar 4.5 menunjukkan Halaman Al-Qur'an yang menampilkan ayat-ayat suci Al-Qur'an dalam bentuk animasi flash .

#### 4.4.6 Halaman Artikel



Gambar 4.6 Halaman Blog

Gambar 4.6 menunjukkan Halaman Artikel yang menampilkan tulisan-tulisan yang telah dibuat oleh user.

#### 4.4.7 Halaman Forum

Gambar 4.7 menunjukkan Halaman Forum yang menampilkan topik-topik diskusi yang telah dibuat oleh user.



Gambar 4.7 Halaman Forum

#### 4.4.8 Halaman Berita



Gambar 4.8 Halaman Berita

Gambar 4.8 menunjukkan Halaman Berita yang berisi berita-berita terbaru tentang pondok pesantren.



#### 4.4.9 Halaman Download



Gambar 4.9 Halaman Download

Gambar 4.9 menunjukkan Halaman Download yang berisi file-file ceramah dan *ebook* yang dapat di *download* oleh user.

#### 4.5 Implementasi Halaman Admin Website Jejaring Sosial

Implementasi halaman admin akan membuat halaman admin yang digunakan oleh admin website.

##### 4.5.1 Halaman utama Admin



Gambar 4.10 Halaman Utama admin

Gambar 4.10 adalah halaman yang pertama muncul saat masuk halaman admin.

#### 4.5.2 Halaman utama Admin



Gambar 4.11 Halaman Home admin

Gambar 4.11 adalah halaman yang pertama muncul saat admin berhasil login.

#### 4.5.3 Halaman Daftar user



Gambar 4.12 Halaman Daftar User

Gambar 4.12 adalah halaman yang menampilkan daftar user yang memiliki hak akses ke jejaring sosial dan link untuk menambah user.

#### 4.5.4 Halaman Tambah Berita



Gambar 4.13 Halaman Tambah Berita

Gambar 4.13 adalah halaman yang berisi form untuk menambah berita terbaru tentang ponpes.

#### 4.5.5 Halaman Upload File



Gambar 4.14 Halaman Upload File

Gambar 4.14 adalah halaman yang berisi form untuk upload file ceramah dan ebook.

#### 4.6 Pengujian Sistem oleh user

Pengujian oleh user pada penggunaan jejaring sosial yang di lakukan dengan mengisi angket oleh beberapa orang responden setelah menjalankan jejaring sosial.

Setelah menjalankan dan melakukan pengujian pada jejaring sosial, responden diminta mengisi angket mengenai hasil pengujian serta penilaian mereka terhadap

jejaring sosial yang telah dibuat. Penilaian tersebut meliputi tampilan desain serta kelengkapan fitur yang tersedia dengan nilai sebagai berikut :

- SB : Sangat Baik  
 B : Baik  
 C : Cukup  
 K : Kurang

Dari penilaian yang dilakukan oleh responden dapat diambil kesimpulan seperti table dibawah ini :

Table 4.1 Rekapitulasi pengujian sistem oleh user

No	Uraian	Jumlah Penilaian responden			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web		4	6	
2	Kelengkapan fitur yang ada		7	3	
3	Kemudahan penggunaan	3	5	2	
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social		6	4	

#### 1. Tampilan Web

Dari penilaian tampilan *web* 6 *user* atau 60% responden menyatakan bagus dan 4 *user* atau 40% responden menyatakan tampilan web cukup

#### 2. Kelengkapan Fitur

Dari penilaian Kelengkapan Fitur web 10 *user* atau 100% responden menyatakan kelengkapan fitur pada jejaring sosial bagus

### 3. Kemudahan Penggunaan

Dari penilaian kemudahan penggunaan 3 *user* atau 30% responden menyatakan sangat bagus/sangat mudah, 5 *user* atau 50% responden menyatakan bagus/mudah dan 2 *user* atau 20% responden menyatakan cukup.

### 4. Fungsi Menu pada jejaring sosial

Dari fungsi fitur pada jejaring sosial, 6 *user* atau 60% responden menyatakan bagus dan 4 *user* atau 40% responden menyatakan cukup.

## 4.7 Pengujian Browser

Pengujian jejaring sosial menggunakan 2 browser untuk mengetahui fungsi menu-menu pada jejaring sosial dan tampilannya.

