

**RANCANG BANGUN APLIKASI RAPORT SISIPAN
NILAI SISWA BERBASIS WEB**

SKRIPSI

**Disusun Oleh :
SYAMSUL ARIFIN
09.18.146**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

RANCANG BANGUN APLIKASI RAPORT SISIPAN
NILAI SISWA BERBASIS WEB

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Komputer Strata Satu (S-1)*

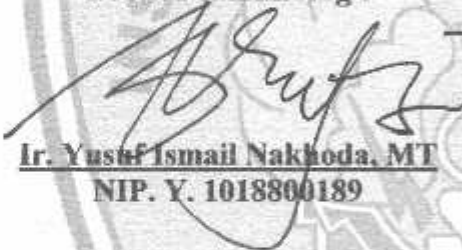
Disusun Oleh :


SYAMSUL ARIFIN
NIM : 09.18.146

Diperiksa dan Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT
NIP. Y. 1018800189


Sonny Prasetyo, ST, MT
NIP. P. 1031000433

Mengetahui

Program Studi Teknik Informatika S-1

Ketua


Joseph Bedy Irawan, ST, MT
NIP. 197404162005011002

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2014

MILIK
PERPUSTAKAAN
ITN MALANG

**RANCANG BANGUN APLIKASI RAPORT SISIPAN NILAI SISWA
BERBASIS WEB**

Syamsul Arifin

(0918146)

Program Studi Teknik Informatika S-1

Fakultas Teknologi Industri

Institut Teknologi Nasional Malang

Email: arifiiiiinnn@yahoo.com

Dosen Pembimbing : **1. Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT**
 2. Sonny Prasctio, ST, MT

Abstrak

Rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web memiliki arti penting yang dapat mengoptimalkan efisiensi dan efektifitas kinerja para staf yakni mudah mendefinisikan nilai setiap mata pelajaran per kelas secara bersamaan dan menginformasikan nilai berbentuk raport sisipan. Aplikasi raport sisipan berbasis web ini dilakukan dengan parameter tetap yang telah ditentukan sekolah dan mudah dalam pencetakan nilai dalam bentuk angka maupun dalam bentuk deskripsi.

Untuk itu aplikasi ini sangat berperan penting di sekolah SMPN1 Pajarakan, mengingat cara pengolahan nilai raport sisipan masih manual yakni, Guru bidang studi mengumpul seluruh nilai siswa, lalu mengisi list daftar nilai. Setelah itu list diantar ke tata usaha untuk dikelola kembali yakni menyusun, menggabungkan dengan nilai mata pelajaran lain. Setelah itu nilai dikembalikan ke wali kelas siswa untuk diisikan ke raport siswa.

Dengan adanya aplikasi raport sisipan ini. Wali murid dapat melihat informasi mengenai siswa yang bersangkutan dengan raport sisipan. Membantu guru dalam penilaian terhadap siswa, dan siswa bisa melihat hasil dari raport sisipan melalui web aplikasi raport sisipan nilai siswa ini.

Kata Kunci: Sekolah, Pelayanan Informasi, Raport Sisipan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan hidayah-nya sehingga kami mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“RANCANG BANGUN APLIKASI RAPORT SISIPAN NILAI SISWA BERBASIS WEB”**. Serta sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang kita tunggu – tunggu syafaatnya di yaumul kiamah nanti. Amien.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan laporan ini merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Jurusan Teknik Informatika Institut Teknologi Nasional Malang.

Sebagai pihak penyusun, kami menyadari tanpa adanya kemauan dan usaha serta bantuan dari berbagai pihak, maka laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ir. Soeparno Djiwo, MT selaku Rektor Institut Teknologi Nasional Malang.
2. Ir. Anang Subardi, MT selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Institut Teknologi Malang.
3. Joseph Dedy Irawan, ST, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika S-1, Institut Teknologi Nasional Malang.
4. Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT selaku Dosen pembimbing I.
5. Sonny Prasctio, ST, MI selaku Dosen pembimbing II.
6. Kepada orang tua yang tak pernah memberikan doa serta dukungan.
7. Teman-teman yang telah member dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kami mengharap kritik dan saran serta penilaian yang bersifat membangun dari semua pihak demi pengembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, penyusun

mohon maaf yang sebesar-besarnya bilamana dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan serta kesalahan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, Maret 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
Abstrak.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan.....	2
1.4. Batasan Masalah.....	2
1.5. Manfaat Penulisan.....	3
1.6. Metodologi Penelitian.....	3
1.7. Sistematika Penulisan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.....	5
2.2. Raport.....	6
2.2.1. Raport Sisipan (Raport Tengah Semester).....	6
2.3. Internet.....	6
2.4. Website.....	7
2.5. Word Wide Web.....	8
2.6. Homepage Dan Browsing.....	8
2.7. PHP.....	8
2.7.1. Sejarah PHP.....	8
2.7.2. Perkembangan PHP.....	9
2.7.3. Kelebihan PHP.....	10
2.8. AppServer.....	11
2.9. Macromedia Dreamweaver 8.....	11
2.10. MySQL.....	12

2.10.1. Sejarah MySQL.....	12
2.11. Apache Web Server.....	13
BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM.....	14
3.1. Desai Sistem.....	14
3.1.1. Datan Flow Diagram (DFD).....	14
3.1.2. Tabel Relation.....	17
3.1.3. Struktur Tabel.....	18
3.2. Desain Interface.....	18
3.2.1. Site Map.....	18
3.2.2. Flowchart Sistem.....	30
3.2.3. Rancangan Tampilan Index.....	37
3.2.4. Rancangan Tampilan FAQ.....	38
3.2.5. Rancangan Tampilan Login.....	39
3.2.6. Rancangan Tampilan Admin.....	40
3.2.7. Rancangan Tampilan Wali Kelas.....	41
3.2.8. Rancangan Tampilan Halaman Guru.....	42
3.2.9. Rancangan Tampilan Siswa.....	43
3.2.10. Rancangan Tampilan Raport.....	44
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN.....	45
4.1. Implementasi Sistem.....	45
4.1.1. Spesifikasi Perangkat Lunak.....	45
4.2. Pengujian Sistem.....	46
4.2.1. Hasil Tampilan Halaman Index Umum dan Login.....	46
4.2.2. Hasil Tampilan FAQ.....	47
4.2.3. Hasil Tampilan Contact.....	47
4.2.4. Hasil Tampilan Index Admin.....	48
4.2.5. Hasil Tampilan Index Wali Kelas.....	49
4.2.6. Hasil Tampilan Index Guru.....	49
4.2.7. Hasil Tampilan Index Siswa.....	50
4.2.8. Hasil Tampilan Raport Sisipan Nilai Siswa.....	51
4.3. Pengujian Aplikasi.....	52

4.3.1. Pengujian Browser.....	52
4.3.2. Pengujian Aplikasi.....	52
4.3.3. Pengujian User.....	54
BAB V PENUTUP.....	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 DFD Level 0.....	15
Gambar 3.2 DFD Level 1.....	16
Gambar 3.3 ERD.....	17
Gambar 3.4 Site Map Umum.....	28
Gambar 3.5 Site Map Admin.....	29
Gambar 3.6 Site Map Wali Kelas.....	29
Gambar 3.7 Site Map Guru.....	30
Gambar 3.8 Site Map Siswa.....	30
Gambar 3.9 Flowchart Sistem Umum.....	31
Gambar 3.10 Flowchart Admin.....	32
Gambar 3.11 Flowchart Wali Kelas.....	34
Gambar 3.12 Flowchart Guru.....	35
Gambar 3.13 Flowchart Siswa.....	36
Gambar 3.14 Desain Halaman Index.....	37
Gambar 3.15 Desain Halaman FAQ.....	38
Gambar 3.16 Desain Halaman Login.....	39
Gambar 3.17 Desain Halaman Admin.....	40
Gambar 3.18 Desain Halaman Wali Kelas.....	41
Gambar 3.19 Desain Halaman Guru.....	42
Gambar 3.20 Desain Halaman Siswa.....	43
Gambar 3.21 Desain Halaman Raport.....	44
Gambar 4.1 Hasil Tampilan Halaman Awal.....	46
Gambar 4.2 Hasil Tampilan Halaman FAQ.....	47
Gambar 4.3 Hasil Tampilan Halaman Contact.....	48
Gambar 4.4 Hasil Tampilan Halaman Index Admin.....	48
Gambar 4.5 Hasil Tampilan Halaman Index Wali Kelas.....	49
Gambar 4.6 Hasil Tampilan Halaman Index Guru.....	50
Gambar 4.7 Hasil Tampilan Halaman Index Siswa.....	50
Gambar 4.8 Hasil Tampilan Halaman Raport Sisipan Nilai Siswa.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Admin.....	18
Tabel 3.2 Wali Kelas.....	18
Tabel 3.3 Guru.....	19
Tabel 3.4 Siswa.....	20
Tabel 3.5 Setup Kelas.....	20
Tabel 3.6 Setup Ruangan.....	21
Tabel 3.7 Setup KKM.....	21
Tabel 3.8 Setup Mapel.....	22
Tabel 3.9 Tugas Guru.....	22
Tabel 3.10 Buku Tamu.....	23
Tabel 3.11 Kontak Kami.....	23
Tabel 3.12 Informasi.....	24
Tabel 3.13 Ketidak Hadiran.....	24
Tabel 3.14 UTS.....	25
Tabel 3.15 UH.....	26
Tabel 3.16 Riwayat Sunting UTS.....	27
Tabel 3.17 Riwayat Sunting UH.....	27
Tabel 4.1 Pengujian Aplikasi Kepada Beberapa Browser.....	52
Tabel 4.2 Pengujian Aplikasi	53
Tabel 4.3 Pengujian User.....	54

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi computer merupakan suatu alat teknologi yang sekarang telah menjadi primadona manusia untuk membantu pekerjaannya. Mulai dari mengerjakan pekerjaan pribadi, kantor, sekolah sampai mendesain gambar dipermudah oleh komputer. Seiring berkembangnya teknologi tersebut, Maka kebutuhan penyampaian informasi dan pengumpulan data dalam skala yang besar sangat dibutuhkan, khususnya dalam bidang pendidikan, yaitu sekolah.

Rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web memiliki arti penting yang dapat mengoptimalkan efisiensi dan efektifitas kinerja para staf yakni mudah mendefinisikan nilai setiap mata pelajaran per kelas secara bersamaan dan menginformasikan nilai berbentuk raport sisipan. Aplikasi raport sisipan berbasis web ini dilakukan dengan parameter tetap yang telah ditentukan sekolah dan mudah dalam pencetakan nilai dalam bentuk angka maupun dalam bentuk deskripsi.

Untuk itu aplikasi ini sangat berperan penting di sekolah SMPNI Pajajaran, mengingat cara pengolahan nilai raport sisipan masih manual yakni, Guru bidang studi mengumpulkan seluruh nilai siswa, lalu mengisi list daftar nilai. Setelah itu list diantar ke tata usaha untuk dikelola kembali yakni menyusun, menggabungkan dengan nilai mata pelajaran lain. Setelah itu nilai dikembalikan ke wali kelas siswa untuk diisikan ke raport siswa.

Dengan adanya aplikasi ini maka pengolahan data-data nilai menggunakan teknologi komputer akan memudahkan setiap guru bidang studi dalam merekapitulasi nilai, memudahkan wali kelas dalam merekapitulasi dan memonitoring seluruh data siswa, baik kelakuan, kepribadian maupun kecerdasan siswa, dan memudahkan tata usaha untuk merekapitulasi seluruh nilai siswa, mendata berbagai data yang berkaitan dengan raport dan menyimpannya ke sistem. Setelah itu sistem secara otomatis tersimpan di database (terdiri dari berbagai nilai mata pelajaran) dan siap untuk dijadikan sebuah raport sisipan.

Itulah sebabnya penulis tertarik untuk mengangkat sebuah judul : “Rancang Bangun Aplikasi Raport Sisipan Nilai Siswa Berbasis Web” dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan mysql sebagai database.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimana membangun rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web.

1.3 Tujuan

1. Merancang dan membangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web.
2. Membantu tata usaha dan guru dalam penilaian terhadap siswa.
3. Membantu wali kelas dalam proses memberi keterangan-keterangan berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar setiap tengah semester terhadap siswa.

1.4 Batasan Masalah

Agar permasalahan mengarah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka pembahasan dibatasi oleh hal-hal sebagai berikut :

1. Admin, Wali Kelas, Guru, dan Siswa mempunyai username dan password sendiri untuk mengakses web rancang bangun aplikasi raport sisipan dan mempunyai hak akses sendiri yang ditentukan oleh admin.
 2. Wali Kelas memberi data ketidakhadiran siswa selama ujian tengah semester yang didapat data dari guru pengajar.
 3. Guru bisa memberi nilai ulangan harian dan nilai ujian tengah semester sesuai tugas yang ditentukan.
 4. Rancangan aplikasi ini berbasis WEB dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP sebagai developer, MYSQL sebagai database dan Apache sebagai web Server.
 5. Studi kasus SMP Negeri 1 Pajajaran.
-

1.5 Manfaat Penelitian

- 1) Membantu dalam membuat aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web.
- 2) Mengetahui bagaimana cara penilaian terhadap siswa/i dilakukan.
- 3) Mempermudah cara mengkalkulasikan penilaian dengan menggunakan aplikasi raport sisipan nilai siswa.
- 4) Mengetahui bagaimana cara penyampaian raport sisipan dilakukan.

1.6 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan adalah :

1. Studi Literatur

Melakukan pengumpulan data yang berhubungan dengan nilai siswa, adapun data-data yang penulis kumpulkan seperti data siswa, data nilai siswa, data guru, dan data – data berkaitan dengan penilaian siswa.

2. Analisis Permasalahan

Mengidentifikasi masalah yang ada pada proses pendataan nilai dan cara mengkalkulasikan nilai, maupun cara memrekap raport sisipan , apa saja yang menjadi kendala dan akibat yang ditimbulkan serta bagaimana solusinya.

3. Membuat pemodelan sistem berupa bagan alir sistem (*flowchart*), diagram arus data (*data flow diagram*) dan ERD (*entity relation diagram*).

4. Implementasi Sistem

Merancang sebuah Sistem rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web dengan PHP bahasa pemrograman, MySQL sebagai pengolah database, Apache sebagai web server, Photoshop 7.0 sebagai pengolah gambar.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dan memahami pembahasan penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan disusun sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan

Berisi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian,

Batasan Permasalahan, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori

Berisi tentang landasan teori mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Bab III : Analisa dan Perancangan Sistem

Dalam bab ini berisi mengenai analisa terhadap permasalahan dan penyelesaian persoalan terhadap metode pada sistem rekomendasi serta identifikasi kebutuhan perancangan sistem yang menggambarkan mekanisme dari sistem yang akan dibuat.

Bab IV : Implementasi Dan Pengujian

Bab ini berisi tentang pengujian aplikasi, struktur dan tampilan aplikasi.

Bab V : Penutup

Merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan untuk pengembangan lebih lanjut tentang topik terkait.

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Sekolah Menengah Pertama (disingkat **SMP**, Bahasa Inggris: *Junior High School*) merupakan jenjang pendidikan dasar formal di Indonesia setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar (SD) atau yang sederajat. Sekolah Menengah Pertama dilaksanakan dalam kurun waktu 3 tahun, mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Siswa kelas 9 diwajibkan mengikuti Ujian Nasional yang mempengaruhi kelulusan atau tidaknya siswa. Lulusan sekolah menengah pertama dapat melanjutkan ke tingkat pendidikan lebih tinggi, yaitu pendidikan sekolah menengah atas (SMA) atau sekolah menengah kejuruan (SMK) atau yang sederajat. Pelajar sekolah menengah pertama umumnya berusia 13-15 tahun. Sekolah Menengah Pertama (SMP) termasuk wajib belajar bagi setiap Warga Negara Indonesia berusia 7-15 tahun di Indonesia. Wajib belajar 9 tahun meliputi pendidikan dasar, yakni sekolah dasar (atau sederajat) 6 tahun dan sekolah menengah pertama (atau sederajat) 3 tahun.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) diselenggarakan oleh pemerintah maupun swasta. Pengelolaan sekolah menengah pertama negeri di Indonesia yang sebelumnya berada di bawah Departemen Pendidikan Nasional, kini menjadi tanggung jawab pemerintah daerah kabupaten/kota sejak diberlakukannya otonomi daerah pada tahun 2001. Sedangkan Departemen Pendidikan Nasional hanya berperan sebagai regulator dalam bidang standar nasional pendidikan. Secara struktural, sekolah menengah pertama negeri merupakan unit pelaksana teknis dinas pendidikan kabupaten/kota. Pada tahun ajaran 1994/1995 hingga 2003/2004, sekolah ini pernah disebut sekolah lanjutan tingkat pertama (SLTP).

2.2 Raport

Raport itu sendiri merupakan salah satu pertanggung jawaban sekolah terhadap masyarakat tentang kemampuan yang telah dimiliki siswa yang berupa sekumpulan hasil penilaian. Kegiatan penilaian dilakukan melalui pengukuran atau pengujian terhadap siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dalam suatu unit tertentu. Untuk memperoleh informasi yang akurat penilaian harus dilakukan secara sistematis dengan menggunakan prinsip penilaian.

Seperti yang tercantum pada pasal 25 (4) Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menjelaskan bahwa kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ini berarti bahwa pembelajaran dan penilaian harus mengembangkan kompetensi peserta didik yang berhubungan dengan ranah efektif (sikap), kognitif (pengetahuan), dan psikomotor (keterampilan)^{Internet}.

2.2.1 Raport Sisipan (Raport Tengah Semester)

Dari uraian diatas dapat dikatakan bahwa raport sisipan (tengah semester) merupakan sekumpulan hasil penilaian yang dilakukan melalui pengukuran atau pengujian terhadap siswa setelah menempuh proses pembelajaran dalam unit tertentu yang dilakukan dalam tengah semester.

2.3 Internet

Bisa di maklumi jika sampai saat ini banyak orang yang masih belum juga mengerti apa sebenarnya makna dari istilah internet. Sesungguhnya memang tidak ada jawaban yang benar-benar tepat. Gambaran tentang internet yang kini banyak di gunakan adalah sejumlah besar (jutaan) computer di seluruh dunia yang terhubung satu sama lain dan membentuk suatu jaringan raksasa. Gambaran lain yang sebenarnya lebih tepat adalah sejumlah besar computer yang terhubung satu sama lain dan "berbicara" dengan bahasa jaringan yang sama yaitu TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol).

Sejarah Internet diawali dengan munculnya ARPANet, yang digunakan untuk keperluan pertahanan militer AS pada akhir 1960-an. Selanjutnya

muncullah layanan lain seperti e-mail, file transfer protocol (ftp), Gopher, dan tentu saja tak ketinggalan World Wide Web. Internet tidak dimiliki oleh siapapun baik perorangan, pemerintah, ataupun dunia usaha.

Internet adalah jaringan terbuka yang akan menerima siapapun yang akan membuat koneksi dengannya. Lalu siapa yang mengontrol Internet? Meskipun tidak ada komite para pakar atau lembaga pemerintah yang mengendalikan Internet, ada beberapa organisasi yang memandu Internet. Organisasi ini adalah Internet Society (ISOC), Internet Engineering Task Force (IETF), Serta Internet Architecture Board (IAB), ketiganya bertugas mengarahkan, merancang, dan menyetujui perubahan di Internet, jadi secara global. Internet atau interconnected network dapat di artikan, yaitu sebuah system komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan di seluruh dunia. Jaringan computer ini terletak di mana saja di seluruh penjuru dunia ini, karena jaringan-jaringan di seluruh dunia ini saling terhubung maka setiap orang yang dapat mengakses internet sudah pasti dapat mengakses informasi dari seluruh dunia yang tergabung dalam internet^[internet].

2.4 Website

Website merupakan kumpulan halaman web yang berhubungan dengan file-file lain yang saling terkait di setiap website, satu halaman di sebut home page ini adalah halaman yang pertama kali di lihat ketika seseorang mengunjungi website. Dari home page pengunjung dapat mengklik hyperlink untuk berpindah ke halaman lain dalam website tersebut atau ke halaman lain di website lain.

Homepage berada pada posisi teratas dengan halaman-halaman terkait berada di bawahnya. biasanya setiap halaman di bawah homepage disebut "child page" atau cabang, homepage berisi hyperlink ke halaman lain dalam website tersebut, juga hyperlink untuk kembali ke home page sering kali halaman cabang ini memiliki hyperlink juga ke halaman lainnya yang berada di bawahnya, dan seterusnya^[internet].

2.5 World Wide Web

World wide web atau web adalah layanan yang paling sering di gunakan dan memiliki perkembangan yang sangat cepat karena dengan layanan ini kita bisa menerima informasi dalam berbagai format (multimedia), pada mulanya internet mengharuskan kita mempelajari perintah yang sukar, tidak hanya memakainya tetapi juga untuk mendapatkan data dari komputer-komputer yang terhubung ke internet, kunci pembuatan web adalah hypertext yaitu sebuah metode untuk menghubungkan blok-blok atau halaman, kemudian di lakukan penerapan konsep hypertext ke dalam internet melalui http (hypertext transfer protocol) melalui http inilah world wide web lahir^[internet].

2.6 Homepage Dan Browsing

Homepage adalah halaman pembuka atau pertama dari sekian banyaknya website, sedangkan yang di maksud dengan browser (web browser) adalah sebuah program aplikasi yang di pergunakan untuk menjelajahi dunia maya internet, aplikasi ini mempunyai kemampuan menampilkan suatu web page yang di tulis dalam bentuk dokumen HTML^[internet].

