

**RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN
UNTUK PENINGKATAN SDM PADA USP SWAMITRA
SUMBERPUCUNG MALANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS
09.18.172

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
2016

**RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN
UNTUK PENINGKATAN SDM PADA USP SWAMITRA
SUMBERPUCUNNG MALANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS

09.18.172

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN UNTUK
PENINGKATAN SDM PADA USP SWAMITRA SUMBERPUCUNG
MALANG BERBASIS WEB**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer Strata Satu (S-1)*

**Disusun Oleh :
FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS 09.18.172**

Dosen Pembimbing I

Diperiksa dan Disetujui,

Dosen Pembimbing II

Sonny Prasctio, ST.MT
NIP.P 1013000433

Hani Zulfia Zahro', S.Kom M.Kom
NIP.P 1031500480

**Mengetahui,
Program Studi Teknik Informatika S-1
Ketua**

Joseph Dedy Irawan, ST, MT
NIP. 197404162005011002

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI INSTITUT
TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

2016

LEMBAR KEASLIAN
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firmansyah Ludfie Pamungkas

NIM : 09.18.172

Program Studi : Teknik Informatika S-1

Fakultas : Fakultas Teknologi Industri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

**“Rancang Bangun Modul Pelatihan Karyawan Untuk Peningkatan SDM
Pada Usp Swamitra Sumberpucung Malang Berbasis Web”**

Adalah skripsi sendiri bukan duplikasi serta mengutip atau menyadur seluruhnya karya orang lain kecuali dari sumber aslinya.

Malang, 10 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Firmansyah Ludfie Pamungkas

Abstraksi

USP SWAMITRA KUJ KAFFAH merupakan badan lembaga kerjasama antara koperasi dan bank Bukopin sebagai lembaga simpan pinjam serta layanan pembayaran online. USP SWAMITRA KUJ KAFFAH terletak di jl. Panglima Sudirman no. 25 Sumberpucung Malang. Koperasi ini beranggotakan yang lebih dari 100 anggota dan delapan karyawan didalam kantor dan dua di lapangan. Selain kegiatan tersebut diatas koperasi ini juga melatih para anggotanya untuk berwirausaha atau usaha secara mandiri.

Pada bidang perkoperasian pelayanan menjadi sangatlah penting. Namun saat ini pelayanan di USP SWAMITRA KUJ KAFFAH sangatlah kurang, karena jarangnya dilakukan pelatihan sehingga pelayanan kepada masyarakat sangat kurang.

Keberadaan internet menjadi sarana untuk mendapatkan dan menyebarkan informasi dengan cepat. Internet memberikan keuntungan bagi manusia baik itu secara individu maupun instansi. Oleh karena itu USP SWAMITRA KUJ KAFFAH akan memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan sumber daya karyawan dengan melakukan pelatihan melalui website, sehingga karyawan dapat mengakses sewaktu – waktu dan lebih efektif dibanding seminar atau workshop yang waktu dan tempatnya ditentukan.

Dimana dari 10 user tersebut, diperoleh sebanyak 31% menyatakan bahwa website pelatihan ini sangat baik bagi karyawan untuk meningkatkan pelayanan kepada calon nasabah maupun anggota dari perusahaan, selain itu baik sebanyak 16%, dan menyatakan cukup sebanyak 3%.

Kata Kunci: Modul Pelatihan, USP Swamitra KUJ Kaffah, Website

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan hanya kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan kemurahan-Nya, Laporan Skripsi yang berjudul ***“Rancang Bangun Modul Pelatihan Karyawan untuk Peningkatan SDM pada USP Swamitra Sumberpucung Malang Berbasis Web”*** ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan disusunnya laporan akhir ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan Jenjang Strata 1 Program Studi Teknik Informatika, Institut Teknologi Nasional Malang.

Atas semua bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala ilmu, karunia, berkah kemudahan, ridho dan hidayah-Nya,
2. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini,
3. Bapak Dr. Ir. Lalu Mulyadi, MTA, selaku Rektor Institut Teknologi Nasional Malang,
4. Bapak Ir. Anang Subardi, MT., selaku Dekan Fakultas Teknologi Industri Institut Teknologi Nasional Malang,
5. Bapak Sonny Prasetyo, ST. MT., selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika S-1 Institut Teknologi Nasional Malang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I dalam proses pembuatan Skripsi,
6. Ibu Hani Zulfia Zahro, S.Kom. M.Kom, selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Teknik Informatika S-1 Institut Teknologi Nasional Malang,
7. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pengerjaan tugas akhir ini,

Penulis menyadari laporan penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran serta penilaian yang bersifat membangun dari semua pihak guna sempurnanya laporan penelitian ini.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya bilamana dalam penyusunan laporan penelitian ini terdapat kekurangan serta kesalahan. Semoga Laporan Penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Malang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan	2
1.4. Batasan Masalah	2
1.5. Metode Penelitian	2
1.6. Sistematika Penulisan	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Sejarah Singkat Bank Bukopin dan USP SWAMITRA	6
2.1.1. Pengelolaan Perusahaan USP SWAMITRA KUI KAFFAH	7
2.1.2. Peningkatan SDM Karyawan	8
2.1.3. Wawasan Umum	10
2.1.3.1. Nilai Prinsip Anti Korupsi	10
2.1.3.2. Wawasan Kebangsaan	13
2.1.3.3. Sistem Kepartaian di Indonesia	14
2.1.3.4. Sistem Pertahanan di Indonesia	14
2.2. Manajemen SDM	14
2.2.1. Perbankan	15
2.2.2. Pengertian, Fungsi dan Sejarah Bank Syariah	15
2.2.3. Fungsi Bank Syariah	15
2.3. Teknologi Informatika	16
2.3.1. Sistem Informasi	16
 BAB III PERANCANGAN SISTEM	
3.1. Analis Sistem	17
3.1.1. Analis Kebutuhan	17
3.1.2. Analis Kebutuhan Sistem	17
3.2. Struktur Menu	18
3.3. Flowchart Admin Login	19
3.4. DFD	20
3.2.1. DFD Level 0	20
3.2.2. DFD Level 1	21
3.5. ERD	23
3.6. Perancangan <i>Database</i>	23
3.7. Desain Tampilan	28

3.2.1. Login Admin Page	28
3.2.2. Input Data Karyawan	29
3.2.3. Input Materi	30
3.2.4. Login Karyawan	30
3.2.5. Materi.....	31
3.2.6. Test.....	31
3.8. Sistem Penilaian	32
 BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN	
4.1. Tampilan WEB.....	33
4.1.1 Tampilan Halaman Home.....	33
4.1.2 Halaman Produk Kami	33
4.1.3 Halaman Kontak Kami	34
4.1.4 Halaman Admin Page	35
4.1.5 Halaman Album.....	35
4.1.6 Halaman Page Admin	36
4.1.7 Halaman Login Pengelola.....	36
4.1.8 Halaman Pengelola dan Inputan Data Karyawan	37
4.1.9 Halaman Login Insert Materi.....	38
4.1.10 Halaman Insert Materi	38
4.1.11 Halaman Insert Soal.....	39
4.1.12 Halaman Login Peserta	39
4.1.13 Halaman Peserta	40
4.1.14 Halaman Materi	41
4.1.15 Halaman Wawasan Umum	41
4.1.16 Halaman Materi Manajemen	42
4.1.17 Halaman Materi Perbankan	43
4.1.18 Halaman Materi Teknologi Informatika	43
4.1.19 Halaman Login Peserta Ujian	44
4.1.20 Halaman Test	45
4.1.21 Halaman Hasil Nilai Test.....	45
4.1.22 Output Lanjutan Hasil Nilai Baik	46
4.1.23 Output Lanjutan Hasil Nilai Kurang Baik	46
4.2. Pengujian	48
4.2.1. Tabel Pengujian Halaman Admin dan Karyawan	48
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran	50
 DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Tabel <i>Database</i> Usp Swamitra	25
Tabel 3.2. Tabel <i>Admin Login</i>	25
Tabel 3.3. Tabel Materi Teknologi Informatika	26
Tabel 3.4. Tabel <i>Insert</i> Materi	26
Tabel 3.5. Tabel Karyawan	27
Tabel 3.6. Tabel Komentar	27
Tabel 3.7. Tabel Kontak.....	27
Tabel 3.8. Tabel Materi Manajemen SDM.....	28
Tabel 3.9. Tabel Pengelola.....	28
Tabel 3.10. Tabel Materi Perbankan	29
Tabel 3.11. Tabel Foto Album	29
Tabel 3.12. Tabel Materi Wawasan Umum	29
Tabel 4.1. Tabel Pengujian Halaman <i>Admin</i> dan Karyawan	50
Tabel 4.2. Tabel Hasil Pengujian Terhadap 10 <i>User</i>	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Metodologi <i>Waterfall</i>	3
Gambar 3.1. Strktur Menu	20
Gambar 3.2. Desain Tampilan	21
Gambar 3.3. Login Admin Page	22
Gambar 3.4. Input Data Karyawan	22
Gambar 3.5. Input Materi.....	23
Gambar 3.6. Login Karyawan.....	23
Gambar 3.7. Materi	24
Gambar 3.8. Test.....	24
Gambar 3.9. <i>Flowchart Admin Login</i>	30
Gambar 3.10. ERD.....	31
Gambar 3.11. DFD Level 0.....	32
Gambar 3.12. DFD Level 1	33
Gambar 4.1. Tampilan Halaman <i>Home</i>	35
Gambar 4.2. Halaman Produk Kami.....	36
Gambar 4.3. Halaman Kontak Kami.....	36
Gambar 4.4. Halaman <i>Admin Page</i>	37
Gambar 4.5. Halaman Album	37
Gambar 4.6. Halaman <i>Page Admin</i>	38
Gambar 4.7. Halaman Login Pengelola	39
Gambar 4.8. Halaman Pengelola dan <i>Inputan</i> Data Karyawan	39
Gambar 4.9. Halaman <i>Login Insert</i> Materi	40
Gambar 4.10. Halaman <i>Insert</i> Materi	40
Gambar 4.11. Halaman <i>Insert</i> Soal.....	41
Gambar 4.12. Halaman <i>Login</i> Peserta	42
Gambar 4.13. Halaman Peserta.....	42
Gambar 4.14. Halaman Materi.....	43
Gambar 4.15. Halaman Materi Wawasan Umum	44
Gambar 4.16. Halaman Materi Manajemen	44
Gambar 4.17. Halaman Materi Perbankan	45
Gambar 4.18. Halaman Materi Teknologi Informatika	46
Gambar 4.19. Halaman <i>Login</i> Peserta Ujian.....	46
Gambar 4.20. Halaman <i>Test</i> Ujian.....	47
Gambar 4.21. Halaman Hasil Nilai <i>Test</i>	47
Gambar 4.22. <i>Output</i> Lanjutan Hasil Nilai Baik	48
Gambar 4.23. <i>Output</i> Lanjutan Hasil Nilai Kurang Baik	49

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

USP Swamitra KUI Kaffah merupakan badan lembaga kerjasama antara koperasi dan bank Bukopin sebagai lembaga simpan pinjam serta layanan pembayaran online. USP SWAMITRA KUI KAFAH terletak di Jl.Panglima Sudirman no. 25 Sumberpucung Malang. Koperasi ini beranggotakan yang lebih dari 100 anggota dan delapan karyawan didalam kantor dan dua di lapangan. Selain kegiatan tersebut diatas koperasi ini juga melatih para anggotanya untuk berwirausaha atau usaha secara mandiri.

Pada bidang perkoperasian pelayanan menjadi sangatlah penting. Berdasarkan wawancara dengan *manager* USP Swamitra, pelayanan di USP Swamitra KUI Kaffah sangatlah kurang, karena jarang dilakukan pelatihan sehingga pelayanan kepada masyarakat sangat kurang. Berdasarkan wawancara kepada ibu Siti Aisyah selaku *manager* USP Swamitra, sejauh ini pelatihan masih menggunakan modul berbasis kertas sehingga kurang efektif dan menghabiskan banyak waktu serta biaya. Sehingga diperlukannya modul pelatihan berbasis internet.

Keberadaan internet menjadi sarana untuk mendapatkan dan menyebarkan informasi dengan cepat. Internet memberikan keuntungan bagi manusia baik itu secara individu maupun instansi. Oleh karena itu, dikembangkan modul dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan sumber daya karyawan dengan melakukan pelatihan melalui *website*, sehingga karyawan dapat mengakses sewaktu – waktu dan lebih efektif dibanding seminar atau *workshop* yang waktu dan tempatnya ditentukan.

Berdasarkan uraian diatas maka akan dibangun *Rancang Bangun Modul Pelatihan Untuk Peningkatan SDM Pada USP SWAMITRA KUI KAFAH Sumberpucung Malang Berbasis Web*. Website ini dikhususkan untuk karyawan USP Swamitra KUI Kaffah dengan tujuan peningkatan pelayanan kepada masyarakat wilayah Kabupaten Malang khususnya para nasabah dan anggota yang membutuhkan jasa simpan pinjam.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis paparkan diatas, penulis menarik beberapa masalah yaitu :

1. Bagaimana membuat modul pelatihan yang efektif tanpa membuang banyak waktu dan biaya?
2. Bagaimana menguji modul pelatihan berbasis *web*?

1.3. Tujuan

Pembuatan *website* ini bertujuan agar membantu memberikan informasi kepada masyarakat tentang keadaan perusahaan yang sesungguhnya, antara lain adalah membuat suatu modul pelatihan kepada karyawan USP SWAMITRA KIJ KAFFAH untuk meningkatkan SDM karyawan khususnya di bidang Komputer, Pemasaran serta Pelayanan *customer* yang lebih baik lagi.

1.4. Batasan Masalah

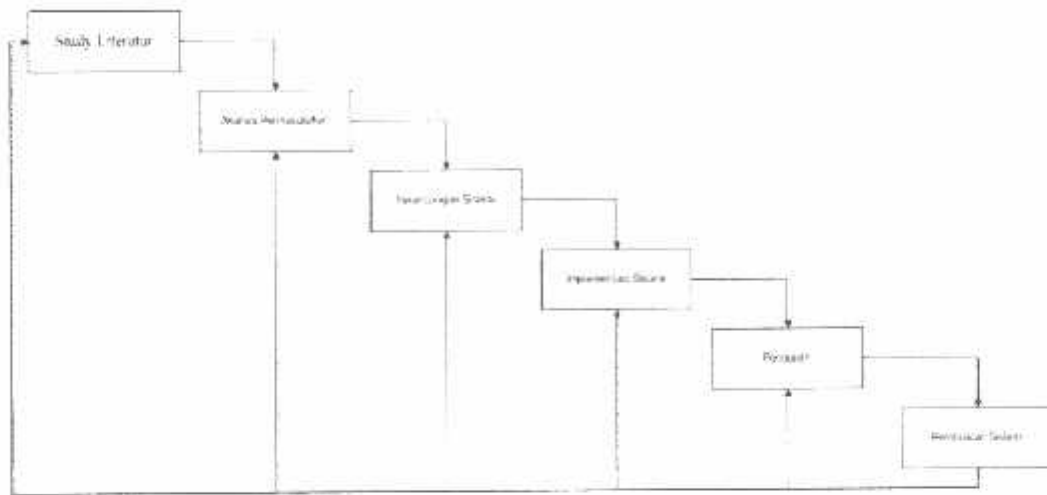
Pada penelitian ini diperlukan beberapa batasan masalah agar penelitian sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun batasan masalah tersebut adalah

1. Website ini dibuat menggunakan *Macromedia Dreamweaver 8*, bahasa pemrograman *PHP* dan *MYSQL* sebagai *database*.
2. Di dalam materi hanya membahas pokok bahasan sebagai berikut :
 - a. Wawasan Umum
 - b. Manajemen SDM
 - c. Perbankan
 - d. Teknologi Informatika

1.5. Metode Penelitian

Metode pengembangan sistem metode *SDLC* (*Sistem Development Life Cycle*) atau sering disebut sebagai pendekatan air terjun (*waterfall*). Metode *waterfall* pertama kali diperkenalkan oleh Windows W. Royce pada tahun 1970. *Waterfall*

merupakan model klasik yang sederhana dengan aliran sistem yang linier *Output* dari setiap tahap merupakan input bagi tahap berikutnya (Kristanto, 2004).