Tabel 4.2 Tabel Pengujian Browser untuk fungsi Admin

No	Uraian	Internet Explorer 10		Mozila Firefox 16.0.2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Login admin dengan <i>user name</i> dan <i>password</i> yang telah ditetapkan	✓		✓	
2	Menampilkan daftar user yang memiliki hak akses ke jejaring sosial	✓		✓	
3	Menghapus akun santri yang telah menyelesaikan pendidikan di Ponpes agrar tidak memiliki hak akses ke jejaring sosial	✓		✓	
4	Menambahkan berita terbaru tentang Ponpes	✓		✓	
5	Upload file (audio ceramah, video ceramah dan e-book islam)	✓		✓	
6	Dapat melakukan logout	✓		✓	

Tabel 4.3 Tabel Pengujian Browser untuk fungsi User

No	Uraian	Internet Explorer 10		Mozila Firefox 16.0.2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Login user dengan <i>user name</i> dan <i>password</i> yang telah ditetapkan	✓		✓	
2	Dapat melakukan "Add" teman baru	✓		✓	
3	Dapat mengkonfirmasi permintaan pertemanan dari user lain	✓		✓	
4	Dapat menampilkan status teman pada halaman <i>Home</i>	✓		✓	
5	Dapat melihat info user (info akun sendiri dan info akun teman)	✓		✓	
6	Dapat melakukan <i>Update status</i>	✓		✓	
7	Menulis pesan di <i>wall</i> teman	✓		✓	
8	<i>upload</i> foto	✓		✓	
9	Memberi komentar foto yang telah di <i>upload</i>	✓		✓	
10	Dapat mengganti info akun	✓		✓	
11	Dapat menampilkan fitur Al-Qur'an Flash	✓		✓	
12	Dapat menampilkan artikel yang telah di tulis pada menu blog	✓		✓	
13	Dapat menulis artikel pada fitur Blog	✓		✓	
14	Dapat menulis topik baru pada forum	✓		✓	
15	Dapat Memberi komentar pada topik di fitur forum	✓		✓	
16	Dapat mendownload file audio ceramah, video ceramah dan e-book islam pada fitur download	✓		✓	
17	Dapat melakukan <i>logout</i>	✓		✓	

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan dari proses awal, proses perancangan hingga pengujian sistem, maka dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran untuk mengembangkan aplikasi ini menjadi lebih baik.

#### 5.1 Kesimpulan

1. Dengan fitur download file ceramah audio, video ceramah dan e-book Islam dapat menambah ilmu para santri selain yang didapat dari kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren.
2. Fitur Blog pada jejaring sosial, bisa digunakan para santri untuk menuangkan ide dan pemikiran tentang keislaman.
3. Fitur Forum memudahkan para santri untuk berdiskusi dengan sesama santri tentang berbagai permasalahan yang ada di masyarakat.
4. Dari pengujian oleh user, dapat disimpulkan:
  - a. Dari tampilan web 40% menyatakan bagus dan 60% menyatakan cukup.
  - b. Dari segi kelengkapan fitur yang ada 70% menyatakan bagus dan 30% menyatakan cukup.
  - c. Dari segi kemudahan penggunaan 30% menyatakan sangat bagus/sangat mudah , 50% menyatakan bagus/mudah dan 20% menyatakan cukup.
  - d. dan Dari segi fungsi setiap fitur 60% menyatakan bagus dan 40% menyatakan cukup.
5. Dari pengujian browser, jejaring sosial ini dapat berjalan di Internet Explorer 10 dan Mozilla Firefox 16.0.2.

#### 5.2 Saran

1. Menambahkan fitur *e-learning* untuk mempermudah proses belajar mengajar seperti berbagi materi dan tugas dari guru serta lebih mudah dalam pengumpulan tugas-tugas oleh para santri.

2. Penambahan fitur *chatting* untuk user bertukar pesan secara privat tanpa diketahui user lain.
  3. Koneksi masing-masing *account* ke *e-mail* untuk konfirmasi pada fitur "lupa password" agar memudahkan user jika tidak bisa login karena lupa password.
-