2.7 PHP

2.7.1 Sejarah PHP

PHP ditulis (diciptakan) oleh Rasmus Lerdorf, seorang *software engineer* asal Greenland sekitar tahun 1995. Pada awalnya PHP digunakan Rasmus hanya sebagai pencatat jumlah pengunjung pada website pribadi beliau. Karena itu bahasa tersebut dinamakan *Personal Home Page* (PHP) Tools. Tetapi karena perkembangannya yang cukup disukai oleh komunitasnya, maka beliau pun merilis bahasa PHP tersebut ke publik dengan *lisensi open-source*. Saat ini, PHP adalah *server-side scripting* yang paling banyak digunakan di website-website di seluruh dunia, dengan versi sudah mencapai versi 5 dan bahkan dikembangkan *PHP for windows*^[internet].

Contoh script PHP, seperti berikut ini :

```
<html>
  <head>
    <title> Membuat PHP Sederhana </title>
  </head>
  <body>
    <?php
      Echo " Welcome to PHP !";
    ?>
  </body>
</html>
```

2.7.2 Perkembangan PHP

PHP: *Hypertext Preprocessor* adalah bahasa skrip yang dapat ditanamkan atau disisipkan ke dalam *HTML*. PHP banyak dipakai untuk memrogram situs web dinamis. PHP dapat digunakan untuk membangun sebuah *CMS*.

Pada awalnya PHP merupakan kependekan dari *Personal Home Page* (Situs personal). PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. Pada waktu itu PHP masih bernama *Form Interpreted (FI)*, yang wujudnya berupa sekumpulan skrip yang digunakan untuk mengolah data formulir dari web. Selanjutnya Rasmus merilis kode sumber tersebut untuk umum dan menamakannya PHP/FI. Dengan perilsan kode sumber ini menjadi sumber terbuka, maka banyak pemrogram yang tertarik untuk ikut mengembangkan PHP. Pada November 1997, dirilis PHP/FI 2.0. Pada rilis ini, interpreter PHP sudah diimplementasikan dalam program C. Dalam rilis ini disertakan juga modul-modul ekstensi yang meningkatkan kemampuan PHP/FI secara signifikan.

Pada tahun 1997, sebuah perusahaan bernama Zend menulis ulang interpreter PHP menjadi lebih bersih, lebih baik, dan lebih cepat. Kemudian pada Juni 1998, perusahaan tersebut merilis interpreter baru untuk PHP dan meresmikan rilis tersebut sebagai PHP 3.0 dan singkatan PHP diubah menjadi akronim berulang PHP: *HypertextPreprocessing*^[internet].

Pada pertengahan tahun 1999, Zend merilis interpreter PHP baru dan rilis tersebut dikenal dengan PHP 4.0. PHP 4.0 adalah versi PHP yang paling banyak dipakai pada awal abad ke-21. Versi ini banyak dipakai disebabkan kemampuannya untuk membangun aplikasi web kompleks tetapi tetap memiliki kecepatan dan stabilitas yang tinggi. Pada Juni 2004, Zend merilis PHP 5.0. Dalam versi ini, inti dari interpreter PHP mengalami perubahan besar. Versi ini juga memasukkan model pemrograman berorientasi objek ke dalam PHP untuk menjawab perkembangan bahasa pemrograman ke arah paradigma berorientasi objek^[internet].

2.7.3 Kelebihan PHP

PHP (*Hypertext Preprocessor*) memiliki kelebihan dibandingkan bahasa pemrograman lain. Kelebihan tersebut antara lain :

1. Dapat Berjalan Di berbagai *Web Server*
 PHP juga dapat berjalan di berbagai web server seperti *IIS, PWS, APACHE, XITAMI* dll
 2. *Cross Platform*
 Artinya PHP dapat berjalan diberbagai sistem operasi seperti *WINDOWS, LINUX, MAC* dll
 3. Mendukung Banyak *Database*
 PHP memiliki kemampuan untuk melakukan koneksi ke berbagai software basisdata sehingga dapat menciptakan halaman website yang dinamis. Software basisdata tersebut antara lain *MySQL, Oracle, Ms SQL Server, Solid, PostgreSQL, Adabas, dBase* dll. Dalam tutorial ini saya akan menggunakan *MySQL*.
 4. *On The Fly*
 Integrasi dengan beberapalibrary *external* yang dapat membuat anda menciptakan berbagai dokumen seperti *text, image, pdf, zip, xml* dll.
 5. Mendukung berbagai komunikasi layanan lain
 PHP dapat menjalin komunikasi melalui protokol *IMAP, POP3, SNMP, NNTP, HTTP*
-

Tools atau software yang pendukung PHP adalah :

1. Webserver (Apache)
2. Database (MySQL)
3. Browser (Firefox, IE, Netscape)
4. TextEditor (Note Pad, PHPDesigner, PHPEdit)

2.8 AppServer

AppServer adalah paket *installer* untuk windows yang mencakup program *open source* yang terdiri dari:

1. Apache Web Server.
2. PHP Script Language.
3. MySQL Database.
4. phpMyAdmin Database Manager.

Bagian – bagian dari Appserv :

1. **Text editor:** Notepad atau lainnya (*Scite, Ultra Edit, Notepad++*, dan lain-lain) PHP adalah berupa script yang tidak perlu dikompilasi. Dengan menggunakan Notepad pun kita sudah bisa, akan tetapi apabila ingin lebih mudah kita bias memanfaatkan software text editor yang memang didesain untuk itu. Fasilitas yang biasanya adalah *syntax hiliter* dan *line numbering*.
2. **Browser:** *Internet Explorer* atau lainnya (*Mozilla Firefox, Opera*, dan lain-lain) Browser digunakan untuk menampilkan script yang telah kita buat.

2.9 Macromedia Dreamweaver 8

Dreamweaver merupakan perangkat lunak yang ditujukan untuk membuat suatu situs web. Versi pertama dirilis pada tahun 1997, dan sejak itu *Dreamweaver* menjadi web editor yang banyak digunakan oleh para web *developer*. Hal itu antara lain karena kemudahan dalam penggunaannya, kelengkapan fiturnya dan juga dukungannya terhadap teknologi terkini.

Dreamweaver merupakan salah satu perangkat lunak yang dikembangkan oleh *Macromedia Inc* . Dan sekarang resmi Milik *Adobe*.

Kategori dalam halaman Macromedia Dreamweaver 8. Berikut ini penjelasan singkat mengenai kategori tersebut:

1. *Basic page* digunakan untuk membuat file-file dasar situs web. File yang termasuk dalam kategori ini antara lain file *HTML*, *CSS*, *Javascript* dan *XML*.
2. *Dynamic page* digunakan untuk membuat file-file dinamis. Yang dimaksud dengan file dinamis adalah file atau script berbasis server (*server-sidescripting*). Masuk dalam kategori ini antara lain *PHP*, *ASP*, *ColdFusion* dan *JSP*.
3. *Template page* Kategori ini menampilkan pilihan untuk membuat file baru yang berupa template. Template tersebut dapat berupa template untuk *HTML*, *PHP* atau yang lainnya.
4. Kategori *Other* menampilkan jenis file yang tidak ada di tiga kategori sebelumnya, antara lain file *Text*, *Java*, dan seterusnya.
5. *CSS Style Sheets*, pilihan kategori ini berisi beberapa contoh halaman *CSS* siap pakai.
6. *Framesets* digunakan memilih tampilan frame yang sesuai.
7. *Page Designs (CSS)*, kategori ini menampilkan beberapa contoh layout halaman situs yang didesain dengan *CSS*.
8. *Starter Page* ditampilkan pilihan beberapa layout halaman depan situs. Kita dapat memilih sesuai keinginan kita.

2.10 MySQL

2.10.1 Sejarah MySQL

MySQL dikembangkan sekitar tahun 1994 oleh sebuah perusahaan pengembang software dan konsultan database bernama *MYSQL AB* yang berada di *Swedia*. Waktu itu perusahaan tersebut masih bernama *TcX Data Konsult AB*, dan tujuan awal dikembangkannya *MySQL* adalah untuk mengembangkan aplikasi berbasis web pada client. Awalnya *Michael "Monty" Widenius*,

pengembang satu-satunya di 1cX memiliki sebuah aplikasi UNIREG dan rutin ISAM buaatannya sendiri dan sedang mencari antarmuka SQL yang cocok untuk diimplementasikan kedalamnya. Mula-mula Monty memakai *miniSQL* (mSQL) pada eksperimennya itu, namun SQL dirasa kurang sesuai, karena terlalu lambat dalam pemrosesan *query*^[internet].

2.11 Apache Web Server

Apache merupakan web server yang paling banyak dipergunakan di Internet. Program ini pertama kali didesain untuk system operasi lingkungan UNIX. Namun demikian, pada beberapa versi berikutnya Apache mengeluarkan programnya yang dapat dijalankan di Windows NT.

Berdasarkan sejarahnya, Apache dimulai oleh veteran developer NCSA httpd (National Center for Supercomputing Application). Saat itu pengembangan NCSA httpd sebagai web server mengalami stagnasi. ROB MC COOL meninggalkan NCSA dan memulai sebuah proyek baru bersama para webmaster lainnya, menambah bug, dan menambahkan fitur pada NCSA httpd. Mereka mengembangkan program ini lewat mailing list. Dengan berpijak pada NCSA httpd versi 1.3, Team Apache mengeluarkan rilis pertama kali secara resmi Apache versi 0.6.2. Tim inti pengembang Apache waktu itu : Web server Apache mempunyai kelebihan dari beberapa pertimbangan di atas. Kelebihan dari beberapa pertimbangan di atas antara laiau yaitu:

1. Apache termasuk dalam kategori freeware.
 2. Apache mudah sekali proses instalasinya jika dibanding web server lainnya seperti NCSA, IIS, dan lain-lain.
 3. Mampu beroperasi pada berbagai paltform sistem operasi.
 4. Mudah mengatur konfigurasinya. Apache mempunyai hanya empat file konfigurasi.
 5. Mudah dalam menambahkan peripheral lainnya ke dalam platform web servernya.
-

BAB III

ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas mengenai perancangan proyek akhir, perancangan sistem, pembuatan dan pengujian database.

3.1 Desain Sistem

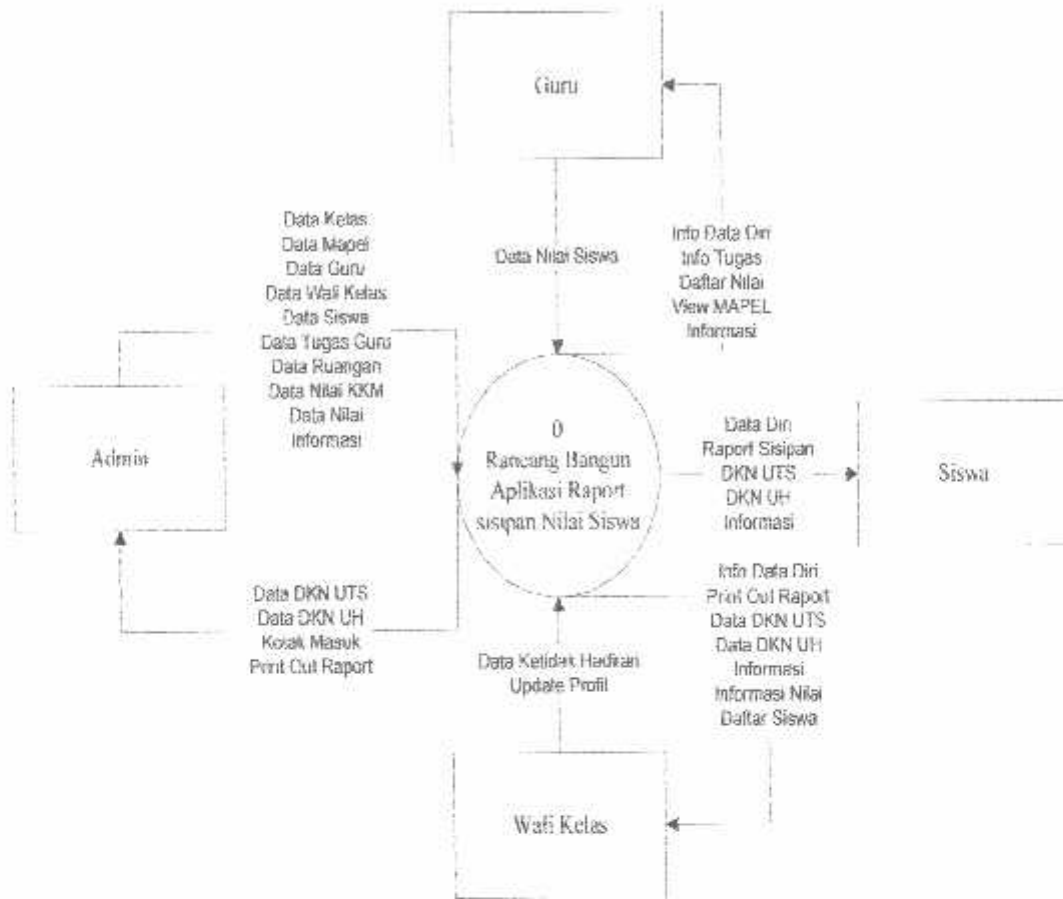
Desain sistem adalah gambar sistem mengenai table-table yang diperlukan dalam sistem. Desain sistem digambarkan dengan bentuk DFD, ERD.

3.1.1 Data Flow Diagram (DFD)

Data Flow Diagram atau DFD adalah suatu grafik yang menjelaskan sebuah sistem yang berbentuk simbol-simbol untuk menggambarkan aliran data dari proses-proses yang saling berhubungan. DFD menggambarkan komponen-komponen sebuah sistem, aliran-aliran data di mana komponen - komponen tersebut, asal, tujuan, dan penyimpanan dari data tersebut.

1. DFD Level 0 (Nol)

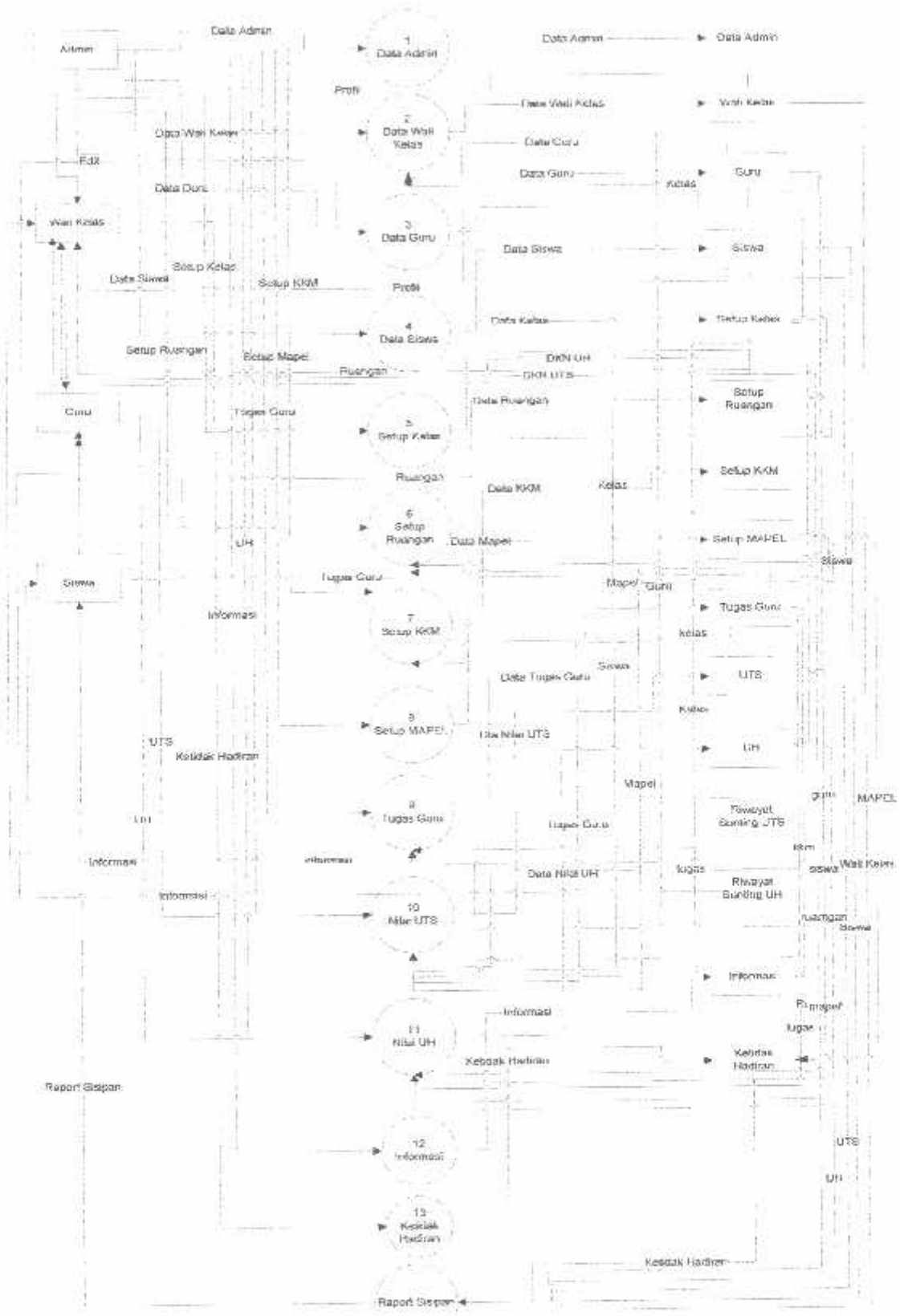
DFD level 0 (nol) adalah diagram pertama dari suatu DFD yang menggambarkan entitas-entitas yang berhubungan secara global dan pelaku – pelaku system terdiri dari admin, wali kelas, guru, dan siswa. Berikut gambar DFD level 0 (nol) dari rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web dapat dilihat pada gambar 3.1.



Gambar 3.1 DFD Level 0 (nol).

2. DFD Level 1

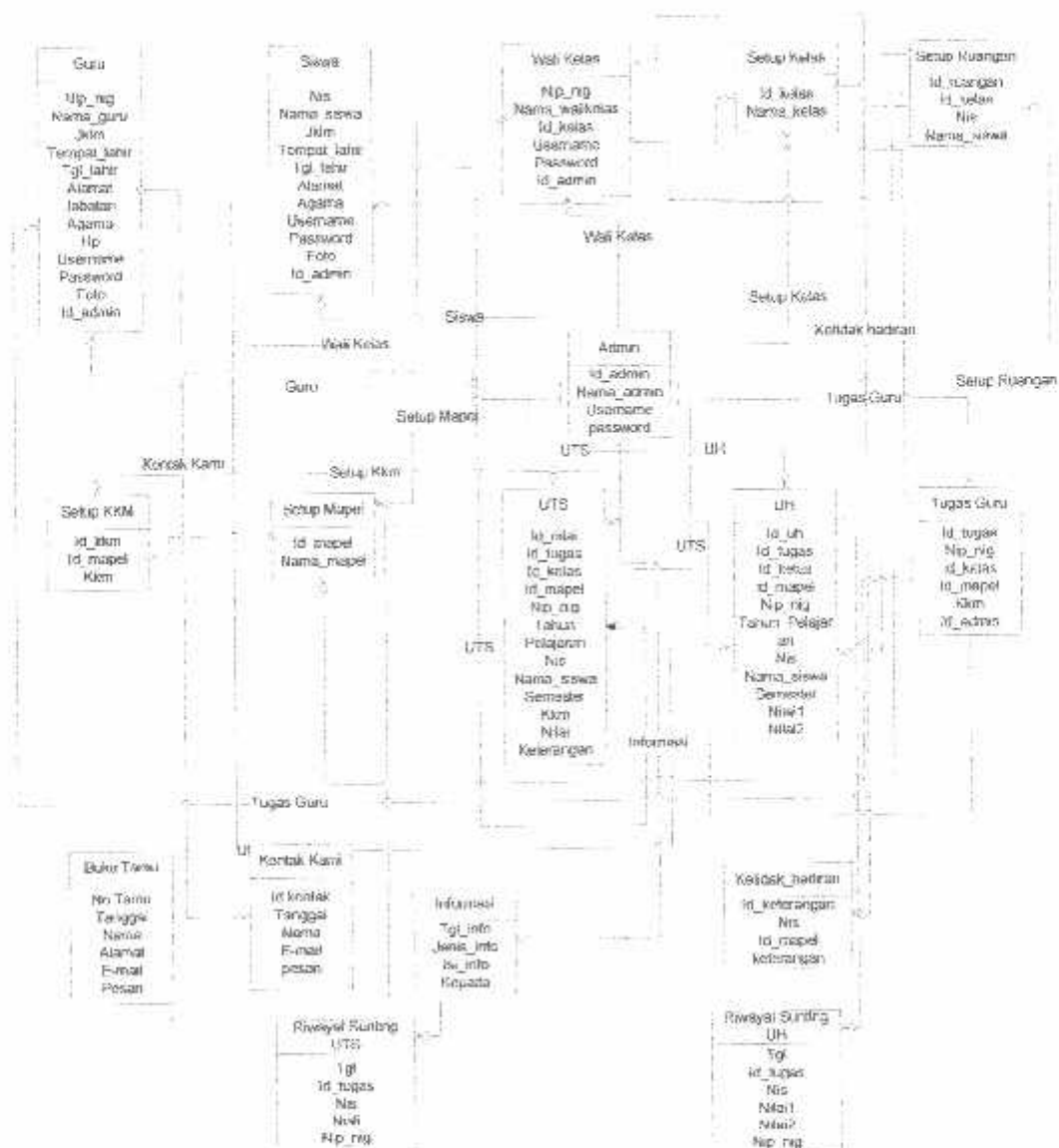
Merupakan diagram yang menjelaskan DFD 0 (nol) yang digambarkan secara lebih detail, berisi sub-sub proses dari DFD 0 (nol). Ada beberapa proses dari rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web diantaranya proses pendataan admin, pendataan wali kelas, pendataan guru, pendataan siswa, pendataan kelas, pendataan ruangan, pendataan KKM (kriteria ketuntasan minimal), pendataan mata pelajaran, pendataan tugas guru, pendataan nilai ujian tengah semester (UTS), pendataan nilai ulangan harian (UH), proses informasi, pendataan ketidakhadiran siswa, proses raport sisipan. Berikut gambar DFD level 1 dapat dilihat pada gambar 3.2



Gambar 3.2 DFD Level 1

3.1.2 Tabel Relation/ Hubungan Antar Tabel

Merupakan *Entity Relational Diagram (ERD)* atau hubungan antar table. Ada 17 tabel yang saling berhubungan, diantaranya adalah tabel admin, wali kelas, guru, siswa, setup kelas, setup ruangan, setup KKM (kriteria ketuntasan minimal), setup mapel, tugas guru, buku tamu, kontak kami, informasi, ketidakhadiran, ujian tengah semester (UTS), ulangan harian (UH), riwayat sunting UTS, dan riwayat sunting UH. Gambar berikut ini adalah gambar Entity Relational Diagram (ERD) rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa dapat dilihat pada gambar 3.6.