Gambar 1.1 Metodologi *Waterfall*

1. Studi Literatur

Mencari Referensi – referensi yang berhubungan dengan perencanaan dan pembuatan aplikasi yang dibuat yaitu :

1. Teori tentang wawasan umum
2. Teori tentang manajemen SDM
3. Teori tentang perbankan
4. Teori tentang teknologi informatika
5. Teori tentang dasar-dasar pembuatan *website*
6. Teori tentang dasar pembuatan *data base*.

2. Analisis Permasalahan

Setelah di analisis maka ditemukan permasalahan di USP SWAMITRA KUI KAFFAH sebagai berikut :

1. Belum adanya *website* sebagai sarana informasi untuk masyarakat tentang USP SWAMITRA KUI KAFFAH
2. Perlu diadakannya untuk peningkatan pelayanan dan SDM karyawan pada USP SWAMITRA KUI KAFFAH

3. Perancangan Sistem

Perancangan dalam pembuatan sistem rekomendasi ini adalah dengan menggunakan beberapa *software* yaitu *Macromedia Dreamwaver 8*, PHP dan MySQL di gunakan untuk membangun *database*.

4. Implementasi Sistem

Implementasi dari aplikasi ini dibuat dengan sistem pengelola *website* dan peserta pelatihan, serta pengunjung *website* dan *admin*.

5. Pengujian

Aplikasi sistem modul pelatihan ini dibuat dengan berbasis *website*, maka pengujian yang dilakukan adalah pengujian aplikasi pada *localhost*.

6. Pembuatan Sistem

Pembuatan sistem dari *website* modul pelatihan ini akan dilengkapi dengan test untuk mengetahui seberapa jauh karyawan memahami materi.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan penelitian ini sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini meliputi pembahasan masalah secara umum meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi landasan teori yang berfungsi sebagai sumber dan alat dalam memahami permasalahan yang berkaitan dengan materi modul pelatihan karyawan pada USP SWAMITRA.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang penjelasan dari desain Rancang Bangun Modul Pelatihan Karyawan Untuk Peningkatan SDM pada USP SWAMITRA sumber pucung berbasis WEB yang secara menyeluruh dan sistematis.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini berisi tentang penjabaran implementasi dari perhitungan yang dilakukan beserta pembahasan hasil uji coba penelitian.

BAB V : PENUTUP

Bab ini berisikan uraian tentang kesimpulan dan saran yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Sejarah Singkat Bank BUKOPIN dan USP SWAMITRA

Bank Bukopin yang sejak berdirinya tanggal 10 Juli 1970 menfokuskan diri pada segmen UMKMK, saat ini telah tumbuh dan berkembang menjadi bank yang masuk ke kelompok bank menengah di Indonesia dari sisi aset. Seiring dengan terbukanya kesempatan dan peningkatan kemampuan melayani kebutuhan masyarakat yang lebih luas, Bank Bukopin telah mengembangkan usahanya ke segmen komersial dan konsumen.(Bukopin, 2015)

Ketiga segmen ini merupakan pilar bisnis Bank Bukopin, dengan pelayanan secara konvensional maupun syariah, yang didukung oleh sistem pengelolaan dana yang optimal, kehandalan teknologi informasi, kompetensi sumber daya manusia dan praktek tata kelola perusahaan yang baik. Landasan ini memungkinkan Bank Bukopin melangkah maju dan menempatkannya sebagai suatu bank yang kredibel. Operasional Bank Bukopin kini didukung oleh lebih dari 280 kantor yang tersebar di 22 provinsi di seluruh Indonesia yang terhubung secara real time on-line. Bank Bukopin juga telah membangun jaringan micro-banking yang diberi nama "Swamitra", yang kini berjumlah 543 outlet, sebagai wujud program kemitraan dengan koperasi dan lembaga keuangan mikro.(Bukopin, 2015)

Dengan struktur permodalan yang semakin kokoh sebagai hasil pelaksanaan *Initial Public Offering* (IPO). Pada bulan Juli 2006, Bank Bukopin terus mengembangkan program operasionalnya dengan menerapkan skala prioritas sesuai strategi jangka pendek yang telah disusun dengan matang. Penerapan strategi tersebut ditujukan untuk menjamin dipenuhinya layanan perbankan yang komprehensif kepada nasabah melalui jaringan yang terhubung secara nasional maupun internasional, produk yang beragam serta mutu pelayanan dengan standar yang tinggi.(Bukopin, 2015)

Keseluruhan kegiatan dan program yang dilaksanakan pada akhirnya berujung pada sasaran terciptanya citra Bank Bukopin sebagai lembaga perbankan yang

terpercaya dengan struktur keuangan yang kokoh, sehat dan efisien. Keberhasilan membangun kepercayaan tersebut akan mampu membuat Bank Bukopin tetap tumbuh memberi hasil terbaik secara berkelanjutan.(Bukopin, 2015)

2.1.1 Pengelolaan Perusahaan USP SWAMITRA KUI KAFFAH

Diera kompetisi perbankan seperti saat ini, dituntut kreatifitas serta diferensiasi layanan yang sangat komprehensif dan terintegrasi. Untuk memenangkan persaingan ini perbankan tidak saja melakukan penetrasi bisnisnya dengan menciptakan produk dan layanan yang kompetitif tetapi juga saat ini sudah mulai memikirkan faktor kenyamanan nasabah ketika bertransaksi.

Gaya hidup yang semakin modern sangat mempengaruhi ekspektasi dan tuntutan masyarakat dalam menentukan sebuah bank yang akan menjadi mitra dalam mengelola finansialnya. Oleh karena itu Bank Bukopin menerapkan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh petugas frontliner dalam melayani nasabah.

1. Tersenyum Seorang petugas *frontliner* diharuskan untuk menyambut kedatangannasabah dengan tersenyum, karena dengan tersenyum, kesan pertama yang diterima nasabah akan positif, walaupun nasabah yang datang bermaksud untuk menyampaikan keluhan atau complain.
2. Greeting dan berdiri Ketika nasabah datang menghampiri meja *customer service* maupun *counter teller*, petugas wajib untuk berdiri dan mengucapkan greeting seperti "selamat pagi", "selamat siang", tergantung jam kedatangan nasabah. Untuk *customer service*, wajib mengucapkan salam sambil berjabat tangan dengan nasabah, sedangkan untuk *teller* tidak diwajibkan karena tinggi *counter teller* tidak memungkinkan petugas untuk berjabat tangan.
3. Memperkenalkan diri Setelah itu petugas *frontliner* juga wajib untuk memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama petugas serta bertanya kepada nasabah bantuan apa yang bisa dilakukan oleh petugas.
4. Sebut nama nasabah minimal tiga kali Hal ini dilakukan agar nasabah merasa lebih dihargai dan merasa lebih dikenal. Ketika nasabah merasa lebih dikenal, nasabah akan merasa lebih nyaman untuk bercerita mengenai permasalahan mereka.

5. Ucapkan kata "Maaf" bila melakukan iterupsi Ketika sedang melayani nasabah, banyak hal yang bisa menyebabkan petugas memotong pembicaraan nasabah maupun meninggalkan nasabah. Misalnya ketika petugas sedang menjelaskan produk kepada nasabah lalu telepon berdering, sesuai dengan peraturan yang ada sebelum dering ketiga telepon harus diangkat, maka *customer service* harus memotong pembicaraan tersebut. Atau ketika petugas harus meninggalkan nasabah untuk memfotokopi dokumen.
6. Lakukan *crossselling* Tidak bisa dipungkiri bahwa selain memberikan pelayanan, dunia perbankan juga menjual jasa untuk memantain keuangan nasabah. Oleh karena itu baik *teller* maupun *customer service* diharapkan dapat juga membantu untuk menjual ataupun memasarkan produk-produk perbankan yang ada, walaupun memang bukan tugas langsung dari petugas *frontliner*.
7. Konfirmasi bantuan Setelah selesai bertransaksi dengan nasabah, petugas *frontliner* wajib untuk bertanya kepada nasabah mengenai bantuan lain yang bisa dilakukan. Kata-kata yang biasa diucapkan seperti "ada lagi yang bisa dibantu", dapat membuat nasabah merasa Bank Bukopin peduli dengan kebutuhan dari nasabah tersebut.
8. Ucapkan terimakasih untuk setiap selesai percakapan, petugas wajib mengucapkan terimakasih sebelum nasabah mengucapkan terimakasih terlebih dahulu sehingga nasabah akan merasa bahwa petugas merasa senang dan tulus dalam melayani nasabah.

2.1.2. Peningkatan SDM Karyawan

Melatih pegawai adalah tugas setiap manajer, bukan saja pada saat diterimanya pegawai baru, tetapi pula pada saat seseorang dipromosikan ke jabatan yang lebih tinggi atau pada saat perubahan teknologi yang diterapkan ke dalam perusahaan. Bukan saja dikhususkan kepada pegawai lama yang sudah bekerja dalam perusahaan.

Dewasa ini, para manajer sudah mulai menyadari kenyataan bahwa biaya yang dikeluarkan untuk melatih pegawai – pegawai akan kembali berlipat ganda sebagai akibat bertambahnya kualitas pekerjaan pegawai, kecenderungan terjaminnya

stabilitas pegawai, dan karena dipromosikannya pegawai yang cakap untuk memangku jabatan – jabatan yang lebih tinggi.

Latihan – latihan dapat dibedakan :

- a. Memperkenalkan pegawai ke dalam perusahaan
- b. Melatih pegawai – pegawai baru
- c. Melatih pegawai yang akan dipromosikan
- d. Melatih para manajer

Proses tersebut dapat dianggap sebagai tahap terakhir dalam memperoleh pegawai atau merupakan suatu jenis latihan. Memperkenalkan pegawai ke dalam perusahaan merupakan tugas bersama dari salah seorang pejabat personalia dengan atasan langsung dari pegawai bersangkutan. Pada jenis latihan seperti ini, pegawai baru diberi penjelasan dan diberi tugas sedemikian seperti ini, pegawai baru diberi penjelasan dan diberi tugas sedemikian rupa sehingga ia dapat menerima dan menyesuaikan diri pada keadaan yang sesungguhnya dalam perusahaan. Perasaan syak wasangka dan rasa kekakuan dari pegawai baru itu dilenyapkan pada masa pendidikan seperti ini sehingga dia merasa benar – benar diterima perusahaan dan oleh pegawai – pegawai lama dengan tangan terbuka. (Anoraga, 2004)

Melatih pegawai yang akan dipromosikan dan melatih para manajer seperti supervisor, superintendent, dan lain – lain, dewasa ini merupakan tanggung jawab para manajer yang menjadi atasannya. Ini umum direalisasikan dengan cara seperti “*on the job training*” diatas. Dengan kata lain, bagian personalia menyusun program latihan untuk jenis pegawai tersebut sesuai dengan tujuan latihan yang diadakan. Untuk para manajer ada berbagai macam cara latihan yaitu :

- a. Cara konferensi,
- b. Cara pemberian kuliah,
- c. Cara rotasi jabatan,
- d. Cara metode khusus, dan
- e. Cara proses insiden.

Pendidikan para manajer dengan cara konferensi dilaksanakan dengan mengumpulkan pengikut latihan. Mereka bersama – sama membicarakan suatu

masalah yang mereka hadapi bersama dalam praktik sehari – hari, dan setiap pengikut konferensi mendapat kesempatan untuk berbicara apa yang dikupas oleh temannya pengikut konferensi. Dengan cara ini para pengikut latihan belajar menghargai pendapat orang lain.(M.Manullang, 2005)

Adapun bentuk peningkatan karyawan diperlukan landasan materi sebagai berikut :

2.1.3. Wawasan Umum

Wawasan umum adalah suatu pengertian pemahaman tentang pendidikan yang meliputi :

2.1.3.1. Nilai Prinsip Anti Korupsi

Upaya pencegahan korupsi dapat dimulai dengan menanamkan nilai – nilai anti korupsi pada semua individu. Setidaknya ada sembilan nilai – nilai anti korupsi yang penting untuk ditanamkan pada semua individu, kesembilan nilai anti korupsi tersebut terdiri dari :

1. Kejujuran

Kejujuran berasal dari kata jujur yang dapat di definisikan sebagai sebuah tindakan maupun ucapan yang lurus, tidak berbohong dan tidak curang. Dalam berbagai buku juga disebutkan bahwa jujur memiliki makna satunya kata dan perbuatan. Jujur merupakan salah satu nilai yang paling utama dalam anti korupsi, karena tanpa kejujuran seseorang tidak akan mendapat kepercayaan dalam berbagai hal, termasuk dalam kehidupan sosial. Bagi seorang mahasiswa kejujuran sangat penting dan dapat diwujudkan dalam bentuk tidak melakukan kecurangan akademik, misalnya tidak mencontek, tidak melakukan plagiarisme dan tidak memalsukan nilai. Lebih luas, contoh kejujuran secara umum dimasyarakat ialah dengan selalu berkata jujur, jujur dalam menunaikan tugas dan kewajiban, misalnya sebagai seorang aparat penegak hukum ataupun sebagai masyarakat umum dengan membayar pajak.

2. Kepedulian

Arti kata peduli adalah mengindahkan, memperhatikan dan menghiraukan. Rasa kepedulian dapat dilakukan terhadap lingkungan sekitar dan berbagai hal yang berkembang didalamnya. Nilai kepedulian sebagai mahasiswa dapat diwujudkan dengan berusaha memantau jalannya proses pembelajaran, memantau sistem pengelolaan sumber daya di kampus serta memantau kondisi infrastruktur di kampus. Selain itu, secara umum sebagai masyarakat dapat diwujudkan dengan peduli terhadap sesama seperti dengan turut membantu jika terjadi bencana alam, serta turut membantu meningkatkan lingkungan sekitar tempat tinggal maupun di lingkungan tempat bekerja baik dari sisi lingkungan alam maupun sosial terhadap individu dan kelompok lain.

3. Kemandirian

Di dalam beberapa buku pembelajaran, dikatakan bahwa mandiri berarti dapat berdiri diatas kaki sendiri, artinya tidak banyak bergantung kepada orang lain dalam berbagai hal. Kemandirian dianggap sebagai suatu hal yang penting harus dimiliki oleh seorang pemimpin, karena tanpa kemandirian seseorang tidak akan mampu memimpin orang lain.

4. Kedisiplinan

Definisi dari kata disiplin ialah ketaatan atau kepatuhan kepada peraturan. Sebaliknya untuk mengatur kehidupan manusia memerlukan hidup yang disiplin. Manfaat dari disiplin ialah seseorang dapat mencapai tujuan dengan waktu yang lebih efisien. Kedisiplinan memiliki dampak yang sama dengan nilai – nilai anti korupsi lainnya yaitu dapat menumbuhkan kepercayaan dari orang lain dalam berbagai hal. Kedisiplinan dapat diwujudkan antara lain dalam bentuk kemampuan mengatur waktu dengan baik, kepatuhan kepada seluruh peraturan dan ketentuan yang berlaku, mengerjakan segala sesuatu dengan tepat waktu, dan fokus pada pekerjaan.

5. Tanggung Jawab

Kata tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya (kalau terjadi apa – apa boleh dituntut, dipersalahkan dan diperkarakan). Seseorang

yang memiliki tanggung jawab akan memiliki kecenderungan menyelesaikan tugas dengan lebih baik. Seseorang yang dapat menunaikan tanggung jawabnya sekecil apapun itu dengan baik akan mendapatkan kepercayaan dari orang lain. Penerapan nilai tanggung jawab antara lain dapat diwujudkan dalam bentuk belajar dengan sungguh-sungguh, lulus tepat waktu dengan nilai baik, mengerjakan tugas akademik dengan baik, menjaga amanah dan kepercayaan yang diberikan.