### Daftar Pustaka

- [1]. Hakim, L. 2010. *Jalan pintas menjadi master PHP* Yogyakarta: Loko Media.
  - [2]. Hakim, Lukmanul. 2010. *Membongkar trik rahasia master PHP*. Yogyakarta: Loko Media.
  - [3]. Farisi, Fajrin. 2009. *Website jejaring Sosial*. Yogyakarta: Loko Media.
  - [4]. Peranginangin, Kasiman. 2006 *Aplikasi Web dengan PHP dan MYSQL*. Yogyakarta.
  - [5]. Rahmjo, Budi. 2010. *Modul pemrograman Web*. Bandung: Modula
  - [6]. Jejaring sosial. <http://www.id.sharelinknews.com/pengertian-jejaring-sosial-networking-microblogging/>, diakses 13 Agustus 2012.
  - [7]. Jejaring sosial dalam pandangan Islam. <http://muslimmodern.com/2011/05/29/jejaring-sosial-menurut-pandangan-islam/>, diakses 13 Agustus 2012.
  - [8]. [http://www. facelimm.com](http://www.facelimm.com) diakses 15 Agustus 2012
  - [9]. [http://www. Salingsapacom](http://www.Salingsapacom) diakses 15 Agustus 2012
  - [10]. PHP.2009.[http://id.wikipedia.org/wiki/PHP/Kelebihan\\_PHP\\_dari\\_bahasapemrograman\\_lain](http://id.wikipedia.org/wiki/PHP/Kelebihan_PHP_dari_bahasapemrograman_lain),diakses 12 Agustus 2012
  - [11]. MySQL.2009 [Http://id. wikipedia.org/wiki/MySQL#Keistimewaan MySQL](Http://id.wikipedia.org/wiki/MySQL#Keistimewaan_MySQL), diakses 12 Agustus 2012.
  - [12]. Dreamweaver. <http://blogke-bas.blogspot.com/2012/04/pengertian-adobe-dreamweaver.html>, diakses 12 Agustus 2012.
  - [13]. Flowchart. [http://www.artikelkomputerkita .com/ Pengenalan-dan-definisi-flowchart](http://www.artikelkomputerkita.com/Pengenalan-dan-definisi-flowchart), diakses 15 Agustus 2012.
  - [14]. DFD. [https://id.wikipedia.org/wiki/Data\\_flow\\_diagram](https://id.wikipedia.org/wiki/Data_flow_diagram), diakses 15 Agustus 2012.
  - [15]. ERD. <http://www.flexmedia.co.id/pengertian-erd/>, diakses 17 Agustus 2012.
-

# LAMPIRAN

---

## SOURCE CODE PROGRAM

### 1. Index.php

```
<?php session_start();
include "koneksi.php";
?>

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="en" lang="en">
<head>
<title>KawanMuslim</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<link rel="stylesheet" href="images/CitrusIsland.css" type="text/css" />
<link rel="shortcut icon" href="favicon.gif" type="image/x-icon">
<style type="text/css">
<!--
.style2 {font-size: xx-small}
.style1 {color: #008000}
.style3 {font-size: x-large}
.style8 {color: #FFFFFF}
.style9 {font-size: large; }
-->
</style>
</head>
<body>
<div id="wrap">
<div id="header">
<form method="post" class="search" action="?page=login">
<p>User Name
<input name="email" class="textbox" type="text" />
Password <input name="password" class="textbox" type="password" />
<input name="search" class="button" value="Login" type="submit" />
</p>
</form>
<span class="style8"></span>
<h1 class="style2" id="logo">KawanMuslim</h1>
</div>
<div id="menu">
<ul>
<li id="current"><a href="index.php">Home</a></li>
</ul>
</div>
<span class="style9">
<?php
if(isset($_GET['page'])){
    $page=htmlentities($_GET['page']);
}
else{
}

$file="Spage.php";
$cek=strlen($page);
```

```

        if($cek>30 || !file_exists($file) || empty($page)){
        }else{
            include ($file);
        }
    ?>
</span>
<h1 class="style9">&nbsp;</h1>
<span class="style9"> </span>
<div id="sidebar">
    <h1 class="style9">Selamat Datang</h1>
    <h1 class="style9"></h1>
</div>
</div>
<div id="footer">
    <div id="footer-content">
        <div id="footer-left">
            <div align="center">&copy; Copyright 2012 by: <a href="http://www.styleshout.com/"
class="style1">GALAN PRIAMBODO </a></div>
        </div>
    </div>
</div>
</div>

<!-- PopCalendar(tag name and id must match) Tags should not be enclosed in tags other than the
html body tag. -->
<iframe width=174 height=189 name="gToday:normal:./calender/agenda.js"
id="gToday:normal:./calender/agenda.js" src="/calender/ipopeng.htm" scrolling="no"
frameborder="0" style="visibility:visible; z-index:999; position:absolute; top:-500px; left:-500px;">
</iframe>

</body>
</html>