Gambar 3.3 Entity Relational Diagram (ERD).

3.1.3 Struktur Tabel Rancang Bangun Aplikasi Raport Sisipan Nilai Siswa Berbasis Web

Tabel adalah kumpulan dari satu atau lebih baris (Record). Selain itu tabel juga dapat diartikan sebagai kumpulan data yang tersusun menurut aturan tertentu dari sebuah alur data dalam sebuah sistem.

1. Tabel Admin

Tabel Admin (tabel 3.1) berfungsi untuk menyimpan data dari setiap admin yang telah terdaftar, sehingga admin melakukan penambahan, pengeditan dalam form admin.

Tabel 3.1 Admin

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_admin	Int(20)	Not Null, auto increment, primary key
Nama_admin	Varchar(35)	Not Null
Username	Varchar(35)	Not Null
Password	Varchar(100)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_admin

2. Tabel Wali Kelas

Tabel Wali Kelas (tabel 3.3) berfungsi untuk menyimpan data dari setiap wali kelas yang telah terdaftar, sehingga wali kelas melakukan rekapitulasi raport dalam form wali kelas.

Tabel 3.2 Wali Kelas

Nama Field	Type Data	Keterangan
Nip_nig	Int(30)	Not Null, Primary key
Nama_wali_kelas	Varchar(30)	Not null
Id_kelas	Varchar(10)	Not null
Username	Varchar(50)	Not null
Password	Varchar(10)	Not null

Id admin	Int(10)	Not null
----------	---------	----------

Keterangan:

Primary Key : nip_nig

Foreign Key : id_kelas, id_admin

3. Tabel Guru

Tabel Guru (tabel 3.2) berfungsi untuk menyimpan data dari setiap guru yang telah terdaftar, sehingga guru melakukan penilaian terhadap murid-murid yang diajarkannya dalam form guru.

Tabel 3.3 Guru

Nama Field	Type Data	Keterangan
nip_nig	Int(30)	Not Null, primary key
Nama_guru	Varchar(35)	Not null
JkIm	Enum("Laki-Laki","Perempuan")	Not null
Tempat_lahir	Varchar(50)	Not null
Tgl_lahir	Date	Not null
Alamat	Text	Not null
Jabatan	Varchar(35)	Not null
Agama	Varchar(35)	Not null
Hp	Varchar(15)	Null
Username	Varchar(35)	Not null
Password	Varchar(100)	Not null
Foto	Varchar(100)	Not null
id_admin	int(10)	Not null

Keterangan:

Primary key : nip_nig

Foreign Key : id_admin

4. Tabel Siswa

Tabel Siswa (tabel 3.4) berfungsi untuk menyimpan data siswa yang telah terdaftar, sehingga siswa bisa melihat raport sisipan dalam form siswa.

Tabel 3.4 Siswa

Nama Field	Type Data	Keterangan
Nis	Int(10)	Not Null, Primary key
Nama_Siswa	Varchar(35)	Not Null
Jkln	enum('Laki-Laki', 'Perempuan')	Not Null
Tempat_Lahir	Varchar(50)	Not Null
Tgl_Lahir	Date	Not Null
Alamat	Text	Not Null
Agama	Varchar(35)	Not Null
Username	Int(10)	Not Null
Password	Varchar(100)	Not Null
Foto	Varchar(100)	Not Null
Id_Admin	Int(10)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Nis

Foreign Key : Id admin

5. Tabel Setup Kelas

Tabel Setup Kelas (tabel 3.5) berfungsi untuk menyimpan data kelas yang telah terdaftar, sehingga admin mudah mengelompokkan kelas yang ada di sekolah.

Tabel 3.5 Setup Kelas

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Kelas	Varchar(10)	Not Null, Primery key
Nama_Kelas	Varchar(30)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Kelas

6. Tabel Setup Ruangan

Tabel Setup Ruangan (tabel 3.6) berfungsi untuk menyimpan data kelas beserta siswa yang memasuki ruangan kelas tersebut, sehingga mudah mengenali siswa mana yang tergolong di setiap kelas 1A, 1B, 1C, 1D, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, dan 3D.

Tabel 3.6 Setup Ruangan

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Ruangan	Int(5)	Not Null, Primary Key, Auto Increment
Id_Kelas	Varchar(10)	Not Null
Nis	Int(10)	Not Null
Nama_Siswa	Varchar(35)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Ruangan
 Foreign Key : Id_Kelas, Nis

7. Tabel Setup KKM

Tabel Setup KKM (tabel 3.7) berfungsi untuk menyimpan data kriteria ketuntasan minimal (kkm), sehingga nilai siswa yang memenuhi syarat atau tidak memenuhi syarat bisa dilihat di tabel ini.

Tabel 3.7 Setup KKM

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Kkm	Int(10)	Not Null, Primary Key, Auto Increment
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null
Kkm	Int(10)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Kkm
 Foreign Key : Id_Mapel

8. Tabel Setup Mapel

Tabel Setup Mapel (tabel 3.8) berfungsi untuk menyimpan data mata pelajaran yang di ajarkan di sekolah.

Tabel 3.8 Setup Mapel (Mata Pelajaran)

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null, Primery Key
Nama_Mapel	Vacchar(35)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id Mapel

9. Tabel Tugas Guru

Tabel Tugas Guru (tabel 3.9) berfungsi menyimpan data tugas – tugas guru untuk setiap kelas dan mata pelajaran yang diajarkan.

Tabel 3.9 Tugas Guru

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Tugas	Int(10)	Not Null, Primery Key, Auto Increment
Nip_Nig	Int(30)	Not Null
Thn_Ajaran	Varchar(9)	Not Null
Id_Kelas	Varchar(10)	Not Null
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null
Kkm	Int(10)	Not Null
Id_Admin	Int(10)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Tugas

Foreign Key : Nip_Nig, Id_Kelas, Id_Mapel, Id_Admin

10. Tabel Buku Tamu

Tabel Buku Tamu (tabel 3.10) berfungsi untuk menyimpan data umum yang telah mengunjungi web site dan mengisi form buku tamu ini.

Tabel 3.10 Buku Tamu

Nama Field	Type Data	Keterangan
No_Tamu	Int(6)	Not Null, Primery Key, Auto Increment
Tanggal	Timestamp	Not Null
Nama	Varchar(35)	Not Null
Alamat	Text	Not Null
E-Mail	Varchar(100)	Not Null
Pesan	Text	Not Null

Keterangan:

Primary Key : No_Tamu

11. Tabel Kontak Kami

Tabel Kontak Kami (tabel 3.11) berfungsi untuk menyimpan berbagai keluhan – keluhan user yang sudah berkunjung di web site ini dan mengisi form kontak kami.

Tabel 3.11 Kontak Kami

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Kontak	Int(5)	Not Null, Primery Key, Auto Increment
Tanggal	Timestamp	Not Null
Nama	Varchar(35)	Not Null
E-Mail	Varchar(100)	Not Null
Pesan	Text	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Kontak

12. Tabel Informasi

Tabel Informasi (tabel 3.12) berfungsi untuk menyimpan informasi-informasi mengenai apa yang terjadi di sekolah. Khususnya wali kelas, guru, dan siswa yang diinput oleh admin.

Tabel 3.12 Informasi

Nama Field	Type Data	Keterangan
Tgl_Info	Timestamp	Not Null, Primary Key
Jenis_Info	Varchar(50)	Not Null
Isi_Info	Text	Not Null
Kepada	Varchar(35)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Tgl_Info

13. Tabel Ketidakhadiran

Tabel Ketidakhadiran (tabel 3.13) berfungsi untuk menyimpan data siswa yang tidak hadir ke sekolah dan memberi keterangan ijin, sakit, dan tanpa keterangan.

Tabel 3.13 Ketidakhadiran

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Keterangan	Int(6)	Not Null, Primary Key, Auto Increment
Nis	Int(10)	Not Null
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null
Keterangan	Varchar(10)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Keterangan

Foreign Key : Nis, Id_Mapel

14. Tabel UTS

Tabel UTS (tabel 3.14) adalah tabel kumpulan nilai uts siswa, dimana siswa akan diberi ujian tengah semester setiap semester, baik semester ganjil maupun semester genap. Tabel berfungsi untuk menyimpan data – data nilai ujian tengah semester siswa.

Tabel 3.14 UTS (Ujian Tengah Semester)

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Nilai	Int(10)	Not Null, Primary Key, Auto Increment
Id_Tugas	Int(10)	Not Null
Id_Kelas	Varchar(10)	Not Null
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null
Nip_Nig	Varchar(10)	Not Null
Thn_Ajaran	Varchar(9)	Not Null
Nis	Int(10)	Not Null
Nama_Siswa	Varchar(35)	Not Null
Semester	Varchar(10)	Not Null
Kkm	Int(3)	Not Null
Nilai	Int(3)	Null
Keterangan	Varchar(100)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Nilai

Foreign Key : Id_Tugas, Id_Kelas, Id_Mapel, Nip_Nig, Nis

15. Table UH

Tabel UH (tabel 3.15) adalah tabel kumpulan ulangan harian siswa dimana setiap mau menempuh ujian tengah semester siswa diberi ulangan harian dua kali. Tabel berfungsi untuk menyimpan data nilai ulangan harian siswa.

Tabel 3.15 UH (Ulangan Harian)

Nama Field	Type Data	Keterangan
Id_Uh	Int(10)	Not Null, Primery Key, Auto Increment
Id_Tugas	Int(10)	Not Null
Id_Kelas	Varchar(10)	Not Null
Id_Mapel	Varchar(10)	Not Null
Nip_Nig	Varchar(10)	Not Null
Thn Pelajaran	Varchar(9)	Not Null
Nis	Int(10)	Not Null
Nama_Siswa	Varchar(35)	Not Null
Semester	Varchar(10)	Not Null
Nilai1	Int(3)	Null
Nilai2	Int(3)	Null

Keterangan:

Primary Key : Id_Uh

Foreign Key : Id_Tugas, Id_Kelas, Id_Mapel, Nip_Nig, Nis

16. Tabel Riwayat Sunting UTS

Tabel Riwayat Sunting UTS (tabel 3.16) adalah tabel yang berisi tentang penilaian yang sudah diedit atau terupdate untuk nilai khusus UTS(Ujian Tengah Semester). Tabel ini memonitoring data nilai siswa yang dirubah sesuai data yang di input oleh guru maupun admin.

Tabel 3.16 Riwayat Sunting UIS (Ujian Tengah Semester)

Nama Fiel	Type Data	Keterangan
Tgl	date	Not Null, Primery Key
Id_tugas	Int(10)	Not Null
Nis	Int(10)	Not Null
Nilai	Int(10)	Not Null
Nip_nig	Int(30)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : tgl

Foreign Key : id tugas, nis, Nip Nig

17. Tabel Riwayat Sunting UH

Tabel Riwayat Sunting UH (tabel 3.17) adalah tabel yang berisi tentang penilaian yang sudah diedit atau terupdate untuk nilai khusus UAS(Ulangan Harian). Tabel ini memonitoring data nilai siswa yang dirubah sesuai data yang di input oleh guru maupun admin.

Tabel 3.17 Riwayat Sunting UH (Ulangan Harian)

Nama Fiel	Type Data	Keterangan
Tgl	date	Not Null, Primery Key
Id_tugas	Int(10)	Not Null
Nilai1	int(10)	Not Null
Nilai2	Int(10)	Not Null
Nis	Int(10)	Not Null
Nip_nig	Int(20)	Not Null

Keterangan:

Primary Key : tgl

Foreign Key : id tugas, nis, Nip_Nig

3.2 Desain Interface

Pada desain interface ini menggambarkan desain interface rancang bangun aplikasi raport sisipan berbasis web. Desain tampilan interface index terdapat beberapa menu pilihan.

3.2.1 Site Maps

Site maps adalah susunan website atau hirarki dari suatu website. Pada pembuatan rancang bangun aplikasi raport sisipan berbasis web terdapat lima perancangan site maps yaitu site maps umum, site maps admin, site maps wali kelas, site map guru dan site maps siswa. Site maps umum adalah susunan website yang dapat diakses oleh semua kalangan, site maps admin adalah susunan website yang dapat dipergunakan oleh admin untuk mengolah data, Site maps walikelas adalah susunan website yang dapat diakses oleh walikelas untuk menginputkan nilai, dan merekapitulasi nilai yang dijadikan raport online, Site maps guru adalah susunan website yang dapat diakses oleh guru berdasarkan bidang studi dan kelas yang diajar, dan site map siswa adalah susunan web site yang dapat diakses oleh siswa untuk melihat raport sisipan dan informasi – informasi. Gambar 3.4 berikut ini adalah gambar site maps umum, gambar 3.5 berisi site maps admin, gambar 3.6 berisi gambar site maps wali kelas, gambar 3.7 berisi gambar site maps guru, dan gambar 3.8 berisi site map siswa.

1. Site Maps Umum



Gambar 3.4 Site Maps Umum

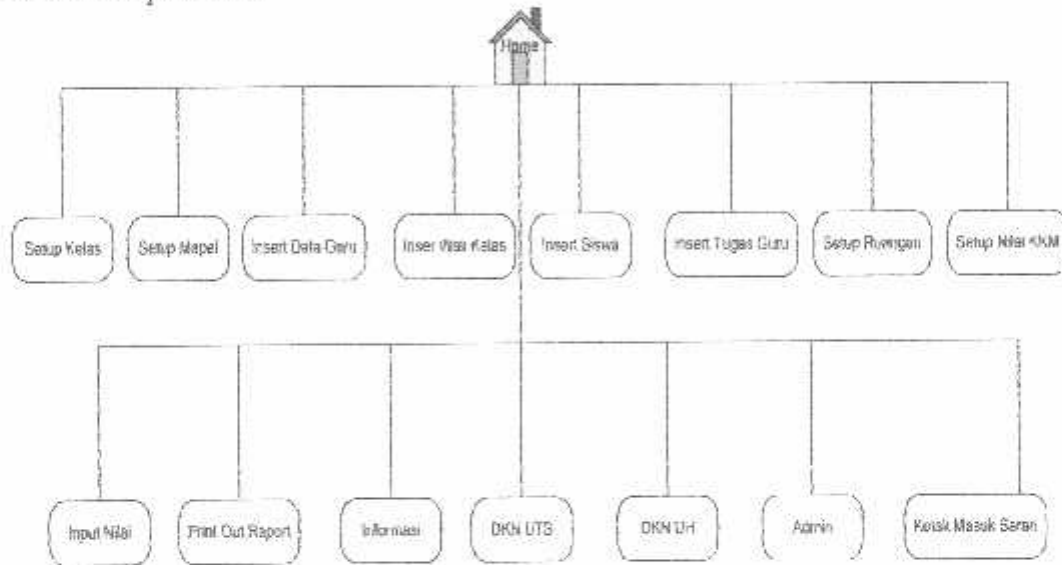
Keterangan:

- I. Home: Tampilan utama aplikasi raport sisipan berbasis web.
- II. Login: Untuk bisa akses ke dalam aplikasi ini. Terlebih dahulu wajib

admin, level wali kelas, level guru, dan level siswa.

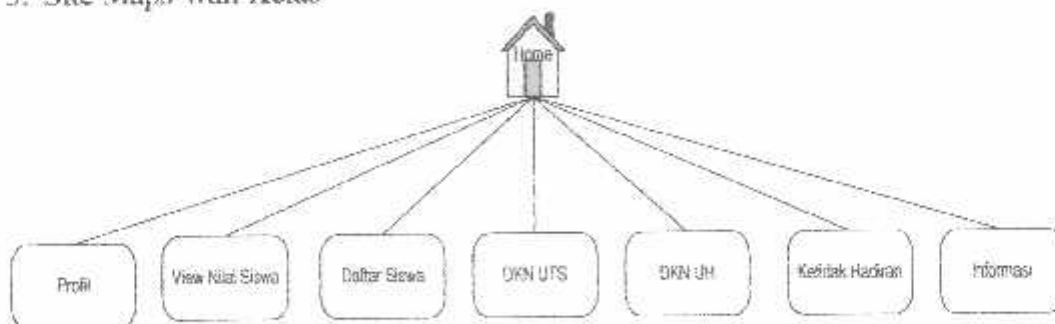
- III. FAQ: *Frequently Asked Questions* adalah tata cara bagaimana menggunakan aplikasi.
- IV. Tentang Raport Sisipan: Informasi mengenai aplikasi raport sisipan.
- V. Kontak Kami: Halaman ini memberi user mengkritik bagaimana kekurangan dan kelebihan aplikasi ini.
- VI. Buku Tamu: Tempat pengunjung memberi komentar – komentar.

2. Site Maps Admin



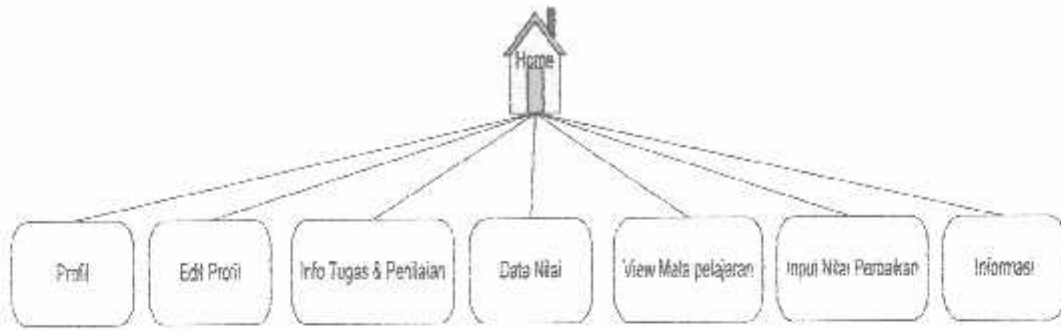
Gambar 3.5 Site Maps Admin

3. Site Maps Wali Kelas



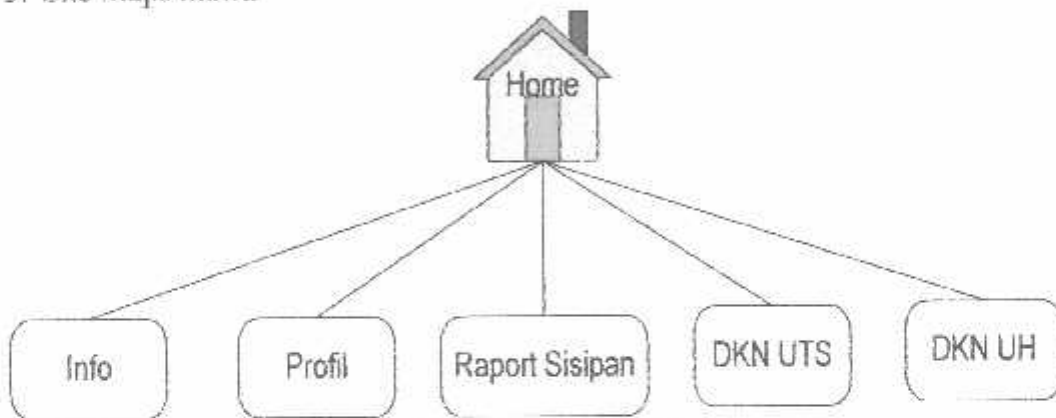
Gambar 3.6 Site Maps Wali Kelas

4. Site Maps Guru



Gambar 3.7 Site Maps Guru

5. Site Maps Siswa

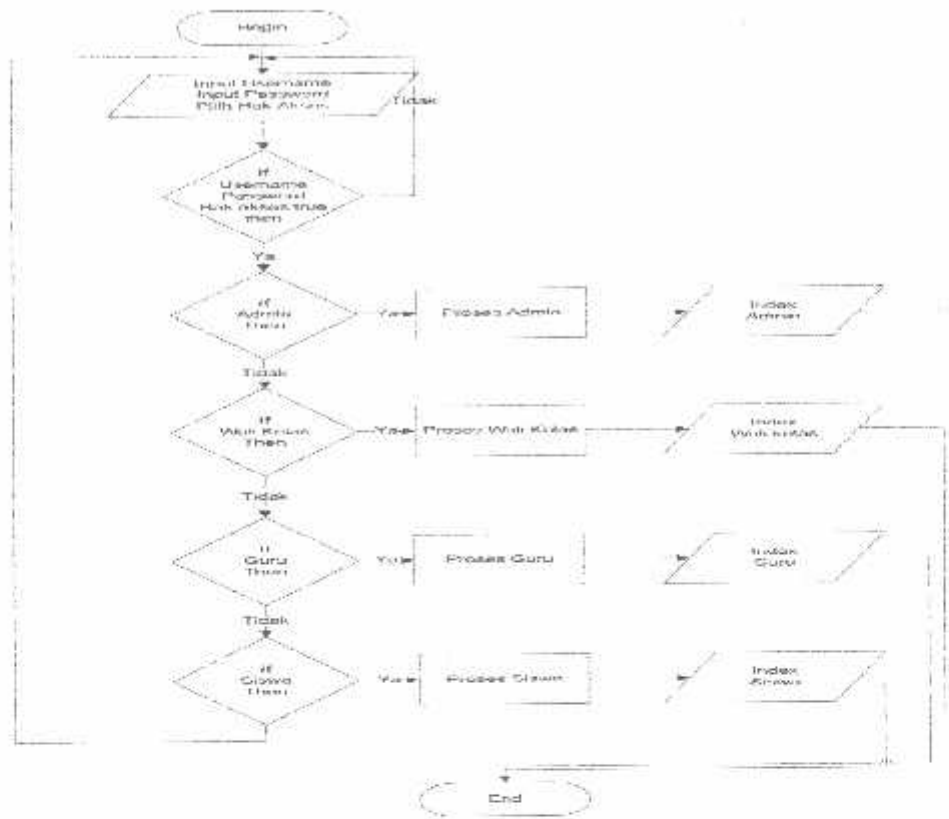


Gambar 3.8 Site Maps Siswa

3.2.2 Flowchart Sistem

Flowchart (bagan alir) adalah suatu bagan yang menggambarkan atau mempresentasikan suatu algoritma atau prosedur untuk menyelesaikan masalah. Flowchart sistem yaitu bagan yang menggambarkan suatu prosedur dan proses suatu file dalam suatu media menjadi file dalam media yang lain dalam suatu sistem data. Pada aplikasi raport sisipan ini terdapat 4 flowchart sistem, yaitu flowchart sistem umum gambar 3.9, flowchart sistem admin gambar 3.10, flowchart sistem wali kelas gambar 3.11 flowchart sistem guru gambar 3.12, dan flowchar sistem siswa gambar 3.13.