6. Kerja Keras

Kerja keras didasari dengan adanya kemauan. Di dalam kemauan terkandung ketekadan, ketekunan, daya tahan, daya kerja, pendirian keberanian, ketabahan, keteguhan dan pantang mundur. Bekerja keras merupakan hal yang penting guna tercapainya hasil yang sesuai dengan target. Akan tetapi bekerja keras akan menjadi tidak berguna jika tanpa adanya pengetahuan.

7. Kesederhanaan

Gaya hidup merupakan suatu hal yang sangat penting bagi interaksi dengan masyarakat disekitar. Dengan gaya hidup yang sederhana manusia dibiasakan untuk tidak hidup boros, tidak sesuai dengan kemampuannya. Dengan gaya hidup yang sederhana, seseorang juga dibina untuk memprioritaskan kebutuhan diatas keinginannya.

8. Keberanian

Keberanian dapat diwujudkan dalam bentuk berani mengatakan dan membela kebenaran, berani mengakui kesalahan, berani bertanggung jawab, dan sebagainya. Keberanian sangat diperlukan untuk mencapai kesuksesan dan keberanian akan semakin matang jika diiringi dengan keyakinan, serta keyakinan akan semakin kuat jika pengetahuannya juga kuat.

9. Keadilan

Berdasarkan arti katanya, adil adalah sama berat, tidak berat sebelah dan tidak memihak. Keadilan dari sudut pandang bangsa Indonesia disebut juga keadilan sosial, secara jelas dicantumkan dalam pancasila sila ke-2 dan ke-5, serta UUD 1945. Keadilan adalah penilaian dengan memberikan kepada siapapun sesuai dengan apa yang menjadi haknya, yakni dengan bertindak proposional dan tidak melanggar

hukum. Keadilan berkaitan erat dengan hak, dalam konsepsi bangsa Indonesia hak tidak dapat dipisahkan dengan kewajiban. Dalam konteks pembangunan bangsa Indonesia keadilan tidak bersifat sektoral tetapi meliputi ideologi. Untuk menciptakan masyarakat yang adil dan makmur. Adil dalam kemakmuran dan makmur dalam keadilan.

2.1.3.2. Wawasan kebangsaan

Wawasan kebangsaan lahir ketika bangsa Indonesia berjuang membebaskan diri dari segala bentuk penjajahan, seperti penjajahan oleh Portugis, Belanda, Inggris, dan Jepang. Perjuangan bangsa Indonesia yang waktu itu masih bersifat lokal ternyata tidak membawa hasil, karena belum adanya persatuan dan kesatuan, sedangkan di sisi lain kaum colonial terus menggunakan politik "*divide et impera*". Kendati demikian, catatan sejarah perlawanan para pahlawan itu telah membuktikan kepada kita tentang semangat perjuangan bangsa Indonesia yang tidak pernah padam dalam usaha mengusir penjajah dari Nusantara.

Dalam perkembangan berikutnya, muncul kesadaran bahwa perjuangan yang bersifat nasional, yakni perjuangan yang berlandaskan persatuan dan kesatuan dari seluruh bangsa Indonesia akan mempunyai kekuatan yang nyata. Kesadaran tersebut kemudian mendapatkan bentuk dengan lahirnya pergerakan Budi Utomo pada tanggal 20 Mei 1908 yang merupakan tonggak awal sejarah perjuangan bangsa yang bersifat nasional itu, yang kemudian disusul dengan lahirnya gerakan-gerakan kebangsaan di bidang politik, ekonomi atau perdagangan, pendidikan, kesenian, pers dan kewanitaan. Tekad perjuangan itu lebih tegas lagi dengan Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928 dengan ikrar "Satu Nusa, Satu Bangsa, dan menjunjung tinggi bahasa persatuan bahasa Indonesia". Wawasan kebangsaan tersebut kemudian mencapai satu tonggak sejarah, bersatu padu memproklamasikan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945. Dalam perjalanan sejarah itu telah timbul pula gagasan, sikap, dan tekad yang bersumber dari nilai-nilai budaya bangsa serta disemangati oleh cita-cita moral rakyat yang luhur. Sikap dan tekad itu adalah perwujudan dari satu Wawasan Kebangsaan.

2.1.3.3. Sistem kepartaian di Indonesia

UU No 2 Tahun 2008 - Partai Politik adalah organisasi yang bersifat nasional dan dibentuk oleh sekelompok warga negara Indonesia secara sukarela atas dasar kesamaan kehendak dan cita-cita untuk memperjuangkan dan membela kepentingan politik anggota, masyarakat, bangsa dan negara, serta memelihara keutuhan NKRI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Adapun tujuan partai politik adalah untuk meraih dan mempertahankan tahta kekuasaan untuk mewujudkan rencana program yang telah disusun oleh mereka sesuai ideologi yang dianut.

2.1.3.4. Sistem pertahanan di Indonesia

Pertahanan nasional adalah segala upaya untuk mempertahankan kedaulatan negara yang meliputi keutuhan wilayah dan juga keselamatan masyarakat dari segala gangguan yang mengancam keutuhan negara. Pertahanan negara merupakan segala upaya untuk mempertahankan kedaulatan yang bersifat semesta yang diselenggarakan dengan kesadaran hak serta kewajiban sebagai warga negara dan juga keyakinan akan kekuatan sendiri. Pertahanan negara atau pertahanan nasional diselenggarakan oleh pemerintah melalui sistem pertahanan negara.

Pertahanan Nasional adalah gabungan kekuatan antara sipil dan militer yang diupayakan oleh negara untuk melindungi integritas wilayahnya. Pertahanan negara merupakan tugas utama Kementerian Pertahanan.

2.2. Manajemen SDM

Manajemen sumber daya manusia termasuk didalamnya desain sistem perencanaan, penyusunan atas karyawan, pengembangan para karyawan, pengelolaan karir pegawai, evaluasi kinerja para pegawai, kompensasi terhadap karyawan serta hubungan ketenaga-kerjaan yang baik. Manajemen sumber daya manusia meliputi keputusan keputusan serta praktek manajemen yang memiliki pengaruh secara langsung terhadap sumber daya manusianya Beberapa ahli memberikan pendapatnya mengenai pengertian manajemen sumber daya manusia.

2.2.1. Perbankan

Definisi Bank menurut Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 1998 adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.

2.2.2. Pengertian, Fungsi dan Sejarah Bank Syariah

Pengertian Bank Syariah Menurut Sudarsono, Bank Syariah adalah lembaga keuangan negara yang memberikan kredit dan jasa-jasa lainnya di dalam lalu lintas pembayaran dan juga peredaran uang yang beroperasi dengan menggunakan prinsip-prinsip syariah atau islam. Menurut Perwataatmadja, Pengertian Bank Syariah ialah bank yang beroperasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah (islam) dan tata caranya didasarkan pada ketentuan Al-quran dan Hadist. Siamat Dahlam mengemukakan Pengertian Bank Syariah, Bank Syariah merupakan bank yang menjalankan usahanya berdasar prinsip-prinsip syariah yang didasarkan pada alquran dan hadits. Pengerian Bank Syariah menurut Schaik, Bank Syariah adalah suatu bentuk dari bank modren yang didasarkan pada hukum islam, yang dikembangkan pada abad pertengahan islam dengan menggunakan konsep bagi resiko sebagai sistem utama dan meniadakan sistem keuangan yang didasarkan pada kepastian dan keuntungan yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam UU No.21 tahun 2008 mengenai Perbankan Syariah mengemukakan pengertian perbankan syariah dan pengertian bank syariah. Perbankan Syariah yaitu segala sesuatu yang menyangkut bank syariah dan unit usaha syariah, mencakup kelembagaan, mencakup kegiatan usaha, serta tata cara dan proses di dalam melaksanakan kegiatan usahanya.

2.2.3. Fungsi Bank Syariah

Berbicara mengenai fungsi bank syariah, Bank syariah memiliki tiga fungsi utama yaitu fungsi bank syariah untuk menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk titipan dan investasi, fungsi bank syariah untuk menyalurkan dana kepada masyarakat yang membutuhkan dana dari bank, dan juga fungsi bank syariah untuk memberikan pelayanan dalam bentuk jasa perbankan syariah.

2.3. Teknologi Informatika

Teknologi Informasi adalah suatu studi, perancangan, implementasi, pengembangan, dukungan atau manajemen sistem informasi berbasis komputer, terkhususnya pada aplikasi perangkat keras dan perangkat lunak komputer. Teknologi informasi memanfaatkan komputer elektronik dan perangkat lunak komputer untuk mengubah, menyimpan, memproses, melindungi, mentransmisikan dan memperoleh informasi secara aman.

2.3.1. Sistem Informasi

Sistem informasi adalah sekumpulan komponen pembentuk sistem yang mempunyai keterkaitan antara satu komponen dengan komponen lainnya yang bertujuan menghasilkan suatu informasi dalam suatu bidang tertentu. Dalam sistem informasi diperlukannya klasifikasi alur informasi, hal ini disebabkan keanekaragaman kebutuhan akan suatu informasi oleh pengguna informasi. Kriteria dari sistem informasi antara lain, fleksibel, efektif dan efisien. Ada lima komponen sistem informasi yaitu hardware, programs, data, procedures, dan people. Sistem informasi bergerak dan fokus pada aspek-aspek informasi dari teknologi informasi. Sistem informasi menjadikan teknologi sebagai sebuah instrumen untuk menghasilkan, memproses, dan mendistribusikan informasi.

BAB III

ANALISIS DAN PERANCANGAN

3.1. Analisis Sistem

Pemahaman konsep dasar *macromedia dreamweaver* dan *php MySQL* menjadi salah satu hal yang paling utama untuk dipahami dalam pembuatan website dinamis. Maka dari itu diperlukan semacam referensi untuk menghasilkan suatu sistem yang handal dari literatur-literatur yang banyak tersedia mengenai permasalahan dan tata cara membangun website menggunakan *Macromedia Dreamweaver 8*.

3.1.1. Analisis Kebutuhan

Untuk membuat perangkat lunak ini sebelumnya di lakukan terlebih dahulu studi literatur tentang hal – hal yang di perlukan dalam perangkat lunak ini. Hal-hal tersebut mencakup studi literatur tentang kebutuhan user dalam mengunjungi sebuah website agar terlihat menarik dan bermanfaat bagi orang yang mengunjunginya.

3.1.2. Analisis Kebutuhan Sistem

Sistem informasi Website USP SWAMITRA yang akan diimplementasikan secara keseluruhan memiliki kebutuhan perangkat keras minimal sebagai berikut :

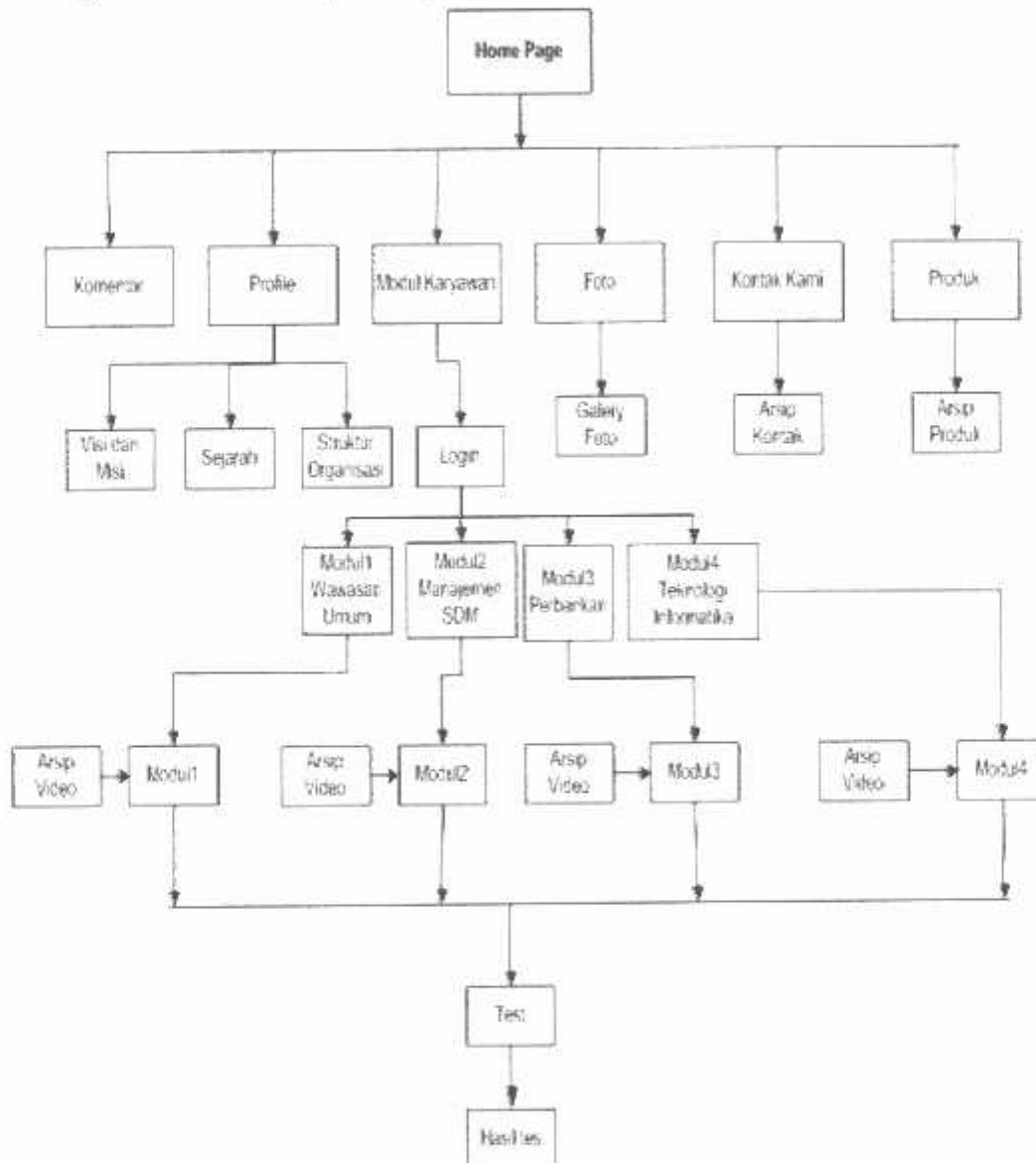
- a. Komputer Intel(R) Pentium IV 2.66 Ghz
- b. RAM DDR 2 *Gigabyte* (GB)
- c. Hardisk sata 80 Gigabyte

Selain perangkat keras, Pembuatan website yang akan dibangun juga membutuhkan spesifikasi perangkat-perangkat lunak sebagai berikut:

- a. Operating Sistem Windows XP SP2.
- b. Macromedia Dreamweaver 8.
- c. Adobe Photoshop 7.
- d. Notepad++.
- e. Xampp.