```

## 2. Home.php

```

<?php session_start();

if(isset($_SESSION['id_user'])){

    include "koneksi.php";

    if(isset($_GET['id_user'])){
        $id_user=$_GET['id_user'];
    }

    if(empty($_GET['id_user'])){
        $id_user=$_SESSION['id_user'];
    }

    $query=mysql_fetch_array(mysql_query("select * from tbl_user where id_user='$id_user'"));
    $nama_depan=$query['nama_depan'];
    $nama_belakang=$query['nama_belakang'];
    $photo=$query['photo'];

```

---

?>

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="en" lang="en">
<head>
<title>Home - <?php echo ucwords($nama_depan);?></title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<link rel="stylesheet" href="images/CitrusIsland.css" type="text/css" />
<link rel="shortcut icon" href="favicon.gif" type="image/x-icon">

<script type="text/javascript" src=".jscrip/jquery.js"></script>
<script type="text/javascript" src=".jscrip/jquery.bigPicture.js"></script>
<script type="text/javascript" src=".jscrip/jquer.bigPicture-min.js"></script>
<script type="text/javascript" src=".jscrip/jquery.bigPicture-pack.js"></script>
<script type="text/javascript" src=".jscrip/jquery.easing.js"></script>

<link rel="stylesheet" type="text/css" href="/css/core.css"/>
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="/css/skin.css"/>

<style type="text/css">
<!--
.style3 {color: #75a54b}
.style4 {color: #DDD5D7}
-->
</style>
</head>
<body>
<div id="wrap">
<div id="header">
<form method="post" class="search" action="home.php?page=pencarian">
<p>
Nama Teman :
<input name="cari" class="textbox" type="text" />
<input name="search" class="button" value="Cari" type="submit" />
</p>
</form>

<h1 class="green" id="logo">KAwan MUSlim </h1>
</div>
<div id="menu">
<ul class="style3">
<li id="current"><a href="home.php">Home</a></li>
<li><a href="home.php?page=profil">Profil</a></li>
<li><a href="home.php?page=form_account">Account</a></li>
<li><a href="home.php?page=alquran">Alquran</a></li>
<li><a href="home.php?page=blog">Blog</a></li>
<li><a href="home.php?page=forum">Forum</a></li>
<li><a href="home.php?page=berita">Berita</a></li>
<li><a href="home.php?page=download">Download</a></li>
<li><a href="logout.php" onclick="return confirm('Apakah Anda yakin akan
keluar?')">Logout</a></li>
```

```

        </ul>
    </div>
    <div id="sidebar" >
        <h1><?php echo $nama_depan.'&nbsp;'.$nama_belakang;?></h1>
        <p>
            
        </p>
        <ul class="sidemenu">

<?php
    if(isset($_GET['id_user'])){
        if($_GET['id_user']!= $_SESSION['id_user']){
            ?><li><a href="home.php?page=profil&id_user=<?php
if(isset($_GET['id_user']){ echo $_GET['id_user']; }else{ echo
$_SESSION['id_user'];}?>">Dinding</a></li><?php
        }
    }
    ?>

    <li><a href="home.php?page=info&id_user=<?php if(isset($_GET['id_user']){ echo
$_GET['id_user']; }else{ echo $_SESSION['id_user'];}?>">Info</a></li>
    <li><a href="home.php?page=teman&id_user=<?php if(isset($_GET['id_user']){ echo
$_GET['id_user']; }else{ echo $_SESSION['id_user'];}?>">Teman</a></li>
    <li><a href="home.php?page=form_photo&id_user=<?php if(isset($_GET['id_user']){ echo
$_GET['id_user']; }else{ echo $_SESSION['id_user'];}?>">Foto</a></li>
        </ul>
    </div>

    <?php
    if(isset($_GET['page'])){
        $page=htmlentities($_GET['page']);
    }else{
        $page="welcome";
    }

    $file="$page.php";
    $cek=strlen($page);

    if($cek>30 || !file_exists($file) || empty($page)){
        include ("welcome.php");
    }else{
        include ($file);
    }
    ?>
    <div class="post-footer" id="rightbar">
    <h1>Jadwal sholat</h1>
    <iframe src= "http://www.republika.co.id/jadwal_sholat/" scrolling="no" width="320"
height="170" frameborder="no" framespacing="0"> </iframe>