1. Flowchart Sistem Umum

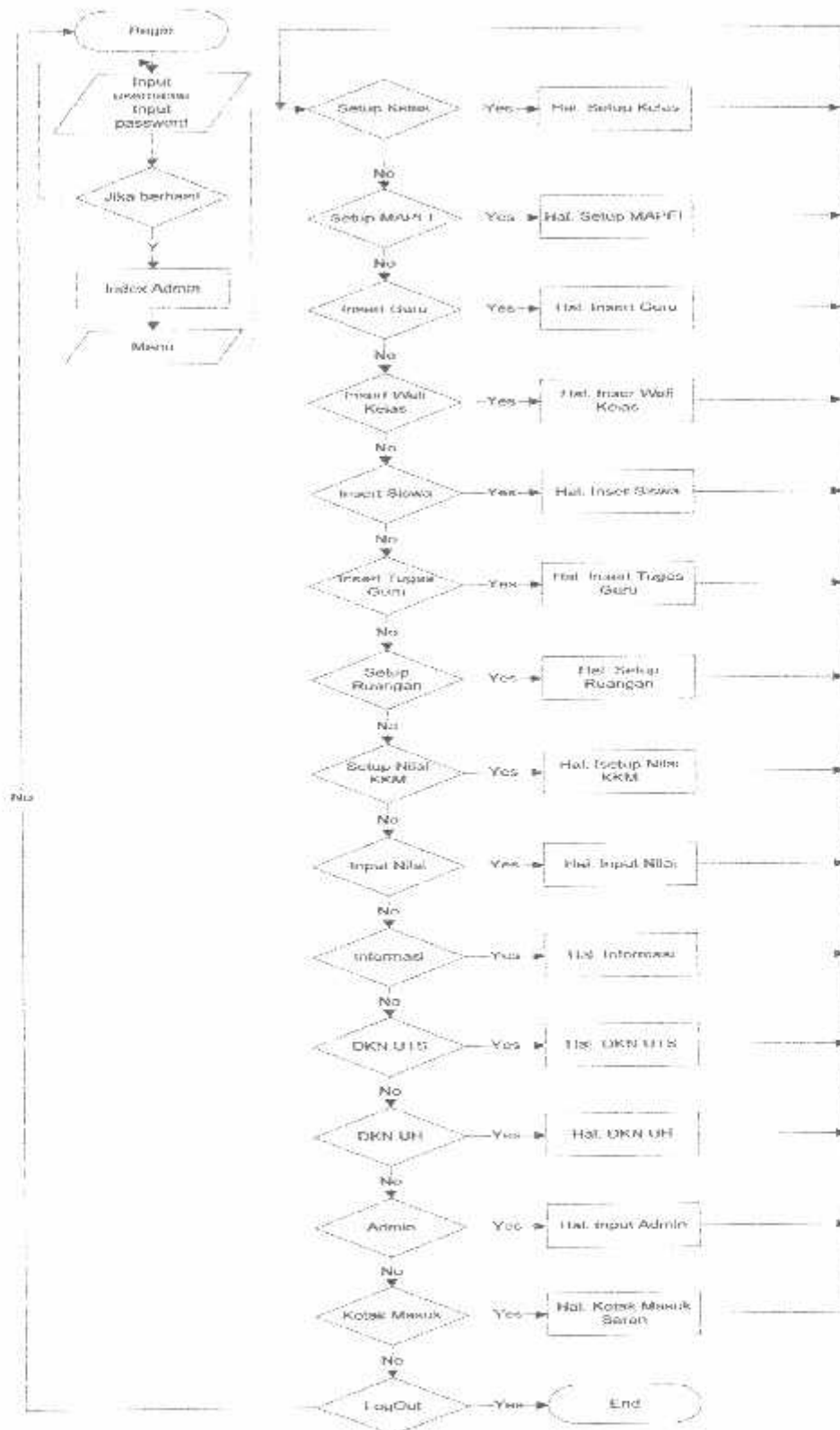


Gambar 3.9 Flowchart Sistem Umum

Penjelasan:

- a. Mulai
- b. Login
 - Jika username, password, dan hak akses benar, maka lanjut ke tahap c.
 - Jika salah kembali ke tahap b.
- c. Jika hak akses admin maka
 - Proses admin
- d. Jika hak akses wali kelas
 - Proses wali kelas
- e. Jika hak akses guru
 - Proses guru
- f. Jika hak akses siswa
 - Proses siswa
- g. Selesai

2. Flowchart Sistem Admin

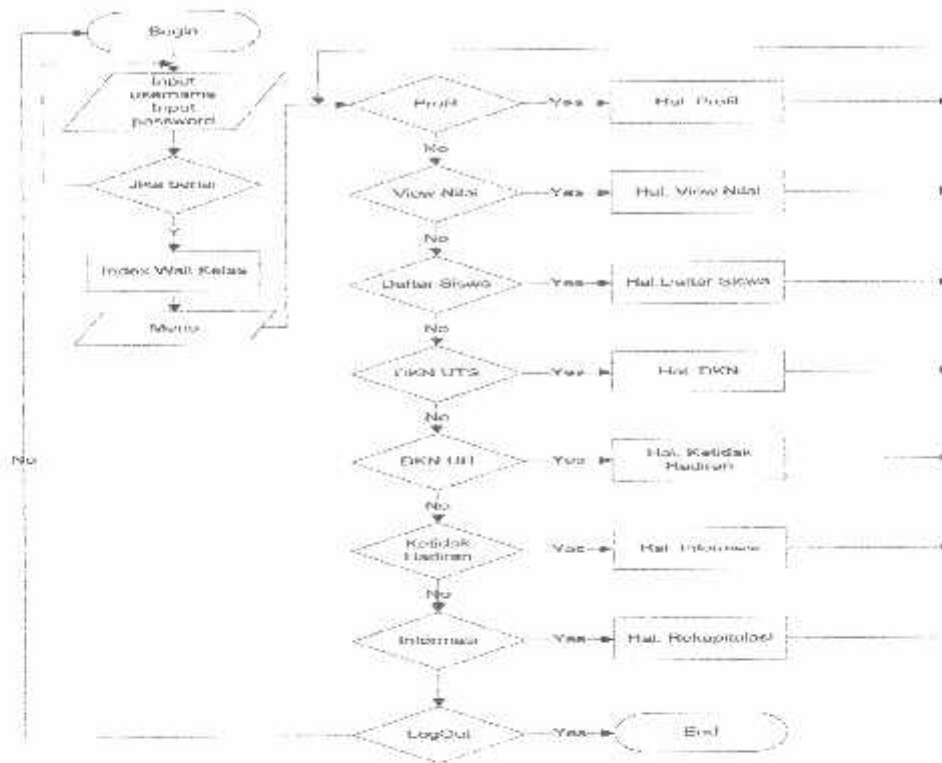


Gambar 3.10 Flowchart Sistem Admin

Penjelasan:

- a. Mulai
 - b. Login
 - Jika username, password, dan hak akses benar, lanjut ke tahap berikutnya, jika salah kembali ke tahap b.
 - c. Halaman index admin
 - d. Proses menu
 - e. Jika setup kelas dipilih, maka tampil halaman setup kelas
 - f. Jika setup maple dipilih, maka tampil halaman setup maple
 - g. Jika insert guru dipilih, maka tampil halaman insert guru
 - h. Jika insert wali kelas dipilih, maka tampil halaman insert wali kelas
 - i. Jika insert siswa dipilih, maka tampil halaman insert siswa
 - j. Jika insert tugas guru dipilih, maka tampil tugas guru
 - k. Jika setup ruangan dipilih, maka tampil halaman setup ruangan
 - l. Jika setup nilai kkm dipilih, maka tampil halaman insert nilai kkm
 - m. Jika input nilai dipilih, maka tampil halaman input nilai
 - n. Jika informasi dipilih, maka tampil halaman informasi
 - o. Jika dkn uts dipilih, maka tampil halaman dkn uts
 - p. Jika dkn uh dipilih, maka tampil halaman dkn uh
 - q. Jika admin dipilih, maka tampil halaman pendataan admin
 - r. Jika kotak masuk dipilih, maka tampil halaman kotak masuk
 - s. Selesai.
-

3. Flowchart Sistem Wali Kelas

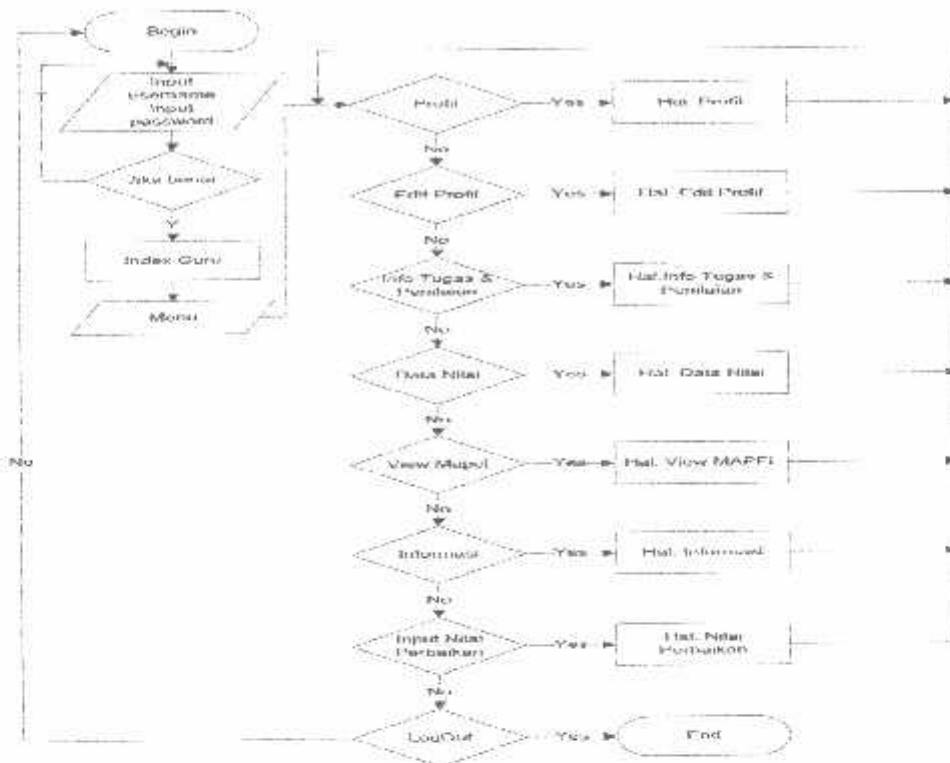


Gambar 3.11 Flowchart Sistem Wali Kelas

Penjelasan:

- a. Mulai
- b. Login
 - Jika username, password dan hak akses benar maka lanjut ke langkah selanjutnya, jika salah kembali ke langkah b.
- c. Halaman index wali kelas
- d. Proses menu
- e. Jika profil dipilih, maka tampil halaman profil
- f. Jika view nilai dipilih, maka tampil halaman view nilai
- g. Jika daftar siswa dipilih, maka tampil halaman daftar siswa
- h. Jika dkn uts dipilih, maka tampil halaman dkn uts
- i. Jika dkn uh dipilih, maka tampil halaman dkn uh
- j. Jika ketidak hadiran dipilih, maka tampil ketidak hadiran
- k. Jika informasi dipilih, maka tampil informasi
- l. selesai

4. Flowchart Sistem Guru

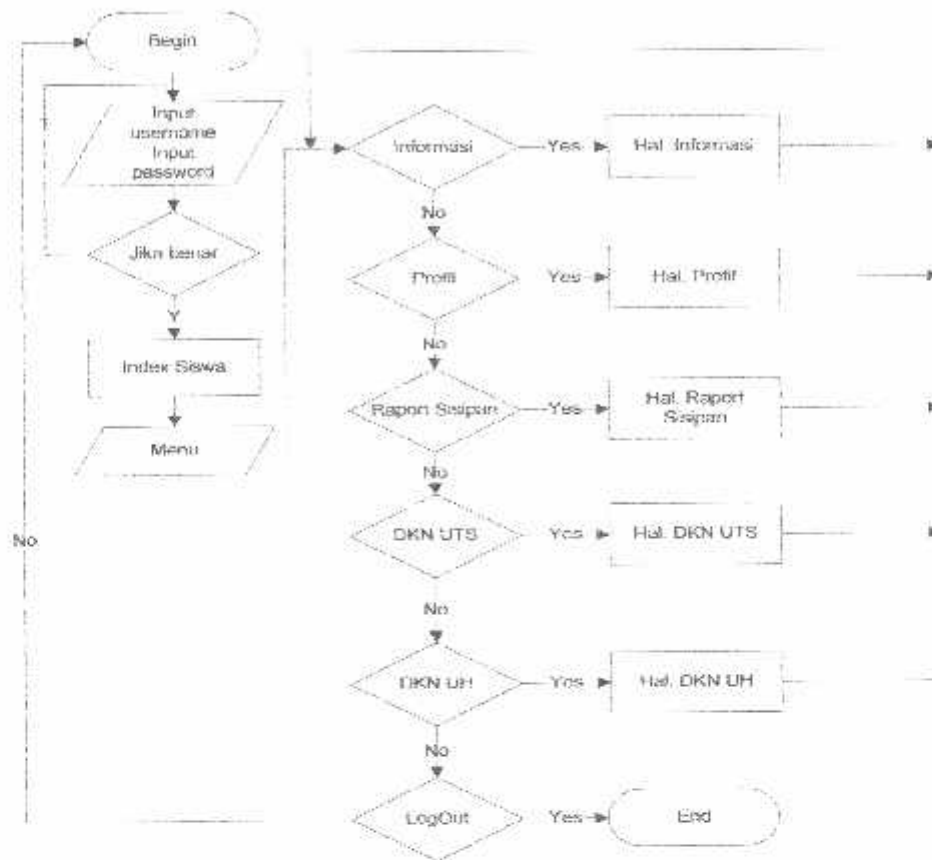


Gambar 3.12 Flowchart Sistem Guru

Penjelasan:

- a. Mulai
- b. Login
 - Jika username, password dan hak akses benar maka lanjut ke langkah selanjutnya, jika salah kembali ke langkah b.
- c. Halaman index guru
- d. Proses menu
- e. Jika profil dipilih, maka tampil halaman profil
- f. Jika info tugas dan penilaian dipilih, maka tampil halaman info tugas dan penilaian
- g. Jika data nilai dipilih, maka tampil halaman data nilai
- h. Jika view mapel dipilih, maka tampil halaman view mapel
- i. Jika informasi dipilih, maka tampil halaman informasi
- j. Jika input nilai perbaikan dipilih, maka tampil input nilai perbaikan
- k. selesai

5. Flowchart Sistem Siswa



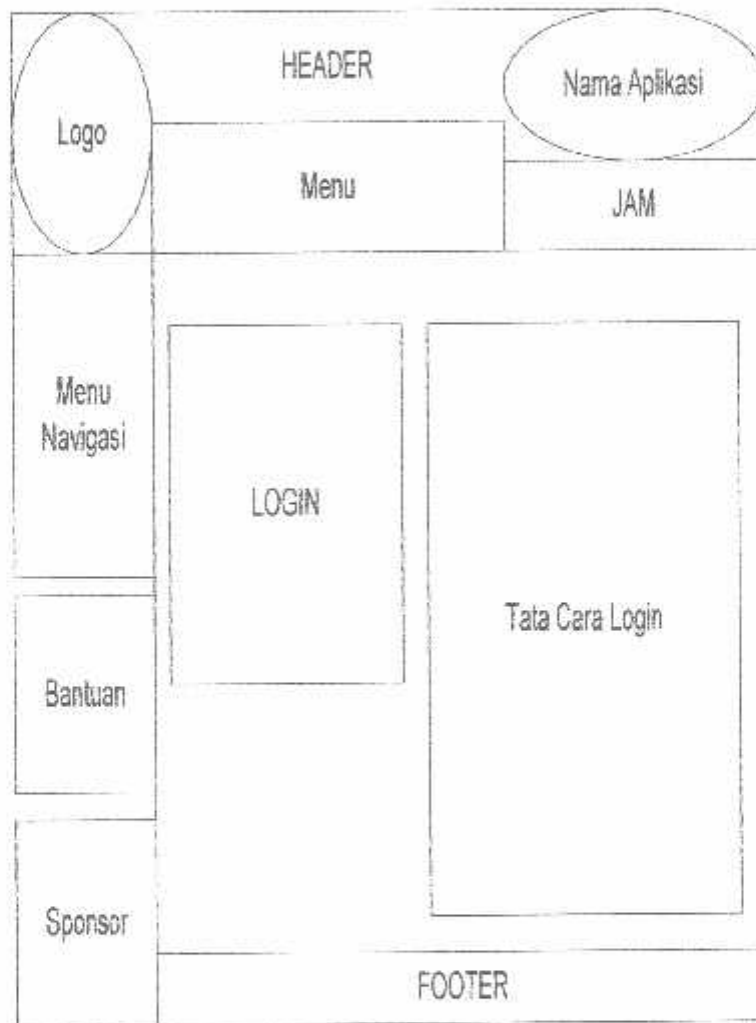
Gambar 3.13 Flowchart Sistem Siswa

Penjelasan:

- l. Mulai
- m. Login
 - Jika username, password dan hak akses benar maka lanjut ke langkah selanjutnya, jika salah kembali ke langkah b.
- n. Halaman index siswa
- o. Proses menu
- p. Jika informasi dipilih, maka tampil halaman informasi
- q. Jika profil dan penilaian dipilih, maka tampil halaman informasi
- r. Jika raport sisipan dipilih, maka tampil halaman raport sisipan
- s. Jika dkn uts dipilih, maka tampil halaman dkn uts
- t. Jika dkn ub dipilih, maka tampil halaman dkn uh
- u. selesai

3.2.3 Rancangan Tampilan Index

Layout dibawah ini merupakan Home page dari rancang bangun aplikasi raport sisipan berbasis web, Halaman Utama pada website adalah object yang paling penting dalam pembuatan website, karena diletakkannya kontrol dalam pengaksesan menu. Berikut ini gambar desain halaman yang terdapat pada gambar 3.14.



Gambar 3.14 Desain Halaman Index.

3.2.4 Rancangan Tampilan FAQ (*Frequently Asked Question*)

Tampilan FAQ (*Frequently Asked Question*) berisikan tentang tata cara penggunaan aplikasi raport sisipan dan tata cara login yang ditampilkan pada halaman FAQ. Berikut ini gambar desain halaman FAQ (*Frequently Asked Question*) yang terdapat pada gambar 3.15.