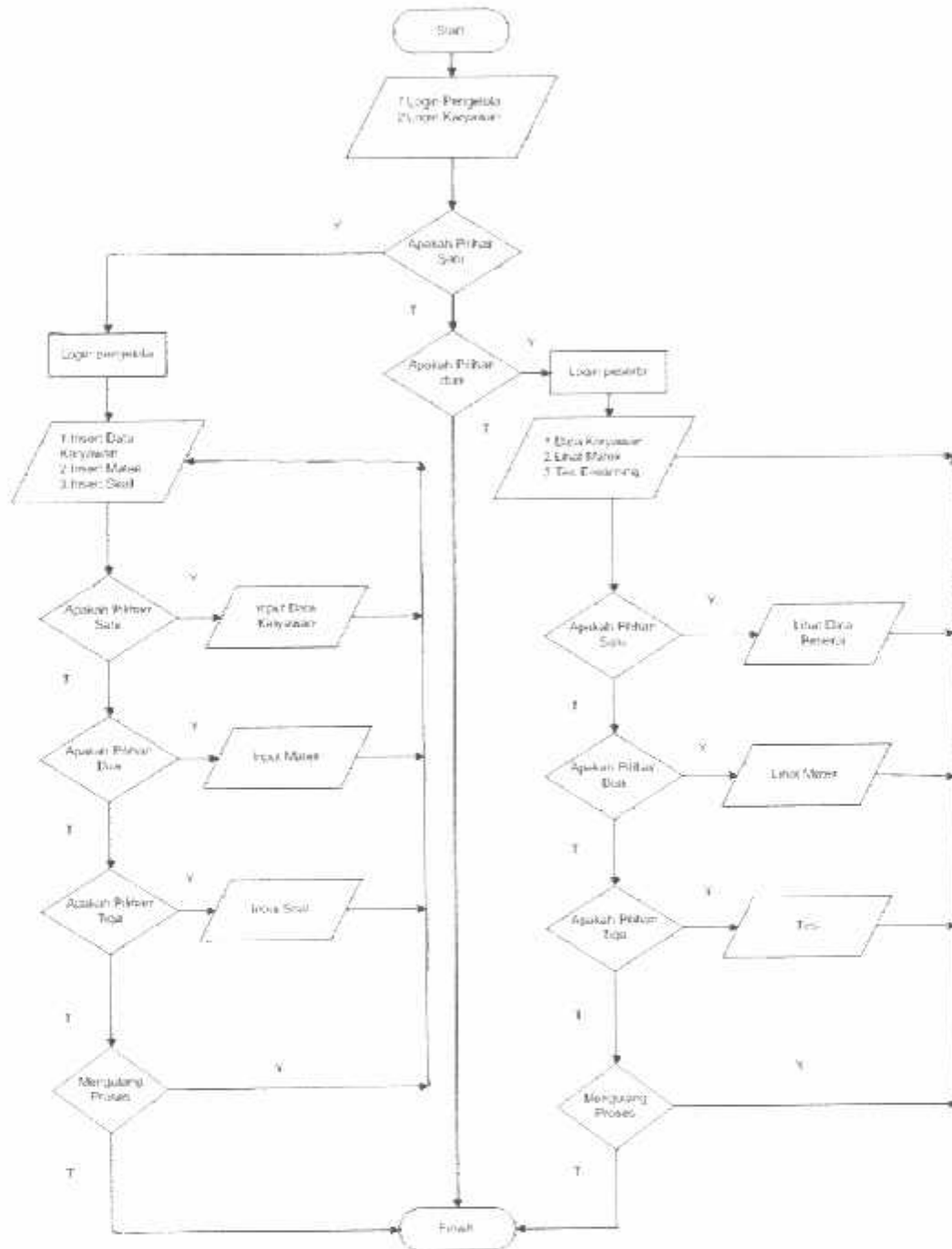
3.2. Struktur Menu

Pada Gambar 3.1 ini rancangan sistem informasi website USP SWAMITRA Sumberpucung Malang. Pada *Home Page* terdapat pilihan 6 menu yaitu komentar, profile, module karyawan, foto, kontak kami, produk. Menu modul karyawan terdapat menu login karyawan, dimana didalam login karyawan ini terdapat modul karyawan dan test ditunjukkan pada Gambar 3.1 sebagai berikut :



Gambar 3.1 Struktur Menu

3.3. Flowchart Admin Login



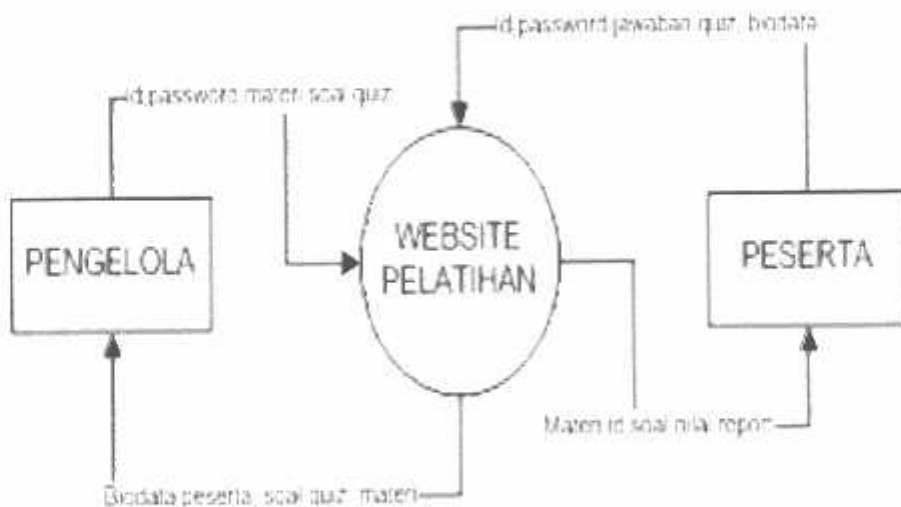
Gambar 3.2 Flowchart Admin Login

Halaman admin sebagai halaman akses untuk peserta dan pengelola *E-learning*, karena terdapat perbedaan antara pengelola dan peserta *E-learning* dalam hak akses. Hak akses yang diberikan kepada pengelola *E-learning* adalah dapat menginput, mengedit dan menghapus data peserta *E-learning*, memberikan materi serta memberi soal kepada peserta *E-learning*. Sedangkan hak akses peserta *E-learning* adalah melihat data diri, materi *E-learning* yang bisa dipelajari melalui *website* maupun *download file* berupa *Pdf* dan menjawab soal yang diberikan oleh pengelola *E-learning*.

3.4. DFD

3.4.1. DFD Level 0

Dibawah ini merupakan *data flow diagram* dari *website*, dapat ditunjukkan pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3 DFD Level 0

Hak akses pengelola *E-learning* adalah menginput materi dan soal pada tabel *E-learning* sedang peserta *E-learning* mendapat akses untuk melihat materi dan soal yang diberi oleh pengelola *E-learning* serta peserta *E-learning* di haruskan untuk menjawab soal – soal yang diberikan oleh pengelola *E-learning* kemudian hasil dari jawaban dari peserta *E-learning* akan di nilai hasil dari nilai tersebut akan di tampilkan pada halaman hasil penilaian.

melihat dan mengunduh apa yang diisikan oleh pengelola dan peserta akan menjawab soal yang diberikan oleh pengelola.

3.6. Perancangan Database

Database atau basis data adalah kumpulan data yang disimpan secara sistematis di dalam komputer dan dapat diolah atau diubah menggunakan perangkat lunak untuk menghasilkan informasi ditunjukkan pada Tabel 1.

1. Database Uspswamitra

Adapun 11 tabel uspswamitra ditunjukkan Tabel 3.1.

Tabel 3.1 Database Uspswamitra

<i>Tabel</i>	<i>Action</i>				<i>Record</i>	<i>Type</i>
Adminlogin	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	1	<i>MyIsam</i>
Informatika	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	1	<i>InnoDB</i>
Insertmateri	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	4	<i>MyIsam</i>
Karyawan	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	11	<i>MyIsam</i>
Komentar	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	3	<i>MyIsam</i>
Kontak	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	2	<i>MyIsam</i>
Manajemen	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	1	<i>InnoDB</i>
Pengelola	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	4	<i>MyIsam</i>
Perbankan	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	1	<i>InnoDB</i>
Photoalbum	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	6	<i>InnoDB</i>
wawasan	<i>Browse</i>	<i>Structure</i>	<i>Search</i>	<i>Empty</i>	2	<i>InnoDB</i>
11 Tabel(s)	<i>SUM</i>				36	<i>MyIsam</i>

2. Tabel Admin Login

Tabel 3.2 merupakan tabel *admin login* dapat ditunjukkan pada Tabel 3.2 sebagai berikut.

Tabel 3.2 Tabel *Admin Login*

Nama Field	Type	Null	Extra
<u>Id</u>	INT (20)	NO	Auto_increment
username	VARCHAR (100)	NO	-
password	VARCHAR (100)	NO	-
Namalengkap	VARCHAR (100)	NO	-

Tabel *admin login* merupakan suatu Tabel yang digunakan sebagai Tabel login dari login admin yang hanya bias diakses oleh anggota perusahaan.

3. Tabel Materi Teknologi Informatika

Tabel materi teknologi informatika merupakan Tabel yang digunakan untuk mengelola materi ditunjukkan pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3 Tabel Materi Teknologi Informatika

Nama Field	Type	Null	Extra
<u>Id</u>	INT (10)	NO	Auto_increment
Judul_file	VARCHAR (150)	NO	-
Deskripsi_file	VARCHAR (200000)	NO	-
Nama_file	Text	NO	-

4. Tabel *Insert Materi*

Fungsi dari Tabel *insert* materi adalah sebagai akses dari pengelola materi untuk menginputkan materi yang berbeda. Karena setiap pengelola sudah diberikan tugas untuk mengelola materi sesuai bidangnya masing – masing dapat ditunjukkan pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4 Tabel *Insert Materi*

Nama Field	Type	Null	Extra
Pengelola	VARCHAR (26)	NO	-
Materi	VARCHAR (26)	NO	-

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Kode	INT (11)	NO	-

5. Tabel Karyawan

Kegunaan dari Tabel karyawan adalah sebagai biodata dari karyawan juga sebagai akses login dan untuk mendapatkan materi. Dapat ditunjukkan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5 Tabel Karyawan

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Nik	BIGINT (26)	NO	-
Nama	VARCHAR (26)	NO	-
<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Jabatan	VARCIAR (26)	NO	-
Telepon	VARCHAR (26)	NO	-
Alamat	VARCHAR (100)	NO	-
Username	VARCHAR (26)	NO	-
Password	VARCHAR (26)	NO	-

6. Tabel Komentar

Tabel komentar berfungsi sebagai penampung komentar dari pengunjung maupun anggota perusahaan, namun lebih dikhususkan lagi kepada pengunjung *website*. Dapat dilihat pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6 Tabel Komentar

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Nama	VARCHAR (26)	NO	-
Komentar	VARCIAR (500)	NO	-

7. Tabel Kontak

Tabel kontak berfungsi sebagai pesan pribadi dari pengunjung kepada perusahaan dan sarana penghubung atau konsultasi dari calon nasabah kepada perusahaan, sehingga dapat dimusyawarahkan lebih serius lagi, dapat ditunjukkan pada Tabel 3.7.

Tabel 3.7 Tabel Kontak

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Nama	<i>VARCHAR</i> (26)	<i>NO</i>	-
Alamat	<i>VARCHAR</i> (50)	<i>NO</i>	-
No_telp	<i>INT</i> (50)	<i>NO</i>	-
Alamat_email	<i>VARCHAR</i> (50)	<i>NO</i>	-
Pesan	<i>VARCHAR</i> (1000)	<i>NO</i>	-

8. Tabel Materi Manajemen SDM

Tabel materi manajemen SDM merupakan Tabel yang digunakan untuk mengelola materi manajemen SDM yang akan ditampilkan pada menu materi, ditunjukkan pada Tabel 3.8.

Tabel 3.8 Tabel Materi Manajemen SDM

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
<u><i>Id</i></u>	<i>INT</i> (10)	<i>NO</i>	<i>Auto_increment</i>
Judul_file	<i>VARCHAR</i> (150)	<i>NO</i>	-
Deskripsi_file	<i>VARCHAR</i> (20000)	<i>NO</i>	-
Nama_file	<i>TEXT</i>	<i>NO</i>	-

9. Tabel Pengelola

Tabel pengelola merupakan hak akses keseluruhan dari pengelola untuk mengolah isi dari halaman admin, baik berupa *input* data karyawan, *input* materi, maupun *upload* foto, mengedit dan menghapusnya. Dapat ditunjukkan pada Tabel 3.9.

Tabel 3.9 Tabel Pengelola

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
Nama	<i>VARCHAR</i> (26)	<i>NO</i>	-
<i>Username</i>	<i>VARCHAR</i> (26)	<i>NO</i>	-
<i>Password</i>	<i>VARCHAR</i> (26)	<i>NO</i>	-

10. Tabel Materi Perbankan

Tabel materi perbankan merupakan Tabel yang digunakan untuk mengelola materi perbankan yang akan ditampilkan pada menu materi. Dapat ditunjukkan pada Tabel 3.10

Tabel 3.10 Tabel Materi Perbankan

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
<u><i>Id</i></u>	<i>INT (10)</i>	<i>NO</i>	<i>Auto_increment</i>
<i>Judul_file</i>	<i>VARCHAR (150)</i>	<i>NO</i>	-
<i>Deskripsi_file</i>	<i>VARCHAR (20000)</i>	<i>NO</i>	-
<i>Nama_file</i>	<i>TEXT</i>	<i>NO</i>	-

11. Tabel Foto Album

Adapun tabel foto digunakan untuk mengunggah foto dari perusahaan, dapat ditunjukkan pada Tabel 3.11.

Tabel 3.11 Tabel Foto Album

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
<u><i>Id</i></u>	<i>INT (10)</i>	<i>NO</i>	<i>Auto_increment</i>
<i>Judul_file</i>	<i>VARCHAR (150)</i>	<i>NO</i>	-
<i>Deskripsi_file</i>	<i>VARCHAR (20000)</i>	<i>NO</i>	-
<i>Nama_file</i>	<i>TEXT</i>	<i>NO</i>	-

12. Tabel Materi Wawasan Umum

Tabel materi wawasan umum merupakan Tabel yang digunakan untuk mengelola materi wawasan umum yang akan ditampilkan pada menu materi.

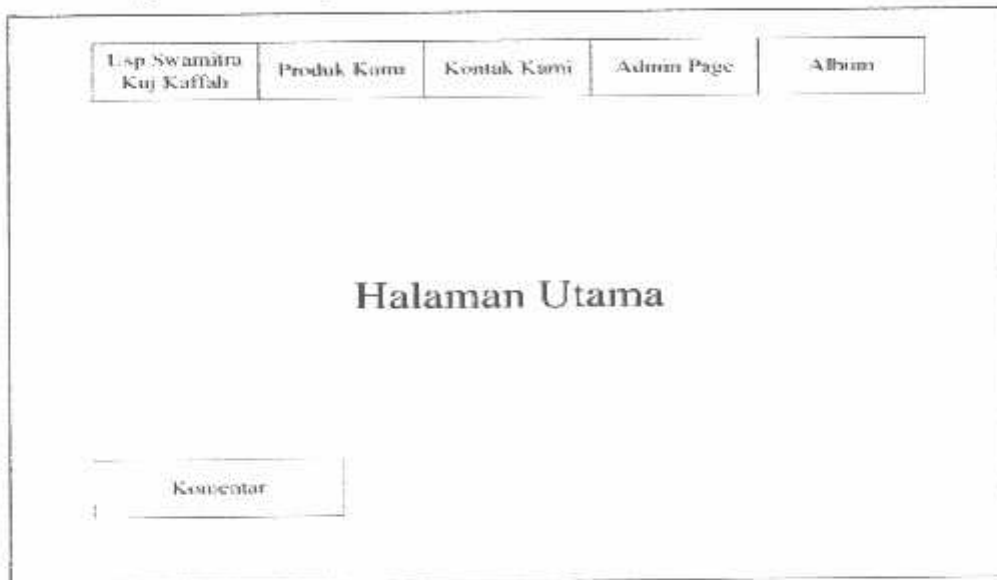
Tabel 3.12 Tabel Materi Wawasan Umum

<i>Nama Field</i>	<i>Type</i>	<i>Null</i>	<i>Extra</i>
<u><i>Id</i></u>	<i>INT (10)</i>	<i>NO</i>	<i>Auto_increment</i>
<i>Judul_file</i>	<i>VARCHAR (150)</i>	<i>NO</i>	-
<i>Deskripsi_file</i>	<i>VARCHAR (20000)</i>	<i>NO</i>	-

Nama <i>Field</i>	Type	Null	Extra
Nama_file	TEXT	NO	-

3.7. Desain Tampilan

Rancangan desain tampilan USP SWAMITRA pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6 Desain Tampilan

Pada Gambar 3.6 merupakan desain tampilan desain *Home Page*. Di dalam tampilan desain *Home Page* terdapat menu profile yang digunakan untuk menunjukan *biography* dari USP SWAMITRA. Menu modul karyawan yang terdapat menu login khusus untuk karyawan guna mempelajari modul – modul untuk menambah informasi atau pengetahuan tentang pelayanan dan pengarahan kewirausahaan terhadap masyarakat. Menu foto berisi dokumentasi karyawan, menu kontak kami terdapat *e-mail* dan no telfon USP SWAMITRA yang bertujuan untuk informasi lebih lanjut bagi para masyarakat. Menu produk dibuat untuk menawarkan barang – barang kebutuhan usaha simpan pinjam kemasyarakat. Pada menu komentar ini dibuat untuk memberikan komentar, saran dan kritik yang bertujuan membangun kemajuan dari USP SWAMITRA.