    </div>
</div>

```

```

<div id="footer">
  <div id="footer-content">
    <div id="footer-left">
      <div align="center">&copy; Copyright 2012 by: <span class="style4"></span>GALAN
PRIAMBODO </div>
    </div>
  </div>
</div>
<!-- PopCalendar(tag name and id must match) Tags should not be enclosed in tags other than the html
body tag. -->
<iframe width=174 height=189 name="gToday:normal:./calender/agenda.js"
id="gToday:normal:./calender/agenda.js" src="/calender/ipopeng.htm" scrolling="no" frameborder="0"
style="visibility:visible; z-index:999; position:absolute; top:-500px; left:-500px;">
  </iframe>
  <script language="javascript">
    $(a.info).bigPicture({
      'enableInfo': true,
      'infoPosition': 'top'
    });
  </script>

</body>
</html>
<?php
} else {
  header("Location:index.php?status=denied");
}
?>

```

### 3. Login.php

```

<?php
$email=$_POST['email'];
$password=md5($_POST['password']);

$query=mysql_query("select * from tbl_user where email='$email' and password='$password'");
$cek=mysql_num_rows($query);
$row=mysql_fetch_array($query);
$id_user=$row['id_usr'];
if($cek){
  $_SESSION['id_user']=$id_usr;
  ?><script>document.location='home.php'</script> <?php ;
} else {
  ?>
  <div id="main"> <a name="TemplateInfo"></a>
  <blockquote>
    <p></p>
    <p><font color="#FF0000">Username atau Password anda salah!!</font>. silahkan ulangi Login</p>
    <p></p>
  </blockquote>
  </div>
  <?php
}
?>

```

# KUISIONER PENGUJIAN USER

Nama : Erna Dwi

Pekerjaan : Santri

No	Uraian Penilaian	Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web			✓	
2	Kelengkapan fitur yang ada		✓		
3	Kemudahan penggunaan		✓		
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social			✓	



# KUISIONER PENGUJIAN USER

Nama : Dyah Ayu. K

Pekerjaan : Santri

No	Uraian Penilaian	Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web			✓	
2	Kelengkapan fitur yang ada			✓	
3	Kemudahan penggunaan		✓		
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social		✓		

# KUISIONER PENGUJIAN USER

Nama : Dyah Ayu K

Pekerjaan : SMTI

No	Uraian Penilaian	Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web			✓	
2	Kelengkapan fitur yang ada			✓	
3	Kemudahan penggunaan		✓		
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social		✓		

# KUISIONER PENGUJIAN USER

Nama : Anton Nurcahyo

Pekerjaan : Santri

No	Uraian Penilaian	Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web			✓	
2	Kelengkapan fitur yang ada			✓	
3	Kemudahan penggunaan			✓	
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social		✓		

# KUISIONER PENGUJIAN USER

Nama : Anton Nurcahyo

Pekerjaan : Santri

No	Uraian Penilaian	Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Tampilan Web			✓	
2	Kelengkapan fitur yang ada			✓	
3	Kemudahan penggunaan			✓	
4	Fungsi setiap fitur pada jejaring social		✓		



### FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Galan Priambodo  
Nim : 08.18.210  
Masa Bimbingan : 11 Oktober 2012 s/d 11 April 2013  
Judul Skripsi : Rancang Bangun Kekaring Sosial untuk pendidikan Pondok Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Blitar)

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	15-1-2013	ACC Bab I, II, III	
		Demo Program	
2	26-1-2013	ACC Makalah Seminar Hasil	
3	14-2-2013	BAB IV dan V	
4	19-2-2013	ACC Laporan untuk kompre	

Malang, 20 Februari 2013  
Dosen Pembimbing I

  
**Joseph Dedy Irawan, ST, MT**

NIP. 19740416 200503 1 002

Form S-4b



### FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Galan Priambodo  
Nim : 08.18.210  
Masa Bimbingan : 11 Oktober 2012 s/d 11 April 2013  
Judul Skripsi : Rancang Bangun Kekaring Sosial untuk pendidikan Pondok Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Blitar)

No	Tanggal	Uraian	Paraf Pembimbing
1	15-1-2013	Bab I, II dan III	
		Revisi Flowchat, penulisan Landasan Teori dan penambahan DFD	
2	23-1-2013	Revisi Makalah Seminar hasil	
3	25-1-2013	ACC Makalah Seminar Hasil	
4	11-2-2013	Revisi Bab IV dan V	
5	16-2-2013	ACC Laporan untuk kompre	

Malang, 20 Februari 2013  
Dosen Pembimbing II

**Ali Mahmudi, B.Eng, PhD**

NIP. P. 1031000429

Form S-4b