Gambar 3.15 Desain Halaman FAQ

3.2.5 Rancangan Tampilan Login

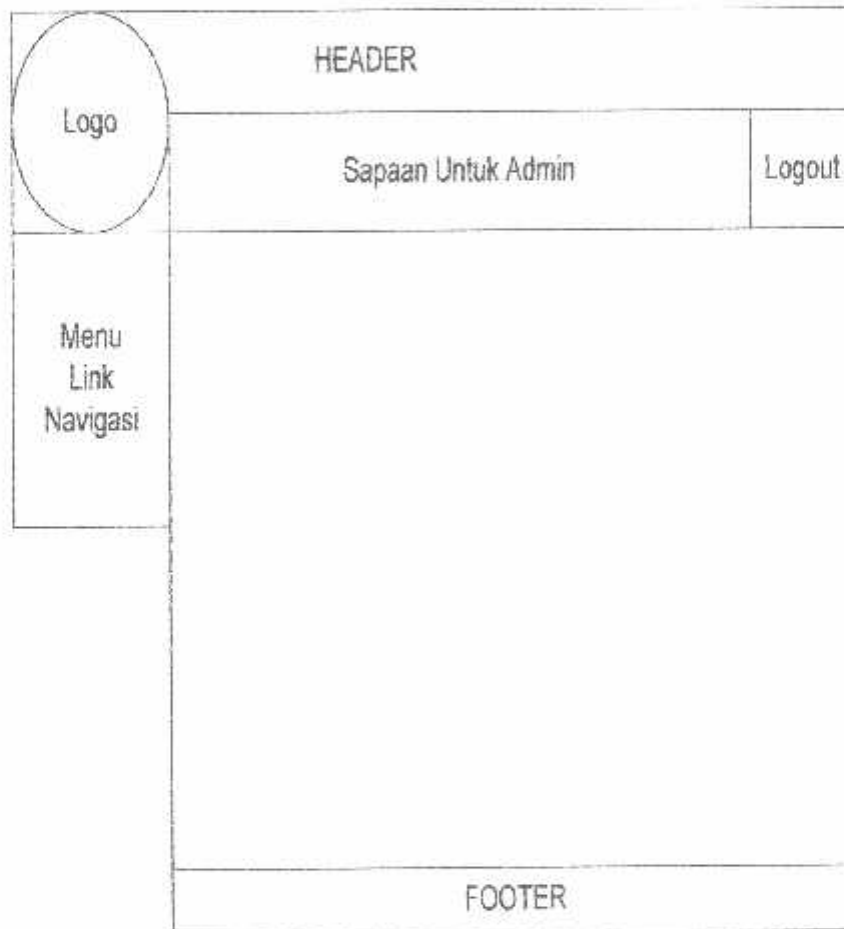
Merupakan Form yang berfungsi sebagai pintu masuk bagi user yang terdaftar di database raport yang akan melakukan penginputan data atau melihat raport nantinya sesuai hak akses masing – masing. Pada Form Login ini terdapat beberapa komponen seperti list/menu untuk memilih hak akses, textfield1 untuk pengisian nama, textfield2 untuk pengisian password, dan tombol Login untuk masuk ke dalam page sesuai hak akses. Berikut ini gambar desain halaman Login dapat dilihat pada gambar 3.16.

Logo	HEADER		Nama Aplikasi
	Menu		
		JAM	
Menu Navigasi	Hak Akses <input type="text" value="V"/> Username <input type="text"/> Password <input type="text"/> <input type="button" value="Login"/> <input type="button" value="Reset"/>		Tata Cara Login
	Bantuan		
Sponsor			
FOOTER			

Gambar 3.16 Desain Halaman Login

3.2.6 Rancangan Tampilan Admin

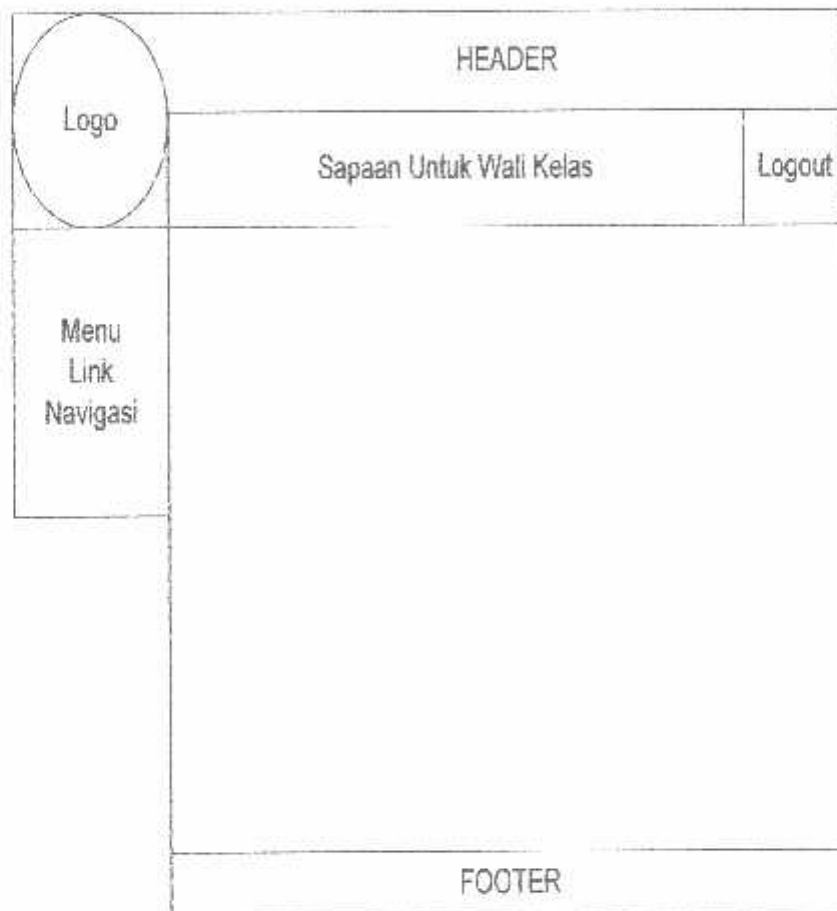
Pada desain tampilan halaman admin terdapat beberapa link form pendataan. Seperti link form setup kelas, setup mata pelajaran, insert guru, insert siswa, insert wali kelas, insert tugas guru, setup ruangan, setup nilai kkm, input nilai, input informasi, dan kotak masuk saran. Berikut ini desain gambar halaman admin yang terdapat pada gambar 3.17.



Gambar 3.17 Desain Halaman Admin

3.2.7 Rancangan Tampilan Wali Kelas

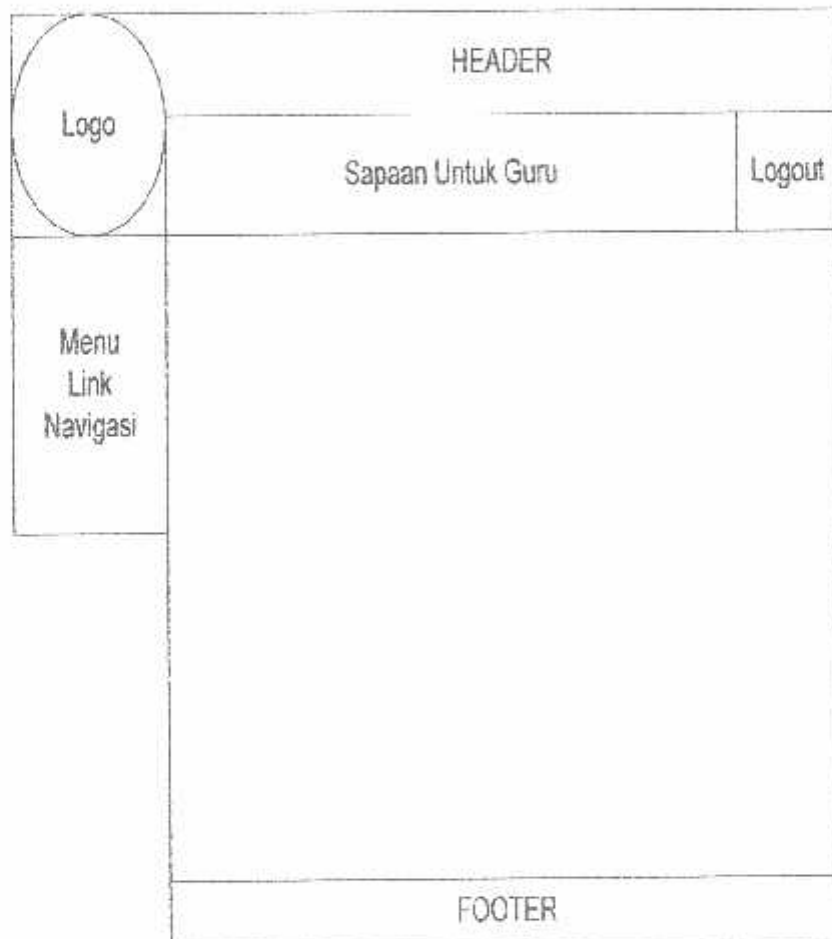
Pada desain tampilan halaman wali kelas terdapat beberapa link form pendataan. Seperti link form profile, view nilai siswa, daftar siswa, DKN, ketidakhadiran siswa, informasi, dan rekapitulasi nilai. Berikut ini desain gambar halaman wali kelas yang terdapat pada gambar 3.18.



Gambar 3.18 Desain Halaman Wali Kelas

3.2.8 Rancangan Tampilan Halaman Guru

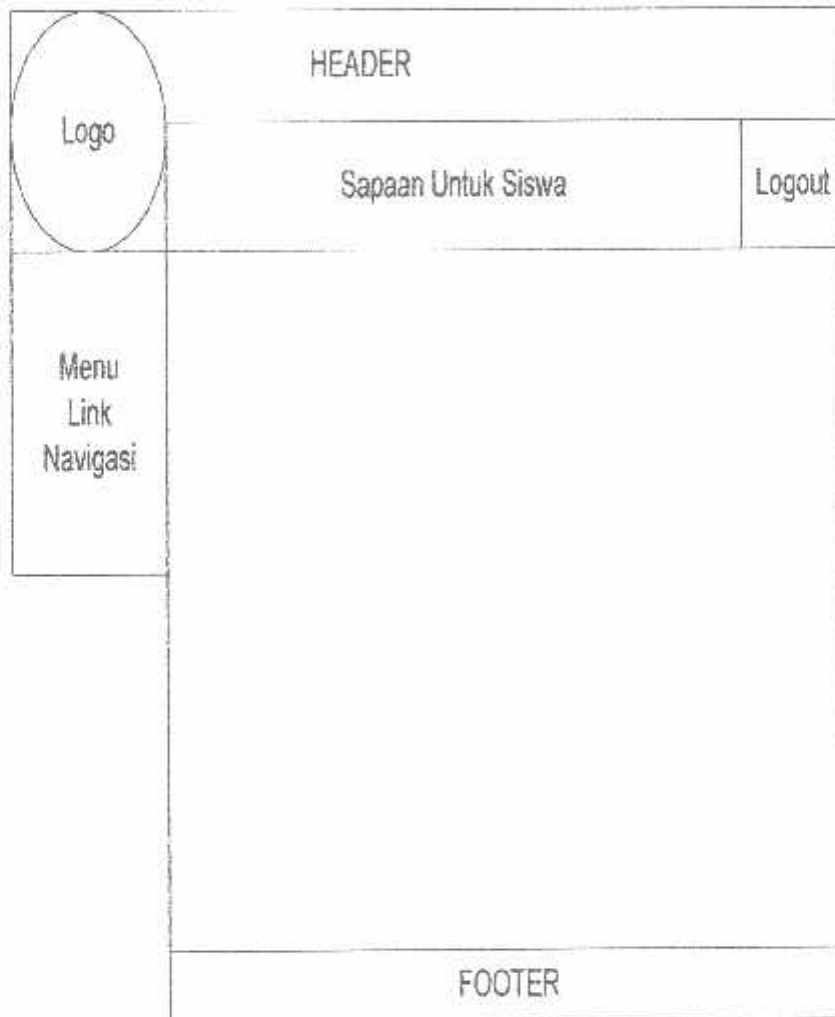
Pada desain tampilan halaman guru terdapat beberapa link form pendataan. Seperti link form profile, edit profile, informasi tugas dan penilaian, data nilai, view mata pelajaran, informasi, dan input nilai perbaikan. Berikut ini desain gambar halaman guru yang terdapat pada gambar 3.19,



Gambar 3.19 Desain Halaman Guru

3.2.9 Rancangan Tampilan Halaman Siswa

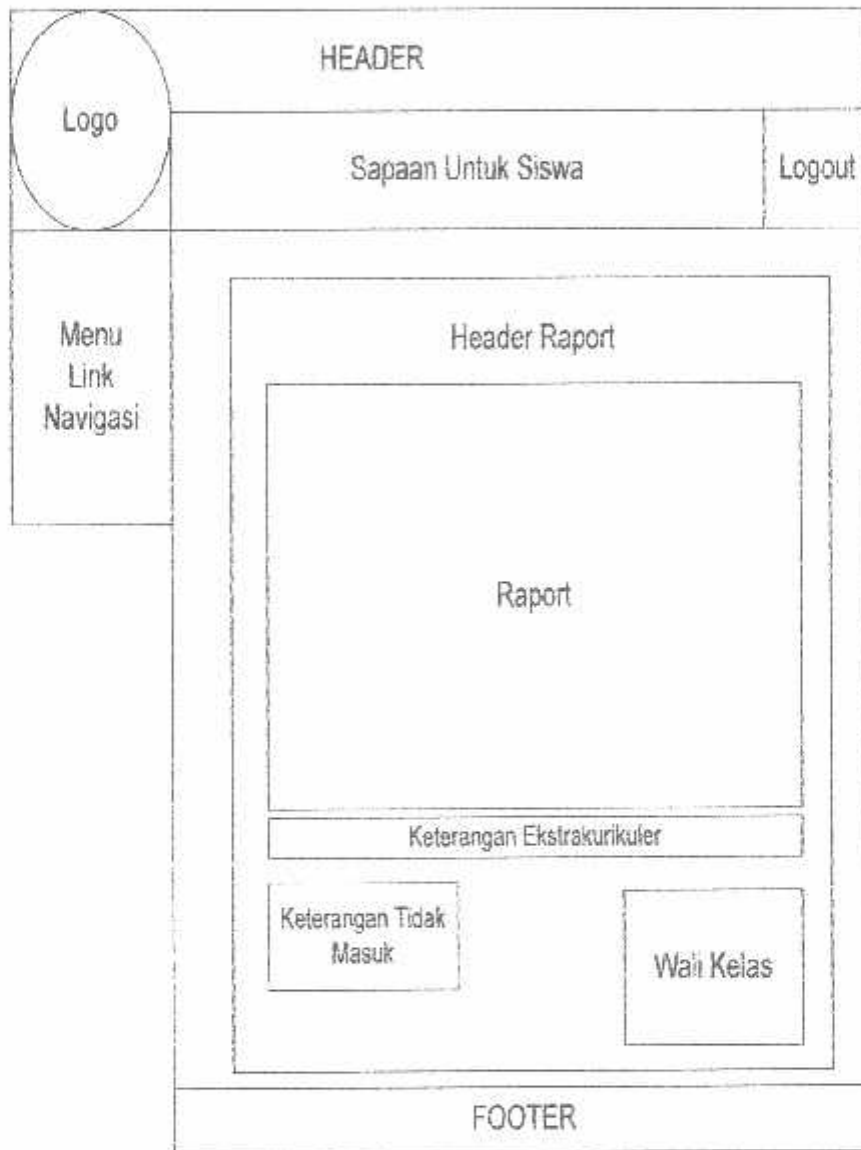
Pada desain tampilan halaman siswa terdapat beberapa link. Seperti link Informasi, profile, raport sisipan dan DKN (Daftar Kumpulan Nilai. Berikut ini desain gambar halaman siswa yang terdapat pada gambar 3.20.



Gambar 3.20 Desain Halaman Siswa.

3.2.10 Rancangan Tampilan Raport

Pada desain tampilan halaman raport terdapat beberapa informasi. Seperti informasi nilai keseluruhan, ekstra kurikuler yang diambil, keterangan ketik hadir dan wali kelas. Berikut ini desain gambar halaman raport yang terdapat pada gambar 3.21.



Gambar 3.21 Desain Halaman Raport

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

4.1 Implementasi Sistem

Implementasi sistem adalah proses penerapan rancangan sistem yang telah dibuat menjadi suatu aplikasi yang bisa dijalankan pada kenyataannya. Implementasi sistem berfungsi untuk menerapkan sistem sesuai dengan tujuan sistem. Disamping implementasi berfungsi untuk mencrapkan sistem, fungsi lainnya adalah untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan dari rancangan yang telah dibuat. Implementasikan sistem rancang bangun aplikasi raport sisipan ini memiliki beberapa kriteria yang harus mendukung terwujudnya implementasi sistem.

4.1.1 Spesifikasi Perangkat Lunak

Implementasian sistem rancang bangun aplikasi raport sisipan, software / piranti lunak yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Sistem Operasi Windows 7

Sistem operasi yang digunakan untuk membuat rancang bangun aplikasi raport sisipan menggunakan sistem operasi Windows 7. Sistem operasi Windows 7 berfungsi untuk pembuatan website dan platform dari web yang di buat.

b. Macromedia Dreamweaver 8

Macromedia Dreamweaver 8 adalah software yang digunakan untuk pembuatan rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web. Software ini sangat mendukung pembuatan website, seperti pembuatan script php dan pembuatan tampilan website menggunakan GUI.

c. PHP 5.1.6

Perl Hypertext Preprocessor (PHP) merupakan suatu script yang bersifat open source dan dapat digunakan untuk membuat sebuah web menjadi

lebih menarik, dinamis, dan interaktif.

d. AppServer

AppServer adalah perangkat lunak bebas yang mendukung banyak sistem operasi. Merupakan komplikasi dari beberapa program yang berfungsi sebagai server yang berdiri sendiri (*localhost*), yang terdiri atas program apache http server, MySQL database, dan penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemrograman PHP dan Perl.

4.2 Pengujian Sistem

4.2.1 Hasil Tampilan Halaman Index Umum dan Login

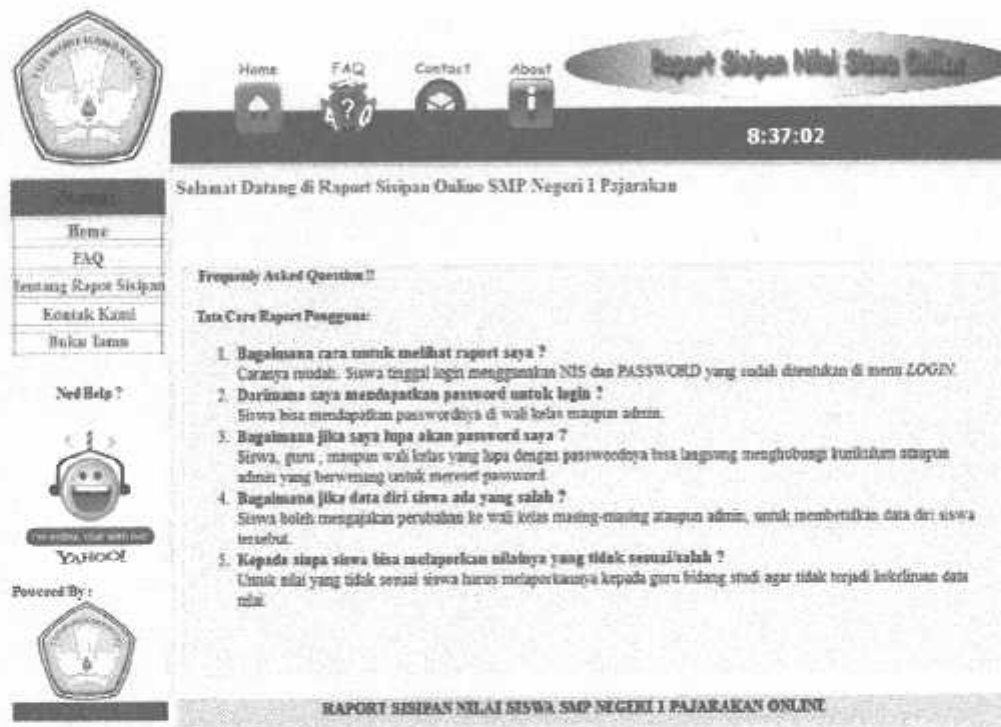
Halaman awal atau index merupakan halaman yang akan muncul pertama kali pada saat user mengakses aplikasi raport sisipan ini. Pada halaman awal atau index terdapat menu - menu dan form login yang telah disediakan untuk user atau customer. Berikut adalah hasil dari tampilan halaman index umum dan login pada gambar 4.1 berikut ini.



Gambar 4.1 Hasil Tampilan Halaman Awal Atau Index

4.2.2 Hasil Tampilan Halaman FAQ (*Frequently Asked Question*)

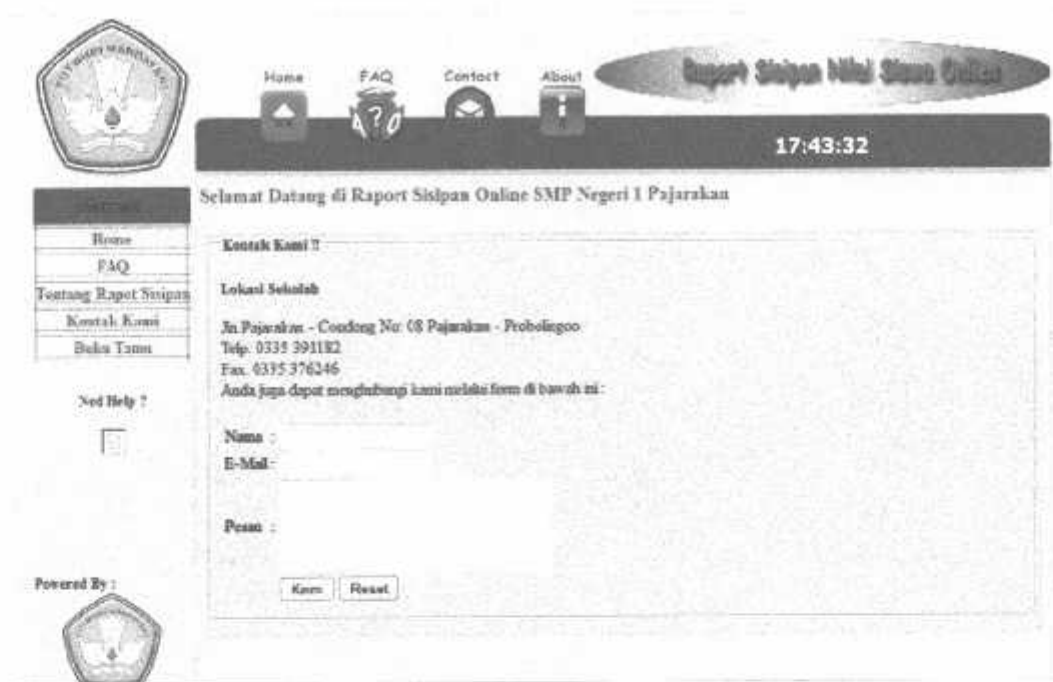
Pada halaman *Frequently Asked Question* (FAQ) menampilkan berisikan tentang tata cara penggunaan aplikasi raport sisipan dan tata cara login di aplikasi raport sisipan berbasis web. Berikut ini adalah tampilan *Frequently Asked Question* (FAQ) pada gambar 4.2.