3.7.1. Login Admin Page

Berikut ini merupakan desain dari login admin ditunjukan pada Gambar 3.7.

Admin Page

Username

Password

Gambar 3.7 Login Admin Page

Login admin merupakan suatu halaman yang digunakan untuk login bagi para admin untuk mengelola *website*.

3.7.2. Input Data Karyawan

Berikut ini merupakan menu dari *input* data karyawan ditunjukkan pada Gambar 3.8.

Suk

Nama

Jabatan

Telepon

Alamat

Username

Password

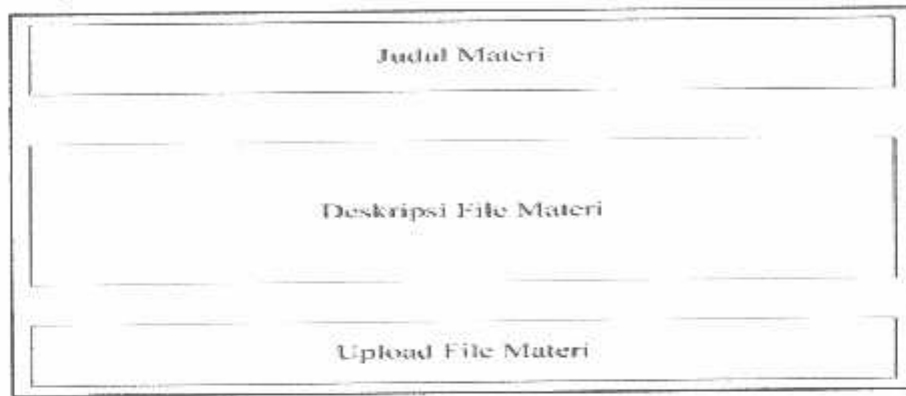
Hasil Input Data Karyawan

Gambar 3.8 Input Data Karyawan

Menu *input* data karyawan digunakan untuk menginput, mengedit, menambah, maupun menghapus data karyawan.

3.7.3. Input Materi

Pada Gambar 3.9 merupakan *desain* tampilan dari menu input materi ditunjukkan pada Gambar 3.9.



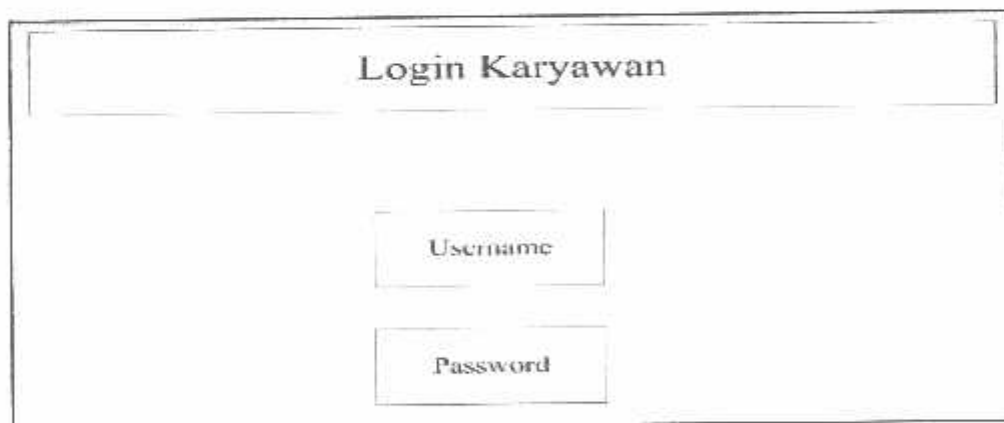
The image shows a web form titled 'Input Materi'. It contains three input fields: 'Judul Materi' (Title of Material), 'Deskripsi File Materi' (Description of File Material), and 'Upload File Materi' (Upload File Material). Each field is represented by a rectangular box with its label centered inside.

Gambar 3.9 *Input Materi*

Menu input materi dipergunakan oleh *admin* sebagai menu untuk mengelola materi. *Admin* dapat menambahkan, mengedit, maupun menghapus materi.

3.7.4. Login Karyawan

Pada Gambar 3.10 merupakan *desain* dari *login* karyawan ditunjukkan pada Gambar 3.10.



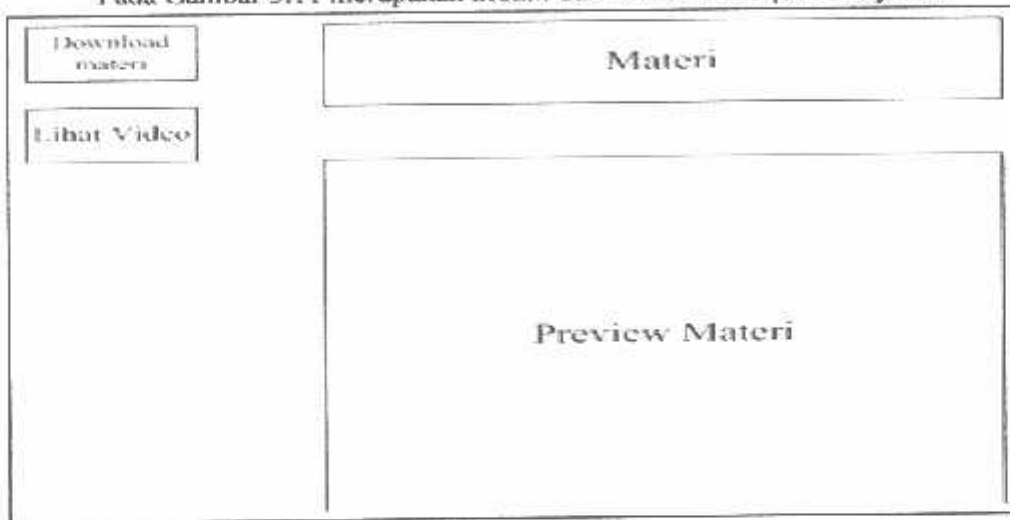
The image shows a web form titled 'Login Karyawan'. It contains two input fields: 'Username' and 'Password'. Each field is represented by a rectangular box with its label centered inside. The form is enclosed in a larger rectangular frame.

Gambar 3.10 *Login Karyawan*

Menu login karyawan merupakan menu khusus bagi karyawan untuk mengakses menu – menu tertentu yang hanya dapat diakses. Sebagai suatu contoh karyawan hanya dapat mengakses menu materi dan menu *test* dapat dilihat pada Gambar 3.10.

3.7.5. Materi

Pada Gambar 3.11 merupakan *aesain* dari menu materi pada karyawan



Gambar 3.11 Materi

Menu materi adalah menu yang diakses oleh karyawan untuk membaca materi dan *download* materi untuk dipelajari.

3.7.6. Test

Pada Gambar 3.12 merupakan *desain* dari *test* ditunjukkan pada Gambar 3.12.



Gambar 3.12 Test

Menu *test* merupakan menu yang diakses karyawan untuk mengerjakan soal – soal dari materi yang telah ditentukan pada hari yang ditentukan.

3.8 Sistem Penilaian

Penilaian dari *e-learning* USP Swamitra adalah dengan cara mencari nilai persoaal = $100/\text{jumlah soal}$. Setelah mengetahui nilai personal maka akan diteruskan dengan mencari jawaban salah = $\text{jumlah soal} - \text{jawaban benar}$. Maka akan ditemukan nilai total = $\text{nilai personal} \times \text{jawaban benar}$. Sebagai suatu contoh nilai personal $100/20 = 0.5$, jawaban salah = $20 - 10$. Maka akan didapat nilai total = $0.5 \times 10 = 50$.

BAB IV

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

4.1 Tampilan Web

Tampilan web pelatihan meliputi tampilan halaman home, produk kami, kontak kami, *admin page*, dan album.

4.1.1 Tampilan Halaman Home

Halaman home digunakan pembeli/pengunjung untuk mendapatkan informasi barang – barang yang ingin. Halaman web dapat dilihat pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Tampilan Halaman Home

4.1.2 Halaman Produk Kami

Halaman produk kami digunakan untuk melihat persyaratan pinjaman dan berkas – berkas apa saja yang harus disiapkan oleh calon nasabah. Halaman web dapat dilihat pada Gambar 4.2.



Produk Kami
Kenyamanan untuk meminjam dana kepada Uap Swastara

1) Fasilitas administrasi sebagai berikut :

- a. Tengg. peng. KTS secara insitu di lokasi.
- b. Peng. peng. KTS secara insitu di lokasi.
- c. Peng. peng. KTS secara insitu di lokasi.
- d. Sertifikasi lokasi atau sertifikat lain sesuai.
- e. Sertifikasi KTS secara insitu.
- f. Peng. peng. KTS secara insitu.

2) Fasilitas dalam administrasi sebagai berikut :

- a. Dijual secara insitu.
- b. Sertifikasi.
- c. Sertifikasi lokasi.
- d. Sertifikasi lokasi secara insitu yang dimiliki secara insitu.

Garis yang menunjukkan yang dimiliki oleh unit secara insitu atau
Garis yang menunjukkan yang dimiliki oleh unit secara insitu.

3) Fasilitas lain sebagai berikut :

- a. Tengg. peng. KTS secara insitu.
- b. Peng. peng. KTS secara insitu.
- c. Sertifikasi lokasi.
- d. Sertifikasi lokasi secara insitu.

4) Fasilitas lain sebagai berikut :

- a. Tengg. peng. KTS secara insitu.
- b. Peng. peng. KTS secara insitu.
- c. Sertifikasi lokasi.
- d. Sertifikasi lokasi secara insitu.

Gambar 4.2 Halaman Produk Kami

4.1.3 Halaman Kontak Kami

Halaman kontak kami merupakan suatu halamn yang digunakan meninggalkan pesan dari calon nasabah kepada perusahaan yang berkelanjutan bertemu langsung dengan karyawan. Halaman kontak kami dapat dilihat pada Gambar 4.3.

Alamat Rumah :

No Telp/fax :

Alamat Email :

Deskripsi :

10/1/01	10/1/01
---------	---------

Gambar 4.3 Halaman Kontak Kami

4.1.4 Halaman Admin Page

Halaman admin page berupa tampilan login, karena pada halaman ini hanya dapat diakses oleh karyawan perusahaan. Halaman admin page dapat dilihat pada Gambar 4.4.

Login Ke Halaman Admin

Username :

Password :

Submit

Reset

Gambar 4.4 Halaman Admin Page

4.1.5 Halaman Album

Halaman album digunakan sebagai album foto arsip perusahaan. Halaman album dapat dilihat pada Gambar 4.5.

id	Deskripsi	Photo Gallery	Aktiva
Rencana pembangunan Gedung Usp Swamitra	Dengan semangat meningkatkan kualitas Sdm Karyawan Usp Swamitra Maka rencana Pembangunan Gedung Akan Terlaksana Dengan Baik		Edit Data
Logo	Logo swamitra Lambang kerjasama Yang Baik		Edit Data
Lestari kan Alam	Pohon semakin meningkat usp swamitra Sumber Pucung yang bekerjasama dengan petani akan melaksanakan program 1000 pohon segen		Edit Data
Dieoda	coba-coba		Edit Data
as	as		Edit Data

Gambar 4.5 Halaman Album

4.1.6 Halaman Page Admin

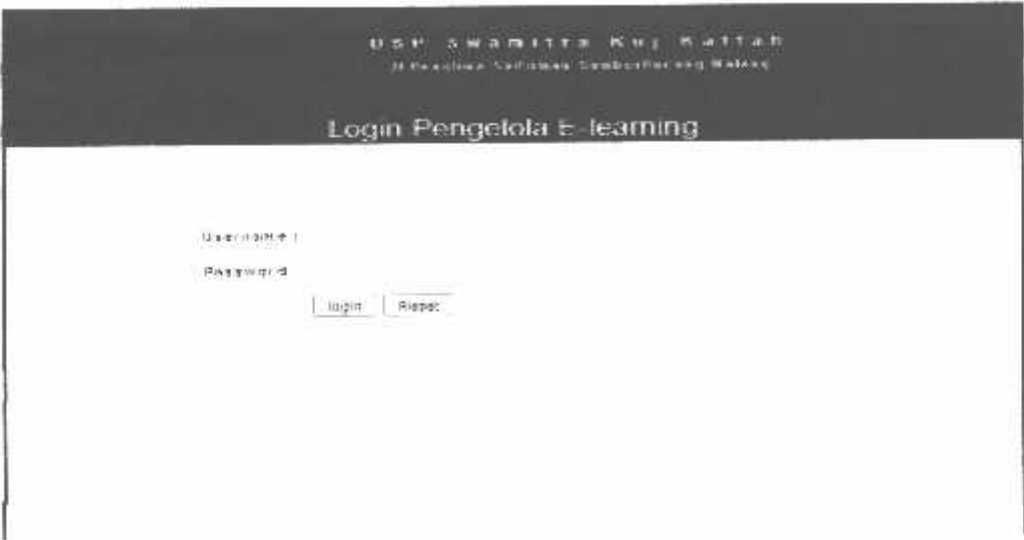
Halaman *page admin* digunakan sebagai halaman bagi karyawan, namun pada halaman ini terdapat dua hak akses yaitu pengelola dan peserta. Halaman *page admin* dapat dilihat pada Gambar 4.6.



Gambar 4.6 Halaman Page Admin

4.1.7 Halaman Login Pengelola

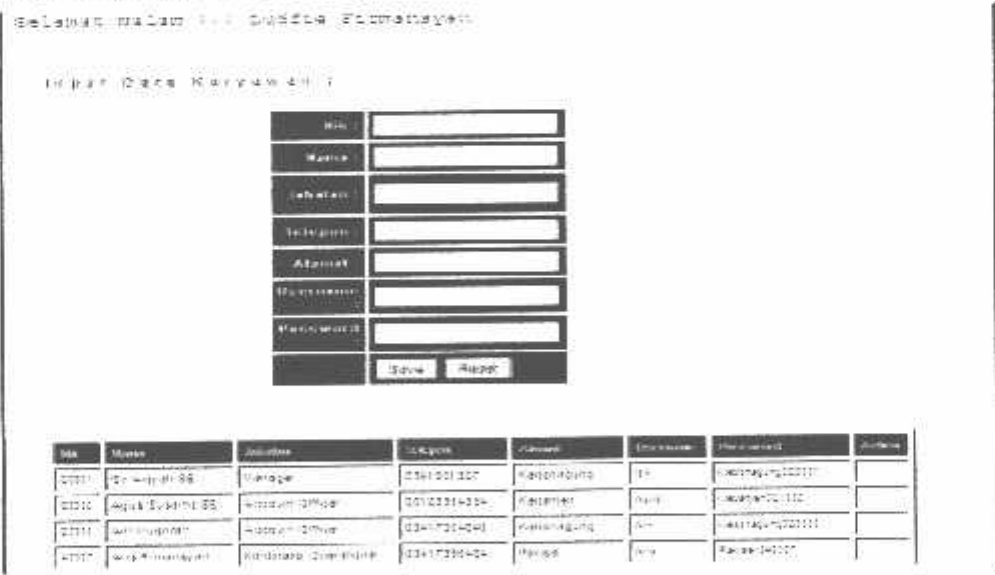
Halaman *login* pengelola digunakan sebagai hak akses pengelola untuk mengakses kehalaman selanjutnya. Halaman *login* pengelola dapat dilihat pada Gambar 4.7.



Gambar 4.7 Halaman Login Pengelola

4.1.8 Halaman Pengelola Dan Inputan Data Karyawan

Halaman pengelola dan input data karyawan digunakan untuk mengedit, menambah data karyawan maupun menginput materi dan soal test yang diadakan bagi karyawan, dapat ditunjukkan pada Gambar 4.7.



Gambar 4.8 Halaman Pengelola Dan Inputan Data Karyawan

4.1.9 Halaman *Login Insert Materi*

Pada halaman *insert* materi, akan tampil halaman *login* pengelola materi sesuai bidang yang dikuasai. Halaman *login insert* materi dapat dilihat pada Gambar 4.9.

Input Sesuai Bidang Keahlian :

Pengelola :	
Materi :	
Submit	

Gambar 4.9 Halaman *Login Insert Materi*

4.1.10 Halaman *Insert Materi*

Halaman *insert* materi dapat dilihat pada Gambar 4.10.

Tutor : Ludlie Firmansyah	
Materi : Teknologi Informatika	
Deskripsi File:	
Upload File:	
Show...	No file selected
Submit	Reset

Gambar 4.10 Halaman *Insert Materi*

Halaman *insert materi* merupakan halaman bagi pengelola untuk menginput materi yang diinputkan oleh pemateri sesuai bidang masing – masing yang dikuasai, dapat ditunjukkan pada Gambar 4.10.

4.1.11 Halaman *Insert Soal*

Halaman *insert soal* digunakan oleh pengelola untuk mengisi soal – soal yang akan diujikan kepada karyawan. Halaman *insert soal* dapat dilihat pada Gambar 4.11.

Input Soal

Nomor:

Pertanyaan:

Jawabana:

JawabanaB:

JawabanaC:

JawabanaD:

Jawab:

Insert record

Lihat Soal

nomor	pertanyaan	jawabana	jawabanaB	jawabanaC	jawabanaD	jawab
1	Berdasarkan arti kata maka arti adalah suatu bentuk yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Menurut hasil penelitian dari beberapa ahli yang berbeda-beda, maka arti kata tersebut adalah...	1 dan 2	1 dan 4	1 dan 2	4 dan 5	4

Gambar 4.11 Halaman *Insert Soal*

4.1.12 Halaman *Login Peserta*

Halaman *login peserta* digunakan masing – masing karyawan untuk mengikuti *test* yang akan diadakan. Halaman *login peserta* dapat dilihat pada Gambar 4.12.

USP Swamitza Kuj Kaffah



Login Peserta E-learning	
Username :	
Password :	
Submit Reset	

Gambar 4.12 Halaman *Login* Peserta

4.1.13 Halaman Peserta

Halaman peserta digunakan sebagai peserta untuk melihat data diri, melihat materi dan melakukan *test*. Halaman peserta dapat dilihat pada Gambar 4.13.



Swamitza Kuj Kaffah Sib Alayah SE

Data Karyawan :

Nik : 200001

Nama : Sib Alayah SE

Jabatan : Manajer

Alamat : Kertosugung

Telepon : 0341901327

Home | Data Peserta | Materi E-learning | Soal E-learning

Gambar 4.13 Halaman Peserta

4.1.14 Halaman Materi

Pada halaman materi terdapat 4 pilihan materi, yaitu wawasan umum, manajemen, perbankan, dan teknologi informatika. Halaman materi dapat dilihat pada Gambar 4.14.



Gambar 4.14 Halaman Materi

4.1.15 Halaman Materi Wawasan Umum

Halaman materi wawasan umum merupakan materi dari wawasan umum. Halaman wawasan umum dapat dilihat pada Gambar 4.15.



Wawasan Umum

Kembali ke Khittah Bangsa Pancasila



Pendidikan Pancasila di Indonesia berkembang sejak masa kemerdekaan. Setelah Indonesia merdeka, Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia harus dihayati dan dipegang teguh oleh seluruh rakyat Indonesia. Oleh karena itu, Pancasila harus dijadikan sebagai acuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan Pancasila bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam diri setiap warga negara Indonesia, sehingga mereka dapat berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Pancasila juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran, kepedulian, dan tanggung jawab warga negara Indonesia terhadap bangsa dan negara. Pendidikan Pancasila juga bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sehingga warga negara Indonesia dapat berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.

Gambar 4.15 Halaman Materi Wawasan Umum

4.1.16 Halaman Materi Manajemen

Halaman materi manajemen merupakan materi dari manajemen. Halaman materi manajemen dapat dilihat pada Gambar 4.16.

Pengertian Manajemen Pemasaran Dan Fungsinya Secara Jelas



Pengertian manajemen pemasaran dan fungsinya? Manajemen pemasaran jika kita perhatikan kata tersebut berasal dari dua kata yang pertama kata "manajemen" dan yang kedua kata "pemasaran". Jadi pengertian manajemen pemasaran berasal dari gabungan dua pengertian. Kata manajemen sering di definisikan sebagai sebuah proses rangkaian kegiatan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan controlling (pengawasan) yang dilakukan untuk mencapai target atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Dan definisi pemasaran yaitu suatu kegiatan didalam perekonomian yang dapat membantu meningkatkan nilai ekonomi, nilai tersebut menentukan harga produk atau jasa. Faktor terpenting dalam menciptakan nilai tersebut adalah produsen, pemasaran dan konsumen. Jadi pemasaran merupakan penghubung antara kegiatan produksi dan konsumsi. Jadi yang dimaksud dengan manajemen pemasaran adalah proses merencanakan, pengorganisasian, pelaksanaan, mengimplementasikan dan controlling (pengawasan) atau mengendalikan kegiatan pemasaran dalam suatu perusahaan supaya dapat tercapainya target atau tujuan perusahaan secara lebih efisien dan efektif. Itulah definisi manajemen pemasaran secara umum. Lalu fungsi manajemen pemasaran sendiri seperti meliputi riset pembeli atau konsumen, pengendalian produk, komunikasi dan promosi, strategi distribusi, penetapan harga dari produk dan pemberian pelayanan pada konsumen. Tentunya semua kegiatan ini dilakukan untuk dapat memenuhi kebutuhan konsumen. Itulah beberapa pengertian atau definisi manajemen pemasaran menurut para ahli Menurut Buchari Alam (2004: 130)? Manajemen Pemasaran adalah merencanakan, pengorganisasian dan pengawasan seluruh kegiatan

Gambar 4.16 Halaman Materi Manajemen

4.1.17 Halaman Materi Perbankan

Halaman materi perbankan merupakan materi mengenai pengertian ataupun sejarah dari perbankan. Halaman perbankan dapat dilihat pada Gambar 4.17.

Materi Perbankan

Pengertian Perbankan



Definisi Bank menurut Undang-Undang RI Nomor 10 Tahun 1998 adalah badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit dan atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak. Sedangkan menurut Hasibuan (2005:2), pengertian bank adalah Bank adalah badan usaha yang kekecilaannya bentama dalam bentuk aset keuangan (financial assets) serta bermotif profit juga sosial, jadi bukan hanya mencari keuntungan saja. Selain itu Kasim (2008:2) berpendapat bahwa bank merupakan lembaga keuangan yang kegiatannya menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan kemudian menyalurkan kembali ke masyarakat, serta memberikan jasa-jasa bank lainnya. Berdasarkan ketiga pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa bank adalah usaha yang berbentuk lembaga keuangan yang menghimpun dana dari masyarakat yang memiliki kelebihan dana (surplus of fund) dan menyalurkannya kembali kepada masyarakat yang kekurangan dana (lack of fund), serta memberikan jasa-jasa bank lainnya untuk motif profit juga sosial dan meningkatkan taraf hidup rakyat banyak. Fungsi Perbankan Menurut Budisantoso (2008:9) secara lebih spesifik bank dapat berfungsi sebagai agent of trust, agent of development, dan agent of services. a. Agent of trust Dasar utama kegiatan perbankan adalah kepercayaan (trust), baik dalam hal menghimpun dana maupun penyaluran dana. Masyarakat mau menipkan dananya di bank apabila dilandasi adanya unsur kepercayaan. Masyarakat percaya bahwa uangnya tidak akan disalahgunakan oleh bank, uangnya akan dikelola dengan baik, bank tidak akan bangkrut, dan pada saat yang telah dijanjikan simpanan tersebut dapat ditarik kembali

Gamabar 4.17 Halaman Materi Perbankan

4.1.18 Halaman Materi Teknologi Informatika

Halaman materi teknologi informatika merupakan materi mengenai teknologi informasi dan telekomunikasi. Halaman wawasan umum dapat dilihat pada Gambar 4.18.



Materi Teknologi Informatika

Teknik Informatika



Teknik informatika merupakan disiplin ilmu yang mengacu pada ilmu komputer, yang pada dasarnya merupakan kumpulan disiplin ilmu dan teknik yang secara khusus menangani masalah transformasi atau pengolahan fakta-fakta simbolis (data) dengan memanfaatkan secara maksimal teknologi komputer. Transformasi ini berupa proses-proses logika dan matematika untuk mendapatkan solusi dalam menyelesaikan berbagai masalah. Sehingga dengan memilih program studi Teknik Informatika, kita menjadi bagian berpikir secara logis dan sistematis untuk dapat dengan mudah menyesuaikan diri dengan pekerjaan apapun. Seiring dengan perkembangan teknologi komputer yang sangat pesat, maka program pendidikan pada program studi Teknik Informatika diarahkan pada penguasaan ilmu dan keterampilan relevansi informatika yang berlandaskan pada kemampuan untuk memahami, menganalisis, menilai, menerapkan, serta merencanakan perangkat lunak (software) dalam pengolahan dengan komputer. Di samping itu, lulusan diharapkan memiliki kemampuan untuk merencanakan suatu jaringan dan sistem komputer, serta menguasai dasar-dasar ilmu dan bidang informasi sebagai landasan untuk pengembangan studi lanjutan. Memitigasi hal di atas, program studi Teknik Informatika bertujuan memenuhi kebutuhan akan SDM yang profesional di bidang teknologi informasi. Selain itu, untuk menjembatani antara kepentingan industri dan masyarakat, profesi dengan kepentingan akademik, maka disajikan kurikulum berbasis kompetensi, dimana selain muatan substansi, diberikan juga muatan muatan lokal yang mendukung luasnya pengetahuan, wawasan dan penerapannya penguatan untuk. Diharapkan melalui program ini, dapat dihasilkan lulusan yang memiliki daya

Gambar 4.18 Halaman Materi Teknologi Informatika

4.1.19 Halaman Login Peserta Ujian

Halaman login peserta ujian digunakan karyawan untuk mengikuti test yang diadakan oleh perusahaan. Halaman login peserta ujian dapat dilihat pada Gambar 4.19.

Tes Ujian E-Learning Kuj Kaffah	
No Peserta	
Username	
	Submit

Gambar 4.19 Halaman Login Peserta Ujian

4.1.22 *Output* Lanjutan Hasil Nilai Baik

Output hasil nilai baik berupa reward hadiah dari perusahaan. *Output* lanjutan dapat dilihat pada Gambar 4.22.

Kode PRP-USKK-16	Pengajuan PEMBERIAN REWARD PEGAWAI	
Standar : PROSEDUR	Versi : - Tgl. Berlaku :	Tanggal Revisi : - Keterangan :
Pengguna Utama:		


SWAMITRA
 USP SWAMITRA
 KIJ KAFFAH

Gambar 4.22 *Output* Lanjutan Hasil Nilai Baik

4.1.23 *Output* Lanjutan Hasil Nilai Kurang Baik

Output hasil nilai kurang baik berupa surat peringatan teguran karyawan dari perusahaan. Agar karyawan lebih giat lagi untuk menambah wawasan maupun pengembangan diri yang diupayakan perusahaan untuk tercapainya visi dan misi perusahaan dan meningkatkan pelayanan kepada calon nasabah atau anggota nasabah. *Output* lanjutan dapat dilihat pada Gambar 4.23.



USP SWAMITRA KUI KAFFAH

Jl. Panglima Sudirman No. 28 Sumberpocung, Malang

SURAT PERINGATAN PERTAMA (SP-1)

Nomor: III/SP1-PT/MC/VI/2014

Dibuat oleh perusahaan dalam hal ini ditujukan kepada:

Selubungan dengan hasil nilai test
diperoleh oleh perusahaan: Dimohon lagi

memenuhi kriteria nilai yang telah
g untuk lebih menguasai materi pelajaran

Selubungan dengan kelanjutan surat pe
rekan dalam menguasai dan mengembangkan materi untuk test selanjutnya

1. dimohon kepada saudara untuk lebih giat dan

Malang,2016

USP SWAMITRA KUI KAFFAH

Mengenalai,

Manajer

Kepala Pengelola

(Siti Aisyah, SE)

NIK 20001

(Agus Sumantri, SE)

NIK 20002

Gambar 4.23 *Output* Lanjutan Hasil Nilai Kurang Baik

4.2 Pengujian

4.2.1 Tabel Pengujian Halaman Admin Dan Karyawan

Berikut ini adalah kasus untuk menguji kebutuhan fungsional yang sudah di bangun dengan menggunakan metode *blackbox*. Tabel pengujian halaman *admin* dan karyawan dapat dilihat pada Tabel 1 Dan tabel pengujian user dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 4.1 Tabel Pengujian Halaman Admin Dan Karyawan

No	Jenis Uji	Detail pengujian	Kesimpulan	
			Diterima	Ditolak
1	Login	Login Admin	✓	×
		Login Pengelola	✓	×
		Login Karyawan	✓	×
		Login Test	✓	×
2	Pengolahan Insert Dari Admin Pengelola	Insert Foto	✓	×
		Insert Komentar	✓	×
		Insert Kontak	✓	×
		Insert Materi	✓	×
		Insert Soal	✓	×
3	Pengolahan Halaman Karyawan	Materi Karyawan	✓	×
		Soal Test Karyawan	✓	×
		Hasil Test Karyawan	✓	×

Table 4.2 Hasil Pengujian Terhadap 10 User

No	Pertanyaan	Jumlah Penilaian Oleh User			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?	4	5	1	-
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?	7	3	-	-
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?	8	2	-	-

No	Pertanyaan	Jumlah Penilaian Oleh User			
		SB	B	C	K
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?	6	4	-	-
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	6	2	2	-

Keterangan :

- 1. SB = Sangat Baik
- 2. B = Baik
- 3. C = Cukup
- 4. K = Kurang

Pada Tabel 2 dapat di ambil kesimpulan bahwa dari 10 user yang telah diberi kuesioner memberikan nilai dari segi tentang web, tampilan, kinerja sistem, kegunaan, kelayakan, dan manfaat. Dimana dari 10 user tersebut, diperoleh sebanyak 31% menyatakan bahwa website pelatihan ini sangat baik bagi karyawan untuk meningkatkan pelayanan kepada calon nasabah maupun anggota dari perusahaan, selain itu baik sebanyak 16%, dan menyatakan cukup sebanyak 3%.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Secara fungsi, semua fungsi yang ada pada aplikasi yang dibuat telah berjalan 100%.
2. Dapat diambil kesimpulan bahwa dari 10 user yang telah diberi kuesioner memberikan nilai dari segi tentang web, tampilan, kinerja sistem, kegunaan, kelayakan, dan manfaat. Dimana dari 10 user tersebut, diperoleh sebanyak 31% menyatakan bahwa website pelatihan ini sangat baik bagi karyawan untuk meningkatkan pelayanan kepada calon nasabah maupun anggota dari perusahaan, selain itu baik sebanyak 16%, dan menyatakan cukup sebanyak 3%.

5.2 Saran

Adapun saran – saran yang dapat disampaikan yang berkaitan dengan website pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengembangan materi pada *website yang up to date* agar karyawan lebih berkembang lagi sesuai dengan kemajuan zaman.
2. Perlu adanya pengembangan website agar lebih lengkap dan menarik lagi. Baik dari segi design ataupun dari segi pembayaran cicilan nasabah.
3. Perlu adanya pengembangan penambahan penjualan produk pada *website* ini.