Gambar 4.2 Hasil Tampilan Halaman FAQ (*Frequently Asked Question*)

4.2.3 Hasil Tampilan Contact

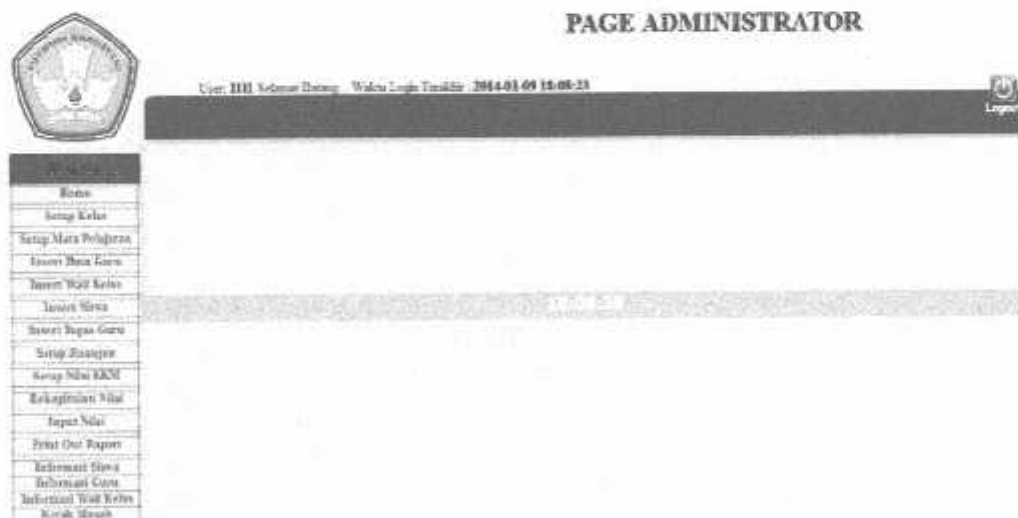
Pada halaman contact menampilkan form untuk user atau pengguna mengirim pesan kepada admin yang berisi pesan – pesan untuk kritik dan saran yang mengarah pada website atau hal lain mengenai raport sisipan. Berikut ini adalah tampilan contact pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 Hasil Tampilan Halaman Contact.

4.2.4 Hasil Tampilan Index Admin

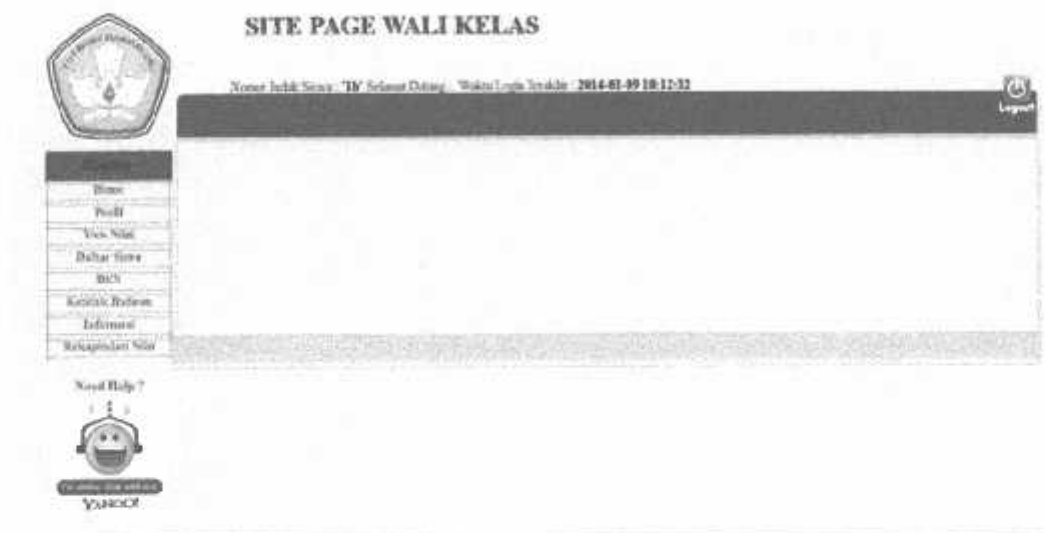
Halaman index admin merupakan halaman yang akan muncul pertama kali pada saat admin login. Pada halaman ini terdapat menu - menu yang telah disediakan untuk admin. Berikut ini adalah tampilan halaman index admin pada gambar 4.4.



Gambar 4.4 Hasil Tampilan Halaman Index Admin.

4.2.5 Hasil Tampilan Index Wali Kelas

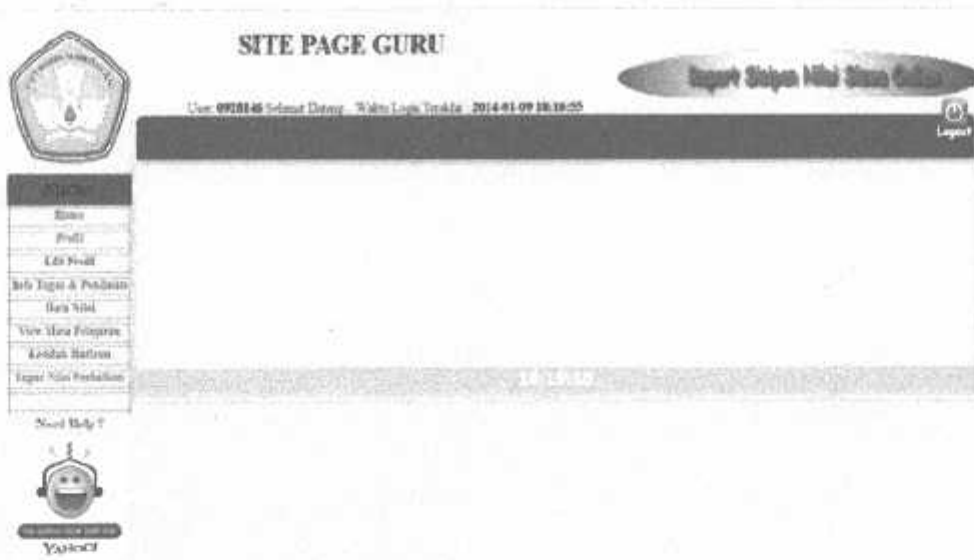
Halaman index wali kelas merupakan halaman yang akan muncul pertama kali pada saat wali kelas login. Pada halaman ini terdapat menu - menu yang telah disediakan untuk wali kelas. Berikut ini adalah tampilan halaman index wali kelas pada gambar 4.5.



Gambar 4.5 Hasil Tampilan Halaman Index Wali Kelas

4.2.6 Hasil Tampilan Index Guru

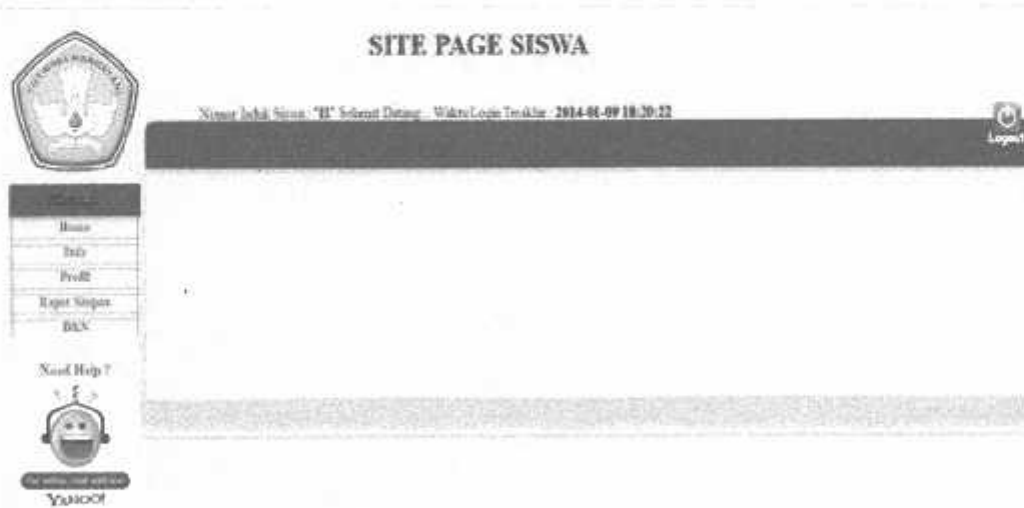
Halaman index guru merupakan halaman yang akan muncul pertama kali pada saat guru login. Pada halaman ini terdapat menu - menu yang telah disediakan untuk guru. Berikut ini adalah tampilan halaman index guru pada gambar 4.6.



Gambar 4.6 Hasil Tampilan Halaman Index Guru.

4.2.7 Hasil Tampilan Index Siswa


Halaman index siswa merupakan halaman yang akan muncul pertama kali pada saat siswa login. Pada halaman ini terdapat menu - menu yang telah disediakan untuk siswa. Berikut ini adalah tampilan halaman index siswa pada gambar 4.7.



Gambar 4.7 Hasil Tampilan Halaman Index Siswa.

4.2.8 Hasil Tampilan Raport Sisipan Nilai Siswa

Halaman raport sisipan merupakan halaman yang berisi raport siswa. Pada halaman ini terdapat nilai setiap mata pelajaran, keterangan ketidakhadiran, kegiatan ekstra yang diikuti oleh siswa, dan catatan wali kelas untuk siswa. Berikut ini adalah tampilan halaman raport sisipan pada gambar 4.8.



SITE PAGE SISWA

Nome Induk Siswa : 201001 Sekolah Dasar : Widy. Liris Tertir : 2010 10 01 01

Logout

Home

Kami

Isi

Profil

Rajut Rajut

IKN

Need Help ?

PEMERINTAH KABUPATEN PRINGGONO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PAJARAKAN
Jl. Raya Ngandak-Caring 40111 Kabupaten Pringgo

RAPORT TENGAH SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NAMA SISWA : Muhammad Ali
NOMOR INDUK : 201001 **KELAS : 1A**

KODE MATA PELAJARAN	MATA PELAJARAN	KKM	ULANGAN BAKMIAN		UTS	KETERANGAN
			UH 1	UH 2		
AGM	Agama	75	85	80	80	Maksimal Syarat
PKN	Pendidikan Kewarganegaraan	75	70	80	80	Maksimal Syarat
BI	Bahasa Indonesia	75	60	75	90	Maksimal Syarat
BING	Bahasa Inggris	75	75	85	75	Maksimal Syarat

KEGIATAN EKTRAKURIKULER

NO	ALASAN	LAMA	KETERANGAN
1	Ujian	1 Hari	
2	Ujian	1 Hari	
3	Tugas Ujian	0 Hari	

CATATAN WALI KELAS : _____

Pringgo, Thursday, 13 February, 2014
Wali Kelas,

Widia Wulandari
NIP 1004

Gambar 4.8 Hasil Tampilan Halaman Raport Sisipan Nilai Siswa.

4.3 Pengujian Aplikasi

Pengujian aplikasi dilakukan untuk mengetahui atau mendeteksi jika terjadi *error* pada aplikasi saat dijalankan. Pada pengujian aplikasi ini dilakukan pada beberapa browser.

4.3.1 Pengujian Browser

Tabel pengujian browser adalah tabel yang dimana sebuah sistem di jalankan dan di uji coba oleh beberapa browser untuk mengetahui apakah aplikasi ini berjalan dengan baik atau tidak. Berikut ini adalah tabel 4.1 pengujian aplikasi.

Tabel 4.1 Pengujian Aplikasi Kepada Beberapa Browser

No	Browser	Keterangan	Nilai			
			AB	B	C	K
1	Mozilla Firefox 16.0	Berjalan	√			
2	Google Chrom 1.3.21.149	Berjalan	√			
3	Opera 12.02	Berjalan	√			
4	Internet Explorer 8	Berjalan		√		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Dari pengujian beberapa browser di atas bahwa sistem amat baik berjalan menggunakan browser mozilla firefox, google chrom, dan opera. Dan baik menggunakan browser internet explorer.

4.3.2 Pengujian Aplikasi

Tabel pengujian user adalah tabel dimana user menggunakan dan mengoperasikan aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web ini. Berikut ini adalah tabel 4.2 pengujian user berdasarkan hak akses masing-masing.

Tabel 4.2 Pengujian Aplikasi

No	Hak Akses	Tindakan	Keterangan	
			Berjalan	Tidak Berjalan
1	Umum	Buku Tamu	√	
		Kontak Kami	√	
2	Admin	Pendataan Kelas	√	
		Pendataan Mata Pelajaran	√	
		Pendataan Guru	√	
		Pendataan Wali Kelas	√	
		Pendataan Siswa	√	
		Pendataan Tugas Guru Pengajar	√	
		Pendataan Ruangan	√	
		Pendataan Nilai KKM	√	
		Input Nilai	√	
		Print Out Laporan	√	
		Pemberian Informasi	√	
		Data Kotak Masuk Dari User	√	
		Rekapitulasi Nilai	√	
		Pendataan Admin Baru	√	
3	Wali Kelas	Profil	√	
		View Nilai	√	
		Daftar Siswa	√	
		Daftar Kumpulan Nilai	√	
		Pendataan Ketidak Hadiran Siswa	√	
		Informasi	√	
		Rekapitulasi Nilai	√	
4	Guru	Profil	√	
		Edit Profil	√	
		Informasi Tugas	√	
		Pendataan Nilai Siswa	√	

		Data Nilai	√	
		View Mata Pelajaran	√	
		Informasi	√	
		Input Nilai Perbaikan	√	
5	Siswa	Informasi	√	
		Profil	√	
		Raport Sisipan	√	
		Daftar Kumpulan Nilai	√	

Dari tabel pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan bahwa setiap page berjalan dengan lancar.

4.3.3 Pengujian User

Pengujian user ini dilakukan terhadap 15 user untuk menggunakan aplikasi. Hasil dari pengujian ini dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Pengujian User

Kategori	Penilaian	Jumlah	Persentase
Manfaat aplikasi pada user	AB	9	60%
	B	3	20%
	C	1	7%
	K	2	13%
Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB	10	67%
	B	2	13%
	C	2	13%
	K	1	7%
Interface aplikasi bagi user	AB	3	20%
	B	2	13%
	C	8	53%
	K	2	13%

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

Kesimpulan pengujian di atas dari beberapa kategori diantaranya :

1. Manfaat aplikasi pada user 15 dari 9 user mengatakan rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web amat baik dengan persentase 60% sangat membantu, baik dengan jumlah 3 dari 15 user dengan persentase 20%, cukup dengan jumlah 1 dari 15 user dengan persentase 7%, dan kurang dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%.
 2. Hasil proses pengujian user untuk aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user dari user 10 dari 15 user mengatakan amat baik dengan persentase 67%, baik dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, cukup dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, dan kurang dengan jumlah 1 dari 15 user dengan persentase 7%.
 3. Interface aplikasi, 3 dari 15 user mengatakan amat baik dengan persentase 20%, baik dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, cukup dengan jumlah 8 dari 15 user dengan persentase 53%, dan kurang dengan jumlah 2 dari 15 dengan persentase 13%.
-

BAB V P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan Implementasi dan pengujian pada “Rancang Bangun Aplikasi Raport Sisipan Nilai Siswa Berbasis Web” yang telah dibangun, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web ini lebih bagus memakai browser mozilla firefox, google chrom, dan opera untuk pengoperasiannya.
2. User menggunakan dan mengoperasikan aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web ini berdasarkan hak akses masing-masing.
3. Manfaat aplikasi pada user 15 dari 9 user mengatakan rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web amat baik dengan persentase 60% sangat membantu, baik dengan jumlah 3 dari 15 user dengan persentase 20%, cukup dengan jumlah 1 dari 15 user dengan persentase 7%, dan kurang dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%.
4. Hasil proses pengujian user untuk aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user dari user 10 dari 15 user mengatakan amat baik dengan persentase 67%, baik dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, cukup dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, dan kurang dengan jumlah 1 dari 15 user dengan persentase 7%.
5. Interface aplikasi, 3 dari 15 user mengatakan amat baik dengan persentase 20%, baik dengan jumlah 2 dari 15 user dengan persentase 13%, cukup dengan jumlah 8 dari 15 user dengan persentase 53%, dan kurang dengan jumlah 2 dari 15 dengan persentase 13%.
6. Siswa dapat melihat raport sisipan menggunakan web rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa ini secara online.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan yang berkaitan dengan program ini adalah sebagai berikut :

1. Perlu adanya perbaikan desain tampilan halaman raport yang lebih bagus.
 2. Aplikasi dapat dikembangkan lagi untuk penambahan pendaftaran siswa baru dan penyeleksian siswa baru .
 3. Aplikasi dapat dikembangkan untuk mengukur kriteria dan syarat kelulusan siswa berdasarkan kriteria standart kelulusan.
-


DAFTAR PUSTAKA

- [1] Junaidi EP, Fajar, 2005, *Panduan lengkap pemrograman PHP untuk membuat web dinamis*, Percetakan Negeri, Yogyakarta
- [2] Kadir, Abdul, 2010, *Mudah Mempelajari Database MySQL*, Andi, Yogyakarta.
- [3] Priyono Agus, 2007, *Mudah dan Cepat Menguasai Pemrograman WEB*, Informatika, Bandung
- [4] Sunarfri, Hartono, Bimo (2002). *PHP dan MySQL untuk Web*. Yogyakarta: Andi Offset.
- [5] Sidik, Betha, 2005, *MySQL*, Informatika, Bandung.
- [6] Sidik, Betha, 2009, *Pemograman Web dengan PHP*, Informatika, Bandung.
- [7] Widya Woro, 2010, *Membuar Aplikasi Client Server dengan Visual Basic 2008*, Andi, Yogyakarta
- [8] Jurnal Universitas Sumatra Utara, *Chaper II*.
- [9] http://id.wikipedia.org/wiki/Sistem_informasi_manajemen. akses 16/01/2014 14:35
- [10] Rahmat Mamat, <http://20200524.siap-sekolah.com/raport/> akses 18/07/2013 20:43

LAMPIRAN

PENGUJIAN USER 1

Nama : ALAY DASILVA SUTICANES
Alamat Sekarang : JL. PERLISAHAN - KONGLO
Tempat tanggal lahir : BAUCAU, TIMOR LESTE, 11-12-1991

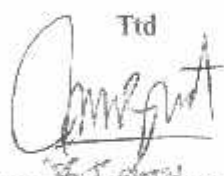
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	B
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	C
3	Interface aplikasi bagi user	Ab
		Ttd  (..... A. Dasilva S)

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 2

Nama : Fekrianto
Alamat sekarang : Malang
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 05 Mei 1991

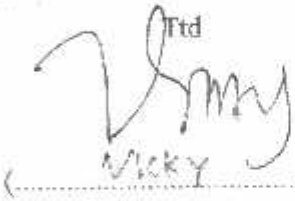
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	K
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	C
<p>Ttd  (.....)</p>		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 3

Nama : Vicky Vernanda
Alamat sekarang : Malang
Tempat tanggal lahir : Pasuruan, 08 Agustus 1991

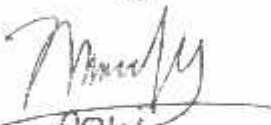
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	K
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	B
 (.....)		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 4

Nama : *Novi Fitriani*
Alamat sekarang : *Malang*
Tempat tanggal lahir : *Malang - 15 Agustus 1992*

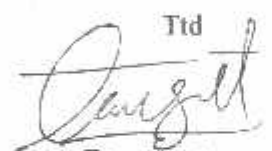
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	<i>Ab</i>
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	<i>Ab</i>
3	Interface aplikasi bagi user	<i>K</i>
		Ttd  (<i>NOVI</i>)

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 5

Nama : Taufiqurrahman
Alamat sekarang : Kraksaan, Probolinggo
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 03 September 1990

NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	AB
		Ttd  (.....)

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 6

Nama : TONI WIDIANTO
Alamat sekarang : DIDYO - MALANG
Tempat tanggal lahir : MALANG, 17 JULI 1991

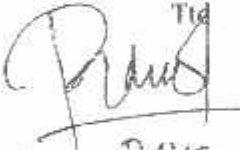
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	C
		Ttd  (.....)

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 7

Nama : Riska Atika Dewa
Alamat sekarang : Jl. Perumahan no 2. 6
Tempat tanggal lahir : Pasuruan, 23 April 1999

NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	C
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	K
3	Interface aplikasi bagi user	AB
 (..... Riska)		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 8

Nama : Wildan Maulana Istak
Alamat sekarang : Belimbing - Malang
Tempat tanggal lahir : Malang, 09 Agustus 1992


NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	K
<p>rid Wildan (.....)</p>		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 9

Nama : Iwan Sarianto
Alamat sekarang : Probojati - Probolinggo
Tempat tanggal lahir : Probojati, 06 September 1991

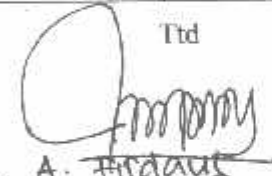
NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	C
<p>Tid  Iwan Sarianto</p>		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 11

Nama : *Abcar Firdaus*
Alamat sekarang : *Jl. Bendungan Sigura-gura no 15 - Malang*
Tempat tanggal lahir : *Situbondo, 21 Maret 1989*


NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	B
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	C
		Ttd  (.....)

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 12

Nama : OSCAR DA COSTA DIMAS ARAL
Alamat sekarang : JLM. KARANGLO LOSRAWI
Tempat tanggal lahir : 10 MEI 1990


NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	C
3	Interface aplikasi bagi user	C
		Ttd
		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 13

Nama : Mario da Costa Soares
Alamat sekarang : Jl. PERUSAHAAN No 2
Tempat tanggal lahir : 12. Maret 1987


NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	B
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	A B
3	Interface aplikasi bagi user	C
		Ttd
		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 14

Nama : CARLOS BOSCO GUTERRES
Alamat sekarang : Jl. PERUSAHAAN NO: 2
Tempat tanggal lahir : BAUCAU, TIMOR LESTE, 04-11-1991


NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	B
3	Interface aplikasi bagi user	C
Ttd  (Carlos Bosco Guterres)		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

PENGUJIAN USER 15

Nama : Florencio Morais Gomes de F.
Alamat sekarang : Jln. Raya Perusahaan no. 2. Malang.
Tempat tanggal lahir : Diu, 15-02-1994

NO	KATEGORI	PENILAIAN
1	Manfaat Aplikasi Pada User	AB
2	Hasil proses pengujian aplikasi rancang bangun aplikasi raport sisipan nilai siswa berbasis web bagi user	AB
3	Interface aplikasi bagi user	C
<p>Ttd  (Florencio M.G.F.)</p>		

Keterangan:

- AB = Amat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

DAFTAR SEBAGIAN GURU SMPN 1 PAJARAKAN

NAMA	NIP
Suyitno Hadiwidoyo, S.Pd	131265514
Iis Guntoro, S.Pd	131561960
Drs. Mugiyono, MSi	131781085
Dra. Tomi Nurharini	132170474
Drs. Purwanto	132014580
Waluyo, S.Pd	131119468
Hariyadi, S.Pd	19570311 198103 1013
Drs. A. Ngewa Abdullah	150054518
Dina Ramawati, S.Si	510150208
Hj. Siti Fatonah, M.Pd	19540620 198503 2004
Hadi Suprpto, S.Pd	19640210 198512 1002
Drs. H. Moh. Idris, M.Pd	19550612 198203 1020
Drs. Jatmiko	19620407 199303 1008
Puji Utami S.Pd	19710615 200701 2020
Sukarman, S.Pd	19550304 197601 1003
Lukmanul Hakim, S.Pd	131394607
Marsini, S.Pd	19591231 198608 2002
Rini Yuliasuti, S.Pd	19720614 200702 2021
Siswanur Arifin	19620306 197603 1006

DAFTAR SISWA SMPN 1 PAJARAKAN

KELAS 7A		KELAS 7B	
NIS	NAMA SISWA	NIS	NAMA SISWA
4799	Alifya Yoga Astama	4820	Andik Kartiko Aji
4800	Ansori Rendi Saputra	4821	Arfian Dewa Saputra
4801	Aris Susanto	4822	Dedi Amarkun
4802	Binti Nur Kanada	4823	Dimas Ageng Pambudi
4803	Lindang Sulis setyowati	4824	Eidi Susanto
4804	Febby Dian Nur Rahayu	4825	Ervan Apriono
4805	Irawati	4826	Evin Sugiantoro
4806	Johan Arik Wibowo	4827	Evlin Ayuha Fauzia
4807	Joko Susilo	4828	Exgi Dian Kusumawardani
4808	Krisjon Susanto	4829	Firdatama
4809	Kurniawan Efendi	4830	Gersom Doni Saputra
4810	Mila Eviana	4831	Izzah Zal Zabilla
4811	Muhammad Rafi	4832	Joko Prasetyo
4812	Mustika Ayu Lestari	4833	Nanda Agus Setiawan
4813	Rinda Anggrawati	4834	Nanda Putri Wardani
4814	Rio Agil Prayoga	4835	Neni Harmaningsari
4815	Viktor Vindiansah	4836	Novitasari
4816	Wisnu Wahyu Pamungkas	4837	Riska Rahmawati
4817	Yuda Pratama	4838	Rofika Yusuf Malaja
4818	Yusak Agung Wahyu Wiwoho	4839	Sigit Iswahyudi
4819	Yuyun Jumbowati	4840	Yunitasari

KELAS 7C		KELAS 7D	
NIS	NAMA SISWA	NIS	NAMA SISWA
4841	Afandy Bagus Pratama	4861	Adittia Wardana
4842	Agie Tri Kurniawan	4862	Anindya Pramita
4843	Andi Sasongko	4863	Anton Wijanarko
4844	Ariska Siwi Hardamari	4864	Bagus Aditia
4845	Arsa Kurniawan	4865	Boby Sopiyan Turi
4846	Bayu Ido Saputra	4866	Clarisyia Evarianty Faradila
4847	Cantika Dwi Anggraini	4867	Devi Dian Safitri
4848	Dendik Susanto	4868	Dimas Wahyu Ramadhan
4849	Deni Susilowati	4869	Herri Widianoro
4850	Erza Zolla Hadi Wijaya	4870	Imam Sulistiyo

4851	Heri Setiawan	4871	Joko Kaswadi
4852	Heti Ratnasari	4872	Liana Dewi Sasmita
4853	Jujuk Dwi Santoso	4873	Linda Hayuningtyas
4854	Matul Hazizah	4874	Revanda Galih Bella Novita
4855	Miko Dwi Chandra	4875	Roi Saputra
4856	Rema Bagos Pudyastowo	4876	Septi Arik Widi Astuti
4857	Reva Akhrul Pamor Firmansyah	4877	Septia Fifiatika
4858	Titik Wahyu Krisdayanti	4878	Ujang Gilas Anfiar
4859	Yana Mei Felitina	4879	Wahyu Agung Jatmiko
4860	Yusuf Rizal Efendi	4880	Yolanda Ari Krismonicawali
		4881	Yuda Pradana

KELAS 8A		KELAS 8B	
NIS	NAMA SISWA	NIS	NAMA SISWA
4777	Yossita Aryanto Puteri	4745	Alvina Ningtyas
4771	Malinda Mustika	4753	Luki Ratna Mutia
4735	Lisa Graha	4764	Diena Ridho M
4776	Tina Oktavia	4742	Sefti Indah Restiana
4772	Pipit Puji Lestari	4791	Mila Rosa
4774	Puput Ayu Candra K	4755	Sapitri Amelya
4768	Jihan Ayu Wulandari	4778	Yusepto Hermawan
4740	Rizky Anggun Stefani	4749	Erina Wahyu Indah Sari
4766	Iis Anisa	4750	Irvan Frastyo Afritama
4781	Clarisa Adinda Fitriana A. P.	4790	Kevin Pradana
4736	Lulun Nuri savitri	4728	Ananda Lilian Putri
4741	Rycko Fernanda Scannov	4784	Revarma Krisma Nuroshman
4765	Hadi Ahmad Saputro	4732	Deni Wahyu Prasetyo
4760	Yusuf Amuril	4754	Romi Aji Anggara
4782	Dandi Ludia Setya	4747	Aris Hariadi
4737	Okta Via Nur Aulia	4770	Muhammad Ardy S
4733	Gidion Insafi Nugroho	4779	Arif Syahrul Wiratama
4739	Riska Dwi Ananda	4783	Dendi Dwi Hertanto
4775	Tedi Putra W	4762	Agus Setiawan
4744	Tyo Anggin Virnando	4787	Ernika Dwi Agusetia
4729	Astri Setyaningrum	4785	Devi Erika Trisnawati
4756	Sundari	4786	Ratih Sanjaya
4734	Icha Kusuma Wardhani		

KELAS 8C		KELAS 9A	
NIS	NAMA SISWA	NIS	NAMA SISWA
4757	Ulfa Indra Lusiana	4652	Aprilita Chandra
4786	Dewi Susiani	4653	Boby Wibowo
4758	Viki Choirul A	4654	Danang Wahyu Saputra
4794	Novia Putri W	4655	Edi Prasetyo
4746	Andre Roy Ramadan	4656	Eva Naftalia Anggraini
4738	Pendi Prasetyo	4657	Fadli Saputra
4748	Catur Wika Sari	4658	Indah Purnama Sari
4773	Priyoko	4659	Joko Supriono
4780	Basogi	4660	Luluk Vepi Arista
4731	Choiriani Anggiani	4661	Mega Astriani
4761	Zuwinta Rahma Wati	4663	Nur Alfi Laylia
4788	Hendi Restu Putra	4664	Ongky Sanjaya
4759	Wawan Nur Wahyudi	4665	Pinky Novia Mandaky
4797	Yarin Dwi Putri	4666	Radditiya Eka Prastiya
4752	Joni Cahyono	4667	Reni Indah Sari
4763	Binti Puji Ani	4668	Sigit Budi Cahyono
4793	MukhlisIN	4669	Wahyuningtyas
4730	Catur Putro wibowo	4670	Arga Bayu Nugraha
4789	Ima Nurtianingsih	4671	Defi Lestari
4751	Joko Kasmanto	4672	Erna Wulan Tiwi Sari
4795	Tri Wulandari	4673	Indah Novita Sari
4792	Minarti	4674	Krismawati
4727	Valaikhhan Raka Binangkit	4675	Mei Tri Lusi
		4677	Nur'aini Desi Hargantari

KELAS 9B		KELAS 9C	
NIS	NAMA SISWA	NIS	NAMA SISWA
4678	Pidha Yogga Pratama	4702	Tarsono
4680	Puput Puspitasari	4703	Uut Teguh Puji Utomo
4681	Sopyan Adi Pratama	4704	Widianto
4682	Teguh Sasongko	4705	Yudis Tirawan
4683	Tri Nanda Setyaning	4706	Anggit Pratama Harnawa Putra
4684	Tutut Juwita	4708	Dina Sri wahyuni
4685	Virda Lisdania	4709	Eko Bayu Saputro
4686	Yeyen Nurdianto	4710	Erni Wulan Tiwi Sari
4687	Yudha Pratama Putra	4711	Isabela Nurlita Liasnatika
4724	Siti Nuraini	4712	Kusnika

4688	Agus Saputro	4713	Nia Fitriana
4689	Biyanti Putika Sari	4714	Nopa Trisetio
4690	Farinda	4715	Novid Rizqi Prayoga
4691	Hapsari dwi Rahmadanis	4716	Ria Dewianti
4692	Ike Rahmadani	4717	Ririn Dwi Lestari
4693	Kukuh Jatmiko	4718	Rita Anggelia
4694	Mega Cahya Putri	4719	Robbi Eko Siswanto
4695	Mega Noviolita	4720	Selviana
4696	Pujang Wahyudianto	4721	Veri Setiawan
4697	Rahayu Kusuma Dewi	4722	Yudi Hantoro
4698	Rendik Setiawan	4723	Yuni Antika
4699	Septian Tri Pamungkas	4796	Dista Nanda Ayuningrum
4700	Sigit Pujiantoko	4798	Putri Intan Sari
4701	Sri Wahyuni		

DAFTAR MATA PELAJARAN

No	Nama Matapelajaran
1	Pendidikan Agama
2	Pendidikan Kewarganegaraan
3	Bahasa dan Sastra Indonesia
4	Bahasa Inggris
5	Matematika
6	Ilmu Pengetahuan Alam
7	Ilmu Pengetahuan Sosial
8	Seni Budaya
9	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
10	Teknologi Informasi dan Komunikasi
11	Bahasa Jawa
12	Muatan Lokal : a. Pembukuan b. Elektro c. Pendidikan Lingkungan Hidup

RAPORT TENGAH SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 PAJARAKAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NAMA : Asman Hakim
NO.INDUK : 5505

KELAS : VIII - B

NO	MATA PELAJARAN	KKM	NILAI UTS	KETERANGAN
1	Pend. Agama Islam	78	75	Belum Tercapai
2	Pend Kewarganegaraan	76	84	Terlampau
3	Bahasa Indonesia	76	68	Belum Tercapai
4	Bahasa Inggris	75	55	Belum Tercapai
5	Matematika	75	60	Belum Tercapai
6	IPA	75	60	Belum Tercapai
7	IPS	78	67	Belum Tercapai
8	Seni Budaya	76	77	Terlampau
9	Pend.Jasmani	81	91	Terlampau
10	Ketrampilan :			
	TIK	75	92	Terlampau
11	Muatan Lokal :			
	a. Bhs. Jawa PH	75	80	Terlampau
	b. Ketr. Elektro			

PERILAKU

b (Baik)

EGIATAN EKSTRAKURIKULER :

NO	JENIS KEGIATAN	PERINGKAT	CATATAN GURU PEMBINA
1	Sepak Bola	A	Sangat aktif dalam kegiatan

ETIDAK HADIRAN

NO	ALASAN	LAMA	KETERANGAN
1	IZIN		
2	SAKIT		
3	LAIN-LAIN		

Peringatan wali kelas : Tingkatkan belajarmu!

Peringatan orang tua :

Tanda tangan :

Mengetahui :

Pajajaran, 13 April 2013

Wali Kelas

SOURCE CODE

1. Code Koneksi Ke DataBase

```
<?php
$host="localhost";
$user="root";
$password="root";
$db="raport";
$entries=10;
//$waktu=date("Y-m-d H:i:s");
$koneksi=mysql_connect($host,$user,$pass);
mysql_select_db($db,$koneksi);
if($koneksi){
    //echo "Berhasil koneksi";
}
else{
    echo "Gagal koneksi";
}
?>
```

2. Code Halaman Index

```
<? date_default_timezone_set('Asia/Jakarta'); ?>
<?php session_start();
include "konek.php";
if(isset($_POST['login'])){
    //koneksi terpusat
    $username=$_POST['username'];
    $password=$_POST['password'];
    $domain=$_POST['tipe'];
    if($domain=="admin"){
        $query=mysql_query("select * from admin where username='$username' and
password='$password'");
        $cek=mysql_num_rows($query);
        $row=mysql_fetch_array($query);
        //$id_admin=$row['id_admin'];

        if($cek){
            $_SESSION['username']=$username;
            $_SESSION['password']=$password;
            //$_SESSION['tipe']=$tipe;
            $_SESSION['waktu']=date("Y-m-d H:i:s");
            ?><script
language="javascript">document.location.href="Admin/utama.php";</script><?php
        }
        else{
            ?><script
language="javascript">document.location.href="index.php?status=Gagal
Login";</script><?php
        }
    }
    if($domain=="guru"){
```

```

        $query=mysql_query("select * from guru where username='$username' and
password='$password'");
        $cek=mysql_num_rows($query);
        $row=mysql_fetch_array($query);
        //$id_admin=$row['id_admin'];
        if($cek){
            $_SESSION['username']=$username;
            $_SESSION['password']=$password;
            //$_SESSION['tipe']=$tipe;
            $_SESSION['waktu']=date("Y-m-d H:i:s");
            ?><script
language="javascript">document.location.href="Guru/utama.php";</script><?php
            }else{
                ?><script
language="javascript">document.location.href="index.php?status=Gagal
Login";</script><?php
            }
        }
        if($domain=="siswa"){
            $query=mysql_query("select * from siswa where username='$username' and
password='$password'");
            $cek=mysql_num_rows($query);
            $row=mysql_fetch_array($query);
            $id_siswa=$row['nis'];
            if($cek){
                $_SESSION['username']=$username;
                $_SESSION['password']=$password;
                $_SESSION['tipe']=$tipe;
                $_SESSION['waktu']=date("Y-m-d H:i:s");
                ?><script
language="javascript">document.location.href="Siswa/utama.php" ;</script><?php
            }else{
                ?><script
language="javascript">document.location.href="index.php?status=Gagal
Login";</script><?php
            }
        }
        if($domain=="walikelas"){
            $query=mysql_query("select * from wali_kelas where username='$username'
and password='$password'");
            $cek=mysql_num_rows($query);
            $row=mysql_fetch_array($query);
            $id_siswa=$row['nis'];

            if($cek){
                $_SESSION['username']=$username;
                $_SESSION['password']=$password;
                $_SESSION['tipe']=$tipe;
                $_SESSION['waktu']=date("Y-m-d H:i:s");

```

```
        ?><script
language="javascript">document.location.href="walikclas/utama.php" ;</script><?php

        }else{
        ?><script
language="javascript">document.location.href="index.php?status=Gagal
Login";</script><?php
        }
    }

}else{
    unset($_POST['login']);
}
?>

<html>
<head>

<title>Welcome To Web Raport Sisipan</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1">
<LINK rel="shortcut icon" type="image/x-icon" href="images/icn.gif">
<style type="text/css">
<!--
a:link {
    color: #666666;
    font-weight: bold;
    text-decoration: none;
}
a:visited {
    color: #666666;
    text-decoration: none;
}
a:hover {
    color: #000000;
    text-decoration: none;
}
a:active {
    color: #000000;
    text-decoration: none;
}
.style1 {
    font-size: 18px;
    color: #636363;
    font-weight: bold;
}
.style3 {
    color: #333333;
    font-weight: bold;
    font-size: 14px;
}

```

```

body {
    background-color: #C1FFFF;
}
.style4 {color: #333333}
.tombols {
    BORDER-BOTTOM:#666666 1px solid; POSITION: relative; TEXT-ALIGN: center;
    BORDER-LEFT: #666666 1px solid; PADDING-BOTTOM: 0.4cm; PADDING-LEFT: 1em;
    PADDING-RIGHT: 1em; DISPLAY: inline-block; FONT-FAMILY: Arial, sans-serif;
    BACKGROUND: #CCCCCC repeat-x 50% 50%; COLOR: #666666; FONT-SIZE: 1em;
    OVERFLOW: visible; BORDER-TOP: #cccccc 1px solid; CURSOR: pointer; FONT-
    WEIGHT: bold; MARGIN-RIGHT: 0.1cm; BORDER-RIGHT: #666666 1px solid; TEXT-
    DECORATION: none; PADDING-TOP: 0.4cm; -moz-border-radius: 4px 4px 4px 4px; border-
    top-color:#666666
}
.tombols:hover {
    BORDER-BOTTOM: #fbcb09 1px solid; BORDER-LEFT: #fbcb09 1px solid;
    BACKGROUND: url(css/images/ui-bg_glass_100_fdf5ce_1x400.html) #fdf5ce repeat-x 50%
    50%; COLOR: #c77405; BORDER-TOP: #fbcb09 1px solid; FONT-WEIGHT: bold;
    BORDER-RIGHT: #fbcb09 1px solid; TEXT-DECORATION: none
}
.tombols:active {
    COLOR: #e00
}
-->
</style>
<script type="text/JavaScript">
<!--
function MM_swapImgRestore() { //v3.0
    var i,x,a=document.MM_sr; for(i=0;a&&i<a.length&&(x=a[i])&&x.oSrc;i++) x.src=x.oSrc;
}

function MM_preloadImages() { //v3.0
    var d=document; if(d.images){ if(!d.MM_p) d.MM_p=new Array();
    var i,j=d.MM_p.length,a=MM_preloadImages.arguments; for(i=0; i<a.length; i++)
    if (a[i].indexOf("#")!=0){ d.MM_p[j]=new Image; d.MM_p[j++].src=a[i];} }
}

function MM_findObj(n, d) { //v4.01
    var p,i,x;  if(!d) d=document; if((p=n.indexOf("?"))>0&&parent.frames.length) {
        d=parent.frames[n.substring(p+1)].document; n=n.substring(0,p);}
    if(!(x=d[n])&&d.all) x=d.all[n]; for (i=0;!x&&i<d.forms.length;i++) x=d.forms[i][n];
    for(i=0;!x&&d.layers&&i<d.layers.length;i++) x=MM_findObj(n,d.layers[i].document);
    if(!x && d.getElementById) x=d.getElementById(n); return x;
}

function MM_swapImage() { //v3.0
    var i,j=0,x,a=MM_swapImage.arguments; document.MM_sr=new Array; for(i=0;i<(a.length-
    2);i+=3)
        if ((x=MM_findObj(a[i]))!=null){document.MM_sr[j++]=x; if(!x.oSrc) x.oSrc=x.src;
        x.src=a[i+2];}
}

```

```

}
//-->
</script>
</head>
<body leftmargin="0" topmargin="0" marginwidth="0" marginheight="0"
onLoad="MM_preloadImages('images/tmbl (2).gif','images/tmbl (3).gif','images/tmbl
(4).gif','images/tmbl (1).gif')">
<!-- Save for Web Slices (Index.psd) -->
<table width="1001" height="786" border="0" align="center" cellpadding="0" cellspacing="0"
id="Table_01">
  <!--DWLayoutTable-->
    <tr>
      <td width="154" rowspan="4">
        </td>
      <td colspan="2" rowspan="4">
        </td>
      <td colspan="7" background="images/Index_03.gif"><!--
DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;   </td>
      <td colspan="2" rowspan="2" background="images/Index_03 (2).gif"><!--
DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;   </td>
      <td width="1">
        </td>
    </tr>
    <tr>
      <td width="46" rowspan="2"><a href="Index.php"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('Image35','images/tmbl (2).gif',1)"></a></td>
      <td width="38" rowspan="2">
        </td>
      <td width="58" rowspan="2"><a href="faq.php"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('Image34','images/tmbl (3).gif',1)"></a></td>
      <td width="39" rowspan="2">
        </td>
      <td width="53" rowspan="2"><a href="kontak_kami.php"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('Image37','images/tmbl (4).gif',1)"></a></td>
      <td width="39" rowspan="2">
        </td>
      <td width="46" rowspan="2"><a href="trs.php"
onMouseOut="MM_swapImgRestore()"
onMouseOver="MM_swapImage('Image36','images/tmbl (1).gif',1)"></a></td>
      <td>
        </td>