DAFTAR PUSTAKA

Anoraga Pandji. 2004. Manajemen Bisnis. Jakarta : PT.Rineka Cipta

Bank Bukopin, 2015. www.bukopin.co.id/read/83/Sekilas_Bank_Bukopin.html, diakses tanggal 6 Juni 2015

Manullang, M. 2005. Dasar – Dasar Manajemen. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Pusat Komputer Universitas Petra Surabaya, 2002. Tutorial Pembuatan Website. Surabaya : Perpustakaan Universitas Kristen Petra

Saputra, Agus. 2012. *“Web Trik : PHP, HTML5 dan CSS3*. Jasakom

LAMPIRAN

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI

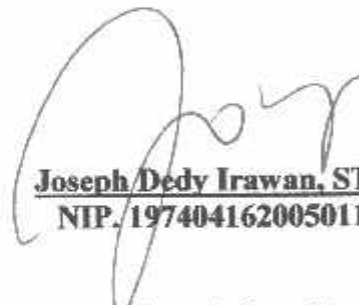
NAMA : Firmansyah Ludfic Pamungkas
NIM : 0918172
JURUSAN : Teknik Informatika S-1
JUDUL : Rancang Bangun Modul Pelatihan Karyawan Untuk Peningkatan
SDM Pada Usp Swamitra Sumberpucung Malang Berbasis Web

Dipertahankan dihadapan Majelis Penguji Skripsi Jenjang Strata Satu (S-1) pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 Januari 2016
Nilai : 72.1 (B+)

Panitia Ujian Skripsi :

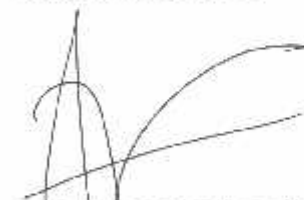
Ketua Majelis Penguji


Joseph Dedy Irawan, ST, MT
NIP. 197404162005011002
Anggota Penguji :

Dosen Penguji I


Febriana Santi W, S.Kom. M.Kom.
NIP.P. 1031000425

Dosen Penguji II


Agung Panji S, S.Pd. M.Pd.
NIP.P. 1031500499

FORMULIR PERBAIKAN SKRIPSI

Dalam pelaksanaan ujian skripsi jenjang Strata I Program Studi Teknik Informatika, maka perlu adanya perbaikan skripsi untuk mahasiswa :

NAMA : Firmansyah Ludfie Pamungkas
NIM : 0918172
JURUSAN : Teknik Informatika S-1
JUDUL : Rancang Bangun Modul Pelatihan Karyawan Untuk Peningkatan SDM Pada Usp Swamitra Sumberpucung Malang Berbasis Web

No	Penguji	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	Penguji I	16 Januari 2016	1. Revisi laporan	
2.	Penguji II	16 Januari 2016	1. Perbaiki latar belakang 2. Rujukan tidak pakai index (Menggunakan nama belakang, tahun) 3. Cek analisis kebutuhan system 4. Perbaiki flowchart 5. Perbaiki ERD 6. Perbaiki DFD 7. Cek tata tulis 8. Perbaiki tampilan	

Dosen Penguji I



Febriana Santi W, S.Kom. M.Kom.
NIP.P. 1031000425

Dosen Penguji II



Agung Panji S, S.Pd. M.Pd.
NIP. 1031500499

Dosen Pembimbing I



Sonny Prasetyo, ST., MT.
NIP. 1031000433

Dosen Pembimbing II



Hani Zulfia Zahro', S.Kom. M.Kom.
NIP. 1031500480

Malang, 23 Oktober 2015

Lampiran : 1(Satu) berkas
Perihal : Ketersediaan sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Sonny prasetyo ST,MT
Dosen Pembina Prodi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
MALANG

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS
Nim : 0910172
Prodi : Teknik InformatikaS-1

Dengan ini mengajukan permohonan, kiranya Bapak/Ibu bersedia menjadi Dosen Pembimbing Utama / *Pendamping **, untuk penyusunan Skripsi dengan judul (Proposal Terlampir) :

**RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN UNTUK
PENINGKATAN SDM PADA USP SWAMITRA SUMBERPUCUNG
BERBASIS WEB**

Adapun tugas tersebut sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik.

Demikian permohonan kami dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Prodi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
Joseph Bedy Irawan, ST., MT.
NIP : 197404162005021002

Hormat Kami,



FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS

Form S-3a



T. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 23 Oktober 2015

Nomor : ITN-593/I.INF/TA/2015

Lampiran : —

Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Sonny prasetio ST,MT
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
Malang

Dengan Hormat,

Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

Nama : FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS
Nim : 0910172
Prodi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

23 Oktober 2015 S/D 23 Maret 2016

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S-1
Ketua,

Joseph Dedy Iriawan, ST., MT.
NIP : 197404162005021002

Form 5-4a

Malang, 23 Oktober 2015

Lampiran : 1(Satu) berkas

Perihal : Kesiadaan sebagai Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Haai Zulfia Zahro', S.Kom, M.Kom
Dosen Pembina Prodi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
MALANG

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS

Nim : 0910172

Prodi : Teknik InformatikaS-1

Dengan ini mengajukan permohonan, kiranya Bapak/Ibu bersedia menjadi Dosen Pembimbing Utama / Pendamping *), untuk penyusunan Skripsi dengan judul (Proposal Terlampir) :

**RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN UNTUK
PENINGKATAN SDM PADA USP SWAMITRA SUMBERPUCUNG
BERBASIS WEB**

Adapun tugas tersebut sebagai salah satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik.

Demikian permohonan kami dan atas kesiadaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Prodi T. InformatikaS-1
Ketua

Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP : 197404162005021002

Hormat Kami,



FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS

Form S-3a



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK**

BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417636 Fax. (0341) 417634 Malang

Malang, 23 Oktober 2015

Nomor : ITN-593/I.INF/TA/2015

Lampiran : —

Perihal : Bimbingan Skripsi

Kepada : Yth. Bpk/Ibu Hani Zulfia Zahro', S.Kom, M.Kom
Dosen Pembina Program Studi Teknik Informatika S-1
Institut Teknologi Nasional
Malang

Dengan Hormat,

Sesuai dengan permohonan dan persetujuan dalam proposal skripsi untuk mahasiswa :

Nama : FIRMANSYAH LUDFIE PAMUNGKAS
Nim : 0910172
Prodi : Teknik Informatika S-1
Fakultas : Teknologi Industri

Maka dengan ini pembimbingan kami serahkan sepenuhnya kepada Saudara/i selama waktu 6 (enam) bulan, terhitung mulai tanggal :

23 Oktober 2015 S/D 23 Maret 2016

Sebagai satu syarat untuk menempuh Ujian Akhir Sarjana Teknik, Program Studi Teknik Informatika S-1.

Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui
Program Studi Teknik Informatika S-1
Ketua,

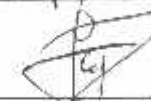
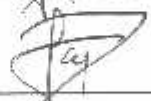
Joseph Dedy Irawan, ST., MT.
NIP : 197404162005021002

Form S-4a



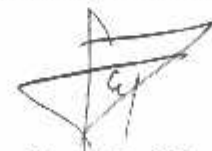
FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Firmansyah Ludfie Pamungkas
NIM : 0918172
Masa Bimbingan : 22 September 2015 – 12 Januari 2016
Judul Skripsi : RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN UNTUK
MENINGKATKAN SDM PADA USP SWAMITRA SUMBERPUCUNG
MALANG BERBASIS WEB

No.	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	18-11-2015	Revisi BAB III	
2	20-11-2015	Acc BAB III	
3	21-11-2015	Revisi BAB 1 – 2	
4	23-11-2015	Demo Program	
5	24-11-2015	Acc Seminar Progres	
6	11-12-2015	Acc Seminar Hasil	
7	09-01-2016	Revisi BAB IV – V	
8	11-01-2016	Acc BAB 1 – 2	
9	12-01-2016	Acc BAB IV – V	
10	13-01-2016	Acc Kompre	

Malang, 25 Januari 2016

Dosen Pembimbing I



Sonny Prasetyo, ST., MT.
NIP. 1031000433



FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Firmansyah Ludfie Pamungkas
TM : 0918172
Tgl Bimbingan : 22 September 2015 – 12 Januari 2016
Judul Skripsi : RANCANG BANGUN MODUL PELATIHAN KARYAWAN UNTUK
MENINGKATKAN SDM PADA USP SWAMITRA SUMBERPUCUNG
MALANG BERBASIS WEB

No.	TANGGAL	URAIAN	PARAF PEMBIMBING
1	10-11-2015	BAB 1 – 2	
2	11-11-12015	Revisi BAB 1 – 2	
3	17-11-2015	BAB III	
4	19-11-2015	Revisi	
5	20-11-2015	Revisi	
6	11-12-2015	Konsultasi	
7	15-12-2015	Revisi BAB	
8	19-12-2015	Konsultasi	
9	11-01-2015	Revisi BAB IV-V	
10	12-01-2015	Konsultasi	

Malang, 25 Januari 2016

Dosen Pembimbing II

Hani Zulfia Zahro', S.Kom. M.Kom.
NIP. 1031500480



PERKUMPULAN PENGELOLA PENDIDIKAN UMUM DAN TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNIK**

PT. BNI (PERSERO) MALANG
BANK NIAGA MALANG

Kampus I : Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Telp. (0341) 551431 (Hunting), Fax. (0341) 553015 Malang 65145
Kampus II : Jl. Raya Karanglo, Km 2 Telp. (0341) 417836 Fax. (0341) 417834 Malang

Malang, 7 September 2015

Nomor : ITN-9-562/IX.T.INF/2015
Lampiran : -
Perihal : **PENELITIAN SKRIPSI / SURVEI**

Kepada : Yth. Ibu Siti Asiyah, SE
Kepala USP Swamitra KUI KAFAH
Jl. Panglima Sudirman 122, Sumber Pucung
Malang

Dengan hormat.

Bersama dengan surat ini kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu agar Mahasiswa kami dari **Fakultas Teknologi Industri, Program Studi Teknik Informatika S-1** mohon dapat di ijin untuk melakukan pengambilan data untuk penelitian skripsi di **USP Swamitra KUI KAFAH**.

Survey akan dilakukan pada : 13 September 2015 s/d 13 Oktober 2015
Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Firmansyah Ludfie P NIM : 09.18.172

Setelah melaksanakan survey, hasil dari survey akan digunakan untuk penulisan laporan penelitian/skripsi.
Demikian agar maklum dan atas perhatian serta bantuannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Program Studi
Teknik Informatika S-1
Ketua


Joseph Dedy Irawan, ST, MT.
NIP. 19740416 200501 1 002

Tembusan Kepada :

Malang, 11 September 2015

Nomor : 1/KUJK/Eks/XI/2015
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Skripsi/Survei

Kepada
Yth. Bpk/Sdr. **Ketua Program Studi Teknik Informatika S-1**
INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG
Di Malang

Dengan Hormat,

Membalas surat Bapak/Sdr. Tanggal 7 September 2015, No : ITN-9-562/IX.T.INF/2015,
perihal : Penelitian Skripsi/Survei Mahasiswa atas nama :

Firmansyah Ludfie Pamungkas Nim. 09.18.172

Maka dengan ini kami sampaikan bahwa atas permohonan tersebut kami tidak keberatan dan bisa dilaksanakan sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dibuat oleh mahasiswa tersebut. Setelah selesai penelitian/skripsi kami harapkan website yang dibuat dapat bermanfaat bagi perusahaan.

Demikian untuk menjadi maklum dan disampaikan banyak terima kasih.

Mengetahui


SWAMITRA USP
KUJKAFFAH

Siti Alsyah, SE

Manager

TEMBUSAN : disampaikan kepada
Mahasiswa ybs.

• **SWAMITRA KUJKAFFAH**
Anglima Sudirman 122 Sumberpucung-Malang
pon (0341)7358404

Nama : Erwinda Devita

Pekerjaan : Teller

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?	✓			
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?	✓			
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?	✓			
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?	✓			
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	✓			

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna



Terima Kasih

(Erwinda Devita)

Nama : Aris Firmansyan.

Pekerjaan : Kordinator operational.

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?			✓	
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?		✓		
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?	✓			
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?	✓			
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	✓			

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Terima Kasih

Tanda Tangan,
User / Pengguna


(Aris Firmansyan)

Nama : Ami masrifah

Pekerjaan : Account officer

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?			✓	
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?		✓		
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?		✓		
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?		✓		
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	✓			

Kei:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K= Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna

Terima Kasih

(Ami)

Nama : Faisa Hani

Pekerjaan : Credit Support

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?	✓			
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?		✓		
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?		✓		
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?	✓			
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	✓			

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna

Terima Kasih

(Faisa H ,

Nama : Irwan Saputra

Pekerjaan : Credit support

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?	✓			
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?		✓		
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?	✓			
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?	✓			
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?		✓		

Ket:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna



Terima Kasih

(IRWAN.S)

Nama : Satya wacana

Pekerjaan : Credit support

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian “Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah”.

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?		✓		
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?		✓		
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?		✓		
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?		✓		
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?		✓		

Ket:

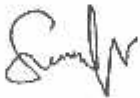
SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K= Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna



Terima Kasih

(Satya wacana)

Nama : Siti Aisyah, SE

Pekerjaan : Manager

Berikan penilaian sesuai dengan *grade* yang sesuai pada kriteria penilaian dengan keterangan yang sesuai pada table dibawah ini, untuk penilaian "Website modul pelatihan USP Swamitra KUI kaffah".

No	Pertanyaan	Nilai			
		SB	B	C	K
1	Bagaimanakah tentang website pelatihan ini?		✓		
2	Bagaimanakah tampilan website pelatihan ini?	✓			
3	Bagaimanakah kinerja sistem dalam web ini sudah berjalan sesuai dengan yang diharapkan (Pengujian materi, test, dan penilaian) ?		✓		
4	Apakah website ini mudah untuk digunakan?		✓		
5	Apakah website ini sudah layak untuk digunakan sebagai media promosi perusahaan?	✓			

Ket:

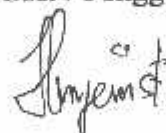
SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Tanda Tangan,
User / Pengguna



Terima Kasih

(Siti Aisyah)

Lampiran 1. Source Code Test

```
<?php require_once('Connections/swamitraa.php'); ?>
<?php
if (isset($_SESSION)) {
    session_start();
}
$MM_authorizedUsers = "";
$MM_doNotCheckAccess = "true";

// *** Restrict Access To Page: Grant or deny access to this page
function isAuthorized($strUsers, $strGroups, $UserName, $UserGroup) {
    // For security, start by assuming the visitor is NOT authorized.
    $isValid = False;

    // When a visitor has logged into this site, the Session variable MM_Username set equal to their
    // username.
    // Therefore, we know that a user is NOT logged in if that Session variable is blank.
    if (empty($UserName)) {
        // Besides being logged in, you may restrict access to only certain users based on an ID
        // established when they login.
        // Parse the strings into arrays.
        $arrUsers = explode(",", $strUsers);
        $arrGroups = explode(",", $strGroups);
        if (in_array($UserName, $arrUsers)) {
            $isValid = true;
        }
        // Or, you may restrict access to only certain users based on their username.
        if (in_array($UserGroup, $arrGroups)) {
            $isValid = true;
        }
        if (($strUsers == "") && true) {
            $isValid = true;
        }
    }
    return $isValid;
}

$MM_restrictGoTo = "logintest.php";
if (isset($_SESSION['MM_Username']) && (isAuthorized("", $MM_authorizedUsers,
$_SESSION['MM_Username'], $_SESSION['MM_UserGroup']))) {
    $MM_qsChar = "?";
    $MM_referrer = $_SERVER['PHP_SELF'];
    if (strpos($MM_restrictGoTo, "?") $MM_qsChar = "&";
    if (isset($_QUERY_STRING) && strlen($_QUERY_STRING) > 0)
        $MM_referrer .= "?" . $_QUERY_STRING;
    $MM_restrictGoTo = $MM_restrictGoTo . $MM_qsChar . "accesscheck="
    urlencode($MM_referrer);
    header("Location: " . $MM_restrictGoTo);
    exit;
}
?>
<?php
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue = "", $theNotDefinedValue
```

```

- ""
{
    $theValue = (!get_magic_quotes_gpc()) ? addslashes($theValue) : $theValue;

    switch ($theType) {
        case "text":
            $theValue = ($theValue != "") ? "" . $theValue . "" : "NULL";
            break;
        case "long":
        case "int":
            $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
            break;
        case "double":
            $theValue = ($theValue != "") ? "" . doubleval($theValue) . "" : "NULL";
            break;
        case "date":
            $theValue = ($theValue != "") ? "" . $theValue . "" : "NULL";
            break;
        case "defined":
            $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue : $theNotDefinedValue;
            break;
    }
    return $theValue;
}

$editFormAction = $_SERVER['PHP_SELF'];
if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
    $editFormAction .= "?" . htmlentities($_SERVER['QUERY_STRING']);
}

if ((isset($_POST["MM_update"])) && ($_POST["MM_update"] == "form1")) {
    $updateSQL = sprintf("UPDATE penilaian SET nama=%s, jabatan=%s, nilai=%s WHERE
    nomor=%s",
        GetSQLValueString($_POST['nama'], "text"),
        GetSQLValueString($_POST['jabatan'], "text"),
        GetSQLValueString($_POST['nilai'], "text"),
        GetSQLValueString($_POST['nomor'], "text"));

    mysql_select_db($database_swamitraa, $swamitraa);
    $Result1 = mysql_query($updateSQL, $swamitraa) or die(mysql_error());

    $updateGoTo = "seleasaie-learning.php";
    if (isset($_SERVER['QUERY_STRING'])) {
        $updateGoTo .= (strpos($updateGoTo, '?')) ? "&" : "?";
        $updateGoTo .= $_SERVER['QUERY_STRING'];
    }
    header(sprintf("Location: %s", $updateGoTo));
}

mysql_select_db($database_swamitraa, $swamitraa);
$query_Recordset1 = "SELECT * FROM soal_elearning";
$Recordset1 = mysql_query($query_Recordset1, $swamitraa) or die(mysql_error());
$row_Recordset1 = mysql_fetch_assoc($Recordset1);