```

```

</tr>
<tr>
    <td colspan="2" rowspan="2" background="images/Index_12.gif"><div
align="center"><?php include "Js/jam.php"; ?></div>
    <div align="center"></div></td>
    <td>
        </td>
</tr>
<tr>
    <td colspan="7" background="images/Index_13.gif"><!--
DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;</td>
    <td>
        </td>
</tr>
<tr>
    <td height="45">
        </td>
    <td colspan="11" rowspan="4" valign="top"><table width="100%" border="0"
cellpadding="0" cellspacing="0">
        <!--DWLayoutTable-->
        <tr>
            <td width="5" rowspan="6" valign="top"
background="images/Index_15.gif"><!--DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;</td>
            <td width="10" height="7"></td>
            <td width="340"></td>
            <td width="10"></td>
            <td width="467"></td>
            <td width="10"></td>
            <td width="5" rowspan="6" valign="top" background="images/Index_17.gif"><!--
DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;</td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="20" colspan="5" valign="top">
                <!--//////////--> &nbsp;<span class="style1">Selamat
Datang di Raport Sisipan Online SMP Negeri 1 Pajajaran </span></td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="64">&nbsp;</td>
            <td>&nbsp;</td>
            <td>&nbsp;</td>
        </tr>
        <tr>
            <td>&nbsp;</td>
            <td>&nbsp;</td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="220">&nbsp;</td>
            <td valign="top" bgcolor="#CCCCCC">
                <script type="text/javascript" src="Js/login.js"></script>
                <div style="WIDTH: 340px" class="left">
                <form action="" method="post" name="form1">

```



```

        <fieldset class="ui-widget ui-widget-content ui-corner-all">
        <legend class="style3">Login</legend>
        <p align="center" class="style3">
        <?php if(isset($_GET['status'])){ echo
"&laquo;".$_GET['status']."'&raquo;"; }?&nbsp;</p>
        <table width="284" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
        <tr>
        <th width="110" height="34" class="style3">Login Sebagai </th>
        <td width="174">
        <SELECT id="tipe" class="ui-widget ui-widget-content" onchange="ubahLogin();"
name="tipe">
                <OPTION selected value="siswa">Siswa</OPTION>
                <OPTION value="guru">Guru</OPTION>
                <option value="walikelas">Wali Kelas</option>
                <option value="admin">Admin</option>
        </SELECT>
        </td>
        </tr>
        <tr>
        <th height="28" class="style3"><SPAN id=label>NIS</SPAN></th>
        <td><input type="text" class="ui-widget ui-widget-content"
name="username"/></td>
        </tr>
        <tr>
        <th height="28" class="style3">Password</th>
        <td><input type="password" name="password" class="ui-widget ui-
widget-content" /></td>
        </tr>
        <tr>
        <th height="32" colspan="2"><input name="login" type="submit"
class="tombols" value="Login"/>
                <label>
                <input type="submit" name="Submit" class="tombols"
value="Submit">
                </label></th>
        </tr>
        </table>
        <div id="error"></div>
        <div id="gagal" class="errmsg" style="display:none;">Login GAGAL, Silahkan
ulangi lagi.</div>
        <div id="sukses" class="info_msg" style="display:none;">Anda berhasil Login.
Thank you!</div>
        </fieldset>
        </FORM>
        </div></td>
        <td>&nbsp;</td>
        <td rowspan="2" valign="top" bgcolor="#CCCCCC">
        <fieldset class="ui-widget ui-widget-content ui-corner-all">
        <legend class="style3" ></legend>
        <p align="left" class="style3">Tata Cara Raport Pengguna:</p>
        <OL class="style4">

```

```

        <LI>Pilih type account anda, siswa, guru, wali kelas atau admin.</LI>
        <LI>Masukkan NIS untuk siswa atau NIP/NIG untuk guru, wali kelas dan
admin.</LI>
        <LI>Masukkan password anda.</LI>
        <LI>Klik Login.</LI>
    </OL>
    <p align="center"></p>
    </fieldset></td>
    <td>&nbsp;</td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="120">&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="19">&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="38" colspan="7" valign="top"
background="images/Index_20.gif"><div align="center"><strong><marquee
behavior="alternate" scrolldelay="150">RAPORT SISIPAN NILAI SISWA SMP NEGERI 1
PAJARAKAN ONLINE </marquee> </strong></div></td>
    </tr>
    </table></td>
    <td>
        </td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="26" valign="top"><table width="100%" height="131" border="0"
cellpadding="0" cellspacing="0" background="images/Index_18.gif">
    <!--DWLayoutTable-->
    <tr>
    <td width="154" height="26"><div align="center"><a
href="Index.php">Home</a></div></td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="26"><div align="center"><a
href="faq.php">FAQ</a></div></td>
    </tr>
    <tr>
    <td height="26"><div align="center"><a href="trs.php">Tentang Rapot
Sisipan</a> </div></td>
    </tr>

```

```

        <tr>
            <td height="26"><div align="center"><a href="kontak_kami.php">Kontak
Kami </a></div></td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="26"><div align="center"><a href="buku_tamu.php">Buku
Tamu </a></div></td>
        </tr>
    </table>
    <td>
        </td>
</tr>
<tr>
    <td rowspan="2" valign="top"><table width="100%" border="0" cellpadding="0"
cellspacing="0">
        <!--DWLayoutTable-->
        <tr>
            <td width="10" height="13"></td>
            <td width="15"></td>
            <td width="104"></td>
            <td width="16"></td>
            <td width="9"></td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="18" colspan="5" valign="top"><div align="center">
                <p class="style3">Need Help ? </p>
            </div></td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="5"></td>
            <td></td>
            <td></td>
            <td></td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="126"></td>
            <td colspan="3" valign="top"><a href="ymsgr:sendim?arifiiinnn"><div
align="center"></div></a></td>
            <td>&nbsp;</td>
        </tr>
        <tr>
            <td height="11"></td>
            <td><div align="center"><a href="#">ADMIN</a></div></td>
            <td></td>
            <td></td>
        </tr>
    </tr>
</tr>

```

```

        <td height="17" colspan="5" valign="top" class="style3">Powered By : </td>
    </tr>
    <tr>
        <td height="96">&nbsp;</td>
        <td>&nbsp;</td>
        <td valign="top"></td>
        <td>&nbsp;</td>
    </tr>
    <tr>
        <td height="34" colspan="5" valign="top" class="style3"><div
align="center"><marquee bgcolor="#636363" behavior="scroll">Dinas Pendidikan
Nasional</marquee>
</div></td>
    </tr>
    <tr>
        <td height="123" colspan="5">&nbsp;</td>
    </tr>
</table></td>
    <td height="321">
        </td>
</tr>
    <tr>
        <td height="83">
            </td>
        </tr>
    <tr>
        <td height="2">
            </td>
        <td width="5">
            </td>
        <td width="64">
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td>
            </td>
        <td width="454">
            </td>
        <td width="5">

```

```

                </td>
            </td></td>
        </tr>
    </table>
    <!-- End Save for Web Slices -->
</body>
</html>

```

3. Code Halaman Report Sisipan

```

<?php
    include "../konck.php";
    $pengguna;
    //$username=$_GET['username'];//mengambil data dengan metode GET
    $sql = "select * from siswa where nis='$pengguna'";
    $sql1 = "select * from setup_ruangan where nis='$pengguna'";
    $sql2 = "select * from ketidakhadiran where nis='$pengguna'";
    $result = mysql_query($sql);
    $result1 = mysql_query($sql1);
    $result2 = mysql_query($sql2);
?>

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<head>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<title>RAPORT SISIPAN</title>
<style type="text/css">
<!--
.style1 {
    font-size: 20px;
    color: #000000;
}
.style2 {font-size: 12px}
.style3 {font-size: 18px}
.style4 {font-size: 18px; color: #000000; }
.style7 {font-weight: bold}
.style8 {font-weight: bold}
.style9 {font-weight: bold}
.style10 {font-weight: bold;}
-->
</style>
<script type="text/JavaScript">
<!--
function MM_swapImgRestore() { //v3.0
    var i,x,a=document.MM_sr; for(i=0;a&&i<a.length&&(x=a[i])&&x.oSrc;i++) x.src=x.oSrc;
}

function MM_preloadImages() { //v3.0
    var d=document; if(d.images){ if(!d.MM_p) d.MM_p=new Array();

```

```

var i,j=d.MM_p.length,a=MM_preloadImages.arguments; for(i=0; i<a.length; i++)
if (a[i].indexOf("#")!-0){ d.MM_p[j]=new Image; d.MM_p[j+1].src=a[i];}
}

function MM_findObj(n, d) { //v4.01
var p,i,x; if(!d) d=document; if((p=n.indexOf("?"))>0&&parent.frames.length) {
d=parent.frames[n.substring(p+1)].document; n=n.substring(0,p);}
if(!(x=d[n])&&d.all) x=d.all[n]; for (i=0;!x&&i<d.forms.length;i++) x=d.forms[i][n];
for(i=0;!x&&d.layers&&i<d.layers.length;i++) x=MM_findObj(n,d.layers[i].document);
if(!x && d.getElementById) x=d.getElementById(n); return x;
}

function MM_swapImage() { //v3.0
var i,j=0,x,a=MM_swapImage.arguments; document.MM_sr=new Array; for(i=0;i<(a.length-
2);i+=3)
if ((x=MM_findObj(a[i]))!=null){document.MM_sr[j++]=x; if(!x.oSrc) x.oSrc=x.src;
x.src=a[i+2];}
}
//-->
</script>
</head>
<script language="JavaScript">
var gAutoPrint = true; // Tells whether to automatically call the print function

function printSpecial()
{
if (document.getElementById != null)
{
var html = '<HTML>\n<HEAD>\n';

if (document.getElementsByTagName != null)
{
var headTags = document.getElementsByTagName("head");
if (headTags.length > 0)
html += headTags[0].innerHTML;
}

html += '\n</HF>\n<BODY>\n';

var printReadyElem = document.getElementById("printReady");

if (printReadyElem != null)
{
html += printReadyElem.innerHTML;
}
else
{
alert("Could not find the printReady function");
return;
}
}
}

```

```

html += "\n</BO>\n</HT>";

var printWin = window.open("", "printSpecial");
printWin.document.open();
printWin.document.write(html);
printWin.document.close();
if (gAutoPrint)
printWin.print();
}
else
{
alert("The print ready feature is only available if you are using an browser. Please update your
browser.");
}
}

</script>
<body onload="MM_preloadImages('../images/images1.gif')">
<p align="right"><a href="javascript:void(printSpecial())"
onmouseout="MM_swapImgRestore()"
onmouseover="MM_swapImage('Image1','../images/images1.gif',1)"></a>
<div id="printReady"></p>
<table width="1000" border="0" align="center" cellpadding="0" cellspacing="0">
<!--DWLayoutTable-->
<tr>
<td height="80" colspan="3" valign="top"><table width="100%" border="0"
cellpadding="0" cellspacing="0">
<!--DWLayoutTable-->
<tr>
<td width="1000" height="20" valign="top"><div align="center"
class="style4">PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO </div></td>
</tr>
<tr>
<td height="22" valign="top"><div align="center" class="style1">DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN </div></td>
</tr>
<tr>
<td height="19" valign="top"><div align="center" class="style3"><strong>SEKOLAH
MENEGAH PERTAMA NEGERI 1 PAJARAKAN</strong> </div></td>
</tr>
<tr>
<td height="19" valign="top"><div align="center" class="style2">JL. Raya Pajarakan-
Condong NO:02 Kabupaten Probolinggo </div></td>
</tr>
</table></td>
</tr>

```



```

</tr>
<td height="19" colspan="4" valign="top"><!--DWLayoutEmptyCell-->&nbsp;</td>
</tr>
<tr>
<td height="98" colspan="4"><table width="1000" border="1" bordercolor="#FFFFFF"
bgcolor="#000000">

<tr bgcolor="#CCCCCC">

<td width="134" rowspan="2"><div align="center"><strong>KODE MATA
PELAJARAN </strong></div></td>
<td width="288" rowspan="2" class="style7"><div align="center">MATA
PELAJARAN </div></td>
<td width="64" rowspan="2" class="style8"><div align="center">KKM</div></td>
<td colspan="2" class="style9"><div align="center">ULANGAN HARIAN
</div></td>
<td width="81" rowspan="2" class="style9"><div align="center">UTS</div></td>
<td width="357" rowspan="2" class="style10"><div
align="center">KETERANGAN</div></td>
</tr>
<tr bgcolor="#FFFFFF">
<td width="92" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center" class="style9">UH 1
</div></td>
<td width="101" bgcolor="#CCCCCC"><div align="center" class="style9">UH 2
</div></td>

</tr>
<?php
        $rowset = mysql_query("SELECT * FROM uts as m INNER
JOIN setup_mapel as m1 ON m.id_mapel = m1.id_mapel INNER JOIN uh ON m1.id_mapel =
uh.id_mapel WHERE m.nis=$pengguna");
        while($mp = mysql_fetch_array($rowset)){
            ?>

<tr bgcolor="#FFFFFF">

<td><?php echo $mp['id_mapel'];?></td>
<td><?php echo $mp['nama_mapel'];?></td>
<td align="center"><?php echo $mp['kkm'];?></td>
<td align="center"><?php echo $mp['nilai1'];?></td>
<td align="center"><?php echo $mp['nilai2'];?></td>

<td align="center"><?php echo $mp['nilai'];?></td>
<td><?php echo $mp['keterangan'];?></td>
<?php } ?>
</table></td>
</tr>
</table></td>
</tr>
</tr>

```

```

        <td><div align="center">2</div></td>
        <td>Sakit</td>
        <td><div align="center"><? echo $jumlah2; ?> Hari</div></td>
        <td>&nbsp;</td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#FFFFFF">
        <td><div align="center">3</div></td>
        <td>Tanpa Ijin </td>
        <td><div align="center"><? echo $jumlah3; ?> Hari</div></td>
        <td>&nbsp;</td>
    </tr>

</table> </td>
</tr>
<tr>
    <td width="666" height="13"></td>
    <td width="49"></td>
    <td width="286"></td>
</tr>
<tr>
    <td height="19" colspan="2" valign="top">CATATAN WALI KELAS :
    ..... </td>
<td></td>
</tr>
<tr>
    <td height="52">&nbsp;</td>
    <td>&nbsp;</td>
    <td></td>
</tr>
<tr>
<?php
$sql3 = "select * from wali_kelas where id_kelas='1B'";
$result3 = mysql_query($sql3);
?>
<?php while($walikelas = mysql_fetch_array($result3)){?>
    <td height="23">&nbsp;</td>
    <td colspan="2" valign="top"><p align="center">Probolinggo, Thursday, 1 August,
2013</p>
    <p align="center">Wali Kelas,</p>
    <p align="center">&nbsp;</p>
    <p align="center">&nbsp;</p>
    <p align="center"><?php echo $walikelas['nama_walikelas'];></p>
    <p align="center">NIP. <?php echo $walikelas['nip_nig'];> </p></td>
</tr>
<?php }?>
<!--DWLayoutTable-->
</table>
</body>
</html>

```



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Nomor : ITN-161/T.INF/TA/2013 10 Oktober 2013
Lampiran : -
Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Sdr. Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT
Dosen Pembimbing Program Studi Teknik Informatika S1
Institut Teknologi Nasional
M a l a n g

Dengan hormat
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam Proposal Skripsi untuk mahasiswa :

Nama : SYAMSUL ARIFIN
Nim : 0918146
Prodi : Teknik Informatika S1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan tersebut kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama masa waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal ;

12 November 2013 – 12 Mei 2014

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S1

Ketua
Joseph Dedy Irawan, ST, MT
NIP. 197404162005021002

Form S-4a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Nomor : ITN-161/T.INF/TA/2013
Lampiran : -
Perihal : Bimbingan Skripsi

10 Oktober 2013

Kepada : Yth. Sdr. Sonny Prasetyo, ST, MT
Dosen Pembimbing Program Studi Teknik Informatika S1
Institut Teknologi Nasional
M a l a n g

Dengan hormat
Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam Proposal Skripsi untuk mahasiswa :

Nama : SYAMSUL ARIFIN
Nim : 0918146
Prodi : Teknik Informatika S1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan tersebut kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama masa waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal ;

12 November 2013 – 12 Mei 2014

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S1

Ketua,

Joseph Dedy Irawan, ST, MT
NIP : 197404162005021002

Form S-4a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 7 Juni 2013

Nomor : ITN-6-61/IX.T.INF/2013
Lampiran : -
Perihal : **SURVEY**
Kepada : Yth. Kepala SMPN1 Pajarakan
Jl. Condong Km 1 Pajarakan Kulon
Di – Probolinggo

Bersama ini dengan hormat kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu agar Mahasiswa kami dari **Fakultas Teknologi Industri, Jurusan Teknik Informatika S-1** dapat di ijinkan untuk melaksanakan Survey, untuk keperluan penelitian skripsi.

Survey akan dilakukan pada : 10 Juni 2013 s/d 6 Juli 2013
Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Syamsul Arifin NIM : 09.18.146

Setelah melaksanakan survey, hasil dari survey akan digunakan untuk penulisan laporan penelitian/skripsi.
Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Program Studi
Teknik Informatika S-1
Ketua



Tembusan Kepada :
1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
Jl. Raya Karanglo Km. 2 Malang

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**

Nama : Syamsul Arifin
NIM : 0918146
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Rancang Bangun Aplikasi Raport Sisipan Nilai Siswa
Berbasis Web

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1)

pada :

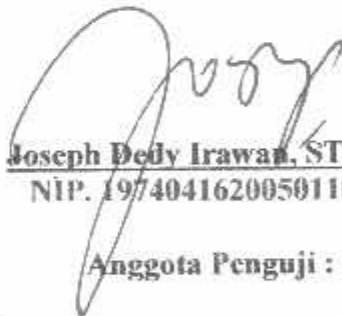
Hari : Kamis

Tanggal : 20 Februari 2014

Nilai : (B+)

Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Majelis Penguji



Joseph Dedy Irawan, ST, MT
NIP. 197404162005011002

Anggota Penguji :

Penguji Pertama



Karina Auliasari, ST, M.Eng
NIP.P 1031000426

Penguji Kedua



Ali Mahmudi, BEng, PhD
NIP.P. 1031000429



FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Syamsul Arifin
NIM : 0918146
Jurusan : Teknik Informatika S-1
Judul : Rancang Bangun Aplikasi Raport Sisipan Nilai Siswa Berbasis Web

Tanggal	Penguji	Uraian	Paraf
20 Februari 2014	I	- Perbaiki Laporan. - Mencantumkan data nilai, data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran di lampiran.	
20 Februari 2014	II	- Perbaiki gambar 3.10, 3.11, 3.12, 3.13 - Perbaiki BAB IV - Penambahan Daftar Pustaka - Perbaiki Tampilan Tentang Raport Sisipan - Perbaiki isi dari halaman about - Batasan masalah ditulis studi kasusnya	

Anggota Penguji :

Penguji Pertama

Karina Auliasari, ST, M.Eng
NIP.P 1031000426

Penguji Kedua

Ali Mahmudi, BEng, PhD
NIP.P. 1031000429

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Ir. Yusuf Ismail Nakhoda, MT
NIP. Y. 1018800189

Dosen Pembimbing II

Sonny Prasctio, ST, MT
NIP. P. 1031000433



FORMULIR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Dalam pelaksanaan Ujian Skripsi Jenjang Strata 1 Jurusan Teknik Informatika, maka perlu adanya perbaikan untuk mahasiswa :

Nama : SAMSUL ARIFIN

NIM : 09.18.146

Perbaikan Meliputi :

* Revisi laporan :
- Perbaiki laporan anda sesuai catatan yg ada pd laporan anda.

* Revisi program :
Perbaiki program anda

* Tambahkan program input data nilai UAS

* Harus ada program yg menampilkan informasi data nilai UAS

* Revisi laporan :
- Cantumkan data nilai data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran di lampiran
HARUS ASLI Data dari SMPN I PANJARAN

Malang, 20-2-2019


(Karina Auliasari)



FORMULIR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

Dalam pelaksanaan Ujian Skripsi Jenjang Strata 1 Jurusan Teknik Informatika, maka perlu adanya perbaikan untuk mahasiswa :

Nama : Syamsul Aripin.
NIM : 09 10 146
Perbaikan Meliputi :

- 1) Perbaiki Gambar 3.10, 3.11, 3.12, 3.13.
- 2) Bab 4. → Implementasi dan Penyelesaian
Menyapa 4.2.1 dan seterusnya terdapat Rancangan?
- 3) 4.3.1 → Rancangan browser. Tulis versi browser
- 4) Tambahkan Daftar Pustaka. Minimum 8 dari buku/jurnal/jurnal
- 5) Perbaiki tampilan Tentang Report Sisipan
- 6) Perbaiki isi dari About.
- 7) Batasan Masalah. Tuliskan Studi Kasus di SMPN 1

Malang,

(ALI MAHMUDI)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

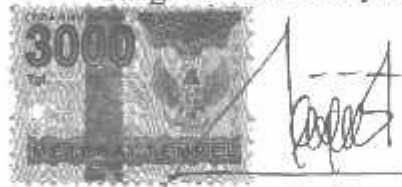
Nama : SYAMSUL ARIFIN
NIM : 09.18.146
Program Studi : TEKNIK INFORMATIKA (S-1)

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat adalah hasil karya sendiri, tidak merupakan plagiasi dari karya orang lain. Dalam Skripsi ini tidak memuat karya orang lain, kecuali dicantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari ada pelanggaran atas surat pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksinya.

Malang, Maret 2014

Yang membuat Pernyataan,



Syamsul Arifin
09.18.146