```

```

$totalRows_Recordset1 = mysql_num_rows($Recordset1);

$colname_Recordset2 = "-1";
if (isset($_SESSION['MM_Username'])) {
    $colname_Recordset2 = (get_magic_quotes_gpc()) ? $_SESSION['MM_Username'] :
    addslashes($_SESSION['MM_Username']);
}
mysql_select_db($database_swamitraa, $swamitraa);
$query_Recordset2 = sprintf("SELECT * FROM penilaian WHERE nomor = %s",
$colname_Recordset2);
$Recordset2 = mysql_query($query_Recordset2, $swamitraa) or die(mysql_error());
$row_Recordset2 = mysql_fetch_assoc($Recordset2);
$totalRows_Recordset2 = mysql_num_rows($Recordset2);
?<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml">
<!-- DW6 -->
<head>
<!-- Copyright 2005 Macromedia, Inc. All rights reserved. -->
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
<title>Untitled Document</title>
<link rel="stylesheet" href="design/emx_nav_left.css" type="text/css" />
<script type="text/javascript">
<!--
var waktu = 12;
setInterval(function() {
    waktu--;

    if(waktu < 0) {
        document.getElementById("oke").submit();
    }else{
        document.getElementById("formulir").innerHTML = waktu;
    }
}, 60000);

var time = 3000;
var numofitems = 7;

//menu constructor
function menu(allitems,thisitem,startstate){
    callname= "gl"+thisitem;
    divname="subglobal"+thisitem;
    this.numberofmenuitems = allitems;
    this.caller = document.getElementById(callname);
    this.thediv = document.getElementById(divname);
    this.thediv.style.visibility = startstate;
}

//menu methods
function ehandler(event,theobj){
    for (var i=1; i<= theobj.numberofmenuitems; i++){
        var shutdiv =eval( "menuItem"+i+".thediv");
        shutdiv.style.visibility="hidden";

```

```

    }
    theobj.thediv.style.visibility="visible";
}

function closesubnav(event){
    if ((event.clientY < 48) || (event.clientY > 107)){
        for (var i=1; i<= numofitems; i++){
            var shutdiv =eval('menuItem'+i+'.thediv');
            shutdiv.style.visibility='hidden';
        }
    }
}
// -->
</script>
<style type="text/css">
<!--
.style1 {font-size: 24px}
.style2 {
    color: #000000;
    font-weight: bold;
}
.style4 {font-size: 12px}
-->
</style>
</head>
<body onmousemove="closesubnav(event);">
<div class="skipLinks">skip to: <a href="#content">page content</a> | <a href="#pageNav">links
on this page</a> | <a href="#globalNav">site navigation</a> | <a href="#siteInfo">footer (site
information)</a> </div>
<div id="masthead">
    <h1 id="siteName">E-Learning Kuj Kaffah</h1>
    <div id="utility"> <a href="#"></a> <a href="#"></a> <a href="#"></a> </div>
    <div id="globalNav">  
    <!-- end globalLinks-->
    <form id="search" action=""><p class="style2">Total Waktu</p>

        <p align="center" class="style2"><span id="formulir">60 Minutes</span></p>
    </form>
</div>
<!-- end globalNav -->
<div id="subglobal1" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal1 link</a> | <a
href="#">subglobal1 link</a> | <a href="#">subglobal1 link</a> | <a href="#">subglobal1 link</a>
| <a href="#">subglobal1 link</a> | <a href="#">subglobal1 link</a> | <a href="#">subglobal1
link</a> </div>
<div id="subglobal2" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal2 link</a> | <a
href="#">subglobal2 link</a> | <a href="#">subglobal2 link</a> | <a href="#">subglobal2 link</a>
| <a href="#">subglobal2 link</a> | <a href="#">subglobal2 link</a> | <a href="#">subglobal2
link</a> </div>
<div id="subglobal3" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal3 link</a> | <a
href="#">subglobal3 link</a> | <a href="#">subglobal3 link</a> | <a href="#">subglobal3 link</a>
| <a href="#">subglobal3 link</a> | <a href="#">subglobal3 link</a> | <a href="#">subglobal3
link</a> </div>

```

```

<div id="subglobal4" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal4 link</a> | <a href="#">subglobal4 link</a> | <a href="#">subglobal4 link</a> | <a href="#">subglobal4 link</a> | <a href="#">subglobal4 link</a> | <a href="#">subglobal4 link</a> </div>
<div id="subglobal5" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal5 link</a> | <a href="#">subglobal5 link</a> | <a href="#">subglobal5 link</a> | <a href="#">subglobal5 link</a> | <a href="#">subglobal5 link</a> | <a href="#">subglobal5 link</a> </div>
<div id="subglobal6" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal6 link</a> | <a href="#">subglobal6 link</a> | <a href="#">subglobal6 link</a> | <a href="#">subglobal6 link</a> | <a href="#">subglobal6 link</a> | <a href="#">subglobal6 link</a> </div>
<div id="subglobal7" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal7 link</a> | <a href="#">subglobal7 link</a> | <a href="#">subglobal7 link</a> | <a href="#">subglobal7 link</a> | <a href="#">subglobal7 link</a> | <a href="#">subglobal7 link</a> </div>
<div id="subglobal8" class="subglobalNav"> <a href="#">subglobal8 link</a> | <a href="#">subglobal8 link</a> | <a href="#">subglobal8 link</a> | <a href="#">subglobal8 link</a> | <a href="#">subglobal8 link</a> | <a href="#">subglobal8 link</a> </div>
</div>
<!-- end masthead -->
<div id="pagecell1">
  <!--pagecell1-->
   
  <div id="breadCrumh"> <a href="#"></a></div>
  <div id="pageName">
    <h2>Selamat Mengerjakan</h2>
     </div>
  <div id="pageNav">
    <div id="section1.links"> <a href="#">
      <?php
        $waktu = getdate();
        if($waktu[hours] <= 9)
        {
          echo "Selamat Pagi";
        }
        elseif($waktu[hours] <= 14)
        {
          echo "Selamat siang";
        }
        elseif($waktu[hours] <= 19)
        {
          echo "Selamat sore";
        }
        else
        {
          echo "Selamat malam";
        }
      ?>
      <span class="style4"></span></a> <a href="#">
    </div>
  </div>

```

```

    Data Peserta
    </center> </a> <a href="#">Nama : <?php echo $row_Recordset2['nama']; ?></a> <a href="#">Jabatan : </a> <a href="#">Swamitra Kuj Kaffah </a> <a href="#">Semoga Berhasil </a> </div>
    <div class="relatedLinks">
        <h3>Visi & Misi Karyawan </h3>
        <a href="#">Meningkatkan SDM </a> <a href="#">Meningkatkan Pelayanan </a> <a href="#">Menjalin Mitra </a> <a href="#">Memberi Pelatihan </a> <a href="#">Memajukan Koperasi </a> <a href="#">Meningkatkan ketaqwaan </a> </div>
    <div class="relatedLinks">
        <h3>Visi & Misi Kuj Kaffah </h3>
        <a href="#">Pengembangan Usaha </a> <a href="#">Membentuk usaha tani </a> <a href="#">Pengembang perbankan </a> <a href="#">Perindustrian</a> <a href="#">meningkatkan Produksi </a> <a href="#">lapangan pekerjaan </a> </div>
    <div id="advert">  Sukses Bersama Kuj Kaffah Kita wujudkan pembangunan Indonesia </div>
</div>
<div id="content">
    <div class="feature">
        <h3 class="style1">Soal E-Learning USP Swamitra Kuj Kaffah </h3>
        <p></p>

if ($_POST ["btn_nilai"]){
    $jawab=$_POST["jawab"];
    $benar=0;

    if (count($_POST[jawab]) < 1){
        echo "<br><b>anda belum menjawab soal satupun</b>";
    }else{

        foreach($jawab as $nmr => $nilai){
            $data_soal = mysql_query ("select * from soal_elearning where nomor= '$nmr'");
            $data_jawaban = mysql_fetch_assoc($data_soal);

            if($data_jawaban['jawab'] == $nilai){
                $benar=$benar+1;
            }
        }
        $jumlah_soal= mysql_query("select count(*)from soal_elearning");
        $jum_soal = mysql_result($jumlah_soal,0);
        $nilai_per_soal=100 / $jum_soal;
        $jawaban_salah=$jum_soal - $benar;
        $prosentase_benar=round($benar/$jum_soal *100,2)."%";
        $prosentase_salah=round($jawaban_salah/$jum_soal *100,2)."%";
        $nilaitotal=$nilai_per_soal*$benar;
        $nilaitotal=round($nilaitotal,2);

        echo "<b>Nilai: ".$nilai_per_soal * $benar . " %</b>";

        echo "<form method='post' name='form1' action=' $editFormAction'>";

```

```

echo "<p><input type='text' name='nomor' value='$row_Recordset2[nomor]'></p>";
echo "<p><input type='text' name='nama' value='$row_Recordset2[nama]'></p>";
echo "<p><input type='text' name='jabatan' value='$row_Recordset2[jabatan]'></p>";
echo "<p><input type='text' name='nilai' value=' $nilai total'></p>";
echo "<p><input type='submit' value='Finish'></p>";
echo "<input type='hidden' name='MM_update' value='form1'>";
echo "<input type='hidden' name='nomor' value='$row_Recordset2[nomor]'>";
echo "</form>";

}
} else
{

echo "<form id='oke' action='\" method='post'>";

$nomor=0;
mysql_free_result($Recordset1);
$soal_elearning = mysql_query("select * from soal_elearning");

while($data = mysql_fetch_assoc($soal_elearning)){
$nomor++;

echo $nomor.". ". $data["pertanyaan"]."<br>";
echo "a. <input type='radio' value = 'a' name = 'jawab[".$data["nomor"]."]' />". $data["jawabana"].
"<br>";
echo "b. <input type='radio' value = 'b' name = 'jawab[".$data["nomor"]."]' />". $data["jawabana"].
"<br>";
echo "c. <input type='radio' value = 'c' name = 'jawab[".$data["nomor"]."]' />". $data["jawabana"].
"<br>";
echo "d. <input type='radio' value = 'd' name = 'jawab[".$data["nomor"]."]' />". $data["jawabana"].
"<p>";
}
echo "<input type='submit' name='btn_nilai' value='Perlihatkan Hasil Test'>";
echo "<p><span id='formulir'>60 Minutes</span></p>";
echo "</form>";
}

?>

</div>

<div id="siteInfo">003 Company Name </div>
</div>
<!--end pagecell1-->
<br />
<script type="text/javascript">
<!--
var menuitem1 = new menu(7,1,"hidden");
var menuitem2 = new menu(7,2,"hidden");
var menuitem3 = new menu(7,3,"hidden");
var menuitem4 = new menu(7,4,"hidden");

```

```
var menuitem5 = new menu(7,5,"hidden");
var menuitem6 = new menu(7,6,"hidden");
var menuitem7 = new menu(7,7,"hidden");

// -->
</script>
</body>
</html>
<?php
mysql_free_result($Recordset1);

mysql_free_result($Recordset2);
?>
```


Lampiran 2. Source Code Nilai

```
<form method="post" name="form1" action="<?php echo $editformAction; ?>">
<table align="center">
<tr valign="baseline">
<td nowrap align="right">Nomor:</td>
<td><input type="text" name="nomor" value="" size="32"></td>
</tr>
<tr valign="baseline">
<td nowrap align="right">Nama:</td>
<td><input type="text" name="nama" value="" size="32"></td>
</tr>
<tr valign="baseline">
<td nowrap align="right">Jabatan:</td>
<td><input type="text" name="jabatan" value="" size="32"></td>
</tr>
<tr valign="baseline">
<td nowrap align="right">Nilai:</td>
<td><input type="text" name="nilai" value="" size="32"></td>
</tr>
<tr valign="baseline">
<td nowrap align="right">&nbsp;</td>
<td><input type="submit" value="Insert record"></td>
</tr>
</table>
<input type="hidden" name="MM_insert" value="form1">
</form>
<p>&nbsp;</p>
<?php require_once('.../Connections/swamitraa.php'); ?>
<?php
if (!isset($_SESSION)) {
    session_start();
}
$MM_authroizedUsers = "";
$MM_dontCheckaccess = "true";

// *** Restrict Access To Page: Grant or deny access to this page
function isAuthorized($strUsers, $strGroups, $UserName, $UserGroup) {
    // For security, start by assuming the visitor is NOT authorized.
    $isValid = False;

    // When a visitor has logged into this site, the Session variable MM_Username set equal to their
    username.
    // Therefore, we know that a user is NOT logged in if that Session variable is blank.
    if (!empty($UserName)) {
        // Besides being logged in, you may restrict access to only certain users based on an ID
        established when they login.
        // Parse the strings into arrays.
        $arrUsers = Explode(",", $strUsers);
        $arrGroups = Explode(",", $strGroups);
        if (in_array($UserName, $arrUsers)) {
            $isValid = true;
        }
    }
}
```

```

}
// Or, you may restrict access to only certain users based on their username.
if (in_array($UserGroup, $arrGroups)) {
    $isValid = true;
}
if (($strUsers == "") && true) {
    $isValid = true;
}
}
return $isValid;
}

$MM_restrictGoTo = "login.php";
if (!(isset($_SESSION['MM_Username'])) && (isAuthorized("", $MM_authorizedUsers,
$_SESSION['MM_Username'], $_SESSION['MM_UserGroup']))) {
    $MM_qsChar = "?";
    $MM_referrer = $_SERVER['PHP_SELF'];
    if (strpos($MM_restrictGoTo, "?") $MM_qsChar = "&";
    if (isset($_QUERY_STRING) && strlen($_QUERY_STRING) > 0)
        $MM_referrer .= "?" . $_QUERY_STRING;
    $MM_restrictGoTo = $MM_restrictGoTo . $MM_qsChar . "accesscheck=" .
urlencode($MM_referrer);
    header("Location: " . $MM_restrictGoTo);
    exit;
}
?>
<?php
function GetSQLValueString($theValue, $theType, $theDefinedValue = "", $theNotDefinedValue
= "")
{
    $theValue = (!get_magic_quotes_gpc()) ? addslashes($theValue) : $theValue;

    switch ($theType) {
        case "text":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
            break;
        case "long":
        case "int":
            $theValue = ($theValue != "") ? intval($theValue) : "NULL";
            break;
        case "double":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . doubleval($theValue) . "'" : "NULL";
            break;
        case "date":
            $theValue = ($theValue != "") ? "'" . $theValue . "'" : "NULL";
            break;
        case "defined":
            $theValue = ($theValue != "") ? $theDefinedValue : $theNotDefinedValue;
            break;
    }
    return $theValue;
}

```